

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕРГОТЕРАПІЯ В ГРОМАДІ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)
спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
спеціалізація: 227.2 Ерготерапія
освітньо-професійна програма: Ерготерапія
код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ВК.ЕТ 7
мова навчання: українська

Розробники:

Балаж Марія Степанівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, balazhms@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання знань про принципи побудови процесу ерготерапії в громаді, теоретичних рамок практики ерготерапії в громаді, умінь оцінити потреби громади в ерготерапії, застосувати в практичній діяльності теорії і доказову базу про моделі ерготерапевтичної пратики в громаді; будувати програми ерготерапії в громаді для різних верств населення. Обсяг дисципліни 3 кредити ЄКТС. Основні теми: поняття про ерготерапію в громаді; роль ерготерапевта в громаді; моделі практики ерготерапії в громаді; громадське здоров'я та ерготерапія; ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики; роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням; ерготерапія в громаді для дорослого населення; ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at formulating of the knowledge about the principles of the process of ergotherapy in the community, the theoretical framework of the practice of ergotherapy in the community, the ability to assess the needs of the community in ergotherapy, to apply the theory and evidence base in models of ergotherapeutic practice in the community; build community-based ergotherapy programs for different segments of the population. The volume of discipline is 3 ECTS credits. Main topics: concept of occupation therapy in the community; the role of the occupation therapist in the community; models of practice of occupation therapy in the community; public health and occupation therapy; occupation therapy in the community in terms of evidence-based practice; the role of occupation therapy in the community in dealing with the pediatric population; community-based occupation therapy for adults; community-based occupation therapy for the elderly. The final evaluation is based on the results of current control and scoring.

Мета навчальної дисципліни – отримання теоретичних знань і практичних навичок побудови процесу ерготерапії в громаді.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійн а робота	Разом
	лекції і	лабораторні	практичні	семінарськ і		
Денна	10	0	20	0	60	90

Статус навчальної дисципліни: за вибором.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи медичних знань», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії»; «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усьог о	у заочній формі		
л.		прак.	с. р.	л.		прак.	с. р.	
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	10	2	2	8				
Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді	10	0	2	8				
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	12	0	4	6				
Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія	12	0	4	8				
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.	12	2	2	8				
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	10	2	2	6				
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	10	2	2	8				

Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	14	2	2	8				
Всього годин:	90	10	20	60				

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді

Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді

Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді

Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді. Спеціальні навички ерготерапевта, що працює в громаді

Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді

Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді

Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія

Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу

Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.

Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді. Недосліджені питання та виклики

Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням

Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.

Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення

Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих

Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку

Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	1. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді	2	
Тема 2. Роль	2. Адвокація в ерготерапії.	2	

ерготерапевта в громаді	Роль ерготерапевта в громаді.		
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	3. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді	2	
Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія	4. Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я.	2	
	5. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу	4	
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.	6. Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді.	2	
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	7. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	2	
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	8. Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих	2	
Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	9. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.	2	
Всього годин:		18	

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Поняття про ерготерапію в громаді	1. Обґрунтувати потреби в практиці ерготерапії в громаді для населення України	4	
	2. Підготовка до практичного	4	

	заняття з теми 2		
Тема 2. Роль ерготерапевта в громаді	3. Спеціальні навички ерготерапевта, що працює в громаді	4	
	4. Підготовка до практичного заняття з теми 3.	4	
Тема 3. Моделі практики ерготерапії в громаді	5. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді	4	
	6. Підготовка до практичного заняття з теми 4.	2	
Тема 4. Громадське здоров'я та ерготерапія	7. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу	6	
	8. Підготовка до практичного заняття з теми 5.	2	
Тема 5. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.	9. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики: недосліджені питання та виклики	4	
	10. Підготовка до практичного заняття з теми 6.	4	
Тема 6. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням	11. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	4	
	12. Підготовка до практичного заняття з теми 6.	2	
Тема 7. Ерготерапія в громаді для дорослого населення	13. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для дорослого населення України	6	
	14. Підготовка до практичного заняття з теми 7.	2	
Тема 8. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку	15. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії на прикладі інших країн світу	4	
	16. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для осіб з деменцією в Україні	4	
Всього годин:		60	

Очікувані результати навчання з дисципліни: формулювання знань про принципи побудови процесу ерготерапії в громаді, завдяки:

знанням: про потреби різних верств населення в практиці ерготерапії в громаді; теоретичних рамок практики ерготерапії в громаді; моделей ерготерапевтичної практики в громаді;

умінням: оцінити потреби громади в ерготерапії; застосувати в практичній діяльності теорії і доказову базу про моделі ерготерапевтичної практики в громаді; будувати програми ерготерапії в громаді для різних верств населення.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Тематика практичних занять

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді	Кейси, робота в парах, самостійна робота	10
2. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді.	Кейси, робота в парах, самостійна робота	10
3. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді	Кейси. Симуляція	10
4. Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я.	Презентація	10
5. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу	Експрес контроль. Обговорення	10
6. Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді.	Кейси. Симуляція	10

7. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.	Кейси. Симуляція	10
8. Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення. Програми функціонального навчання для дорослих	Кейси. Симуляція	10
9. Організація процесу ерготерапії в громаді в геріатрії. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.	Кейси. Симуляція. Презентація практичної роботи	10+10
Усього		100 балів

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Критерії оцінювання

1. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів: 5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей. 3 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок. 2 бали – студент, який невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок. 1 бал – студент, який приймає участь в обговоренні питань на занятті на рівні доповнення відповідей інших студентів. 0 балів – студент відсутній на занятті.

2. Виконання студентом самостійної роботи у вигляді кейсів, симуляцій тощо оцінюється у 10 балів: 9-10 балів отримує студент, який повністю розкрив тему самостійної роботи, використовував основну і додаткову літературу. Проявив самостійність і творчий підхід. Матеріал подано логічно і своєчасно. 7-8 балів отримує студент, який розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використав більшість рекомендованої літератури. Матеріал подано логічно, можливо не своєчасно. 5-6 балів одержує студент, який тему самостійної роботи розкрив не повністю (висвітлено не всі пункти плану, матеріал подано стисло). Використано недостатню кількість літературних джерел. Матеріал побудовано не логічно. 3-4 бали одержує студент, який розкрив незначну частину матеріалу (декілька пунктів плану), використав недостатню кількість літературних джерел. Відсутня логіка подачі матеріалу, а також порушена цілісність системи знань. Матеріал подано не своєчасно. 1-2 бали – студент роботу виконав формально, стисло, не своєчасно. 0 балів – студент роботи не підготував.

Підсумковий контроль.

Залікові вимоги

1. Поняття про громаду.
2. Здоров'я в контексті громади.
3. Потреби в практиці ерготерапії в громаді
4. Спеціальні навички ерготерапевта, що працює в громаді
5. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді
6. Адвокація в ерготерапії.
7. Роль ерготерапевта в громаді.
8. Спеціальні навички ерготерапевта, що працює в громаді
9. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді.
10. Моделі практики ерготерапії в громаді
11. Громадське здоров'я та ерготерапія
12. Роль ерготерапії в сфері охорони здоров'я.
13. Підходи до організації процесу ерготерапії в громаді в різних країнах світу
14. Ерготерапія в громаді з точки зору науково обґрунтованої практики.
15. Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в громаді.
16. Роль ерготерапії в громаді в роботі з дитячим населенням
17. Організація процесу ерготерапії в громаді для дітей на прикладі досвіду інших країн.
18. Ерготерапія в громаді для дорослого населення
19. Ефективність програм ерготерапії в громаді для дорослого населення.
20. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для дорослого населення України
21. Програми функціонального навчання для дорослих

22. Ерготерапія в громаді в для осіб похилого віку
23. Організація процесу ерготеарапії в громаді в геріатрії.
24. Ерготерапія в громаді для осіб з деменцією.
25. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для осіб з деменцією в Україні

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Duncan ES. Skills and processes in occupational therapy. Foundations for Practice in Occupational Therapy. London: Churchill Livingstone. 2011. 288p.
2. Introduction to Occupational Therapy. Forth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2010, 3-40.
3. Coppard BM, Lohman H. Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.
4. Foster M. Theoretical frameworks. Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice. London: Churchill Livingstone. 2002. 688p.

Додаткова література:

1. Silvia Clutton, Jani Grisbrooke, Sue Pengelly (2006), Occupational Therapy in Housing.
2. Helen Lohman (2006) Occupational Therapy with Elders. Strategies for the COTA.
3. Anne McIntyre and Anita Atwal, 2005, Occupational Therapy and Older People.

Електронні ресурси:

1. Cochrane Library. [Internet]. Available at: <https://www.cochrane.org/>
2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Available at: <http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>
4. MoCa test. <https://www.mocatest.org/>
5. Allen Cognitive Levels Assessment. <https://allencognitive.com/allen-scale/>