МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізичне виховання»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
спеціалізації «Фізичне виховання»
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: Магістр з фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Фізичне виховання»

(НОВА РЕДАКЦІЯ)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Із змінами, внесеними згідно з
рішенням Вченої ради НУФВСУ
протокол № 14 від 28.05.2026 року;
Голова Вченої ради,
_____ Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 28.05.2026 року № 278-заг
_____ Геннадій ВАСИЛЬЧУК

Київ - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи — Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу — Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти — Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 9 від 19 травня 2026 р.)

Директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання — Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання (протокол № 14 від 11 травня 2026 р.)

Завідувач кафедри — Сергій ТРАЧУК

І. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Сергій ТРАЧУК – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

2. Оксана МАРЧЕНКО – директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

3. В'ячеслав СЕМЕНЕНКО – декан факультету спорту та менеджменту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор;

4. Марія БРИЧУК – доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, кандидат географічних наук, доцент.

5. Владислава ЛЕВЕНТИР – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт, спеціалізації «Фізичне виховання».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна КОЧЕРГІНА - завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, професор, заслужений працівник фізичної культури і спорту.

2. Вікторія БІЛЕЦЬКА - завідувач кафедри спорту та фітнесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

3. Марина БОЖОК – державний тренер штатної команди національних збірних команд України з неолімпійських видів спорту, випускниця Національного університету фізичного виховання і спорту України, 2018 р.

ІІ. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання»

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра теорії і методики фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти	Магістр.
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізичне виховання»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація – «Фізичне виховання»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; строк навчання: 1 рік 4 місяці. Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра Обов'язкова частина (60 кредитів ЄКТС, 1800 год., 66,7 %), з них: навчальні дисципліни (42 кредитів ЄКТС, 1260 год., 70 %); практика (10 кредитів ЄКТС, 300 год., 16,7 %); кваліфікаційна робота (8 кредитів ЄКТС, 240 год., 13,3 %). Вибіркова частина: вибір з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін (30 кредитів ЄКТС, 900 год., 33,3%) Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньо-професійною програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15 % від загального обсягу освітньо-професійної програми.

Наявність акредитації	Сертифікат № 20327 про акредитацію освітньо-професійної програми "Фізичне виховання" А7 Фізична культура і спорт другий (магістерський) рівень, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката 02.04.2026. Термін дії сертифіката до 01.07.2031. https://uni-sport.edu.ua/%D0%A4%D1%96%D0%B7.%D0%B2%D0%B8%D1%85._%D0%BC%D0%B0%D0%B3_%D0%907.pdf
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2031 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua/osvitni-prohramy
2.2 Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.	
2.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізичне виховання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості.

Опис предметної області	*Об'єкти вивчення та діяльності:* процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя, підготовки фахівців у сфері фізичного виховання різних груп населення з урахуванням різноманітних чинників; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту, зокрема фізичного виховання. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру в сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні. *Теоретичний зміст предметної області:* Освітньо-професійна програма базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні, у межах якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра. *Методи, методики та технології:* Загальнонаукові методи дослідження (аналіз, синтез, аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності; стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. *Інструменти та обладнання:* Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання. *Ключові слова:* фізична культура, фізичне виховання, заклади вищої освіти.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні різних груп населення.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education)
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проєктна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні різних груп населення. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності, органах публічного управління фізичною культурою і спортом різних рівнів, громадських спортивних організаціях та у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців для сфери фізичної культури та спорту, зокрема (за Класифікатором професій ДК 003:2010): 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти; 2351.2 Методист з фізичної культури; 2351.2 Керівник секції спортивного напряму

Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
2.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемноорієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; дослідницький; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.). Залучення до проведення занять фахівців-практиків зі сфери фізичної культури і спорту, зокрема з фізичного виховання. Викладання здійснюється у форматі лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачені самостійні завдання (індивідуальні й групові), розв'язання практичних кейсів, користування спеціалізованими джерелами (навчальні посібники, інтернет-ресурси, аналітичні платформи). Самонавчання здобувачів вищої освіти за допомогою електронного навчання на базі освітніх платформ (зокрема, Moodle НУФВСУ), консультацій із викладачами, організація групової роботи з метою розвитку навичок командної взаємодії, критичного та креативного мислення, індивідуальні дослідницькі проєкти, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи та складання атестаційного екзамену. Технології навчання: проблемного та диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційні технології, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на платформі Moodle НУФВСУ та самонавчання на основі досліджень.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях;

	експресконтроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6 Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	***Спеціальні компетентності спеціальності (СК)***
	СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

	СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у спортивну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
	Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)
	СКС1. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої трудової діяльності та становлення особистості ефективного професіонала у сфері фізичного виховання. СКС2. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішенні різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності у сфері фізичного виховання різних груп населення. СКС3. Здатність проєктувати форми та методи контролю якості освіти з фізичного виховання, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного і закордонного досвіду. СКС4. Здатність розробляти проєкти та методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту, враховуючи вікові, соціальні, морфо-функціональні, психологічні, гендерні особливості та національні традиції, тих хто займається. СКС5. Здатність організовувати та планувати спеціальну фізичну та техніко-тактичну підготовку особового складу у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах.

	СКС6. Здатність організовувати та планувати освітній процес з фізичного виховання в основному, спеціальному та спортивному відділеннях закладу вищої освіти.

2.7. Результати навчання (РН)

РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективні розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.

РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно та письмово.

РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури і спорту.

РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури та спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

РН 10. Проєктувати, науково обґрунтовувати, методично забезпечувати та впроваджувати програми фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчих, рекреаційних і навчально-тренувальних занять для різних груп населення, застосовуючи сучасні методики, інформаційні та інноваційні технології, різноманітні форми рухової активності.

РН 11. Використовувати засоби, методи та принципи адаптивного фізичного виховання для різних категорій населення та в умовах інклюзивної освіти.

РН 12. Планувати фізичне навантаження для різних категорій населення у відповідності до вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей людини, враховуючи рівень її підготовленості.

РН 13. Здійснювати контроль ефективності процесу фізичного виховання та навчально-тренувального процесу різних груп населення.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: наявність видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті: https://uni-sport.edu.ua/kafedra-teorii-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannia університету англійською мовою: https://uni-sport.edu Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ (https://dn.uni-sport.edu.ua), наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;

	робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних до угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов визначених законодавством України

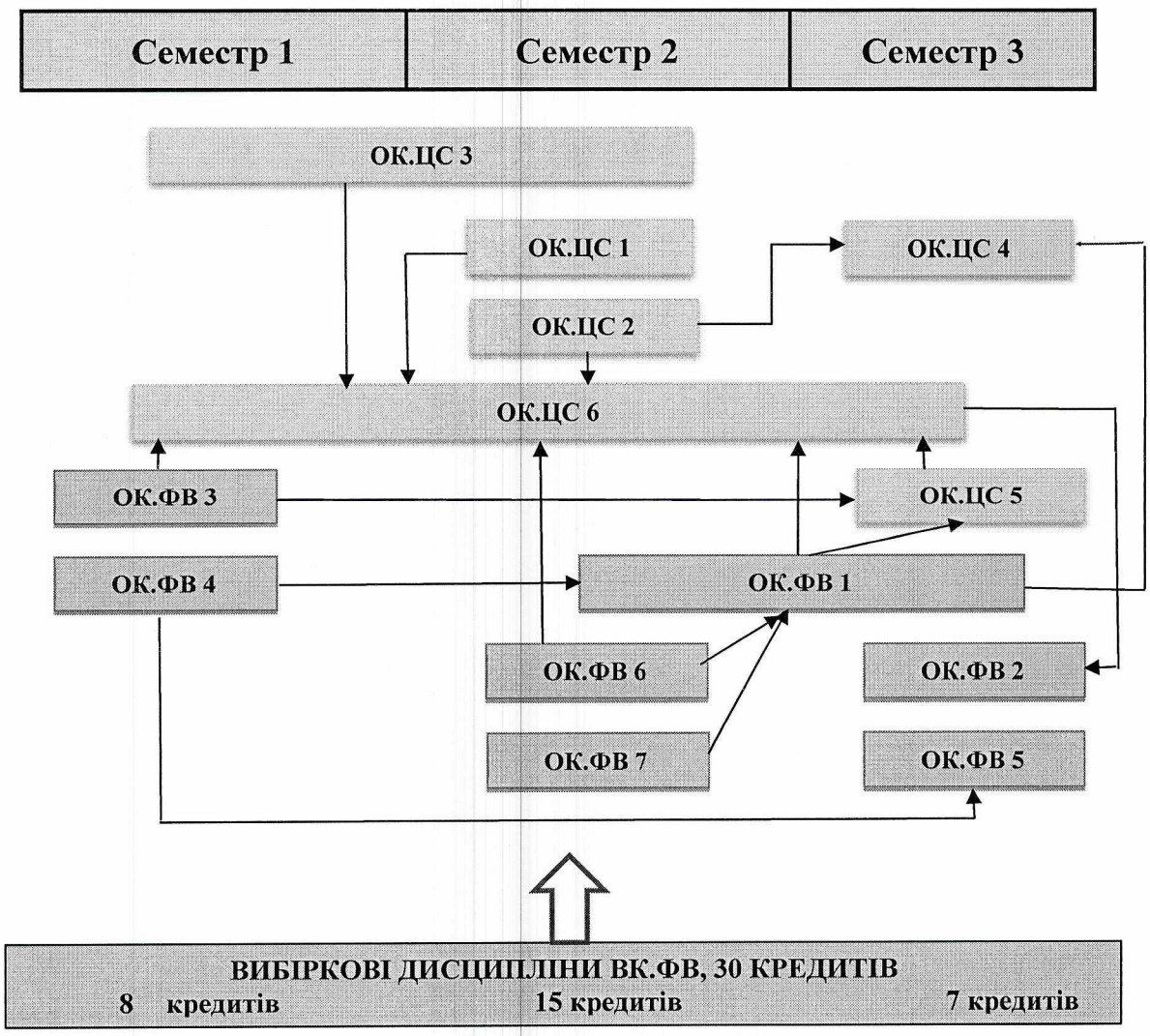
ІІІ. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Цикл спеціальності			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	3	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	7	Захист
ОК.ЦС.6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
	Усього:	34	
Цикл спеціалізації			
ОК.ФВ 1	Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах освіти	6	Екзамен
ОК.ФВ 2	Інноваційні технології у фізичному вихованні різних груп населення	3	Залік
ОК.ФВ 3	Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні різних груп населення	3	Залік
ОК.ФВ 4	Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	3	Екзамен
ОК.ФВ 5	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	4	Екзамен
ОК.ФВ 6	Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі і спорті	4	Екзамен
ОК.ФВ 7	Фізіологія рухової активності	3	Екзамен
	Усього:	26	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		**60**	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів/ навчальних дисциплін *:		**30**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

* вибір вибіркових освітніх компонентів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркових навчальних дисциплін в обсязі 30 кредитів ЄКТС.

3.2. Структурно-логічна схема ОПП



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозиторії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення

якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК. ЦС 1	ОК. ЦС 2	ОК. ЦС 3	ОК. ЦС 4	ОК. ЦС 5	ОК. ЦС 6	ОК. ФВ 1	ОК. ФВ 2	ОК. ФВ 3	ОК. ФВ 4	ОК. ФВ 5	ОК. ФВ 6	ОК. ФВ 7
ЗК 1	+	+		+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 2			+	+	+	+						+	+
ЗК 3				+	+			+		+			
ЗК 4	+			+	+	+	+	+		+			
ЗК 5				+	+	+		+				+	
ЗК 6					+				+				
ЗК 7		+		+			+			+	+		
ЗК 8			+		+	+			+			+	
СК 1	+				+	+			+				
СК 2	+				+	+		+	+			+	
СК 3		+		+			+	+	+	+		+	+
СК 4		+		+	+		+			+			
СК 5	+			+	+					+			
СК 6		+	+	+	+	+			+	+		+	
СК 7					+	+			+			+	
СК 8					+	+			+			+	
СК 9		+		+	+	+			+	+			
СКС 1				+	+		+			+	+		
СКС 2				+	+	+		+				+	
СКС 3				+	+				+			+	
СКС 4							+	+		+		+	+
СКС 5						+				+	+		+
СКС 6						+	+				+		

VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК. ЦС 1	ОК. ЦС 2	ОК. ЦС 3	ОК. ЦС 4	ОК. ЦС 5	ОК. ЦС 6	ОК. ФВ 1	ОК. ФВ 2	ОК. ФВ 3	ОК. ФВ 4	ОК. ФВ 5	ОК. ФВ 6	ОК. ФВ 7
РН 1	+				+	+	+	+	+	+		+	
РН 2	+				+				+		+		
РН 3		+	+	+	+	+		+		+			
РН 4	+		+	+	+	+	+			+	+		+
РН 5		+		+			+	+		+			
РН 6			+	+	+	+		+	+			+	
РН 7					+	+			+			+	
РН 8				+	+				+	+	+		
РН 9					+	+		+	+	+		+	+
РН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11				+	+	+				+			
РН 12						+				+	+	+	+
РН 13					+	+				+	+		+