

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю
І7 «Терапія та реабілітація» Національного університету фізичного
виховання і спорту України**

Розвиток сучасної науки у сфері терапії та реабілітації потребує підготовки дослідників, спроможних не лише використовувати наявні наукові знання, а й критично переосмислювати теоретичні положення, обґрунтовувати нові концептуальні підходи та здійснювати оригінальні дослідження, результати яких мають наукове і практичне значення.

Представлена освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» орієнтована на розв'язання зазначених завдань і відображає сучасне розуміння змісту підготовки докторів філософії у відповідній предметній області.

Позитивної оцінки заслуговує суттєве оновлення мети програми. У новій редакції більш виразно представлено спрямованість на самостійне проведення наукових досліджень, створення нових знань, розроблення та наукове обґрунтування інноваційних підходів до фізичної терапії й ерготерапії. Такий підхід відповідає дослідницькому характеру третього рівня вищої освіти.

Особливо важливим вважаємо поглиблення теоретичного та методологічного змісту предметної області. У програмі конкретизовано концепції, теорії, принципи й методи фізичної терапії та ерготерапії, визначено місце сучасної методології досліджень, кількісних і якісних методів, статистичного аналізу та критичного оцінювання наукової інформації.

Зміни у фахових компетентностях ФК02 і ФК03 створюють належні передумови для формування дослідницької самостійності здобувачів. Важливо, що йдеться не лише про застосування відомих методів, але й про здатність формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати та перевіряти гіпотези, обґрунтовувати дизайн дослідження і приймати методологічні рішення.

Відповідного розвитку набули програмні результати навчання РН01–РН04. Їхній зміст передбачає критичний аналіз наукових концепцій, створення нових підходів, виконання оригінальних досліджень, оцінювання достовірності та відтворюваності отриманих результатів. Це є принципово важливим для забезпечення якості дисертаційних досліджень.

Варто також відзначити уточнення компетентностей щодо дослідницької етики, академічної доброчесності, відповідальності за результати наукової діяльності та їхній вплив на людину і суспільство.

Загалом оновлена освітньо-наукова програма характеризується логічною побудовою, належною науковою спрямованістю та змістовною узгодженістю визначених компетентностей і результатів навчання.

Вважаємо, що освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає завданням підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, має належне науково-методологічне обґрунтування та може бути рекомендована до затвердження.

Рецензенти:

Кандидат медичних наук,
виконувач обов'язків директора
КП "Полтавський обласний клінічний
медичний кардіоваскулярний центр
Полтавської обласної ради"

Тетяна ДУБРОВІНСЬКА

Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
фізичний терапевт відділення
реабілітації та планової кардіології
КП "Полтавський обласний клінічний
медичний кардіоваскулярний центр
Полтавської обласної ради"

Наталія БАБИЧ