

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Фізкультурно-спортивна реабілітація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(нова редакція)**

**Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 4 від 26 грудня 2020 р.;
рішення введено в дію наказом ректора
від 28 грудня 2020 р. № 355 - заг)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 1 вересня 2021 р.

В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № 10 від 6 квітня 2023 р.,
рішення введено в дію наказом ректора
від 6 квітня 2023 р. № 87-заг

В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № 8 від 26.02.2026 р.,

Голова Вченої ради

Мирослав ДУТЧАК

рішення введено в дію наказом в.о. ректора
від 26.02.2026 р. № 101-заг

Олександр ПИЖОВ



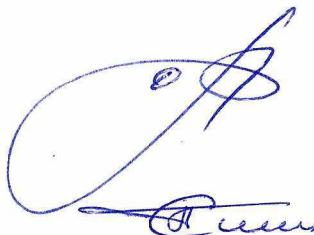
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



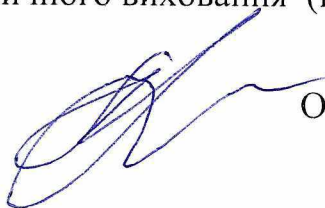
Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 6 від «18» лютого 2026 р.)

Директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання



Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації (протокол № 12 від «11» лютого 2026 р.)

Завідувач кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації



Віталій КАШУБА

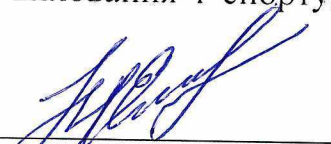
І. ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

Наталія НОСОВА – доцент кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

11.02.2026

(дата)


(підпис)

Олена БОНДАР – доцент кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

11.02.2026

(дата)


(підпис)

Олена ШЕВЧУК – доцент кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

11.02.2026

(дата)


(підпис)

Тетяна РИЧОК – доцент кафедри кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

11.02.2026

(дата)


(підпис)

Дар'я СМІТЮХ – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 Фізична культура і спорт

11.02.2026

(дата)


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Алла АЛЬОШИНА – завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури Волинського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

Володимир САЄНКО – Заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу, суддя міжнародної категорії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доктор наук з управління, професор Академії прикладних наук-Вищої школи управління та адміністрування в Опольї (Польща);

Емілія ВЕЛИЧКО – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

**II. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»
за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

2.1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту; кафедра кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Форма здобуття вищої освіти	Заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр

	Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація – Фізкультурно-спортивна реабілітація Освітня програма – Фізкультурно-спортивна реабілітація
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 11008253 від 3 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31 грудня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2.2. – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації.	
2.3 – Опис предметної області	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізкультурно-спортивна реабілітація.
Об'єкти вивчення та діяльності	Сфера фізичної культури і спорту
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.
Теоретичний зміст предметної області	Парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної

	медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.
Інструменти та обладнання	Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації. Ключові слова: фізкультурно-спортивна реабілітація, фізична культура і спорт.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567. (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593). Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».

Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
2.4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за Класифікатором видів економічної діяльності ДК 003:2010): 226 – масажист; 330 – асистент вчителя-реабілітолога; 3475 – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля.
2.5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувач вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.

Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом.

	6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності	<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)

15. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми занять з фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологій із визначенням періоду, мети, загальних та спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану.
16. Здатність проводити реабілітаційне обстеження, визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, ступінь наявних порушень з метою складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних категорій населення.
17. Здатність організовувати і вести фізкультурно-спортивну реабілітацію в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту у тому числі за участю ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та природно-середовищних факторів.
18. Здатність удосконалювати технології, засоби, технічні пристрої з попередження виникнення і (або) прогресування захворювань, обумовлених основним дефектом організму людини.
19. Здатність застосовувати сучасні технології фізкультурно-спортивної реабілітації, різних видів оздоровчої рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни.
20. Здатність організовувати і вести фізкультурно-спортивну реабілітацію з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для мало мобільних осіб.

2.7. – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
23. Проектувати, організовувати та проводити заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням особливостей контингенту та природно-середовищних факторів.
24. Здійснювати комунікаційну взаємодію з ветеранами та членами їх сімей для підвищення їх мотивації до занять фізичною культурою і спортом, участі у спортивних змаганнях та інших заходів реабілітації та реадaptaції.
25. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку відповідно до основної нозології.
26. Оцінювати результати виконання програм фізкультурно-спортивної реабілітації, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби модифікувати поточну діяльність.

2.88 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: три вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;

	офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; електронний деканат; інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма атестаційного екзамену.
2.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, кваліфікаційні, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОК			
Цикл спеціальності			
ОК.ЦС 1	Історія України	3	екзамен
ОК.ЦС 2	Іноземна мова	6	екзамен
ОК.ЦС 3	Анатомія людини	5	екзамен
ОК.ЦС 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК.ЦС 5	Біохімія	3	екзамен
ОК.ЦС 6	Основи вимірювань та методів математичної статистики	3	залік
ОК.ЦС 7	Комп'ютерна техніка	3	залік
ОК.ЦС 8	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК.ЦС 9	Гігієна та основи екології	4	екзамен
ОК.ЦС 10	Історія фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 11	Практика зі спортивного туризму та орієнтування	3	залік
ОК.ЦС 12	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК.ЦС 13	Фізіологія людини	4	екзамен
ОК.ЦС 14	Біомеханіка	4	екзамен
ОК.ЦС 15	Психологія	4	екзамен
ОК.ЦС 16	Педагогіка	4	екзамен
ОК.ЦС 17	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4	залік
ОК.ЦС 18	Спортивна метрологія	3	залік
ОК.ЦС 19	Олімпійський спорт	7	екзамен
ОК.ЦС 20	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
ОК.ЦС 21	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен
ОК.ЦС 22	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
ОК.ЦС 23	Долікарська медична допомога	4	екзамен
ОК.ЦС 24	Фізіологія рухової активності і спорту	5	екзамен
ОК.ЦС 25	Адаптивний спорт	4	екзамен
ОК.ЦС 26	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	7	залік
ОК.ЦС 27	Основи публічного управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен

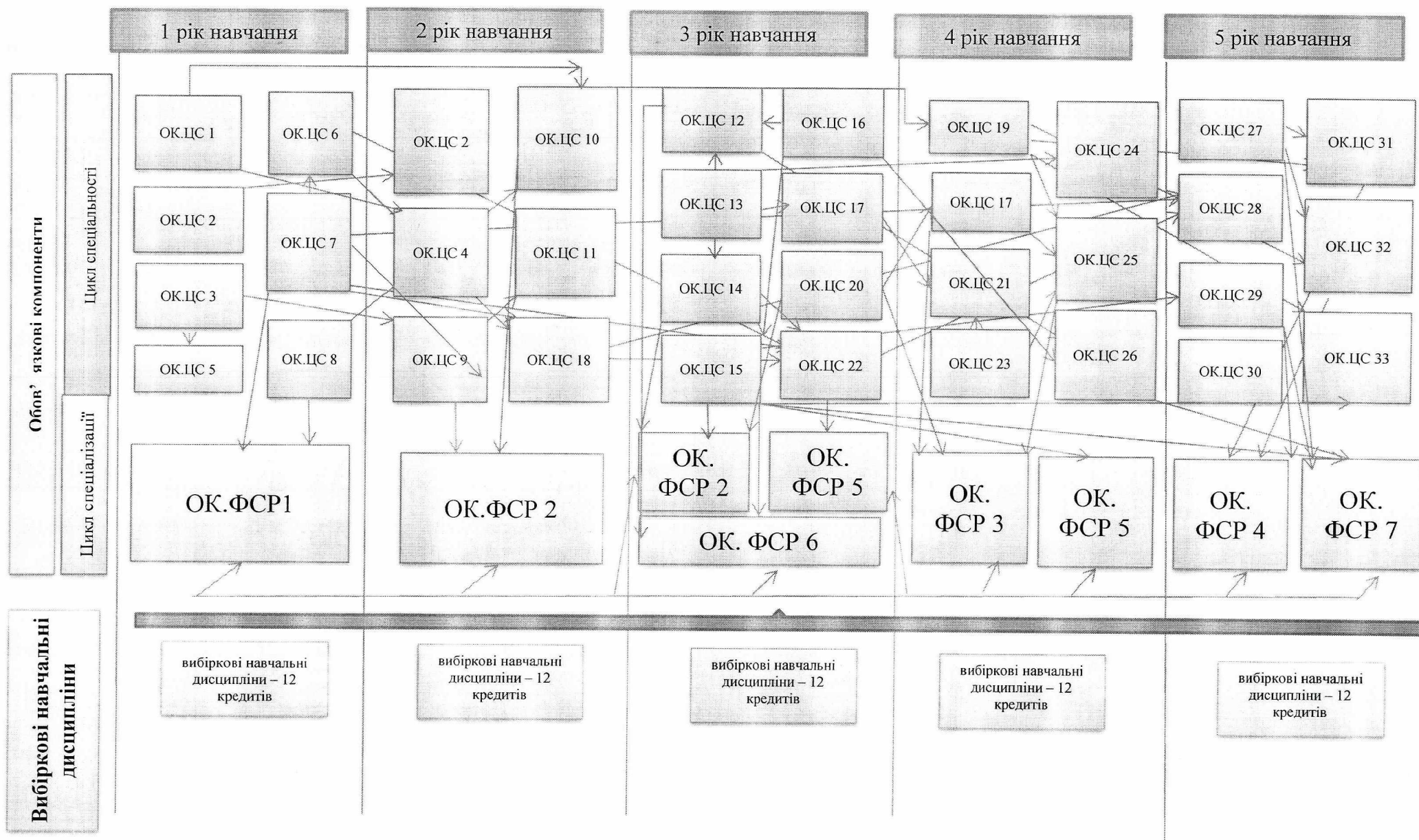
ОК.ЦС 28	Інформатика і інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті	3	екзамен
ОК.ЦС 29	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК.ЦС 30	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК.ЦС 31	Професійний спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 32	Неолімпійський спорт	3	екзамен
ОК.ЦС 33	Філософія	3	екзамен
Усього		132	
Цикл спеціалізації*			
ОК.ФСР 1	Загальна теорія фізкультурно-спортивної реабілітації	7	залік екзамен
ОК.ФСР 2	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	9	залік екзамен
ОК.ФСР 3	Фізкультурно-спортивна реабілітація при порушеннях різних органів та систем людини	8	залік екзамен
ОК.ФСР 4	Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації	9	залік екзамен
ОК.ФСР 5	Курсова робота з дисципліни «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	1	залік
ОК.ФСР 6	Професійно-орієнтована практика	6	залік
ОК.ФСР 7	Практика за профілем майбутньої професії	8	залік
	Усього:	48	
Цикл спеціалізації**			
ОК.ФСР 1	Фізкультурно-спортивна реабілітація	33	екзамен
ОК.ФСР 2	Курсова робота з дисципліни «Фізкультурно-спортивна реабілітація»	1	залік
ОК.ФСР 3	Професійно-орієнтована практика	6	залік
ОК.ФСР 4	Практика за профілем майбутньої професії	8	залік
	Усього:	48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін***		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* цикл спеціалізації для здобувачів вищої освіти, які вступили до університету в 2023 та 2024 роках

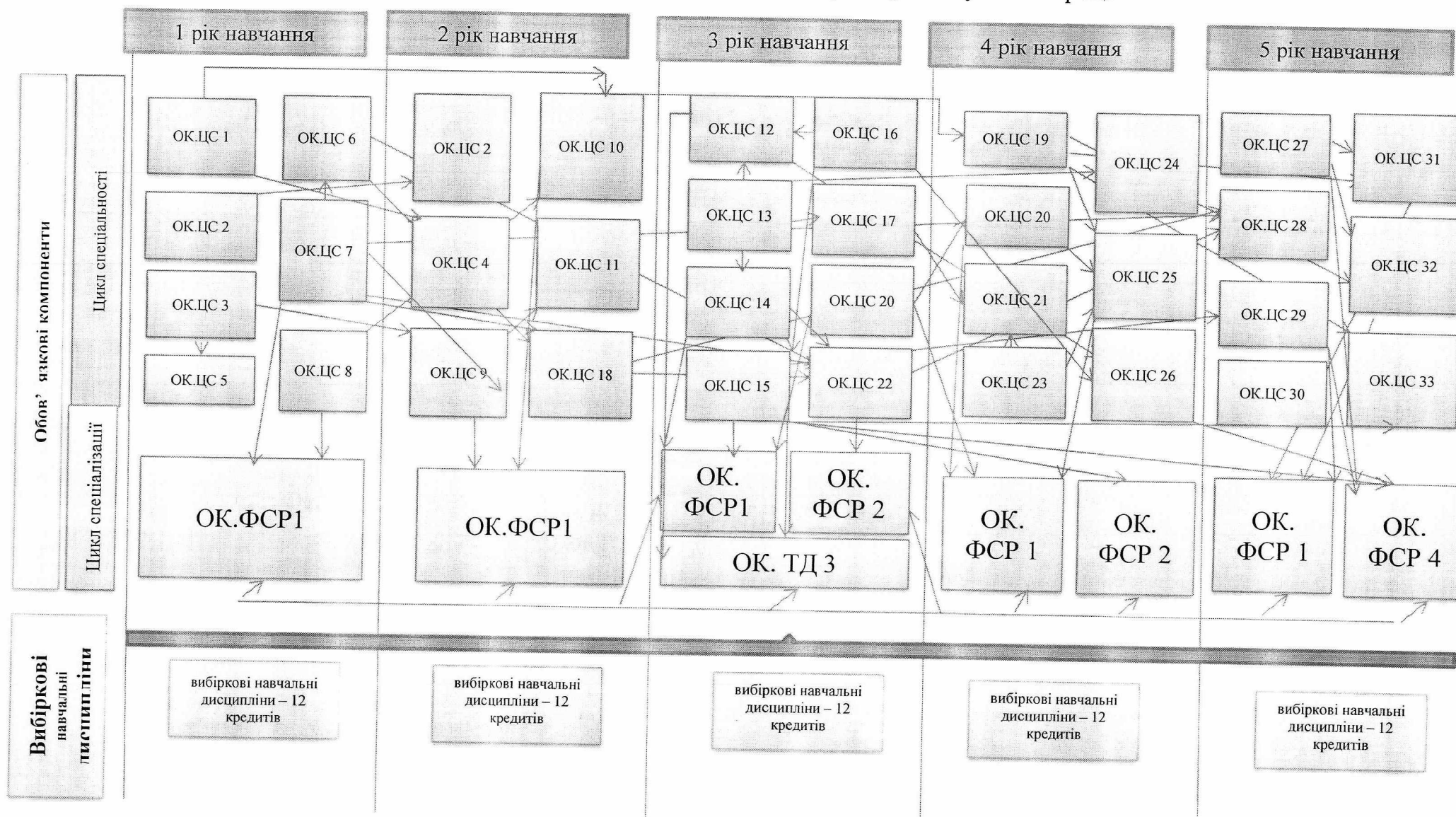
** цикл спеціалізації для здобувачів вищої освіти 5 року заочної форми навчання на 2026-2027 навчальний рік

*** Вибір вибірових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України з Каталогу вибірових навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЕКТС : для заочної форми здобуття вищої освіти: першого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; другого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; третього року навчання – 12 кредитів ЕКТС; четвертого року навчання – 12 кредитів ЕКТС; п'ятого року навчання – 12 кредитів ЕКТС.

3.2.1. Структурно-логічна схема ОПП заочної форми навчання
для здобувачів вищої освіти, які вступили до університету в 2023 та 2024 роках



3.2.3. Структурно-логічна схема ОПІ заочної форми навчання для здобувачів вищої освіти, які вступили до університету в 2022 році



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними, науковими і науково-педагогічними працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що

затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти, які вступили до університету в 2023 та 2024 роках

Випуск осіб, які вступили до університету в 2023 та 2024 роках																																													
	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 23	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ФСП 1	ОК.ФСП 2	ОК.ФСП 3	ОК.ФСП 4	ОК.ФСП 5	ОК.ФСП 6	ОК.ФСП 7					
ЗК 1	•	•	•	•			•	•	•					•	•	•		•							•	•					•				•	•	•	•							
ЗК 2	•									•					•				•				•		•						•				•	•	•	•							
ЗК 3	•									•								•										•						•		•	•	•	•						
ЗК 4		•									•				•				•							•							•		•	•	•	•							
ЗК 5						•																			•						•					•	•	•	•						
ЗК 6	•			•																								•								•	•	•	•						
ЗК 7		•													•													•								•	•	•	•						
ЗК 8						•													•															•		•	•	•	•						
ЗК 9							•																													•		•	•	•					
ЗК 10	•	•						•							•													•								•	•	•	•						
ЗК 11	•							•							•				•								•								•	•	•	•							
ЗК 12							•				•				•				•							•								•	•	•	•								
ЗК 13																				•																•	•	•	•						
ФК 1									•			•						•											•							•	•	•	•						
ФК 2																				•																•	•	•	•						
ФК 3											•				•																					•	•	•	•						
ФК 4																																					•	•	•	•					
ФК 5			•		•				•			•	•					•									•									•	•	•	•						
ФК 6	•									•		•	•					•								•										•	•	•	•						
ФК 7			•		•				•										•								•									•	•	•	•						
ФК 8													•	•				•								•										•	•	•	•						
ФК 9														•						•																	•	•	•	•					
ФК 10												•			•																						•	•	•	•					
ФК 11															•																						•	•	•	•					
ФК 12									•																													•	•	•	•				
ФК 13						•																															•	•	•	•					
ФК 14		•					•	•															•						•									•	•	•	•				
ФКС 15																													•								•	•	•	•					
ФКС 16																																					•	•	•	•					
ФКС 17																																					•	•	•	•					
ФКС 18																																					•	•	•	•					
ФКС 19																																					•	•	•	•					
ФКС 20																																					•	•	•	•					

Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти, які вступили до університету в 2022 році

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 23	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ФСР 1	ОК.ФСР2	ОК.ФСР 3	ОК.ФСР 4			
ЗК 1	•	•	•	•			•	•	•					•	•	•		•				•			•	•					•				•	•				
ЗК 2	•									•										•			•			•								•	•					
ЗК 3	•			•						•		•				•				•			•			•			•			•			•	•				
ЗК 4		•									•				•	•							•			•						•	•			•	•			
ЗК 5						•																	•													•	•			
ЗК 6	•			•															•				•					•								•	•			
ЗК 7		•																					•									•				•	•			
ЗК 8						•	•												•				•												•			•		
ЗК 9																•			•				•																	
ЗК 10	•	•					•		•						•	•	•			•		•	•	•				•	•	•	•					•				
ЗК 11	•						•								•		•		•	•			•	•				•	•	•	•					•				
ЗК 12						•			•		•								•		•		•	•	•		•				•	•			•		•			
ЗК 13																				•			•	•				•								•		•		
ФК 1								•				•						•				•	•						•			•				•		•		
ФК 2															•					•			•													•		•		
ФК 3											•										•															•		•		
ФК 4																																					•		•	
ФК 5			•		•				•			•	•					•									•										•		•	
ФК 6	•									•		•		•						•					•												•		•	
ФК 7			•		•			•				•		•					•		•																•		•	
ФК 8									•				•		•				•		•			•	•											•		•		
ФК 9																																							•	
ФК 10												•				•	•							•												•				
ФК 11																	•																				•			
ФК 12									•							•																								
ФК 13						•			•																													•		•
ФК 14		•					•	•															•						•								•		•	
ФКС 15																																				•	•	•	•	
ФКС 16																																				•	•	•	•	
ФКС 17																																				•	•	•	•	
ФКС 18																																				•	•	•	•	
ФКС 19																																				•	•	•	•	
ФКС 20																																				•	•	•	•	

VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми для здобувачів вищої освіти, які вступили до університету в 2023 та 2024 роках

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 23	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ФСП 1	ОК.ФСП 2	ОК.ФСП 3	ОК.ФСП 4	ОК.ФСП 5	ОК.ФСП 6	ОК.ФСП 7					
ПРН 1	•								•	•		•							•							•					•			•		•		•							
ПРН 2	•	•		•				•						•			•					•													•		•								
ПРН 3		•		•		•	•							•	•	•			•																•		•		•						
ПРН 4	•			•		•		•						•	•	•	•		•			•		•																•		•			
ПРН 5						•								•	•	•			•			•					•		•							•					•				
ПРН 6						•								•					•			•					•		•							•					•				
ПРН 7												•										•														•			•						
ПРН 8									•												•				•										•		•			•					
ПРН 9									•		•							•						•		•										•		•			•				
ПРН 10									•		•											•				•					•	•				•		•			•				
ПРН 11																										•						•	•			•		•			•				
ПРН 12																			•							•						•			•		•				•				
ПРН 13											•										•					•									•		•				•				
ПРН 14			•		•				•				•	•	•				•				•	•	•										•		•			•					
ПРН 15					•				•				•					•	•					•	•	•									•		•			•					
ПРН 16																																													
ПРН 17												•					•							•				•									•								
ПРН 18															•																						•								
ПРН 19																															•							•							
ПРН 20								•	•																			•	•										•			•			
ПРН 21									•		•				•								•	•				•	•							•				•			•		
ПРН 22																																						•			•				
ПРН 23																																													
ПРН 24																																													
ПРН 25																																						•							
ПРН 26																																						•							

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми
для здобувачів вищої освіти, які вступили до університету в 2022 році**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 23	ОК.ЦС 24	ОК.ЦС 25	ОК.ЦС 26	ОК.ЦС 27	ОК.ЦС 28	ОК.ЦС 29	ОК.ЦС 30	ОК.ЦС 31	ОК.ЦС 32	ОК.ЦС 33	ОК.ФСР 1	ОК.ФСР 2	ОК.ФСР 3	ОК.ФСР 4				
ПРН 1	•								•	•		•							•			•			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 2	•	•		•				•						•			•						•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3		•		•		•	•								•			•	•									•					•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 4	•			•		•		•							•	•	•		•				•	•					•								•				
ПРН 5						•									•	•	•		•				•	•				•				•			•		•	•	•	•	
ПРН 6						•									•	•			•				•	•			•	•	•								•	•	•	•	
ПРН 7												•											•														•				
ПРН 8									•																•		•								•			•		•	
ПРН 9									•		•											•			•						•	•	•			•					
ПРН 10									•		•							•				•								•		•	•			•					
ПРН 11																										•						•	•			•				•	
ПРН 12																			•						•							•			•						
ПРН 13											•									•						•						•	•								
ПРН 14			•		•				•				•	•	•				•			•		•	•							•			•		•	•	•	•	
ПРН 15				•					•				•						•				•	•	•							•			•		•	•	•	•	
ПРН 16																									•							•									
ПРН 17												•													•							•									
ПРН 18															•	•											•								•						
ПРН 19																														•											
ПРН 20								•	•															•	•			•									•	•	•	•	
ПРН 21									•		•												•	•			•								•		•	•	•	•	
ПРН 22																						•	•	•			•			•					•	•	•	•	•	•	
ПРН 23																																				•					
ПРН 24																																				•					
ПРН 25																																				•		•	•	•	
ПРН 26																																				•		•	•	•	•