

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація,

спеціалізація І7.1 «Фізична терапія»

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

(нова редакція)

**Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації
за спеціалізацією «Фізична терапія»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету фізичного
виховання та спорту України

протокол № 8 від 30 січня 2025 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням

Вченої ради НУФВСУ

протокол № 14 від 28.05.2026 року;

Голова Вченої ради


_____ Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в.о. ректора

від 30 січня 2025 р. № 38-заг.

Введено в дію наказом в.о. ректора

від 28.05.2026 року № 278-заг




_____ Геннадій ВАСИЛЬЧУК

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 5 від 27 січня 2025 р.)

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол № 9 від 19.05.2026 р.)

Директор навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання

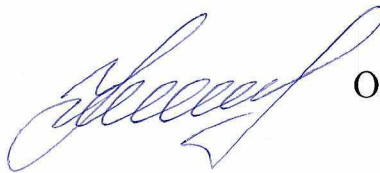


Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації (протокол № 12 від 20 січня 2025 р.)

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації (протокол № 19 від 18 травня 2026 р.)

Завідувач кафедри



Олена ЛАЗАРЄВА



I. ПРЕАМБУЛА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Ольга ІВАНОВСЬКА – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);
2. Ганна ШАПОВАЛОВА – доцент кафедри терапії та реабілітації, доктор медичних наук, доцент;
3. Тетяна ДЕРЕКА – доцент кафедри терапії та реабілітації, доктор педагогічних наук, професор;
4. Антоніна КОВЕЛЬСЬКА – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник;
5. Анна БОЙКО – доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
6. Наталія ШЕСТОПАЛ – доцент кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії в галузі охорони здоров'я;
7. Ігор ОНОПРИЄНКО – викладач кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії в галузі охорони здоров'я;
8. Вікторія БРУШКО – викладач кафедри терапії та реабілітації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Артем ОБЕРНЯК – завідувач центру нейрореабілітації, лікар фізичної та реабілітаційної медицини КЛ «Феофанія» ДУС.
2. Олександр СВИРИДЕНКО – начальник відділення фізичної реабілітаційної медицини та фізіотерапії Головного військово-клінічного центру Державної прикордонної служби України.
3. Лілія КАТЮКОВА, лікар ФРМ відділення реабілітації Державної установи «Інститут травматології та ортопедії національної академії медичних наук України» (ДУ ІТО НАМН України).
4. Ксенія ЧИКАРЕНКО - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» спеціальності 227 Терапія та реабілітація, асистентка фізичного терапевта Медичного центру ортопедії та реабілітації «ZARTA».

**II. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією «Фізична терапія»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра терапії та реабілітації.
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія»
Галузь знань	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І7 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	Фізична терапія
Форма здобуття вищої освіти	очна (денна), дуальна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: Фізична терапія Освітньо-професійна програма: Фізична терапія Професійна кваліфікація: Асистент фізичного терапевта
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, строк навчання: ✓ на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти, дуальна форма здобуття вищої освіти); ✓ на основі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра/ освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого

	спеціаліста – 2 роки 10 місяців (денна форма здобуття вищої освіти, дуальна форма здобуття вищої освіти) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; 90% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, в частині, що стосується фізичної терапії. 36 кредитів ЄКТС призначено для практики. Прийом здійснюється за результатами визначеними законодавством.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія». 227 Терапія та реабілітація. Перший (бакалаврський) рівень. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 02.07.2025. Термін дії сертифіката про акредитацію освітньої програми №17233 до 01.07.2030.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 Фізична культура та спорт.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua; https://uni-sport.edu.ua/osvitni-prohramy
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти й ефективно вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем заходами фізичної терапії із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	

2.3. Опис предметної області

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. Спеціальність: І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація: Фізична терапія.
Об'єкти вивчення та діяльності	Порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини.
Цілі навчання	Реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю.
Теоретичний зміст предметної області	Порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності тощо), заходи фізичної терапії.
Методи, методики та технології	Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування.
Інструменти та обладнання	Пристрої, прилади та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, основ ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка з фізичної терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання.

Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійну програму спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 № 1549 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf Освітньо-професійна програма побудована з урахуванням рекомендацій проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та програмних документів професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: “Policy Statements” http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта», затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf
Академічні права випускників	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація», спеціалізація І7.1 «Фізична терапія», галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра з фізичної терапії, зокрема посаду асистента фізичного терапевта, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (відповідно до Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010): 86.10 — Діяльність лікарняних закладів 86.90 — Інша діяльність у сфері охорони здоров'я 86.21 — Загальна медична практика 86.22 — Спеціалізована медична практика 87.10 — Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та осіб з інвалідністю 87.20 — Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб із розладами психіки та поведінки

	88.10 — Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та осіб з інвалідністю 88.99 — Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Клінічний компонент освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до п. X Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, в частині, яка стосується фізичної терапії. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; порт фоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Компетентності випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (додаток 1). СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп,

	під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів
--	---

2.7. Результати навчання (РН)

РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.
РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
РН 04. Вести професійну документацію.
РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
РН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання

структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.

РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 2).

РН 13. Проводити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.

РН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.

РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.

РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.

РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.

РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно Додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН 20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Кадровий склад освітньо-професійної програми для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація «Фізична терапія» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в НУФВСУ за основним місцем роботи та тих, хто суміщає викладання з практичною діяльністю.
-----------------------------	--

	Гарантом програми/членом робочої групи освітньої програми за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія має бути особа, з освітою спеціаліста/магістра з фізичної реабілітації/фізичної терапії, терапії та реабілітації, яка має ступінь доктора філософії (кандидата наук) чи доктора наук. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності мають викладати фахівці, які займають/можуть займати посаду фізичного терапевта. Дисципліни, які формують здатність розуміти медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії викладаються науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі Moodle НУФВСУ, Zoom в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з викладачами. У наявності кабінет доклінічної практики та зал фізичної терапії для проведення доклінічної практики, обладнаний всім необхідним обладнанням, матеріалами та засобами, відповідно до вимог Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація у частині, яка стосується фізичної терапії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: Три вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; Міжнародної платформи онлайн освіти «Phusiorpedia Plus»; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою:

	https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; Система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; Електронний деканат; Інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/. Навчально-методичне забезпечення: ця Програма; навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; робочі програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; електронні навчальні курси Moodle НУФВСУ; програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачів вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові освітні компоненти (ОК)			
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ЦС 1	Іноземна мова за (професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.ЦС 2	Латинська мова і медична термінологія	3	Екзамен
ОК.ЦС 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК.ЦС 4	Соціально-гуманітарні науки	3	Екзамен
ОК.ЦС 5	Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)	7	Екзамен
ОК.ЦС 6	Нормальна анатомія людини	8	Екзамен
ОК.ЦС 7	Біологічна хімія нормальна та рухової активності	6	Екзамен
ОК.ЦС 8	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ОК.ЦС 9	Фізичне виховання	3	Залік
ОК.ЦС 10	Гігієна та основи екології	3	Залік
ОК.ЦС 11	Медичне право, професійна етика та розвиток	3	Залік
ОК.ЦС 12	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	3	Залік
ОК.ЦС 13	Основи медичних знань	3	Залік
ОК.ЦС 14	Загальна фізіологія людини	6	Екзамен
ОК.ЦС 15	Психологія та педагогіка	6	Екзамен
ОК.ЦС 16	Інструментальні методи функціональної діагностики, лабораторні дослідження	3	Залік
ОК.ЦС 17	Фізіологія рухової активності та патологічна фізіологія	4	Екзамен
ОК.ЦС 18	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	Залік
ОК.ЦС 19	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК.ЦС 20	Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	Екзамен
ОК.ЦС 21	Терапевтичні вправи	6	Екзамен

ОК.ЦС 22	Преформовані фізичні чинники	3	Залік
ОК.ЦС 23	Рухове навчання	3	Залік
ОК.ЦС 24	Внутрішні та хірургічні хвороби	3	Залік
ОК.ЦС 25	Фізична терапія при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	3	Екзамен
ОК.ЦС 26	Клінічна практика з фізичної терапії у внутрішній медицині	7	Залік
ОК.ЦС 27	Фізичне виховання (види оздоровчо-рекреаційної рухової активності)	3	Залік
ОК.ЦС 28	Курсова робота	1	Залік
ОК.ЦС 29	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки* / Основи військово-медичної підготовки**	3	Залік
ОК.ЦС 30	Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Екзамен
ОК.ЦС 31	Адаптивна фізична рекреація	3	Залік
ОК.ЦС 32	Введення у фізичну терапію в педіатрії	3	Залік
ОК.ЦС 33	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	Залік
ОК.ЦС 34	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК.ЦС 35	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7	Залік
ОК.ЦС 36	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	Екзамен
ОК.ЦС 37	Підбір асистивних засобів переміщення	3	Залік
ОК.ЦС 38	Фізична терапія при травмах у спортсменів	3	Залік
ОК.ЦС 39	Рухове навчання з елементами розвиваючого догляду в педіатрії	3	Екзамен
ОК.ЦС 40	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	10	Залік
ОК.ЦС 41	Мануальні та масажні техніки у фізичній терапії	6	Екзамен
ОК.ЦС 42	Долікарська медична допомога	3	Екзамен
ОК.ЦС 43	Фізичне виховання (аквафітнес)	3	Залік
ОК.ЦС 44	Професійна комунікація іноземною мовою у фізичній терапії	3	Залік
ОК.ЦС 45	Психологія здоров'я	3	Залік
ОК.ЦС 46	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК.ЦС 47	Міждисциплінарна курсова робота	2	Залік

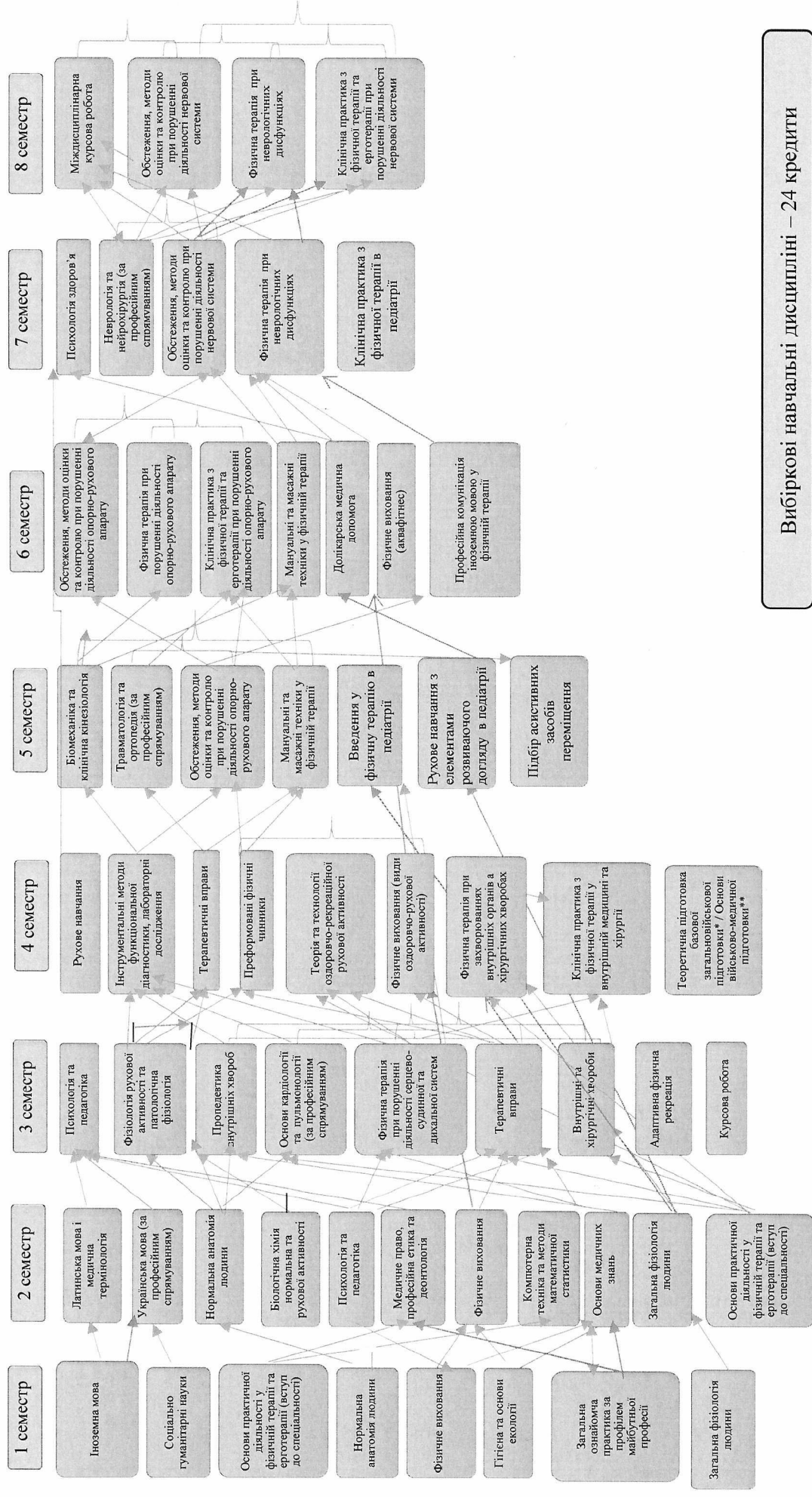
ОК.ЦС 48	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	8	Залік
ОК.ЦС 49	Фізична терапія при неврологічних дисфункціях	6	Екзамен
ОК.ЦС 50	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи	12	Залік
ОК.ЦС 51	Клінічна практика з фізичної терапії в педіатрії	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216	
Загальний обсяг вибіркового компонент*:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 20 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

**Освітній компонент / навчальна дисципліна ОК.ЦС 20 «Основи військово-медичної підготовки» реалізується для категорій здобувачів вищої освіти денної або дуальної форми здобуття вищої освіти, які звільнені від проходження базової загальновійськової підготовки відповідно до статті 10¹ Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», а також здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти.

*** вибір вибіркового навчального дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркового навчальних дисциплін в обсязі 24 кредитів ЄКТС протягом всього навчання.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної та дуальної форми здобуття вищої освіти



Вибіркові навчальні дисципліни – 24 кредити

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших (за вибором здобувачів вищої освіти) напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)

[illegible]