

РЕЦЕНЗІЯ
на проєкт оновленої освітньо-наукової програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»
Національного університету фізичного виховання і спорту України

Представлений проєкт освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» відображає комплексний підхід до підготовки докторів філософії, професійна діяльність яких у майбутньому може бути пов'язана з науковими дослідженнями, викладанням у закладах вищої освіти, реалізацією інноваційних проєктів та організаційним розвитком реабілітаційної сфери.

Аналіз змісту програми свідчить про суттєве оновлення її компетентнісної частини. Поряд із традиційними для третього рівня вищої освіти дослідницькими компетентностями посилено увагу до професійної автономії, управлінської діяльності, академічної комунікації, міжпрофесійного співробітництва та відповідальності за результати професійної діяльності.

Вважаю обґрунтованим розширення переліку загальних компетентностей. Зокрема, включення ЗК04, пов'язаної з ухваленням обґрунтованих рішень в умовах невизначеності, та ЗК05, що охоплює громадянську відповідальність, повагу до прав людини й принципи сталого розвитку, посилює відповідність підготовки сучасним суспільним вимогам.

На окреме схвалення заслуговує оновлення змісту ФК06, яка визначає здатність до здійснення науково-педагогічної діяльності, розроблення та застосування сучасних освітніх підходів і технологій на засадах академічної свободи та інклюзивності.

У цьому контексті важливим є РН08, який передбачає інтеграцію результатів наукових досліджень в освітній процес, застосування сучасних методів навчання та визначення пріоритетів власного професійного й наукового розвитку. Така спрямованість сприятиме підготовці науково-педагогічних працівників, здатних забезпечувати оновлення змісту вищої освіти у сфері фізичної терапії та ерготерапії.

Серед нововведень слід виділити компетентність ФК08 та відповідний їй за змістом РН09, орієнтовані на формування професійного лідерства, здатності до організації міжпрофесійної взаємодії, ухвалення управлінських рішень і здійснення адвокації розвитку професій.

Урахування цих аспектів розширює можливості професійної реалізації випускників, оскільки сучасний науковець у сфері охорони здоров'я повинен бути готовим не лише проводити дослідження, а й брати участь у розробленні стратегій розвитку професійної практики, освітніх програм і реабілітаційних послуг.

Позитивним є також удосконалення підготовки до реалізації наукових та інноваційних проєктів. Зміст РН06 охоплює їх розроблення, планування ресурсного забезпечення, підготовку грантових пропозицій та визначення перспектив використання результатів досліджень. Це створює підґрунтя для участі випускників у національних і міжнародних дослідницьких ініціативах.

Оновлена програма демонструє цілісне бачення підготовки доктора філософії як дослідника, викладача та професійного лідера, здатного ініціювати зміни й брати відповідальність за їх наукове обґрунтування.

Отже, внесені до програми зміни є змістовно виправданими та спрямованими на підвищення якості підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері терапії та реабілітації.

Освітньо-наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія» оцінюю позитивно та підтримую її затвердження для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація».

Рецензент:

професор кафедри терапії та реабілітації
Українського католицького університету,
доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор



Андрій ГЕРЦИК

