\

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ТРЕНЕРСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОГО, НЕОЛІМПІЙСЬКОГО ТА АДАПТИВНОГО СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
(протокол № 5 від 28 серпня 2026 р.)
Голова Науково-методичної ради університету

_____Оксана ШИНКАРУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
спеціальність: І7 Терапія та реабілітація
освітньо-наукова програма: Фізична терапія, ерготерапія
статус навчальної дисципліни: обов'язкова
код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ОК.8
мова навчання: українська

Київ – 2026

РОЗРОБНИКИ:

Когут Ірина Олександрівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, ikohut@uni-sport.edu.ua

Маринич Вікторія Леонідівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту,доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, vmarynych@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою професійного, неолімпійського та адаптивного спорту
(засідання кафедри, протокол № 10 від 11 червня 2026 р.)

Завідувачка кафедри _____ к. фіз. вих., доц. Тетяна КРОПИВНИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу _____ Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти _____ Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, здатності розв’язувати комплексні та системні проблеми професійної або дослідницько-інноваційної діяльності за напрямом охорони здоров'я та біології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у напрямі проєктної діяльності, основ підготовки наукового проєкту, основних вимог до оформлення дисертаційної роботи, важливих аспектів академічної доброчесності, ключових засад проєктної діяльності за напрямом охорони здоров’я та біології; можливостей реалізації міжнародних проєктів; шляхів інтеграції української наукової спільноти в європейський та міжнародний простір; сутності управління проєктами; класифікаційних ознак і типів проєктів; методів формування проєктної команди; видів ключової цільової аудиторії проєктів.
Обсяг дисципліни – 3 кредити ECTS. Основні теми: загальна схема підготовки наукового проєкту; основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи; академічна доброчесність та інформаційна грамотність; ключові засади проєктної діяльності; цільова аудиторія проєкту; технологія підготовки проєктної заявки. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю, виконання індивідуальних завдань та заліку.

Course Annotation. The course aims to develop the general and professional competences defined by the educational and scientific programme, as well as the ability to solve complex and systemic problems in professional or research and innovation activities in the field of health care and biology. This involves a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new holistic knowledge in the following areas: project activities; the fundamentals of preparing a research project; the main requirements for the formatting of a dissertation; important aspects of academic integrity; the key principles of project activities in health care and biology; opportunities for implementing international projects; ways of integrating the Ukrainian research community into the European and international research area; the essence of project management; classification criteria and types of projects; methods of building a project team; and types of key target audiences of projects.
The course comprises 3 ECTS credits. Main topics: the general framework for preparing a research project; the main requirements for the formatting of a dissertation; academic integrity and information literacy; the key principles of project activities; the project target audience; and the procedure for preparing a project application. The final grade is based on the results of continuous assessment, completion of individual assignments, and a pass/fail credit test.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, здатності розв’язувати комплексні та системні проблеми професійної або дослідницько-інноваційної діяльності у напрямі охорони здоров’я та біології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у напрямі проєктної діяльності, основ підготовки наукового проєкту, основних вимог до оформлення дисертаційної роботи, важливих аспектів академічної доброчесності, ключових засад проєктної діяльності в напрямі охорони здоров’я та біології; можливостей реалізації міжнародних проєктів; шляхів інтеграції української наукової спільноти в європейський та міжнародний простір; сутності управління проєктами; класифікаційних ознак і типів проєктів; методів формування проєктної команди; видів ключової цільової аудиторії проєктів.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукових програм «Фізична терапія, ерготерапія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного, критичного та системного мислення, аналізу й синтезу інформації, генерування нових ідей.
ЗК04	Здатність розв'язувати складні проблеми, ухвалювати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, виявляти ініціативу та працювати в міждисциплінарному середовищі.
Фахові компетентності	
ФК02	Здатність виявляти та формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати нові наукові ідеї та гіпотези, здійснювати оригінальні дослідження, спрямовані на переосмислення наявних і створення нових знань, підходів і професійних практик у фізичній терапії, ерготерапії та суміжних міждисциплінарних напрямах з урахуванням їхньої суспільної значущості.
ФК03	Здатність обґрунтовувати та застосовувати методологію наукових досліджень, розробляти дизайн дослідження, обирати й використовувати відповідні методи збору, аналізу та інтерпретації даних для розв'язання актуальних наукових і практичних проблем фізичної терапії та ерготерапії.
ФК06	Здатність здійснювати науково-педагогічну та проєктну діяльність у сфері фізичної терапії та ерготерапії, розробляти й застосовувати сучасні освітні підходи та технології на засадах академічної свободи, інклюзивності й поваги до культурного різноманіття.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	8	-	16	-	66	90
Заочна	4	-	4	-	82	90

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

«Методологія наукових досліджень», «Інформаційні технології у науковій діяльності»; «Професійно-орієнтована іноземна мова».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л.	пр.	с. р.		л.	пр.	с. р.
1. Розробка дисертаційного дослідження								
Тема 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи	22	2	4	16	22	2	-	20
Тема 2. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність	20	2	2	16	20	-	2	18
Всього	42	4	6	32	42	2	2	38
2. Управління освітніми та дослідницькими проєктами								
Тема 3. Ключові засади проєктної діяльності	20	2	4	14	20	2	-	18

Тема 4. Технологія підготовки проєктної заявки	28	2	6	20	28	-	2	26
Всього	48	4	10	34	48	2	2	44
Усього годин	**90**	**8**	**16**	**66**	**90**	**4**	**4**	**82**

Зміст навчальної дисципліни за темами

1. Розробка дисертаційного дослідження

Тема 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи

Механізм підготовки обґрунтування теми та змісту дисертаційної роботи в галузі знань охорона здоров'я та біології. Структура обґрунтування. Структура дисертації. Спеціальні функціонально-синтаксичні засоби зв'язку в науковому стилі. Стилістичні вимоги до мови та стилю викладення матеріалу.

Ключові терміни і їх визначення. Характеристика основних структурних елементів дисертації. Вимоги до представлення основних структурних елементів дисертації. Правила оформлення дисертації.

Тема 2. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність

Характеристика поняття «Академічна доброчесність». Ключові цінності академічної доброчесності. Нормативні документи щодо академічної доброчесності та академічного плагіату. Складові і принципи інформаційної грамотності.

2. **Управління освітніми та дослідницькими проєктами**

Тема 3. Ключові засади проєктної діяльності

Мотиваційні засади участі у проєктній діяльності. Різновиди проєктів. Тематика освітніх проєктів. Тематика науково-дослідницьких проєктів. Джерела фінансування проєктів. Можливості реалізації міжнародних проєктів в сфері освіти, науки, охорони здоров'я тощо. Загальний опис програми Європейського Союзу – ERASMUS+. Характеристика рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій Горизонт-Європа. Структура та пріоритети програми, зосередження фінансових ресурсів на ключових пріоритетах.

Тема 4. Технологія підготовки проєктної заявки

Визначення та формулювання проблеми проєкту та його актуальності. Аналіз конкурентів і зовнішнього середовища проєкту. Мета, завдання та методи виконання проєкту. Розробка дизайну виконання проєкту, визначення очікуваних результатів. Проєкт та його стейкхолдери. Аналіз зацікавлених сторін. Типи ключової цільової аудиторії. Визначення цільової аудиторії проєкту. План комунікації з цільовою аудиторією.

Вивчення проєктної документації. Структура проєктної заявки. Бюджет проєкту. Логіко-структурна матриця проєкту. Складання резюме виконавців проєкту.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи	Практичне заняття № 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту.	2	2
	Практичне заняття № 2. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи	2	-
Тема 2. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність	Практичне заняття № 3. Стратегії уникнення плагіату на прикладі джерела за темою дисертації	2	-
Тема 3. Ключові засади проєктної діяльності	Практичне заняття № 4. Ключові засади проєктної діяльності	2	-
	Практичне заняття № 5. Ключові засади проєктної діяльності	2	-
Тема 4. Технологія підготовки проєктної заявки	Практичне заняття № 6. Проєктний інструмент – дерево проблем і дерево рішень. Цільова аудиторія проєкту.	2	-
	Практичне заняття № 7. Етапи процесу написання проєктної заявки.	2	2
	Практичне заняття № 8. Складання бюджету і графіка проєкту.	2	-
	Всього годин:	16	4

Завдання для самостійної роботи аспірантів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Тема 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи.	Підготувати проєкт обґрунтування теми дисертації, змісту дисертаційної роботи, програми досліджень, список проаналізованих літературних джерел.	8	10
	Проаналізувати дисертації з переліку захищених робіт за спеціальностями І7 Терапія та реабілітація і Е1 Біологія та біохімія на сайті НАЗЯВО і зосередити увагу на сучасних вимогах до їх оформлення.	8	10
Тема 2. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність	Проілюструвати стратегії уникнення плагіату (цитування, перефразування, узагальнення) на прикладі джерела за темою дисертації	16	18
Тема 3. Ключові засади проєктної діяльності	Проаналізувати ключові напрями діяльності ERASMUS+. Навести приклади досвіду закладів вищої освіти України в реалізації проєктів ERASMUS+. Проаналізувати основні напрями та структуру найбільшої Рамкової програми Європейського Союзу з фінансування науки та інновацій «Горизонт Європа». Проілюструвати можливості для навчання та	14	18

	розвитку кар'єри у рамках програми дій Марі Складовської Кюрі, умови участі в програмі. Підготувати презентацію за одним з напрямів.		
Тема 4. Технологія підготовки проєктної заявки.	Проаналізувати підходи до виокремлення цільової аудиторії проєкту.	10	10
	Підготуватись до проведення брейн-штурму за темою: «Мозок на паузі: як вийти з творчого тупика і змусити себе придумувати нові ідеї». Дослідити кейси реалізованих проєктів в зібрати список найнагальніших питань, які слід згадати/ проаналізувати у відповідних розділах заявки. Підготувати проєкт на основі вибраної ідеї у аплікаційній формі донора, який підтримує проєкти відповідного тематичного спрямування.	10	16
	Всього годин:	66	82

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування теоретичних та практичних положень проєктної діяльності в освіті і науці для розв'язання конкретних задач з проведення наукових досліджень в галузі охорони здоров'я та біології (самостійно або у складі групи), та організації і реалізації у відповідній сфері проєктів науково-дослідного характеру завдяки:

знанням: основ підготовки наукового проєкту, основних вимог до оформлення дисертаційної роботи, важливих аспектів академічної доброчесності, ключових засад проєктної діяльності; можливостей реалізації міжнародних проєктів; шляхів інтеграції української наукової спільноти в європейський та міжнародний простір; сутності управління проєктами; класифікаційних ознак і типів проєктів; методів формування проєктної команди; видів ключової цільової аудиторії проєктів;

***вмінням*:** генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між структурними компонентами наукових робіт; проводити аналіз інформації, застосовувати на практиці методологічні підходи до управління проєктами, ідентифікувати ієрархію цілей та завдань, визначати сутність і формувати дизайн реалізації проєкту; аналізувати та визначати цільову аудиторію проєктів; готувати проєктні заявки; складати бюджет і логіко-структурну матрицю проєкту;
***володінню*:** науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема щодо проєктної діяльності в освіті і науці;
***здатністю продемонструвати*:** компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в галузі охорони здоров'я та біології шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проєкти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати пошук, підготовку аплікацій для подання для отримання грантів на розробку наукових досліджень.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукових програм «Фізична терапія, ерготерапія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Шифр	Програмні результати навчання
РН02	Генерувати нові наукові ідеї, формулювати й перевіряти наукові гіпотези, розробляти та обґрунтовувати нові концептуальні підходи до розв'язання складних проблем фізичної терапії та ерготерапії, визначати їхню наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
РН03	Самостійно розробляти дизайн, планувати та виконувати оригінальні наукові дослідження у фізичній терапії та ерготерапії, обґрунтовувати вибір методів дослідження, оцінювати їхні обмеження, ухвалювати аргументовані методологічні рішення в умовах невизначеності, інтерпретувати отримані результати з дотриманням принципів дослідницької етики та академічної доброчесності.
РН06	Розробляти й обґрунтовувати наукові та інноваційні проєкти у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема міждисциплінарні, планувати їх реалізацію та ресурсне забезпечення, готувати грантові пропозиції, оцінювати перспективи практичного використання результатів

	досліджень і визначати можливості захисту прав інтелектуальної власності.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин робочою програмою навчальної дисципліни, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти.

Здобувачі освіти можуть отримати додаткові бали за сертифікат, одержаний за результатами прослуховування онлайн-курсів на вибір: курс на платформі ВУМ "Є ідея? Втілюй! Проєктний дизайн для соціальних ініціатив" https://vumonline.ua/course/do-you-have-an-idea-embody/ або на платформі Прометеус «Основи проєктного менеджменту» https://prometheus.org.ua/prometheus-free/project-management-basics/.

Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати аспірант за тему:

Номер і назва теми практичних занять, завдань для самостійної роботи	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Практичне заняття № 1. Загальна схема підготовки наукового проєкту.	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Експрес-контроль.	4	4
Завдання для самостійної роботи. Підготувати проєкти обґрунтування теми дисертації, змісту дисертаційної роботи, програми досліджень, список проаналізованих літературних джерел.	Проєкти обґрунтування теми дисертації, змісту дисертаційної роботи, програми досліджень, список проаналізованих літературних джерел.	4	4

Практичне заняття № 2. Основні вимоги до оформлення дисертаційної роботи	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Експрес-контроль.	4	-
Завдання для самостійної роботи. Проаналізувати дисертації з переліку захищених робіт за спеціальністю на сайті НАЗЯВО і зосередити увагу на сучасних вимогах до їх оформлення.	Базовий пошук. Доповідь та презентація.	4	4
Практичне заняття № 3. Академічна доброчесність та інформаційна грамотність Стратегії уникнення плагіату на прикладі джерела за темою дисертації	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Робота в групах. Експрес-контроль.	4	-
Завдання для самостійної роботи. Проілюструвати стратегії уникнення плагіату (цитування, перефразування, узагальнення) на прикладі джерела за темою дисертації Переглянути відео «Оформлення списків джерел. Цитування та посилання - Короткі поради»	Базовий пошук. Доповідь та презентація.	4	4
Практичне заняття № 4. Ключові засади проєктної діяльності	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Робота в групах. Експрес-контроль.	4	-
Завдання для самостійної роботи. Проаналізувати ключові напрями діяльності ERASMUS+. Навести приклади досвіду закладів вищої освіти України в реалізації проєктів ERASMUS+.	Виступ та презентація на задану тему та її обговорення.	4	4

Проаналізувати основні напрями та структуру найбільшої Рамкової програми Європейського Союзу з фінансування науки та інновацій «Горизонт Європа». Проілюструвати можливості для навчання та розвитку кар'єри у рамках програми дій Марі Складовської Кюрі, умови участі в програмі. Підготувати презентацію за одним з напрямів.			
Практичне заняття № 5. Ключові засади проєктної діяльності	Відвідування (1 практичне) Робота в групах. Експрес-контроль. Ділові ігри.	3	-
Завдання для самостійної роботи. Проаналізувати підходи до виокремлення цільової аудиторії проєкту (клієнта) або ж знайти картинку, яка максимально точно ілюструє аудиторію.	Резюме клієнта.	4	4
Практичне заняття № 6. Підготуватись до проведення брейн-штурму за темою: «Мозок на паузі: як вийти з творчого тупика і змусити себе придумувати нові ідеї». Проєктний інструмент – дерево проблем і дерево рішень. Цільова аудиторія проєкту.	Відвідування (1 лекція, 1 практичне) Робота в групах. Експрес-контроль.	8	-
Завдання для самостійної роботи. Випробувати проєктний інструмент – дерево проблем і дерево рішень.	Асоціативна карта зв'язків.	8	8

Практичне заняття № 8. Етапи процесу написання проєктної заявки.	Відвідування (1 практичне) Експрес-контроль	3	4
Завдання для самостійної роботи. Дослідити кейси реалізованих проєктів в зібрати список найнагальніших питань, які слід згадати/ проаналізувати у відповідних розділах заявки.	Перелік питань.	4	4
Практичне заняття № 9. Складання бюджету і графіка проєкту.	Відвідування (1 практичне) Експрес-контроль	3	-
Завдання для самостійної роботи. Підготувати проєкт на основі вибраної ідеї у аплікаційній формі донора, який підтримує проєкти відповідного тематичного спрямування.	Проєкт. Промова-переконання.	35	60
	Усього:	100	100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються методи, спрямовані на розвиток критичного та системного мислення, дослідницької автономії, здатності аналізувати складні професійні проблеми й науково обґрунтовувати шляхи їх вирішення: пояснювально-ілюстративний (виклад теоретичного матеріалу з використанням сучасних наукових джерел, міжнародних рекомендацій і практичних прикладів); проблемного викладання (аналіз актуальних проблем професійної діяльності та організації

реабілітаційних послуг); діалогічний (обговорення дискусійних питань, професійних та етичних дилем); евристичний (формулювання гіпотез, пошук і обґрунтування альтернативних рішень); дослідницький (самостійний пошук, критичний аналіз і синтез наукових доказів, порівняння міжнародних моделей реабілітаційних послуг); метод аналізу конкретних ситуацій (розгляд клінічних, професійних та організаційних проблем); проєктний метод (розроблення науково обґрунтованих пропозицій щодо вдосконалення професійної практики та реабілітаційних послуг).

Інноваційні методи навчання передбачають використання проблемно-орієнтованого, дослідницького та проєктного підходів, інтерактивних лекцій, аналізу кейсів, наукових дискусій, цифрових інформаційних ресурсів і спеціалізованих баз наукових даних. Особлива увага приділяється критичному оцінюванню результатів досліджень, аналізу міжнародного досвіду, обґрунтуванню можливостей адаптації доказових практик до національного контексту, оцінюванню якості й доступності реабілітаційних послуг, визначенню бар'єрів упровадження інновацій. Зазначені методи сприяють розвитку дослідницьких, комунікативних, аналітичних та управлінських компетентностей, творчого мислення, лідерства, навичок міжпрофесійної взаємодії та самостійного прийняття обґрунтованих рішень.

Методи контролю: поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання самостійної аналітичної та проєктної роботи аспірантів, зокрема підготовки аналітичного звіту щодо професійної проблеми або клінічного випадку; розроблення й обґрунтування моделі організації реабілітаційних послуг; аналізу особливостей надання послуг окремим групам населення; розроблення концепції дослідницького або інноваційного проєкту. Оцінюються обґрунтованість висновків, критичність аналізу наукових доказів, методологічна коректність, самостійність і практична значущість запропонованих рішень. Семестровий контроль здійснюється у формі екзамену.

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зокрема під час проходження онлайн-курсів на платформах Prometheus, Coursera, EdEra, Physiopedia Plus, участі у професійних тренінгах, вебінарах, наукових семінарах та інших освітніх заходах, за умови їх відповідності результатам навчання, передбаченим дисципліною. Визнання здійснюється відповідно до чинного Порядку визнання в Національному університеті фізичного виховання і спорту України результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти. Якщо такі результати стосуються окремої теми чи розділу та їхній обсяг не п

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою). Мультимедійне устаткування, доступ до мережі Інтернет.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Вимоги до оформлення дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії в Національному університеті фізичного виховання і спорту України : науковий довідник [Електронний ресурс] / О. В. Борисова, І. О. Когут, В. Л. Маринич та ін. Київ : НУФВСУ, 2023. 47 с. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vymogy_do_oforml._dys._nauk._dovidnyk_31_05_23.pdf

2. Управління науковими проєктами : навч. посіб. / О. О. Кулініч та ін. Дніпро : ДДУВС, 2024. 124 с. ISBN 978-617-560-067-2.

3. Управління проєктами : підручник / за ред. П. П. Микитюка. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. ISBN 978-966-654-659-6.

4. Управління проєктами: об'єкти, суб'єкти, інструментарій та процеси управління : навч. посіб. / Лб. С. Чернова та ін. Харків : Факт, 2025. 105 с. ISBN 978-966-807-986-3.

5. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) / Project Management Institute. 7th ed. Newtown Square : PMI, 2021. ISBN 978-1-62825-664-2.

6. Eaton S. E. (ed.). Second handbook of academic integrity. Cham : Springer, 2024. ISBN 978-3-031-54143-8. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-54144-5.

7. The PM² project management methodology guide 3.1 / European Commission. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2023. DOI: https://doi.org/10.2799/970188. https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/97cc2f12-c648-11ee-95d9-01aa75ed71a1/language-en

Додаткова література:

1. Горин В. П., Лободіна З. М., Чайківський Н. О. Гранти як джерело фінансування та інструмент фінансової безпеки галузі охорони здоров'я. *Бізнес Інформ*. 2025. № 1. С. 256–266. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-256-266.

2. Топузов О., Локшина О., Джурило А., Шпарик О. Європейський дослідницький простір як орієнтир розвитку освіти і науки в Україні. *Український педагогічний журнал*. 2023. № 4. С. 5–19. DOI: https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-4-5-19.

3. Локшина О. Європейський освітній простір як інтеграційна перспектива української освіти. *Український педагогічний журнал*. 2024. № 2. С. 6–19. DOI: https://doi.org/10.32405/2411-1317-2024-2-6-19.

4. The Hong Kong principles for assessing researchers: fostering research integrity / D. Moher et al. *PLoS Biology*. 2020. Vol. 18, no. 7. e3000737. DOI: https://doi.org/10.1371/journal.pbio.3000737.

Електронні ресурси:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ М-ва освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17.
3. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : постанова Каб. Міністрів України від 12.01.2022 № 44. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п .
4. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19.
5. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти : офіційний сайт. URL: https://naqa.gov.ua.
7. Національний репозитарій академічних текстів. URL: https://nrat.ukrintei.ua.
8. Національний фонд досліджень України : офіційний сайт. URL: https://nrfu.org.ua.
9. Національний Еразмус+ офіс в Україні. URL: https://erasmusplus.org.ua.
10. Офіс «Горизонт Європа» в Україні. URL: https://horizon-europe.org.ua.
11. EQUATOR Network: enhancing the quality and transparency of health research. URL: https://www.equator-network.org.
12. Erasmus+ programme guide / European Commission. URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide.
13. EU Funding & Tenders Portal / European Commission. URL: https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal.
14. Horizon Europe / European Commission. URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en.
15. ICMJE recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals. URL: https://www.icmje.org/recommendations/.
16. Marie Skłodowska-Curie Actions / European Commission. URL: https://marie-sklodowska-curie-actions.ec.europa.eu.
17. PM² Alliance: PM² project management methodology. URL: https://pm2alliance.eu.
18. Ukraine: international cooperation in research and innovation / European Commission. URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-2020-2024/europe-world/international-cooperation/ukraine_en.

19. Committee on Publication Ethics (COPE). URL: https://publicationethics.org.