

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Фізіологія рухової активності»**

Спеціальність Е1

ОПП «Фізіологія рухової активності»

Чисельність здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП – 10

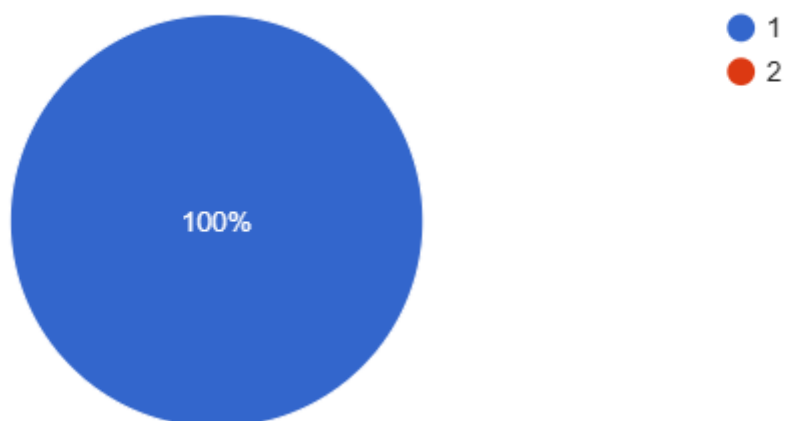
Кількість відповідей – 10

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 27 квітня до 08 травня 2026 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фізіологія рухової активності».

В опитуванні взяли участь 10 (100%) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізіологія рухової активності». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

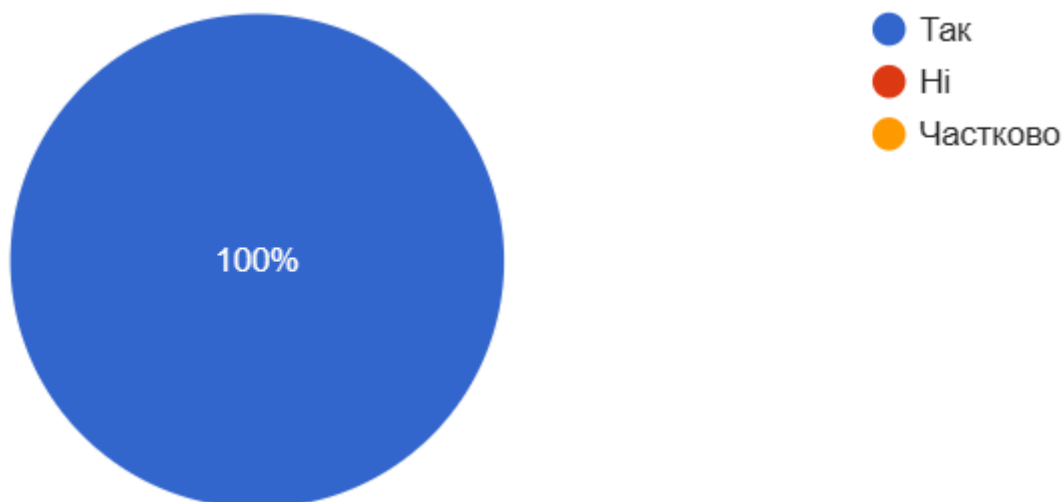
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



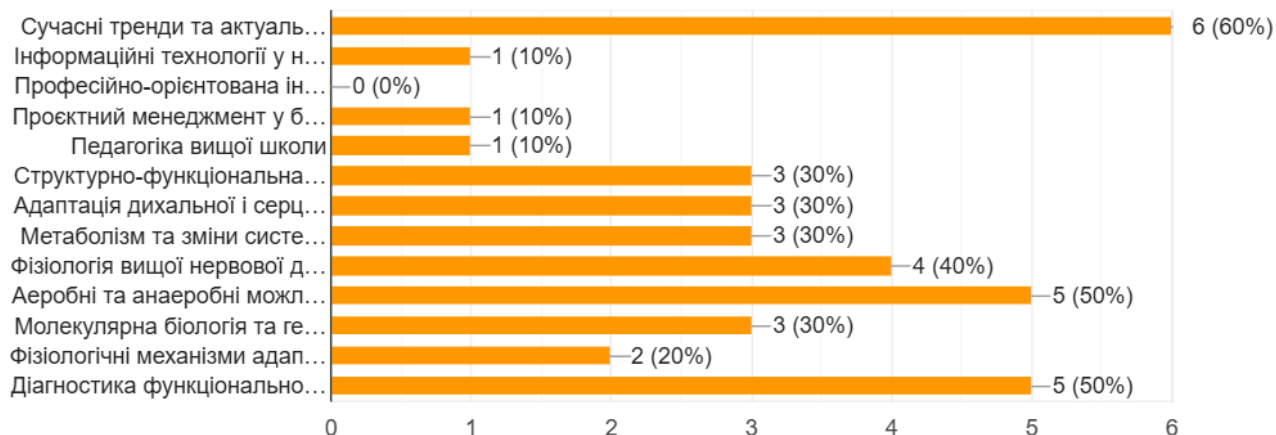
В опитуванні взяли участь здобувачі 1 курсу другого (магістерського) рівня (100%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені (100%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.



3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?



Кількість відповідей: 10 (респонденти могли одночасно зазначати кілька дисциплін).

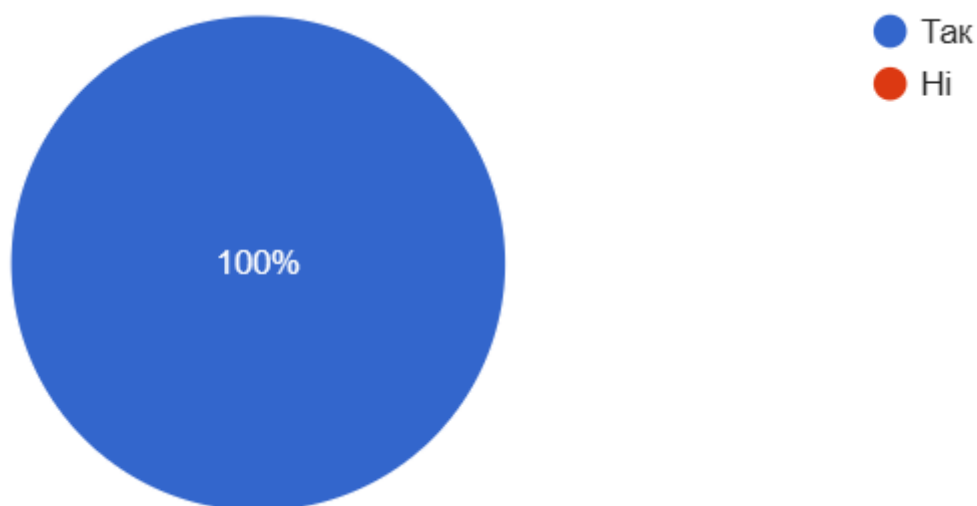
Найбільшу роль у формуванні фахових компетентностей, за відповідями здобувачів вищої освіти, відіграють наступні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	%
«Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології»	60%
«Аеробні та анаеробні можливості організму людини» «Діагностика функціональної підготовки»	50%
«Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія»	40%
«Структурно-функціональна організація рухової системи» «Адаптація дихальної і серцево-судинної систем» «Метаболізм і зміни системи крові» «Молекулярна біологія та генетика»	30%
«Фізіологічні механізми адаптації»	20%
«Інформаційні технології» «Проектний менеджмент у біології: стратегія, реалізація, біоетичні аспекти» «Педагогіка вищої школи»	10%

Загалом, освітня програма сприймається як ефективна, але потребує

посилення ролі цифрових навичок, управлінських підходів та іншомовної підготовки.

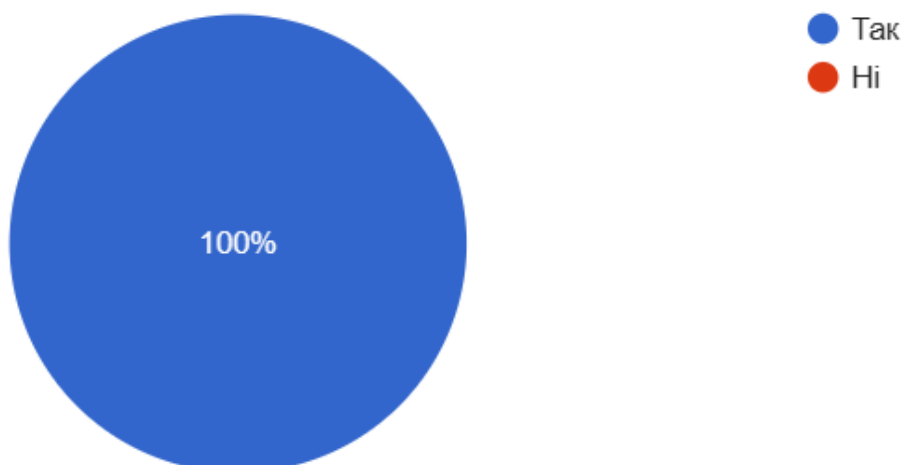
4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



Результати опитування щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать про позитивну ситуацію.

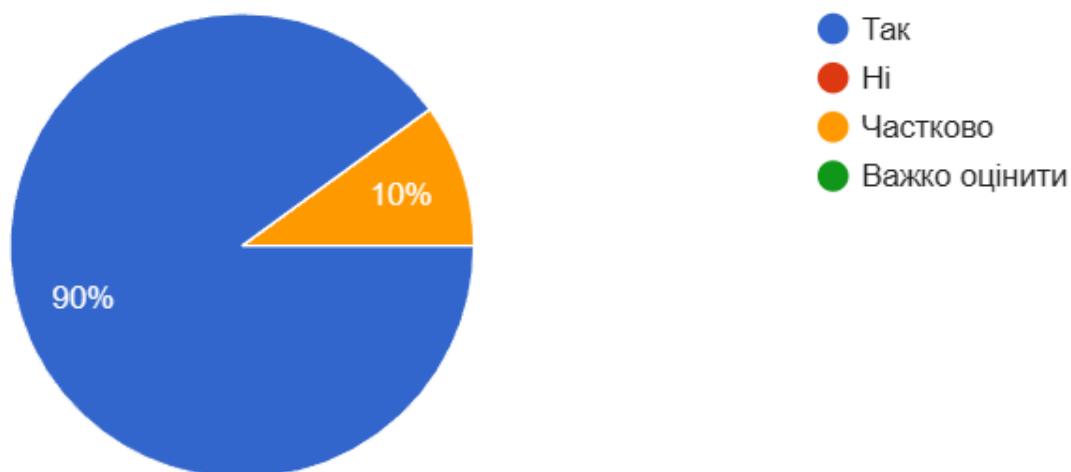
Всі опитані зазначили, що реалізують право на вибір навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та функціонування механізмів вибірковості в освітньому процесі.

5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



100% опитуваних зазначили, що достатньо інформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір.

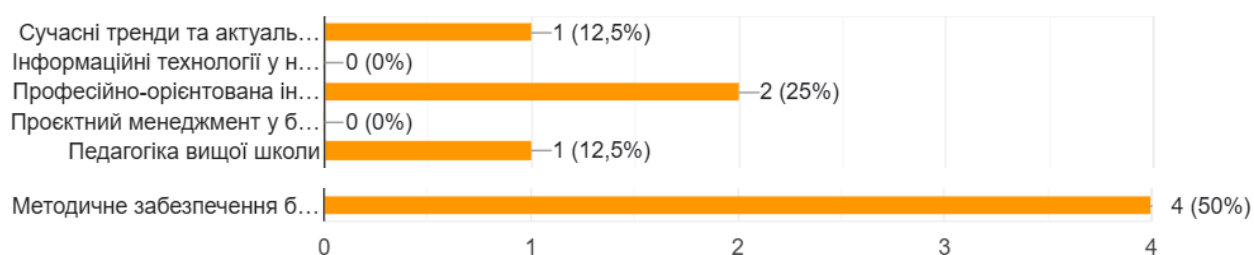
6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 90% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 10% респондентів обрали варіант відповіді «Частково».

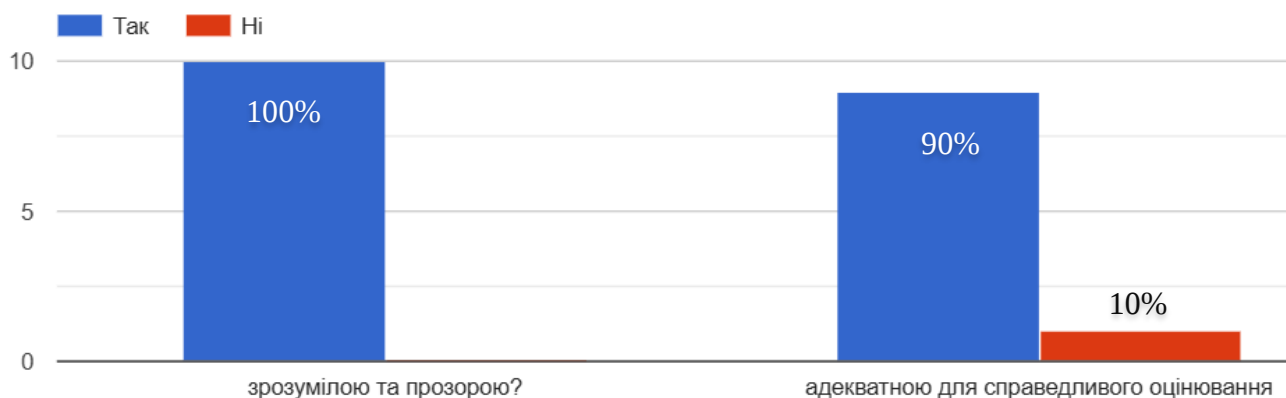
У цілому результати опитування демонструють достатній рівень якості викладання. Водночас, існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?



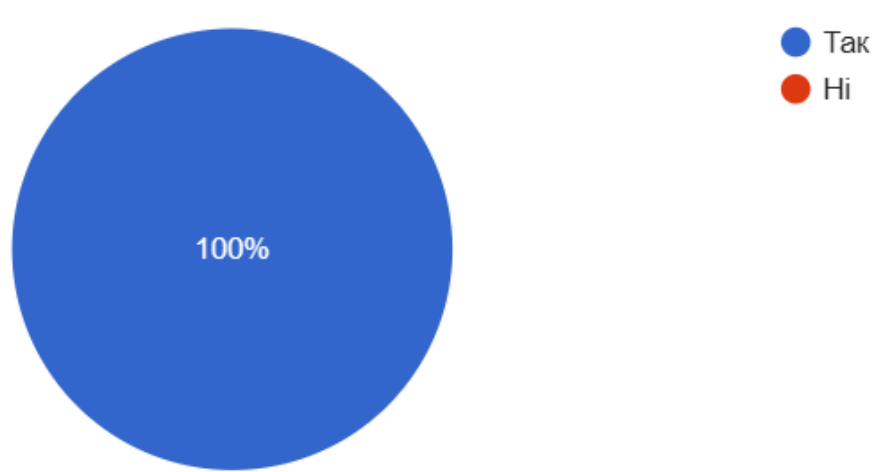
50% здобувачів освіти зазначили, що всі навчальні дисципліни були забезпечені достатнім методичним супроводом. 25% респондентів вказали на недостатнє методичне забезпечення «Професійно орієнтованої іноземної мови», а також 12,5% вказали на недостатність методичного забезпечення дисциплін «Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології» та «Педагогіка вищої школи».

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



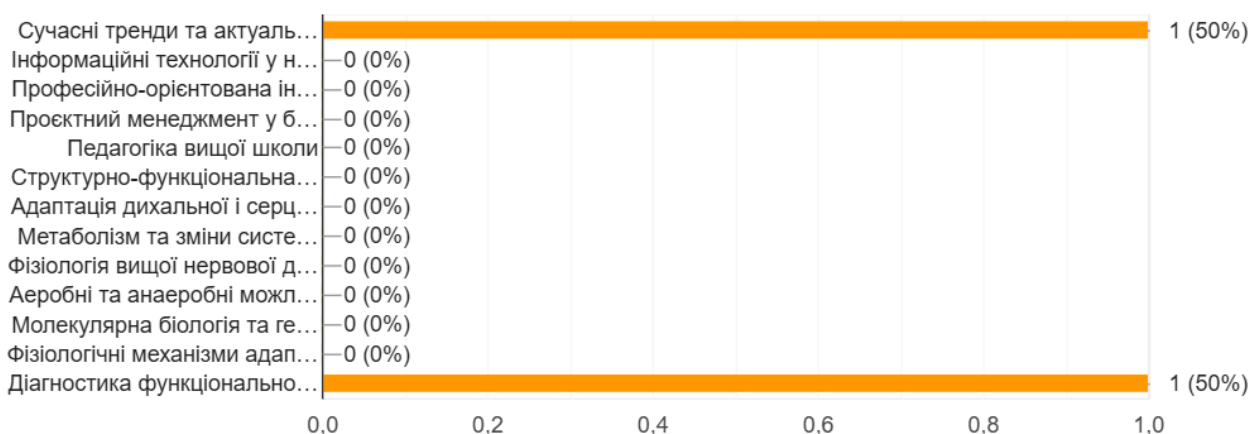
Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



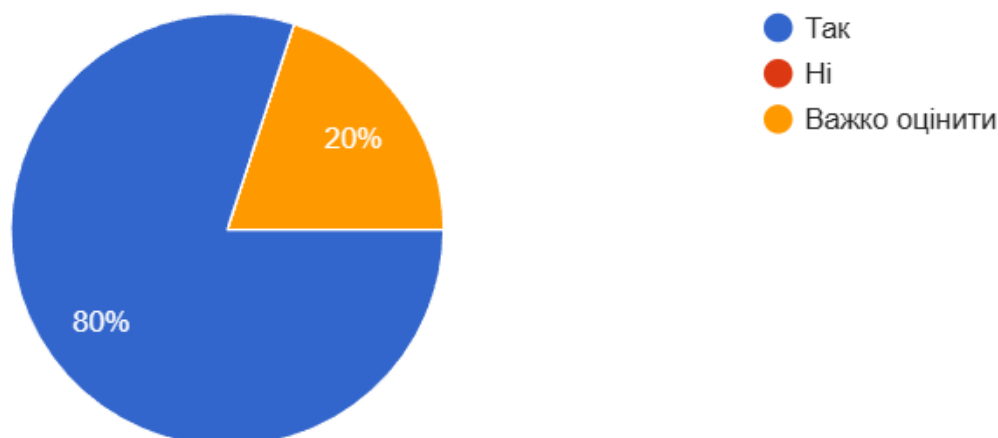
100% опитуваних зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь «Ні», то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?



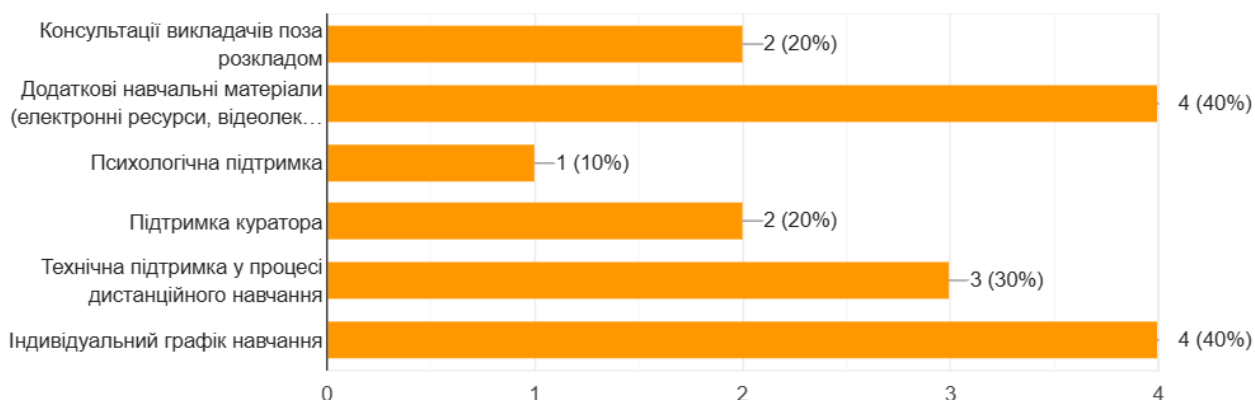
Негативну відповідь на запитання № 10 дав 1 респондент, вказавши назви навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно «Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології» та «Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності».

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Переважає більшість (80%) здобувачів вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми, ще 20% респондентів відповіли «Важко оцінити».

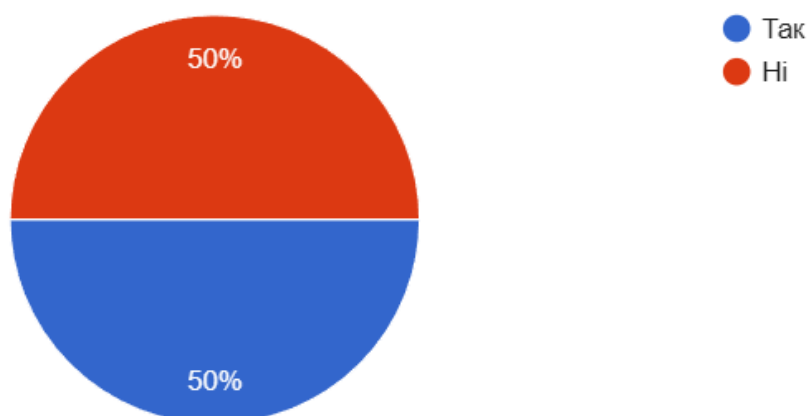
12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



Кількість відповідей: 10 (респонденти могли одночасно зазначати кілька дисциплін).

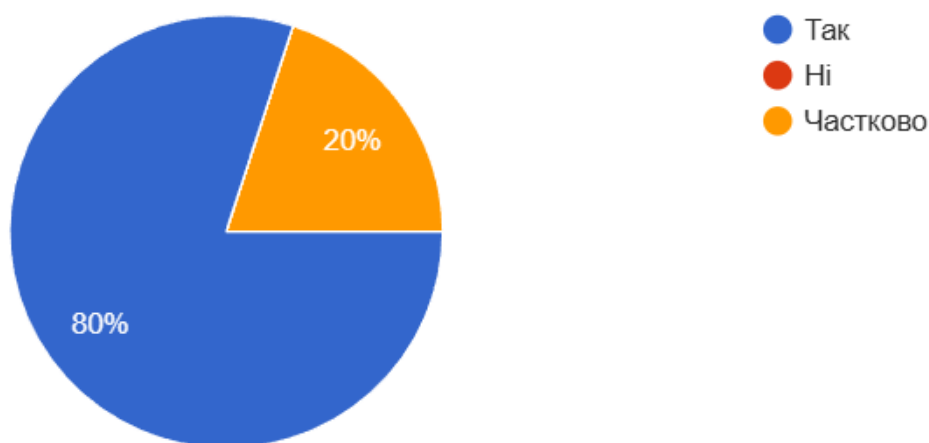
Пріоритетами для здобувачів вищої освіти є доступ до додаткових освітніх ресурсів (40%), індивідуальний графік навчання (40%), технічна підтримка в процесі дистанційного навчання (30%), а також підтримка куратора (20%) та консультації викладачів поза розкладом (20%). Частка відповідей (10%) підтверджує потребу в психологічній підтримці здобувачів вищої освіти для успішного навчання за освітньою програмою.

13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



50% здобувачів вищої освіти беруть участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

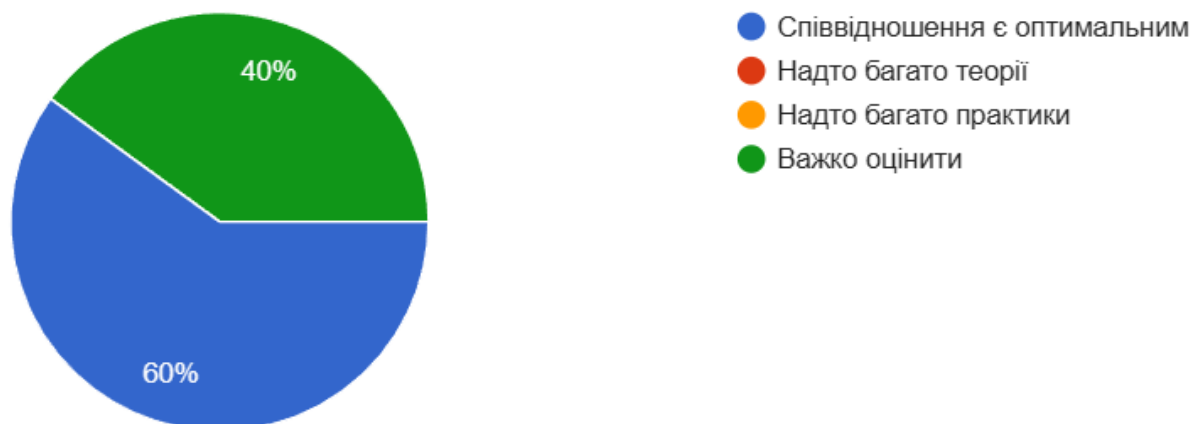
14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



80% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 20% респондентів обрали варіант «Частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування.

У цілому співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи сприймається здобувачами позитивно. Однак, майже кожен другий респондент відчуває потребу в частковому вдосконаленні організації самостійної роботи (чіткіші інструкції, узгодженість навантаження між навчальними дисциплінами).

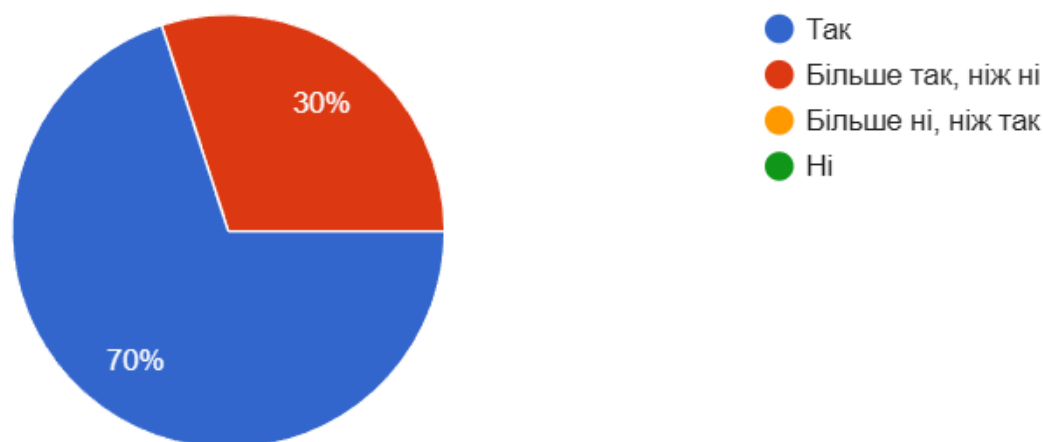
15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?



60% здобувачів вищої освіти вважає співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

40% відповідей «важко оцінити» свідчить ймовірно про недостатню поінформованість здобувачів щодо структурно-логічної побудови ОП.

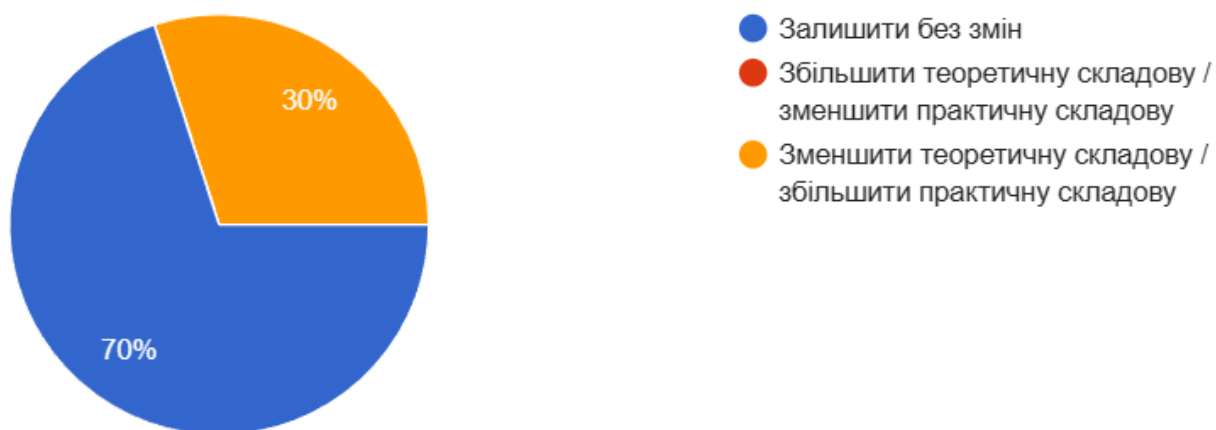
16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



70% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки за ОП, 30% здобувачів більше задоволені, ніж не задоволені рівнем

практичної підготовки за освітньою програмою.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



70% – вважають, що ОП не потребує змін, 30% респондентів вказали на необхідність збільшення практичної складової ОП.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Фізіологія рухової активності», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.