

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо–професійної програми
«Кіберспорт (esports)»**

Спеціальність А7

ОПП «Кіберспорт (esports)»

Чисельність здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП – 11

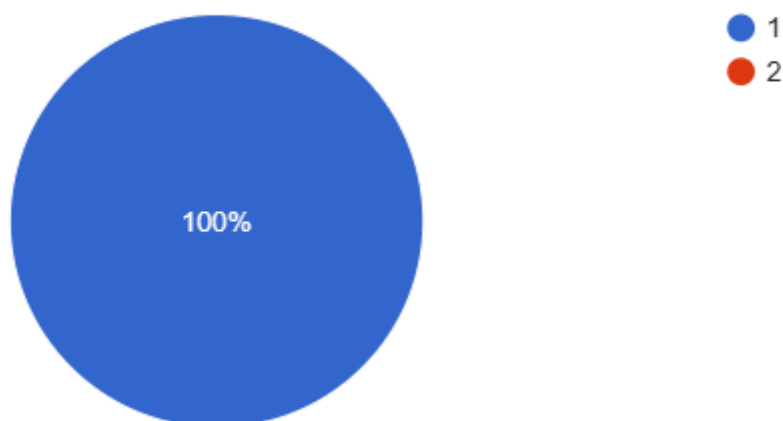
Кількість відповідей – 8

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 27 квітня до 08 травня 2026 року було проведено анонімне онлайн–опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо–професійної програми «Кіберспорт (esports)».

В опитуванні взяли участь 8 (73%) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Кіберспорт (esports)». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн–опитування у графіках подано у відсотках.

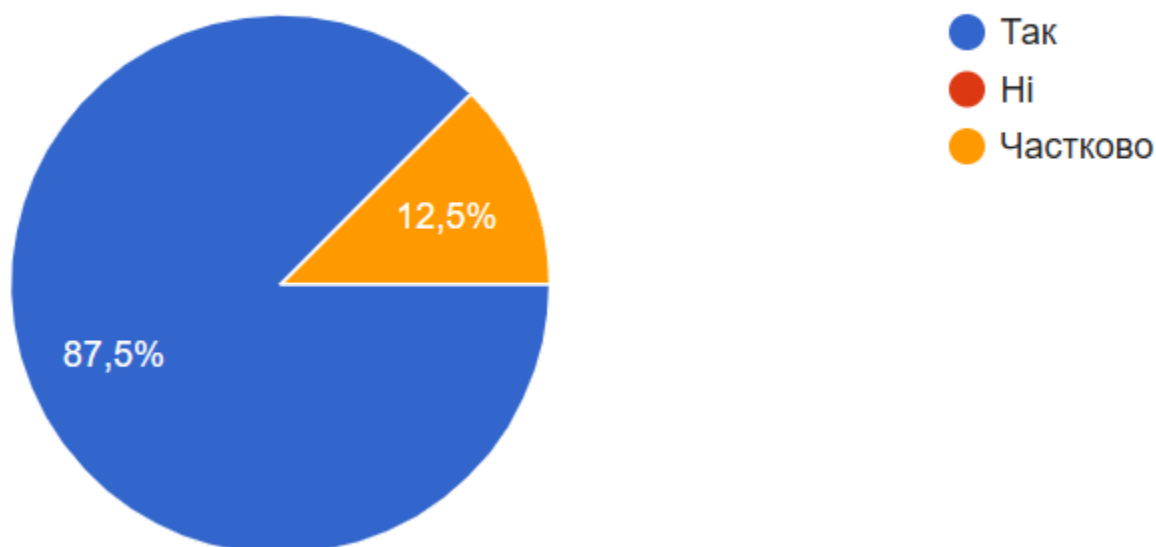
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



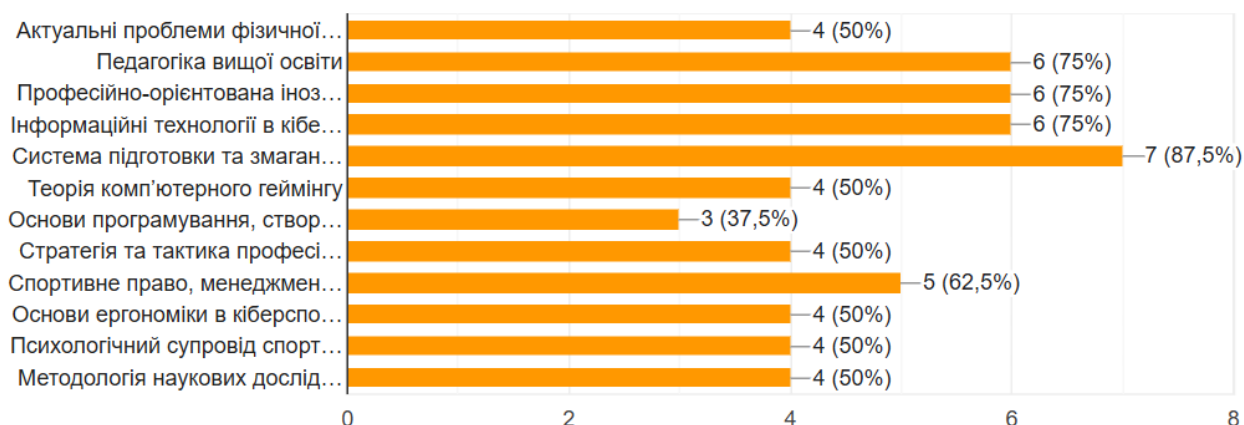
В опитуванні взяли участь здобувачі 1 курсу другого (магістерського) рівня (100%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені (87,5%) переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.



3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

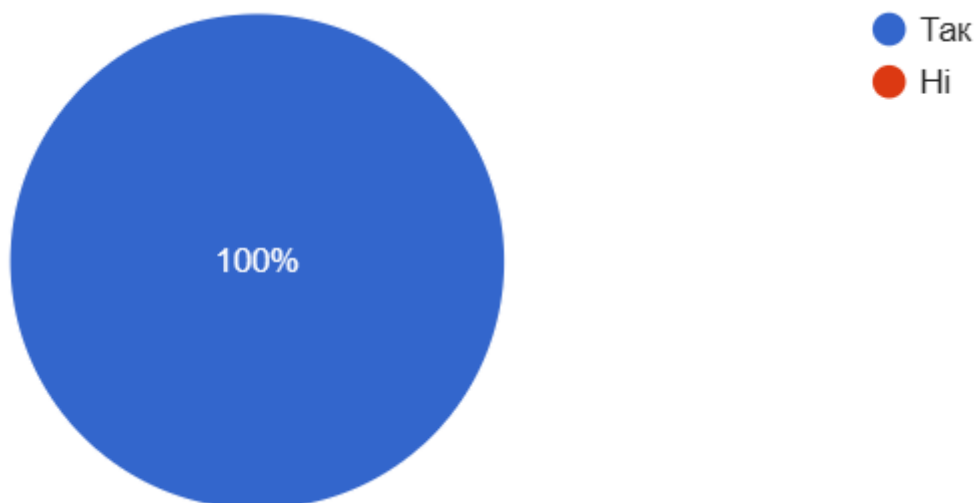


Кількість відповідей: 8 (респонденти могли зазначати одночасно кілька дисциплін).

Найбільшу роль у формуванні фахових компетентностей, за відповідями здобувачів вищої освіти, відіграють наступні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	%
«Система підготовки та змагань в кіберспорті (esports)» –	87,5%
«Інформаційні технології в кіберспорті (esports)» «Педагогіка вищої освіти» «Професійно орієнтована іноземна мова»	75%
«Спортивне право, менеджмент і маркетинг в кіберспорті (esports)»	62,5%
«Актуальні проблеми фізичної культури і спорту» «Теорія комп'ютерного геймінгу» «Стратегія та тактика професійного геймінгу» «Основи ергономіки в кіберспорті (esports)» «Психологічний супровід спортивної діяльності в кіберспорті (esports)» «Методологія наукових досліджень та аналітика у кіберспорті (esports)»	50%
«Основи програмування, створення програмного забезпечення та побудова комп'ютерних систем»	37,5%

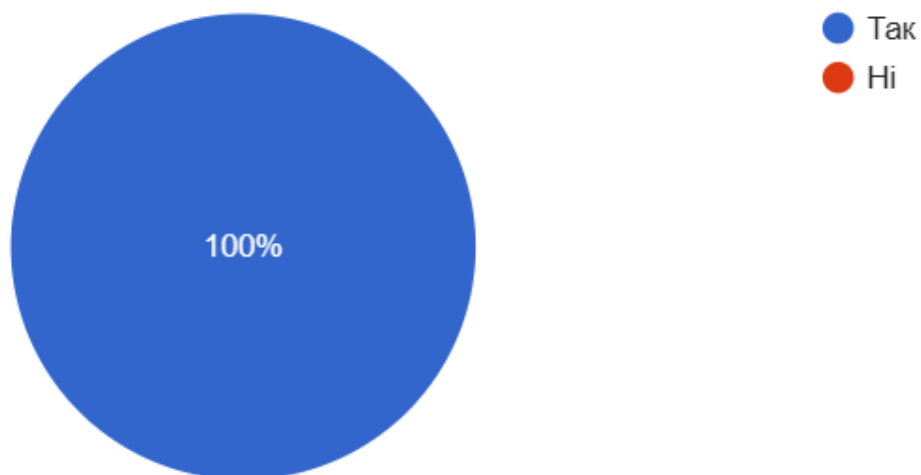
4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



Результати опитування щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать про позитивну ситуацію.

100% зазначили, що реалізують право на вибір навчальних дисциплін у повному обсязі, що вказує на наявність реальних можливостей академічної свободи та функціонування механізмів вибірковості в освітньому процесі.

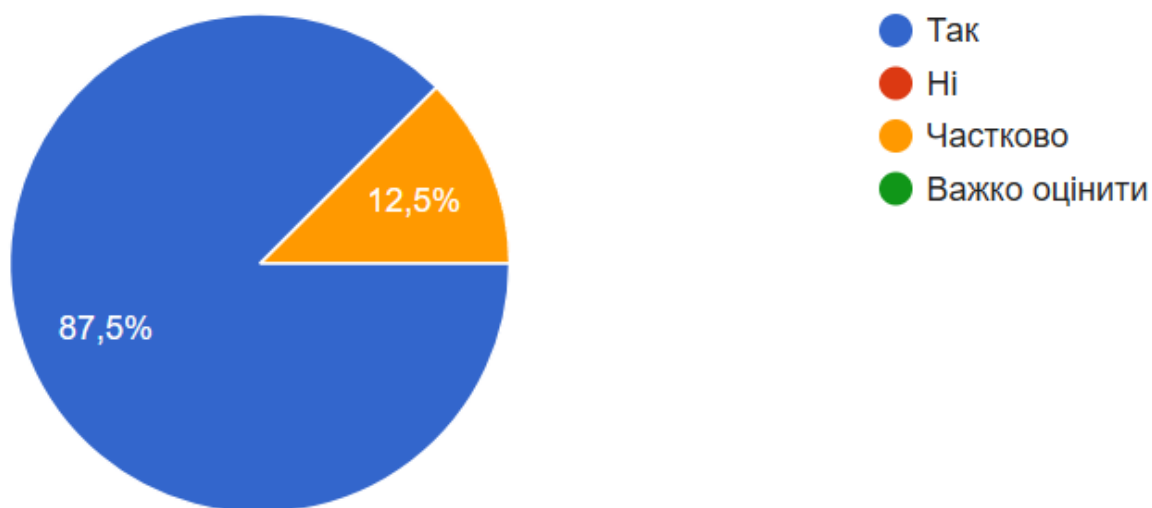
5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



100% опитуваних зазначили, що достатньо інформовані щодо змісту

запропонованих навчальних дисциплін на вибір.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



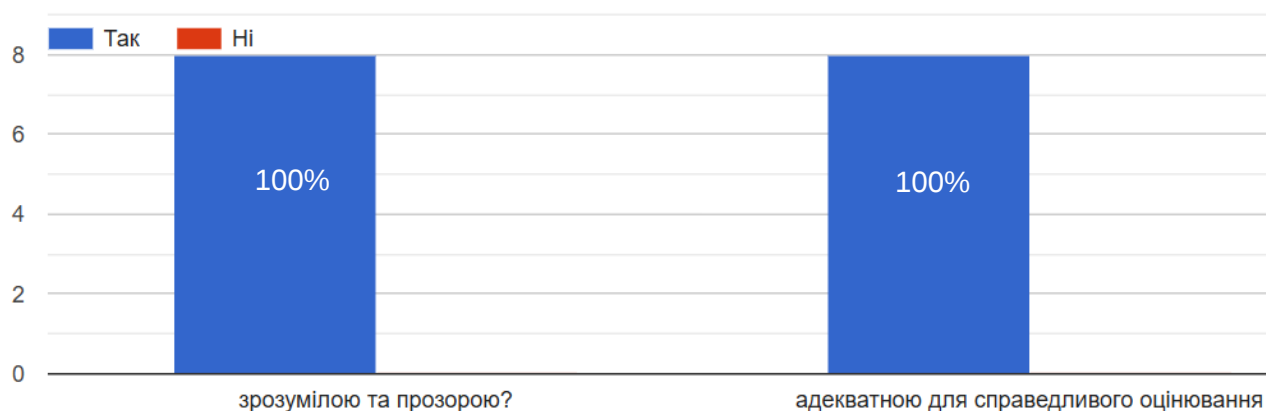
Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 87,5% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 12,5% респондентів обрали варіант відповіді “Частково”.

У цілому результати опитування демонструють достатній рівень якості викладання. Водночас, існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

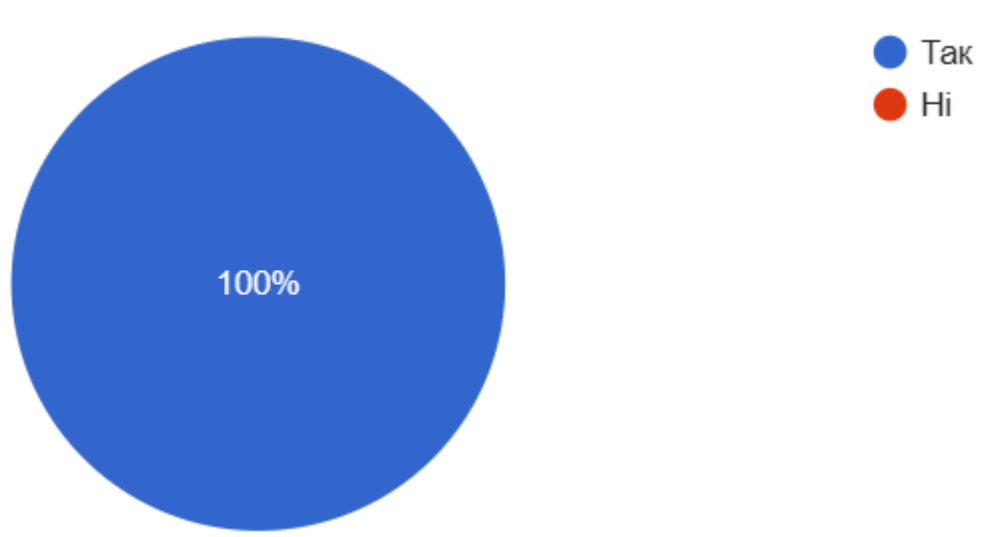
83,4% здобувачів вищої освіти зазначили, що всі навчальні дисципліни були забезпечені достатнім методичним супроводом. Один респондент вказав на недостатнє методичне забезпечення дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Дослідження показало, що здобувачі вищої освіти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



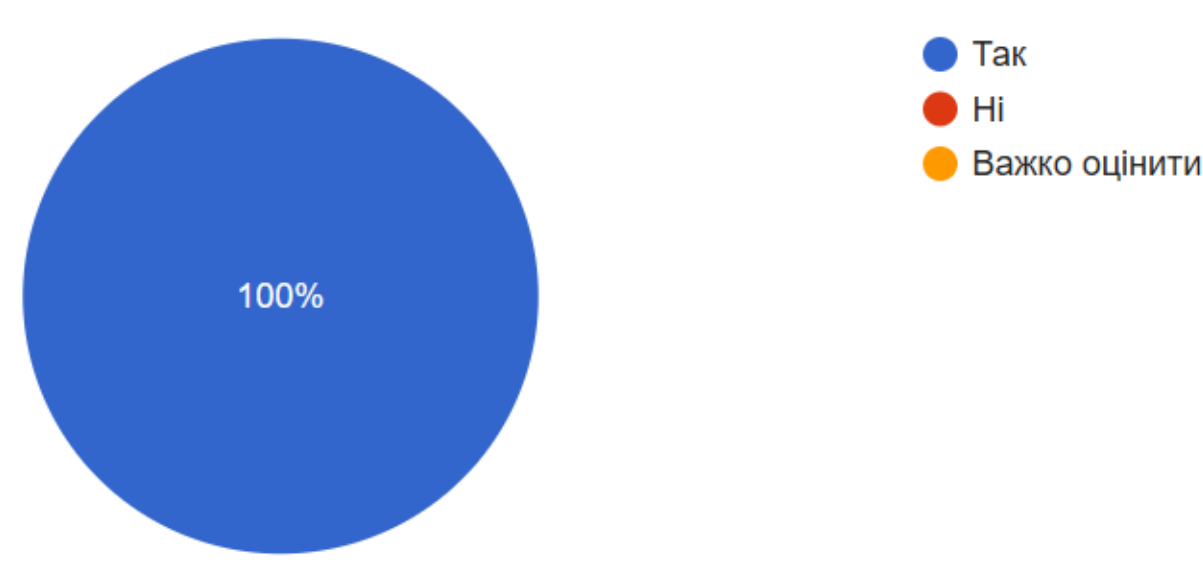
100% опитуваних зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь «Ні», то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення

кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

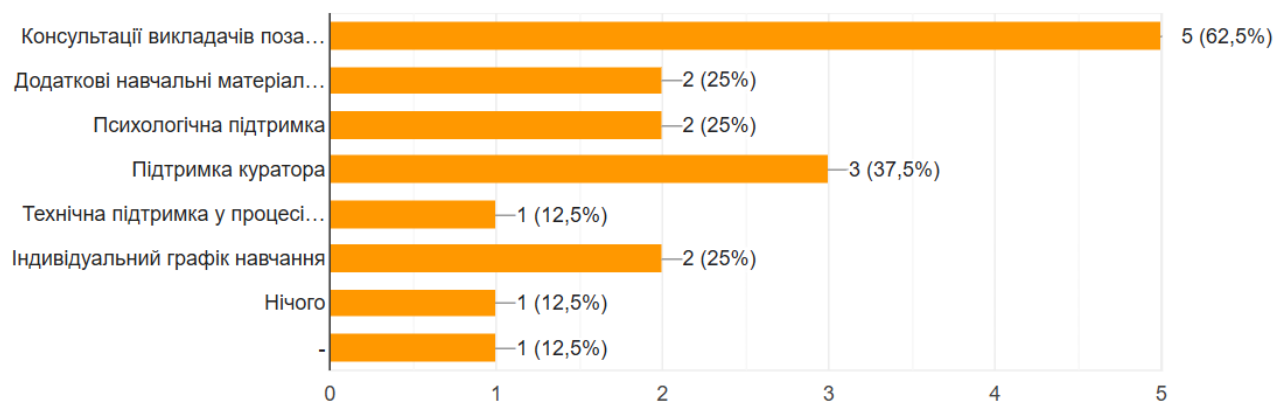
Негативну відповідь на запитання № 10 дав 1 респондент, вказавши назву навчальної дисципліни «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту».

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Всі опитані задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

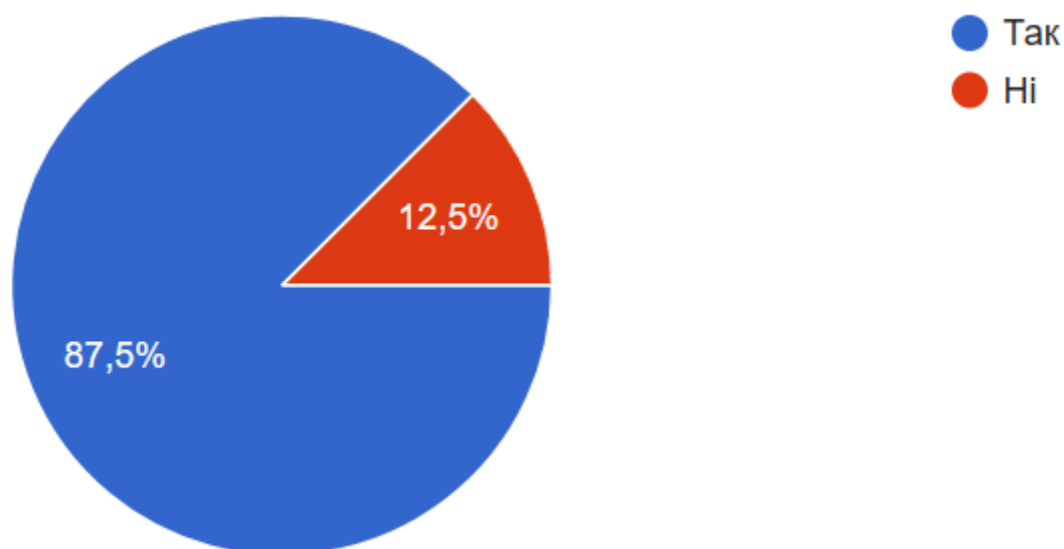
12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



Кількість відповідей: 8 (респонденти могли одночасно зазначати кілька дисциплін).

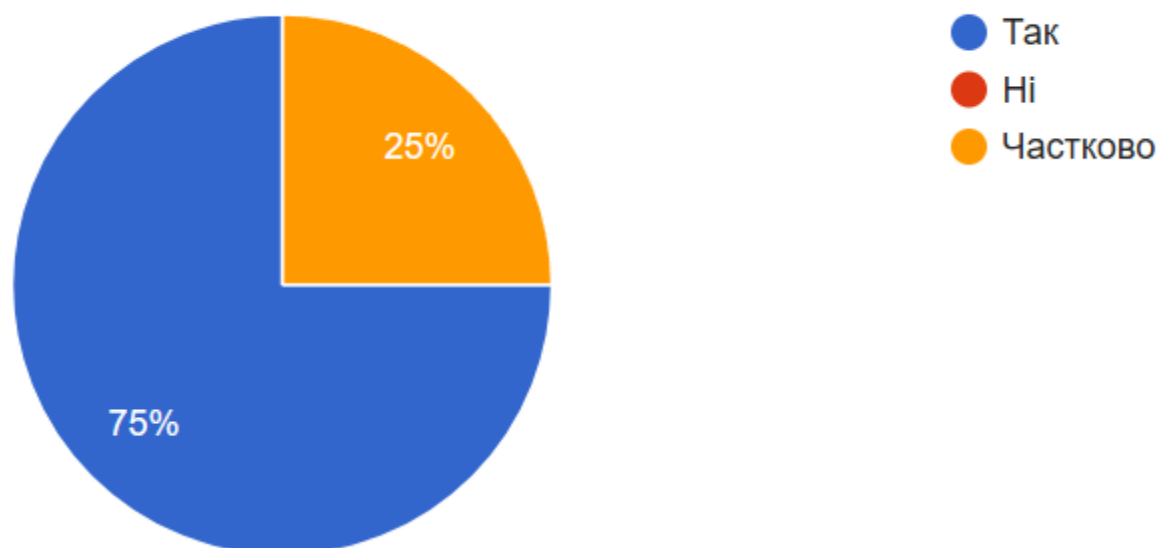
Пріоритетом для здобувачів вищої освіти є консультації викладачів поза розкладом – 62,5%; підтримка куратора – 37,5%; доступ до додаткових навчальних матеріалів (електронні ресурси, відеолекції тощо) – 25%; психологічна підтримка та індивідуальний графік навчання – 25%; індивідуальний графік навчання – 25%; технічна підтримка у процесі дистанційного навчання – 12,5%.

13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



87,5% здобувачів вищої освіти беруть участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

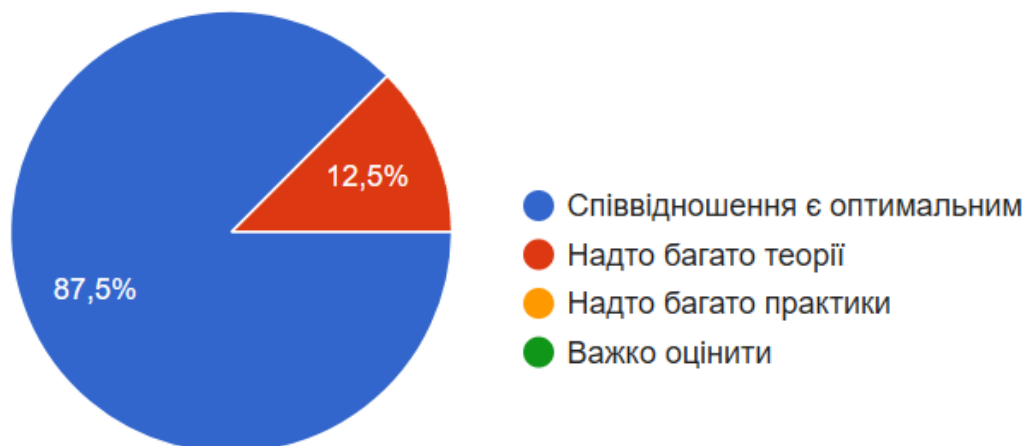
14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



75% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 25% респондентів обрали варіант відповіді «Частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування.

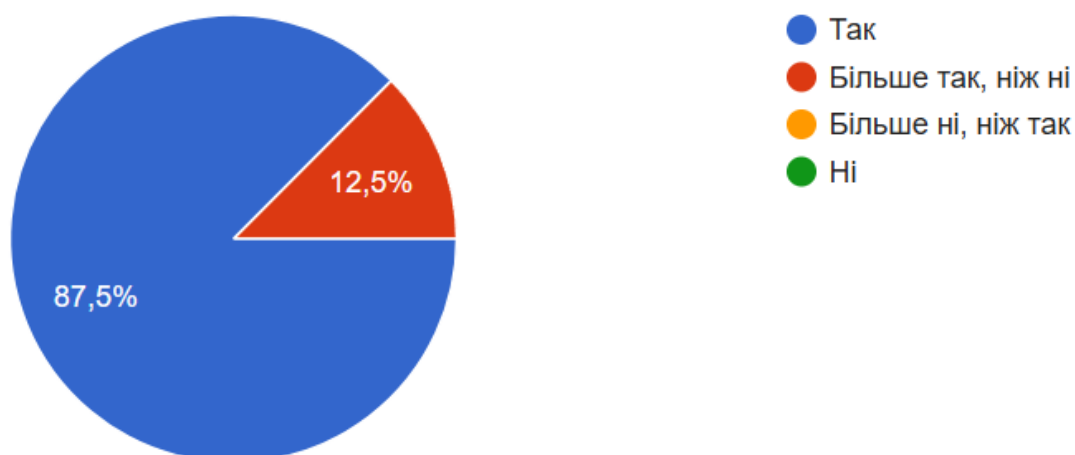
У цілому співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи сприймається здобувачами позитивно. Однак, чверть респондентів відчують потребу в частковому вдосконаленні організації самостійної роботи.

15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?



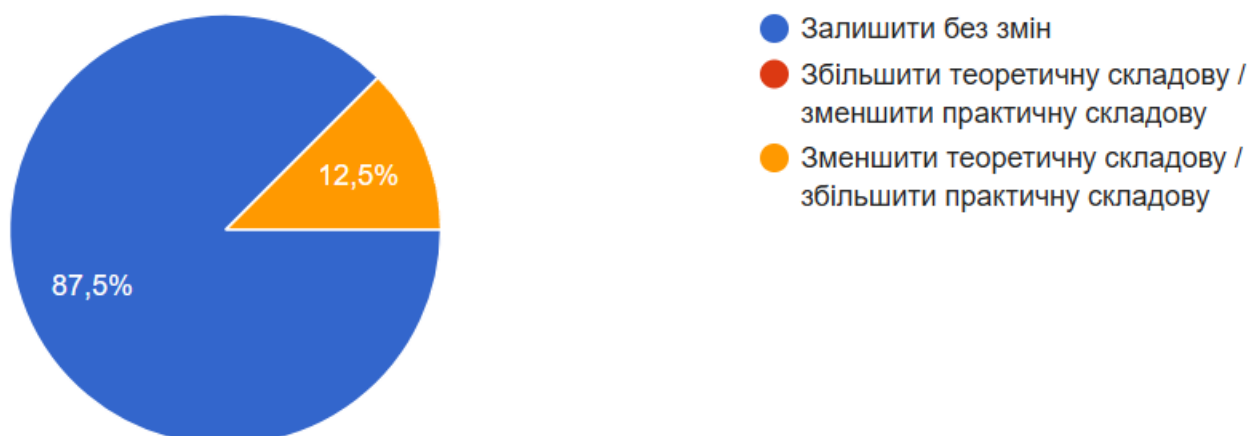
87,5% здобувачів вищої освіти вважає співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



87,5% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки за освітньою програмою, 12,5% – здобувачів більше задоволені, ніж не задоволені.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



87,5% – вважають, що ОП не потребує змін, 12,5% респондентів вказали на необхідність збільшення практичної складової ОП.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Кіберспорт (esports)», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.