МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренерська діяльність в системі підготовки спортсменів»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
спеціалізації «Тренерська діяльність в системі підготовки спортсменів»
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренерська діяльність в системі підготовки спортсменів»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України
протокол № 13 від 24 квітня 2025 р.;
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
протокол № 14 від 28 травня 2026 р.

Голова Вченої ради

_____ Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 28 травня 2026 р. № 278 - заг.

_____ Геннадій ВАСИЛЬЧУК

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи — Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу — Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти — Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового олімпійського інституту (протокол № 8 від 23 квітня 2026 р.)

Директор Навчально-наукового олімпійського інституту — Марія БУЛАТОВА

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри історії та теорії олімпійського спорту (протокол № 9 від 14 квітня 2026 р.)

Завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту — Лідія РАДЧЕНКО

І. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму розроблено Робочою групою у складі:

1. Лідія РАДЧЕНКО – завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);
2. Марія Булатова – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор педагогічних наук, професор;
3. Володимир БОБРОВНИК – завідувач кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;
4. Тетяна БУЛГАКОВА – завідувач кафедри психології і педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент;
5. Андрій ДЯЧЕНКО – завідувач кафедри водних видів спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;
6. Олена КОЗЛОВА – професор кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;
7. Георгій КОРОБЕЙНІКОВ – професор кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту, доктор біологічних наук, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Юрій БРІСКІН – в.о. завідувача кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

2. Григорій КРИС – директор дитячо-юнацької спортивної школи «Динамівець»;

3. Максим ФЕДЬКЕВИЧ – магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

ІІ. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Тренерська діяльність в системі підготовки спортсменів»

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра історії та теорії олімпійського спорту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація	Тренерська діяльність в системі підготовки спортсменів
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Тренерська діяльність в системі підготовки спортсменів»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація – «Тренерська діяльність в системі підготовки спортсменів» Освітньо-професійна програма – «Тренерська діяльність в системі підготовки спортсменів»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; строк навчання – 1 рік 4 місяці (денна форма здобуття освіти); 1 рік 7 місяців (заочна форма здобуття освіти). 38% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. 10 кредитів ЄКТС призначено для практики. Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня магістра: • Обов'язкова частина (66 кредитів ЄКТС, 1980 год., 73,3 %), з них: навчальні дисципліни – 48 кредитів ЄКТС; 1440 год., 72,7 %; ○ практика (10 кредитів ЄКТС, 300 год., 15,2 %); ○ кваліфікаційна робота (8 кредитів ЄКТС, 240 год., 12,1 %).

	• Вибіркова частина: вибір з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (24 кредити ЄКТС, 720 год., 26,7 %). Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньо-професійною програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньо-професійної програми
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11026118, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмі вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11026118, дійсний до 31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури і спорту, здатних виявляти, аналізувати та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного і наукового характеру у сфері тренерської діяльності.	
2.3. Опис предметної області	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема тренерської діяльності в системі підготовки спортсменів, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.

Об'єкти вивчення та діяльності	Система підготовки спортсменів різного рівня: закономірності, засоби та методи спортивної підготовки, організація та планування процесу підготовки, контроль та корекція різних сторін підготовленості. Організація та забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру в сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності в системі підготовки спортсменів.
Теоретичний зміст предметної області	Система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів тренерської діяльності в системі управління підготовкою спортсменів.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи; методи моделювання та прогнозування; методи статистичного аналізу даних
Інструменти та обладнання	Сучасні прилади та устаткування для оцінки функціонального стану, технічної підготовленості спортсменів; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення та обладнання Науково-дослідного інституту НУФВСУ
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма орієнтована на отримання фундаментальних знань у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в аспекті системного розуміння тренерської діяльності в контексті підготовки спортсменів, що знаходяться на різних етапах багаторічного спортивного вдосконалення. Ключові слова: спорт, вид спорту, підготовка спортсменів, тренерська діяльність, інновації, технології, дослідження.
Особливості освітньо-професійної прогами	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях,

	поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема тренерської діяльності в системі підготовки спортсменів, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.1 Діяльність у сфері спорту; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг; 94.12 Діяльність професійних громадських організацій. Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності, органах публічного управління фізичною культурою і спортом різних рівнів, громадських спортивних організаціях та у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців для сфери фізичної культури та спорту, зокрема (за Класифікатором професій ДК 003: 2010): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2351.2 Методист з фізичної культури; 2359.2. Інструктор навчально-тренувального центру; 2359.2 Керівник секції спортивного напряму.
Академічні права випускників	Випускники можуть продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.

2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. Самонавчання здобувачів вищої освіти відбувається на базі освітніх платформ (зокрема, Moodle НУФВСУ).
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивній підготовці та тренерській діяльності в спорті, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	***Спеціальні компетентності спеціальності (СК)***
	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.

	Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)
	СКС1. Здатність розділяти процес підготовки спортсменів на окремі, кількісно та якісно різні структурні елементи відповідно до об'єктивно існуючих закономірностей і принципів становлення спортивної майстерності та вікового розвитку людини. СКС2. Здатність визначати зміст фізичної, технічної, тактичної та психологічної підготовки з врахуванням виду спорту, завдань етапу багаторічної та річної підготовки, індивідуальних особливостей спортсменів. СКС3. Здатність до контролю та управління різними складовими тренувальної та змагальної діяльності спортсменів. СКС4. Здатність реалізовувати ефективну спортивну підготовку та результативну змагальну діяльність в екстремальних умовах зовнішнього середовища. СКС5. Здатність до аналізу та синтезу соціально значущих проблем і процесів, що визначають розвиток спорту, його рушійні сили та мотивацію. СКС6. Здатність до пошуку та використання технологій психологічної науки та практики, спрямованих на мобілізацію психічних резервів підвищення ефективності підготовки спортсменів. СКС7. Здатність до застосування у практичній діяльності знань щодо механізмів впливу харчування та застосування дозволених ергогенних засобів на процеси працездатності та інтенсивність відновлення після фізичних навантажень.
2.7. Результати навчання (РН)	
РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	

РН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач спортивної підготовки та тренерської діяльності в спорті. РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. РН 10. Розробляти та реалізовувати програми підготовки спортсменів, застосовуючи нові знання і технології, що гуртуються на передових досягненнях спортивної науки, суміжних дисциплін, досвіду практики та науково-технічного прогресу. РН 11. Застосовувати теоретичні положення менеджменту та маркетингу, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач у сфері спортивної підготовки та тренерської діяльності в спорті. РН 12. Здійснити наукове дослідження з актуальних тем для сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивної підготовки та тренерської діяльності в спорті; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях. РН 13. Приймати рішення у складних і невизначених умовах у сфері спортивної підготовки та тренерської діяльності на основі аналізу результатів змагань, характеру попередньої підготовки, рівня підготовленості, стану функціональних систем організму спортсменів.
2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	✓ Інформаційне забезпечення: ✓ наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport ✓ Навчально-методичне забезпечення: ✓ ця Програма, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; ✓ навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; ✓ електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; ✓ програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України

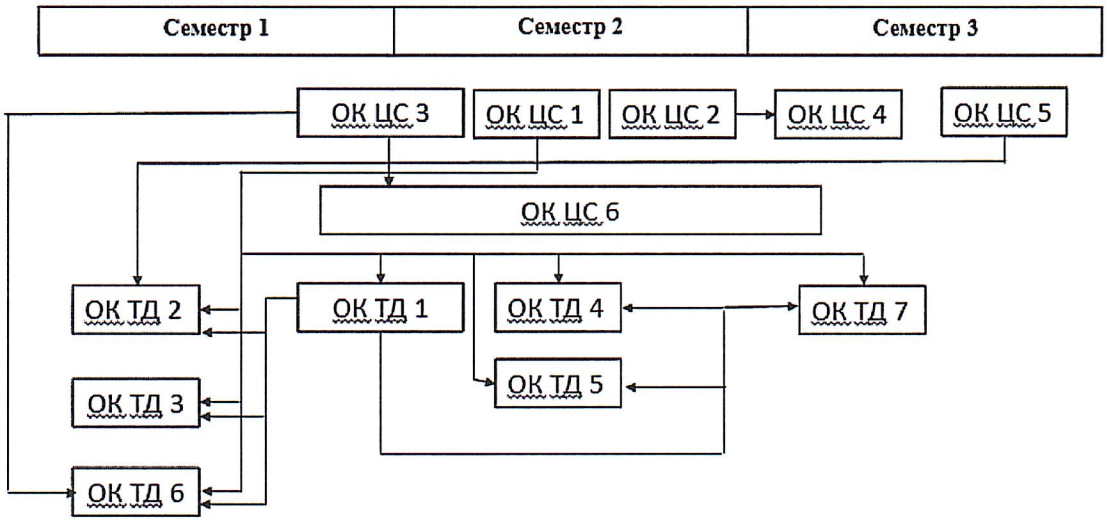
ІІІ. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
Цикл спеціальності			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	3	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	7	Захист
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
	Усього:	34	
Цикл спеціалізації			
ОК.ТД1	Управління підготовкою спортсменів в сучасних умовах багаторічного вдосконалення	10	Екзамен
ОК.ТД2	Науково-методичний супровід підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК.ТД3	Психолого-педагогічні основи майстерності тренера	3	Залік
ОК.ТД4	Психологічне забезпечення підготовки спортсменів	3	Залік
ОК.ТД5	Функціональне забезпечення підготовки спортсменів	4	Екзамен
ОК.ТД6	Соціально-організаційні та правові аспекти сучасного спорту	4	Екзамен
ОК.ТД7	Інформаційні, інноваційні технології та проєктна діяльність у спорті	4	Екзамен
	Усього:	12	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**66**	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів / навчальних дисциплін*:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

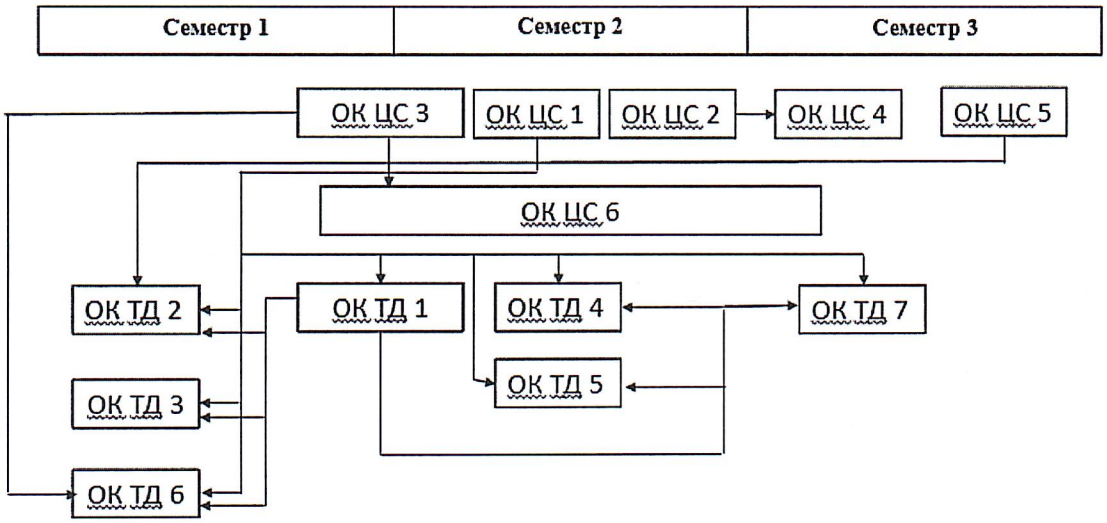
*вибір вибіркових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із Каталогу вибіркових навчальних в обсязі 24 кредити ЄКТС.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної форми здобуття вищої освіти



Вибіркові компоненти ОПП

3.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми заочної форми здобуття вищої освіти



Вибіркові компоненти ОПП

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту, зокрема тренерської діяльності в системі підготовки спортсменів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ТД 1	ОК.ТД 2	ОК.ТД 3	ОК.ТД 4	ОК.ТД 5	ОК.ТД 6	ОК.ТД 7
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 2				+	+			+			+		
ЗК 3	+					+	+						
ЗК 4				+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 5	+		+	+	+	+		+					+
ЗК 6	+		+	+	+								+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+			+	+			
ЗК 8				+	+	+						+	
СК 1	+			+	+	+		+				+	+
СК 2	+					+							+
СК 3		+											
СК 4			+				+		+	+			
СК 5				+	+		+	+	+	+			
СК 6	+			+	+			+					
СК 7	+	+	+	+	+	+		+			+		+
СК 8	+					+		+					
СК 9				+	+	+	+	+	+	+		+	
СКС 1						+	+				+		
СКС 2							+				+	+	
СКС 3							+	+					
СКС 4							+						
СКС 5												+	
СКС 6									+	+			
СКС 7	+										+		

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ТД 1	ОК.ТД 2	ОК.ТД 3	ОК.ТД 4	ОК.ТД 5	ОК.ТД 6	ОК.ТД 7
РН 1	+			+	+	+						+	
РН 2				+									+
РН 3				+									+
РН 4	+			+	+	+			+	+			
РН 5					+								
РН 6				+			+	+			+		+
РН 7				+				+					+
РН 8	+	+	+	+	+	+			+	+			+
РН 9			+										+
РН 10	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
РН 11						+						+	
РН 12				+									
РН 13	+				+		+						