

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 17 «Терапія та реабілітація» Національного університету фізичного виховання і спорту України

Як здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вважаю важливим оцінювати освітньо-наукову програму насамперед з погляду її змісту, структури та можливостей, які вона забезпечує для виконання дисертаційного дослідження.

Позитивно оцінюю оновлення структури та змісту освітньо-наукової програми зі збереженням загального обсягу освітньої складової 60 кредитів ЄКТС. Внесені зміни спрямовані на вдосконалення змісту підготовки здобувачів, посилення її дослідницької спрямованості та забезпечення відповідності освітніх компонентів оновленим компетентностям і програмним результатам навчання.

Важливим удосконаленням є окреме представлення предметних областей фізичної терапії та ерготерапії. У редакції 2023 року їх було описано спільно, тоді як нова редакція програми конкретизує об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи та інструменти досліджень для кожного напрямку. Така структура дозволяє чіткіше визначити зв'язок між змістом освітньої підготовки та тематикою власного дисертаційного дослідження.

Позитивно оцінюю і перегляд програмних компетентностей. Зокрема, кількість загальних компетентностей збільшено з трьох до п'яти, а фахових — із семи до восьми. При цьому оновлення не обмежується кількісними змінами: зміст компетентностей став більш конкретним щодо очікуваних умінь і здатностей випускника аспірантури.

Аналогічні зміни відбулися у програмних результатах навчання, кількість яких збільшено з восьми до десяти. У новій редакції чіткіше визначено вимоги до самостійності дослідника, обґрунтування наукових рішень, оцінювання результатів дослідження та їх використання в подальшій професійній діяльності. З позиції аспіранта вважаю важливим, що нова редакція ОНП дає більш конкретне уявлення про результати, яких необхідно досягти в процесі навчання. Це сприяє усвідомленому плануванню власної освітньої та наукової діяльності, розумінню вимог до підготовки доктора філософії та оцінюванню особистого прогресу.

Вважаю, що внесені зміни є обґрунтованими та спрямованими на вдосконалення підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.

Висновок. Нова редакція освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» характеризується більш деталізованим змістом предметної області, розширеним переліком компетентностей і конкретизованими програмними результатами навчання. Порівняно з редакцією 2023 року вона створює ширші можливості для формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувана та забезпечення належної підготовки до самостійної дослідницької діяльності.

Позитивно оцінюю запропоновані зміни та підтримую затвердження освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» в новій редакції.

Рецензент:

здобувай третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Національного університету фізичного
виховання і спорту України



Євген Орленко