ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
кафедра терапії та реабілітації
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/images/documents/Osvita/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8_2025.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ 12 Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1955
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*І семестр* *Вересень-листопад*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna olazarieva@uni-sport.edu.ua Людмила ТЕРЕЩЕНКО, доцент кафедри психології і педагогіки, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, ltereshchenko@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів. Принцип „інформованої згоди" і “автономії" пацієнта.	Етичний кодекс фізичного терапевта. Норми і принципи. Основні категорії та завдання. Моральний вибір: проблема цілі та засобу її досягнення у практиці роботи фізичного терапевта та ерготерапевта. Профілактика ризику терапевтичних помилок.	Розробка та презентація кейсів	10
2.Мотиваційне інтерв’ю. Основні моделі взаємовідносин між фізичним терапевтом та пацієнтом. Принципи побудови стосунків з клієнтом в процесі інтерв'ювання. Моделі зворотнього зв’язку.	Збір анамнезу у пацієнта із обраним порушенням функціонування. Розробка презентації мотиваційного інтерв’ю з пацієнтом чи опікунами/родичами. Вербальна та невербальна комунікація	Перевірка індивідуальних завдань.	5
3.Між-, мульті-, трансдисциплінарна команда. Автономія та спільність у прийнятті рішень, комунікація, відповідальність. Документування.	Особливості етичного спілкування та деонтологічної поведінки з особами з інвалідністю в практиці фізичних терапевтів	Експрес-контроль.	5
4.Особливості спілкування з особами з різними нозологіями та/чи визначеною інвалідністю. Співпраця з рідними/опікунами пацієнта. Комунікативні компетентності фізичних терапевтів	Проблеми деонтології та етики в педіатрії, онкології, геронтології, психіатрії.	Розробка та презентація кейсу	5

5. Реалізація освітніх програм, як клінічний керівник/ методист/ супервизор навчальних практик. Супервізія допоміжного персоналу	Оцінювання успішності студента, шляхом безпосереднього спостереження. Супервізія допоміжного персоналу відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов	Тестовий контроль.	10
6. Аналіз та застосування інноваційних технологій навчання у вищій школі	Скласти порівняльну таблицю моделей навчання (пасивна, активна, інтерактивна). Підготуватися до групової дискусії «Застосування інноваційних технологій навчання».	Експрес-контроль.	5
7. Змішане навчання. Психологічні та дидактичні особливості дистанційного навчання. Рекомендації до застосування.	Підготувати міні-повідомлення на тему: «Теорія і методика застосування новітніх педагогічних підходів в освітньому процесі ЗВО: інформаційно-комунікативна, особистісно-орієнована, компетентнісна, діяльнісна, проблемно-орієнтована, інтегративна, модульно-рейтингова, акмеологічна, цифорва» (одна на вибір).	Есе.	10
8. Застосування інтерактивних, дослідницьких та проєктних технологій у навчальному процесі ЗВО	З’ясувати теоретичні аспекти й практичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі ЗВО інтерактивних методів в контексті сучасних викликів навчання: сторітеллінг, метод аналізу кейсів, метод «інциденту», баскетметод, метод інверсії, формат одного запитання, гра-симуляція, дебрифінг, веб-квест тощо.	Розробка та презентація кейсу.	5

	Розробка стислих конспектів презентації різних видів технологій дослідницького навчання та практично апробувати їх у роботі з аудиторією (під час практичного заняття).		
9. Здоров'язберігаючі технології в освіті. Психолого-педагогічний супровід процесу формування здоров'язбережувальної компетентності учасників освітнього процесу.	Розробка алгоритму та представлення конкретного прикладу впровадження технологій проєктного навчання у систему роботи викладача: модульне навчання, кейс-метод, експериментальна ситуація тощо.	Експрес-контроль.	5
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/images/documents/Osvita/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8_2025.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ 12 Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1955
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*І семестр* *Вересень-листопад*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna olazarieva@uni-sport.edu.ua Людмила ТЕРЕЩЕНКО, доцент кафедри психології і педагогіки, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, ltereshchenko@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна	загальна

кредитів ЄКТС					робота	кількість годин
3	2		7		81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів. Принцип „інформованої згоди" і “автономії" пацієнта. Мотиваційне інтерв’ю. Основні моделі взаємовідносин між фізичним терапевтом та пацієнтом. Принципи побудови стосунків з клієнтом в процесі інтерв'ювання. Моделі зворотнього зв’язку.	Етичний кодекс фізичного терапевта. Норми і принципи. Основні категорії та завдання. Моральний вибір: проблема цілі та засобу її досягнення у практиці роботи фізичного терапевта та ерготерапевта. Профілактика ризику терапевтичних помилок.	Розробка та презентація кейсів	10
	Збір анамнезу у пацієнта із обраним порушенням функціонування. Розробка презентації мотиваційного інтерв’ю з пацієнтом чи опікунами/родичами. Вербальна та невербальна комунікація	Перевірка індивідуальних завдань.	5
2.Між-, мульті-, трансдисциплінарна команда. Автономія та спільність у прийнятті рішень, комунікація, відповідальність. Документування. Особливості спілкування з особами з різними нозологіями та/чи визначеною інвалідністю. Співпраця з рідними/опікунами пацієнта. Комунікативні компетентності фізичних терапевтів	Особливості етичного спілкування та деонтологічної поведінки з особами з інвалідністю в практиці фізичних терапевтів	Експрес-контроль.	5
	Проблеми деонтології та етики в педіатрії, онкології, геронтології, психіатрії.	Розробка та презентація кейсу	5
3. Реалізація освітніх програм, як клінічний керівник/ методист/ супервизор навчальних практик.	Оцінювання успішності студента, шляхом безпосереднього спостереження.	Тестовий контроль.	10

Супервізія допоміжного персоналу Аналіз та застосування інноваційних технологій навчання у вищій школі Змішане навчання. Психологічні та дидактичні особливості дистанційного навчання. Рекомендації до застосування.	Супервізія допоміжного персоналу відповідно до законодавчих, етичних та практичних професійних настанов		
	Скласти порівняльну таблицю моделей навчання (пасивна, активна, інтерактивна). Підготуватися до групової дискусії «Застосування інноваційних технологій навчання».	Експрес-контроль.	5
	Підготувати міні-повідомлення на тему: «Теорія і методика застосування новітніх педагогічних підходів в освітньому процесі ЗВО: інформаційно-комунікативна, особистісно-орієнована, компетентнісна, діяльнісна, проблемно-орієнтована, інтегративна, модульно-рейтингова, акмеологічна, цифорва» (одна на вибір).	Есе.	10
4. Застосування інтерактивних, дослідницьких та проєктних технологій у навчальному процесі ЗВО Здоров'язберігаючі технології в освіті. Психолого-педагогічний супровід процесу формування здоров'язбережувальної компетентності учасників освітнього процесу.	З'ясувати теоретичні аспекти й практичні рекомендації щодо використання в освітньому процесі ЗВО інтерактивних методів в контексті сучасних викликів навчання: сторітеллінг, метод аналізу кейсів, метод «інциденту», баскетметод, метод інверсії, формат одного запитання, гра-симуляція, дебрифінг, веб-квест тощо. Розробка стислих конспектів презентації різних видів технологій дослідницького навчання та практично апробувати їх у роботі з	Розробка та презентація кейсу.	5

	аудиторією (під час практичного заняття).		
	Розробка алгоритму та представлення конкретного прикладу впровадження технологій проєктного навчання у систему роботи викладача: модульне навчання, кейс-метод, експериментальна ситуація тощо.	Експрес-контроль.	5
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).