

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Організація спортивної діяльності»**

Спеціальність А7

ОПП «Організація спортивної діяльності»

Чисельність здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП – 13

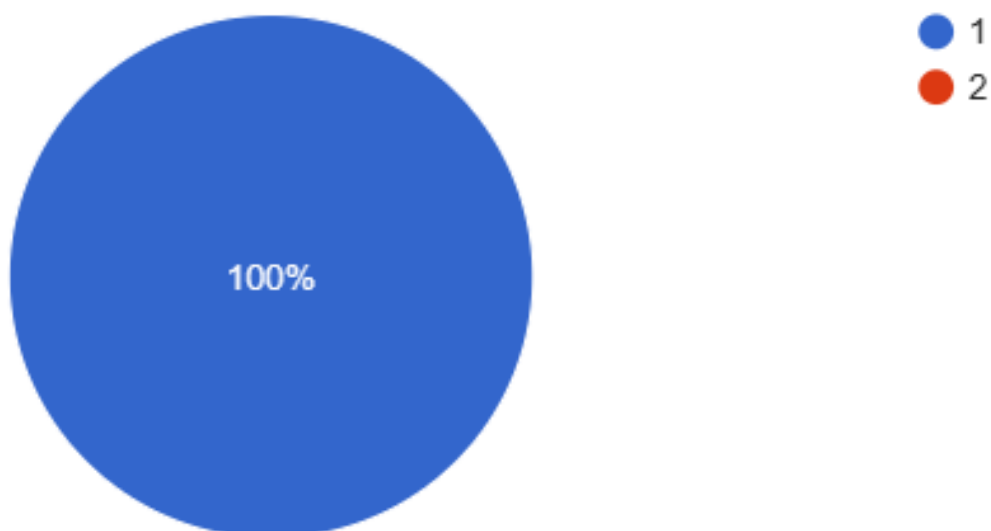
Кількість відповідей – 7

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 27 квітня до 08 травня 2026 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Організація спортивної діяльності».

В опитуванні взяли участь 7 (54%) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Організація спортивної діяльності». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

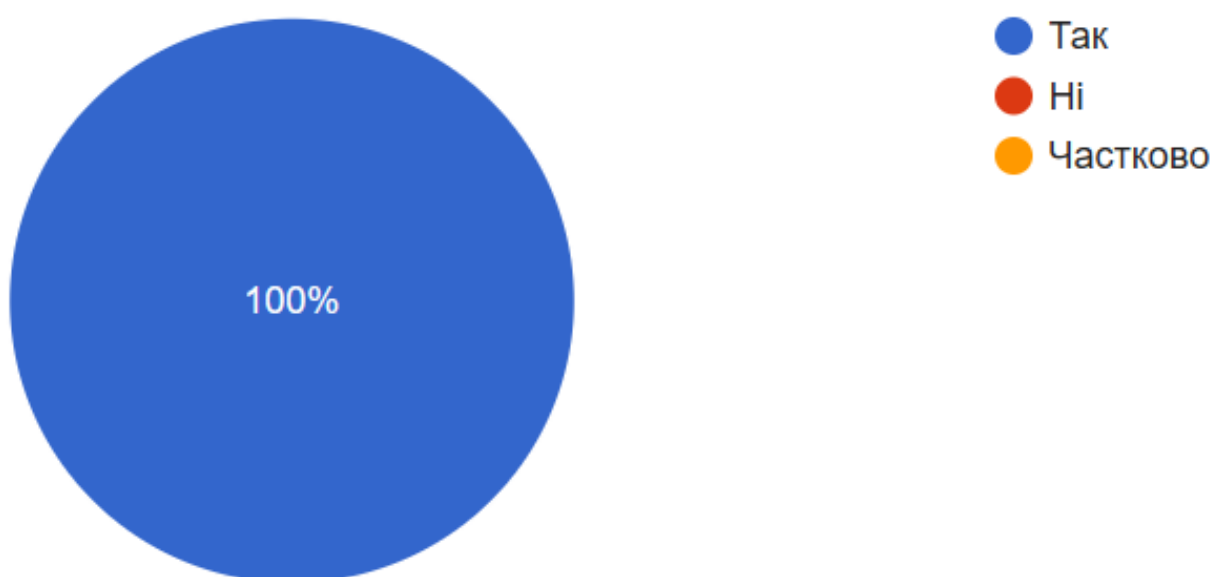
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



В опитуванні взяли участь здобувачі 1 курсу другого (магістерського) рівня (100%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.



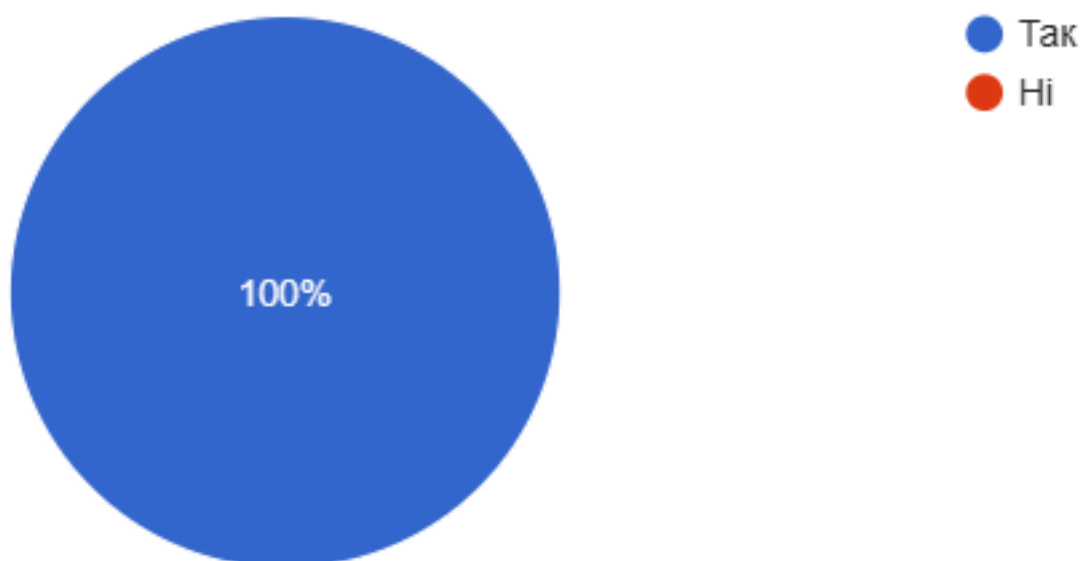
3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Кількість відповідей: 7 (респонденти могли зазначати одночасно кілька дисциплін).

Назва навчальної дисципліни	%
«Підприємництво в спорті»	85,7%
«Сучасна система організації спорту»	57,1%
«Професійно-орієнтована іноземна мова» «Нормативно-правове забезпечення спорту»	42,9%
«Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» «Організація спортивних подій» «Методологія наукових досліджень в спорті» «Проектна діяльність у спорті» «Інклюзивні практики спортивної діяльності»	28,6%
«Педагогіка вищої освіти» «Цифрові технології в спорті та аналітика даних»	14,3%

Загалом результати демонструють високу оцінку більшості управлінських дисциплін, особливо тих, що безпосередньо пов'язані з сучасними професійними компетентностями.

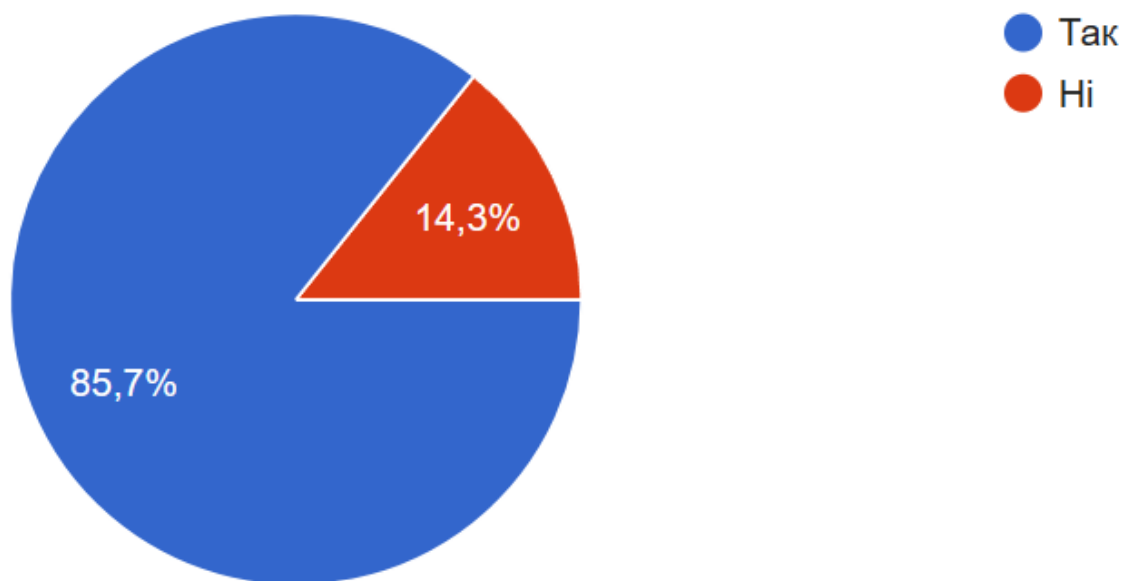
4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



Всі респонденти (100%) зазначили, що реалізують право на вибір

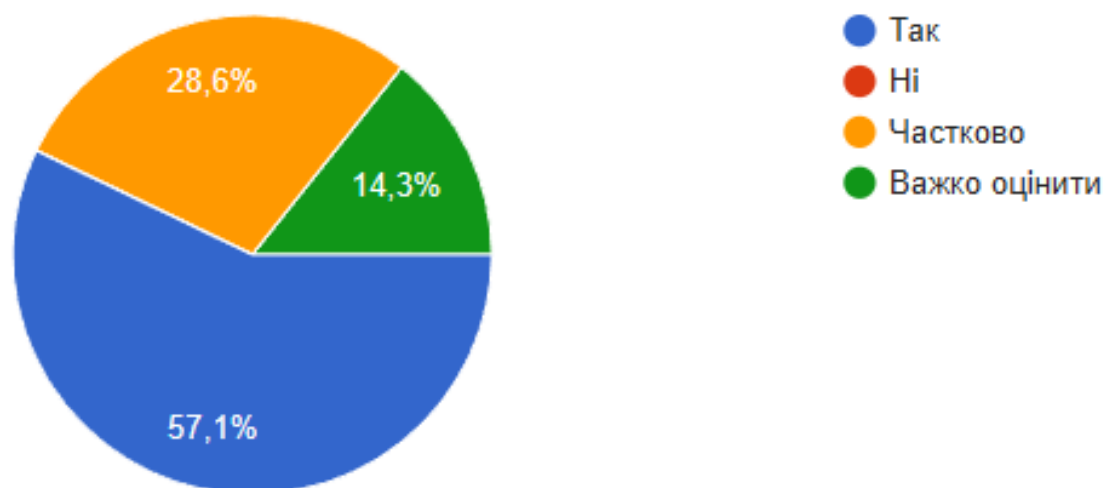
навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та функціонування механізмів вибірковості в освітньому процесі.

5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



Переважає більшість (85,7%) опитуваних зазначили, що достатньо інформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір. Загалом результати підтверджують позитивну динаміку в забезпеченні прозорості вибору вибіркових компонентів освітньої програми.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 57,1% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 28,6% респондентів обрали варіант відповіді «Частково», 14,3% - «Важко оцінити».

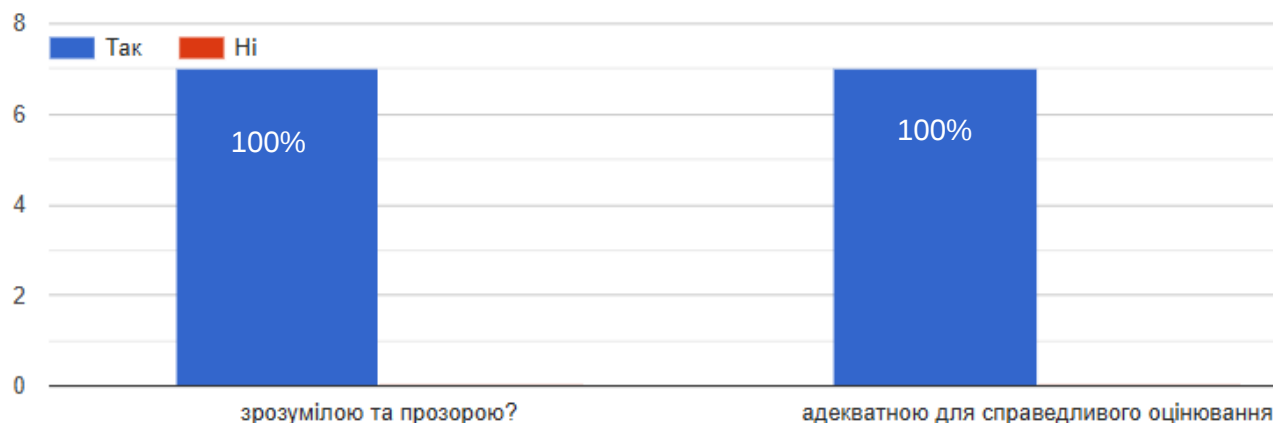
У цілому результати опитування демонструють достатній рівень якості викладання. Водночас, існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

На відкрите питання №7 отримано 4 відповіді, причому, один респондент міг дати декілька відповідей. Переважна більшість (75%) здобувачів вищої освіти задоволені рівнем методичного забезпечення. Серед дисциплін із недостатнім методичним забезпеченням згадувалися «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» та «Педагогіка вищої освіти».

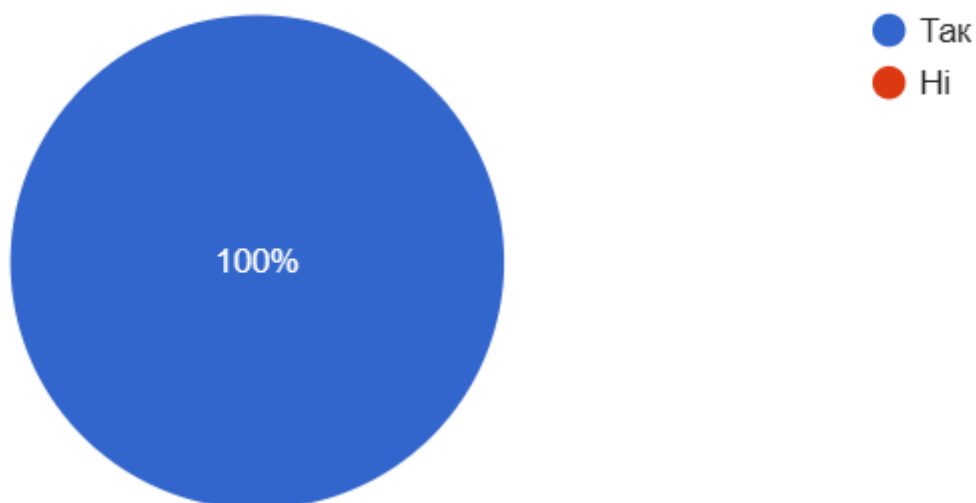
Це свідчить про загалом належний рівень методичного забезпечення освітнього процесу.

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Дослідження показало, що 100% опитаних вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

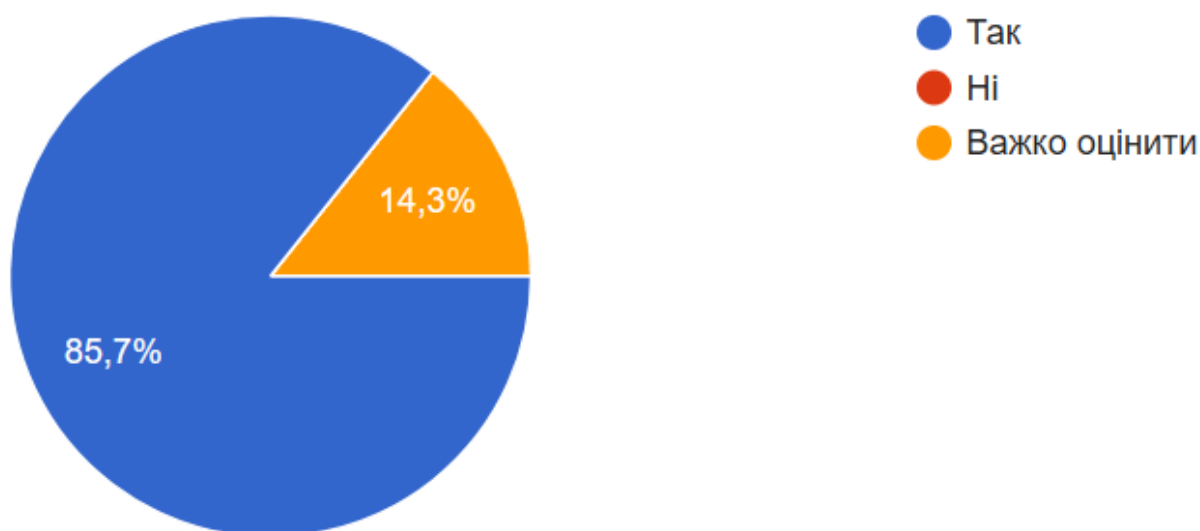


100% респондентів зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

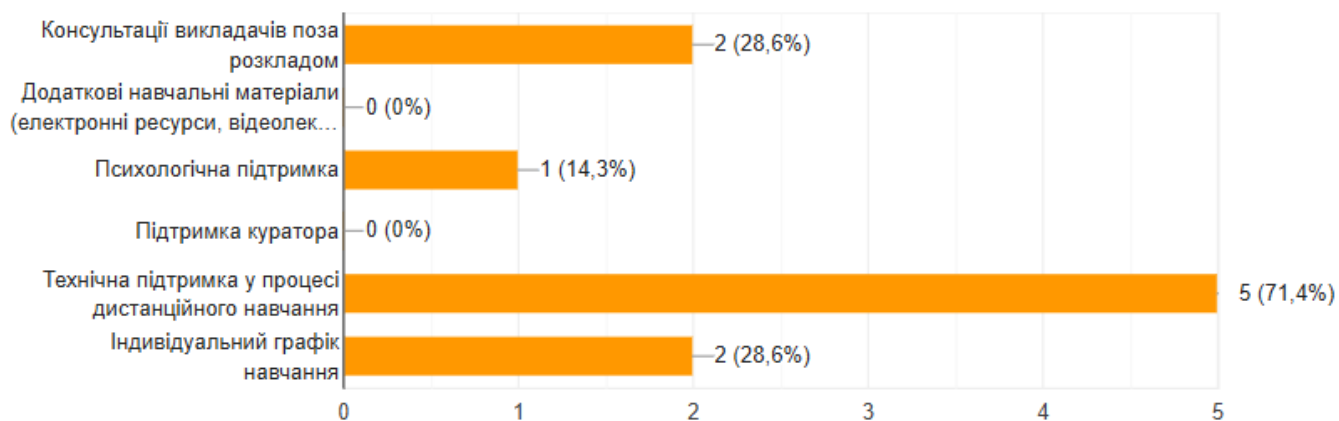
На питання 10 отримана одна відповідь в якій вказано дві навчальні дисципліни: «Сучасна система організації спорту» та «Нормативно-правове забезпечення спорту».

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



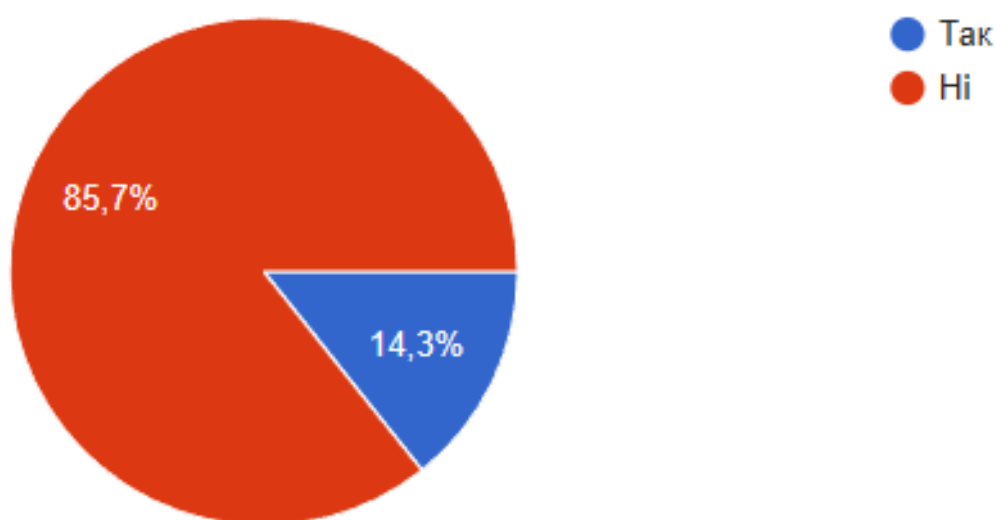
85,7% здобувачів вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



Пріоритетом для здобувачів вищої освіти є технічна підтримка в процесі дистанційного навчання - 71,4%, консультації викладачів поза розкладом та індивідуальний графік навчання – 28,6%, психологічна підтримка – 14,3%.

13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?

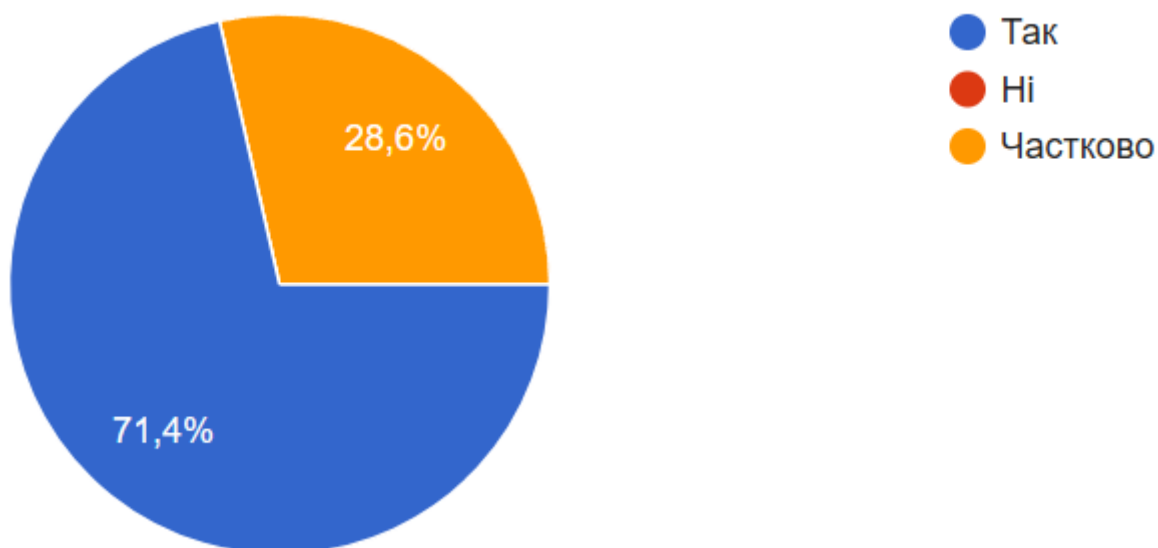


Результати опитування свідчать про низький рівень залучення здобувачів вищої освіти до процесу обговорення та перегляду освітньої програми. Лише 14,3% респондентів зазначили, що беруть участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми.

Отримані результати вказують на необхідність активізації механізмів зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, підвищення їхньої поінформованості про можливості участі в удосконаленні освітньої

програми та створення додаткових умов для їх більш активного залучення до процедур забезпечення якості освіти.

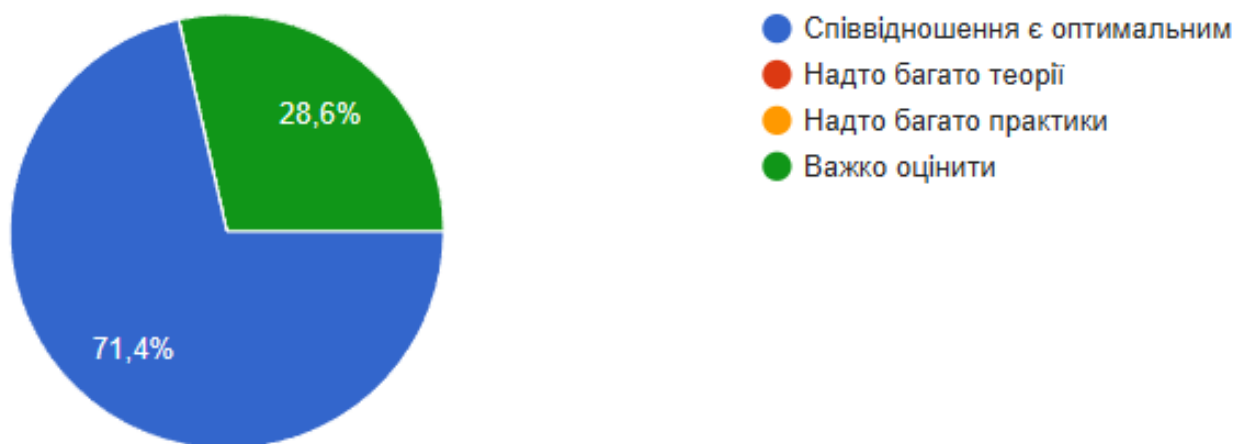
14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



71,4% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 28,6% респондентів обрали варіант «Частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування.

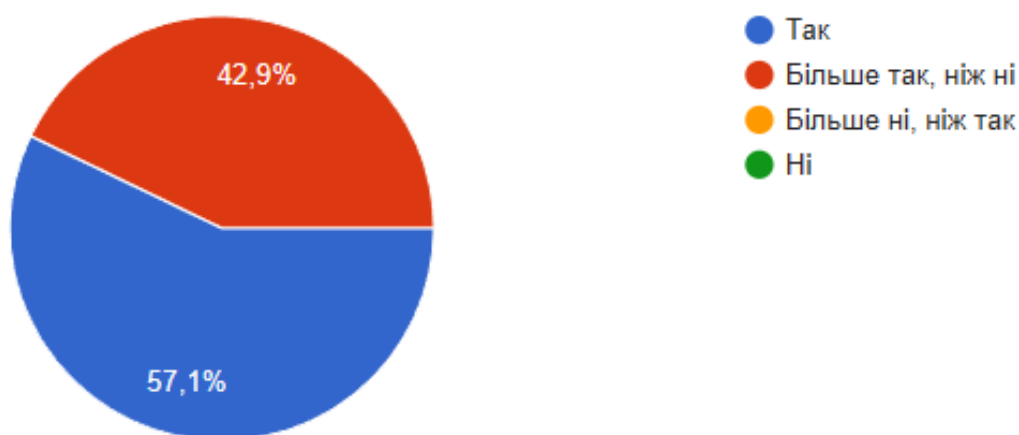
У цілому співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи сприймається здобувачами позитивно.

15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?



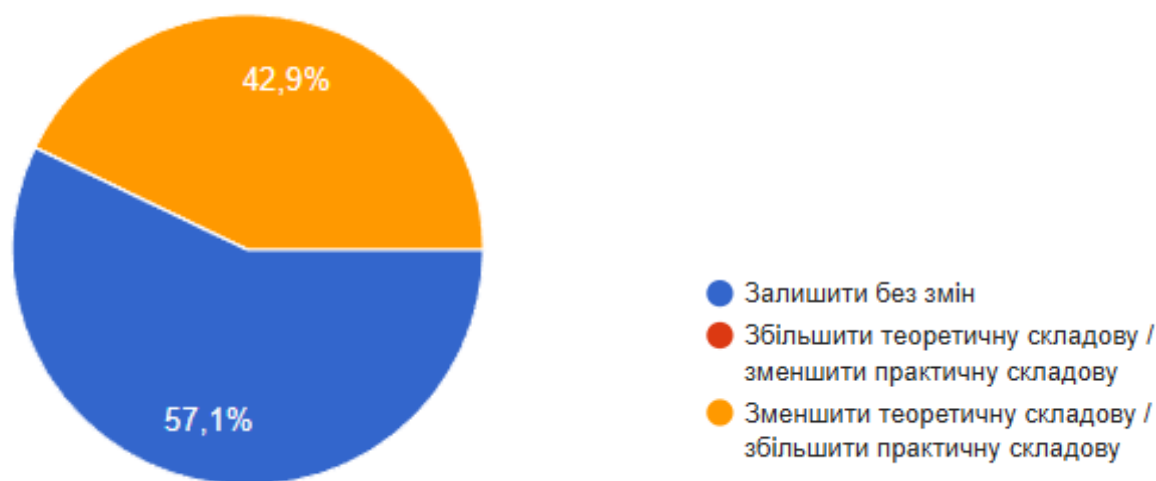
71,4% здобувачів вищої освіти вважають співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних. Серед респондентів 28,6% обрали варіант «Важко оцінити».

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



57,1% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки за ОП, 42,9% здобувачів більше задоволені, ніж не задоволені рівнем практичної підготовки за освітньою програмою.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



57,1% - вважають, що освітня програма не потребує змін, 42,9% респондентів вказали на необхідність збільшення практичної складової ОП.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Організація спортивної діяльності», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.