

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор НУФВСУ,  
голова приймальної комісії



Є.В. Імач

**ПРОГРАМА**

співбесіди замість ЄВІ

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра  
з німецької мови

Розглянуто і затверджено на засіданні  
приймальної комісії НУФВСУ,  
протокол № 4 від 26 квітня 2024 р.

Відповідальний секретар  
приймальної комісії НУФВСУ

В. В. Теліус

Київ – 2024

## Пояснювальна записка

Програма співбесіди з іноземної (німецької) мови замість ЄВІ (єдиного вступного іспиту) створена відповідно до сучасних вимог до вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Вона спрямована на проведення тестування з іноземної мови для визначення й оцінювання мовленнєвої компетентності з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Мета співбесіди з іноземної (німецької) мови замість ЄВІ – визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови з урахуванням мовленнєвої компетентності у переглядовому читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності у говорінні.

Зміст питань співбесіди ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Абітурієнтові пропонують дати коротку відповідь на одне з питань співбесіди тривалістю 3 – 5 хвилин.

За відповідь виставляється оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Якщо вступник, без поважних причин, не з'явився або відмовився від складання співбесіди – бали не нараховуються, а вступник позбавляється права участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання до Національного університету фізичного виховання та спорту України.

### Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди

Бали	Критерії оцінювання
<b>0-99</b>	У відповіді вступник не продемонстрував або має суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; не орієнтується або недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові грубі помилки при формуванні основних положень відповіді; погано засвоїв програмний матеріал.
<b>100-124</b>	У відповіді вступник продемонстрував низький рівень знання основного програмного матеріалу, допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал.
<b>125-149</b>	Вступник продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив непослідовність у викладенні матеріалу, не підкреслив ключові моменти.
<b>150-163</b>	Вступник продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; правильно побудував відповідь, але допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу, або не підкреслив

	ключові моменти.
<b>164-179</b>	У відповіді вступник продемонстрував знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до аналізу узагальнення ключових положень та знання основної літератури, поверхневі знання у додатковій літературі.
<b>180-200</b>	У відповіді вступник продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури.

## ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

### *Сфери спілкування і тематика для співбесіди*

#### I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

#### II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

## *Граматичний інвентар (німецька мова)*

### **Іменник**

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Типи відмінювання іменників.

Функції іменника у реченні.

### **Прикметник**

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Відмінювання прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Субстантивовані прикметники.

### **Числівник**

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники. Прості та десяткові дробі, дати, відсотки.

### **Займенник**

Особові, зворотні, присвійні, вказівні,

питальні, відносні, неозначені, заперечні,

взаємні. Відмінювання займенників. **Дієслово**

Основні форми дієслова і правила їх утворення.

Допоміжні дієслова, їх значення і вживання: sein, haben, werden.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова: können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen. Дієслово lassen.

Правильні та неправильні дієслова.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та

Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

### **Прислівник**

Ступені порівняння прислівників.

Займенникові прислівники: питальні, вказівні.

Сполучники, прийменники

Основні випадки вживання.

Сталі вирази з прийменниками.

Прийменники з Akkusativ.

Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

### **Речення**

#### **Структура німецького речення.**

Речення: розповідні, питальні, наказові, окличні. *Прості*: поширені, непоширені.

*Складні*: складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові.

*Головні члени речення*: іменник, займенник,

числівник, інфінітив. *Присудок*: простий дієслівний, складений іменний, складений дієслівний.

*Другорядні члени речення*: додаток (прямий, непрямий, прийменниковий), обставини (обставина місця, обставина часу, обставина способу дії, обставина причини, обставина мети), означення: прикметник, іменник у присвійному відмінку, іменник у загальному

Три форми дієслова.  
Зворотні дієслова.  
Дієприкметник I, II.  
Минулий час Perfekt.  
Минулий час Präteritum.  
Давноминулий час Plusquamperfekt.  
Майбутній час Futur I.  
Наказовий спосіб дієслів Imperativ.  
Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.  
Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою *würde* + Infinitiv.  
Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.  
Інфінітив пасивного стану.  
Пасивний стан з модальними дієсловами.  
Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

відмінку, присвійний займенник, числівник, дієприкметник теперішнього і минулого часу, інфінітив.  
*Typi підрядних речень*: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове.  
*Питальні речення*: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення (до підмета і його означення, до присудка, до іменної частини присудка, до прямого додатка, до прийменникового додатка, до означення додатка, до обставини); альтернативні запитання.  
*Інфінітив* активного стану з часткою *zu* та без *zu*.  
*Інфінітивні конструкції*: *um ... zu* + Infinitiv; *statt... zu* + Infinitiv, *ohne ... zu* + Infinitiv; *haben/sein* + *zu* + Infinitiv.  
Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald*.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 1. Для повторення граматичних конструкцій:

- 1) Белозьорова О., Корінь С. Німецька мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. Харків: Ранок, 2018. 320 с.
- 2) Німецька граматики: Малий Дуден. Видання третє перероблене Рудольфа та Урзули Гобергів. Ужгород: Вид-во «Мистецька Лінія», 2008. 440с.
- 3) Щербань Н.П. та ін. Німецька мова: підручник. Чернівці: Книги – XXI, 2007. 500 с.
- 4) Perlmann-Balme M., Schwalb S. Sicher B2, Kursbuch + Arbeitsbuch +CD. Hueber Verlag, 2018. 200 s.

### 2. Для комплексного вивчення:

- 1) Deutsch als zweites Fach [Text] : lehrwerk / N. W. Romanowa. Cherson : Ailant, 2016. 189 S.
- 2) Gottstein-Schramm B., Kalender S., Specht F. Grammatik-ganz klar!: Übungsgrammatik A1-B1/ Hueber Verlag, 2011. 223S.
- 3) Schritte Plus Neu auf Blink Learning hat mit Wirkung zum 1. März 2021 auch die BAMF-Zulassung für LMS-basierte Lehrwerke (Unterrichts-modell), Niveau A1, A2, B 1, Max Hueber Verlag, 2021.

- 4) Хоменко Л., Хоменко О. Deutsch für Studenten der wirtschaftlichen Universitäten. Niveaustufe A2, B1. Вінниця: Нова Книга, 2010, 304 с.
- 5) Höffgen A. Deutsch für den Beruf [Text] / A. Höffgen – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – 264 S.

### 3. Підготовка до іспитів

- 1) Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови. Вінниця: «Нова книга», 2007. 280 с.
- 2) Жовнірук З. Л., Ратич М. Т., Тимчишин Л. С. Збірник фахових текстів з німецької мови для студентів математичних факультетів університету. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2007.
- 3) Жовнірук З., Ратич М., Тимчишин Л. Німецька мова. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2005.
- 4) Панов С. Ф. Німецька мова. Lingualandeskunde. (Кредитно модульна система): навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни, 2-е видання. К.: НАУ, 2006. 68 с
- 5) Aspekte 2 (B2). Lehrerhandreichungen. 2009. 152 s.
- 6) Deutsch für Tourismusstudenten. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. 172 s.
- 7) Materialsammlung zur Fachsprache der Elektronik, Technische Universität Dresden, 2003. Режим доступу: <https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/materialsammlung-gewerbe-technik.html>
- 8) Reimann M. Grundstufen. Grammatik. Hueber-Verlag, 2005. 240 s.

### 4. Інтернет-ресурси:

- 1) Німецька мова по рівнях. <http://www.hueber.de/tangram-aktuell/>
- 2) Німецька мова он-лайн. <https://learngerman.dw.com/de/overview>
- 3) Вивчаємо німецьку мову. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
- 4) Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвили. <http://www.dw.com/de>
- 5) Tangram-aktuell. <http://www.hueber.de/tangram-aktuell/>
- 6) em neu. <http://www.hueber.de/em-neu/>
- 7) Tourism. <http://tourism.uz.ua>
- 8) DAAD. <http://www.daad.de>
- 9) Der Weg. <http://www.derweg.org>
- 10) Deutsche Welle. <http://www.dwelle.de>
- 11) Germany. <http://germany.org.ua>
- 12) Goethe-Institut. <http://www.goethe.de>