

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
міждисциплінарної освітньо-наукової програми
«Менеджмент у спорті»**

Спеціальність DA88

ОНП «Менеджмент у спорті»

Чисельність здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП – 9

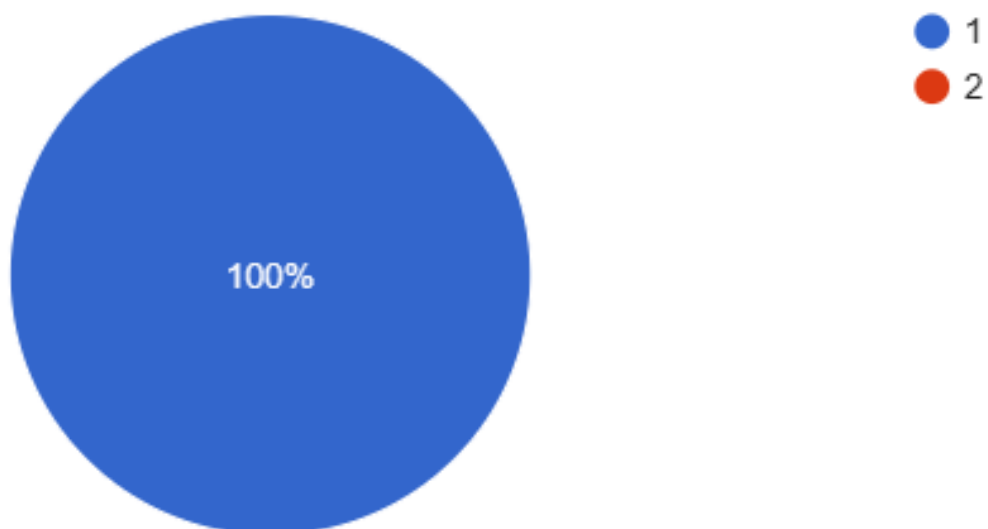
Кількість відповідей – 7

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 27 квітня до 08 травня 2026 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-наукової програми «Менеджмент у спорті».

В опитуванні взяли участь 7 (78%) здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОНП «Менеджмент у спорті». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

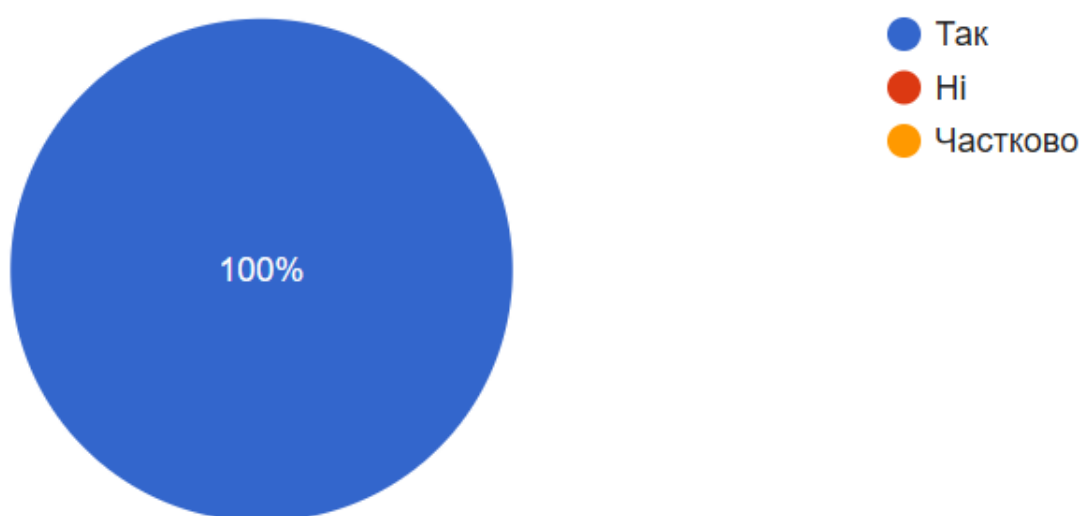
1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



В опитуванні взяли участь здобувачі 1 курсу другого (магістерського) рівня (100%).

2. Чи задоволені Ви переліком і змістом навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?

Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі.



3. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

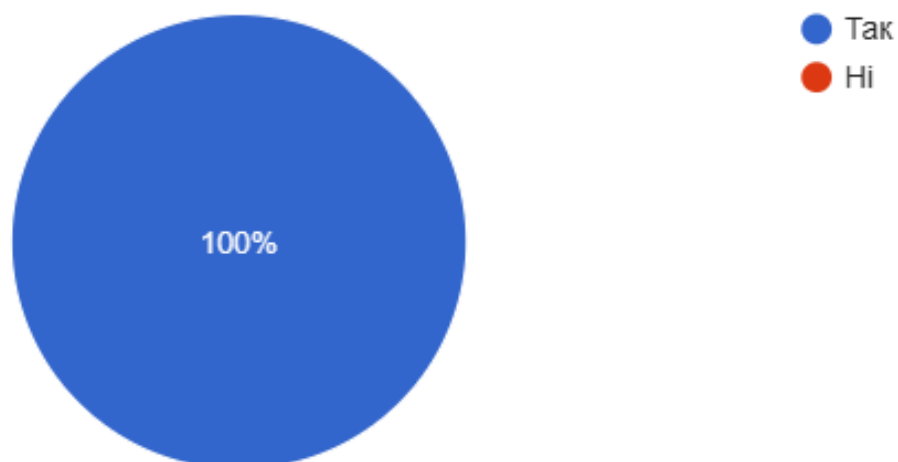
Кількість відповідей: 7(респонденти могли одночасно зазначати кілька дисциплін).

Найбільшу роль у формуванні фахових компетентностей, за відповідями здобувачів вищої освіти, відіграють наступні дисципліни:

Назва навчальної дисципліни	%
«Стратегічний менеджмент і маркетинг у сфері фізичної культури і спорту» «Лідерство та управління людськими ресурсами»	100%
«Фінанси та економіка у сфері фізичної культури і спорту» «Інноваційний та проектний менеджмент»	71,4%
«Ділова іноземна мова» «Правове регулювання менеджменту та спортивне право» «Digital-менеджмент у спорті» «Етика бізнесу і соціальна відповідальність у спорті» «Сучасні технології управління та адміністрування» «Антикризовий менеджмент у спортивному бізнесі»	57,1%
«Організація науково-практичних досліджень» «Методика викладання управлінських дисциплін у вищій освіті»	28,6%

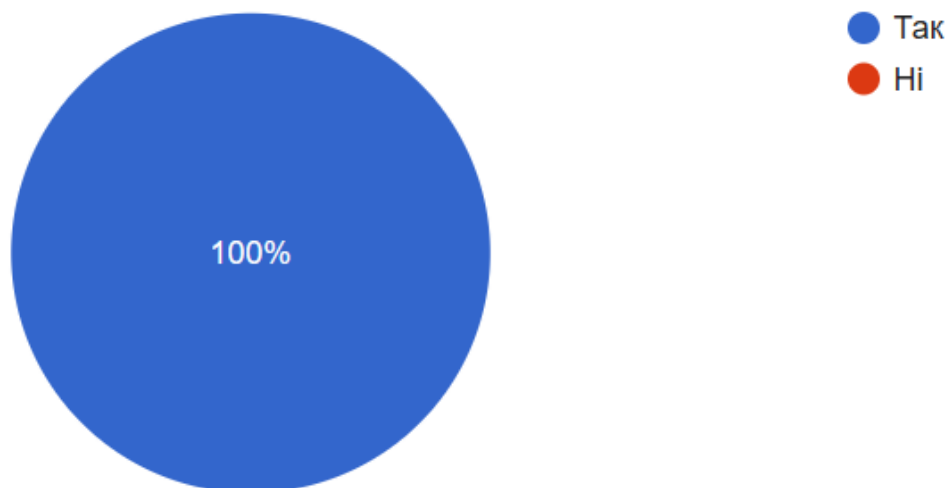
Загалом результати демонструють високу оцінку практичної складової більшості управлінських дисциплін, особливо тих, що безпосередньо пов'язані з сучасними професійними компетентностями.

4. Чи реалізуєте Ви повною мірою право на вибір навчальних дисциплін?



Усі респонденти (100%) заявили, що в повному обсязі користуються правом вибору навчальних дисциплін, що вказує на реальні можливості академічної свободи та функціонування вибіркових механізмів в освітній системі.

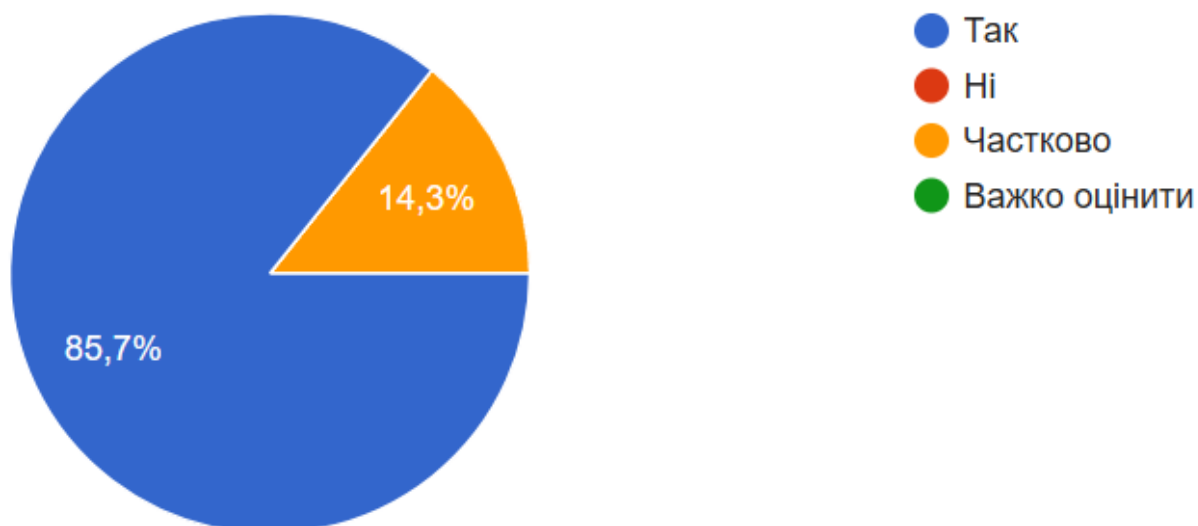
5. Чи отримали Ви достатньо інформації щодо змісту запропонованих Вам навчальних дисциплін на вибір?



100% опитуваних зазначили, що достатньо інформовані щодо змісту запропонованих навчальних дисциплін на вибір.

Загалом результати підтверджують позитивну динаміку в забезпеченні прозорості вибору вибіркових компонентів освітньої програми.

6. Чи відповідає якість викладання навчальних дисциплін освітньої програми Вашим очікуванням?



Як свідчать результати опитування, здобувачі вищої освіти на 85,7% задоволені якістю викладання навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 14,3% респондентів обрали варіант відповіді «Частково».

У цілому результати опитування демонструють достатній рівень якості викладання. Водночас існує необхідність подальшого вдосконалення методик викладання та узгодження змісту дисциплін з очікуваннями здобувачів вищої освіти.

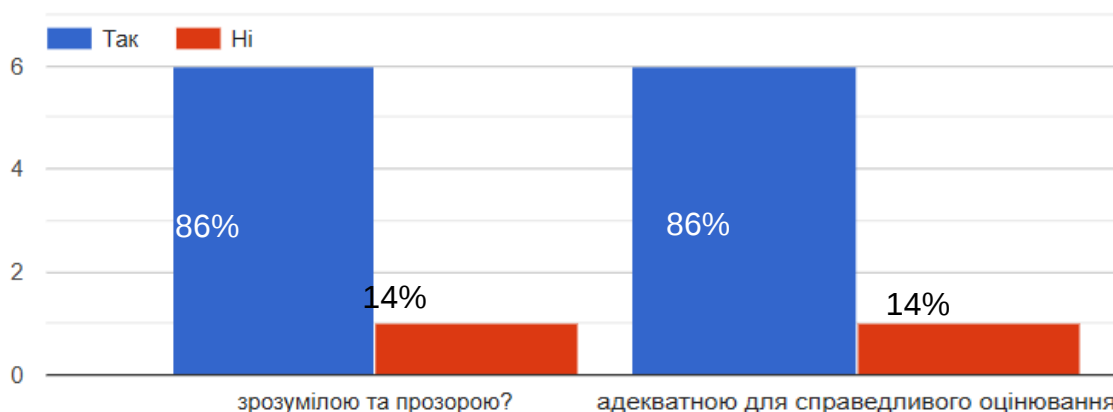
7. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін Ви мали недостатнє методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

На відкрите питання №7 отримано 3 відповіді, причому один респондент міг дати декілька відповідей. Найчастіше серед дисциплін із недостатнім методичним забезпеченням згадувалася «Організація науково-практичних досліджень» (2 відповіді). Також поодинокі зауваження стосувалися таких навчальних дисциплін: «Ділова іноземна мова», «Правове регулювання менеджменту та спортивне право»,

«Сучасні технології управління та адміністрування», «Лідерство та управління людськими ресурсами», «Інноваційний та проєктний менеджмент».

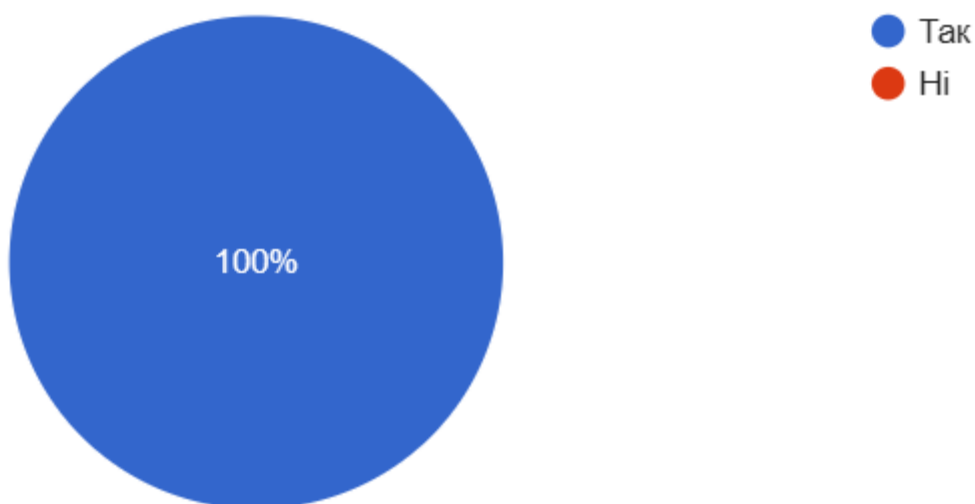
Це свідчить про загалом належний рівень методичного забезпечення освітнього процесу.

8. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:



Дослідження показало, що 86% здобувачів вищої освіти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

9. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

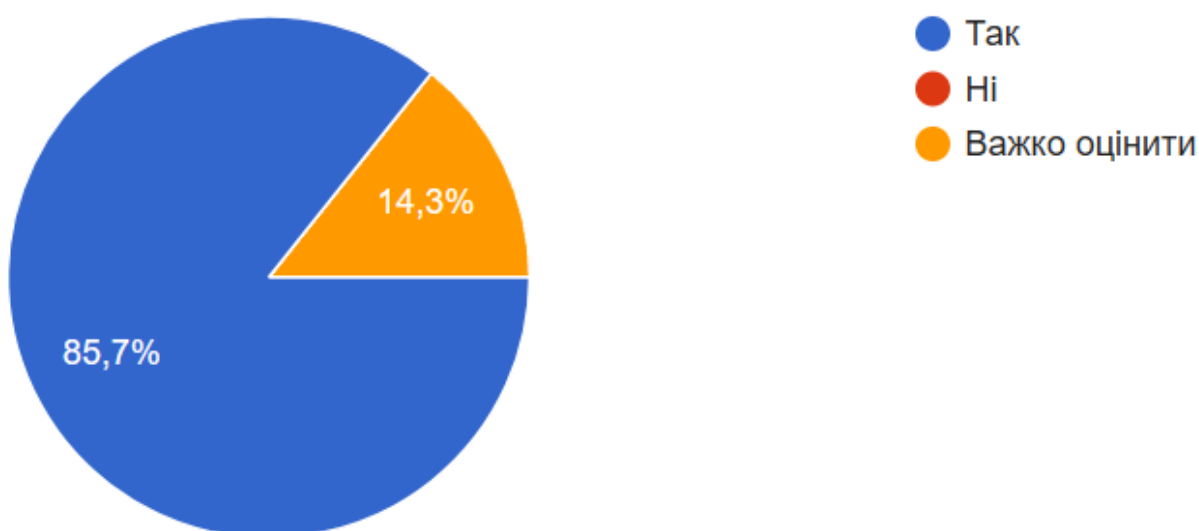


100% опитуваних зазначили, що інформацію про поточне оцінювання знань отримують вчасно.

10. Якщо на попереднє питання Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

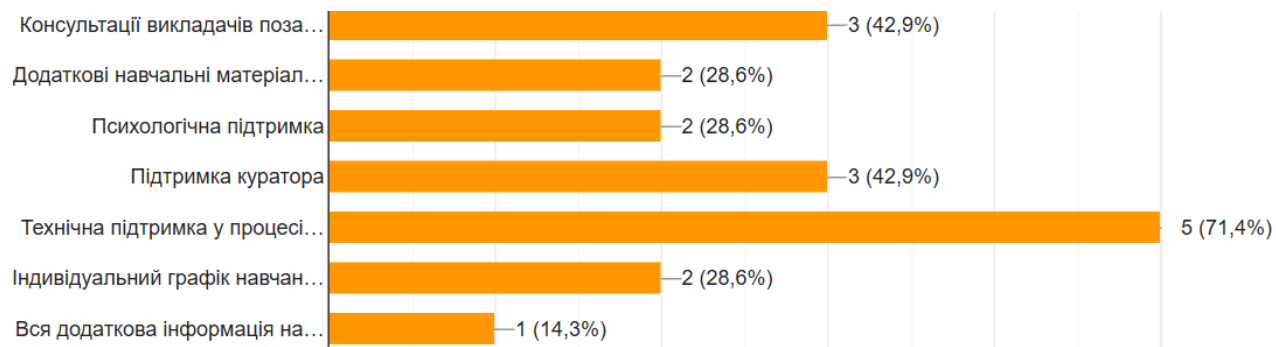
На це запитання ще немає відповідей.

11. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



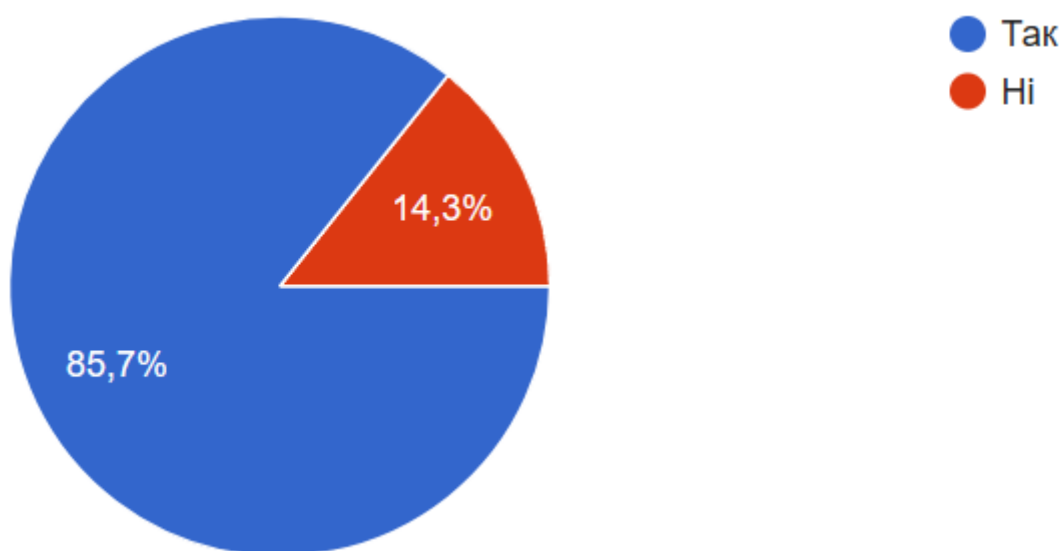
85,7% здобувачів вищої освіти задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

12. Які форми підтримки та допомоги необхідні Вам для успішного навчання за освітньою програмою?



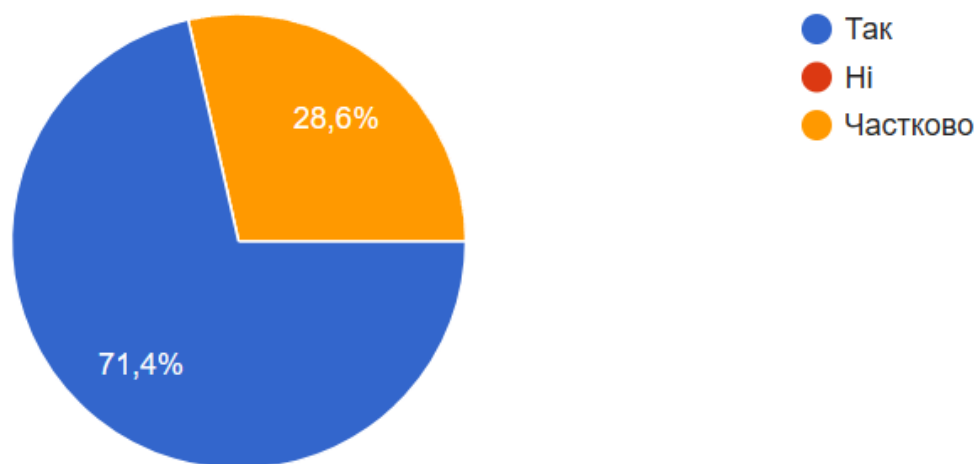
Пріоритетом для здобувачів вищої освіти є технічна підтримка в процесі дистанційного навчання – 71,4%, консультації викладачів поза розкладом та підтримка куратора – 42,9%, доступ до додаткових навчальних матеріалів (електронних ресурсів, відеолекцій тощо), психологічна підтримка та індивідуальний графік навчання – 28,6%.

13. Чи берете Ви участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми?



85,7% здобувачів вищої освіти беруть участь у процесі обговорення та перегляду освітньої програми, що свідчить про їх небайдужість, активність і зацікавленість в оптимізації освітньої програми.

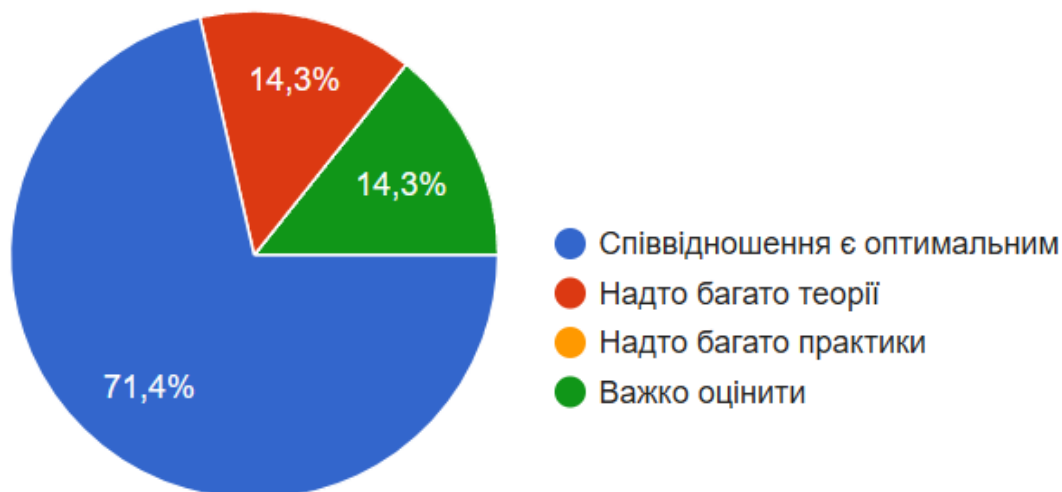
14. Чи влаштовує Вас співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи?



71,4% здобувачів вищої освіти задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи, що свідчить про загальну збалансованість освітнього навантаження, 28,6% респондентів обрали варіант «Частково», що вказує на наявність окремих аспектів, які потребують коригування.

У цілому співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи сприймається здобувачами позитивно.

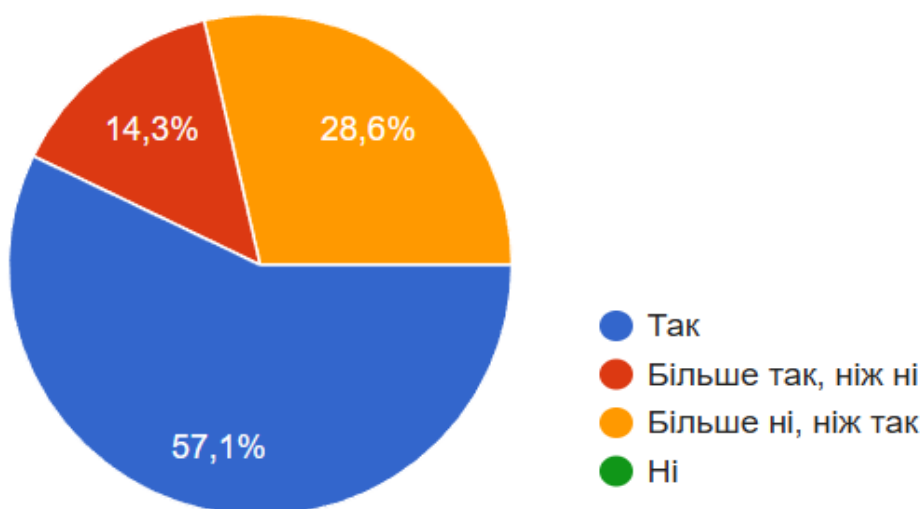
15. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної та практичної складових освітньої програми?



71,4% здобувачів вищої освіти вважає співвідношення теоретичної та практичної складових ОП оптимальним, що свідчить про загальну відповідність структури та змісту ОП очікуванням опитуваних.

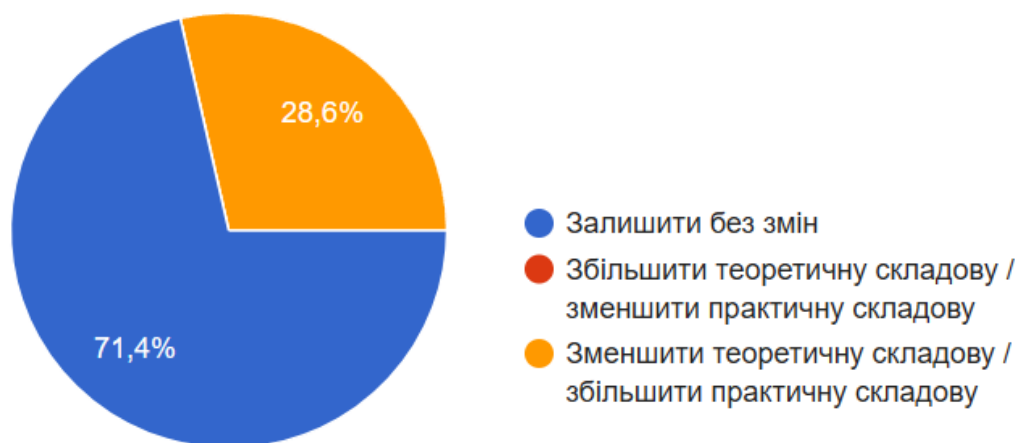
14,3% респондентів відзначають занадто великий обсяг теоретичної складової, 14,3% опитуваних обрали відповідь «Важко оцінити».

16. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки за освітньою програмою?



57,1% здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки за ОП, 28,6% – здобувачів більше задоволені, ніж не задоволені рівнем практичної підготовки за освітньою програмою. Не задоволені рівнем практичної підготовки за ОП – 14,3%.

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?



71,4% - вважають, що ОП не потребує змін, 28,6% респондентів вказали на необхідність збільшення практичної складової освітньої програми.

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачу кафедри, що реалізують освітню програму «Менеджмент у спорті», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.