УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ
ОПИТУВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ПРОПОЗИЦІЙ ДО ПРОЄКТУ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ НУФВСУ НА 2027-2031 РОКИ

В опитуванні взяли участь 124 працівники НУФВСУ, у тому числі: 114 (91,9 %) - науково-педагогічні; 2 (2,0 %) - адміністративно-управлінські, 2 (2,0 %) адміністративно-допоміжні працівники. Узагальнення містить найбільш підтримані та змістовно конкретні пропозиції, зокрема з відкритих відповідей. Відсотки відображають частку респондентів, які обрали відповідний варіант (за множинного вибору їх сума може перевищувати 100 %). Пропозиції, наведені у відкритих відповідях, узагальнено за їхньою змістовною значущістю без визначення кількісного рівня підтримки. З огляду на переважання у вибірці науково-педагогічних працівників (91,9 %), результати опитування відображають, насамперед, позицію цієї категорії персоналу Університету.

3. Стратегічні напрями, цілі та завдання розвитку Університету

3.1. Освітня та методична діяльність

Стратегічна ціль 3.1.1. Досягнення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці, інноваційних наукових розробок та кращих світових зразків.

Першочерговою пропозицією є посилення практичної підготовки та взаємодії з роботодавцями (82,3 %). Доцільним видається: створення узгодженої системи організації практики за освітніми програмами з єдиними вимогами до змісту, документування й оцінювання результатів; розширення мережі баз практики у спортивних школах, клубах, федераціях і реабілітаційних установах. Передбачити: впровадження інноваційних методів навчання й оцінювання (46,0 %), оновлення цифрових ресурсів (45,2 %), професійну сертифікацію та визнання неформальної освіти (40,3 %), оновлення освітніх програм з урахуванням потреб професійної діяльності.

Стратегічна ціль 3.1.2. Формування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Удосконалити внутрішні процедури забезпечення якості та академічної доброчесності (25,0 %), систематизувати зворотний зв’язок із випускниками й роботодавцями для перегляду освітніх програм і моніторингу

працевлаштування. Пріоритетними є чіткі правила доброчесного використання ШІ в навчанні, викладанні та наукових дослідженнях (37,1 %), практичні тренінги з академічної доброчесності (29,0 %), прозоре та неупереджене оцінювання результатів навчання (16,1 %). Результати моніторингу доцільно пов’язати з конкретними заходами вдосконалення освітньої діяльності.

Стратегічна ціль 3.1.3. Удосконалення системи профорієнтації для популяризації освітніх послуг і прийому відповідної кількості й добре підготовлених вступників.

У популяризації освітніх програм акцентувати унікальність профільної спортивно-педагогічної підготовки НУФВСУ, можливості професійної практики, співпрацю зі спортивними федераціями та перспективи працевлаштування. Підставою є пропозиції збереження провідної ролі спеціалізованого університету та розвитку партнерств із профільними закладами освіти. Окремих конкретних заходів щодо вступної кампанії у представленому звіті не виокремлено.

3.2. Наукова та інноваційна діяльність

Стратегічна ціль 3.2.1. Виявлення і підтримка перспективних наукових напрямів, генерація фундаментальних та прикладних наукових знань та їх постійне впровадження у практику.

Зосередити розвиток науки на міжнародних проєктах і грантах (66,9 %), міждисциплінарних дослідженнях (46,0 %) та модернізації лабораторій (44,4 %). Запропоновано: поетапне оснащення дослідницької бази обладнанням для біомеханічного аналізу, стабілографії, електроміографії, психофізіологічних досліджень, функціональної діагностики й відеоаналізу спортивної техніки; створення науково-дослідного центру гімнастичних видів спорту; запровадження внутрішнього конкурсного фонду підтримки перспективних досліджень і пілотних проєктів. Забезпечити впровадження результатів досліджень у підготовку спортсменів та освітній процес.

Стратегічна ціль 3.2.2. Створення дослідницького середовища з акцентом на якість, ґрунтовність, інноваційність та академічну доброчесність; впровадження механізму захисту інтелектуальної власності результатів наукових досліджень та їх ефективної комерціалізації.

Розвивати культуру доказових досліджень та академічної доброчесності, унормувати використання ШІ в науковій діяльності, проводити практичні навчання для працівників і здобувачів. Передбачити: конкурсну підтримку

якісних публікацій, навчально-методичних розробок та участі в міжнародних конференціях; розширення практичного використання й комерціалізації наукових результатів (25,8 %). Конкретних механізмів захисту інтелектуальної власності у відповідях не деталізовано.

Стратегічна ціль 3.2.3. Активізація роботи із залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень та підтримка молодих учених.

Запровадити цільову підтримку молодих учених (43,5 %): наставництво, допомогу в підготовці грантових заявок, доступ до міжнародних стажувань, наукових ресурсів та обладнання. Розширити участь здобувачів у дослідницьких проєктах і використанні університетських лабораторій, передбачивши прозорі можливості конкурсного фінансування та представлення результатів досліджень.

3.3. Спортивна діяльність

Стратегічна ціль 3.3.1. Залучення учасників освітнього процесу до активних занять масовим спортом та підвищення спортивної майстерності.

Розвивати партнерство зі спортивними клубами та федераціями (62,1 %), розширювати доступ до сучасних об’єктів і обладнання (58,9 %). Реалізовувати спортивні та освітні заходи для громад (готовність долучитися висловили 37,1 % працівників), програми оздоровлення та рухової активності населення (25,0 %), а також ініціативи підтримки ветеранів та їхніх родин (15,3 %). Посилити інтеграцію спортивних, освітніх і суспільно корисних заходів.

Стратегічна ціль 3.3.2. Створення для членів збірних команд України умов для ефективного поєднання здобуття вищої освіти та підготовки й участі в офіційних міжнародних змаганнях.

Удосконалити умови подвійної кар’єри здобувачів-спортсменів: гнучкий навчальний графік, індивідуальний супровід, стипендіальну та соціальну підтримку (54,0 %). Забезпечити належний рівень тренерського (50,0 %), наукового та медичного супроводу (50,0 %), оновлення спортивної інфраструктури й співпрацю з федераціями та національними збірними командами України.

3.4. Міжнародна діяльність

Стратегічна ціль 3.4.1. Розширення міжнародного партнерства.

Надати пріоритет міжнародним науковим і спортивним проєктам (77,4 %), залученню до міжнародних грантів (66,9 %), сталим партнерствам із

закордонними університетами, науковими установами та спортивними організаціями. Підтримувати участь працівників у міжнародних дослідженнях, конференціях і спільних освітніх ініціативах; використовувати партнерства для розвитку дослідницької бази та міжнародного авторитету НУФВСУ (40,3 %).

Стратегічна ціль 3.4.2. Створення умов для здобуття вищої освіти іноземцями та реалізації міжнародної академічної мобільності.

Розвивати спільні міжнародні освітні програми (64,5 %) й академічну мобільність (50,0 %), розширювати доступ науково-педагогічних працівників і здобувачів до стажувань, обмінів і міжнародних освітніх проєктів. Забезпечити організаційну та інформаційну підтримку учасників мобільності. Окремих адресних пропозицій щодо залучення іноземних вступників і умов їхнього навчання звіт не містить.

3.5. Розвиток кадрового потенціалу

Стратегічна ціль 3.5.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників.

Розробити системну програму професійного розвитку та мотивації працівників (61,3 %), орієнтовану на сучасні методи викладання та оцінювання, цифрові освітні ресурси, відповідальне використання ШІ, науково-грантові компетентності та міжнародні стажування. Запровадити наставництво та спеціальні заходи підтримки молодих науково-педагогічних працівників і дослідників (38,7 %), удосконалити організаційні умови реалізації здобутих компетентностей.

Стратегічна ціль 3.5.2. Покращення умов праці та заохочення науково-педагогічних та інших працівників.

Переглянути: розподіл робочого часу й обсяг адміністративних функцій науково-педагогічних працівників; належно обліковувати працю завідувачів кафедр і відповідальних за напрями діяльності, централізувати частину рутинних процесів. Ініціювати перегляд нормативів розподілу робочого часу на державному рівні. Передбачити: прозоре матеріальне стимулювання вагомих наукових і навчально-методичних результатів, підтримку публікацій і видання навчальних матеріалів; забезпечити працівників сучасними робочими місцями та необхідними ресурсами.

3.6. Функціонування єдиного інформаційного середовища

Стратегічна ціль 3.6.1. Забезпечення функціонування єдиного інформаційного середовища.

Створити інтегроване цифрове середовище для планування, документообігу, обліку, звітності та комунікації (49,2 %), автоматизувати рутинні управлінські процедури (41,1 %), усунути дублювання даних між підрозділами та паперовими й електронними формами. Цифрові сервіси вже оцінюють як такі, що спрощують роботу, 41,9 % респондентів; водночас простоту та зрозумілість адміністративних процедур відзначили 29,8 %. Пріоритет – скорочення часу на звітність і забезпечення цілісності даних освітньої, наукової та спортивної діяльності.

3.7. Зміцнення матеріально-технічної та фінансової бази

Стратегічна ціль 3.7.1. Збереження та розвиток основних фондів.

Реалізувати поетапну модернізацію спортивних об’єктів та обладнання (58,9 %), лабораторій і споруд (46,8 %), робочих місць, комп’ютерної техніки та навчально-дослідницької інфраструктури. Передбачити підвищення енергоефективності (36,3 %), безпеки й доступності об’єктів, забезпечити спільне використання сучасного обладнання для освітньої, наукової та спортивної діяльності. Пріоритетність інвестицій визначати за реальними потребами кафедр і підрозділів.

Стратегічна ціль 3.7.2. Диверсифікація фінансових надходжень.

Посилити залучення грантових і партнерських коштів (71,8 %), розвивати платні послуги університету (45,2 %), розширювати джерела фінансування (34,7 %), зокрема через міжнародні проєкти та практичне використання результатів досліджень. Сформувати внутрішній фонд підтримки пріоритетних наукових і навчально-методичних ініціатив із прозорим конкурсним розподілом коштів, співвідносити фінансові ініціативи з реалістичними проєктами розвитку.

Стратегічна ціль 3.7.3. Прозорість та ефективність розподілу і використання фінансових ресурсів.

Упровадити прозорі критерії розподілу коштів відповідно до пріоритетних потреб освітньої, наукової та спортивної діяльності. Прозорість управлінських рішень підтримали 60,5 % працівників. Для стратегічних проєктів визначати відповідальних, строки, джерела фінансування та

вимірювані результати; регулярно оприлюднювати інформацію про використання ресурсів, хід виконання планів і досягнуті результати.

3.8. Оптимізація управлінських процесів та утвердження провідної ролі Університету у сферах фахової вищої освіти та фізичної культури і спорту

Стратегічна ціль 3.8.1. Демократизація управління Університетом.

Забезпечити відкритість управлінських рішень (60,5 %), дієве врахування пропозицій працівників під час стратегічного планування і розподілу ресурсів, регулярне інформування колективу про виконання запланованих заходів. На необхідність посилення зворотного зв'язку вказують відповіді щодо врахування керівництвом думки колективу (відповідне позитивне твердження обрали 29,0 % респондентів). Удосконалити координацію підрозділів, прозорий розподіл функцій і процедури ухвалення та контролю виконання рішень.

Стратегічна ціль 3.8.2. Зміцнення позитивного іміджу Університету.

Утверджувати НУФВСУ як провідний національний освітньо-науковий і науково-методичний центр фізичної культури, спорту, здоров'я та реабілітації. Основою позиціонування визначити якість освіти й професіоналізм (85,5 %), науковість та інноваційність (62,1 %), партнерство та міжнародну співпрацю (62,1 %). Підвищувати міжнародну упізнаваність (40,3 %), популяризувати історію та досягнення університету (27,4 %); посилювати участь у формуванні професійних стандартів і сучасних технологій підготовки тренерів, демонструвати суспільну цінність досліджень і спортивних ініціатив.

УЗАГАЛЬНЕНИЙ ВИСНОВОК. Відповідно до пропозицій працівників першочергового врахування у проєкті Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2027-2031 роки потребують:

1. Підвищення якості та практикоорієнтованості освіти: оновлення освітніх програм, розширення практичної підготовки та співпраці з роботодавцями, впровадження інноваційних методів навчання й оцінювання, розвиток професійної сертифікації та неформальної / інформальної освіти.

2. Розвиток науки та інновацій: підтримка перспективних і міждисциплінарних досліджень, залучення міжнародних грантів, модернізація дослідницьких лабораторій, створення університетського фонду підтримки наукової діяльності та стимулювання молодих учених.

3. Розвиток спорту та подвійної кар'єри здобувачів-спортсменів: зміцнення партнерства зі спортивними федераціями та клубами, вдосконалення індивідуальних умов навчання спортсменів, посилення науково-методичного та медичного забезпечення спортивної підготовки.

4. Розширення міжнародної інтеграції: розвиток міжнародних освітніх, наукових і спортивних проєктів, спільних освітніх програм, академічної мобільності, міжнародних стажувань і підвищення міжнародного авторитету університету.

5. Розвиток кадрового потенціалу та вдосконалення умов праці: професійний розвиток і мотивація працівників, підтримка молодих фахівців, удосконалення нормування праці, зменшення адміністративного навантаження та запровадження прозорих механізмів стимулювання професійних досягнень.

6. Цифровізація освітньої та управлінської діяльності: створення єдиного цифрового середовища, розвиток електронних освітніх ресурсів, автоматизація документообігу, планування та звітності, усунення дублювання інформації та регламентація використання штучного інтелекту.

7. Зміцнення матеріально-технічної бази та фінансової стійкості: модернізація навчальної, спортивної та наукової інфраструктури, забезпечення безпеки, доступності та енергоефективності, диверсифікація фінансування, залучення грантових і партнерських коштів, розвиток платних послуг.

8. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти: посилення моніторингу освітньої діяльності та працевлаштування випускників, забезпечення прозорого оцінювання, утвердження академічної доброчесності та використання зворотного зв'язку для вдосконалення освітніх програм.

9. Підвищення прозорості та ефективності управління університетом: участь працівників в ухваленні управлінських рішень, прозорий розподіл і використання ресурсів, оптимізація управлінських процедур, визначення реалістичних стратегічних завдань, вимірюваних результатів і механізмів контролю їх виконання.