

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Організація спортивної діяльності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
спеціалізації «Організація спортивної діяльності»
галузі знань А Освіта**

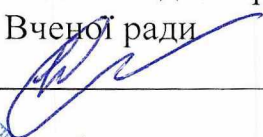
**Освітня кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Організація спортивної діяльності»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

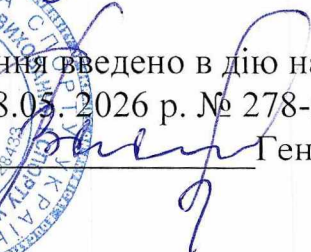
Вченою радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 13 від 24.04. 2025 р.;
рішення введено в дію наказом в. о. ректора
від 24.04.2025 №195-заг.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням
Вченої ради НУФВСУ
протокол № 14 від 28 травня 2026 р.

Голова Вченої ради

 **Мирослав ДУТЧАК**

Рішення введено в дію наказом в. о. ректора
від 28.05. 2026 р. № 278-заг

 **Геннадій ВАСИЛЬЧУК**



Київ - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-
методичної роботи



Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-
методичного відділу



Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти

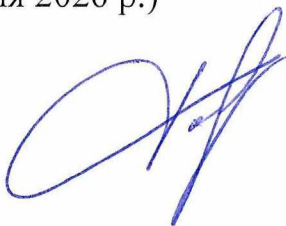


Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради тренерського факультету
(протокол № 8 від 17 квітня 2025 р.)

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради тренерського факультету
(протокол № 9 від 21 травня 2026 р.)

Декан тренерського
факультету



Євген ГОНЧАРЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри професійного,
неолімпійського та адаптивного спорту
(протокол № 13 від 14 квітня 2025 р.)

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри професійного,
неолімпійського та адаптивного спорту
(протокол № 9 від 11 травня 2026 р.)

Завідувачка кафедри
професійного, неолімпійського
та адаптивного спорту



Тетяна КРОПИВНИЦЬКА

І. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійну програму розроблено Робочою групою у складі:

1. Тетяна КРОПИВНИЦЬКА – завідувачка кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);
2. Ірина КОГУТ – професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, директор науково-дослідного інституту НУФВСУ, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.
3. Вікторія Маринич – завідувач відділу докторантури, аспірантури, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
4. Євген ГОНЧАРЕНКО – декан тренерського факультету, доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.
5. Вадим КАРАСЬ – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізації «Спорт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Аліна ПЕРЕДЕРІЙ - професор кафедри олімпійського, професійного та адаптивного спорту Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.
2. Катерина ЧЕБАНОВА - головний фахівець організаційно-методичного відділу Українського центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», доктор філософії з фізичної культури і спорту;
3. Тамуз ХАДЕР – член правління Української федерації флорболу та Міжнародної федерації флорболу;
4. Руслана МАЗУР – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізації «Спорт».

Передумовою розроблення освітньо-професійної програми «Організація спортивної діяльності» стало упорядкування в університеті у 2025 р. освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ця освітньо-професійна програма є продовженням попередньої освітньо-професійної програми «Спорт», започаткованої у 2018 р. та затвердженої Вченою радою НУФВСУ (протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.).

**II. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт
за спеціалізацією «Організація спортивної діяльності»**

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра професійного, неолімпійського та адаптивного спорту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Форма здобуття вищої освіти	очна (денна), дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Організація спортивної діяльності»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Магістр Спеціальність - А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація - «Організація спортивної діяльності» Освітньо-професійна програма - «Організація спортивної діяльності»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; строк навчання - 1 рік 4 місяці (денна форма здобуття освіти); 1 рік 7 місяців (заочна форма здобуття освіти). 38% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. 10 кредитів ЄКТС призначено для практики. Співвідношення обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття ступеня магістра: • Обов'язкова частина (66 кредитів ЄКТС, 1980 год., 73,3 %), з них: навчальні дисципліни – 48 кредитів ЄКТС; 1440 год., 72,7 %; ○ практика (10 кредитів ЄКТС, 300 год., 15,2 %); ○ кваліфікаційна робота (8 кредитів ЄКТС, 240 год., 12,1 %). • Вибіркова частина: вибір з Каталогу вибірових навчальних дисциплін (24 кредити ЄКТС, 720 год., 26,7 %). Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньо-професійною програмою підготовки магістра

	(спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньо-професійної програми
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11026118, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмі вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 31 грудня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy
2.2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру в сфері фізичної культури і спорту, зокрема в організації спортивної діяльності, з урахуванням сучасних тенденцій, здійснювати професійну діяльність в спортивних організаціях (відповідних органах державної влади, місцевого самоврядування, закладах фізичної культури і спорту, у тому числі громадських об'єднаннях фізкультурно-спортивної спрямованості), а також закладах вищої освіти	
2.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Організація спортивної діяльності
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проєктування та використання спеціальних технологій,

	аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема різних його напрямів, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Об'єкти вивчення та діяльності	Процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру в сфері фізичної культури і спорту
Теоретичний зміст предметної області	Система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності
Методи, методики та технології	загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.
Інструменти та обладнання	Сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій Науково-дослідного інституту НУФВСУ
Основний фокус освітньо-професійної	Програма спрямована на отримання фундаментальних знань у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в аспекті організації системи спорту, спортивної

програми та спеціалізації	діяльності, орієнтованої на європейську модель з акцентом на її гуманістичний потенціал, інклюзію, розвиток масового спорту та спорту вищих досягнень. Підготовка за ОПП сфокусована на формуванні здатності фахівців здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в закладах фізичної культури і спорту, а також вищої освіти в умовах сучасних викликів розвитку суспільства з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду. Ключові слова: спорт та його основні напрями, спортивна діяльність, організаційна система, соціальний вимір спорту, змагання, проектна діяльність
Особливості освітньо-професійної програми	Поглиблений курс з технології написання проектних заявок, що викладається сертифікованими фундацією SEASC фахівцями. Різностороння тематика кваліфікаційних робіт (професійний спорт, адаптивний спорт, неолімпійський спорт, олімпійський спорт, спорт ветеранів війни тощо). Отримання досвіду організації наукових, освітніх і спортивних заходів. Широкий вибір баз практик (Міністерство молоді та спорту України, Спортивний комітет України, Український центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт, Спеціальна Олімпіада України, спортивні федерації, клуби тощо). Орієнтація на європейську спортивну політику.
2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Організаційна, проектна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту;

	✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг; ✓ 94.12 Діяльність професійних громадських організацій Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності, органах публічного управління фізичною культурою і спортом різних рівнів, громадських спортивних організаціях та у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців для сфери фізичної культури та спорту
Академічні права випускників	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студентоцентрованого навчання, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій. Викладання здійснюється у форматі лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачено виконання самостійних завдань, консультації із викладачами. Переважають використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; проєктний; інтерактивні (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» із запрошенням фахівців-практиків сфери, групова робота з метою розвитку навичок командної взаємодії, критичного та креативного мислення). Самонавчання здобувачів вищої освіти відбувається на базі освітніх платформ (зокрема, Moodle НУФВСУ).
Оцінювання	Здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо.

	Визнання результатів навчання в неформальній і інформальній освіті. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звітів з практик, звітування щодо виконання кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою
2.6. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<i>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</i> СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

	СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
	<i>Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)</i> СКС1. Здатність розуміти сутність організаційних, економічних, соціально-гуманістичних, правових аспектів розвитку сучасного спорту, взаємозв'язки та відмінності різних його напрямів, аналізувати та оцінювати стан, проблеми та перспективи розвитку спорту у державі, враховувати їх у професійній діяльності. СКС2. Здатність організовувати спортивні події з урахуванням сучасних вимог. СКС3. Здатність працювати з нормативно-правовими та нормативними документами, критично їх оцінювати та вдосконалювати. СКС4. Здатність використовувати сучасне наукове обладнання при проведенні досліджень, інтерпретувати отримані результати. СКС5. Здатність розуміти сферу застосування цифрових технологій в спортивній діяльності, використовувати сучасні бази даних в спорті для вирішення практичних та наукових завдань.
2.7. Результати навчання (РН)	
РН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. РН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. РН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	

- РН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- РН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
- РН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
- РН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
- РН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
- РН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
- РН 10. Розробляти концепт-проект спортивної події відповідно до рівня і мети проведення заходу.
- РН 11. Розробляти нормативні документи, що унормовують діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
- РН 12. Пояснювати зміст основних етапів для початку підприємницької діяльності в спорті з мінімізацією фінансових ризиків.
- РН 13. Надавати рекомендації щодо створення інклюзивного середовища при організації спортивної діяльності.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Група забезпечення спеціальності А 7 Фізична культура і спорт, спеціалізація - Організація спортивної діяльності, складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в НУФВСУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за результатами, переліченими у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, моніторинг рівня їх наукової активності.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі Moodle, Zoom в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з викладачами. Використовується сучасне обладнання Науково-дослідного інституту університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ безкоштовний доступ до міжнародної платформи Research4Life, а також до інструментів підтримки досліджень, наборів даних і освітніх рішень компанії "Elsevier" (Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, SciVal, Springer Nature, Funding Institutional); ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport ✓ сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету https://uni-sport.edu.ua/node/961 ✓ цифрові та хмарні сервіси, доступні в Університеті; ✓ система електронного навчання на платформі Moodle НУФВСУ, наявний мобільний додаток; ✓ електронний деканат; ✓ інституційний репозитарій Національного університету фізичного виховання і спорту України з доступом до інформаційних, навчальних, освітніх джерел, каталогу кваліфікаційних робіт https://reposit.uni-sport.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення:

	✓ ця освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією ОПП; ✓ робочі програми та силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ навчальні та навчально-методичні посібники та підручники; ✓ презентації лекцій; ✓ дидактичні та наочні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; ✓ методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт; ✓ програма атестаційного екзамену.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

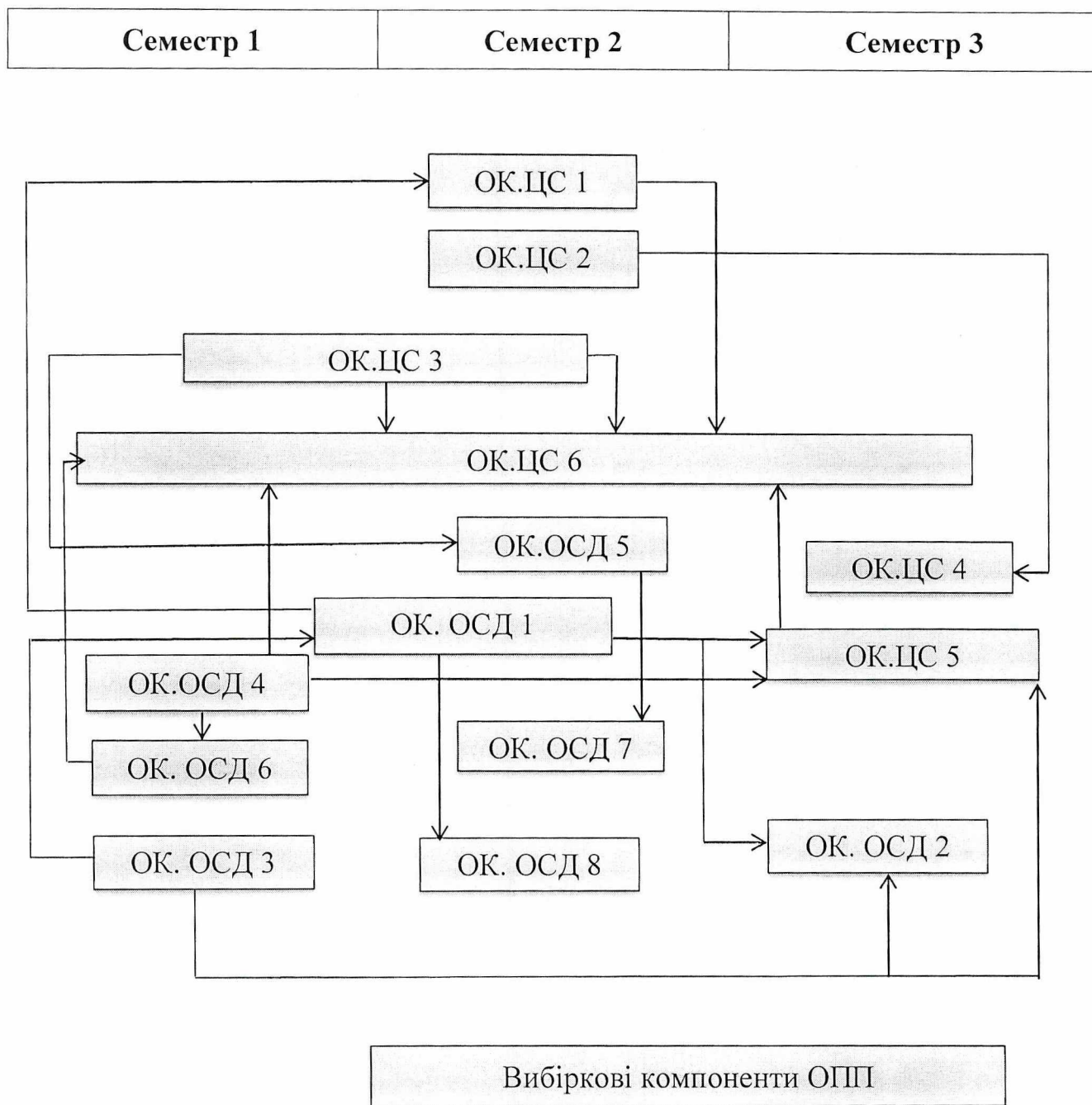
III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

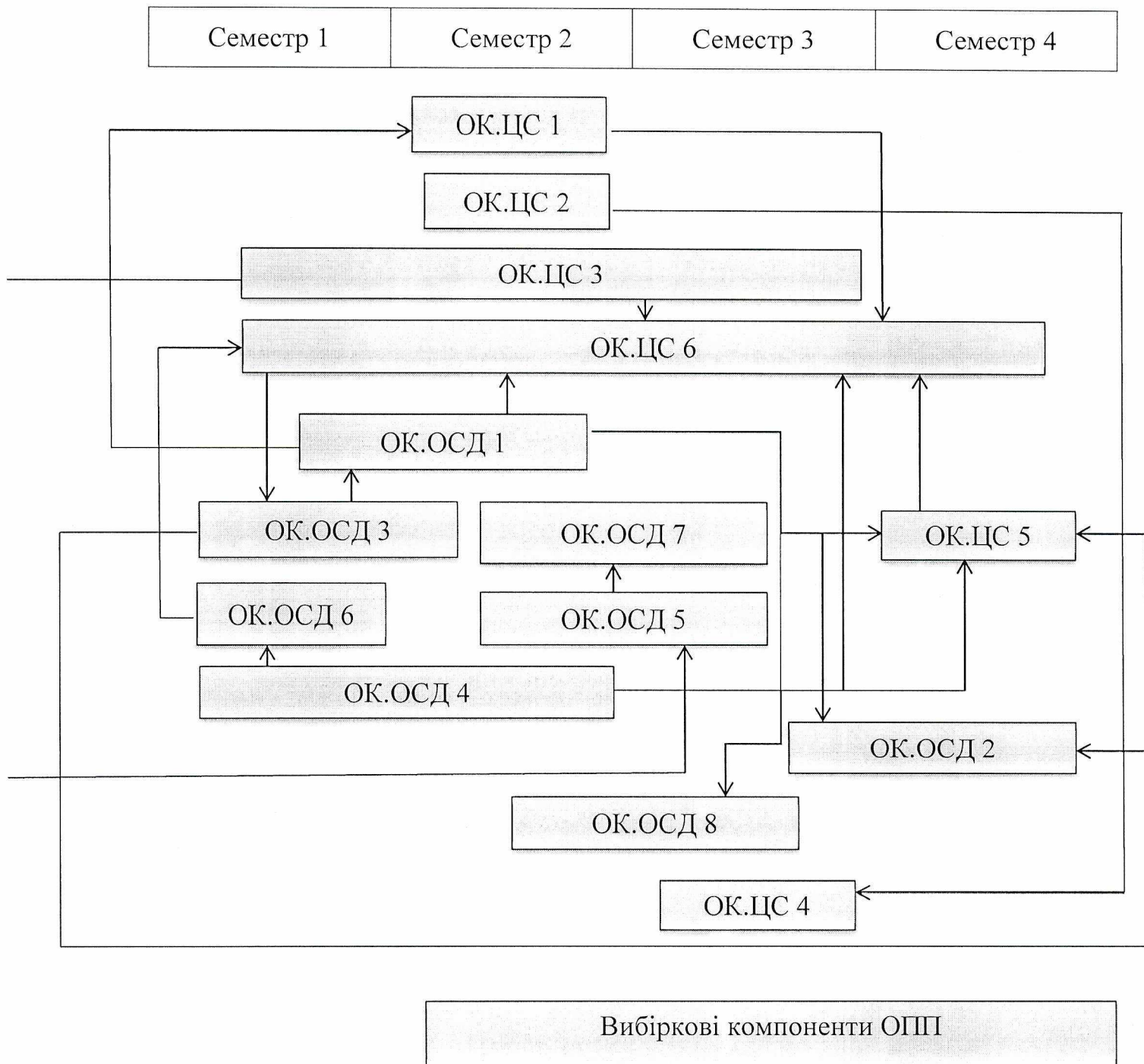
Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	3	Залік
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	7	Залік
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ОСД 1	Сучасна система організації спорту	6	Екзамен
ОК.ОСД 2	Організація спортивних подій	3	Залік
ОК.ОСД 3	Нормативно-правове забезпечення спорту	3	Екзамен
ОК.ОСД 4	Методологія наукових досліджень в спорті	7	Екзамен
ОК.ОСД 5	Проектна діяльність у спорті	4	Залік
ОК.ОСД 6	Цифрові технології в спорті та аналітика даних	3	Залік
ОК.ОСД 7	Підприємництво в спорті	3	Залік
ОК.ОСД 8	Інклюзивні практики спортивної діяльності	3	Залік
Усього:		32	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів / навчальних дисциплін*		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

* вибір вибіркових освітніх компонентів / навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркових навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС.

3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної форми здобуття вищої освіти



3.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми заочної форми здобуття вищої освіти



IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає виконання дослідження, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету або у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується та контролюється на підставі наступних документів:

Кодекса академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/nufvsu_kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_.pdf;

Етичного кодексу учасників освітнього процесу https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/etychnyy_kodeks_.pdf

Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nakaz_polozhennya_plagiat.pdf

З метою перевірки наукових текстів та кваліфікаційних робіт на виявлення ознак плагіату використовується сервіс Strikeplagiarism.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VI. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ОСД 1	ОК.ОСД 2	ОК.ОСД 3	ОК.ОСД 4	ОК.ОСД 5	ОК.ОСД 6	ОК.ОСД 7	ОК.ОСД 8
ЗК 1	+				+		+	+	+		+			+
ЗК 2			+			+	+		+	+	+	+		
ЗК 3			+		+									+
ЗК 4	+				+	+			+	+	+			
ЗК 5		+		+	+	+	+				+			
ЗК 6								+			+			
ЗК 7		+		+				+			+			+
ЗК 8			+			+	+	+			+		+	+
СК 1	+				+	+	+			+				
СК 2			+		+			+			+			
СК 3		+		+						+				
СК 4		+		+	+									+
СК 5	+					+		+			+			+
СК 6		+	+	+	+	+	+		+	+		+		
СК 7					+	+						+		
СК 8					+	+								
СК 9		+		+		+				+				+
СКС 1							+	+	+				+	+
СКС 2								+					+	+
СКС 3				+	+				+					
СКС 4				+	+					+				
СКС 5						+				+		+		

VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]