

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Фізична терапія»**

Спеціальність І7

ОПП «Фізична терапія»

Чисельність здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП – 32

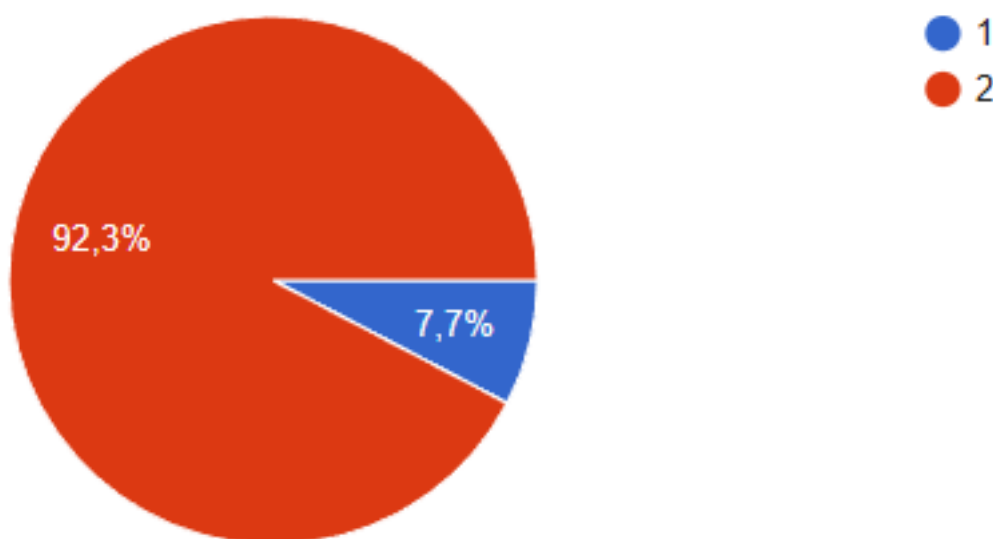
Кількість відповідей – 13

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 27 квітня до 08 травня 2026 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Фізична терапія».

В опитуванні взяли участь 13 (41%) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізична терапія». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

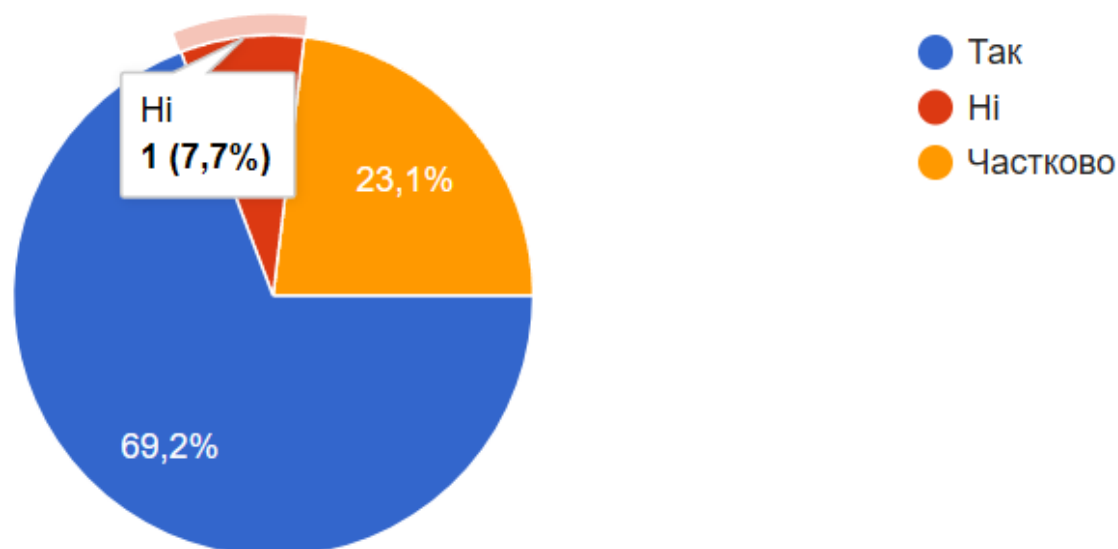
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



В опитуванні взяли участь здобувачі 1 та 2 курсу другого (магістерського) рівня (92,3%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що респонденти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені (69,2%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі; 23,1% - «Частково» задоволені; 7,7% - незадоволені переліком навчальних дисциплін.



3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Кількість відповідей: 13 (респонденти могли зазначати кілька дисциплін)

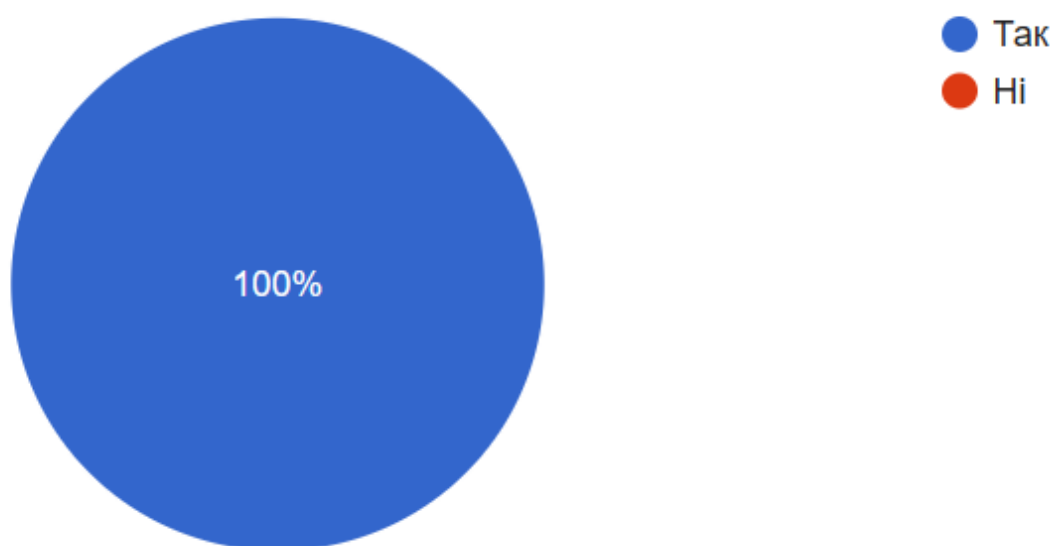
Найбільшу роль у формуванні фахових компетентностей, за відповідями здобувачів вищої освіти, відіграють наступні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	%
«Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату»	76,9%
«Фізична терапія осіб із травмами війни» «Фізична терапія у нейрореабілітації»	69,2%
«Доклінічна допомога з основами тактичної медицини» «Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності» «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії»	53,8%
«Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи» «Клінічно-реабілітаційний менеджмент в педіатрії» «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів»	46,2%
«Професійно-орієнтована іноземна мова» «Фізична терапія в геронтології та геріатрії»	38,5%
«Методи наукового дослідження»	30,8%

«Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання»	23,1%
«Лідерство, менеджмент та право у системі реабілітаційних послуг»	15,4%
«Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії»	7,7%

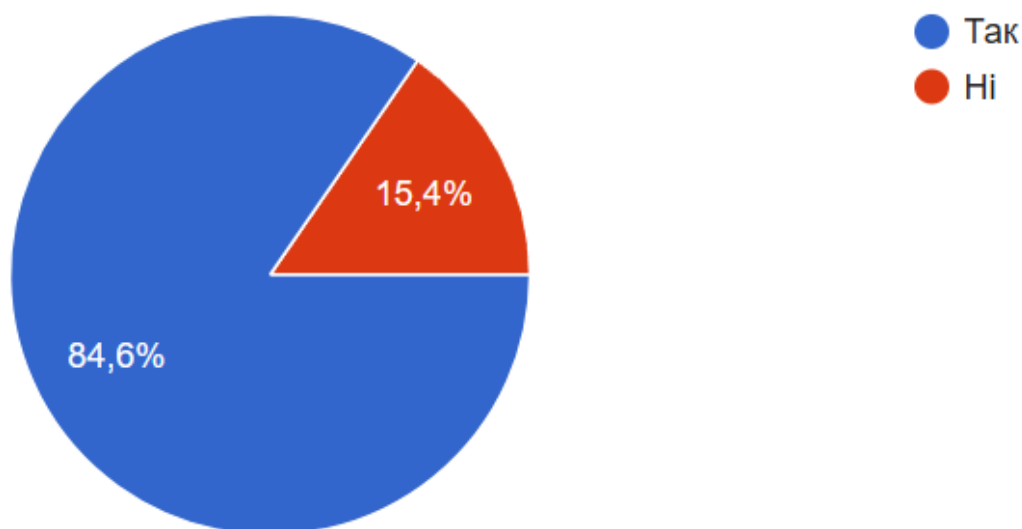
Загалом, освітня програма сприймається як ефективна.

4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



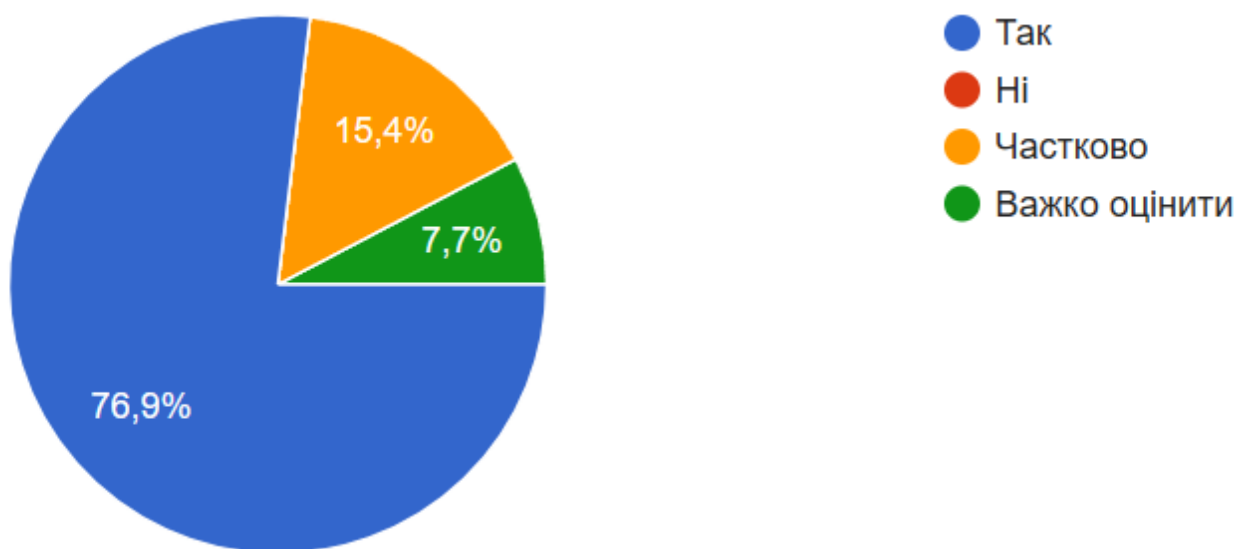
100% респондентів зазначили, що реалізують право на вибір навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та функціонування механізмів вибірковості в освітньому процесі.

5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



84,6% опитаних зазначили, що достатньо інформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір, 15,4% респондентів дали негативну відповідь.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 76,9% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 15,4% респондентів обрали варіант відповіді «Частково», 7,7% - «Важко оцінити».

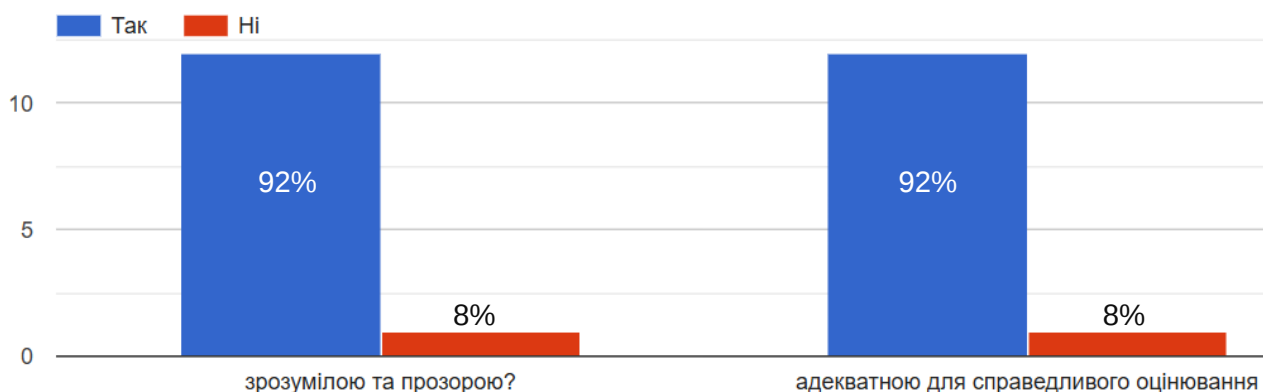
Загалом результати опитування демонструють достатній рівень

якості викладання. Водночас, існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

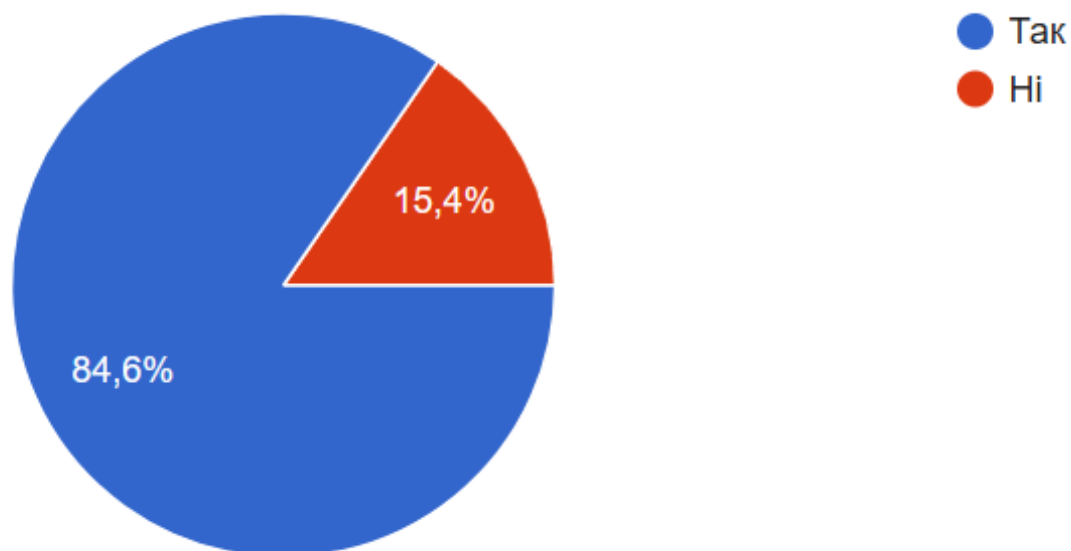
80% респондентів зазначили, що всі навчальні дисципліни були забезпечені достатнім методичним супроводом. Один здобувач вказав на недостатнє методичне забезпечення дисципліни «Фізична терапія осіб із травмами війни».

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Дослідження показало, що опитані вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

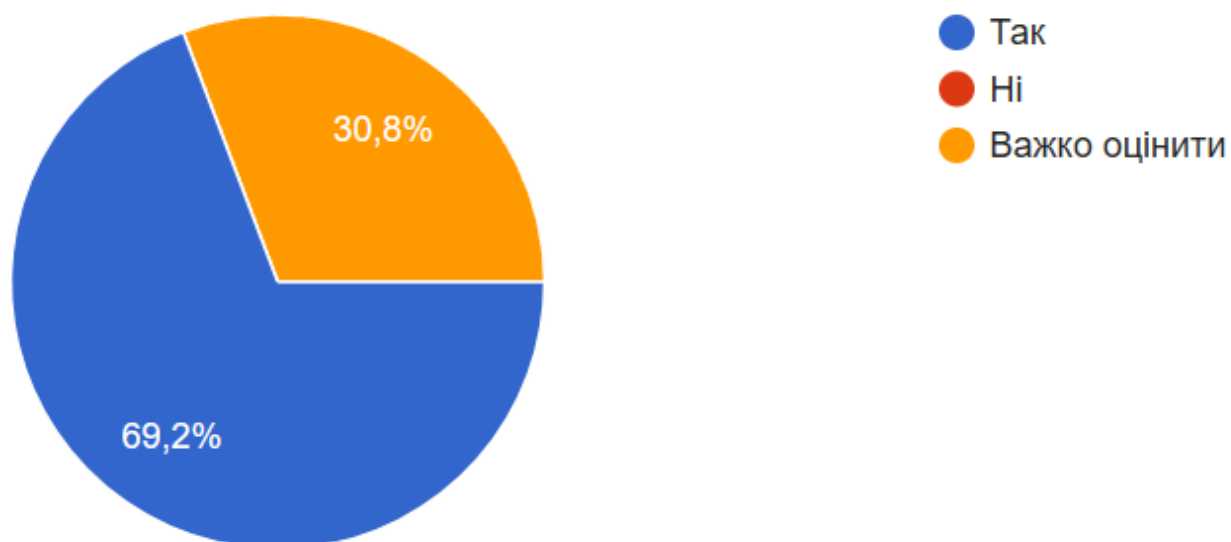


84,6% респондентів зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно, 15,4% - дали негативну відповідь.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

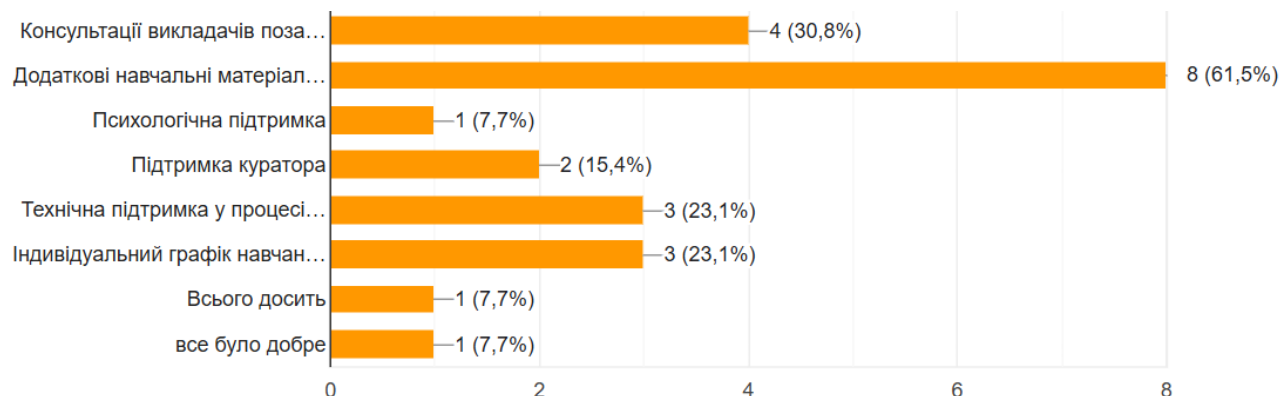
На питання № 10 три респонденти дали 3 відповіді, вказавши дисципліни, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно – «Фізична терапія в геронтології та геріатрії» та «Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання».

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Більшість здобувачів (69%) вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми, ще 31% респондентів надали відповідь “Важко оцінити”.

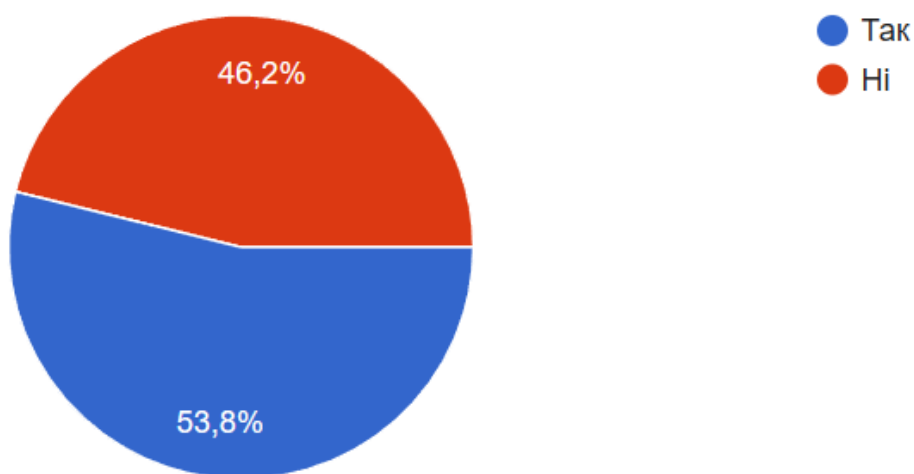
12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



Кількість відповідей: 13 (респонденти могли зазначати кілька дисциплін).

Пріоритетом для здобувачів вищої освіти є додаткові навчальні матеріали (електронні ресурси, відеолекції тощо) - 62%; консультації викладачів поза розкладом - 31%; технічна підтримка у процесі дистанційного навчання та індивідуальний графік навчання - 23%; підтримка куратора - 15%; психологічна підтримка, - 8%; все було добре - 15%.

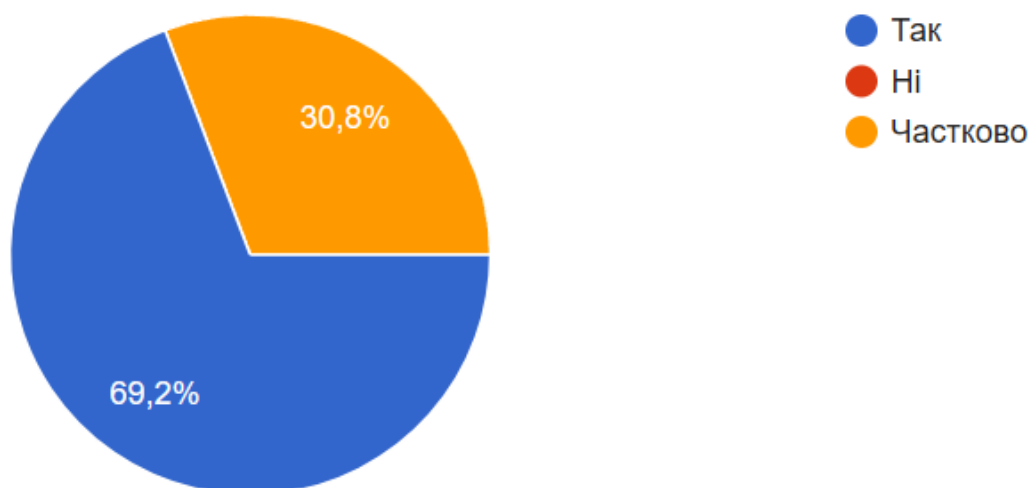
13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



54% опитаних беруть участь у процесі обговорення та перегляду

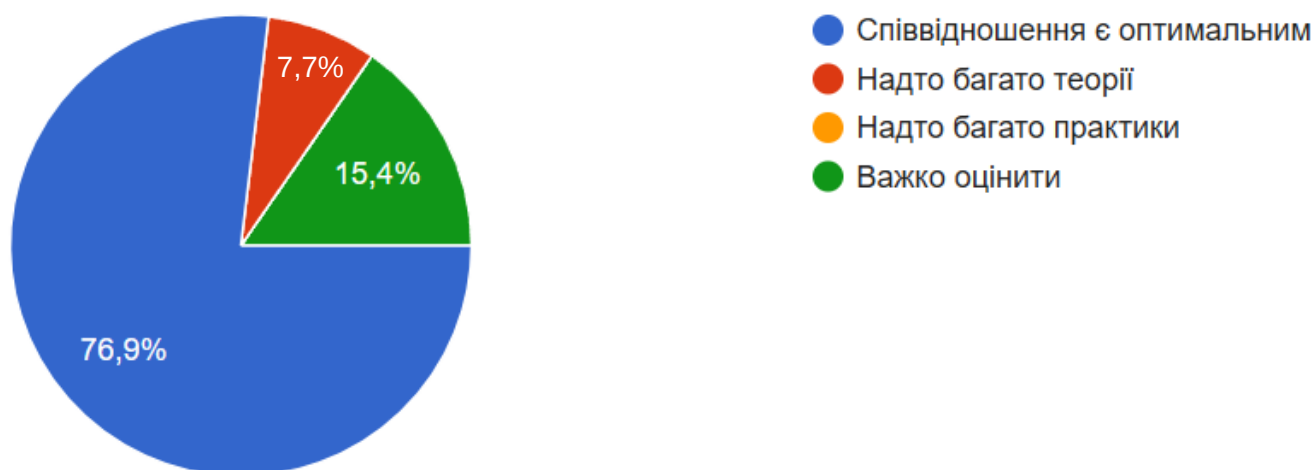
освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



69,2% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 31% респондентів обрали варіанти відповідей «Частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування.

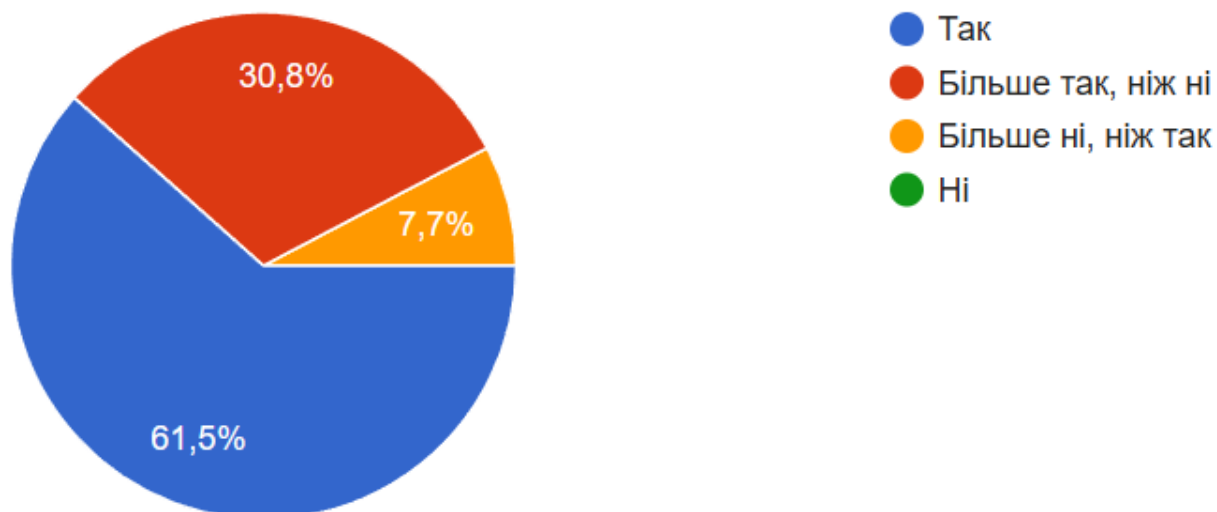
15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?



77% респондентів вважають співвідношення теоретичної та

практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



61,5% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки ОП; 30,8% - опитаних більше задоволені, ніж не задоволені рівнем практичної підготовки за освітньою програмою; 7,7% - «Більше ні, ніж так».

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



53,8% - вважають, що ОП не потребує змін, 46,2% респондентів вказали на необхідність збільшення практичної складової ОП.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Фізична терапія», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.