

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор НУФВСУ,
голова приймальної комісії




_____ Є.В. Імас

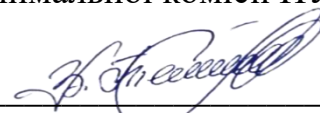
ПРОГРАМА

співбесіди замість ЄВІ

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра
з французької мови

Розглянуто і затверджено на засіданні
приймальної комісії НУФВСУ,
протокол № 4 від 26 квітня 2024 р.

Відповідальний секретар
приймальної комісії НУФВСУ


_____ В. В. Теліус

Пояснювальна записка

Програма співбесіди з іноземної (французької) мови замість ЄВІ (єдиного вступного іспиту) створена відповідно до сучасних вимог до вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Вона спрямована на проведення тестування з іноземної мови для визначення й оцінювання мовленнєвої компетентності з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Мета співбесіди з іноземної (французької) мови замість ЄВІ – визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови з урахуванням мовленнєвої компетентності у переглядовому читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності у говорінні.

Зміст питань співбесіди ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Абітурієнтові пропонують дати коротку відповідь на одне з питань співбесіди тривалістю 3 – 5 хвилин.

За відповідь виставляються оцінка за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»). Якщо вступник, без поважних причин, не з'явився або відмовився від складання співбесіди – бали не нараховуються, а вступник позбавляється права участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання до Національного університету фізичного виховання та спорту України.

Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди

Бали	Критерії оцінювання
0-99	У відповіді вступник не продемонстрував або має суттєві недоліки в знаннях основного програмного матеріалу; не орієнтується або недостатньо орієнтується в питаннях програми; допустив принципові грубі помилки при формуванні основних положень відповіді; погано засвоїв програмний матеріал.
100-124	У відповіді вступник продемонстрував низький рівень знання основного програмного матеріалу, допустив окремі помилки при формуванні основних положень відповіді; частково засвоїв програмний матеріал.
125-149	Вступник продемонстрував знання програмного матеріалу; засвоїв основну літературу; дещо неправильно побудував відповідь, допустив непослідовність у викладенні матеріалу, не підкреслив ключові моменти.
150-	Вступник продемонстрував знання програмного матеріалу;

163	засвоїв основну літературу; правильно побудував відповідь, але допустив логічну непослідовність у викладенні матеріалу, або не підкреслив ключові моменти.
164-179	У відповіді вступник продемонстрував знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до аналізу узагальнення ключових положень та знання основної літератури, поверхневі знання у додатковій літературі.
180-200	У відповіді вступник продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу; продемонстрував здатність до творчого аналізу узагальнення ключових положень та знання основної й додаткової літератури.

ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

Сфери спілкування і тематика для співбесіди

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.

- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
 - Музеї, виставки.
 - Живопис, музика.
 - Кіно, телебачення, театр.
 - Обов'язки та права людини.
 - Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

Граматичний інвентар (французська мова)

Іменник

Граматичні категорії (рід, число, множина складних іменників). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений, неозначений, частковий.

Граматичні причини відсутності артикля.

Заміна артикля прийменником.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Типи дієвідмінювання.

Способи і часи.

Узгодження часів.

Вживання часів після *si* умовного.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Форми прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Місце прислівників у реченні.

Ствердження, заперечення, обмеження.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення. Умовні речення.

Пряма й непряма мова.

Словотвір

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Коваль Р. Французька мова для студентів напряму підготовки «Спорт»: навч. посіб. / Ростислав Коваль, Ольга Гупало, Ольга Романчук. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2017. –139с.
2. Крючков Г.Г. Французька мова. Початковий курс. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., Вид-во: Вища школа, 2009 р.
3. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П., Хлопук В.С., Воєводска В.С. Прискорений курс французької мови. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: А.С.К., 2005. – 384 с.
4. Лисенко О.М. Посібник з граматики французької мови. К.: Видавець Карпенко В.М.; 2010. – 232 с.
5. Лисенко О., Лащихіна В., Чугай А. Українсько-французький розмовник.К.: Видавець Карпенко В.М.; 2010. – 136 с.
6. Міхеліне Функе, Брако Лукевіц. Самовчитель французької мови. Практичний курс. Рівень В1. Видавництво: Методика, 2011 р. – 352 с.
7. Мороз Б.І. Вступний корективно-фонетичний курс французької мови: навч. посіб./ Б.І.Мороз, Л.С.Пірко. – Львів: Видав.центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2003. –79 с.
8. Французька мова / Л.О.Хоменко, Л.А.Грищенко, Р.Г. Кропивко, А.М.Мороз. – Вид. 2-е, допов. – Вінниця: Нова Книга, 2003. – 559 с.
9. <https://institutfrancais-ukraine.com/certifications/tcf>
10. <https://www.e-land.com.ua/uk/francuzka-mova-testuvannya/>
11. <https://afdniopro.com.ua/tcf-tcf-canada/>