МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Менеджмент у спорті»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальностями DA88

(D3 Менеджмент та A7 Фізична культура і спорт)

галузями знань D Бізнес, адміністрування та право

та A Освіта

Освітня кваліфікація: магістр менеджменту у спорті

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою Національного університету
фізичного виховання і спорту України
протокол № 13 від 24.04.2025 р.;

Голова Вченої ради
_____Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в. о. ректора
від 24.04.2025 р. № 195-заг.

_____Олександр ПИЖОВ

Київ -2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

міждисциплінарної освітньо-наукової програми (МОНП)

Проректор з навчально-методичної роботи — Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу — Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти — Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № 4 від 17 квітня 2025 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту — В'ячеслав СЕМЕНЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри менеджменту і економіки спорту (протокол № 9 від 16 квітня 2025 р.)

Завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту — Тетяна ХАРЧУК

І. ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Олена ЗАКОРКО– доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат економічних наук, доцент (гарант міждисциплінарної освітньо-наукової програми);

Тетяна ХАРЧУК– завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту, доктор економічних наук, професор;

Юрій МІЧУДА– професор кафедри менеджменту і економіки спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, кандидат економічних наук, професор, член-кореспондент Української академії наук;

Олег ВАРЕНИК– доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Микола ЗОСЬ-КІОР - доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної Полтавського державного аграрного університету
2. Олена МИРОНОВА - заступник голови ФСТ «Динамо»
3. Олександр СОКОЛИНСЬКИЙ - директор рекламно-маркетингової агенції «Спільна перемога».

ІІ. Профіль міждисциплінарної освітньо-наукової програми зі спеціальностей DA88 (D3 Менеджмент та A7 Фізична культура і спорт)

2.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; Кафедра менеджменту і економіки спорту
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	D Бізнес, адміністрування та право, A Освіта
Спеціальності	D3 Менеджмент, A7 Фізична культура і спорт
Форма здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Магістр
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Міждисциплінарна освітньо-наукова програма: Менеджмент у спорті
Тип диплому та обсяг міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців (денна форма здобуття вищої освіти). Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр» з іншої спеціальності, (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету фізичного виховання і спорту України.
Мова викладання	Українська
Термін дії міждисциплінарної освітньо-наукової програми	До завершення повного циклу навчання

Інтернет-адреса постійного розміщення опису міждисциплінарної освітньо-наукової програми	https://uni-sport.edu.ua/

2.2. Мета міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Метою міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Менеджмент у спорті» є підготовка висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, здатних здійснювати професійну, науково-дослідну та інноваційну діяльність у національному, європейському та міжнародному професійному й академічному середовищі, розв'язувати складні управлінські, організаційні та стратегічні задачі і проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі сучасних концепцій менеджменту, принципів належного врядування, етики, соціальної відповідальності, сталого розвитку, доказового прийняття рішень та міждисциплінарного аналізу процесів і явищ у сфері фізичної культури і спорту.

Мета МОНП «Менеджмент у спорті» відповідає візії, місії, корпоративним цінностям і стратегії розвитку Університету та передбачає формування дослідницького й креативного освітнього середовища на основі поєднання академічної ґрунтовності, інноваційності, практикоорієнтованого навчання та навчання через дослідження.

2.3. Характеристика міждисциплінарної освітньо-наукової програми

Предметна область (галузі знань, спеціальності):	Предметна область МОНП Менеджмент у спорті формується на перетині спеціальностей D3 Менеджмент (галузь знань D Бізнес, адміністрування та право) та A7 Фізична культура і спорт (галузь знань A Освіта). **Об'єктом вивчення та діяльності** є управління спортивними організаціями, їх підрозділами, ресурсами, процесами, спортивними проєктами, фізкультурно-оздоровчими послугами, спортивними подіями, програмами розвитку фізичної культури і спорту, а також освітньою та науково-дослідною діяльністю у сфері спорту. **Цілями навчання** є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та фізичної культури і спорту, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області**: – парадигми, закони, закономірності наукового пізнання, методологія наукових досліджень в управлінні;

	– теоретико-методичні положення менеджменту та адміністрування; – принципи, функції, методи, технології та інструменти управління спортивними організаціями та їх підрозділами; – концепції стратегічного, інноваційного, проєктного, фінансового, антикризового менеджменту, менеджменту персоналу та соціальної відповідальності; - система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. **Методи, методики та технології:** – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (аналізу та синтезу, історичний, наукової абстракції, діалектичного, ієрархічного аналізу, розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання тощо); –методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування та планування; методи мотивування; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); –методи менеджменту у спорті (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); –методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, проєктне управління, корпоративне управління, антикризове управління тощо); –технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, моделювання, дерево рішень); - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. **Інструменти та обладнання:** Сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки

	інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); обладнання наукової лабораторії науково-дослідного інституту відповідно до спеціальності. Реалізація міждисциплінарної освітньо-наукової програми в онлайн або змішаному форматі забезпечується використанням електронного освітнього середовища закладу вищої освіти, платформ дистанційного навчання, сервісів відеоконференцзв'язку, цифрових інструментів для синхронної та асинхронної комунікації; засобів організації самостійної роботи, електронного тестування, групової проєктної діяльності, збору й аналізу емпіричних даних, підготовки наукових текстів, презентації результатів досліджень та дотримання принципів академічної доброчесності.
Орієнтація міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Міждисциплінарна освітньо-наукова програма "Менеджмент у спорті" орієнтована на підготовку фахівців магістерського рівня, здатних інтегрувати сучасні концепції, методи та інструменти менеджменту зі знаннями про сферу фізичної культури і спорту для розв'язання складних управлінських, організаційних, стратегічних, проєктних, аналітичних, науково-дослідних та освітніх завдань. Програма передбачає формування компетентностей щодо управління спортивними організаціями, спортивними проєктами, фізкультурно-оздоровчими послугами, спортивними подіями, ресурсами, персоналом, комунікаціями та інноваційними процесами у спорті. МОНП має науково-дослідну спрямованість, оскільки передбачає опанування методології науково-практичних досліджень, проходження науково-дослідної практики, підготовку кваліфікаційної роботи та формування здатності впроваджувати результати досліджень у практичну діяльність спортивних організацій. Прикладна орієнтація програми забезпечується змістом про-

	фесійно-управлінських освітніх компонентів і практик, що дозволяють здобувачам розробляти стратегії, проєкти, управлінські рішення та рекомендації для сфери фізичної культури і спорту. Подальша професійна кар'єра фахівців, здатних працювати на перетині менеджменту, спортивної галузі, спортивного бізнесу, освітньо-наукової діяльності та соціальних спортивних проєктів може здійснюватись в управлінській, організаційній, аналітичній, проєктній, науково-дослідній, освітній та консультативній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
Основний фокус міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Інтеграція управлінської підготовки за спеціальністю D3 Менеджмент зі спортивно-галузевим змістом спеціальності А7 Фізична культура і спорт для формування здатності здобувачів розв'язувати складні управлінські, організаційні, стратегічні, проєктні, дослідницькі та освітні проблеми у сфері фізичної культури і спорту. Основним фокусом міждисциплінарної освітньо-наукової програми є формування системного, критичного, стратегічного і креативного мислення та розвиток компетентностей, необхідних для застосування сучасних технологій управління і адміністрування, прийняття ефективних управлінських рішень для забезпечення розвитку системи управління спортивними організаціями в умовах, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. **Ключові слова:** менеджмент у спорті, спортивні організації, фізична культура і спорт, адміністрування, стратегічний менеджмент, digital-менеджмент, інноваційний та проєктний менеджмент, лідерство, управління людськими ресурсами, соціальна відповідальність, адміністрування, науково-практичні дослідження, науково-педагогічна діяльність.
Особливості міждисциплінарної освітньо-наукової програми	Особливістю освітньо-наукової програми «Менеджмент у спорті» є її міждисциплінарна спрямованість, що полягає в інтег-

	рації предметних областей спеціальностей D3 Менеджмент та A7 Фізична культура і спорт. Програма поєднує сучасні концепції, методи й інструменти менеджменту з галузевими знаннями про сферу фізичної культури і спорту, спортивні організації, спортивний бізнес, фізкультурно-оздоровчі послуги, спортивні події та програми розвитку спорту. МОНП має освітньо-наукову орієнтацію та передбачає формування дослідницьких компетентностей, проходження науково-педагогічної, науково-дослідної практики, підготовку кваліфікаційної роботи та здатність впроваджувати результати наукових досліджень у практичну діяльність спортивних організацій. Водночас програма має прикладний характер, оскільки її освітні компоненти спрямовані на розроблення стратегій, управлінських рішень, інноваційних проєктів, антикризових заходів, маркетингових рішень і моделей розвитку у сфері фізичної культури і спорту. Унікальність МОНП «Менеджмент у спорті» полягає у підготовці магістрів, здатних діяти на перетині менеджменту, спортивної галузі, наукових досліджень, інноваційної діяльності та вищої освіти. Програма формує фахівця, який може управляти спортивними організаціями, спортивними проєктами, фізкультурно-оздоровчими послугами, персоналом, ресурсами, комунікаціями, змінами та інноваціями, а також проводити науково-практичні дослідження і здійснювати науково-педагогічну діяльність. На відміну від традиційних програм з менеджменту D3, МОНП орієнтована на специфіку сфери фізичної культури і спорту; на відміну від класичних програм зі спеціальності A7 Фізична культура і спорт, вона акцентує увагу не лише на спортивній діяльності, а й на управлінні спортивними організаціями, спортивним бізнесом,

	стратегічним розвитком, фінансами, маркетингом, персоналом, проєктами та інноваціями у спорті. Міждисциплінарна освітньо-наукова програма узгоджується зі Стратегією розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року та з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) у частині сфери «Sport Management». Формування та оновлення міждисциплінарної освітньо-наукової програми відбувається з урахуванням запитів наукових, академічних установ та очікувань роботодавців на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу та спорту.

2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники міждисциплінарної освітньо-наукової програми можуть здійснювати професійну діяльність за професійними назвами робіт відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами), що відповідають компетентностям і програмним результатам навчання, сформованим за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Менеджмент у спорті», за умови відповідності встановленим кваліфікаційним вимогам до конкретної посади, зокрема: 1210.1 Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості; 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту, зокрема завідувач спортивної споруди, начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу); 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління; 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; менеджер (управитель) з маркетингу; 1492 Менеджер (управитель) спортивної діяльності; менеджер (управитель) з організації подій (івентів); 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності. До професійних угруповань розділу 2 «Професіонали» Національного класифікатора України ДК 003:2010, релевантних профілю програми, можуть бути віднесені, зокрема: 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти, зокрема викладач закладу вищої освіти, асистент; 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, зокрема консультант з маркетингу, консультант з ефективності підприємництва, професіонал з інноваційної діяльності; 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами, зокрема фахівець з управління

	проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
Академічні права випускників	Магістр менеджменту може продовжити навчання: - на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії (НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень); - за професійними програмами MBA; - за спеціалізованими прикладними програмами підготовки сертифікованих фахівців, а також набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти та неформальної освіти.
2.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах становлення і розвитку суб'єктності здобувача вищої освіти, академічної свободи, доброчесності, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, лекцій-презентацій, лекцій-дискусій, практичних занять, тренінгів, майстер-класів, реалізація інтерактивного навчання у формі кейс-завдань та навчальних дискусій на задану тематику, у тому числі за участі фахівців-практиків; виконання самостійної роботи; консультацій з науково-педагогічними працівниками (підготовка наукових статей, підготовка кваліфікаційної роботи, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; виконання індивідуальних завдань, виконання дослідницьких робіт; проходження практики та надання звіту, написання та захисту кваліфікаційної роботи).
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів

	виконання індивідуальних завдань; презентацій; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти, презентації науково-творчих робіт, захист проектних робіт, тощо. Семестровий контроль: екзамени, заліки, диференційовані заліки з урахуванням суми накопичених балів протягом вивчення навчальних дисциплін. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
2.6. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту спорту у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог із застосуванням міждисциплінарних інструментів комплексного підходу до управління.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК11. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК12. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту, успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати. СК10. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти. СК11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту. СК12. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати мате-

	матичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту. СК13. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК14. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. СК15. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК16. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК17. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту. СК18. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК19. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК20. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати досліджень та інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
2.7. Результати навчання (РН)	
1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;	

6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.
13. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліні у закладах вищої освіти.
14. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.
15. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.
16. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
17. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
18. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
19. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
20. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
21. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
22. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
23. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
24. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методи та інструменти, обґрунтовувати висновки, презентувати результати.

2.8. Ресурсне забезпечення реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми долучаються фахівці-практики й представники громадських організацій, державних установ, професійних об'єднань та ін.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації міждисциплінарної освітньо-наукової програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/; сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Навчально-методичне забезпечення: міждисциплінарна освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін; силабуси з усіх навчальних дисциплін; робочі програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою, розміщені на офіційному веб-сайті університету: https://uni-sport.edu.ua/

	Здобувачі вищої освіти мають доступ до усіх необхідних навчально-методичних матеріалів, розміщених у модульно-об'єктно-орієнтованому динамічному середовищі Moodle НУФВСУ. Для проведення онлайн конференцій, вебінарів, відкритих лекцій, дистанційних занять використовуються цифрові платформи ZOOM, Google Meet з правом корпоративного доступу всім здобувачам вищої освіти. Фонд бібліотеки Національного університету фізичного виховання і спорту України, Електронний архів Національного університету фізичного виховання і спорту України, що накопичує, зберігає та забезпечує довготривалий, постійний та надійний доступ до наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету.
2.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

Ш. Перелік освітніх компонент міждисциплінарної освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік освітніх компонент міждисциплінарної освітньо-наукової програми (МОНП)

Код	Освітні компоненти міждисциплінарної освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики та атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 1.2.	Правове регулювання менеджменту та спортивне право	3	залік
ОК 1.3.	Digital-менеджмент у спорті	3	залік
ОК 1.4.	Етика бізнесу і соціальна відповідальність у спорті	3	залік
ОК 1.5.	Організація науково-практичних досліджень	3	залік
ОК 1.6.	Методика викладання управлінських дисциплін у вищій освіті	3	залік
ОК 1.7.	Сучасні технології управління та адміністрування	5	екзамен
ОК 1.8.	Стратегічний менеджмент і маркетинг у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 1.9.	Фінанси та економіка у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК 1.10.	Антикризовий менеджмент у спортивному бізнесі	3	залік
ОК 1.11.	Лідерство та управління людськими ресурсами	3	залік
ОК 1.12.	Інноваційний та проєктний менеджмент	4	екзамен
ОК 1.13.	Науково-педагогічна практика	3	Диференційований залік
ОК 1.14.	Науково-дослідна практика	8	Диференційований залік
ОК 1.15.	Переддипломна практика	9	Диференційований залік
ОК 1.16.	Кваліфікаційна робота	14	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		**75 (62%)**	
2. Вибіркові освітні компоненти МОНП блоку професійної та практичної підготовки			

2.1. Minor «Логістика у спорті»			
2.1.1.	Сучасні концепції логістичного менеджменту	3	залік
2.1.2.	Управління логістичними процесами у спортивних організаціях	3	залік
2.1.3.	Фінансові потоки в логістичних системах у спорті	3	залік
2.1.4.	Інноваційні технології у логістиці	3	залік
2.1.5.	Управління якістю логістичних послуг у спорті	3	залік
2.2. Minor «Маркетингове управління»			
2.2.1.	Маркетинговий менеджмент у спорті	3	залік
2.2.2.	B2B маркетинг	3	залік
2.2.3.	Тренінг «Інтегровані маркетингові комунікації»	3	залік
2.2.4.	Бренд-менеджмент	3	залік
2.2.5.	Поведінка споживача	3	залік
2.3. Minor «Спорт і сталий розвиток»			
2.3.1.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
2.3.2.	Екологія спорту	3	залік
2.3.3.	Глобалізація, спорт і здоров'я	3	залік
2.3.4.	Сталий розвиток спортивної інфраструктури	3	залік
2.3.5.	Екологічний менеджмент	3	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів блоку професійної та практичної підготовки		**30**	
2.2. Інші освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти			
Загальний обсяг інших вибіркових освітніх компонентів /навчальних дисциплін:		**15**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів МОНП*		**45 (38%)**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**120,0**	

*Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів / навчальних дисциплін визначено Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України.

Здобувач вищої освіти може сформувати індивідуальну траєкторію навчання - 45 кредити ECTS, що становлять 38% від загального плану підготовки магістрів за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою.

Здобувач вищої освіти за цією МОНП може обрати один з двох варіантів запропонованих траєкторій навчання:

Опанувати вибіркові освітні компоненти/навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (30 кредитів ЄКТС), обравши 2 майнори, успішно опанувавши їх і захистивши підсумкові кейси за Minor, а також опанувати освітні компоненти/навчальні дисципліни вільного вибору (15 кредити ЄКТС) з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін НУФВСУ, або обрати освітні компоненти/навчальні дисципліни вільного вибору (45 кредити ЄКТС) з Каталогу вибіркових навчальних дисциплін НУФВСУ.

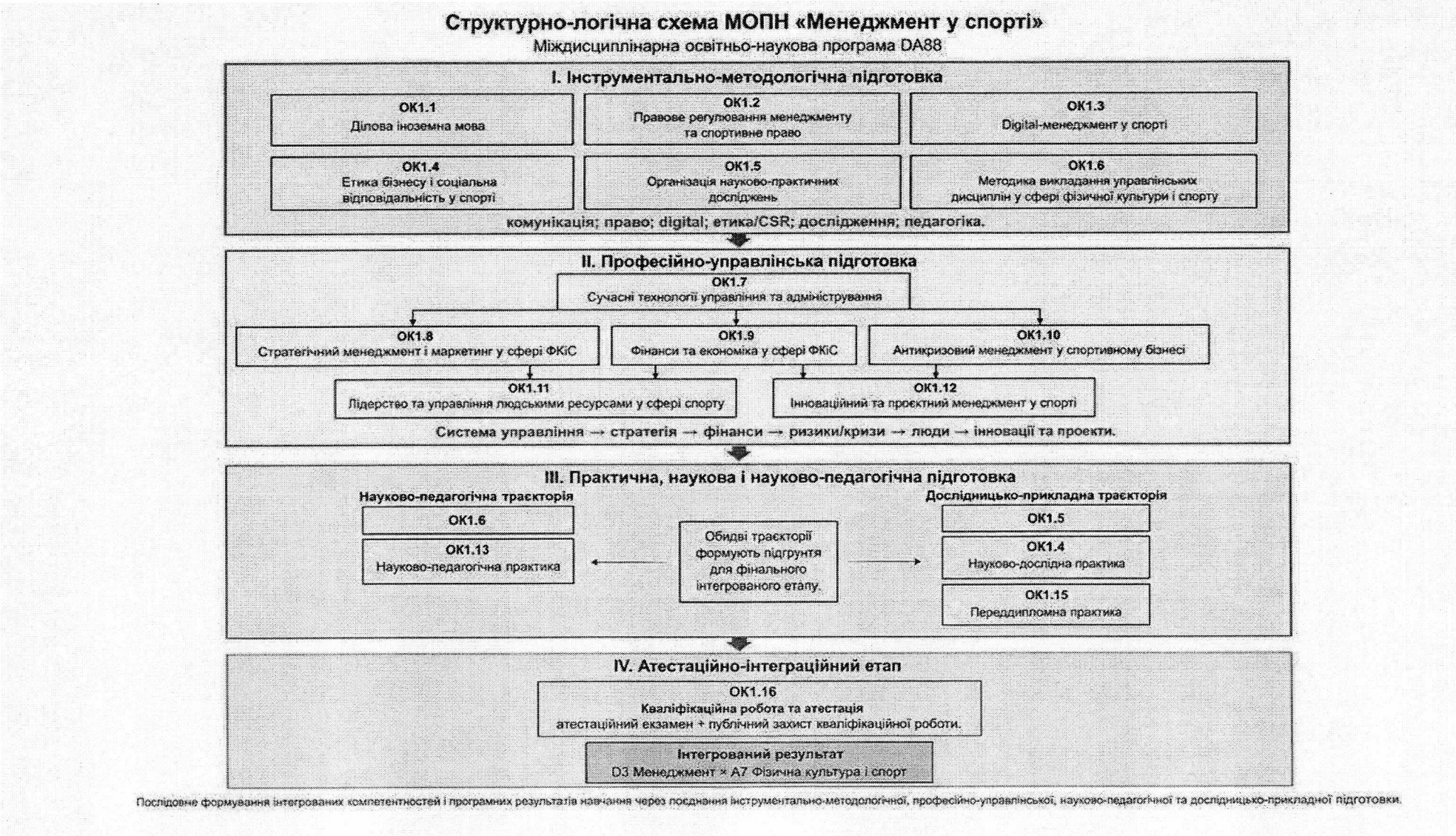
У **другому семестрі** навчального року здобувачі вищої освіти обирають **15 кредитів**, у **третьому семестрі - 18 кредитів, у четвертому семестрі – 12 кредитів.**

3.1.1. Співвіднесення обов'язкових освітніх компонентів за спеціальностями D3 «Менеджмент» та А7 «Фізична культура і спорт»

Спеціальність	Обов'язкові освітні компоненти, співвіднесені за спеціальністю	Обсяг, кредитів ЄКТС	Частка від загального обсягу МОНП, %	Мінімально необхідний обсяг
D3 Менеджмент	ОК1.2-ОК1.16	72	60,0 %	54 ЄКТС/45%
А7 Фізична культура і спорт	ОК1.2-ОК1.5; ОК1.8-ОК1.16	64	53,3%	54 ЄКТС /45%

Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, співвіднесених за спеціальністю D3 «Менеджмент», становить 72 кредити ЄКТС (60,0% загального обсягу МОНП), а з спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» - 64 кредити ЄКТС (53,3% загального обсягу МОНП). Освітні компоненти інтегрованого характеру забезпечують змістове поєднання предметних областей обох спеціальностей, що визначає міждисциплінарний характер освітньо-наукової програми «Менеджмент у спорті». ОК 1.1. «Ділова іноземна мова» як загальноосвітній компонент, що забезпечує професійну й академічну комунікацію до розрахунку 45 % за спеціальностями не включалась.

3.2. Структурно-логічна схема



Послідовне формування інтегрованих компетентностей і програмних результатів навчання через поєднання інструментально-методологічної, професійно-управлінської, науково-педагогічної та дослідницько-прикладної підготовки.

IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі або проблеми у сфері менеджменту фізичної культури і спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій і передбачає інтегроване застосування сучасних теорій, концепцій, методів та інструментів менеджменту, а також наукових підходів, методів і технологій досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Кваліфікаційна робота повинна містити теоретичне та методичне обґрунтування досліджуваної проблеми, аналіз відповідного об'єкта або процесу у сфері фізичної культури і спорту, результати самостійного наукового та/або прикладного дослідження, обґрунтовані управлінські рішення, практичні рекомендації та, за можливості, механізми їх упровадження у діяльність спортивних організацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації та підлягає оприлюдненню у репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених МОНП.

V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8)забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1.

Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам міждисциплінарної освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20
ОК 1.1		+										+					+														
ОК 1.2					+					+		+	+															+			+	+
ОК 1.3			+			+		+		+			+											+								
ОК 1.4		+			+					+			+				+											+			+	
ОК 1.5	+		+			+		+		+											+			+	+				+			
ОК 1.6		+	+			+																+	+									
ОК 1.7		+	+		+	+		+	+	+			+	+		+		+									+	+			+	
ОК 1.8			+			+	+	+	+	+		+	+	+		+									+		+	+				
ОК 1.9					+	+		+		+			+			+												+				
ОК 1.10			+		+	+		+	+	+			+	+		+								+			+	+				
ОК 1.11		+		+	+				+	+					+	+	+	+		+								+	+			+	
ОК 1.12							+		+	+	+					+			+							+		+		+		+	
ОК 1.13		+	+	+																		+	+									
ОК 1.14	+		+			+		+		+		+	+								+			+	+				+		+	
ОК 1.15	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+		+				+	+	+	+	+	+		
ОК 1.16	+	+	+		+	+		+		+			+								+				+			+	+		+	

Таблиця 2.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами міждисциплінарної освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1.1							+		+									+						
ОК 1.2						+																+		
ОК 1.3								+						+	+					+	+			
ОК 1.4						+	+															+		
ОК 1.5												+		+	+	+				+	+			+
ОК 1.6													+						+	+				
ОК 1.7	+	+	+		+	+		+		+					+		+					+		
ОК 1.8	+	+			+			+								+	+							
ОК 1.9	+	+			+												+							
ОК 1.10	+	+			+	+		+									+				+	+		
ОК 1.11						+	+			+	+								+			+		
ОК 1.12				+													+						+	
ОК 1.13										+	+		+						+					
ОК 1.14								+				+		+	+	+		+		+	+			+
ОК 1.15		+	+	+	+	+									+	+	+			+			+	+
ОК 1.16	+	+				+		+				+			+	+	+		+	+				+