

ВИСНОВОК
ПРО НАУКОВУ НОВИЗНУ, ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДИСЕРТАЦІЇ
ЛИМАРЕНКО Наталії Петрівни
«Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в діяльність
закладів дошкільної освіти»
на здобуття ступеня доктора філософії
з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

У відповідності до пп. 25–26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами), на кафедрі історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України 20 квітня 2026 року ЛИМАРЕНКО Наталією Петрівною було проведено публічну презентацію наукових результатів дисертації на тему: «Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в діяльність закладів дошкільної освіти» та її обговорення (науковий керівник – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент Валентина ЄРМОЛОВА).

За результатами проведення публічної презентації та обговорення дисертації на засіданні кафедри історії та теорії олімпійського спорту було прийнято рішення надати здобувачці ЛИМАРЕНКО Наталії Петрівні позитивний висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

ВИСНОВОК

Актуальність теми. ЮНЕСКО оголосило ХХІ ст. століттям освіти, таким чином визнавши освіту рушійною силою не лише у розв'язанні глобальних проблем, які переживає людство, а й у формуванні духовних підвалин нової цивілізації. Тенденції сучасної цивілізації викликали появу нової парадигми освіти, її переорієнтацію з держави на людину, на фундаментальні людські цінності, на послідовну демократизацію освітнього процесу й освітньо-педагогічної ідеології загалом.

Одним із пріоритетних принципів освіти Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті визначила її гуманістичний характер. Це стосується усіх рівнів освіти і, звичайно, дошкільної освіти ..

В Олімпійській хартії визначено підтримку закладів, які спрямовують свою діяльність на поширення олімпійських цінностей та впровадження олімпійської освіти. Останнім часом олімпійська освіта розширює свої географічні кордони, здобуваючи місце у виховних системах різних країн як інноваційна форма освіти. Олімпізм, на якому базується олімпійська освіта, має значний виховний потенціал, і може сприяти реалізації завдань, що стоять перед дошкільною освітою.

Педагогічний феномен, розроблений П'єром де Кубертенем, який сьогодні розглядається як олімпійська освіта, вивчають науковці різних країн.

Багатогранність цього процесу дозволила вітчизняним і зарубіжним науковцям розглядати різні його аспекти: соціально-педагогічний аспект, історичний аспект олімпійського руху, культурологічний і педагогічний аспекти.

Формування причетності до олімпійського руху та Олімпійських ігор може стати частиною не тільки фізичного, а й естетичного і морального виховання дитини. Приклади боротьби спортсменів Батьківщини на світових аренах можуть позитивно впливати на формування патріотичних почуттів дітей.

Саме тому виникає необхідність постановки питання щодо впровадження олімпійської освіти серед дошкільників, яка, спираючись на традиційні ритуали і символи Олімпійських ігор, сприяє формуванню найкращих моральних якостей: дружби, чесності, волі до перемоги, взаємовиручки, самовдосконалення, поваги до оточуючих і довкілля.

Незважаючи на те, що у всьому світі вивчаються різні аспекти впливу виховного потенціалу олімпізму на формування особистості, залишається актуальним наукове питання інтеграції олімпійської освіти в діяльність закладів дошкільної освіти.

Враховуючи соціальну значущість впровадження олімпійської освіти у систему роботи закладів дошкільної освіти України, а також актуальність проблеми, її недостатню теоретичну розробленість, темою дисертаційного дослідження обрано: «Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в діяльність закладів дошкільної освіти». Представлена до розгляду дисертаційна робота ЛИМАРЕНКО Наталії Петрівні спрямована на теоретичне та практичне вирішення викладених вище проблем.

Зв'язок роботи з науковими планами, темами. Дисертаційне дослідження виконано відповідно до Плану науково-дослідної роботи НУФВСУ на 2021–2025 рр. за темою 1.2. «Історіографія олімпійських видів спорту як джерело вивчення олімпійської спадщини» (№ державної реєстрації 0121U108333). Автор – співвиконавець теми. Внесок здобувача у розробку теми полягає в обґрунтуванні підходів до інтеграції елементів олімпійської освіти в систему роботи закладів дошкільної освіти, а також у розробці структурно-функціональної моделі інтеграції олімпійської освіти в освітній процес закладів дошкільної освіти.

Наукова новизна одержаних наукових результатів полягає в тому, що:

- уперше розглянуто освітній процес закладів дошкільної освіти як простір для використання інтеграції олімпійської освіти;
- уперше визначено взаємозв'язок олімпійської освіти з базовим компонентом дошкільної освіти України – Програмою розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі»;
- уперше науково обґрунтовано та розроблено структурно-функціональну модель інтеграції олімпійської освіти в освітній процес закладів дошкільної освіти, яка графічно відображає у єдності і закономірності функціональні особливості структурних елементів процесу дослідження;
- уперше підібрано і систематизовано адекватний для дітей старшого дошкільного віку дидактичний матеріал, що забезпечує інтеграцію елементів олімпійської освіти в освітні лінії Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі», а саме: «Дитина у соціумі», «Особистість дитини»,

«Діяльність дитини», «Дитина в природному докiллі», «Дитина у свiтi культури», «Дитина в сенсорно-пiзнавальному просторi» та «Мовлення дитини»;

– визначено організаційно-педагогічні умови (основні та додаткові), що забезпечують здійснення інтеграції олімпійської освіти в освітній простір закладу дошкільної освіти;

– розроблено практичні рекомендації для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо інтеграції олімпійської освіти в освітній простір закладу дошкільної освіти.

Практична значущість дослідження визначається розробкою структурно-функціональної моделі інтеграції олімпійської освіти в діяльність закладів дошкільної освіти, що дає можливість, відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти України, забезпечити освітній результат – компетентність дитини старшого дошкільного віку у різних видах діяльності на засадах олімпійських цінностей.

Матеріали дослідження можуть бути ефективно використані у практиці роботи закладів дошкільної освіти різних типів; у спеціалізованих спортивних та педагогічних закладах вищої освіти у межах викладання навчальної дисципліни «Олімпійський спорт», «Олімпійська освіта». Матеріал дослідження може бути використаний для розробки освітніх програм, у діяльності органів управління освіти, спорту, національних олімпійських академій.

Теоретичне значення отриманих результатів. Матеріали дисертаційного дослідження дозволили вдосконалити викладання навчальної дисципліни «Олімпійський спорт» у Національному університеті фізичного виховання і спорту України. Основні положення, висновки та результати дослідження дозволили удосконалити освітній процес ЗДО № 225, № 168 м. Києва. Дані, отримані в результаті творчо-перетворюючого експерименту, засвідчили те, що інтеграція елементів олімпійської освіти в систему освітньої

діяльності закладів дошкільної освіти позитивно впливає на фізичний, інтелектуальний та моральний розвиток дошкільників.

Ступінь обґрунтованості і достовірності наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації. Наукові положення, висновки та практичні рекомендації, що висвітлені в дисертаційній роботі, повною мірою відповідають меті і завданням та обґрунтовані наведеними даними згідно з результатами дослідження. Розв'язання поставлених у роботі завдань супроводжується використанням комплексу взаємозв'язаних сучасних валідних методів дослідження.

Отримані результати дослідження базуються на інформативних методах та фактичному матеріалі, що цілком забезпечує належну достовірність і обґрунтованість основних наукових положень дисертаційної роботи та сформульованих у ній висновків. Ступінь вірогідності отриманих кількісних даних забезпечений значним обсягом дослідження, тривалістю дослідження, кількістю випробовуваних, отриманими цифровими даними, використанням у роботі сучасних методів дослідження та застосуванням адекватних методів математичного опрацювання матеріалів.

Повнота викладення матеріалів дисертації в опублікованих працях. Основні наукові положення дисертації опубліковано в наукових журналах та представлено в тезах на науково-практичних конференціях різного рівня. В опублікованих наукових працях зі співавторами та без дисертант самостійно виконав експериментальну частину дослідження та проаналізував отримані результати.

Наукові результати дисертації висвітлені в 12 наукових публікаціях: 4 статті у наукових виданнях з переліку наукових фахових видань України, 8 публікацій апробаційного характеру, які додатково відображають наукові результати дисертації.

Апробація результатів дисертації. Основні положення дисертаційної роботи було оприлюднено на XV Міжнародній конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух» (Київ, 2022), Міжнародній онлайн-конференції

студентів, аспірантів і молодих вчених «Розвиток фізичної культури та спорту: новітні виклики, проблеми та перспективи» (Миколаїв, 2022), XVI Міжнародній конференції молодих вчених (Київ, 2023), Всеукраїнській науковій конференції «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (Тернопіль, 2023), Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання та перспективи інноваційного розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції» (Рівне, 2024), Всеукраїнській науково-практичній конференції, присвяченій 45-ій річниці Харківської державної академії фізичної культури «Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики» (Харків, 2024), Всеукраїнській науковій конференції «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення» (Тернопіль, 2025), V Міжнародній науково-практичній конференції «Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти» (Харків, квітня 2025), Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «На шляху до професійного вдосконалення» (Рівне, 2025).

Конкретний особистий внесок дисертанта в одержання наукових результатів, що виносяться на захист. Метою та завданням дослідження було сформульовано із науковим керівником. Автором самостійно здійснено аналіз літературних джерел, даних мережі Інтернет, розроблено модель інтеграції олімпійської освіти, проведено педагогічний експеримент, здійснено обробку та інтерпретацію результатів, сформульовано висновки та практичні рекомендації. Усі розділи власних досліджень, висновки та аналіз отриманих результатів дисертації оформлені автором самостійно. Здобувачем сформульовано висновки, які повністю відповідають поставленим завданням. Дисертантом підготовлено матеріали для наукових публікацій та для впровадження наукових розробок у практику.

Оцінка мови та стилю дисертації. Дисертацію викладено українською мовою, логічно та послідовно, із дотриманням вимог наукового стилю. Структура дисертації та стиль її подання відповідають вимогам МОН України. Побудова – логічна. Адекватно використано наукові терміни. Цифровий

матеріал структуровано в таблицях та рисунках, що полегшує сприйняття змісту матеріалу, представленого в розділах.

Відповідність змісту дисертації спеціальності, за якою вона подається до захисту. Дисертація ЛИМАРЕНКО Наталії Петрівни «Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в діяльність закладів дошкільної освіти» є завершеним науковим дослідженням і за змістом повністю відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Рекомендація дисертації до захисту. Розглянувши дисертацію ЛИМАРЕНКО Наталії Петрівни на тему: «Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в діяльність закладів дошкільної освіти» та наукові публікації за темою дисертації, визначивши особистий внесок у всіх зарахованих за темою дисертації наукових публікаціях, опублікованих зі співавторами, а також за результатами публічної презентації здобувачем наукових результатів дисертації та її обговорення, вважаємо, що робота є актуальною, виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, являє собою повністю завершену наукову працю, під час підготовки якої застосовувалися сучасні методи досліджень, має наукову новизну, практичне значення, містить нові науково обгрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, та містить висновки, які відповідають завданням. Було проведено метрологічну експертизу дисертаційного дослідження. У роботі відсутні порушення академічної доброчесності. Дисертаційна робота повністю відповідає вимогам, передбаченим пп. 6–7 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44 (із змінами), що висуваються до дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії, та рекомендується до захисту з метою присудження здобувачу ЛИМАРЕНКО Наталії Петрівні ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта /Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Комісія рекомендує вченій раді НУФВСУ утворити разову спеціалізовану

вчену раду для розгляду та проведення разового захисту дисертації ЛИМАРЕНКО Наталії Петрівни з метою присудження їй ступеня доктора філософії у такому складі:

голова спеціалізованої вченої ради: Лідія РАДЧЕНКО, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України;

рецензент: Марія ПРИЙМАК кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України;

рецензент: Ірина КРОЛЬ кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри історії та теорії олімпійського спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України;

опонент: Наталія ПАНГЕЛОВА доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Університету імені Григорія Сковороди у Переяславі;

опонент: Ярослав ГАЛАН, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спорту та фітнесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Висновок підготувала комісія у складі:

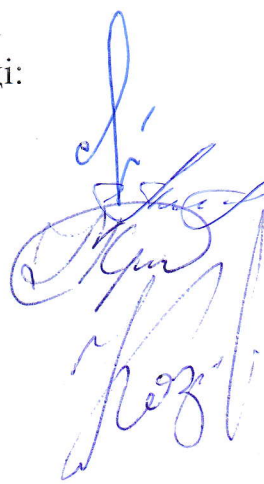
Д.фіз.вих., професор

К.фіз.вих., доцент

К.фіз.вих., доцент

Голова засідання,

д. фіз.вих., професор


Лідія РАДЧЕНКО
Марія ПРИЙМАК
Ірина КРОЛЬ
Олена КОЗЛОВА

Підписи Лідії РАДЧЕНКО, Марії ПРИЙМАК, Ірини КРОЛЬ, Олени КОЗЛОВОЇ засвідчую



Лідія Радченко
27.04.2026