

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Фізична терапія, ерготерапія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за
спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація»
Національного університету фізичного виховання і спорту
України

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у сфері фізичної терапії та ерготерапії є важливою передумовою розвитку реабілітаційної освіти в Україні, удосконалення професійної практики та впровадження результатів наукових досліджень у діяльність закладів освіти й охорони здоров'я.

Представлена Національним університетом фізичного виховання і спорту України освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» спрямована на підготовку докторів філософії, здатних здійснювати самостійну дослідницьку, науково-педагогічну та інноваційну діяльність, розв'язувати актуальні проблеми фізичної терапії та ерготерапії, розробляти й науково обґрунтовувати сучасні підходи до вдосконалення реабілітаційних послуг.

Для КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» особливе значення має досвід професійної діяльності випускників аспірантури НУФВСУ. Зокрема, у нашому закладі працює Михайло Богданович Дмитрук, який завершив підготовку за освітньо-науковою програмою зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та у грудні 2024 року успішно захистив дисертацію, присвячену вдосконаленню навичок ходи в осіб після перенесеного мозкового інсульту. Його професійна діяльність поєднує викладання, науково-методичну роботу та практичну діяльність фізичного терапевта. Такий досвід підтверджує затребуваність фахівців, які володіють не лише поглибленими професійними знаннями, але й компетентностями щодо проведення наукових досліджень, критичного аналізу наукової інформації та використання її результатів у клінічній практиці й освітньому процесі.

З позиції закладу вищої освіти, який здійснює підготовку майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я, позитивно оцінюємо спрямованість оновленої освітньо-наукової програми на розвиток наукової автономії, дослідницької культури, академічної доброчесності та здатності до впровадження інновацій у професійну діяльність.

Важливою перевагою програми є поєднання методологічної підготовки з опануванням сучасних підходів до фізичної терапії та ерготерапії. Зокрема, заслуговує на схвалення включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліни «Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації», яка сприятиме формуванню здатності аспірантів розробляти дизайн досліджень, обґрунтовувати вибір методів та оцінювати можливості практичного застосування отриманих результатів.

Позитивної оцінки заслуговує також увага до підготовки здобувачів до науково-педагогічної діяльності. Наявність освітніх компонентів «Інноваційні методи викладання» та «Науково-педагогічна практика» створює передумови для формування компетентностей, необхідних для викладання професійно орієнтованих дисциплін, розроблення навчально-методичних матеріалів та інтеграції результатів сучасних досліджень у підготовку фізичних терапевтів і ерготерапевтів.

Під час ознайомлення з програмою та обговорення напрямів її вдосконалення було висловлено окремі пропозиції, зокрема щодо:

- Посилення методологічної складової підготовки аспірантів з акцентом на критичне оцінювання наукових доказів, обґрунтування дослідницьких рішень та впровадження результатів досліджень у професійну практику.

- Конкретизації компетентностей і результатів навчання, пов'язаних із науково-педагогічною діяльністю, застосуванням сучасних освітніх технологій та використанням результатів наукових досліджень у викладанні.

Приємно відзначити, що зазначені пропозиції знайшли відображення в оновленій редакції програми. Зокрема, відповідні положення конкретизовано у фахових компетентностях ФК01, ФК03, ФК06 та результатах навчання РН03, РН05, РН08.

Вважаємо, що реалізація освітньо-наукової програми сприятиме підготовці фахівців, спроможних поєднувати дослідницьку, викладацьку та професійну діяльність, забезпечувати науково-методичний супровід освітнього процесу та брати участь у розвитку сучасної реабілітаційної освіти.

Загалом освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до затвердження й реалізації в Національному університеті фізичного виховання і спорту України.

Рецензент:

кандидат наук з фізичного виховання
та спорту, викладач кафедри фізичної терапії,
психічного та фізичного здоров'я
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського», секретар правління
Української асоціації фізичної терапії

 Степан КОБЕЛЄВ

Підпис засвідчив:

кандидат наук з державного управління,
доцент,
декан факультету № 2
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»



 Наталія ДУБ