

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми
«Менеджмент»**

Спеціальність D3

ОПП «Менеджмент»

Чисельність здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП – 7

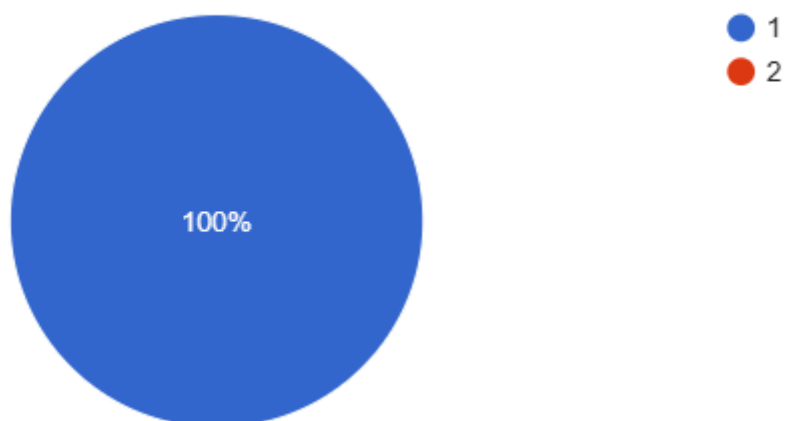
Кількість відповідей – 6

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 27 квітня до 08 травня 2026 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Менеджмент».

В опитуванні взяли участь 6 (86%) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Менеджмент». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

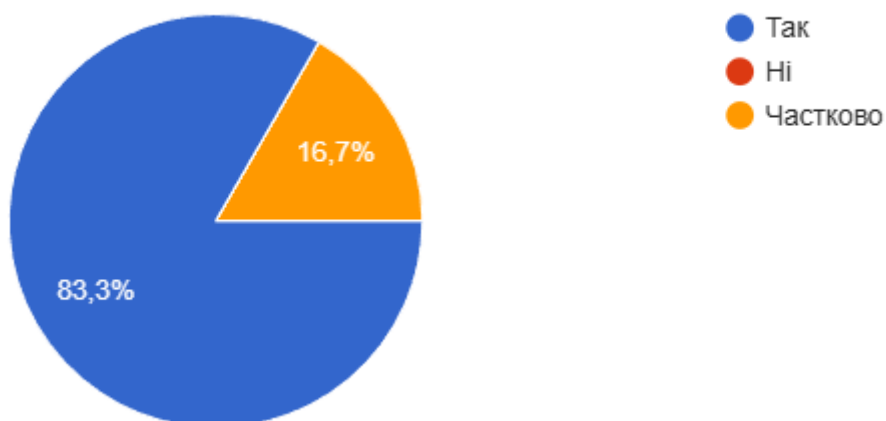
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



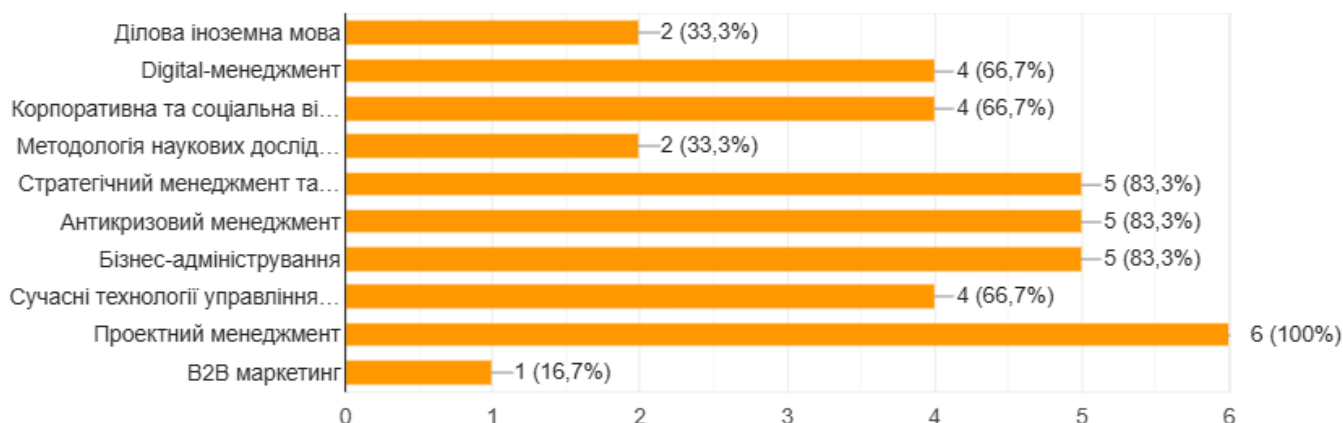
В опитуванні взяли участь здобувачі 1 курсу другого (магістерського) рівня (100%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і переважно задоволені - 83,3%, частково задоволені - 16,7% переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.



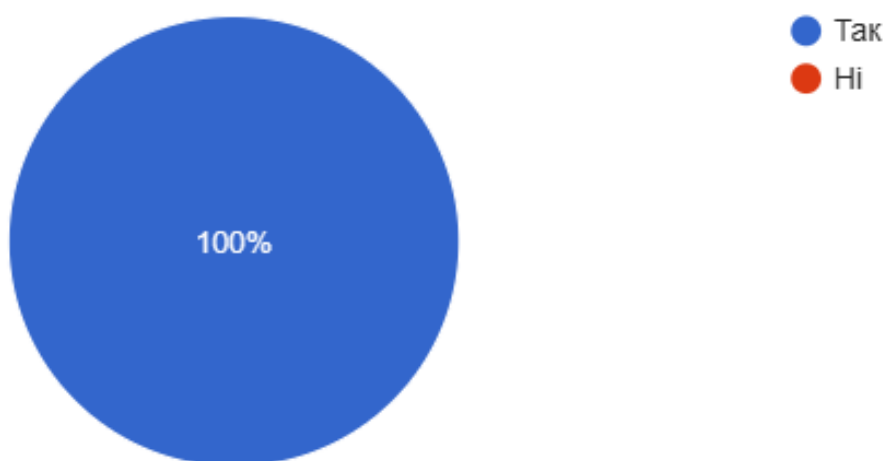
3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?



Кількість відповідей: 6 (респонденти могли одночасно зазначати кілька дисциплін).

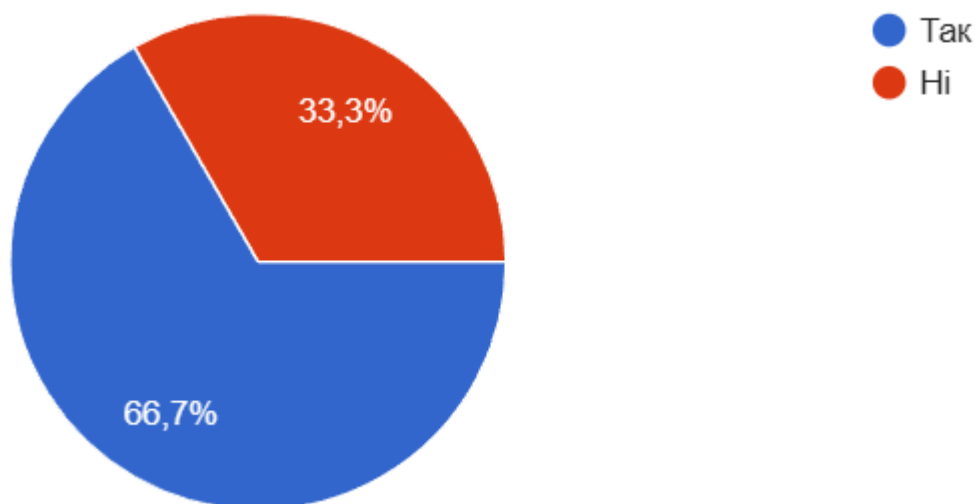
Результати опитування свідчать, що найбільш практично орієнтованою дисципліною здобувачі вважають «Проектний менеджмент» — 100% респондентів підтвердили її значущість для професійної діяльності. Високі показники також мають «Стратегічний менеджмент», «Бізнес-адміністрування», «Сучасні технології управління персоналом», «Digital-менеджмент» та «Корпоративна та соціальна відповідальність» — від 83,3% до 66,7%; «Ділова іноземна мова» і «Методологія наукових досліджень» — 33,3%; 16,7% - «B2B-маркетинг». Загалом результати демонструють високу оцінку практичної складової більшості управлінських дисциплін, особливо тих, що безпосередньо пов'язані з сучасними професійними компетентностями.

4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



Всі респонденти (100%) зазначили, що реалізують право на вибір навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та функціонування механізмів вибірковості в освітньому процесі.

5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?

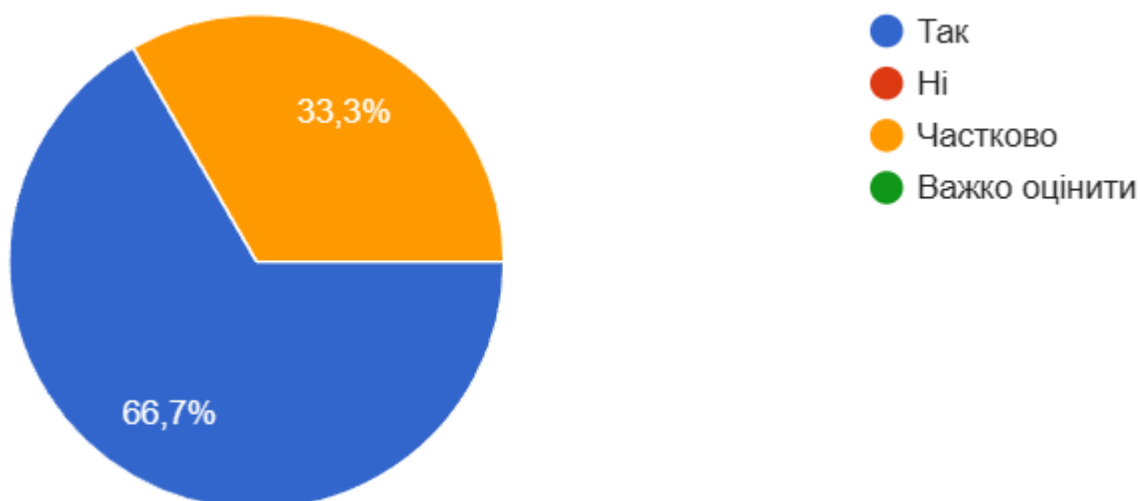


66,7% опитуваних зазначили, що достатньо інформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір, проте 33,3% респондентів дали негативну відповідь.

Загалом результати підтверджують позитивну динаміку в

забезпеченні прозорості вибору, водночас акцентують увагу на доцільності подальшого вдосконалення інформаційного супроводу вибіркового компонентів освітньої програми.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 66,7% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 33,3% респондентів обрали варіант відповіді “Частково”.

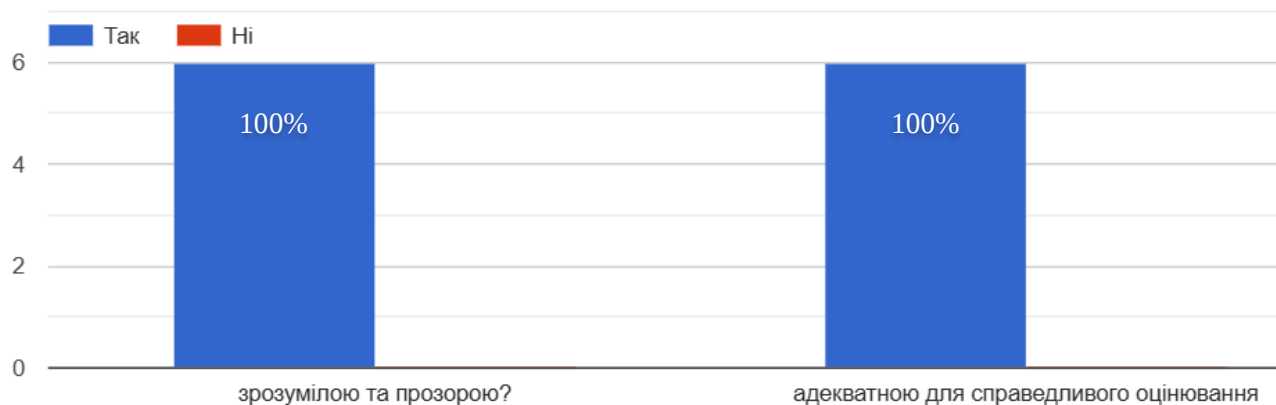
У цілому результати опитування демонструють достатній рівень якості викладання. Водночас, існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

На відкрите питання №7 отримано 3 відповіді, причому, один респондент міг дати декілька відповідей. Переважна більшість здобувачів освіти зазначили, що всі навчальні дисципліни були забезпечені достатнім

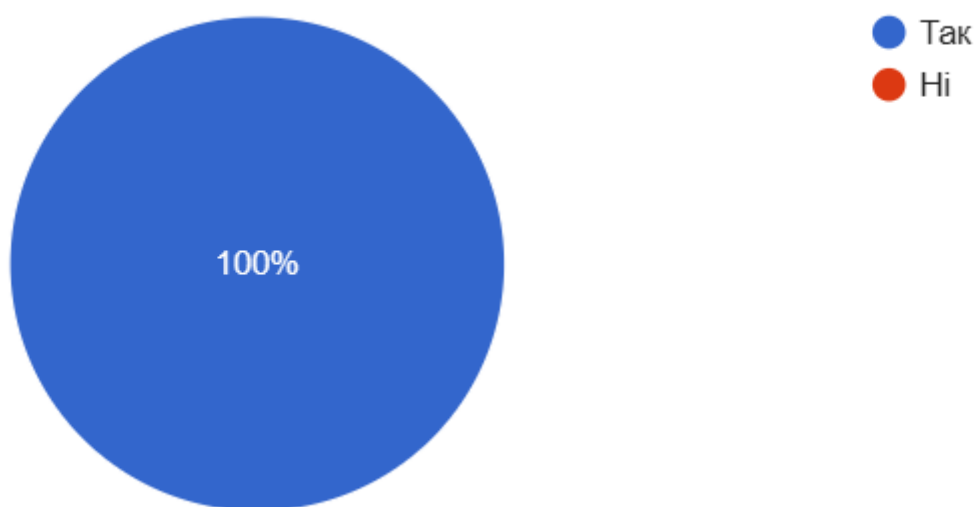
методичним супроводом. Це свідчить про загалом належний рівень методичного забезпечення освітнього процесу.

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Дослідження показало, що респонденти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



Всі опитані зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

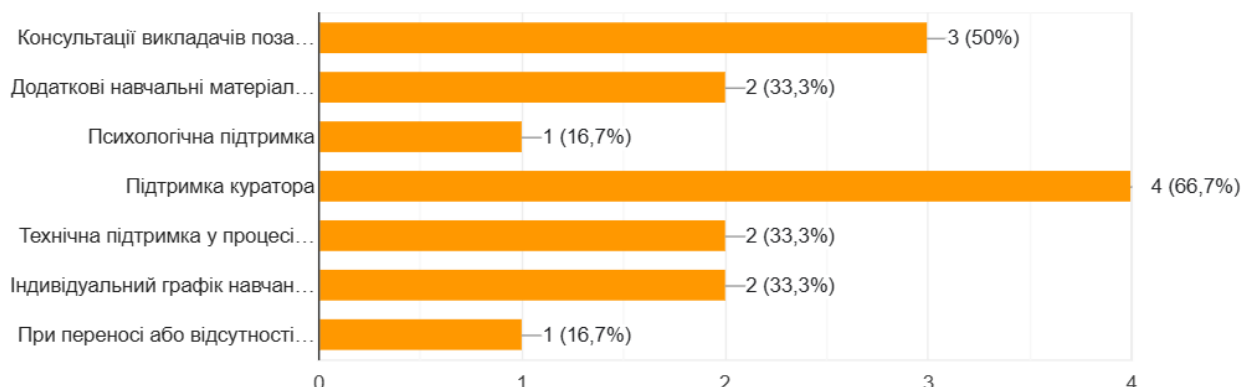
На це питання відповідей не було.

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



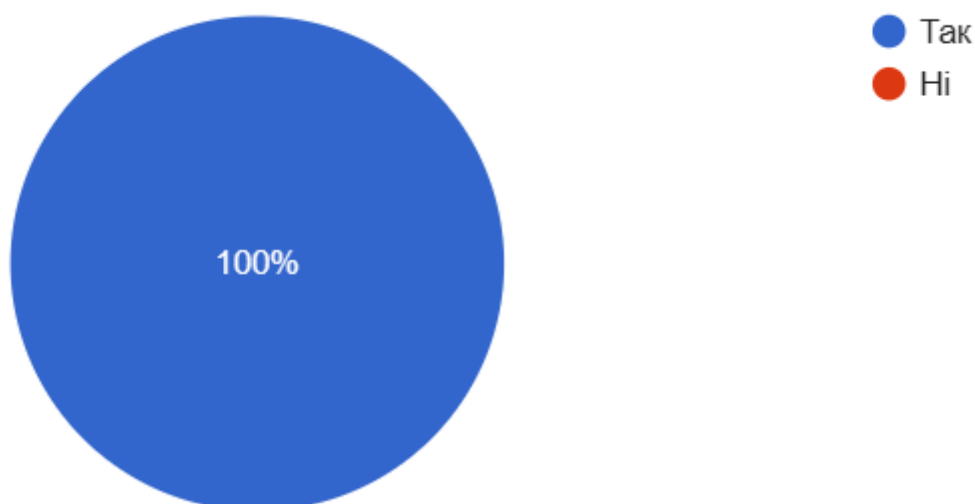
100% здобувачів вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



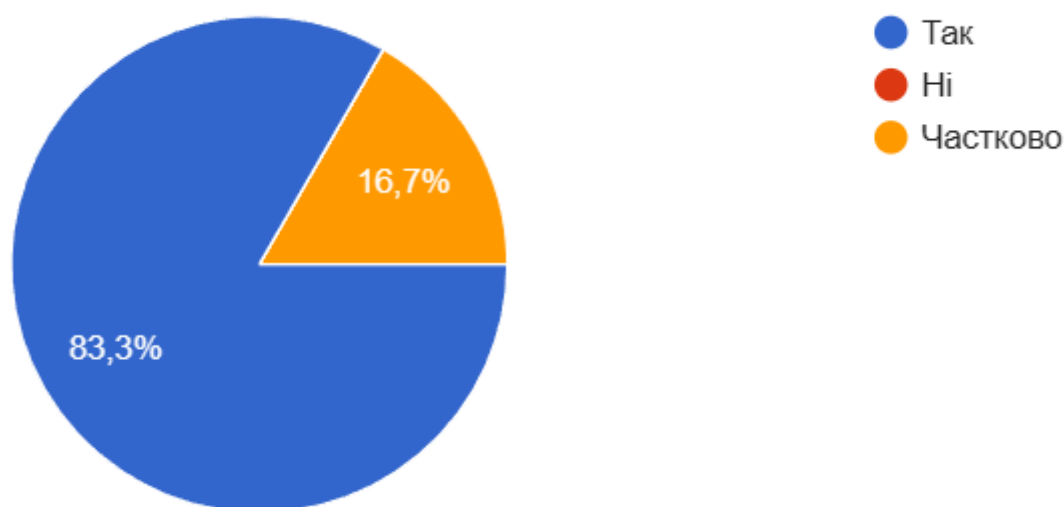
Пріоритетом для здобувачів вищої освіти є підтримка куратора (66,7%), консультації викладачів поза розкладом - 50%, доступ до додаткових освітніх ресурсів - 33,3%, технічна підтримка в процесі дистанційного навчання та індивідуальний графік навчання - 33,3%. Частка відповідей (16,7%) підтверджує потребу в психологічній підтримці здобувачів вищої освіти для успішного навчання за освітньою програмою.

13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



100% опитуваних беруть участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

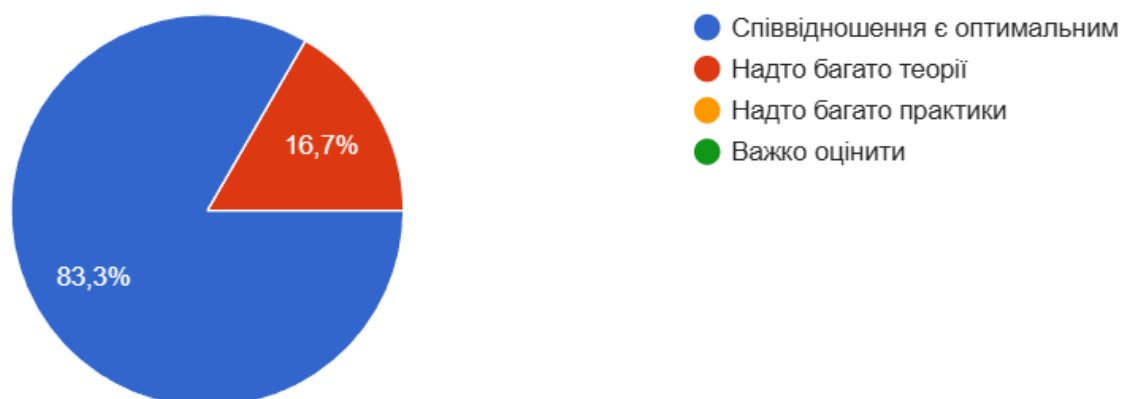
14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



83,3% респондентів задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження; 16,7% опитаних обрали варіант «Частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування.

У цілому співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи сприймається здобувачами вищої освіти позитивно.

15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?

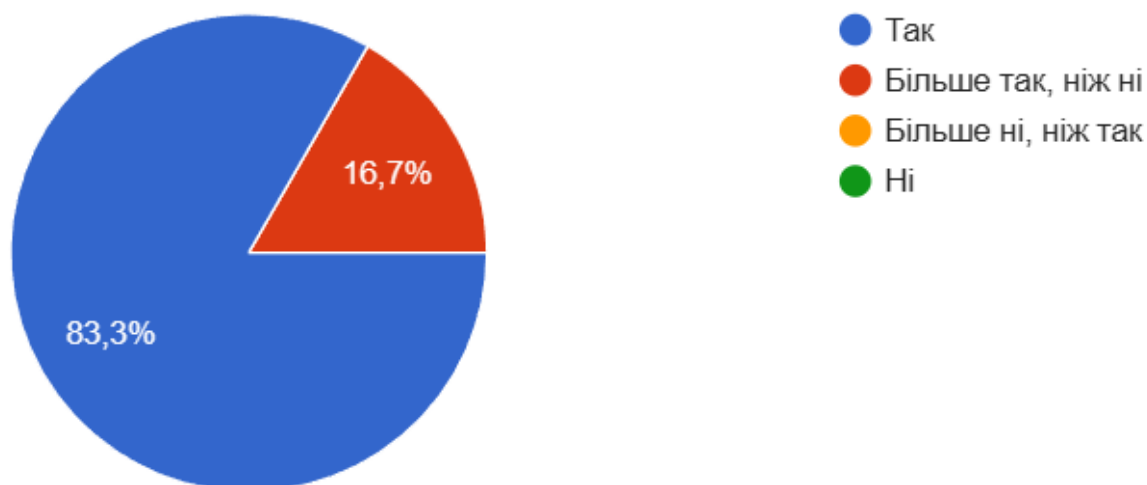


83,3% здобувачів вищої освіти вважає співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну

відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

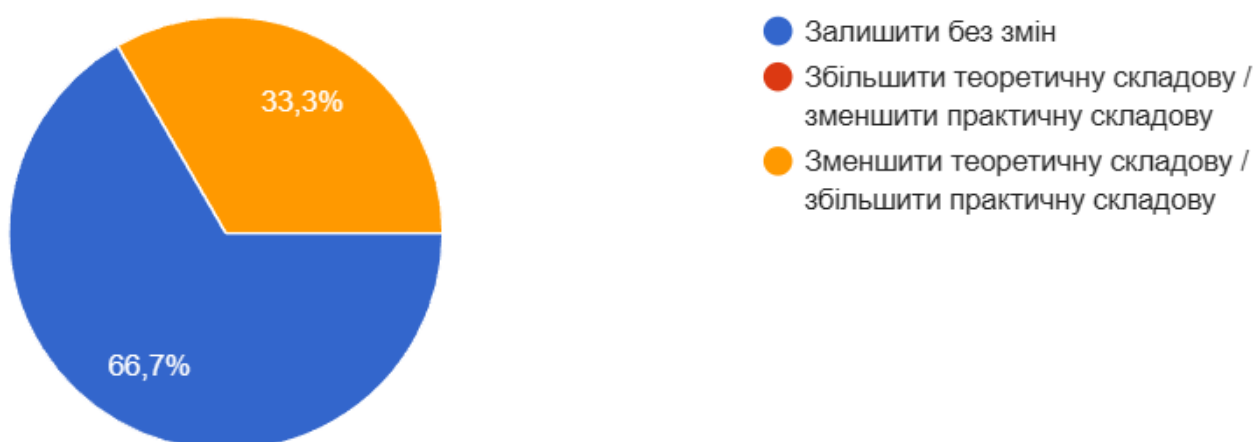
16,7% респондентів відзначають зavelикий обсяг теоретичної складової.

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



83,3% опитаних задоволені рівнем практичної підготовки за ОП, 16,7% - здобувачів більше задоволені, ніж не задоволені рівнем практичної підготовки за освітньою програмою.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



66,7% респондентів вважають, що ОП не потребує змін, 33,3% опитаних вказали на необхідність збільшення практичної складової ОП.

Відповіді здобувачів вищої освіти у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму “Менеджмент”, іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов’язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.