НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний університет фізичного виховання і спорту України**
Освітня програма	**61101 Фізична терапія, ерготерапія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**227 Терапія та реабілітація**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**180**
Повна назва ЗВО	**Національний університет фізичного виховання і спорту України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02928433**
ПІБ керівника ЗВО	**Москаленко Олександр Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.uni-sport.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/180

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**61101**
Назва ОП	**Фізична терапія, ерготерапія**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**227 Терапія та реабілітація**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра терапії та реабілітації; Відділ докторантури та аспірантури**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра медичної біології та спортивної дієтології; Кафедра психології і педагогіки; Кафедра оздоровчо-рекреаційної рухової активності;Кафедра кінезіології та фізкультурно-спортивної реабілітації; Кафедра професійного, неолімпійського та адаптивного спорту; Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін; Кафедра української та іноземних мов; Науково-дослідний інститут НУФВСУ**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ, вул. Фізкультури, 1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**249475**
ПІБ гаранта ОП	**Лазарєва Олена Борисівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**olazarieva@uni-sport.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-304-91-27**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НУФВСУ є визнаним осередком підготовки фахівців і розвитку наукових досліджень у сфері реабілітації в Україні. Університет поєднує освітню, наукову та практичну діяльність, співпрацює з клінічними установами й міжнародними партнерами. Історія цього напряму бере початок у 1944 р., коли було створено кафедру лікувальної фізичної культури, яку в 1993 р. реорганізовано в кафедру фізичної реабілітації.
У 2016 р. після віднесення спеціальності 227 до галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в університеті розпочато підготовку докторів філософії за спеціальністю «Фізична реабілітація». Після перейменування спеціальності на «Фізична терапія, ерготерапія» (постанова КМУ від 01.02.2017 № 53) розроблено та затверджено однойменну ОНП (рішення вченої ради від 22.03.2017, протокол № 11). Для її розроблення сформовано робочу групу з досвідчених науково-педагогічних працівників, які співпрацювали з профільними кафедрами ЗВО України, представниками клінічних установ і професійних громадських організацій. ОНП систематично переглядають (сім переглядів) з урахуванням розвитку науки, нормативних змін та пропозицій академічної й професійної спільнот, останні оновлення здійснені 30.01.2025 (https://surl.li/iggdze) та 28.05.2026 (https://surl.li/ixlqza).
Важливим чинником розвитку освітнього й наукового середовища стала участь кафедри у міжнародних проєктах REHAB, SRSHS, PREACT, COOL-APA, «Дистанційне функціональне оцінювання….» та «Реабілітація травм війни в Україні». Міжнародна співпраця сприяє інтеграції сучасних наукових підходів, доказових практик і результатів прикладних досліджень у підготовку здобувачів.
Підґрунтям ОНП є багаторічна наукова та інноваційна діяльність університету, сформовані наукові школи й система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. У 1973 р. створено спеціалізовану вчену раду Київського державного інституту фізичної культури (нині НУФВСУ), а з 1976 р. розпочато захисти дисертацій із лікувальної фізичної культури. Загалом у раді захищено 776 кандидатських дисертацій, зокрема 81 – з цього напряму. У 1991 р. відкрито докторантуру. Із 1997 р. підготовка аспірантів здійснювалася за спеціальностями галузі фізичної культури і спорту, з можливістю захисту досліджень реабілітаційної тематики за спеціальністю 24.00.02, а з 2005 р. – за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація». Із 1997 р. захищено 84 кандидатські та 7 докторських дисертацій. Дослідження виконуються на базі НДІ НУФВСУ, кафедр університету, установ НАМН України, лікарень та реабілітаційних центрів України й інших держав. Після запровадження у 2019 р. Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, попри пандемію COVID-19 та повномасштабну війну, захищено 22 дисертації. Випускники успішно працюють у закладах охорони здоров'я, реабілітаційних установах, наукових організаціях та ЗВО України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	15	7	3	0	0
2 курс	2025 - 2026	15	5	1	0	0
3 курс	2024 - 2025	15	5	2	0	0
4 курс	2023 - 2024	15	8	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**60941 Фізична терапія, ерготерапія**
другий (магістерський) рівень	**61215 Ерготерапія** **60942 Фізична терапія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**61101 Фізична терапія, ерготерапія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50929	11894
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50929	11894
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1639	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ONP_FT_ET_I7_Терапія та реабілітація 05_2026 .pdf*	jYnFg+2wxHaFveiEfNdN0GI5tMX7X7q2FPY533lU51k=
Освітня програма	*ONP_I7_FT_ET_нова редакція 01_2025 .pdf*	qcJBoI2dGOLaSNxRxaao1b/enjh/wmwI1OK/cFJ+BTw=
Освітня програма	*ОНП_227_Терапія та реабілітація_2023.pdf*	xtJ8HeQhEaRb4xQMY0TZ0VVe9tvFp6pqhsYdQnVhXAM=
Навчальний план за ОП	*НП І7 ОНП ФТ ЕТ_денна 2026 .pdf*	+H8EVvMubfuHe7cdvzF9SH2HLLQECDZrfgvqAs/7WKM=
Навчальний план за ОП	*НП І7 ОНП ФТ ЕТ_заочна 2026 .pdf*	h7bAahBxNWXDhorcv4PsmQIZ7sn4mkIdWnHlfENfN90=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність_наукових_керівників_23_26_рік.pdf*	SrzP7q8kEamyutkdbgO/VWnq8LBwhVQI2rjiqTe9wmI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ОНП 26 Кобелєв С.pdf*	b2KHKuohVGwY4IIDTyvwc3c7IX+luYWVthlOdLCChPQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ОНП 26 Бабіч .pdf*	zx0s7A4/pYRk02xWSZe/vmB47k7pm8klISBN5zA4GQM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ОНП 26 Мангушева О.pdf*	0YM113c3tyD6f8rakYpZoF7CInrxwE9x1LoJ8CyLde0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	*Рецензія ОНП 25 рік А Герцик .pdf*	41tMax+6TlHMQ7jMuNr3Uot+BJMQS38uIV61ynB9yAo=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» для третього (освітньо-наукового) рівня не затверджено. Програмні результати навчання (РН) ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» визначено відповідно до дескрипторів 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341): знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія. Концептуальні й методологічні знання, критичне переосмислення наукових теорій, генерування нових ідей та концептуальних підходів забезпечують РН01–РН02. Спеціалізовані дослідницькі вміння, здатність самостійно планувати й виконувати оригінальні дослідження, аналізувати дані, розробляти інноваційні проєкти й адаптувати професійні практики, засновані на доказах, відображені в РН03-РН06. Академічна комунікація українською й англійською мовами, оприлюднення результатів досліджень та науково-педагогічна діяльність передбачені РН07-РН08. Високий ступінь автономії, професійне лідерство, відповідальність за результати досліджень, дотримання академічної доброчесності та етичних принципів відображені в РН03, РН08-РН10. Досягнення РН забезпечується освітніми компонентами, науково-педагогічною практикою, виконанням індивідуального плану наукової роботи та підготовкою дисертації. Відповідність РН освітнім компонентам підтверджено матрицею забезпечення результатів навчання ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечує підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, орієнтовану на формування дослідницьких, інноваційних, науково-педагогічних компетентностей відповідно до вимог 8 рівня Національної рамки кваліфікацій.
Водночас професійні стандарти «Фізичний терапевт» та «Ерготерапевт» визначають зміст і завдання відповідної професійної діяльності та враховуються при окресленні предметної області ОНП. Підготовка докторів філософії спрямована на розвиток науки у сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом критичного переосмислення наявних і створення нових знань, проведення оригінальних досліджень, розроблення та наукового обґрунтування інноваційних підходів, спрямованих на розвиток професійних практик і вдосконалення реабілітаційних послуг.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Удосконалення ОНП ґрунтується на обговореннях з аспірантами, їхнім самоврядуванням і відгуках випускників. До робочої групи 2026 р. увійшов Данило Колос. Є. Орленко у відгуку наголосив на розмежуванні предметних областей фізичної терапії й ерготерапії, уточненні дослідницьких компетентностей і розширенні індивідуальної траєкторії. За пропозиціями аспірантів щодо розвитку самостійності, критичного мислення, комунікації, лідерства й самоменеджменту у 2025 р. запроваджено ОК04 «Професійно-особистісний розвиток науковця» (3 кредити ЄКТС). За результатами анкетування суттєво оновлено ОК10: нозологічний підхід замінено системним аналізом професійної діяльності фізичних терапевтів і ерготерапевтів та моделей реабілітаційних послуг. Посилено увагу до оцінювання потреб і результатів, професійної автономії, етики, супервізії, міжпрофесійної взаємодії, доступності, безперервності та якості послуг, критичного аналізу доказів, адаптації міжнародного досвіду й упровадження інновацій. Аналітичні та проєктні завдання розвивають дослідницьку автономію.
За пропозицією О. Мангушевої щодо статистичної підготовки уточнено ФК03, ФК05, РН03-РН04, у 2026 р. оновлено ОК07. Індивідуальну траєкторію забезпечують вибір 5 із 25 дисциплін (15 кредитів ЄКТС), визнання результатів неформальної освіти до 25% за рішенням викладача (https://surl.li/ntuyrm) і доступ до Physiopedia (https://members.physio-pedia.com). Зміни відображено в ОНП 2025 і 2026 рр.

- роботодавці

Роботодавці – представники клінічних, реабілітаційних і наукових установ – наголошували на необхідності готувати PhD до визначення актуальних наукових проблем, критичного оцінювання доказів, обґрунтування ефективності втручань і впровадження результатів досліджень у практику. Підґрунтя сучасних змін закладено на засіданні ПГ та ГЗ у листопаді 23 року (пр. 16 від 14.11.23) (https://surl.li/yjsduf).
У редакції ОНП 2025 р. посилено наукове обґрунтування реабілітаційних послуг, конкретизовано об’єкти досліджень: відновлення й оптимізацію функціонування, вплив середовища, розроблення та оцінювання реабілітаційних втручань. У ФК01, РН05 закріплено критичне оцінювання доказів та їх упровадження; у ФК02-ФК03, РН02-РН04 – постановку наукових проблем, вибір методів, оригінальні дослідження й аналіз даних. РН06 та

ОК08 «Проєктна діяльність в освіті та науці» охоплюють інноваційні проєкти, ресурсне забезпечення і захист інтелектуальної власності. У рецензіях Т. Дубровінської та Н. Бабіч підтримано посилення методологічної підготовки, дослідницької автономії, академічної доброчесності й відповідальності. І. Рой рекомендувала чіткіше окреслити предметну область фізичної терапії та адаптацію міжнародних доказових практик до потреб України. У 2026 р. розширено тематику досліджень щодо персоналізованої реабілітації за хронічних захворювань, мультиморбідності та прогресуючих станів, збереження фізичного й психоемоційного здоров'я (https://surl.li/ixlqza).

- академічна спільнота

У 2021 році відбулося 2 засідання ПГ та ГЗ ОНП для розробки та затвердження плану усунення недоліків (пр. 10 від 18.03.21 та 11 від 11.11.21 https://surl.li/yjsduf). У 2022-2026 рр. до перегляду ОНП залучали науково-педагогічних працівників НУФВСУ, наукових керівників, представників інших ЗВО, членів підкомісії з розробки стандартів вищої освіти та міжнародної академічної спільноти. Пропозиції стосувалися методології досліджень, критичного переосмислення теорій, генерування ідей, самостійності дослідника, достовірності й відтворюваності результатів. У 2025 р. уточнено мету та предметну область ОНП, ЗК01, ФК01-ФК03, РН01-РН04, посилено дослідницьку складову ОК10.
За пропозиціями щодо педагогічної підготовки, підтриманими у рецензії ректора СумДПУ ім. А. С. Макаренка Ю. Лянного, запроваджено ОК03 «Інноваційні методи викладання» (3 кредити ЄКТС), уточнено ФК06, РН08, збережено ОК09 «Науково-педагогічна практика». С. Кобєлєв позитивно оцінив методологічну й педагогічну складові.
Міжнародні партнери акцентували на академічній комунікації, міжнародних дослідженнях і проєктній діяльності. Відповідні зміни внесено до ЗК02, ФК04, РН07, ОК05-ОК06 (наукова іноземна мова, академічне письмо); удосконалено ОК08 та РН06.
За пропозиціями науковців у 2026 р. оновлено робочі програми ОК07, ОК10 та ОК11, посилено статистичний аналіз, методологію й оцінювання доказів. ОК11 перейменовано на «Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації» (https://surl.li/sifqcj).

- інші стейкхолдери

До перегляду ОНП залучали Українську асоціацію фізичної терапії (УАФТ), Українське товариство ерготерапевтів (УТЕТ), практиків, громадські організації та міжнародну професійну спільноту. Пропозиції стосувалися розмежування предметних областей фізичної терапії й ерготерапії, доказовості практики, інклюзії, соціальної відповідальності та потреб реабілітації в Україні.
За обговореннями з УАФТ, зокрема М. Романішиним, у 2025 р. окреслено об'єкти досліджень фізичної терапії, теоретичні засади, оцінювання функціонування й ефективності втручань (пр. №20 від 28.04.2025). За пропозиціями УТЕТ (пр. 16 від 14.11.23), «Протез Хаб», «Трініті ХАБ» окремо визначено предметну область ерготерапії: заняттєву активність і участь, взаємодію людини, занять та середовища, заняттєву справедливість і клієнтоорієнтовану та заняттєвоорієнтовану практику. Ці зміни відображено в ФК01-ФК02, РН01-РН05 (пр. №18 від 10.06.2024)
У ЗК05, ФК07-ФК08, РН09-РН10 посилено питання етики, доступності послуг, прав людини, культурного різноманіття, міжпрофесійної взаємодії, лідерства й адвокації; в ОК02 та ОК08 – етики досліджень, у 2026 р. За результатами проєкту REHAB4U оновлено ОК11 щодо доказової практики (пр. №22 від 09.04.2026).
Пропозиції щодо військової реабілітації (2022 р.) вирішено враховувати в індивідуальних дослідженнях і вибірковій підготовці, зберігаючи наукову спрямованість ОНП. Враховані пропозиції представників в/ч А1065, ІТО НАМН України та НДСЛ «Охматдит» (пр. від 2022р (https://surl.li/yjsduf).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Освітньо-наукова програма «Фізична терапія, ерготерапія» має чітко сформульовану мету, що відповідає місії та стратегії університету, визначені Статутом НУФВСУ (https://surl.li/dqnzav). Мета ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає візії та місії НУФВСУ, визначеним Стратегічним планом розвитку на 2018-2026 роки (https://surl.li/bamkju): формування інноваційного наукового простору, розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, інтеграція до європейського освітнього й дослідницького простору. Підготовка докторів філософії, здатних самостійно проводити оригінальні дослідження, створювати нові знання і науково обґрунтовувати інноваційні підходи у фізичній терапії та ерготерапії, безпосередньо реалізує ці пріоритети. Відповідність стратегічним цілям 3.2.1-3.2.3 забезпечують РН01-РН08, науково-педагогічна практика, виконання індивідуальних планів наукової роботи та підготовка дисертацій. Інституційне забезпечення підтверджується виконанням кафедрою зареєстрованих тем НДР у планових циклах 2021-2025 та 2026-2030 років, участю в міжнародних дослідницьких та освітніх проєктах (https://surli.cc/tvxmtc) і оприлюдненням результатів наукової діяльності на сайті НУФВСУ (https://surl.li/ykdkck).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При формуванні мети та результатів навчання ОНП враховано сучасні тенденції розвитку фізичної терапії та ерготерапії, насамперед потребу в науковому обґрунтуванні реабілітаційних втручань, персоналізації допомоги, оцінюванні функціонування й заняттєвої участі, адаптації міжнародних інструментів і впровадженні практик, заснованих на доказах. Відповідні напрями відображено в РН01-РН06 та науковій складовій програми.
Наукове підґрунтя ОНП забезпечує наступність досліджень кафедри. У 2021-2025 рр. виконувалися теми 4.1 (0121U107532) (https://surl.li/gargdz) та 4.2 (0121U107926) (https://surl.li/urxtra). У плані НДР на 2026-2030 рр. їхній розвиток продовжують дослідження заняттєвої активності й участі (0126U003864) та інноваційних науково-

доказових підходів у фізичній терапії (0126U003852) (https://surl.li/qscvsv). Підписано меморандум з Фондом досліджень наук про здоров'я. Реальну інтеграцію аспірантів у міжнародну науку ілюструє науковий проєкт «Дистанційне функціональне оцінювання…(https://surl.li/ougoog), в якому О.Мангушева була однією із чотирьох дослідників. До проєкту COOL-APA залучений аспірант 2 року навчання Д.Ластівка. Таким чином, підготовка за ОНП поєднує опанування сучасної методології з участю в дослідженнях актуальних проблем реабілітації. Аспіранти О.Мангушева та М.Віноградова, гарант програми О.Лазарєва є співавторами професійного стандарту «Ерготерапевт» (https://surl.li/tvoyce), що обумовило оновлення ОК 10.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для визначення ЗК, ФК і ПРН робоча група керувалася, насамперед, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту»; положеннями професійних стандартів.
Мета та результати навчання ОНП сформовано з урахуванням актуальних потреб системи охорони здоров'я України, насамперед розширення реабілітаційної допомоги в умовах війни, дефіциту кваліфікованих кадрів та необхідності наукового обґрунтування її якості й ефективності. Ці виклики відображені у Стратегії розвитку системи охорони здоров'я до 2030 року, схваленій розпорядженням КМУ від 17.01.2025 № 34-р, та аналітичній доповіді ВООЗ щодо фінансування реабілітації в Україні (2025) (https://surl.li/odfuwi).
Відповідно до потреб ринку праці ОНП спрямована на підготовку докторів філософії для наукової, науково-педагогічної, дослідницько-інноваційної та організаційної діяльності, здатних створювати нові знання, впроваджувати результати досліджень і сприяти розвитку фізичної терапії та ерготерапії. Це забезпечують РН03-РН09, науково-педагогічна практика та виконання дисертаційних досліджень.
Галузевий контекст враховано через дослідження ефективності втручань, функціонування й заняттєвої участі, міжпрофесійної взаємодії, адаптації доказових практик до українських умов. Регіональний контекст реалізується через співпрацю з реабілітаційними, освітніми та науковими установами, можливість проведення досліджень і впровадження їх результатів у різних областях. Як національний ЗВО НУФВСУ готує наукові кадри для потреб усієї України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

НУФВСУ є ініціатором, засновником і провідним ЗВО, що забезпечує підготовку фахівців із спеціальності Терапія та реабілітація. Гарантом і членами робочої групи ОНП було здійснено аналіз українського досвіду підготовки докторів філософії за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (нині І7) з урахуванням підходів до формування дослідницьких компетентностей, організації науково-педагогічної підготовки, індивідуалізації наукової роботи та інтеграції результатів досліджень у професійну практику.
У процесі удосконалення ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» проаналізовано досвід підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в українських ЗВО, зокрема підходи до забезпечення дослідницької автономії, фахової спеціалізації та науково-педагогічної підготовки.
З досвіду КНУ імені Василя Стефаника враховано поєднання фундаментальної дослідницької підготовки з науковим обґрунтуванням та апробацією реабілітаційних втручань на засадах доказової практики й МКФ. В ОНП НУФВСУ відповідний підхід реалізовано через ФК01-ФК03, РН03-РН05 та ОК10-ОК11. Важливим орієнтиром є також залучення реабілітаційних установ до проведення досліджень.
В ОНП КПІ імені Ігоря Сікорського особливу увагу приділено математичному моделюванню, багатовимірному статистичному аналізу, біомеханіці, комп'ютеризованим і роботизованим реабілітаційним технологіям. Для ОНП НУФВСУ використано насамперед підхід до посилення кількісних методів дослідження та цифрових технологій оцінювання. Він відображений в ОК07 «Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень», ФК05 і РН04. Водночас збережено спрямованість програми на наукові проблеми фізичної терапії та ерготерапії без дублювання інженерних дисциплін.
У НУВГП увагу привернула спеціалізована підготовка, зокрема з професійної етики та психофізіологічних аспектів фізичної терапії й ерготерапії. Відповідні напрями враховано в НУФВСУ через ОК02 «Біоетика», ОК10, вибіркові дисципліни та вимоги до дослідницької етики у ФК07 і РН03.
Зіставлення українських програм підтвердило доцільність поєднання сучасної методології досліджень, науково-педагогічної підготовки та фахової спеціалізації. Особливістю ОНП НУФВСУ залишається окреме визначення предметних областей фізичної терапії та ерготерапії, їх інтеграція в дослідницьку діяльність і можливість формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії відповідно до тематики дисертації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розроблення та перегляду ОНП враховувався досвід підготовки докторів філософії у сфері реабілітаційних наук у провідних закордонних ЗВО. Зокрема, раніше аналізувалися програми Карлового університету (Чехія) та Каледонського університету Глазго (Велика Британія). Порівняння доповнено досвідом інших університетів.
Із програми «Kinesiology and Rehabilitation» Карлового університету враховано підхід до індивідуального планування дисертаційного дослідження, послідовного опанування методології науки, науково-педагогічної діяльності та міжнародної співпраці. В ОНП НУФВСУ ці положення реалізовано через індивідуальні плани наукової роботи, ОК01, ОК09, ОК11 та вимоги до академічної комунікації.
Досвід Каледонського університету Глазго використано як орієнтир щодо інтеграції аспірантів у міждисциплінарні дослідницькі групи, спрямовані на оцінювання ефективності втручань та розвиток доказової практики. Аналогічний підхід забезпечується залученням аспірантів НУФВСУ до виконання кафедральних НДР і міжнародних дослідницьких проєктів.

У KU Leuven (Бельгія) привернула увагу модель розвитку дослідника, яка охоплює наукову експертизу, управління дослідженнями, особисту ефективність, комунікацію та лідерство. Відповідні підходи відображені в ОК04 «Професійно-особистісний розвиток науковця», ОК08 «Проєктна діяльність в освіті та науці», ФК08 і РН09.
Із PhD-програми Університету Торонто як орієнтир розглянуто систематичне оцінювання прогресу досліджень та представлення проміжних результатів. В ОНП НУФВСУ передбачено звітування аспірантів двічі на рік, апробацію результатів на наукових конференціях та їх публікацію.
Досвід PhD in Occupational Science Університету Південної Каліфорнії підтвердив доцільність виокремлення ерготерапії як самостійного напряму наукових досліджень, орієнтованого на вивчення заняттєвої активності, участі людини та взаємодії із середовищем. Це відображено в окремому описі предметної області ерготерапії (розділ 2.3), ФК01-ФК02 та РН01-РН05.
Таким чином, використання міжнародного досвіду сприяє розвитку дослідницької автономії, міждисциплінарності, науково-педагогічної підготовки та формуванню нових знань відповідно до вимог 8 рівня НРК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 227 (I7) Терапія та реабілітація». Її зміст спрямовано на самостійне розв'язання комплексних наукових проблем, створення нових знань та науково обґрунтованих підходів у фізичній терапії й ерготерапії, що відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Предметну область у розд. 2.3 ОНП конкретизовано за двома професійними напрямами. У фізичній терапії об'єктами вивчення є процеси відновлення й оптимізації функціонування людини, порушення рухових і пов'язаних із ними функцій, їх вплив на активність та участь, ефективність втручань та організація реабілітаційних послуг. В ерготерапії – заняттєва активність та участь людини, взаємодія особи, занять і середовища, заняттєвоорієнтовані й клієнтоорієнтовані підходи, інклюзія, безбар'єрність і заняттєва справедливість. Це відображає специфіку обох професій і спільність їхніх дослідницьких завдань.
Теоретичний зміст охоплює концепції, теорії, моделі та методологію фізичної терапії й ерготерапії, практику, засновану на доказах, засади оцінювання функціонування і заняттєвої участі, розроблення та оцінювання ефективності втручань. Передбачено кількісні та якісні методи досліджень, статистичний аналіз, критичну оцінку наукових джерел, адаптацію міжнародних доказових практик до українського контексту, використання стандартизованих інструментів, цифрових технологій і спеціалізованого програмного забезпечення.
Відповідність предметній області забезпечують ОК10 «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії» (6 кредитів), ОК11 «Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації» (3 кредити), ОК7 «Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень» (3 кредити). ОК1, ОК2, ОК5-ОК6, ОК8 формують методологічні, етичні, мовні та проєктні засади дослідження; ОК3, ОК4 і ОК9 – готовність до науково-педагогічної діяльності. ОК12 «Кваліфікаційна наукова робота» (9 кредитів) інтегрує ці знання у власному оригінальному дослідженні.
Вибіркові компоненти поглиблюють фахову спрямованість: «Актуальні проблеми нейрореабілітації», «Актуальні питання ерготерапії», «Фізична терапія у геріатрії», «Ерготерапія в педіатрії» тощо. Напрями досліджень (розд. IV ОНП) включають розроблення програм фізичної терапії, вивчення заняттєвої активності, адаптацію інструментів оцінювання, оцінку ефективності втручань та розвиток реабілітаційних послуг. Узгодження змісту ОНП з предметною областю відображено у ФК01-ФК08, РН01–РН10 і матрицях VII-VIII.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам ВО забезпечено відповідно до Статуту НУФВСУ (https://surl.li/qhigil), Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (https://surl.li/szlsnl), Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (https://surl.li/fyxmhd), Порядку визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.li/ntuyrm), Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (https://surl.lt/zmgwxy), Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ

(https://surli.cc/eaumju)
Зазначені нормативні акти визначають право здобувача обирати ОК, формувати індивідуальний НП, організовувати самостійну роботу, навчатися за індивідуальним графіком і звертатися щодо визнання РН, здобутих поза формальною освітою. ІОТ також реалізується через академічну мобільність та узгодження змісту навчання з власними науковими інтересами. Відповідно до ОНП вибіркова складова становить 15 кредитів ЄКТС (25 %); здобувач може обирати дотичні до теми дисертації ОК інших програм другого та третього рівнів. Наукова складова індивідуалізується через визначення теми, методів і послідовності дослідження в індивідуальному плані наукової роботи, що погоджується зі здобувачем, науковим керівником і гарантом. Тема дослідження затверджується вченою радою. Супровід здійснюють гарант ОНП, наукові керівники та відділ докторантури, аспірантури.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право аспірантів ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується на засадах студентоцентризму, добровільності та самостійності ухвалення рішень. Здобувач здійснює вибір особисто, без нав'язування навчальних дисциплін, з можливістю отримання консультацій гаранта ОНП, наукового керівника, викладачів та відділу докторантури, аспірантури.
Відповідно до ОНП 2026 року здобувач обирає п'ять дисциплін по 3 кредити ЄКТС (15 кредитів, або 25 % обсягу програми) із каталогу вибіркових компонентів (https://surl.li/lmrjft). Перелік охоплює мовну, методологічну, дослідницьку та фахову підготовку, зокрема «Патентно-ліцензійний пошук», «Актуальні проблеми нейрореабілітації», «Актуальні питання ерготерапії», «Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг», «Ерготерапія в педіатрії». Аспіранти також можуть обирати дисципліни інших освітніх програм другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів НУФВСУ, дотичні до тематики дисертаційного дослідження, за погодженням із завідувачем відділу докторантури, аспірантури. Зокрема, доступні для вибору компоненти магістерського рівня, присвячені реабілітації осіб із травмами війни, розроблені в межах відповідного проєкту (https://rehabilitation.org.ua/).
Процедура вибору розпочинається з інформування здобувачів про перелік навчальних дисциплін, їх зміст, кредитний обсяг, результати навчання та передумови опанування. Анотації та робочі програми дозволяють аспірантам оцінити відповідність запропонованих компонентів власним науковим інтересам. Під час організаційних зустрічей гарант ОНП та представники відділу докторантури, аспірантури роз'яснюють порядок вибору. Зокрема, на зустрічі 13.10.2026 (https://surl.li/gufehv) аспірантів першого року ознайомлено з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибірковими компонентами.
Згідно з п. 3.3 Положення першокурсники обирають навчальні дисципліни протягом перших двох тижнів навчання, аспіранти наступних років – у березні перед навчальним роком їх вивчення. Здобувач подає до відділу докторантури, аспірантури заяву із зазначенням назв, кодів і кредитного обсягу обраних дисциплін. Відділ перевіряє заяви протягом п'яти робочих днів і в наступні три дні формує попередні списки груп. Якщо вивчення обраного компонента неможливе через передумови або умови комплектування груп, здобувачеві надається три робочі дні для зміни вибору. Після затвердження остаточних списків навчальні дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану. Заяви зберігаються у відділі протягом навчання. Зміна вибору після початку навчального року вивчення дисциплін не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечується обов'язковим освітнім компонентом ОК9 «Науково-педагогічна практика» обсягом 3 кредити ЄКТС (90 годин), передбаченим навчальним планом для денної та заочної форм здобуття вищої освіти.
Відповідно до робочої програми практика охоплює ознайомлення з освітньою, науковою та організаційною діяльністю кафедри; аналіз нормативного забезпечення освітнього процесу; проєктування, підготовку та проведення навчальних занять (30 годин); використання сучасних педагогічних і цифрових технологій, інтеграцію результатів власних досліджень у викладання. Результати практики оцінюються за виконанням індивідуальних завдань та захистом звіту.
Підготовку до практики забезпечують ОК3 «Інноваційні методи викладання», ОК4 «Професійно-особистісний розвиток науковця» та ОК8 «Проєктна діяльність в освіті та науці». Практична складова дослідницької підготовки реалізується також через виконання індивідуальних дослідницьких завдань, опанування методів збору й аналізу даних (ОК7, ОК11) та проведення власного наукового дослідження (ОК12).
Така організація забезпечує формування ФК03, ФК06 та досягнення РН03, РН04, РН08, необхідних для самостійної науково-дослідницької та науково-педагогічної діяльності у сфері фізичної терапії й ерготерапії.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечує формування соціальних навичок (soft skills) через обов'язкові освітні компоненти, інтерактивне навчання, науково-педагогічну практику та дослідницьку діяльність. Їх розвиток передбачено ЗК01-ЗК05, ФК06, ФК08 та РН06-РН10.
ОК4 «Професійно-особистісний розвиток науковця» (3 кредити ЄКТС) спрямований на розвиток емоційного інтелекту, стресостійкості, самоменеджменту, критичного мислення, комунікації, лідерства, командної роботи та прийняття рішень. ОК8 «Проєктна діяльність в освіті та науці» формує ініціативність, креативність, навички співпраці й управління проєктами; ОК5-ОК6 – міжкультурну й академічну комунікацію, аргументацію та публічні виступи; ОК2- етичну відповідальність.
Практичне застосування навичок забезпечують ОК3 «Інноваційні методи викладання» та ОК9 «Науково-педагогічна практика». Використовуються кейс- та ігрові технології (моделювання професійних ситуацій), діалоги,

тренінги, аналіз помилок, проблемно-орієнтовані й проєктні завдання, групові дискусії та презентації. Рефлексивні завдання сприяють самооцінюванню та безперервному професійному розвитку. Участь у конференціях, семінарах і міждисциплінарних дослідженнях розвиває автономність, міжпрофесійну взаємодію, лідерство та соціальну відповідальність.
Формування soft skills оцінюється за результатами практичних і проєктних завдань, виступів, презентацій та науково-педагогічної практики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» має чітку структуру, визначену навчальним планом і структурно-логічною схемою (розд. 3.1-3.2 ОНП). Обов'язкові компоненти (45 кредитів ЄКТС) об'єднано в чотири взаємопов'язані цикли: загальнонауковий (12), мовний (6), універсальних навичок дослідника (9) та спеціальності (18). Вибіркова складова (15 кредитів) забезпечує індивідуалізацію підготовки за тематикою дисертації.
Логіка ОНП передбачає перехід від теоретико-методологічної, етичної, мовної та проєктної підготовки на першому році (ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК8, ОК11) до поглиблення дослідницьких, фахових і педагогічних компетентностей на другому (ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ОК10). На третьому-четвертому роках пріоритетом є виконання дослідження, аналіз та апробація результатів. Наскрізний ОК12 «Кваліфікаційна наукова робота» інтегрує освітню й наукову складові.
Досягнення ЗК01-ЗК05, ФК01-ФК08 і РН01-РН10 відображено в матрицях VII-VIII ОНП.
Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК05, РН10) забезпечують ОК1, ОК2, ОК3, ОК10 і ОК12. Їх зміст розвиває критичне мислення, громадянську відповідальність, повагу до прав людини, демократичних цінностей, інклюзивності та сталого розвитку; здатність самостійно аналізувати суспільні процеси й зв'язок соціальних чинників із доступністю реабілітаційних послуг. Освітній процес ґрунтується на студентоцентризмі, партнерстві НПП і здобувачів, проблемно-орієнтованому навчанні та інтеграції освіти й науки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У НУФВСУ застосовується уніфікований підхід до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою), що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ (https://surl.li/vjvqyt) та Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (https://surl.lu/ukdovf). Загальний обсяг ОНП складає 60 кредитів ЄКТС (1800 год.). Для навчальних дисциплін денної форми передбачено 8 годин аудиторних занять і 22 години самостійної роботи на кредит ЄКТС. Для практичної та дослідницької підготовки навантаження розподіляється відповідно до специфіки ОК: ОК09 «Науково-педагогічна практика» охоплює 90 годин (3 кредити), розподілених за видами практичної діяльності; ОК12 «Кваліфікаційна наукова робота» – 9 кредитів ЄКТС, передбачених для виконання індивідуальних дослідницьких завдань, консультацій з керівниками і звітування. Навчальний план і робочі програми визначають обсяг та види навчальної діяльності, самостійну роботу і форми контролю за кожним ОК.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечується поєднанням дослідницьких, проєктних і педагогічних завдань із самостійною науковою роботою аспіранта. ОК11 «Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації» формує навички розроблення дизайну дослідження, критичного оцінювання доказів та обґрунтування їх упровадження у професійну практику; ОК7 – навички статистичного аналізу й інтерпретації даних; ОК8 – підготовки та реалізації наукових проєктів; ОК10 – аналізу актуальних проблем фізичної терапії й ерготерапії.
Безпосереднє застосування набутих компетентностей передбачає ОК9 «Науково-педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС): підготовку та проведення навчальних занять, розроблення навчально-методичних матеріалів, використання цифрових технологій, оцінювання результатів навчання. Наскрізний ОК12 «Кваліфікаційна наукова робота» (9 кредитів) забезпечує планування й проведення власного дослідження, збір та аналіз даних, апробацію, публікацію й представлення результатів. Практичні завдання, кейси, проєкти, презентації та участь у наукових заходах поєднують теорію з реальними завданнями дослідницької і професійної діяльності.
ОНП передбачає очну (денну) та заочну форми здобуття вищої освіти; дуальну форму її змістом і навчальним планом не визначено.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» сприяє досягненню Цілей сталого розвитку ООН до 2030 року (резолюція Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 від 25.09.2015, Указ Президента України № 722/2019). Ціль 3 «Міцне

здоров'я і благополуччя» реалізується через формування здатності науково обґрунтовувати та оцінювати реабілітаційні втручання і послуги (ОК10, ОК11, ФК01-ФК03, РН03-РН05). Ціль 4 «Якісна освіта» забезпечують ОК03 «Інноваційні методи викладання», ОК09 «Науково-педагогічна практика», ФК06 та РН08. Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання» і 10 «Скорочення нерівності» відображено в питаннях професійної відповідальності, доступності та інклюзивності реабілітаційних послуг (ОК10, ФК08, РН09-РН10). Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» підтримується дослідницькою й проєктною підготовкою, розробленням інноваційних рішень (ОК08, ОК12, РН06). Реалізація Цілі 16 «Мир та справедливість» забезпечується формуванням лідерів, здатних розбудовувати прозорі й ефективні реабілітаційні інституції (РН09) та забезпечувати суспільно справедливий, інклюзивний і правовий підхід до надання допомоги населенню (РН10). Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» реалізується через розвиток міжнародної наукової комунікації та міждисциплінарної співпраці (ОК05-ОК06, ЗК02, ФК04, РН07).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://uni-sport.edu.ua/vstup

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» регламентується Правилами прийому до аспірантури НУФВСУ на 2026 рік (https://surl.li/qnfuvf). Відповідно до п. 2.3, вступати можуть особи зі ступенем магістра або ОКР спеціаліста (НРК7) галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Конкурсний відбір передбачає результати ЄВІ (тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності), ЄВВ із методології наукових досліджень і фахового вступного іспиту. До вступних випробувань допускаються особи, які успішно склали ЄВВ у 2025-2026 рр. та ЄВІ у 2024-2026 рр. із сумою балів двох блоків не менше 300 (п. 7.2). Особливості ОНП враховано через фаховий іспит зі спеціальності, який має найбільшу вагу в конкурсному балі (коефіцієнт 0,6), та оцінювання методологічної підготовки (коефіцієнт 0,2). Особливості ОНП відображені в Програмі фахового іспиту (https://surl.li/mddkln), яка охоплює клінічне мислення, доказово-інформовану практику, МКФ, методологію кількісних, якісних і змішаних досліджень, систематичні огляди, метааналіз, реабілітаційний менеджмент та фізичну терапію й ерготерапію при різних станах здоров'я. Іспит проводиться усно за білетами з додатковими запитаннями предметної комісії. Це дозволяє оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання попереднього освітнього рівня, фахову компетентність вступників і їхню готовність до самостійних наукових досліджень.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Університетом у межах ОНП здійснюється визнання результатів навчання (РН) та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, зокрема відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (https://surl.li/ocqmrh). Правила та процедури визнання РН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (за результатами переведення, поновлення, академічної мобільності та ін.) нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п. 10.12 https://surl.lt/udhozz). Підставою для визнання РН є надана здобувачем академічна довідка/додаток до диплому/сертифікати чи інші підтвердження РН. Рішення щодо зарахування кредитів здобувачу ухвалює зав аспірантурою. РН можуть бути визнаними в межах обсягу кредитів (годин) НД, вивчення якої передбачено навчальним планом на підставі порівняння навчального плану спеціальності та підтверджувального документа, що надає здобувач. Оцінювання здійснюється відповідно до чинної в НУФВСУ шкали оцінювання РН. Університет забезпечує поінформованість здобувачів про визначені правила та процедури і можливість визнання РН, здобутих за іншими ОНП через вебсайт НУФВСУ; під час занять; тематичних зустрічей; приватних спілкувань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання ЗВО-партнера. За період реалізації освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» не було випадків переведення здобувачів вищої освіти із інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Правила та процедури визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (п.10.13 https://surl.li/szlsnl), і Порядком

визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти (https://surl.lu/ycfhap), що розроблено відповідно до вимог МОН. (https://surli.cc/wqhvqj). Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів; ухвалення рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних ОК/складових ОК або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК ОНП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % ОНП. Університет забезпечує поінформованість здобувачів про визначені правила та процедури визнання результатів неформального та/або інформального навчання та послідовно їх дотримується, зокрема: нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ; в документах зазначено про можливість набуття РН у неформальній та/або інформальній освіті; інформування здобувачів гарантом ОП і НПП. Із листопада 2024 р. до РПНД включено можливість визнання результатів неформальної освіти, здобутих на платформах Prometheus, Coursera, EdEra тощо, відповідно до пп. 3.16-3.17 Порядку НУФВСУ (до 25% обсягу ОНП).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Аспіранту А.Згурському зараховано результати неформальної освіти за ОК11 з урахуванням його участі в міжнародному проєкті «Травми війни» та розробленні дисципліни з науково-доказової діяльності для здобувачів магістерського рівня. Набутий досвід із застосування доказових підходів, опрацювання наукової інформації та розроблення навчально-методичного забезпечення враховано під час зарахування ОК10.
Аспірантка 4-го курсу С. Барабаш у 2023-2026 рр. пройшла програму «Протезна реабілітація» (72 год, 2,4 кредити ЄКТС), курс Академії НСЗУ із застосування МКФ (14 год), навчання з реабілітації бойової травми, ортезування, ерготерапії та інтенсивної візуальної стимуляції (23 год). Участь підтверджена сертифікатами, результати навчання зараховані в обсязі 25% в межах ОК 10. Аспірантам зараховано результати онлайн-курсів Physiopedia з доказової практики, клінічного мислення та пошуку наукової інформації.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП інтегрує теоретичну, науково-дослідницьку та практичну підготовку, забезпечуючи формування освітніх компетентностей і досягнення РН. Його організація відповідає ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і нормативним актам НУФВСУ (https://surl.li/fovvhj). Методи, засоби й технології навчання та викладання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (https://surl.li/nvodam) і Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУФВСУ (https://surl.li/zxkyxg) і конкретизуються в РПНД. Їх добір узгоджується зі змістом ОК, РН і специфікою підготовки здобувачів ВО.
Зокрема, аналіз наукових публікацій і клінічних настанов, критичне оцінювання доказів і розроблення дизайну досліджень в ОК11 забезпечують РН03 і РН05; аналіз даних і практичні завдання з багатовимірної статистики в ОК07-РН04; проблемноорієнтовані завдання з організації реабілітаційних послуг в ОК10-РН01 і РН05.
Для оцінювання ефективності викладання систематично аналізуються відгуки здобувачів про зміст НД, методи навчання й організацію освітнього процесу (https://surl.li/mdqpqn). Результати зворотного зв'язку враховуються у процесі удосконалення ОНП і підвищення якості освітньої діяльності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають законодавчим вимогам студентоцентрованого підходу, що є стратегічним пріоритетом підготовки здобувачів вищої освіти у НУФВСУ. Принципи студентоцентрованого підходу до навчання та викладання визначено Статутом НУФВСУ (п.п. 6.3, 7.8 https://surli.cc/vprtke), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (https://surl.li/otsdou), Положенням про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (https://surl.li/agehsu) та ін. Самостійність НПП реалізується через вибір педагогічних підходів. Форми та методи навчання на ОНП адаптовано до освітніх потреб і наукових інтересів здобувачів ВО. Студентоцентризм досягається у контексті надання здобувачам можливості формування ІОТ з урахуванням тем досліджень, виконання проблемноорієнтованих завданнь, дискусій, проєктної роботи й презентації власних результатів.
Здобувачі мають можливість вносити пропозиції щодо підвищення якості ОНП, змістовного наповнення окремих освітніх компонентів, організації освітнього процесу, впливати на якість викладання. Опитування задоволеності здобувачів якістю ОНП, у т. ч. методами навчання та викладання відбувається на трьох рівнях: відділом забезпечення якості вищої освіти; ініційоване гарантом ОНП; НПП після завершення вивчення освітнього компонента. Результати опитування свідчать про позитивні відгуки здобувачів щодо рівня викладання на ОНП (https://surl.li/eiqiyz).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, що закріплено Статутом НУФВСУ (п 7 https://surli.cc/vprtke) та низкою відповідних нормативних актів (https://surli.cc/ustuak). Академічна свобода для здобувачів реалізується через право на формування ІОТ, тематики та наукових керівників КР, вибір тематики практики, напрямів науково-дослідної діяльності, участь в академічній мобільності. Здобувачі мають можливість брати участь у конференціях, стажуваннях, діяльності органів студентського самоврядування (https://surl.li/hoxcea); для НПП академічна свобода забезпечується правом на розроблення авторських програм НД, вибір методів, форм і технологій навчання, проведення власних наукових досліджень, вираження фахової думки без втручання у професійну діяльність. Це створює умови для впровадження інноваційних педагогічних підходів, інтерактивних форм навчання, використання цифрових технологій та ін. Додатково принцип академічної свободи підтримується завдяки відкритому доступу до ресурсів НУФВСУ: електронної бібліотеки (https://surl.li/eemgtf), наукових баз даних, освітньої платформи Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/), скриньки довіри та системи зворотного зв'язку (https://surl.li/dlbjbn). Це дозволяє здобувачам і НПП вільно користуватися сучасним освітнім і науковим інструментарієм для формування індивідуального освітнього та наукового простору.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання на ОНП надається здобувачам системно та у визначені строки. На першому занятті НПП роз'яснює здобувачам цілі навчання, порядок поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання у межах ОК. Детальна інформація міститься у РПНД і силабусах, розміщених на платформі Moodle, а також оприлюднюються на вебсайті НУФВСУ в розділі «Освіта» (https://uni-sport.edu.ua/osvita1). Для оперативної комунікації використовуються групи у Viber, Telegram, Messenger, а також онлайн-консультації у Zoom та індивідуальне спілкування через електронну пошту. Вимоги до підсумкової атестації повідомляються здобувачам на початку навчання та відображені у відповідних нормативних актах. Порядок і критерії оцінювання РН регламентовано п. 8 Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (https://surl.li/szlsnl), що гарантує прозорість та однозначність підходів. Додатковим ресурсом є сторінка кафедри, що реалізує ОНП (https://uni-sport.edu.ua/kafedra-terapii-ta-reabilitatsii), де регулярно публікуються новини, навчально-методичні матеріали, анонси заходів, що сприяє інформованості та підвищує рівень залученості здобувачів. За результатами опитувань біля 90% здобувачів відзначають зрозумілість і прозорість системи оцінювання, її адекватність для справедливого оцінювання, біля 85% відзначають зручність використання онлайн-платформи Moodle для доступу до освітніх матеріалів і критеріїв оцінювання (https://surl.lu/cqafsr).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018-2026 роки (п. 3.2.3, https://surl.li/duumyx), та Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (https://surl.li/szlsnl) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУФВСУ (https://surl.li/derceo), поєднання навчання і досліджень є визначальним принципом реалізації ОНП «Фізична терапія, ерготерапія». Підготовка аспірантів передбачає інтеграцію теоретичної, методологічної та дослідницької підготовки з проведенням оригінальних наукових досліджень відповідно до 8 рівня НРК.
Інтеграція забезпечується змістом ОК1 «Філософія та методологія науки», ОК7 «Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень», ОК10 «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії», ОК11 «Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації». Аспіранти критично аналізують наукові джерела, формулюють дослідницькі проблеми й гіпотези, обґрунтовують дизайн досліджень, опановують методи аналізу й інтерпретації даних. ОК6 «Академічне письмо (англійською мовою)» та ОК8 «Проєктна діяльність в освіті та науці» формують навички підготовки публікацій, презентації результатів і розроблення наукових проєктів. Застосовуються проблемноорієнтоване навчання, наукові дискусії, аналітичні огляди, презентації власних напрацювань. ОК2 «Біоетика» забезпечує осмислення етичних вимог до досліджень за участю людини, а ОК9 «Науково-педагогічна практика» – використання наукових результатів у викладанні.
Безпосередній зв'язок освітньої та наукової складових забезпечує ОК12 «Кваліфікаційна наукова робота» (9 кредитів ЄКТС), що реалізується протягом усіх восьми семестрів. Кожен аспірант виконує оригінальне дослідження за індивідуальним планом, погодженим із науковим керівником та затвердженим вченою радою університету: обґрунтовує тему, мету, завдання і методи, збирає та аналізує дані, апробує результати, готує публікації та дисертацію. Виконання плану контролюється під час звітування на засіданнях кафедри двічі на рік.
Тематика дисертацій відповідає актуальним проблемам фізичної терапії та ерготерапії, науковим напрямам кафедри терапії та реабілітації (https://uni-sport.edu.ua/kafedra-terapii-ta-reabilitatsii), потребам реабілітаційної практики. Здобувачі долучаються до наукової діяльності кафедри, беруть участь у конференціях, семінарах і круглих столах, використовують результати досліджень у навчальних дискусіях. Вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС) дозволяють поглиблювати підготовку відповідно до тем дисертацій.
Результативність такого підходу виявляється у наукових публікаціях аспірантів, апробації та практичному впровадженні результатів дисертаційних досліджень. Поєднання навчання і досліджень формує дослідницьку автономію, критичне мислення, здатність створювати нові знання та обґрунтовувати інноваційні підходи у фізичній терапії та ерготерапії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм НУФВСУ (https://surl.li/phjymh) за результатами аналізу сучасних наукових публікацій, міжнародних рекомендацій, власних досліджень НПП, професійного досвіду та пропозицій аспірантів і стейкхолдерів. Зміни обговорюються робочою групою, на засіданнях кафедр, відображаються в робочих програмах та проходять науково-методичне погодження. Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів ОП є об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми, участь кафедри у міжнародних науково-практичних проектах. Урахування пропозицій науковців, УАФТ, УТЕТ, представників інших ЗВО та аспірантів зумовило у 2026 р. змістове оновлення ОК10 «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії»: відхід від нозологічного підходу до системного аналізу професійної та дослідницько-інноваційної діяльності фізичних терапевтів і ерготерапевтів, моделей організації реабілітаційних послуг, оцінювання їхньої ефективності та якості, професійної автономії, супервізії, міжпрофесійної взаємодії, критичного аналізу доказів та впровадження інновацій
Для інтеграції наукових результатів у викладання запроваджено ОК3 «Інноваційні методи викладання», а для розвитку дослідницької автономії, лідерства й академічної комунікації – ОК4 «Професійно-особистісний розвиток науковця» (розробниця М. Василенко). Оновлено й зміст інших робочих програм відповідно до переглянутих компетентностей і результатів навчання. За пропозиціями О. Мангушевої, у РПНД ОК11 «Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації» (розробниця А.Ковельська) передбачено критичну оцінку досліджень, систематичні огляди й метааналіз, оцінювання ризику упередженості, систему GRADE, аналіз клінічних настанов, трансляцію доказів у практику, принципи відкритої науки та патентний пошук (кафедра, 17.08.2026, протокол №22). В ОК7 «Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень» (І. Хмельницька) актуалізовано дисперсійний, регресійний, факторний і кластерний аналіз, використання цифрових інструментів, генеративного ШІ та нейромережевого моделювання (кафедра, 17.08.2026, протокол №18). Обидві програми затверджено науково-методичною радою 28.08.2026 (протокол №5).
В рамках проекту «Реабілітація травм війни» НПП та аспіранти кафедри (Віноградов М., Згурський А.), які пройшли навчання, наразі є тренерами, а також входили в робочі групи з розробки РП та супровідного навчально-методичного забезпечення нових ОК магістерського рівня «Фізична терапія осіб із травмами війни» та «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії» брали участь в обговоренні змін до ОК 11.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» реалізується через міжнародні проєкти, спільні освітньо-наукові заходи й академічну мобільність (https://surl.li/ixwemf). НУФВСУ співпрацює із закордонними партнерами за угодами (https://surl.li/fjbnva), зокрема з Європейською мережею ерготерапії у вищій освіті (ENOTHE) та Європейській мережі вищої освіти у фізичній терапії (ENPHE), координатором якої від України у 2018-2025 рр була Лазарєва О.Б., що дозволяє імплементувати кращі європейські практики у викладання.
Навчання та дослідження здобувачів безпосередньо пов'язані з міжнародним досвідом. Наприклад, за конкурсним відбором аспірантки О. Кучерява й І. Щаслива взяли участь у семінарах і тренінгах 02-06.03.2025 у м. Бірштонас (Литва) (https://surl.lt/dsbovx) за проєктом «Дистанційне функціональне оцінювання: інноваційне рішення для реабілітації жертв війни в Україні» та разом із НПП І Когут та В. Маринич у проєкті «Спортивне волонтерство в Україні та Польщі: від ідеї до дії» (https://surl.li/iincks, https://surl.lt/afqkqi).
Міжнародну наукову комунікацію підтримують ОК05 «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах» та ОК06 «Академічне письмо (англійською мовою)». Участь НПП й аспірантів у міжнародних ініціативах сприяє оновленню змісту дисциплін та використанню міжнародного досвіду в дослідженнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» визначено Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у НУФВСУ (https://surl.li/gamtqd), Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (п. 5, 8 https://surl.li/ttnafr), Інструкцією з оцінювання здобувачів ВО НУФВСУ під час заліку та усного семестрового екзамену чи складання тесту з НД під час дії воєнного стану (https://surl.li/hmryrd), Положенням про організацію та здійснення практичної підготовки здобувачів ВО першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів у НУФВСУ (п. 7 https://surl.li/svfwkl), Положенням про дуальну форму здобуття ВО у НУФВСУ (https://surl.li/nrqjln). Система оцінювання РН здобувачів з кожної НД включає поточне та підсумкове оцінювання. Для поточного контролю використовуються індивід. та групові завдання, виконання проєкту (самост.роботи), написання есе, підготовка презентацій, дискусії, бліц-опитування, перевірка результатів позааудиторної самост. роботи аспірантів. Різноманітність зазначених форм поточних контр. заходів, їх різноплановість, системність застосування дозволяють об’єктивно оцінити ПРН здобувачів за ОНП. Підсумковий контроль з НД на ОНП передбачено у формі екзамену чи заліку. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної оцінки – 60 балів. Підсумкова оцінка з НД, де передбачено екзамен, складається з суми поточного і підсумкового оцінювання та не може перевищувати 100 балів. Максимальна кількість балів для екзамену – 25.

Формою звітності за результатами практики є диференційований залік із поданням звітної документації. Двічі на рік проводиться звітування про хід виконання інд.плану наукової роботи на засіданні відповідної кафедри та комісії, затвердженої наказом ректора НУФВСУ. Диференційований залік з науково-педагогічної практики є формою контролю за виконання програми та набуттям аспірантом професійних навичок й умінь як викладача. У РПНД форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання, чітко прописано процедуру накопичення балів здобувачем упродовж семестру. Всі форми контролю та критерії оцінювання відображено у РПНД і силабусах, доводяться до здобувачів на першому занятті та розміщуються на платформі Moodle, що забезпечує доступність інформації. НПП надають здобувачам необхідну підтримку: організовуються консультації, пояснюються критерії оцінювання. Здобувачі в процесі опитування надають пропозиції щодо удосконалення системи оцінювання. Система оцінювання за ОНП відповідає вимогам законодавства, забезпечує своєчасне інформування здобувачів і реальну можливість визначення досягнення РН для окремих ОК та ОНП у цілому. Результати останнього опитування свідчать, що 100% здобувачів ОНП вважають систему оцінювання зрозумілою та прозорою, адекватною для справедливого оцінювання (https://surl.li/jgmwlu).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОНП досягається завдяки завчасному їх інформуванню. Вимоги закріплено низкою нормативних актів НУФВСУ (https://surl.li/gamtqd; https://surl.li/ttnafr). У РПНД і силабусах чітко прописано форми контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок накопичення балів протягом семестру та вимоги до підсумкового контролю (https://surl.li/hmryrd; https://surl.li/dlqzgq; https://surl.li/iczovz). Інформація доводиться до здобувачів на першому занятті з кожної НД і доступна через платформу електронного навчання Moodle. У Положенні про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (https://surl.lt/byqlak) визначено вимоги щодо ведення контролю успішності здобувачів в електронних журналах. Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальному плані підготовки аспіранта, контроль за виконанням якого здійснюють профільні кафедри та комісія під час проведення звітування аспірантів двічі на рік. Результати звітування затверджуються наказом ректора НУФВСУ. Під час звітування аспіранта враховується виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової складових ОНП. Аспіранти, які успішно пройшли щорічне звітування, переводяться на наступний рік навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів ОНП про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здійснюється завчасно та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (п. 5, 8 https://surl.li/ttnafr). Відповідно до Положення, про форми та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД, здобувачі інформуються на першому занятті з кожної НД. На платформі електронного навчання Moodle для кожної НД закріплено РП і силабуси, що містять опис форм контрольних заходів, критерії оцінювання та порядок накопичення балів. Контрольні заходи проводяться у терміни, визначені НП, графіком освітнього процесу та наказами ректора НУФВСУ. Інформація про структуру екзаменаційного білета, типи завдань і критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам під час викладання дисципліни. З метою перевірки зрозумілості критеріїв оцінювання регулярно проводяться опитування здобувачів (https://surl.li/rgzayt; https://surl.li/bwvgqg), результати яких враховуються гарантом ОНП, зав. кафедри, на якій реалізується ОНП, для оновлення РПНД і вдосконалення підходів до оцінювання. Інформація щодо часу, форми та критеріїв проведення щорічного звітування аспіранта щодо виконання вимог ОНП та індивідуального плану доводиться до його відома відділом докторантури, аспірантури через створену групу в Телеграмі, наук. керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій, відповідною кафедрою, де здійснюється підготовка аспіранта. Результати звітування затверджуються наказом ректора НУФВСУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 227 (І7) «Терапія та реабілітація» відсутній. Основні положення щодо форми атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП «Фізична терапія, ерготерапія», п. 5 (https://surl.li/brvgqz) і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (із змінами), та Порядку присудження ступеня доктора філософії та припинення дії рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 № 44 (із змінами).
Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною університетом. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів нормативно врегульовано Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУФВСУ (https://surl.li/gamtqd), Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція) (https://surl.li/ttnafr), Інструкцією з оцінювання здобувачів вищої освіти НУФВСУ під час заліку та усного семестрового екзамену чи складання тесту з НД під час дії воєнного

стану (https://surl.li/hmryrd), Положенням про організацію та здійснення практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів у НУФВСУ (https://surl.li/svfwkl), Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у НУФВСУ (https://surl.li/nrqjln), Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ (https://surl.li/dhaitm). Зазначені нормативні акти університету розміщено на вебсайті, є доступними для здобувачів і НПП. Інформація про форми та порядок проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів у РПНД і силабусах, розміщених на платформі електронного навчання Moodle, а також озвучується НПП на перших заняттях.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів на ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечують об'єктивність екзаменаторів відповідно до Статуту НУФВСУ (https://surl.li/fzyxcm), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУФВСУ (https://surl.li/gamtqd), Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (https://surl.li/ttnafr), Кодекса академічної доброчесності НУФВСУ (https://surl.li/wnxsbc). Об'єктивність під час проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується завдяки прозорості та послідовності освітнього процесу, а також процедурі проведення контрольних заходів, що визначена у РПНД і силабусах, обов'язковому затвердженню екзаменаційних білетів, прозорим процедурам проведення екзаменів. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів діє Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ (https://surl.li/pfoclg); Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУФВСУ (https://surl.li/mlzmdp), Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (https://surl.li/lewmht), Антикорупційна програма НУФВСУ (https://surli.cc/ydjpmx). В НУФВСУ функціонують Комісія з питань академічної доброчесності, що є уповноваженим органом Університету та діє з метою забезпечення дотримання принципів і правил академічної доброчесності в НУФВСУ, та Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. За період реалізації ОНП, що акредитується, випадків конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (https://surl.li/ttnafr). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок і порушення процедури оцінювання. У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (35-59 балів) здобувач має право на два перескладання: перше – у НПП, який викладав НД; друге – перед комісією. Якщо здобувач ВО був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився на контрольний захід без поважної причини, то вважається таким, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має академічну заборгованість. У разі документального підтвердження поважної причини здобувачу затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів контрольних заходів на ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (https://surl.li/ttnafr). В університеті приділяється увага дотриманню принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а також упровадженню організаційних і технологічних заходів, що забезпечують об'єктивність контрольних заходів та запобігання можливим порушенням. За період реалізації ОНП випадків оскарження здобувачами процедури проведення контрольних заходів та їх результатів не було. Ефективність системи оцінювання РН підтверджується результатами опитувань здобувачів щодо якості ОНП. Так, у 2024-2025 н.р. рівень задоволеності здобувачів системою оцінювання РН становив 88,9% (https://surl.li/rgzayt); у 2025-2026 н.р. 100% опитаних визнали систему оцінювання зрозумілою, прозорою та справедливою (https://surl.li/bwvgqg). Це свідчать про позитивне сприйняття здобувачами системи оцінювання та її процедур.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ ґрунтуються на нормах законодавства України та закріплені Статутом НУФВСУ (https://surl.li/fzyxcm), а також регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (https://surl.li/ttnafr), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у НУФВСУ (https://surl.li/hjuuce), Кодексом академічної доброчесності НУФВСУ (https://surl.li/wnxsbc), Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ (https://surl.li/pfoclg), Порядком розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академ.творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь вищої освіти або присвоєно вчене звання (https://surl.li/wrbtan). З метою контролю та реагування на порушення принципів академічної доброчесності створено Комісію з питань академічної доброчесності, що є уповноваженим органом НУФВСУ та діє з метою забезпечення дотримання принципів і правил академічної доброчесності. Здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність здобувача ВО НУФВСУ. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується через оприлюднення нормативних актів на вебсайті НУФВСУ, відображення інформації в РПНД і силабусах, проведення просвітницьких заходів з популяризації принципів академічної доброчесності (https://surli.cc/ubufmz; https://surl.li/swrehv).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності у НУФВСУ впроваджено комплекс технологічних рішень, розроблених відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.1) (https://surl.li/rtyobl), Кодексу академічної доброчесності в НУФВСУ (https://surl.li/wnxsbc), Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (https://surl.li/pfoclg), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (https://surl.li/hjuuce). Зокрема, ефективними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності (у т. ч. на ОНП, що акредитується) є: включення тематичних лекцій з академічної доброчесності в освітній процес; обов'язкова перевірка наукових праць НПП і здобувачів на предмет академічних запозичень за допомогою сервісу StrikePlagiarism; створення електронного репозитарію НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/repozytarii); оприлюднення на сайті дисертацій і авторефератів здобувачів вищої освіти (https://uni-sport.edu.ua/content/zakhystiv-dysertatsiinykh-robit-phd-rsvr).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції НУФВСУ. Розроблено локальні нормативні акти: Положення про систему внутр.забезпечення якості ОД та якості ВО у НУФВСУ (https://surl.li/hjuuce), Кодекс академічної доброчесності (https://surl.li/wnxsbc), Етичний кодекс учасників освітнього процесу (https://surl.li/pfoclg), Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академ.плагіату, фальсифікації, фабрикації в академ.творі (академ.творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь, ступінь ВО або присвоєно вчене звання (https://surl.li/wrbtan) та інші, що розміщені на сайті НУФВСУ. Аспіранти регулярно інформуються про політику та процедури забезпечення академічної доброчесності через гаранта ОНП, НПП кафедри, де реалізується ОНП, відділ докторантури, аспірантури. Зокрема, проводяться інформаційні зустрічі (https://surli.cc/ubufmz; https://surl.li/swrehv), консультації з наук.керівниками; інтегруються в ОК лекції й практичні заняття з питань академічної доброчесності, зокрема в межах НД «Проєктна діяльність в освіті та науці»; формується повага до права інтелект.власності, зокрема шляхом включення до ОК ОНП відповідної тематики та ін., про що свідчать результати опитування (https://surl.li/juzwap). Здобувачі ВО підписують Декларацію про академічну доброчесність та ознайомлюються із заходами реагування у разі порушення ними принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (https://surl.li/cadoow), Етичного кодексу учасників освітнього процесу (https://surl.li/pcrswf), Порядку розгляду повідомлення про ознаки наявності академ.плагіату, фальсифікації, фабрикації в академ.творі (творах) на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено наук.ступінь, ступінь ВО або присвоєно вчене звання (https://surl.li/wrbtan) в НУФВСУ створено Комісію з питань академічної доброчесності та Комісію з етики. Основними завданнями цих колегіальних органів є виявлення порушення академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд повідомлень щодо можливого порушення академічної доброчесності; визначення відповідальності учасників університетської спільноти за конкретні порушення академічної доброчесності; ухвалення рішень про застосування заходів реагування на встановлені порушення академічної доброчесності в межах повноважень комісії; моніторинг стану дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ. Порушень академічної доброчесності здобувачами ВО за період реалізації ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечують 14 науково-педагогічних працівників НУФВСУ з відповідною освітою, науковими ступенями, вченими званнями та досвідом наукової і професійної діяльності. Кваліфікація викладачів відповідає змісту освітніх компонентів (ОК), а їхні професійні досягнення – вимогам п. 38 Ліцензійних умов (табл. 2). Відповідність визначається не лише дипломами, а й тематикою досліджень, публікаціями, методичними розробками, міжнародними проєктами та участю в атестації наукових кадрів (https://surl.li/uqpusi).
Філософсько-методологічну підготовку забезпечує Л.Тарасюк, біоетичну – Н. Дзюбенко, яка є головою комісії з біоетики КНУ ім Т Шевченка. Академічне письмо, іншомовний науковий дискурс і міжнародну академічну комунікацію викладають С.Дроздовська, О.Алексєєнко та Т.Лук'янець, які мають відповідні наукові публікації й навчально-методичні напрацювання. М. Василенко забезпечує професійно-особистісний розвиток майбутніх дослідників, спираючись на доробок із психології та педагогіки професійної діяльності.
І. Хмельницька, яка має математичну освіту та досвід кількісних досліджень, забезпечує ОК зі статистичних методів і багатовимірного аналізу даних. І.Когут та В.Маринич викладають проєктну діяльність в освіті й науці, використовуючи досвід організації досліджень, наукового менеджменту та міжнародної співпраці.

Професійно-дослідницьку складову ОНП забезпечують О. Лазарєва, І. Жарова, О. Ніканоров та А. Ковельська. Їхні дослідження присвячені обґрунтуванню й оцінюванню реабілітаційних втручань, розвитку фізичної терапії та ерготерапії, застосуванню доказових підходів. О.Лазарєва, І.Жарова й О.Ніканоров – доктори наук, професори, мають досвід підготовки й атестації наукових кадрів. О. Лазарєва брала участь у роботі підкомісії НМК МОН із фізичної терапії та ерготерапії, розробленні стандартів вищої освіти, міжнародних проєктах; її участь в атестації PhD підтверджується документами разових спеціалізованих учених рад. А. Ковельська забезпечує методологічну підготовку та супровід кваліфікаційних досліджень на основі досвіду наукової й методичної роботи.
Педагогічну підготовку аспірантів забезпечують І. Жарова та Л. Терещенко. Дослідження Л.Терещенко охоплюють педагогічну комунікацію, мотивацію, особливості навчання та цифрові технології в освіті; досвід І.Жарової пов'язаний із викладанням і підготовкою дослідників.
Поєднання фундаментальної, методологічної, педагогічної та фахової експертизи викладачів забезпечує формування компетентностей, необхідних для самостійних досліджень, викладання, критичного оцінювання доказів і впровадження наукових результатів у практику фізичної терапії та ерготерапії.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників здійснюються у НУФВСУ відповідно до вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://surl.li/watrzd), Статуту НУФВСУ (https://surl.li/ojrwct), Положення про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://surl.li/agxqjg). Конкурсна процедура базується на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав усіх кандидатів, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості ухвалених рішень, а також неупередженого ставлення до претендентів. Конкурс оголошується наказом ректора, а інформація про вакантні посади, умови та строки проведення відбору оприлюднюються на вебсайті університету. Процедура включає подання претендентом необхідних документів, розгляд та обговорення кандидатури на засіданні кафедри з таємним голосуванням, передачу документів конкурсній комісії, голосування конкурсної комісії відкритою більшістю та укладання контракту з кандидатом у разі позитивного рішення. У процесі конкурсного відбору додатково враховуються результати щорічного рейтингового оцінювання діяльності НПП відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (https://surl.li/gxqsbw), що дозволяє забезпечити прозорість і конкурентність, підвищити якість кадрового забезпечення ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Реалізація ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» ґрунтується на поєднанні наукової та клінічної експертизи. До робочої групи входять шість докторів наук: О.Лазарєва, О.Ніканоров, І.Жарова, Т.Дерека, Р. Сергієнко – лікар ортопед-травматолог, керівник МЦ «Ортопедія Руслана Сергієнка», С. Федоренко – директор медичного центру «Феско», фахівець із фізичної терапії при порушеннях опорно-рухового апарату, а також аспірант Д. Колос – практикуючий ерготерапевт (https://surl.li/fvioex). Їхній багаторічний клінічний досвід забезпечує зв'язок ОНП із потребами реабілітаційної практики. О. Лазарєва, О.Ніканоров та І. Жарова мають значний науковий доробок, численні публікації, досвід керівництва дисертаційними дослідженнями, підготовки й атестації наукових кадрів; Т. Дерека– вагому експертизу в педагогічній науці.
Викладачі ОНП поєднують освітню й дослідницьку діяльність. Дисертаційні дослідження аспірантів виконуються спільно з фахівцями клінічних баз кафедри (https://surl.li/ocdynq), де проходять реабілітацію пацієнти – учасники досліджень. Клінічні партнери залучені до організації досліджень, оцінювання результатів і впровадження розроблених програм. Зокрема, А. Веремій проводив дослідження в клініці спортивної травматології НУФВСУ. Результати спільної роботи підтверджуються актами впровадження, матеріалами захистів дисертацій (https://surl.li/dndfop), актами впровадження та звітами НДР кафедри https://surl.li/udssux.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://surl.li/xdlgpu), Статуту НУФВСУ (п.п. 4.5, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6, https://surl.lu/zcfrox), Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018–2026 рр. (п.п. 3.2, 3.5, https://surl.lu/ohgyds) та локальних актів (https://surl.li/qluseo ; https://surl.li/qzglqy) в університеті функціонує система професійного розвитку та стимулювання викладацької майстерності НПП. Здійснюється постійний моніторинг потреб і рівня кваліфікації викладачів, які реалізують ОП, зокрема за результатами рейтингування (https://surl.li/gpmdew) та опитувань здобувачів (https://surl.li/jjiugr). Планування професійного розвитку НПП здійснюється кафедрами спільно з відділом післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Інституту післядипломної освіти та професійного удосконалення (https://surl.lt/whbjlr) шляхом участі у власних програмах, курсах інших ЗВО та наукових установ. Для вдосконалення викладацької майстерності проводяться цикли лекцій і семінари з освітньо-наукової тематики (https://surl.li/ayncdf; https://surl.li/aifiql). Викладачі ОП систематично підвищують кваліфікацію (https://surl.li/ukivls), беручи участь у конференціях, стажуваннях, міжнародних проектах та грантах, науковому консультуванні профільних установ, роботі в асоціаціях Фізичної терапії та ерготерапії, робочих групах з розроблення стратегічних документів з розвитку фізичної терапії в локальних і регіональних дестинаціях України.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до Статуту НУФВСУ (https://surl.lt/srdvex) та локальних нормативних актів (https://surl.li/eygwis; https://surl.lt/garknk) в університеті створено цілісну систему заохочення розвитку майстерності НПП. Основними формами заохочення розвитку майстерності НПП є: сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню (вступ до аспірантури, докторантури (Кравчук Л., Колос Д., Романюк А., Щаслива І., Шудрак Л. та ін.); проведення наукових досліджень і захист їх результатів, здобуття наук. ступенів і вчених звань (Кучерява О., Шевчук Ю., Калінкіна О., Калінкін К. та ін.); забезпечення участі у наук.-практ. заходах і стажуванні (Лазарєва О., Шевчук Ю., Колос Д., Щаслива І. та ін); допомога у виданні наук. монографій і статей, підручників і навч. посіб., метод. рекомендацій і вказівок. Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними нагородами, відзнаками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації НУФВСУ (Лазарєва О., Жарова І., Ніканоров О., аспірант А. Згурський та ін.).
НПП кафедри мають високі рейтингові показники освітньо-наукової діяльності й отримують надбавки та премії.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Терапія та реабілітація спрямовано на досягнення визначених мети та РН, формування компетентностей у сфері науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності.
Матеріально-технічна база забезпечує досягнення визначених ОНП мети і РН та є доступною для здобувачів (https://surl.li/nlnzxo, https://surl.li/scaoik). Використовується ліцензійне або вільнопоширюване програмне забезпечення, НПП і здобувачі мають доступ до електронних наукових баз даних (https://surl.lu/tvitym). В освітньому процесі використовуються сучасні інструменти дистанційної комунікації (Zoom), що дозволяє залучати міжнародних експертів та організовувати гостьові заняття, задіяні два сучасних кіберспортивних класи.
Важливим ресурсом є НДІ НУФВСУ, що має лабораторії біомеханічних, електронейроміографічних, психофізіологічних, кардіологічних, гематологічних і біохімічних досліджень (https://surl.li/kyydgt). Їх використання дає змогу застосовувати інструментальні методи оцінювання функціонального стану, рухових функцій та результативності реабілітаційних втручань. Науковці НДІ надають консультаційно-методичну підтримку проведенню досліджень. Для статистичного аналізу результатів досліджень використовується JASP 0.98.
Результати фінансової діяльності університету оприлюднено на вебсайті НУФВСУ (https://surl.li/wmwosh) та у звітах ректора за відповідний рік (https://surl.li/kwrazf).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП і здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої, викладацької та науково-дослідної діяльності за ОНП, що акредитується. Здобувачі користуються аудиторним фондом, мультимедійним обладнанням, спеціалізованими кабінетами, лабораторіями та МТБ кафедри терапії та реабілітації. Зокрема, функціонує симуляційний кабінет – ерготерапевтична квартира для моделювання повсякденної діяльності та дослідження ерготерапевтичних втручань, зал ї ФТ і лабораторія дослідження ходи в НДІ. Обладнання цих приміщень використовується для виконання дисертац. досліджень. Прикладами практичного використання наукової інфраструктури є дисертація Г. Антонової «Корекція порушень опорно-рухового апарату спортсменів в акробатиці на пілоні засобами фізичної терапії» (https://surl.li/ftjvhb), виконана на базі НДІ НУФВСУ, та дослідження А. Веремія «Фізична терапія після хірургічного лікування пошкоджень сухожилка надостьового м'яза» (https://surl.li/pebnsh), виконане на базі університетської клініки спортивної травматології. Бібліотека НУФВСУ налічує понад 247 тис. примірників навчальної, наукової та довідкової л-ри, має читальний і дисертац. зали, інформаційно-комп'ютерний центр. Забезпечено доступ до Scopus, Web of Science, інституційного репозитарію та міжнародної освітньої платформи Physiopedia Plus. Електронне навчальне середовище Moodle (https://surl.li/oirdxi) забезпечує доступ до РПНД, силабусів, навчально-метод. матеріалів і комунікацію з НПП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Урахування індивідуальних потреб здобувачів забезпечується можливістю організації навчання за індивідуальним графіком для осіб, які поєднують навчання з роботою, та особливим порядком організації освіт. процесу для здобувачів, які під час воєнного стану тимчасово перебувають за кордоном (https://surl.li/afcrak). Безпеку забезпечує служба цивільного захисту. Територія НУФВСУ охороняється, вхід здійснюється за електрон. перепустками. У навч. корпусах функціонують укриття (560 місць) ; у гуртожитках 1190 місць (https://surl.li/mbxtdk). Укриття оснащено місцями для сидіння, аптечками, питною водою та засобами пож. безпеки; за потреби в них проводяться заняття. Дії учасників освіт. процесу під час повітряної тривоги регламентовано відповідним Порядком (https://surl.li/tecuon). У лабораторіях і спец. навч. приміщеннях проводяться інструктажі з охорони праці та ТБ. Підтримці фізич. здоров'я сприяє доступ до спорт.-оздоров. інфраструктури НУФВСУ.
Психологічну підтримку забезпечує психологічна служба НУФВСУ (https://surl.li/jlslft). Потреби та інтереси

аспірантів вивчаються шляхом опитувань щодо соц.-психол. клімату та комфортності освітнього середовища (https://surl.li/qzbfvi). Для конфіденційного повідомлення про проблемні ситуації в головному корпусі розміщено скриньку довіри, а на вебсайті – її електронний аналог(https://surl.li/vqrhke). Аспіранти також можуть звертатися до працівників НУФВСУ для вирішення питань організації навчання, наукової діяльності та конфліктних ситуацій.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НУФВСУ забезпечено комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Освітня підтримка реалізується через студентоцентроване навчання, індивідуальні консультації НПП і наукових керівників, супровід виконання індивідуальних планів освітньої та наукової роботи аспірантів. Здобувачі можуть звертатися до гаранта ОНП, завідувача кафедри, відділу аспірантури та докторантури, адміністрації університету для вирішення питань організації навчання й наукових досліджень. Прикладом індивідуалізованої консультативної підтримки є практика подвійного наукового керівництва із залученням наукового керівника з іншого ЗВО аспірантки Кучерявої О., що сприяло розширенню фахової експертизи та міжуніверситетській науковій співпраці (https://surl.li/myqjkd). Організаційна підтримка також передбачає можливість навчання за індивідуальним графіком для здобувачів, які поєднують навчання з роботою, та особливий порядок організації освітнього процесу для осіб, які тимчасово перебувають за кордоном під час воєнного стану.
Інформаційна підтримка здійснюється через вебсайт НУФВСУ, сторінку кафедри, електронне освітнє середовище Moodle, бібліотеку та інституційний репозитарій (https://surl.li/lhmlze, https://surl.li/xxsgjb). Аспіранти отримують інформацію про ОК, наукові заходи, конференції, можливості професійного розвитку та академічної мобільності. Консультативна підтримка охоплює методичний супровід дисертаційних досліджень науковими керівниками, консультації НПП і фахівців Науково-дослідного інституту НУФВСУ щодо вибору методів дослідження, використання обладнання та аналізу результатів.
Соціальна підтримка передбачає можливість отримання академічних і соціальних стипендій відповідно до встановлених умов(https://surl.li/micjfm), проживання в гуртожитках НУФВСУ та звернення до відповідних структурних підрозділів для вирішення соціально-побутових питань (https://surl.li/ojsqyy). Психологічну підтримку забезпечує психологічна служба університету. Здобувачам доступні індивідуальні та групові консультації, допомога в подоланні стресу, адаптації до освітнього середовища й вирішенні конфліктних ситуацій. На вебсайті НУФВСУ розміщено інформаційні матеріали та контакти служб соціально-психологічної підтримки осіб, які постраждали внаслідок війни (https://surl.li/ohttsz). Додатковими механізмами підтримки є опитування здобувачів, можливість особистого звернення до працівників університету та використання скриньки довіри, зокрема її електронної форми (https://surl.li/oocuqi, https://surl.li/zwthjn). Зокрема, за результатами зворотного зв'язку введено ОК04 «Професійно-особистісний розвиток науковця» (3 кредити ЄКТС) для розвитку комунікативних навичок, самоменеджменту та професійної автономії; збережено й удосконалено статистичну підготовку в межах ОК07, зміст якого додатково оновлено у 2026 р. Також у листопаді 2024 р. РПНД доповнено можливістю визнання результатів неформальної та інформальної освіти (Prometheus, Coursera, EdEra).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На сьогодні серед аспірантів ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» немає осіб з особливими освітніми потребами. Утім, НУФВСУ створюються достатні умови для реалізації права на освіту цієї категорією осіб відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», постанови КМУ «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» (https://surl.li/xdvcxi), Статуту НУФВСУ (п. 7.8.6, 28 https://surli.cc/pzlcvv). ОП, що реалізуються в НУФВСУ, відповідно до стандартів ВО розробляються з урахуванням необхідності створення умов для осіб з особливими освітніми потребами та є обов'язковими до виконання. В освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття. Алгоритм дій щодо забезпечення комфортності особам з особливими освітніми потребами визначається Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НУФВСУ (https://surl.lu/peupdo). Контролюючу функцію частково виконує омбудсмен НУФВСУ (http://surl.li/rsild). З метою забезпечення доступності приміщень для цих здобувачів пандусами облаштовано 3, 4, 8 навч. корпуси, реконструйовано санвузли на перших поверхах 3, 4 навч. корпусів (https://surli.cc/xbxoso). Оперативна та якісна адаптація здобувачів з особливими потребами до освітнього середовища НУФВСУ відбувається також завдяки психолого-педагогічному супроводу (https://surl.li/jteizg, https://surli.cc/inpfby, https://surl.li/woiahx).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУФВСУ антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій унормовано відповідно до ЗУ «Про освіту» (ч. ст. 53), «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), Статуту НУФВСУ (п.п. 7.5.4, 7.5.7., 7.5.12, 7.8.23 https://surl.li/dcnbbt). Нормативним актом, що конкретно визначає порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, які виникають у процесі освітньої діяльності є Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в

НУФВСУ (https://surl.li/ygjqhh). Відповідно до цього нормативного акту в університеті створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, що є постійно діючим робочим органом і розглядає звернення учасників освітнього процесу щодо конфліктних ситуацій, ухвалює рішення стосовно шляхів і процедур їх вирішення, аналізує прецеденти, напрацьовує рекомендації та пропозиції щодо запобігання виникненню конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть подати до канцелярії НУФВСУ письмове звернення на ім'я голови Комісії, надіслати його поштою або засобами електронного зв'язку, що розглядається у встановлені терміни (https://surl.li/wxcukf). Також здобувачі мають можливість звернутися до зав. кафедри, гаранта ОП, наукового керівника, викладачів які повинні здійснити перевірку та вжити заходів щодо врегулювання конфлікту відповідно до своїх посадових обов'язків. Здобувачі також можуть звернутися до Студентської ради (https://surl.lu/nhplza) і профспілкової організації студентів і аспірантів НУФВСУ (https://surl.li/prkyzb), які в співпраці з юридичним відділом надають їм правову допомогу. Адміністрація НУФВСУ систематично проводить просвітницьку роботу, спрямовану на підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо попередження та запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, утисками, сексуальними домаганнями та ін. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ (https://surl.lu/mycfph) систематичний моніторинг щодо дотримання прав, свобод та інтересів учасників освітнього процесу здійснюється освітнім омбудсменом, к. ю.н., доцентом Опанасюк Н.А. У НУФВСУ наявною є скринька довіри (http://surl.li/mfoqj). Правила, стандарти і процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції регулюються Антикорупційною програмою НУФВСУ (https://surl.lu/yieikw), що є обов'язковою для виконання адміністрацією університету й учасниками освітнього процесу. В акредитаційний період конфліктних ситуацій на ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Університетом послідовно здійснюються визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Конститутивним нормативним актом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція) (https://surl.li/rhwwlo). Положенням чітко розподілено повноваження та відповідальність у межах визначених процедур, встановлено вимоги до ініціювання розроблення, періодичності перегляду освітніх програм та ін. Періодичний перегляд ОП здійснюється на основі моніторингу якості ОП, а також освітньої діяльності університету. У процесі реалізації ОП визначені процедури послідовно дотримуються гарантом ОП і стейкхолдерами. Локальними нормативними актами, що також визначають зазначені процедури є Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (https://surl.li/xvrfhc), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (нова редакція) (https://surl.li/ubasvs), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУФВСУ (https://surl.li/sxfrcc), Положення про гаранта освітньої програми в НУФВСУ (нова редакція) (https://surl.li/nykknh). Зазначені нормативні акти оприлюднено у відкритому доступі на офіційному вебсайті НУФВСУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, перегляд і вдосконалення освітніх програм у НУФВСУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (п. 3.14 https://surl.lu/qliesm), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (п. 5 https://surl.li/cdzthr), Положення про гаранта освітньої програми в НУФВСУ (п.п. 4.1-4.2, 5.1-5.2 https://surl.li/xthzto). Моніторинг і перегляд ОП здійснюється щороку робочою групою, а також за результатами опитувань стейкхолдерів (п. 5.2 https://surl.li/cyvtag), на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюється членами ПГ за участі НПП кафедри, що реалізує ОП, із залученням представників органів студентського самоврядування. Відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу покладається на гаранта ОП, зокрема гаранта ОНП «Фізична терапія, ерготерапія». Здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращого досвіду реалізації ОП в університеті, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні відомостей про самооцінювання для акредитації ОП покладається на відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ (п. 3.14.1 https://surli.cc/ennenj). Обов'язковою складовою зазначених моніторингів є опитування стейкхолдерів (https://surl.li/ajckmz) щодо їхньої задоволеності змістом ОНП, її ОК, організацією та забезпеченням освітнього процесу, якістю викладання. Внесення змін до ОНП здійснюється на підставі результатів моніторингу якості її реалізації, через засідання ПГ та ГЗ двічі на рік, а інколи за потреби частіше (https://surl.li/yjsduf), зокрема: змін, пов'язаних із затвердженням професійного стандарту; зміни шифру і назви галузі та спеціальності; вилучення застарілих чи запровадження нових ОК; зміни курсу викладання ОК; зміни обсягу кредитів і зміни форми контролю ОК; зміни в структурно-логічній схемі ОНП; зміни форми атестації здобувачів; змін у складі робочої групи (п. 5.6 https://surl.li/ombmdt). Процедура внесення змін до ОНП передбачає: підготовку гарантом проєкту нової редакції ОНП на основі пропозицій стейкхолдерів, з оприлюдненням для гром. обговорення на вебсайті НУФВСУ; погодження змін з відділом забезпечення якості вищої освіти; розгляд змін на засіданні кафедри; схвалення їх на засіданні вченої ради інституту; погодження змін головою НМР; затвердження змін Вченою радою та введення їх у дію наказом ректора; оприлюднення ОНП на

вебсайті НУФВСУ (п. 5.8 https://surl.li/joqevm). За пропозицією доц. А. Ковельської (протокол №21 від 20.11.2025) під час перегляду ОНП 2026 р. змінено назву ОК11 на «Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації» (№22 від 09.04.2026) та оновлено його зміст. Також оновлено склад робочої групи й рецензентів, додано два напрями досліджень, удосконалено структурно-логічну схему, ОК12 відображено в усіх роках навчання (https://surl.li/aodtrd; https://surl.li/yjsduf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

В університеті відповідно до Положеннь про розроблення… (https://surl.li/vbeuui), Положення про студ. самоврядування… (п. 2.1.10 https://surl.li/nfjpvv), Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (https://surl.li/xpkfyf) чітко визначено механізми та форми залучення здобувачів і представників органів студентського самоврядування як партнерів до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур, зокрема оцінювання якості викладання, проведення опитувань здобувачів та ін. Також у НУФВСУ налагоджено системне отримання зворотного зв'язку від здобувачів (зокрема, через опитування https://surl.li/hoadrp). Передбачено фаховий аналіз результатів проведених опитувань, їх розгляд і можливість врахування у процесі перегляду ОП та/або змісту ОК.
За пропозицією аспіранта Я. Сибірякіна (пр. № 13 від 18.11.2022) у редакції ОНП 2023 р. запроваджено компонент «Кваліфікаційна наукова робота» (№15 від 18.08.2023). Побажання О. Кучерявої, І. Щасливої, М. Віноградової та О. Гордашевського щодо розвитку надпрофесійних навичок (№16 від 14.11.2023) враховано через запровадження ОК04 «Професійно-особистісний розвиток науковця», розширення ЗК03 та відображення розвитку цих навичок у РН08. У редакції ОНП 2025 р. також уточнено ФК05 і РН04. За пропозицією аспіранта Д. Колоса щодо цифрових дослідницьких інструментів (№23 від 22.10.2026) рекомендовано відповідні завдання для ОК07, ОК11 та ОК12 (https://surl.li/yjsduf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування НФУВСУ (https://surl.lt/kgzipv) бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Разом з тим, самоврядування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ефективно реалізується, передусім, у формі взаємодії та співпраці з Товариством молодих вчених (ТМВ), що є добровільним самоврядним об'єднанням наукових співробітників, викладачів, аспірантів і докторантів (https://surl.li/obwlkf; https://surl.li/txabsm). У контексті реалізації ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» найактуальнішими для представників самоврядування є питання посилення практичної складової процесу професіоналізації, працевлаштування та майбутнього кар'єрного зростання випускників спеціальності 227 Терапія та реабілітація. Під час обговорення з представниками студентського й аспірантського самоврядування (пр. №16 від 14.11.2023) підтримано пропозиції щодо розвитку комунікації, самоменеджменту та лідерства, згодом враховані у змісті ОК04 «Професійно-особистісний розвиток науковця» (ОНП-2025).
Представники самоврядування регулярно запрошуються на засідання робочої групи ОНП і кафедри, засідання вчених рад інституту та НУФВСУ, долучаються до розроблення анкет, організації та проведення опитування стейкхолдерів, аналізу отриманих результатів (https://surl.li/ibkknc; https://surl.li/fcyclf; https://surli.cc/ugvdvo), що значною мірою сприяє внутрішньому забезпеченню якості ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі періодичного перегляду ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» гарант і члени робочої групи ОНП активно співпрацюють з роботодавцями та їхніми об'єднаннями, що репрезентують пріоритетні напрями розвитку фізичної терапії, ерготерапії та реабілітації (https://surl.li/yjsduf). Зокрема, до співпраці залучено Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, Українську Асоціацію фізичної терапії, Українське товариство ерготерапевтів та ін. Варто наголосити, що НПП кафедри терапії та реабілітації беруть активну участь у діяльності зазначених об'єднань і є їх керівниками, членами правлінь, дійсними членами (https://surl.li/nzitwf, https://surl.li/msgmht). За пропозиціями представників ЗВО – потенційних роботодавців Я. Фіщенка, М. Руденко, Б.Пустовойта, С.Афанасьєва (пр. №16 від 14.11.2023) у редакції ОНП 2025 р. запроваджено ОК03 «Інноваційні методи викладання» (№ 19 від 14.11.2024). За пропозиціями УТЕТ й УАФТ (№16; №18 від 10.06.2024) окремо описано предметні області фізичної терапії та ерготерапії. За рекомендаціями роботодавців щодо практичного впровадження наукових результатів (№18) відповідні положення відображено в меті ОНП, ФК01 і РН05, а також у підходах до адаптації міжнародних професійних практик (https://surl.li/yjsduf).
Пропозиції від роботодавців збираються та розглядаються під час ділових зустрічей, а також через офіційний вебсайт НУФВСУ, де проєкт ОНП оприлюднюється для відкритого обговорення (https://surl.li/kiorvf).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (нова редакція) (https://surl.li/vmkwku), Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (нова редакція) (https://surl.li/hgjskq) напрацьовано процедури збирання й аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, У зазначеному контексті гарантом ОНП професором Лазарєвою О.Б. спільно з НПП кафедри та працівниками відділу докторантури, аспірантури напрацьовано методологію формування й актуалізації бази даних випускників, відстеження їх зайнятості,

професійного становлення і кар'єрного просування. Аналіз даних дає змогу оцінювати затребуваність випускників на ринку праці, визначати їхні потреби у подальшому професійному розвитку та комунікувати у процесі перегляду й удосконалення ОНП. Відповідальною особою за зазначений напрям діяльності кафедри призначено викладача Приму І.І. На сьогодні 9 випускників ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» обіймають посади НПП кафедри терапії та реабілітації НУФВСУ. Моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників ОНП свідчить, що переважна більшість з них працює в профільних (фізична терапія, ерготерапія, реабілітація) освітньо-наукових закладах (приклад: випускник ОНП 2024 р. Дмитрук М.Б. працює викладачем кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я КВЗО «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (https://surl.li/eyfagf).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.9) (https://surl.li/uyveqs), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (https://surl.li/zwiigx), Статуту НУФВСУ (п.п. 2.3.16, 2.4.2, 2.4.6 https://surl.li/xrdetm), Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018-2026 роки (п.п. 3.1.1, 3.1.2 https://surl.li/kpfusx), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (https://surli.cc/bcradi), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (https://surl.li/suchwp), Положення про опитування стейкхолдерів у НУФВСУ (https://surl.lt/puwzus) в університеті створено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розроблено та затверджено процедури регулярного моніторингу освітньої діяльності, зокрема якості ОНП, систематично здійснюються опитування стейкхолдерів. Основною інституційною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті є відділ забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/jsjaop), що у взаємодії з іншими структурними підрозділами забезпечує періодичність, системність, багатоаспектність моніторингу, чітке визначення відповідальності за його проведення, координацію дій учасників моніторингу. Моніторинг і перегляд ОНП здійснюється двічі на рік робочою групою (https://surl.li/yjsduf), а також за результатами опитувань стейкхолдерів та спрямовано на перевірку: спроможності здобувачів вищої освіти опанувати освітні компоненти ОНП і набути очікуваних компетентностей та досягти РН; відповідності ОНП потребам здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП; відповідності змісту ОНП сучасним вимогам вищої школи, науки, спорту, ринку праці. Моніторинг передбачає: анкетування стейкхолдерів; аналіз кар'єрної траєкторії випускників; порівняння з аналогічними ОНП інших ЗВО, в т. ч. закордонних; рецензування змісту ОК (п.п. 5.2-5.4 https://surl.lt/zgkteg). У НУФВСУ відповідно до визначених процедур відбувається оперативне реагування на результати моніторингу якості ОНП та/або її реалізації, зокрема: розробляються відповідні плани дій та реалізуються заходи щодо усунення виявлених недоліків, у т. ч. й зазначених у звітах експертних груп і висновках ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами акредитацій ОП НУФВСУ (https://surl.li/ethoqa). За опитуванням 22 аспірантів (грудень 2025 р.) 27,3% вважали доцільним збільшити частку практичних завдань, по 36,4% зазначили потребу в додаткових ресурсах і консультаціях. За результатами обговорення (протокол №22 від 09.04.2026) рекомендовано завдання на власних даних аспірантів і поліпшення системи консультацій (https://surl.li/gbdojy).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Вимоги щодо аналізу й урахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти унормовано в НУФВСУ відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (https://surl.li/uwrtwd), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (https://surl.lt/ouwlqp), Положення про гаранта освітньої програми в НУФВСУ (https://surl.lt/jstizf). Рекомендації ЕГ і ГЕР за результатами акредитації 2020 р. розглянуто на засіданнях ПГ та ГЗ (пр. №10 від 18.03.2021, №11 від 11.11.2021) і враховано під час подальших переглядів ОНП «Фізична терапія, ерготерапія». У зазначеному контексті здійснено такі заходи: залучено іноземних фахівців до співдружнього керівництва науковими дослідженнями; активізовано роботу щодо введення власних періодичних наукових видань до бази Scopus і WoS; розширено перелік ОК за вибором близьких до наукового напряму здобувача (https://surl.li/fjxhin); до процесу перегляду ОНП регулярно залучаються стейкхолдери, зокрема здобувачі та потенційні роботодавці (https://surl.li/fsxhma); інтенсифіковано використання власних матеріально-технічних ресурсів у процесі підготовки та реалізації наукових проєктів здобувачів ВО; розширено бібліотечний фонд спеціальної літератури (https://surl.li/ynqwxw; https://surl.li/cqbqie; https://surl.li/nrxakn); збільшено обсяг практичної підготовки, дотичної до напряму наукового дослідження (https://surl.li/vxnggr); посилено роботу щодо популяризації та впровадження принципів академічної доброчесності. Зазначені заходи є складовою системної роботи НУФВСУ з урахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та виконання рекомендацій, наданих за результатами акредитаційних експертиз ОП та ОНП. З метою забезпечення послідовності, результативності та контролю за реалізацією цих рекомендацій у НУФВСУ запроваджено практику планування, моніторингу й оцінювання виконання постакредитаційних заходів. Так, за результатами зовнішнього оцінювання якості вищої освіти для кожної ОНП розроблено та затверджено План постакредитаційних заходів щодо подальшого удосконалення ОНП (https://surli.cc/hcspnl) і відомості про самооцінювання виконання постакредитаційних заходів. Практичним результатом урахування рекомендацій ЕГ і ГЕР стало, зокрема, створення Психологічної служби НУФВСУ (https://surl.lt/attrig), діяльність якої регламентується відповідним положенням (https://surl.li/uemtst), а також започаткування роботи з формування Ради роботодавців НУФВСУ. Водночас з метою посилення практичної спрямованості ОНП, розширення співпраці з професійним середовищем і сприяння

працевлаштуванню випускників гарант ОНП, члени робочої групи й НПП кафедри налагоджують взаємодію з фахівцями-практиками для створення Ради роботодавців з фізичної терапії, ерготерапії та реабілітації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП нормативно врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція) (https://surl.li/flrjuk), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (https://surl.li/rxhrwy), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ (https://surl.li/ofschr), Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція) (https://surli.cc/tjwfkv).
НПП беруть участь в опитуваннях стейкхолдерів, засіданнях ПГ та ГЗ, аудиті РПНД. За пропозицією проф. І. Когут оновлено назву та зміст дисципліни «Проєктна діяльність в освіті та науці» (протоколи №12 від 05.04.2022, №14 від 13.04.2023). За пропозицією доц. А. Ковельської уточнено назву ОК11 з акцентом на доказовій практиці (№21 від 20.11.2025; №22 від 09.04.2026).
Аудит навч.-метод. забезпечення ОК ОНП, участь у засіданнях ПГ ОНП і кафедри терапії та реабілітації для напрацювання пропозицій, дозволило виявити сильні та слабкі сторони ОНП, удосконалити вибір методів викладання, внести корективи до змісту ОНП і конкретних ОК, підвищити якість викладання та оцінювання та ін. Рішення ухвалені на засіданнях ПГ ОНП і кафедри терапії та реабілітації щодо забезпечення якості ОНП розглядаються та затверджуються на засіданнях вченої ради Інституту та Вченої ради НУФВСУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті НУФВСУ формується як світоглядна система, що передбачає спільні цінності, переконання, очікування та відданість основоположним засадам якості освіти. Політика формування культури якості освіти є складовою стратегічного менеджменту НУФВСУ, що визначено Статутом НУФВСУ (https://surl.lt/txtquh), Стратегічним планом розвитку НУФВСУ на 2018-2026 роки (https://surl.li/ujgqbm), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (https://surl.li/nxkeyl), Кодексом академічної доброчесності НУФВСУ (https://surl.li/jmmecj). Практичним проявом культури якості є спільний перегляд ОНП із документуванням пропозицій і рішень. На засіданні ПГ та ГЗ (пр. №20 від 28.04.2025) ухвалено вести реєстр «пропозиція – рішення – реалізація», а пр. №22 від 09.04.2026 зафіксовано розгляд результатів опитувань аспірантів і НПП та відповідні рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу. . Формування культури якості освіти передбачає скоординовану діяльність ректорату, Вченої ради, факультетів, інститутів, кафедр, відділу забезпечення якості вищої освіти та інших підрозділів і служб, колегіальних органів управління та органів студентського самоврядування. З положеннями та інформацією про зазначені підрозділи та колегіальні органи можна ознайомитись на вебсайті НУФВСУ за посиланням https://surl.lt/agjiqi

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ визначено чіткі та зрозумілі правила й процедури, що регулюють права та обов ' язки всіх учасників освітнього процесу, що є доступними для них та яких послідовно дотримуються у процесі реалізації ОНП. Права й обов'язки учасників освітнього процесу регулюються ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (https://surl.li/ckdvhx), установчими документами і нормативними актами університету, такими як: Статут НУФВСУ (https://surl.li/vprnjl), Кодекс академічної доброчесності (https://surli.cc/slnwsh), Етичний кодекс учасників освітнього НУФВСУ (https://surl.li/urwxhz), Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (https://surl.li/vjvqyt), Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ (https://surl.lu/avampy), Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ (https://surl.lu/jnokbj) Положення про планування та облік роботи НПП у НУФВСУ (https://surl.lt/siogpn) та ін., посадові інструкції за посадами. Права й обов'язки учасників освітнього процесу визначено також у контрактах між адміністрацією НУФВСУ та НПП і договорах зі здобувачами ВО. Зазначені установчі та нормативні акти оприлюднено на вебсайті НУФВСУ (https://surli.cc/xgvszm). Публічність також досягається роз'ясненням здобувачам про їхні права й обов'язки.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://surl.li/mhghtj
https://surl.li/fsxhma

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://surl.li/dmvcer
https://surl.li/pofwge
https://surl.li/rbjdzi

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП організовано як перехід від аналізу проблем фізичної терапії й ерготерапії до створення та перевірки науково обґрунтованих рішень. Аспіранти критично оцінюють теорії, докази й моделі реабілітаційних послуг (ОК10), опановують формулювання гіпотез, дизайн досліджень, добір методів та аналіз даних (ОК01, ОК07, ОК11). Біоетика (ОК02) і Проєктна діяльність (ОК08) формують навички відповідальної організації досліджень та впровадження їх результатів.
Основою навчання через дослідження є ОК12 «Кваліфікаційна наукова робота» (9 кредитів ЄКТС) у поєднанні з індивідуальним планом наукової роботи. Аспірант самостійно здійснює оригінальне дослідження у співпраці з науковим керівником, який консультує щодо проблеми, дизайну, методів, аналізу даних і публікацій, спрямовує науковий пошук та надає зворотний зв'язок. Дев'ять етапів ОК12 охоплюють обґрунтування теми, проведення дослідження, інтерпретацію й апробацію результатів, визначення їх наукової новизни та практичного значення, підготовку дисертації. Прогрес обговорюється під час звітування двічі на рік.
Зміст підготовки узгоджується з тематикою дисертації через індивідуальні завдання й вибір дисциплін (15 кредитів ЄКТС). ОК05-ОК06 забезпечують академічне письмо й міжнародну наукову комунікацію, ОК03 та науково-педагогічна практика (ОК09) – методику викладання й досвід проведення занять у ЗВО.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика дисертацій усіх аспірантів ОНП відповідає напрямам наукової діяльності їхніх керівників та темам НДР кафедри. Це підтверджується зіставленням тем, ключових слів і профільних публікацій керівників у зведеній таблиці за 2023-2026 рр. (https://surl.li/djtbid) також участю аспірантів у дослідженнях кафедри. Наступність дослідницьких напрямів забезпечують сформовані наукові школи кафедри та НУФВСУ, до діяльності яких долучаються аспіранти. Тематика охоплює фізичну терапію та ерготерапію при бойових і мінно-вибухових травмах, ампутаціях, порушеннях опорно-рухового апарату, неврологічних і кардіометаболічних захворюваннях, дослідження заняттєвої активності та участі.
Окремі аспіранти додатково залучені до міжнародних і міжустановчих проєктів. Дисертація С. Барабаш (керівник Н. Борзих) узгоджується з планами НДР НУФВСУ та Інституту травматології та ортопедії НАМН України; Н. Леськів і керівник О. Лазарєва– з проєктом PREACT; О. Мангушева з О. Лазарєвою та Н. Шестопал з О. Бісмак– із проєктом «Дистанційне функціональне оцінювання»; Д. Ластівка (керівник А. Бойко)– із COOL-APA.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В НУФВСУ існує багаторічна практика атестації докторів філософії за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (І7 «Терапія та реабілітація»). У 2022-2026 рр. університет утворив понад 20 таких рад. У 2026 р. відбулися захисти О. Мангушевої, Д. Ткаченка, Г. Антонової, О. Кучерявої, Н. Чабанової, Є. Орленка, А. Веремія з питань ерготерапії, нейрореабілітації, реабілітації після бойових травм, порушень опорно-рухового апарату й хронічних захворювань. Різноплановість тем підтверджує здатність формувати ради відповідно до наукового напряму дисертації. На кафедрі працюють 6 докторів наук та 26 кандидатів наук та PhD (https://surl.li/vugfpr) з них 5 та 19 відповідно з профільною освітою.
Кадровий потенціал кафедри терапії та реабілітації, суміжних кафедр і НДІ НУФВСУ, співпраця з іншими ЗВО та установами НАМН України створюють можливості залучати компетентних голів, рецензентів та офіційних опонентів. До складу рад входять працівники НУФВСУ й запрошені фахівці, що забезпечує спеціалізоване та незалежне наукове оцінювання. Добір членів ради здійснюється за тематикою дослідження, науковою кваліфікацією та фаховими публікаціями з дотриманням нормативних вимог. Організація атестації передбачає попереднє обговорення й експертизу дисертації, погодження складу ради, її утворення наказом університету та публічний захист. Персональні склади рад, дисертації, рецензії, відгуки опонентів і рішення оприлюднено на сайті НУФВСУ «Захисти дисертаційних робіт (PhD)» (https://surl.li/swczex)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу

до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

НУФВСУ забезпечує виконання досліджень аспірантів ОНП через наукове керівництво, планування, звітування за індивідуальними планами та обговорення результатів на кафедрі (https://surl.li/euztpf). Звітування відбувається двічі на рік; за наявності зауважень проводяться додаткові заслуховування. Розроблено рекомендації з планування досліджень та обґрунтування вибірки (https://surl.li/gnvwyi).
Аспірантам доступні лабораторії НДІ НУФВСУ (Антонова Г., Кучерява О.), зал фізичної терапії, кабінет ерготерапії, комп'ютерне обладнання. Дослідження проводяться на клінічних базах за напрямами педіатричної, неврологічної, кардіологічної й онкологічної реабілітації, порушень ОРА, ампутацій та заняттєвої участі на договірних засадах (https://surl.li/ocdynq). Інформаційна підтримка: бібліотека, електронний каталог, репозитарій, Physiopedia Plus.
Для апробації НУФВСУ проводить конференції: XIX Міжн. «Молодь та олімпійський рух» (2026), IX Всеукраїнську з міжн. участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації» (2026), IX Міжн. «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» (2025). Результати публікують у фахових виданнях, зокрема журналі «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія». За темами 22 захищених дисертацій і досліджень аспірантів, які навчаються, опубліковано біля 150 статей. Керівники допомагають готувати доповіді й публікації (https://surl.li/djtbid). Завершені роботи публічно обговорюються на розширених засіданнях кафедри.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НУФВСУ забезпечує інтеграцію аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти через угоди з іноземними партнерами, спільні дослідницькі проєкти, академічну мобільність, стажування, виступи на міжнародних заходах і наукові публікації. До іншомовної комунікації готують ОК05 «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах» та ОК06 «Академічне письмо (англійською мовою)».
У межах проєкту SU-CARE (Swedish Institute) аспірант Д. Колос 13-26.09.2026 проходив клініко-педагогічне стажування у Швеції, зокрема в Jönköping University (https://surl.lt/yhmmdk). А. Уривкова 24.09.2026 представила український досвід протезування та реабілітації після ампутацій на MOBITIPP Forum (REHACARE, Дюссельдорф) (https://surl.li/nvbztm). О. Кучерява та І. Щаслива за конкурсним відбором брали участь у тренінгах у Бірштонасі (Литва) 02-06.03.2025 в межах проєкту «Дистанційне функціональне оцінювання» та «Спортивне волонтерство в Україні та Польщі» (2023). О. Мангушева була дослідницею спільного з Литовським університетом спорту проєкту з адаптації та валідації COPM (https://surl.li/ougoog). Участь кафедри в проєктах REHAD4U, SRSHS, Erasmus+ – REHAB та COOL-APA, EU4Health – PREACT (Леськів А., Орленко Є) розширює можливості для міжн. співпраці; Д. Ластівка навчається за освітніми модулями COOL-APA. Проведені заходи висвітлено на сторінці міжнародних проєктів кафедри (https://surli.cc/tvxmtc). Наукові керівники допомагають готувати доповіді та публікації й інформують про можливості міжнародної участі.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП виконують НДР кафедри та беруть участь у міжнародних проєктах, забезпечуючи наступність наукових шкіл НУФВСУ, публікацію, апробацію та впровадження результатів. У 2021-2025 рр. кафедра виконувала НДР 4.1 (0121U107532), 4.2 (0121U107926); у 2026-2030 рр. досліджує науково-доказові підходи у фізичній терапії (0126U003852) та заняттєву активність і участь (0126U003864). Керівники залучають аспірантів до досліджень, підготовки спільних публікацій і презентації результатів.
У міжнародних проєктах REHAB, SRSHS, PREACT, COOL-APA та «Дистанційне функціональне оцінювання» бере участь О. Лазарєва; О. Бісмак– у проєкті дистанційного оцінювання, А. Бойко– у COOL-APA. Зокрема, О. Лазарєва й О. Бісмак спільно з аспірантами досліджували адаптацію та застосування COPM і модифікованих шкал Мауо для оцінювання функціонування верхньої кінцівки (https://surl.li/ougoog). Результати представлено на міжнародному семінарі 05.06.2025, опубліковано у фахових виданнях. Прикладами є спільні статті О. Лазарєвої й О. Мангушевої щодо COPM та І. Жарової й Є. Орленка щодо фізичної терапії при цукровому діабеті. Лише у 2025 р. за тематикою кафедри опубліковано 69 наукових праць. Результати досліджень та їх практичного впровадження відображено у щорічних звітах кафедри за 2021-2025 рр.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності науковими керівниками й аспірантами регулює Кодекс академічної доброчесності НУФВСУ (https://surl.li/vovvnp), який визначає вимоги до достовірності результатів, авторства, цитування, запобігання фабрикації й фальсифікації та відповідальність за порушення. Повідомлення про можливі порушення розглядає Комісія з питань академічної доброчесності.
Запобігання порушенням поєднує навчання, наукове керівництво й перевірку текстів. ОК02 та ОК06 формують навички етичного проведення досліджень, академічного письма й коректного використання джерел. Керівники консультують аспірантів під час підготовки статей і дисертацій щодо достовірності даних, цитування та авторства. Бібліотека перевіряє наукові тексти ліцензійною системою StrikePlagiarism; Звіти подібності аналізують потенційні члени разової ради з оформленням висновку, оскільки відсоток збігів сам собою не доводить плагіату..
11.12.2025 бібліотека спільно з ВАД (https://surl.li/lveqdb) провела семінар щодо наукових ресурсів, цитування й перевірки текстів. У 2024 р. відбулися відкриті лекції М. Шарплза (https://surl.li/qqejzk) та Р. Лаккін (https://surl.li/wydskl) про етичні аспекти застосування ШІ в освіті, 12.02.2026 – лекція О. Силкіна

(https://surl.li/emnckx) про можливості й ризики ШІ за участі аспірантів і НПП. Під час зустрічі 13.10.2026 (https://surl.lt/fzouos) аспірантів першого року ознайомлено з політикою доброчесності; вони підписали відповідні декларації.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У НУФВСУ недопущення до наукового керівництва осіб, щодо яких діють санкції за порушення академічної доброчесності, забезпечується відповідно до Кодексу академічної доброчесності (https://surl.li/vovvnp) та Закону України «Про академічну доброчесність» (https://surl.li/errcun). Повідомлення про можливі порушення розглядає Комісія з питань академічної доброчесності у встановленому порядку. Стаття 22 Закону передбачає позбавлення права бути науковим керівником чи консультантом на строк від одного до трьох років. За наявності чинної санкції призначення керівником не допускається, а вже здійснюване керівництво припиняється на строк її дії. Профілактика порушень охоплює ознайомлення НПП із Кодексом, перевірку наукових текстів і підвищення кваліфікації щодо відповідального використання ШІ: «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (2024-2025; https://surl.li/bdbaxv) і «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з технологіями штучного інтелекту» (2026 https://surl.li/qvslgj). Питання доброчесності було розглянуто на засіданнях ПГ та ГЗ (пр. №18 від 10.06.2024) та №22 від 09.04.2026 (https://surl.li/yjsduf)

Випадків здійснення керівництва особами, щодо яких діє відповідна санкція, у НУФВСУ не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» є підготовка докторів філософії у сформованому науковому середовищі НУФВСУ, що поєднує традиції наукових шкіл, досвід наукових керівників і співпрацю з клінічними та науковими установами. Тематика дисертацій відповідає напрямам НДР кафедри й охоплює реабілітацію після бойових травм і ампутацій, порушень опорно-рухового апарату, нейрореабілітацію, кардіометаболічні захворювання, ерготерапію та заняттєву участь. За тематикою кафедри аспіранти опублікували більш ніж 150 наукових праць; у 2022-2026 рр. НУФВСУ утворив 22 разових спеціалізованих учених ради (https://surl.li/swczex). Важливою перевагою є вплив науково-педагогічної спільноти ОНП на розвиток галузі. Наукові керівники та аспіранти беруть участь у діяльності професійних громадських об'єднань, зокрема УАФТ та УТЕТ, обговоренні нормативних і методичних засад реабілітації. Представники ОНП залучалися до розроблення стандартів вищої освіти (3 особи) та професійних стандартів (4 особи); зокрема, О. Лазарєва, О. Мангушева й М.Віноградова – співавтори стандарту «Ерготерапевт» (https://surl.li/tvoyce), М Романишин "Фізичний терапевт" та "Асистент фізичного терапевта" (https://surl.li/xsyvbo) . Це забезпечує безпосередню участь у формуванні професійних вимог і політик розвитку фізичної терапії та ерготерапії й урахування цих змін у змісті ОНП.
Перевагою третього рівня є навчання через власне дослідження: науковий керівник консультує й спрямовує аспіранта на всіх етапах, від дизайну до публікацій і захисту, зберігаючи його дослідницьку автономію. У 2026 р. зміст ОК10 переорієнтовано з нозологічного підходу на проблеми професійної практики й моделі реабілітаційних послуг, посилено статистичну й методологічну підготовку (ОК07, ОК11) та впорядковано роботу над дисертацією (ОК12). Індивідуальну траєкторію узгоджують із темою дослідження, результати двічі на рік обговорюють на кафедрі. Педагогічні компетентності формуються через ОК03 і науково-педагогічну практику (ОК09).
Міжнародні проєкти REHAB, SRSHS, PREACT, COOL-APA та «Дистанційне функціональне оцінювання» створюють можливості для участі аспірантів у дослідницьких командах, стажуваннях і міжнародному професійному обміні. Наукову інфраструктуру доповнюють лабораторії НДІ, власна клініка та договірні клінічні бази. До перегляду ОНП залучаються представники професійних об'єднань, інших ЗВО й клінічних партнерів.
Водночас зберігаються чотири обмеження: 1) регулярну міжнародну кредитну мобільність із визнанням результатів не вдалося налагодити спочатку через пандемію COVID-19, надалі– через війну; 2) відсутні іноземні аспіранти; 3) власна клініка НУФВСУ зосереджена переважно на реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату, тому інші клінічні напрями потребують партнерських баз; 4) не всі навчальні будівлі та приміщення є архітектурно безбар'єрними. Ці обмеження враховано у плані розвитку ОНП на 2027-2029 рр.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритети розвитку ОНП «Фізична терапія, ерготерапія» на 2027-2029 рр. визначено за результатами самооцінювання: усунення обмежень міжнародної мобільності та доступності, розширення дослідницьких можливостей і подальше посилення підготовки докторів філософії.
У 2027 р. спільно з іноземними університетами-партнерами планується визначити сумісні освітні компоненти й результати навчання, погодити процедури індивідуальних програм і визнання кредитів ЄКТС. Передбачається опрацювати дистанційні та змішані формати з урахуванням безпекових обмежень. У 2028-2029 рр.– апробувати узгоджені програми кредитної мобільності та забезпечити визнання результатів за наявності відповідних умов. Очікуваний результат– дієвий механізм зарахування здобутих за кордоном результатів навчання.
У 2027 р. заплановано оновити англомовну інформацію про ОНП, напрями дисертаційних досліджень, наукових керівників і правила вступу; визначити можливості англомовного наукового супроводу. У 2028-2029 рр.– поширювати інформацію через партнерські ЗВО та дослідницькі мережі. Очікуваний результат– англомовний інформаційний пакет та налагоджені канали комунікації з потенційними вступниками; показником прогресу

стануть іноземні звернення й заявки на вступ.
У 2027-2028 рр. переглянути та розширити угоди з клінічними й науковими установами з нейрореабілітації, кардіореспіраторної реабілітації, ерготерапії та інших напрямів, не представлених у власній клініці НУФВСУ. Узгодити для аспірантів доступ до обладнання, дослідницької інфраструктури та клінічних даних із дотриманням вимог етики й захисту інформації. Очікуваний результат– оновлені партнерські домовленості й доступні бази для дисертаційних досліджень різних клінічних профілів.
На основі наявних результатів аудиту безбар'єрності розробити план реалізації підвищення доступності корпусів і приміщень, які використовують аспіранти, визначити пріоритетні маршрути, входи, навчальні й санітарні приміщення та потреби в адаптації. У 2028-2029 рр. поетапно реалізовувати технічно й фінансово здійсненні рішення; результати фіксувати за конкретними усуненими бар'єрами та доступними маршрутами.
Продовжити оновлення ОК та дослідницьких завдань відповідно до сучасних методів аналізу даних і доказової реабілітаційної практики. Посилювати міждисциплінарні НДР, міжнародні наукові партнерства та впровадження результатів дисертацій у клінічну практику.
Щороку робоча група ОНП оцінюватиме виконання заходів за фактичними результатами мобільності, станом набору іноземних аспірантів, доступністю клінічних баз, змінами в безбар'єрності та результатами наукової роботи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК1_Філософія_та_методологія_науки .pdf*	7EyAwcwXnXl4CCpRN74bwfWgQpWhvAumoActeUTOoGI=	*Проектор Hitachi CP-EX3051WN 1 шт., екран на тринозі 180*180 SRM-1102 1 шт.* *Доступ до мережі Інтернет.* *Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/)*
Біоетика	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК2 Біоетика .pdf*	4FOBhaA/UjOyFPGox+gmyeQ+BBCFsen9T9type/3UfY=	*Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403.* *Мультимедійний проєктор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт.* *Екран INTECH IWB– 1 шт.* *Ноутбук HP Pavilion – 1 шт.* *Доступ до мережі Інтернет.* *Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Coursera.*
Інноваційні методи викладання	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК3 Інноваційні_методи_викладання .pdf*	bB6+zUbFnb+u4B77zLUuy9xsmbrjGL5mc2PACgfwA/M=	*Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)* *Симуляційний кабінет ерготерапії* *Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/).* *Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)*
Професійно-особистісний розвиток науковця	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК3 Інноваційні_методи_викладання .pdf*	bB6+zUbFnb+u4B77zLUuy9xsmbrjGL5mc2PACgfwA/M=	*Мультимедійна аудиторія кафедри здоровчо-рекреаційної рухової активності 1.410 ауд.* *Мультимедійний проєктор Acer X127H DLP інвентарний номер 1014800374 - 1шт. Екран LUMA152*203 інвентарний номер 1113014792 - 1шт.* *Ноутбук - HUAWEI BOHK-WAX9X інвентарний номер 1014600971 - 1шт. Керування стресом та часом (5 модулів, 6 годин)* *https://www.coursera.org/learn/managingstressandtime* *Time Management (6 модулів, 3 години)* *https://www.coursera.org/learn/advanced-time-management* *Керівництво людьми та командами (5 програм, 56 годин)* *https://www.coursera.org/specializations/leading-teams#courses* *Ораторське мистецтво. Виступ та презентація (4 програми, 42 години) University of Michigan* *https://www.coursera.org/specializations/good-with-words-speaking-and-presenting* *Критичне мислення 4 програми, 59 годин)* *https://www.coursera.org/specializations/critical-thinking-and-*

				decision-science *Професійні навички: емоційний інтелект (5 модулів, 4 години) https://www.coursera.org/learn/ps-emotional-intelligence* *Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)*
Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК5 Науковий дискурс .pdf*	M3F9I79B+PxQlEw68tk6XLo5hIgW7VD3cOyPI2wPvQs=	*Аудиторія 213 (корпус 2), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/)* *Курси неформальної освіти Університет Колорадо "Science of Exercise" (https://www.coursera.org/boulder) Університету Мічиган "Sports Performance Analytics" (https://www.coursera.org/specializations/sports-analytics); Duke University "English Composition" (https://www.coursera.org/learn/english-composition).* *Навчально-методичне забезпечення:* *1. Доценко Л. З. Учбові завдання з англійської мови для самостійної роботи здобувачів "Rehabilitation: benefits of physical fitness". Київ: Поліпром., 2021. – 50 с.* *2. Доценко Л. З. Методичні розробки для самостійної роботи здобувачів спеціальності "Physical rehabilitation" за книгою William E. Prentice. Rehabilitation Techniques in Sports Medicine. Handbook. WCB Mcgraw-Hill, USA, 2017. – 210 с.* *3. Frontera W. R. Rehabilitation of Sports Injuries: Scientific Basis. Volume X of the Encyclopaedia of sports Medicine, USA: 2003. – 338 p.* *4. Tippett Steven R., Voight Michael L. Functional progression for sport rehabilitation. Handbook. Human Kinetics, USA: 2017. – 122 p.* *5. William E. Prentice. Rehabilitation Techniques in Sports Medicine. Handbook. WCB Mcgraw-Hill, USA, 2014. – 486 с.* *Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)*
Академічне письмо (англійською мовою)	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК6 Академічне письмо .pdf*	j21p659ha5Oq7PLCFj3L/i5GIRIzwwXBfUo1LtLYUWU=	*Мультимедійна аудиторія кафедри медичної біології та спортивної дієтології 2.403. Мультимедійний проєктор HITACHI CP-DX 301 – 1 шт. Екран INTECH IWB– 1 шт. Ноутбук HP Pavilion – 1 шт. Доступ до мережі Інтернет. Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Coursera.*
Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК7 МетСтатаналізу .pdf*	r5VxlkukMHn5REc/LHSCfUuq8zCfXv+tW2H2wR6ADa8=	*Аудиторія 409 (корпус 5), площа – 24,0 м2; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb*

досліджень				*RAM, 500 Gb HDD), 13; програмне забезпечення - Windows, Microsoft Office, WinRar, WinZip, FAR, Nero, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0* *Аудиторія 304 (корпус 5), площа – 50,5 м2; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 4; системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 7; системний блок S-Pro (Intel Pentium, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5; системний блок S-Pro (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 2; системний блок «Юнітекс» (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 1; системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Pentium G4400 3.3GHz, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Core i5 – 7400 (3GHz, 4-core); 2x8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; системний блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0, 2 Gb RAM, 320 Gb HDD), 2; проектор Hitachi CP-DX301; інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0.* *Аудиторія 101 (корпус 4), площа – 49,0 м2; обладнання: системний блок Intel Pentium G4400 (Intel i3 Dual-core 3.0, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 16; системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; проектор Hitachi CP-DX301; інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0*
Проєктна діяльність в освіті та науці	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК8_Проєкна_діяльність_в_освіті_та_науці.pdf*	kL5kX7QdoOsRxHNWRsNoIVBIXfzKUHarkvUCsHz8ttI=	*Аудиторії 1.406-1.408, Бібліотека НУФВСУ (загальна площа – 453,0 м кв.); читальний зал НУФВСУ (загальна площа – 353,1 м кв.), ПК, доступ до Інтернету (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/)*
Науково-педагогічна практика	практика	*РПНД_ОК9 Науково_педагогіч*	EBj1di5Qa/dN5/CxGhfisZMoYIsy6cCikHL	*Семінарські, лекційні – аудиторії 1.401, 1.405 (Симуляційний*

		на_практика .pdf	EvqR1gbs=	*кабінет фізичної терапії), 1.406-1.408, 1.425-1.427, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacuya_nufvsu_2_2.pdf) Симуляційний кабінет ерготерапії. Лабораторії НДІ НУФВСУ (https://surl.li/kyydgt) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com) Проведенні занять з клінічної практики в рамках педагогічної складової відбувається на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://surl.li/ocdynq)*
Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК10_Сучасні_пробл_проф_та_досл_інноваційн_діяльності_у_ФТ_та.pdf*	rqrUikcskin3pyriuXMARnioqP3v/sOzck6zsl4TMjE=	*Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacuya_nufvsu_2_2.pdf) Симуляційний кабінет ерготерапії Лабораторії НДІ НУФВСУ (https://surl.li/kyydgt) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Клінічні бази, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://surl.li/ocdynq) Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)*
Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК11_Методологія_наук_дослідженнь_і_доказ_практика TmP.pdf*	A3rzVT3FQlBiOm/ote8u+SrlrspYZMvOVbqa+4uCL4E=	*Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacuya_nufvsu_2_2.pdf) Симуляційний кабінет ерготерапії Лабораторії НДІ НУФВСУ (https://surl.li/kyydgt) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)*
Кваліфікаційна наукова робота	навчальна дисципліна	*РПНД_ОК12 Кваліфікаційна наукова робота .pdf*	7KjWoGNQnNVkTgWKBaSGKcJ2zGMf9KDTVdkHbUdDZNY=	*Бібліотека НУФВСУ (загальна площа – 453,0 м кв.); читальний зал НУФВСУ (загальна площа – 353,1 м кв.), ПК, доступ до Інтернету (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacuya_nufvsu_2_2.pdf) 1.405 (Симуляційний кабінет фізичної терапії), зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacuya_nufvsu_2_2.pdf), Симуляційний кабінет ерготерапії. Лабораторії НДІ НУФВСУ (https://surl.li/kyydgt) Клінічні бази, з якими укладено відповідні угоди: профільні*

				медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://surl.li/ocdynq)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
269359	Хмельницька Ірина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КПІ, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 036326, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019871, виданий 03.07.2008	30	Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П 38.1: 1. Petrovska T., Sova V., Voronova V., Khmelnitska I., Borysova O., Kurdybakha O. Features of self-esteem and level of ambition in athletes of different qualifications. J. Phys. Educ. Sport. 2022. Vol. 22, № 3. P. 593–599. URL: https://efsupit.ro/images/stories/martie2022/Art%2074.pdf 2. Korobeynikov G., Korobeinikova L., Raab M., Baić M., Borysova O., Korobeinikova I., Shengpeng G., Khmelnitska I. Cognitive functions and special working capacity in elite boxers. Pedagogy of Phys. Culture and Sports. 2023. Vol. 27, № 1. P. 84–90. DOI: 10.15561/26649837.2023.0110. 3. Petrovska T., Arnautova L., Palamar B., Khmelnitska I., Fedorchuk S., Hanaha O., Kohut I. Correlation between indicators of balance of nervous processes with localization of control in high skilled women handball players. Clinical and Preventive Med. 2023. № 4. P. 96–103. DOI: 10.31612/2616-4868.4(26).2023.14. 4. Petrovska T. V.,

Arnautova L. V., Palamar B. I., Khmelnitska I. V., Fedorchuk S. V., Bulhakova T. M., Kohut I. O. Influence of emotional intelligence of elite women's handball players on the choice of stress coping strategies. Clinical and Preventive Med. 2023. № 7. P. 50–58. DOI: 10.31612/2616-4868.7.2023.07.
5. Федорчук С. В., Петровська Т. В., Хмельницька І. В., Арнаутова Л. В., Когут І. О., Петрушевський Є. І. Вплив мотивації досягнення успіху та уникнення невдач на властивості уваги кваліфікованих гандболісток. Спортивна медицина, фіз. терапія та ерготерапія. 2022. № 2. С. 33–38. DOI: 10.32652/spmed.2022.2.33-38.
6. Носова Н., Хмельницька І., Ярмолинський Л., Шевчук О., Олефір Д. До питання необхідності скринінгу фізичного розвитку юних спортсменів. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2023. Вип. 15(34). С. 332–342. DOI: 10.31652/2071-5285-2023-15(34)-333-343.
7. Хмельницька І., Асаулюк І., Альошина А., Носова Н. Біомеханіка опорно-рухового апарату юних спортсменів у дискурсивному полі наукового знання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасн. сусп-ві. 2023. № 1(61). С. 71–80. DOI: 10.29038/2220-7481-2023-01-71-80.
8. Асаулюк І. О., Гузак О. Ю., Хмельницька І. В. Сучасні тренди профілактики та корекції нефіксованих порушень опорно-рухового апарату юних спортсменів. Rehabilitation & Recreation. 2023, № 15. С. 210–222. DOI: 10.32782/2522-1795.2023.15.29.
9. Petrovska T., Arnautova L., Palamar B., Khmelnitska I., Fedorchuk S., Hanaha O., Kohut I. Correlation between indicators of

balance of nervous processes with localization of control in high skilled women handball players. Clin. Preventive Med. 2023. № 4. P. 96–103. DOI: 10.31612/2616-4868.4(26).2023.14.
10. Petrovska T. V., Arnautova L. V., Palamar B. I., Khmelnitska I. V., Fedorchuk S. V., Bulhakova T. M., Kohut I. O. Influence of emotional intelligence of elite women's handball players on the choice of stress coping strategies. Clin. Preventive Med. 2023. № 7. P. 50–58. DOI: 10.31612/2616-4868.7.2023.07.
11. Vako I., Kashuba V., Khmelnitska I., Radchenko Y., Radchenko A., Carp I., Krupenya S. Utilizing technology to develop fundamental motor skills in young athletes specializing in hand-to-hand combat. J. Phys. Educ. Sport. 2024. Vol. 24, iss. 2. Art 36. P. 303–312. DOI: 10.7752/jpes.2024.02036.
12. Khmelnitska I., Krupenya S., Zhivolovich S. The effect of fitness training on the motion preparedness of women 23-33 years old. Науковий часопис УДУ ім. Михайла Драгоманова. Серія 15. Фізична культура і спорт. 2024. Вип. 3К(176)24. С. 22–26. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).03.
13. Khmelnitska I., Lisenchuk G., Bogatyrev K., Zhigadlo G., Krupenya S., Zaloylo V. Features of modern motion capture systems. Sport Science Spectrum. 2024. № 2. P. 14–19. DOI: 10.32782/spectrum/2024-2-3.
14. Хмельницька І., Кашуба В., Асаулюк І., Шевчук О., Кардаков В., Верзлова К. Метод головних компонентів і факторний аналіз в обробці результатів наукових досліджень у фізичній культурі та спорті. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. 2024. Вип. 18 (37). С. 279–289. DOI:

							10.31652/2071-5285-2024-18(37)-279-289. 15. Lisenchuk G., Khmelnitska I., Bogatyrev K., Kokarev B., Kokareva K., Derkach V., Martsinkovsky I., Krupenya S., Cieślicka M. The effects of fitness training on physical preparedness of highly qualified football players. Health Sport Rehab. 2025. Vol. 11, № 1. P. 29–42. DOI: 10.58962/HSR.2025.11.1.29-42. 16. Хмельницька І. В., Кашуба В. О., Кардаков В. О., Шевченко Ж. О., Ярмолинський Л. М. Методологічні особливості статистичної обробки результатів дослідження з використанням програмного забезпечення Statistica. Olympicus. 2025. № 1. С. 209–220. DOI: 10.24195/olympicus/2025-1.29. 17. Холодов С. А., Кашуба В. О., Хмельницька І. В., Ричок Т. М., Верзлова К. О. Соціально-педагогічні передумови розроблення концепції використання технічних засобів і методичних прийомів «штучного керівного середовища» в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації дітей із церебральним паралічем. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 1. С. 124–130. DOI: 10.32782/spmed.2025.1.18. 18. Холодов С. А., Кашуба В.О., Хмельницька І. В., Ричок Т.М., Верзлова К.О., Лабінська Г.Б. Біологічні передумови розробки концепції використання технічних засобів та методичних прийомів «штучного керуючого середовища» в процесі фізкультурно-спортивної реабілітації дітей з церебральним паралічем. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 126–137. DOI: 10.32782/spmed.2025.2

							.18. 19. Хлібкевич В. Я., Хмельницька І. В., Дуда А. Р., Кардаков В. О. Факторний аналіз показників фізичного розвитку та фізичної підготовленості регбістів з різними типами постави на етапі початкової підготовки. Olympicus. 2025. № 1. Р. 198–208. DOI: 10.24195/olympicus/2025-1.28. 20. Хмельницька І. В., Кардаков В. О., Усиченко В. В. Штучний інтелект в освіті. Науковий часопис УДУ ім. Михайла Драгоманова. Серія 15. Фізична культура і спорт. 2025. Вип. 12(199). С. 213–216. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2025.12(199).42. 21. Хмельницька І., Кардаков В. Нейронні мережі у моделюванні у спорті. Вісник НУ «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2025. Вип. 35 (191). С. 110–116. DOI: 10.58407/visnik.253517. 22. Хмельницька І., Кардаков В. Особливості спеціальної фізичної підготовки спортсменів-картингістів. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Фізична культура і спорт. 2026. Вип. 3К (203). С. 324–329. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2026.03k(203).75. П38.3: 23. Кашуба В., Бишевець Н., Хмельницька І. Ергономічна біомеханіка та кіберспорт. Кіберспорт : монографія / Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / ред. Є. В. Імас, О. В. Борисова, О. А. Шинкарук. К. : Олімпійська літ.. 2022. С. 426–474. ISBN 978-617-7492-15-2. 24. Хмельницька І. В. Біомеханічний аналіз та моделювання техніки

							легкоатлетичних змагальних вправ. Легка атлетика: теорія і методика тренерської діяльності : підручник у 2 кн. / Андрущенко Ю. М., Артюшеко О. Ф., Бех О. В. та ін.; за заг. ред. В. І. Бобровника, С. П. Совенка, А. В. Колота. К. : Олімпійська літ., 2023. Кн. 1. С. 363–413. ISBN 978-617-7492-12-1. П38.4: розробка робочих програм: ОК.КС 6 Основи вимірювань та методів математичної статистики ОК.К.2 Методологія та організація наукових досліджень у кінезіології ВД 73 Математичні методи оброблення та моделювання результатів експериментальних досліджень ОК.5 Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень Кашуба В., Хмельницька І., Ярмолинський Л. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологічні основи наукових досліджень з проблем фізкультурно-спортивної реабілітації» Київ. 2025. 58 с. П 38.7: Участь у разових спеціалізованих вчених радах: 1.Ватаманюк Сергій Всеволодович Тема дисертації: Підвищення рівня стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку засобами оздоровчого фітнесу. Дата і час захисту: 25 травня 2023 р. 2.Ярош Георгій Володимирович Тема дисертації: Корекція порушень постави у юних боксерів Дата і час захисту: 31 жовтня 2023 р., 12:00 3.Лазько Ольга Борисівна Тема дисертації:

							Корекція порушень опорно-рухового апарату жінок 36–45 років засобами оздоровчого фітнесу Дата і час захисту: 1 листопада 2023 р. 4. Прокопенко Анастасія Олександрівна Тема дисертації: Профілактика функціональної моторної асиметрії у дітей молодшого шкільного віку в процесі оздоровчих занять тенісом. Дата і час захисту: 4 грудня 2023 року, 12:00 5. Крикун Юрій Юрійович Тема дисертації: Профілактика ТА КОРЕКЦІЯ Функціональних порушень опорно-рухового апарату у юних черлідерів. Дата і час захисту: 21 грудня 2023 року, 14:00 6. Буй Ірина Василівна Тема дисертації: Програмування тренувального процесу кваліфікованих біатлоністок у річному макроциклі. Дата і час захисту: 2 лютого 2024 року, 12:00 7. Пугачов Дмитро Олександрович Тема дисертації: Удосконалення компонентів фізичних якостей бігунів на середні дистанції на етапі спеціалізованої базової підготовки. Дата і час захисту: 26 травня 2026 року, 14:00 П38.12: 1. Khmelnitska I., Yukhno Y., Khurtyk D. Modelling by artificial neural networks in sports science. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали 5 Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 31 травня 2022 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2022. С. 79–80. 2. Хмельницька І., Работіна Т. Біогеометричний профіль робочої пози «професіоналів в галузі комп'ютеризації».

							Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди : матеріали 2 Всеукр. електрон. наук.-практ. конф., 14-15 груд. 2022 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2023. С. 95–102. 3. Хмельницька І., Угрехелідзе Б. Вплив розвитку рухово-координаційних здібності на динаміку формування і вдосконалення техніко-тактичних дій юних дзюдоїстів. Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом : матеріали 2 Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 травня 2024 р., Ірпінь. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 106–112. 4. Хмельницька І., Крупеня С. Характеристики процесу управління при вдосконаленні технічної майстерності спортсменів. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди : матеріали 3 Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 16-17 травня 2024 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2024. С. 39–41. 5. Хмельницька І., Крупеня С. Вимірювання у спорті. Сучасні перспективи розвитку фізичної культури і спорту України : матеріали наук.-метод. семінару в рамках виконання ініціативної теми кафедри технологій оздоровлення та фізкульт.-спорт. реаб., 29 листопада 2024 р., Ірпінь. Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. С. 246–252. URL: https://drive.google.com/file/d/1IoKZSAdPAV6HjGbIUaOgcSREkB9RMcgl/view?usp=sharing 6. Хмельницька І. В.,

							Крупеня С. В. Фізкультурно-спортивна реабілітація у відновленні здоров'я інвалідів війни. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 18 Міжнар. конф. молодих вчених, 22 травня 2025 р., Київ. К., 2025. С. 156–157. 7. Хмельницька І., Крупеня С. Соціальна інтеграція інвалідів у системі фізкультурно-спортивної реабілітації. Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом : зб. тез наук. праць 3 Міжнар. наук.-практ. конф. 23-23 травня 2025 р., Ірпінь. Ірпінь, Державний податковий університет, 2025. С. 154–158. 8. Хмельницька І., Кардаков В., Шевченко Ж. Методи моделювання у спорті. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди : матеріали 4 Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 12 черв. 2025 р. Київ. К. : НУФВСУ, 2025. С. 52–58. 9. Хмельницька І., Лісенчук Г., Крупеня С. Штучний інтелект у футболі. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди : матеріали 4 Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 12 червня 2025 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2025. С. 20–22. 10. Хмельницька І., Юхно Ю. Нейромережеве моделювання у спорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації : матеріали 8 Всеукр. електрон. конф. з міжнар. уч., 29 травня 2025 р., Київ. К. :

							НУФВСУ, 2025. С. 62–64. 11. Крупеня С., Хмельницька І. Фізична реабілітація ветеранів війни. Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії : зб. матеріалів 4 Міжнар. наук.-практ. конф., 30 жовтня 2025 р., Київ. К. : ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2025. С. 122–124. 12. Lisenchuk G., Khmelnitska I., Romaniuk M., Bogatyrev K., Kardakov V., Roshchin I., Romanenko S. Psychological profile of young footballers depending on playing role. J. Phys. Educ. Sport. 2026. Vol. 26, iss. 4. Art 74. P. 728–738. DOI: 10.7752/jpes.2026.04074. 13. Кардаков В., Хмельницька І. Спеціальна фізична підготовленість юних картингістів. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди : матеріали 5 Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 27 травня 2026 р. Київ. К. : НУФВСУ, 2026. С. 58–60. 14. Кардаков В., Хмельницька І. Методи штучного інтелекту у моделюванні у спорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації : матеріали 8 Всеукр. електрон. конф. з міжнар. уч., 28 травня 2026 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2026. С. 19–21. Підвищення кваліфікації: Сертифікат Міжнародний онлайн семінар-тренінг з 3D-тренерства з Марком Холлом США онлайн 27-28 березня, 2-3 травня 2023 року 0,2 кредит Сертифікат Вебінару «Конфіденційність,

							безпека і захист інформації у використанні цифрових інструментів Google» ТОВ «Академія цифрового розвитку» 2-3 травня 2023 року 0,07 кредит Сертифікат Вебінару «Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі» НУФВСУ 05 червня 2023 року 0,1 кредит Програма «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» 13 червня 2023 року 1 кредит Сертифікат № GDTfE-11-Б-03600 Програма «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» 5-18 червня 2023 року 0,5 кредит Сертифікат № GDTfE-11-С-01493 Програма «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень ТОВ «Академія цифрового розвитку» 19-25 червня 2023 року 0,5 кредит Сертифікат № GDTfE-11-П-00608 16 Вебінарів ТОВ «Академія цифрового розвитку» 2 липня 2023 року 1,12 кредит 1) Сертифікат № ДБІ2023-ВАБГ-2096 2) Сертифікат № МЮДОПМ23-1019 3) Сертифікат № РМзХ2023-0717 4) Сертифікат № ТЦР-01-0131 5) Сертифікат № ТЦР-02-0207 6) Сертифікат № ТЦР-03-0172 7) Сертифікат № ТЦР-04-0068 8) Сертифікат № ТЦР-05-0077 9) Сертифікат № ТЦР-06-0200 10) Сертифікат № ТЦР-07-0323 11) Сертифікат № ТЦР-08-01105 12) Сертифікат № ТЦР-09-0257 13) Сертифікат № ТЦР-10-0266 14) Сертифікат № ЦІРАОПД-7569 15) Сертифікат № GDTfE-ВКЗ-02454 16) Сертифікат № GDTfE-ВПП-13614

							Сертифікат VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» 29-30 листопада, 2023, НУФВСУ 0,15 кредита Сертифікат X Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань) 15 грудня 2023 року. Київський університет імені Бориса Грінченка. 0,2 кредита. Сертифікат ВНК №23-330 Сертифікат XV International scientific and practical conference "Modern Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture (Physical Culture and Sports)", Kyiv, March, 23-24, 2024 0,4 кредита Курс «Цифрові навички для освіти з Google». ТОВ «Академія цифрового розвитку» в період із 19 березня до 01 травня 2024 року 1 кредит. Сертифікат № GDSFEC-0272 Сертифікат II міжнародна науково-практична конференція «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом», м. Ірпінь, 24-25 травня 2024 р. (0,2 ECTS credits) 14 семінарів онлайн-курсу "Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни", НУФВСУ, 2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №02928433/ 542-24 Сертифікат Лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні»

							НУФВСУ 10 грудня 2024 року 0,1 кредиту ЄКТС (3 год) Сертифікат Лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» НУФВСУ 12 грудня 2024 року 0,1 кредиту ЄКТС (3 год) Сертифікат VII Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти" МОН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Полтава-Лубни 17-18 квітня 2025 року 0,4 кредиту ЄКТС (12 год) Сертифікат III міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення фізичної працездатності різних груп населення в процесі занять фізичною культурою і спортом» Ірпінь, Державний податковий університет, 23-23 травня 2025 р. Сертифікат VIII Всеукраїнської електронної конференції з міжнародною участю (Київ, 29 травня 2025 р.) Сертифікат IV Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. Участю «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проєкти та тренди», м. Київ, 12 червня 2025 р. онлайн-курси "Академія ШІ для освітян від Google" (1 кредит ECTS). СертифікатAIAFEC2-9330 Штучний інтелект в освіті: рівень PRO (0,5 кредиту ECTS) Сертифікат ПК-2025/16077 від 24.09.2025 НУФВСУ "Сучасні

							особливості роботи науково-педагогічних працівників з технологіями штучного інтелекту". Сертифікат №02928433/430-26 від 02.06.2026 (6 кредитів ЄКТС/180 годин)
406591	Ковельська Антоніна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: біохімія, Диплом кандидата наук ДК 058482, виданий 10.03.2010, Атестат доцента АД 014229, виданий 20.12.2023	10	Методологія наукових досліджень і доказова практика у терапії та реабілітації	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1 1. Fedorenko S., Onopriienko I., Vitomskyi V., Vitomska M., Kovelska A. Influence of a psychotype of a patient with musculoskeletal disorder on the degree of work disability. Georg. Med. News. 2021. Vol. 313, № 2. P. 66–71. URL: https://www.geomednews.com/ru/v313-april-2021.html 2. Bannikova R., Lazarieva O., Vitomskyi V., Kerestei V., Kovelska A., Myronyuk I., Brushko V., Kormiltsev V. Physical rehabilitation of patients with cerebral blood flow acute disorders in the late recovery period. Sport Mont. 2021. Vol. 19, № S2. P. 1591–1563. DOI: 10.26773/smj.210927. 3. Kalinkina O., Lazarieva O., Kalinkin K., Nikanorov O., Kuropiatnyk V., Kovelska A., Yakymchuk O., Maistruk M. Influence of PNF therapy on the active range of motion in proximal humerus gunshot injury patients. Sport Mont. 2021. Vol. 19, № S2. P. 177–181. DOI: 10.26773/smj.210930 4. Воронова В. Я , Лазарєва О. Б., Ковельська А. В., Кобінський О. В. Сучасні підходи до застосування засобів фізичної терапії, спрямованих на відновлення постурального контролю та ходьби в осіб з наслідками черепно-мозкової травми. Спортивна мед., фіз терапія та

							ерготерапія. 2021. № 1. С. 57–63. DOI: 10.32652/spmed.2021.1.57-63. 5. Shestopal N., Balazh M., Kovelska A., Kikh A., Tomanek M., Grygus I. Effect of rehabilitation program on the quality of life of people with forearm or hand gunshot wounds using physiotherapy methods. J. Phys. Educ. Sport (JPES). 2021. Vol. 21, № 5. Art. 347. P. 2591–2600. DOI: 10.7752/jpes.2021.05347. 6. Sabadosh M., Lazarieva O., Andrieieva O., Zharova I., Grygus I., Vitomska M., Kovelska A. Results of physical rehabilitation of primary school children with recurrent bronchitis at sanatorium. J. Phys. Educ. Sport (JPES). 2021. Vol. 21, № 5. Art. 372. P. 2796–2802. DOI: 10.7752/jpes.2021.05347. 7. Баннікова Р., Ковельська А., Брушко В. Аналіз наявних інструментів оцінювання впливу фізичної терапії осіб з хворобою Паркінсона. Спорт мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2021. № 2. Р. 84–91. DOI: 10.32652/spmed.2021.2.84-91. 8. Vitomskyi V., Klavina A., Mruga M., Molik B., Gavreliuk S., Reklaitiene D., Lazarieva O., Kovelska A., et al. Physical Therapy graduate students' and examiners' perception of objective structured clinical examination: a feedback for process improvement. Health, Sport, Rehab. 2022. Vol. 8, № 2. P. 63–77. DOI: 10.34142/HSR.2022.08.02.06. 9. Lazarieva O., Vasylenko Y., Vitomskyi V., Vitomska M., Kovelska A., Dutchak U., Kovalenko T. Dynamics of premature infants' physical development and neurosonography over the firs year after a physical rehabilitation program. Zdravotnícke listy. 2022. Roč. 10, č. 2. S. 29–37. URL:

							https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A2%3A23542898/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A159138423&crl=f&link_origin=www.google.com 10. Shestopal N., Kovelska A., Vasylenko Y., Kikh A. The specifity of using physical therapy of the patients after gunshot wounds of the upper limb. Zdravotnícke listy. 2022. Roč. 10, č. 2. S. 54–60. URL: https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A2%3A23542898/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A159138423&crl=f&link_origin=www.google.com 11. Згурський А. А., Смоляр І. І., Ковельська А. В., Онопрієнко І. В. Особливості індивідуального підходу до фізичної терапії осіб з хронічним неспецифічним болем у спині на основі мотиваційного інтерв'ювання. Спорт мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2022. № 2. P. 107–111. DOI: 10.32652/spmed.2022.2.107-111. 12. Fedorenko S., Vitomskyi V., Veremii A., Zghurskyi A., Lazarieva O., Vitomska M., Kovelska A., Zinchenko V. Specificities of modifying an outpatient physical therapy system for the patients of orthopedic profile and its influence on therapeutic alliance criteria. Phytotherapy J. 2024. № 2. P. 86–96. DOI: 10.32782/2522-9680-2024-2-86. 13. Lazarieva O., Zghurskyi A., Kovelska A., Smoliar I., Onopriienko I., Chabanova N. The importance of motivational questionnaire in physiotherapy practice and behavior changes in mental workers having non-specific low back pain during an outpatient physiotherapy. Zdravotnícke listy. 2024. Roč. 12, č. 4. S. 43–50. URL:

							https://zl.tnuni.sk/index.php?id=95 14. Шаповалова Г., Бойко А., Івановська О., Ковельська А.. Мінеральні води як елемент медичної реабілітації. Українські медичні вісті. 2024. Vol. 16, № 3-4. С. 100–101. DOI: 10.32782/umv-2024.2.14. 15. Shestopal N, Kovelska A, Boiko A, Zviriaka O. The implement of physical therapy on the psycho-emotional state of the individuals after the gunshot wound of the upper limb. Zdravotnícke listy. 2025. Roč. 13, č. 113. S. 79–86. URL: https://zl.tnuni.sk/fileadmin/Archiv/2025/2025-13.c.1/ZL_2025_13_1_12_Shestopal.pdf 16. Horenko Z., Ocheretko B., Kovelska A., Vasylenko M. Position-specific morphological characteristics of female youth handball players. Sport Science Spectrum. 2026. № 1. P. 36–43. DOI: 10.32782/spectrum/2026-1-5. П.38.2 1. А. с. Літературний твір наукового характеру «Вітамін D у збереженні морфо-функціонального стану опорно-рухового апарату» / З. А. Горенко, Б. Є. Очеретько, А. В. Ковельська. – № 108104 ; опубл. 21.09.2021. Бюлетень «Авторське право і суміжні права», Національний орган інтелектуальної власності, Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». 2021. № 67. С. 181. URL: https://portal.nipo.gov.ua/uk/bulletin 2. А. с. Науковий твір «Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра)» / А. В. Ковельська, О. Б. Лазарєва, Р. О. Баннікова, Ю. В. Шевчук – № 108165 ; опубл. 23.09.2021. Бюлетень «Авторське право і суміжні

							права», Національний орган інтелектуальної власності, Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності». 2021. № 67. С. 207–208. URL: https://portal.nipo.gov.ua/uk/bulletin 3. А. с. Літературний твір наукового характеру «Особливості застосування фізичної терапії осіб після вогнепальних поранень верхньої кінцівки» / Н. О. Шестопал, А. В. Ковельська, А. Ю. Кіх – № 121612 ; опубл. 06.12.2023 р. Бюлетень «Авторське право і суміжні права», Національний орган інтелектуальної власності Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 2023. № 78. С. 131. URL: https://portal.nipo.gov.ua/uk/bulletin 4. А. с. Літературний твір наукового характеру «Особливості морфологічних характеристик гандболісток різних вікових груп з урахуванням їх тактичних ролей» / З. А. Горенко, Б. Є. Очеретько, А. В. Ковельська – № 126561 ; опубл. 20.05.2024. Бюлетень «Авторське право і суміжні права», Національний орган інтелектуальної власності Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 2024. № 82. С. 227. URL: https://portal.nipo.gov.ua/uk/bulletin 5. А. с. Літературний твір наукового характеру «Вплив фізичної терапії на психоемоційний стан військовослужбовців після вогнепальних поранень верхньої кінцівки» / Н. О. Шестопал, А. В. Ковельська, А. С. Бойко, О. М. Звіряка – № 140360 ; опубл. 28.10.2025. Бюлетень «Авторське право і

							суміжні права», Національний орган інтелектуальної власності Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 2025. № 95. С. 268–269. URL: https://portal.nipo.gov.ua/uk/bulletin 6. А. с. Літературний твір наукового характеру «Оцінка ефективності алгоритму фізичної терапії осіб з хронічним неспецифічним болем у попереку» / А. С. Бойко, А. В. Ковельська, Н. О. Шестопал, М. М. Перегінець – № 144761 ; опубл. 25.03.2026. Бюлетень «Авторське право і суміжні права», Національний орган інтелектуальної власності Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 2026. № 100. С. 485. URL: https://portal.nipo.gov.ua/uk/bulletin П.38.4 1. Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я. Розробники: Бісмак О.В., Філіпов М.М., Євстратова І.Н., Ковельська А.В., Брушко В.В. 2. Робоча програма навчальної дисципліни ОК.ФТ 11 «Методи наукового дослідження» Розробник: Ковельська А.В.; 3. Робоча програма навчальної дисципліни ОК.ФТ 9 «Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у фізичній терапії». Розробники: Згурський А.А., Ковельська А.В. П.38.10 1. Тема 4.2. «Відновлення функціональних можливостей,

							діяльності та участі осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп засобами фізичної терапії» (2021-2025 р.р.). 2. Міжнародний проект «Реабілітація при травмах війни». 3. Міжнародний проект «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)» (програма EU4Ytalth). П.38.12 1. Шияненко В. Ю., Ковельська А. В. Фізична терапія при пошкодженні хрестоподібних зв'язок у футболістів. Інноваційні та інформ. технології у фіз. культурі, спорті, фіз. терапії та ерготерапії : матеріали 4 Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 19 квітня 2021 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2021. С. 109–111. URL: https://drive.google.com/file/d/1c68ipWSYhgan-a6nI0bPXaPlTTs7mgZh/view 2. Федорчук С., Шинкарук О., Лисенко О., Колосова О., Горенко З., Очеретько Б., Ковельська А., Тайболіна Л., Вербовець Н., Іваскевич Д., Халявка Т., Коломієць Б. Комплексне дослідження функціонального стану спортсменів високої кваліфікації з різним стажем спортивного тренування (веслування на байдарках і каное). Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 14 Міжнар. конф. молодих вчених. 19 травня 2021 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2021. С. 218–219. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/molod_xiv_zbirnyk_traven_2021.pdf 3. Lazarieva O., Vasylenko Y., Vitomskyi V., Vitomska M., Kovelska A. Physical therapy of premature infants with impaired motor function in the first year of life.

							Physiotherapy and health : peer-reviewed collection of abstracts and papers the Inter. sci. virtual conf., 26 november 2021, Trencin, Slovakia. Trencin : Alexander Dubcek University in Trencin, Faculty of Healthcare, 2021. P. 27–28. URL: https://fz.tnuni.sk/uploads/media/FYZIOTERAPIA_A_ZDRAVIE_RECENZOVANY_ZBORNIK_2021.pdf 4. Shestopal N., Kovelska A., Kikh A. Features of physical therapy of persons after gunshot wounds of the hand and forearm. Physiotherapy and health : peer-reviewed collection of abstracts and papers the Inter. sci. virtual conf., 26 november 2021, Trencin, Slovakia. Trencin : Alexander Dubcek University in Trencin, Faculty of Healthcare, 2021. P. 90–91. URL: https://fz.tnuni.sk/uploads/media/FYZIOTERAPIA_A_ZDRAVIE_RECENZOVANY_ZBORNIK_2021.pdf 5. Лисенко О. М., Федорчук С. В., Колосова О. В., Ковельська А В., Коваленко С. О. Критерії оцінки фізичної працездатності і функціонального потенціалу спортсменів-аматорів. Актуальні проблеми фіз. виховання і спорту : матеріали 13 Всеукр. наук. конф. 15 грудня 2021 р., Харків. Х. : ОВС. С. 12–13. URL: https://www.tmfv.org/apfvs2021/issue/view/26/15 6. Гаврющенко М., Ковельська А. Фізична терапія при імпіджмент-синдромі плечового суглобу. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров ' я : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 10 лютого 2022 р., Чернівці. Чернівці : ЧНУ, 2022. С. 32–35. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BI7bwY2t1wNwVzacc4G-hDcgdYMT2_9f?usp=sharing

							7. Семенюк А., Ковельська А. Відновлення рухової функції верхньої кінцівки хворих на адгезивний капсуліт. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 10 лютого 2022 р., Чернівці. Чернівці : ЧНУ, 2022. С. 130–133. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1BI7bwY2t1wNwVzacc4G-hDcgdYMT2_9f?usp=sharing 8. Кочерга С. Т., Ковельська А. В. Фізична терапія при симфізиті у вагітних. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : зб. тез 22 Міжнар. наук.-практ. конф., 6-7 грудня 2022 р., Харків. Х. : ХДАФК, 2022. С. 293–294. URL: http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/handle/123456789/76 9. Стрижаковська Я. В., Ковельська А. В. Тренажерні пристрої у комплексі заходів фізичної терапії осіб після переломів нижніх кінцівок. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : зб. тез 22 Міжнар. наук.-практ. конф., 6-7 грудня 2022 р., Харків. Х. : ХДАФК, 2022. С. 309–310. URL: http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/handle/123456789/76 10. Цілуйко В. І., Ковельська А. В. Фізична терапія при поперековій дорсалгії у осіб молодого віку. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : зб. тез 23 Міжнар. наук.-практ. конф., 6 грудня 2023 р., Харків. Х. : ХДАФК, 2023. С. 27–274. URL: http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/handle/123456789/43 11. Чикаренко К. А., Ковельська А. В., Кравчук Л. Д. Фізична терапія після артроскопічного втручання у пацієнтів

							з тріадою Турнера. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : зб. тез 23 Міжнар. наук.-практ. конф., 6 грудня 2023 р., Харків. Х. : ХДАФК, 2023. С. 277–278. URL: http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/handle/123456789/43 12. Лущ К. А., Ковельська А. В. Відновлення функції ходьби у хворих з артрозом кульшового суглобу на післяопераційному етапі. Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки : зб. матеріалів 5 Міжнар. студ. наук. конф., 8 березня 2024 р., ГО «Молодіжна наукова ліга», Одеса. Вінниця.: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 127–128. URL: https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-08.03.2024/68 13. Шиманська М. С., Ковельська А. В. Сучасні підходи до застосування фізичної терапії у дітей до року з недостатньою масою тіла. Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки : зб. матеріалів 5 Міжнар. студ. наук. конф., 8 березня 2024 р., ГО «Молодіжна наукова ліга», Одеса. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 164–166. URL: https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/ukr-15.03.2024/69 14. Сльозко І., Ковельська А., Брушко В. Сучасні підходи до застосування фізичної терапії у осіб з адгезивним капсулітом. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 17 Міжнар. конф. молодих вчених, 7 травня 2024 р., Київ. К. : НУФВСУ. 2024. С. 188–189. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyy_ruh_13_05_24.pdf 15. Богданов А. В., Ковельська А. В.

							Фізична терапія при тендінопатії надколінника. Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації : зб. матеріалів 6 Міжнар. студ. наук. конф. 31 травня 2024 р., ГО «Молодіжна наукова ліга», Івано-Франківськ. Вінниця : ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 473–475. URL: https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-31.05.2024/8316. Ковельська А. В., Жученко В. Д., Захаренков О. Т. Сучасні підходи до застосування терапевтичних вправ при цукровому діабеті 2-го типу. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині : зб. наук. праць 4 Всеукр. конф., 28 березня 2025 р., Харків. Х. : НФУ, 2025. С. 105–108. URL: https://drive.google.com/file/d/1pEDYsP2mBip2ExGOwoDis9q97t637zY7/view17. Колесник А. О., Ковельська А. В., Безугла В. В. Фізична терапія жінок з менопаузальним метаболічним синдромом. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині : зб. наук. праць 4 Всеукр. конф., 28 березня 2025 р., Харків. Х. : НФУ, 2025. С. 112–114. URL: https://drive.google.com/file/d/1pEDYsP2mBip2ExGOwoDis9q97t637zY7/view18. Гладка Т. Р., Ковельська А. В. Сучасні підходи до застосування фізичної терапії у плавців при SLAP синдромі. Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології: реалії та перспективи : зб. наук.матеріалів 11 Всеукр. наук.-практ. конф., 27-28 листопада 2025 р., Полтава. Полтава : НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. С. 34–35. URL: https://reposit.nupp.ed

							u.ua/item/20320 19. Лисенко О. М., Ковельська А. В., Шинкарук О. А., Очеретько Б. Є., Федорчук С. В., Колосова О. В., Яковенко О. О. Критерії оцінки фізичного стану людини та її функціонального потенціалу. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : зб. матеріалів 12 Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 18 грудня 2025 р., Київ. К. : КПУ ім. Б. Грінченка, 2025. С. 40–43. URL: https://doi.org/10.28925/2025.1812169conf 20. Гладка Т. Р., Ковельська А. В. Сучасні підходи до застосування фізичної терапії у плавців при SLAP синдромі. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : зб. матеріалів 12 Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 18 грудня 2025 р., Київ. К. : КПУ ім. Б. Грінченка, 2025. С. 132–134. URL: https://doi.org/10.28925/2025.1812169conf 21. Іваницька М. В., Ковельська А. В. Сучасні аспекти застосування заходів фізичної терапії у осіб з хронічним неспецифічним болем в шиї. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації : матеріали 4 наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 12 березня 2026 р., Запоріжжя. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2026. С. 244–248. URL : https://zp.edu.ua/science/conferences/year-2026/iv-naukovo-praktychna-konferentsiia-z-mizhnarodnoiu-uchastiu-fizychna-kultura-i-sport-tradytsii-dosvid-innovatsii/ 22. Швець І. М., Ковельська А. В. Сучасні аспекти застосування фізичної терапії при тендинопатії надколінка у спортсменів.

							Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : 4 Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 20 березня 2026 р. Харків. Х. : НАКУ «Харківський авіаційний інститут», 2026. С. 354–357. URL: https://drive.google.com/file/d/16FD6kQu1Dh4aGDoPlyzsbBsRo7tm4CJp/view 23. Ковельська А. В., Сотніченко Т. В., Жученко В. Д. Сучасні аспекти застосування заходів фізичної терапії у осіб з хронічним неспецифічним болем у попереку. Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині : зб. наук. праць 5 Всеукр. конф., 20 березня 2026 р.. Харків. Х. : НФУ, 2026. С. 105–107. URL: https://drive.google.com/file/d/13BSnx4tJ8TtkO-l_rbS7SUnd11geXuX9/view П.38.14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце: І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» 2020/2021 н.р. Селюк Л.І. – 3 місце. ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» 2021 р. серед закладів вищої освіти. Селюк Л.І. – 3 місце. І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична терапія, ерготерапія» 2021/2022 р. Семенюк А.О. – 1 місце; Гаврющенко М.І. – 2 місце. І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична терапія, ерготерапія» 2022/2023 р. Кочерга С.Т. – 1 місце; Стрижаковська Я.В. – 2 місце. І тур Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична терапія, ерготерапія» 2023/2024 р. Чикаренко К.А. – 1 місце. І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична терапія, ерготерапія» 2025/2026 р. Гладка Т.Р. – 1 місце. 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри 2021-2026 р.р. 3. Робота у складі організаційного комітету (голова оргкомітету) І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична терапія, ерготерапія» 2021-2026 р.р. П.38.19 член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка.
99514	Ніканоров Олексій Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 005670, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033067, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП	20	Кваліфікаційна наукова робота	Олексій Ніканоров Професор кафедри терапії та реабілітації Кафедра терапії та реабілітації Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту України за напрямом підготовки «здоров'я людини», отримав кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації при конкретних захворюваннях від 30.06.2002 р.; Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація», ДК 036330 від 12.10.2006 р., Доктор наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація», ДД 005670 від 01.07.2016 р., доцент кафедри фізичної реабілітації, 12ДЦ 033067 від 30.11.2012 р., Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АП001943 від 24.09.2020 р. 20 років ОК 8 Сучасні проблеми професійної та дослідницько-

				001943, виданий 24.09.2020			інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1 1. Дорошенко Е., Ніканоров О., Кокарева С., Кокарев Б., Сущенко Л. Міофасціальний реліз як засіб профілактики травматизму і відновлення амплітуди рухів у кваліфікованих футболістів. Теорія та методика фізичного виховання. 2023. Т. 22. № 2. С. 299–309. DOI: 10.17309/tmfv.2023.2.20. 2. Kalinkina O., Lazarieva O., Nikanorov O., Kalinkin K., Kovelska A.. Influence of PNF therapy on the active range of motion in proximal humerus gunshot injury patients. Sport Mont. 2021. Vol. 19, № S2. P. 177–181. DOI : 10.26773/smj.210930. 3. Kletskova O., Nikanorov O., Rusanov A., Rusanova O., Riziq Allah Mustafa Gaowgzeh. Physical therapy program in the treatment of osteoarthrosis in patients with obesity. Georg. Med. News. 2021. № 315. P. 103–108. 4. Ніканоров О. К., Голованов О. А. Фізична терапія при хронічному болю в шиї: сучасні підходи та ефективність втручань. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 218–224. DOI: 10.32782/spmed.2025.2.31. 5. Ніканоров О. К., Крикунов О. О. Особливості фізичної терапії пацієнтів з епілепсією та супутніми. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 225–231. DOI: 10.32782/spmed.2025.2.32. 6. Postonogova A., Kalinkina O., Kalinkin

							K., Zharova I., Nikanorov O. Effectiveness of individualized occupational therapy interventions without the use of prosthetics for military servicemen with unilateral upper extremity amputations. Phys. Rehab. Recreat. Health Technol. 2025. Vol. 10, № 5. P. 329–335. DOI: 10.15391/prrht.2025-10(5).03. 7. Ніканоров О., Ткаченко Д. Аналіз сучасних підходів до застосування засобів терапії та реабілітації в осіб із неспецифічним больовим синдромом у шийному відділі хребта. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. Т. 1. С. 228–236. DOI: 10.32782/spmed.2025.1.33. 8. Nikanorov O., Tkachenko D. Program of therapy and rehabilitation of persons with non-specific pain syndrome in the cervical spine. Phys. Rehab. Recreat. Health Tech. 2025. Vol. 10, № 3. P. 146–153. DOI: 10.15391/prrht.2025-10(3).01. 9. Golod N. R., Zharova I. O., Nikanorov O. K. Досвід застосування канадського інструмента оцінки виконання занять (сорм) у розробці індивідуальних реабілітаційних програм для осіб середнього віку із хронічним калькульозним холециститом після холецистектомії. Rehabilitation and Recreation. Vol. 19, № 3. P. 8–20. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.1 П.38.4 Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. Розробники: О.

							Андрєєва, Є. Баженков, Б. Буховець, К. Верзлова, М. Дутчак, Є. Імас, В. Кашуба, Г. Коломоєць, О. Маслова, О. Ніканоров, Т. Ричок, О. Фляркoвська, С. Футорний, О. Шинкарук, Л. Юзвов ОК 10 Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, обов'язковий компонент, третій освітньо-науковий рівень, 2025; ОК.ЦС 32 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, обов'язковий компонент, бакалаврський рівень, 2025 ВД362 Фізична терапія, ерготерапія при травмах у спортсменів, вибірковий компонент, бакалаврський рівень, 2025 П.38.7 1.Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.829.030 Національного університету фізичного виховання і спорту України із захисту дисертації Онопрієнка Ігоря Володимировича на тему: «Відновлення якості життя, пов'язаного зі здоров'ям, у працівників розумової діяльності з хронічними попереково-крижовими дорсалгіями засобами фізичної терапії» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. https://uni-sport.edu.ua/content/arhiv-zahystiv-dysertaciynyh-robit-phd, 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.829.031 Національного університету фізичного виховання і спорту України із захисту дисертації

							Пашова Олексія Юрійовича на тему: «Нейропропріоцептивна реабілітація хворих з залишковими проявами невропатії лицевого нерва на віддалених етапах відновлення» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.01 утвореної наказом МОН України від 10 жовтня 2025 р. № 1346 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року». 38.8 Член редакційної колегії фахового наукового видання «Вісник Вінницького національного медичного університету». Включено до Переліку наукових фахових видань України у межах відповідних кластерів строком на три роки з 01 червня 2026 року по 31 травня 2029 року з присвоєнням категорії «Б» за спеціальностями І1, І2, І3, І4, І5, І6, І7, І9, Е1, G21, G22 (затверджено наказом МОН України № 928 від 11.06.2026 р.). https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam П.38.10 Міжнародний проєкт «Фізіоплюс» Спільний Українсько–Латвійський науково-дослідний проєкт: «Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для професіоналів з реабілітації в Україні» (науковий) 2023-2024 рр. П.38.19 Член Української асоціації фізичної терапії П.38.20 Досвід практичної діяльності понад 20 років (ФОП Ніканоров Олексій

							Костянтинович ЄДРПОУ 2920801614)
99514	Ніканоров Олексій Костянтинович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 005670, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 036330, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033067, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001943, виданий 24.09.2020	20	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Олексій Ніканоров Професор кафедри терапії та реабілітації Кафедра терапії та реабілітації Закінчив Національний університет фізичного виховання і спорту України за напрямом підготовки «здоров'я людини», отримав кваліфікацію - магістр з фізичної реабілітації при конкретних захворюваннях від 30.06.2002 р.; Кандидат наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація», ДК 036330 від 12.10.2006 р., Доктор наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.03 «Фізична реабілітація», ДД 005670 від 01.07.2016 р., доцент кафедри фізичної реабілітації, 12ДЦ 033067 від 30.11.2012 р., Професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, АП001943 від 24.09.2020 р. 20 років ОК 8 Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: П.38.1 1. Дорошенко Е., Ніканоров О., Кокарева С., Кокарев Б., Сущенко Л. Міофасціальний реліз як засіб профілактики травматизму і відновлення амплітуди рухів у кваліфікованих футболістів. Теорія та методика фізичного виховання. 2023. Т. 22. № 2. С. 299–309. DOI: 10.17309/tmfv.2023.2.20. 2. Kalinkina O., Lazarieva O., Nikanorov O., Kalinkin

K., Kovelska A.. Influence of PNF therapy on the active range of motion in proximal humerus gunshot injury patients. Sport Mont. 2021. Vol. 19, № S2. P. 177–181. DOI : 10.26773/smj.210930.
3. Kletskova O., Nikanorov O., Rusanov A., Rusanova O., Riziq Allah Mustafa Gaowgzeh. Physical therapy program in the treatment of osteoarthrosis in patients with obesity. Georg. Med. News. 2021. № 315. P. 103–108.
4. Ніканоров О. К., Голованов О. А. Фізична терапія при хронічному болю в шиї: сучасні підходи та ефективність втручань. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 218–224. DOI: 10.32782/spmed.2025.2.31.
5. Ніканоров О. К., Крикунов О. О. Особливості фізичної терапії пацієнтів з епілепсією та супутніми. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 225–231. DOI: 10.32782/spmed.2025.2.32.
6. Postonogova A., Kalinkina O., Kalinkin K., Zharova I., Nikanorov O. Effectiveness of individualized occupational therapy interventions without the use of prosthetics for military servicemen with unilateral upper extremity amputations. Phys. Rehab. Recreat. Health Technol. 2025. Vol. 10, № 5. P. 329–335. DOI: 10.15391/prrht.2025-10(5).03.
7. Ніканоров О., Ткаченко Д. Аналіз сучасних підходів до застосування засобів терапії та реабілітації в осіб із неспецифічним больовим синдромом у шийному відділі хребта. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. Т. 1. С. 228–236. DOI: 10.32782/spmed.2025.1.33.
8. Nikanorov O., Tkachenko D. Program of therapy and

							rehabilitation of persons with non-specific pain syndrome in the cervical spine. Phys. Rehab. Recreat. Health Tech. 2025. Vol. 10, № 3. P. 146–153. DOI: 10.15391/prrht.2025-10(3).01. 9. Golod N. R., Zharova I. O., Nikanorov O. K. Досвід застосування канадського інструмента оцінки виконання занять (сорм) у розробці індивідуальних реабілітаційних програм для осіб середнього віку із хронічним калькульозним холециститом після холецистектомії. Rehabilitation and Recreation. Vol. 19, № 3. P. 8–20. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.3.1 П.38.4 Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. Розробники: О. Андрєєва, Є. Баженков, Б. Буховець, К. Верзлова, М. Дутчак, Є. Імас, В. Кашуба, Г. Коломоєць, О. Маслова, О. Ніканоров, Т. Ричок, О. Фляркoвська, С. Футорний, О. Шинкарук, Л. Юзвов ОК 10 Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, обов'язковий компонент, третій освітньо-науковий рівень, 2025; ОК.ЦС 32 Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, обов'язковий компонент, бакалаврський рівень, 2025 ВД362 Фізична терапія, ерготерапія при травмах у

							спортсменів, вибірковий компонент, бакалаврський рівень, 2025 П.38.7 1.Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.829.030 Національного університету фізичного виховання і спорту України із захисту дисертації Онопрієнка Ігоря Володимировича на тему: «Відновлення якості життя, пов'язаного зі здоров'ям, у працівників розумової діяльності з хронічними попереково-крижовими дорсалгіями засобами фізичної терапії» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. https://uni-sport.edu.ua/content/arhiv-zahystiv-dysertaciynyh-robit-phd, 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.829.031 Національного університету фізичного виховання і спорту України із захисту дисертації Пашова Олексія Юрійовича на тему: «Нейропропріоцептивна реабілітація хворих з залишковими проявами невропатії лицевого нерва на віддалених етапах відновлення» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.01 утвореної наказом МОН України від 10 жовтня 2025 р. № 1346 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року». 38.8 Член редакційної колегії фахового наукового видання «Вісник Вінницького

							національного медичного університету». Включено до Переліку наукових фахових видань України у межах відповідних кластерів строком на три роки з 01 червня 2026 року по 31 травня 2029 року з присвоєнням категорії «Б» за спеціальностями І1, І2, І3, І4, І5, І6, І7, І9, Е1, G21, G22 (затверджено наказом МОН України № 928 від 11.06.2026 р.). https://reports-vnmedical.com.ua/index.php/journal/about/editorialTeam П.38.10 Міжнародний проєкт «Фізіоплюс» Спільний Українсько–Латвійський науково-дослідний проєкт: «Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для професіоналів з реабілітації в Україні» (науковий) 2023-2024 рр. П.38.19 Член Української асоціації фізичної терапії П.38.20 Досвід практичної діяльності понад 20 років (ФОП Ніканоров Олексій Костянтинович ЄДРПОУ 2920801614)
249475	Лазарєва Олена Борисівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного	27	Кваліфікаційна наукова робота	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 1. Lazarieva O., Vinohradov M., Bomko V. The effect of high-intensity interval training on gait performance in patients after stroke. Zdravotnicke listy. 2023. Vol. 11, № 3. P. 66. SCOPUS. 2. Shestopal N., Bismak H., Lazarieva O. Restoration of the functional state of military personnel after gunshot wounds to the upper limb using physical therapy

				виховання і спорту України, рік закінчення: 2025, спеціальність: 227 Терапія та реабілітація, Диплом доктора наук ДД 002102, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 007442, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021292, виданий 23.01.2008, Атестат професора 12ПР 010244, виданий 26.02.2015			measures based on the principles of neuroplasticity. Phys. Rehab. Recreat. Health Technol. 2024. Vol. 9, № 5. P. 393–403. SCOPUS. 3. Віноградов М. М., Лазарєва О. Б. Критерії відбору та алгоритм застосування високоінтенсивного інтервального тренування в пацієнтів після ГПМК. Rehabilitation and Recreation. 2023. № 15. P. 27–33. SCOPUS. 4. Лазарева О., Чабанова Н., Клецкова О., Чередніченко П. Особливості фізичної терапії осіб із периферичними нейропатіями, спричиненими вогнепальними/вибухових пораненнями нижніх кінцівок : огляд літ. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 227–233. DOI: 10.32782/spmed.2024.2.227-233. 5. Лазарєва О. Б., Музика В. І., Гаврелюк С. В., Жученко В. Д., Шестопал Н. О. Процес забезпечення асистивними засобами мобільності осіб з ураженням спинного мозку для підвищення рівня їх незалежності. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 197–203. DOI: 10.32782/spmed.2025.2.28. 6. Ovdii M., Kondratiuk M., Yaremenko L., Prokopiv M., Potapova K., Borysenko A., Lazarieva O., Kuchyn I. Sex-related associations between psychoemotional factors and health-related quality of life in patients with chronic low back pain. Front. Pain Res. 2026. Vol. 7. Art. 1872295. DOI: 10.3389/fpain.2026.1872295. 7. Klavina A., Ng K., Lazarieva O., Myndziv K., Yezhova O. Association between competencies of biopsychosocial approach and job satisfaction of rehabilitation professionals in Ukraine. BMC Health

Services Research. 2022. Vol. 22, № 1. P. 1531. SCOPUS
8. Смоляр І., Лазарєва О. Результати діагностики складових комунікативної компетентності майбутніх фізичних терапевтів. Спортивна медицина, фіз. терапія та ерготерапія. 2023. № 2. С. 176–181.
9. Панковець А., Вернігор Ю., Юрочко Т., Лазарєва О. Наміри студентів з фізичної терапії та ерготерапії щодо їх професійного спрямування: кросс-секційне дослідження. Україна. Здоров'я нації. 2025. № 2. С. 144–152. DOI: 10.32782/2077-6594/2025.2/20 SCOPUS
10. Fedorenko S., Vitomskyi V., Veremii A., Zghurskyi A., Lazarieva O., Vitomska M., Kovelska A., Zinchenko V. Specifcities of modifying an outpatient physical therapy system for the patients of orthopedic profle and its influence on therapeutic alliance criteria. Фітотерапія. Часопис, 2024. № 2. С. 86–96. DOI: 10.32782/2522-9680-2024-2-86. SCOPUS
11. Kovalchuk O., Hoffman L., Cunningham S., Tymruk-Skoropad K., Lazarieva O., Rokoshevska V., Odynets T., Baryshok T., Kolisnyk Y., Tsizh L., Zharova I., Dereka T., Lowe R. Strengthening health professions education during war: a multi-institutional case study of physical therapy programs in Ukraine. BMC Med. Educ. 2026. Vol. 26. Art. 629. DOI: 10.1186/s12909-026-08965-7.
12. Кормільцев В., Лазарева О., Бісмак О., Брушко В., Гаврелюк С. Формування загальних та фахових компетентностей в освіті фізичних терапевтів у країнах Європейського Союзу. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2022. № 2. С. 100–106. DOI: 10.32652/spmed.2022.2

							.100-106. П.38.3 Практичні навички фізичного терапевта базового рівня : навч. посібн. / С. Барабаш, В. Брушко, М. Віноградов, В. Вітомський, М. Вітомська, С. Гаврелюк, А. Згурський, Н. Івасик, Л. Кравчук, О. Лазарєва, А. Левицька, О. Нор, А. Русанов, Д. Свищ / відп. ред. Лазарєва О.Б., Гаврелюк С.В. – Львів : Сполом, 2025. – 288 с. ; іл., табл. – Бібліогр. : в кінці розділів П.38.4 Розробник робочих програм: ОК.ФТ1 «Фізична терапія у нейрореабілітації», 2025, ОК.ФТ12 «Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання», 2025, ОК.ФТ13 «Лідерство, менеджмент та право у системі реабілітаційних послуг», 2025. Ковельська А. В., Лазарєва О. Б., Ваннікова Р. О., Гаврилюк С. В. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра) : метод. рекоменд. для студ. другого (магістерського) рівня вищ. освіти. К. : НУФВСУ, 2026. 45 с. URL: http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7877878787/2610 П.38.6: Керівництво (консультування) дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Шевчук Ю. В. PhD, 227, 2024 Н24 №03171 Віноградов М. М. PhD, 227, 2024 Н25 №00117 Мангушева О. О. PhD, 227, 2026 Н26 №000724 Чабанова Н.В. PhD, 227, 2026 Н26 №000 Веремій А.О. 227, 2026 Н26 №000 П.38.7 Офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття ступеню PhD

							зі спеціальності 222 Медицина, Кудрін А. П. 2025 (Наказ № 11/од від 12.02.2025).; Балан В.С. 2026 (Наказ № 81/од від 09.07.2026); Черватюк М.С. 2026 (Наказ № 80/од від 09.07.2026) Голова та член разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія/Терапія та реабілітація. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 утвореної наказом МОН України від 11 липня 2019 р. № 975 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року». Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.01 утвореної наказом МОН України від 10 жовтня 2025 р. № 1346 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року». П.38.8 1. Керівник наукової теми 4.1 плану НДР НУФВСУ на 2021-2025 роки «Підвищення рівня функціональної незалежності та заняттєвої участі осіб різних нозологічних груп за допомогою програм ерготерапевтичних втручань». 2. Член редколегії наукових видань «Health, sport, rehabilitation» (2020-2024), «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія» https://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/editorial, «Реабілітація та рекреація» https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/uk/EDITORS П.38.9 Голова підкомісії зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» НМК з охорони здоров'я та

							соціального забезпечення. Підтвердження: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227, затверджений наказом МОН України від 30.10.2024 № 1549. Член підкомісії І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» відповідно до наказу МОН України від 23.05.2025 № 750 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України». П.38.10 Участь у міжнародних наукових освітніх проектах: 1. ERASMUS+Project" в «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of New Master Degree Programs in Ukraine» 2018-2022 Спільний Українсько–Латвійський науково-дослідний проєкт: «Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для професіоналів з реабілітації в Україні» (науковий) 2023-2025 рр. 2. Міжнародний проєкт «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) 18.01.2023-30.09.2024рр. 3. Міжнародний проєкт «Фізіоплюс» 2022-2026 рр. 4. Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)», № 101128721 (науковий) 2023-2026 рр. 5. Міжнародний проєкт COOL-APA 2025-2027 П.38.12 1. Карась В. С., Барбон В. В., Федорчук С. В.,

							Шитікова Є. А., Лазарєва О. Б. Моніторинг стану психофізіологічних функцій спортсменів-аматорів під час навчання польотам у FPV-симуляторах. Психофізіологічні та вісцеральні функції в нормі і патології : тези доп. 9 Міжнар. наук. конф., 21-24 жовтня 2025 р. К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 15. 2. Larsen A. E., Mangusheva O., Lazarieva O., Klavina A. Occupational performance issues of Ukrainian military servicemen in subacute rehabilitation. Brazilian J. Occup. Ther. 2026. Vol. 34. P. 1522. URL: https://wfotcongress2026.org/programme/outline/ 3. Веремій А. О., Федоренко С. М., Смоляр І. І., Лазарєва О. Б. Психоемоційний стан і задоволеність фізичною терапією пацієнтів після хірургічного лікування пошкоджень сухожилка надостьового м'яза. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 18 Міжнар. конф. молодих вчених, 14-15 травня 2026 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2026. С. 160–161. 4. Mangusheva O., Lazarieva O., Larsen A. E. Demonstrating the value of occupational therapy through narratives: fitting into the medical system of Ukraine. Abstract from WFOT – Bangkok, Thailand. 2026 February. URL: https://wfotcongress2026.org/programme/outline/ 5. Лазарєва О. Б., Помазун В. В. Аналіз ринку послуг фізичної терапії та реабілітації в Україні та світі. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи : зб. тез доп. 3 Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 92–96. 6. Лазарєва О. Б.,

							Шматкова Т. С., Молоток І. Ф. Особливості оцінки постурального контролю сидячи та стоячи в осіб з постінсультними геміпарезами. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : матеріали 10 Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 15 грудня 2023 р., Київ. К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 477–480. DOI: 10.28925/2023.1512373 conf. П.38.14 І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2025/2026 н.р. зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Голова Журі П.38.19 Національний координатор від України у European Network of Physiotherapy in Higher Education (2018- вересень 2025 рр). Член правління ГО «Всеукраїнська асоціація хірургії пошкоджень та реабілітації» та ГО «Реабілітаційна освітня ініціатива» / Rehabilitation Education Initiative Підвищення кваліфікації: 2023– Онлайн-семінар «Основи фізичної терапії в неврології» в рамках проєкту Strengthening rehabilitation services in the Health systems" сертифікат, 75 год/2,5 кредитів ЄКТС. – 2023– Онлайн-семінар «Оцінювання клінічної практики для фізичних терапевтів базового рівня» сертифікат, 10 год/0,3 кредити ЄКТС. – 2024 – Occupational therapy and Assistive technologies for Spinal Cord Injury conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS) сертифікат, 24 год/1 кредит ЄКТС.

							– 2024 – «Етика в реабілітації: проміж іноваціями, технологіями, лікарнею та громадою», м. Падуя, 6-9 жовтня. – 2024 – Round table discussion held among the Heads of Physical Therapy Departments. conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS) June 27-28, сертифікат, 15 год/0,5 кредита ЄКТС. – 2025– "Всеукраїнський фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти у галузі знань «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» сертифікат, 11 березня, 8 год/0,3 кредити ЄКТС. – 2025– "Розвиток реабілітації у відділеннях інтенсивної терапії" 25.03. - 14.10.2025 сертифікат, 30 год/2 кредита ЄКТС. – 2025 – Онлайн-семінар «Медичне право для фізичних терапевтів 2025" сертифікат, 3 год/0,1 кредити ЄКТС. – 2026 – Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з технологіями штучного інтелекту», 27.04-02.06.2026 р. – Підвищення кваліфікації за сертифікованою програмою, спеціалізація «Фізична терапія» зі спеціальності 17 «Терапія та реабілітація» галузі знань «Охорона здоров'я», сертифікат серія ФТ 2026 № 041
249475	Лазарєва Олена Борисівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста,	27	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 1. Lazarieva O., Vinohradov M., Bomko

				Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2025, спеціальність: 227 Терапія та реабілітація, Диплом доктора наук ДД 002102, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 007442, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 021292, виданий 23.01.2008, Атестат професора 12ПР 010244, виданий 26.02.2015			V. The effect of high-intensity interval training on gait performance in patients after stroke. Zdravotnicke listy. 2023. Vol. 11, № 3. P. 66. SCOPUS. 2. Shestopal N., Bismak H., Lazarieva O. Restoration of the functional state of military personnel after gunshot wounds to the upper limb using physical therapy measures based on the principles of neuroplasticity. Phys. Rehab. Recreat. Health Technol. 2024. Vol. 9, № 5. P. 393–403. SCOPUS. 3. Віноградов М. М., Лазарєва О. Б. Критерії відбору та алгоритм застосування високоінтенсивного інтервального тренування в пацієнтів після ГПМК. Rehabilitation and Recreation. 2023. № 15. P. 27–33. SCOPUS. 4. Лазарева О., Чабанова Н., Клецкова О., Чередніченко П. Особливості фізичної терапії осіб із периферичними нейропатіями, спричиненими вогнепальними/вибуховими пораненнями нижніх кінцівок : огляд літ. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 227–233. DOI: 10.32782/spmed.2024.2.227-233. 5. Лазарєва О. Б., Музика В. І., Гаврелюк С. В., Жученко В. Д., Шестопал Н. О. Процес забезпечення асистивними засобами мобільності осіб з ураженням спинного мозку для підвищення рівня їх незалежності. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 197–203. DOI: 10.32782/spmed.2025.2.28. 6. Ovdii M., Kondratiuk M., Yaremenko L., Prokopiv M., Potapova K., Borysenko A., Lazarieva O., Kuchyn I. Sex-related associations between psychoemotional factors and health-related quality of life in patients with chronic

							low back pain. Front. Pain Res. 2026. Vol. 7. Art. 1872295. DOI: 10.3389/fpain.2026.1872295. 7. Klavina A., Ng K., Lazarieva O., Myndziv K., Yezhova O. Association between competencies of biopsychosocial approach and job satisfaction of rehabilitation professionals in Ukraine. BMC Health Services Research. 2022. Vol. 22, № 1. P. 1531. SCOPUS 8. Смоляр І., Лазарєва О. Результати діагностики складових комунікативної компетентності майбутніх фізичних терапевтів. Спортивна медицина, фіз. терапія та ерготерапія. 2023. № 2. С. 176–181. 9. Панковець А., Вернігор Ю., Юрочко Т., Лазарєва О. Наміри студентів з фізичної терапії та ерготерапії щодо їх професійного спрямування: кросс-секційне дослідження. Україна. Здоров'я нації. 2025. № 2. С. 144–152. DOI: 10.32782/2077-6594/2025.2/20 SCOPUS 10. Fedorenko S., Vitomskyi V., Veremii A., Zghurskyi A., Lazarieva O., Vitomska M., Kovelska A., Zinchenko V. Specifcities of modifying an outpatient physical therapy system for the patients of orthopedic profle and its influence on therapeutic alliance criteria. Фітотерапія. Часопис, 2024. № 2. С. 86–96. DOI: 10.32782/2522-9680-2024-2-86. SCOPUS 11. Kovalchuk O., Hoffman L., Cunningham S., Tymruk-Skoropad K., Lazarieva O., Rokoshevska V., Odynets T., Baryshok T., Kolisnyk Y., Tsizh L., Zharova I., Dereka T., Lowe R. Strengthening health professions education during war: a multi-institutional case study of physical therapy programs in Ukraine. BMC Med. Educ. 2026. Vol. 26. Art. 629. DOI: 10.1186/s12909-026-

							08965-7. 12. Кормільцев В., Лазарева О., Бісмак О., Брушко В., Гаврелюк С. Формування загальних та фахових компетентностей в освіті фізичних терапевтів у країнах Європейського Союзу. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2022. № 2. С. 100–106. DOI: 10.32652/spmed.2022.2.100-106. П.38.3 Практичні навички фізичного терапевта базового рівня : навч. посібн. / С. Барабаш, В. Брушко, М. Віноградов, В. Вітомський, М. Вітомська, С. Гаврелюк, А. Згурський, Н. Івасик, Л. Кравчук, О. Лазарєва, А. Левицька, О. Нор, А. Русанов, Д. Свищ / відп. ред. Лазарєва О.Б., Гаврелюк С.В. – Львів : Сполом, 2025. – 288 с. ; іл., табл. – Бібліогр. : в кінці розділів П.38.4 Розробник робочих програм: ОК.ФТ1 «Фізична терапія у нейрореабілітації», 2025, ОК.ФТ12 «Професійна поведінка, комунікація та інноваційні методи навчання», 2025, ОК.ФТ13 «Лідерство, менеджмент та право у системі реабілітаційних послуг», 2025. Ковельська А. В., Лазарєва О. Б., Ваннікова Р. О., Гаврилюк С. В. Основні вимоги щодо виконання кваліфікаційної роботи фахівця (магістра) : метод. рекоменд. для студ. другого (магістерського) рівня вищ. освіти. К. : НУФВСУ, 2026. 45 с. URL: http://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/2610 П.38.6: Керівництво (консультування) дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю:

							Шевчук Ю. В. PhD, 227, 2024 Н24 №03171 Віноградов М. М. PhD, 227, 2024 Н25 №00117 Мангушева О. О. PhD, 227, 2026 Н26 №000724 Чабанова Н.В. PhD, 227, 2026 Н26 №000 Веремій А.О. 227, 2026 Н26 №000 П.38.7 Офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття ступеню PhD зі спеціальності 222 Медицина, Кудрін А. П. 2025 (Наказ № 11/од від 12.02.2025).; Балан В.С. 2026 (Наказ № 81/од від 09.07.2026); Черватюк М.С. 2026 (Наказ № 80/од від 09.07.2026) Голова та член разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія/Терапія та реабілітація. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.02 утвореної наказом МОН України від 11 липня 2019 р. № 975 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року». Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.01 утвореної наказом МОН України від 10 жовтня 2025 р. № 1346 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо діяльності спеціалізованих вчених рад від 20 червня 2019 року». П.38.8 1. Керівник наукової теми 4.1 плану НДР НУФВСУ на 2021-2025 роки «Підвищення рівня функціональної незалежності та заняттєвої участі осіб різних нозологічних груп за допомогою програм ерготерапевтичних втручань». 2. Член редколегії наукових видань «Health, sport, rehabilitation» (2020-2024), «Спортивна медицина, фізична

							терапія та ерготерапія» https://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/editorial, «Реабілітація та рекреація» https://rehabrec.org/index.php/rehabilitation/uk/EDITORS П.38.9 Голова підкомісії зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» НМК з охорони здоров'я та соціального забезпечення. Підтвердження: Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227, затверджений наказом МОН України від 30.10.2024 № 1549. Член підкомісії І7 «Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)» відповідно до наказу МОН України від 23.05.2025 № 750 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України». П.38.10 Участь у міжнародних наукових освітніх проектах: 1. ERASMUS+Project" в «Innovative Rehabilitation Education – Introduction of New Master Degree Programs in Ukraine» 2018-2022 Спільний Українсько–Латвійський науково-дослідний проєкт: «Дистанційне функціональне обстеження: інноваційне рішення для професіоналів з реабілітації в Україні» (науковий) 2023-2025 рр. 2. Міжнародний проєкт «Зміцнення реабілітаційних послуг у системі охорони здоров'я», що фінансується агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується Momentum Wheels for Humanity (MWH) 18.01.2023-30.09.2024рр. 3. Міжнародний проєкт «Фізіоплюс» 2022-2026 рр.

							4. Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)», № 101128721 (науковий) 2023-2026 рр. 5. Міжнародний проєкт COOL-APA 2025-2027 П.38.12 1. Карась В. С., Барбон В. В., Федорчук С. В., Шитікова Є. А., Лазарєва О. Б. Моніторинг стану психофізіологічних функцій спортсменів-аматорів під час навчання польотам у FPV-симуляторах. Психофізіологічні та вісцеральні функції в нормі і патології : тези доп. 9 Міжнар. наук. конф., 21-24 жовтня 2025 р. К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2025. С. 15. 2. Larsen A. E., Mangusheva O., Lazarieva O., Klavina A. Occupational performance issues of Ukrainian military servicemen in subacute rehabilitation. Brazilian J. Occup. Ther. 2026. Vol. 34. P. 1522. URL: https://wfotcongress2026.org/programme/outline/ 3. Веремій А. О., Федоренко С. М., Смоляр І. І., Лазарєва О. Б. Психоемоційний стан і задоволеність фізичною терапією пацієнтів після хірургічного лікування пошкоджень сухожилка надостьового м’яза. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 18 Міжнар. конф. молодих вчених, 14-15 травня 2026 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2026. С. 160–161. 4. Mangusheva O., Lazarieva O., Larsen A. E. Demonstrating the value of occupational therapy through narratives: fitting into the medical system of Ukraine. Abstract from WFOT – Bangkok, Thailand. 2026 February. URL: https://wfotcongress2026.org/programme/outline/ 5. Лазарєва О. Б., Помазун В. В. Аналіз

							ринку послуг фізичної терапії та реабілітації в Україні та світі. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи : зб. тез доп. 3 Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2023. С. 92–96. 6. Лазарєва О. Б., Шматкова Т. С., Молоток І. Ф. Особливості оцінки постурального контролю сидячи та стоячи в осіб з постінсультними геміпарезами. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : матеріали 10 Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 15 грудня 2023 р., Київ. К. : Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 477–480. DOI: 10.28925/2023.1512373 conf. П.38.14 І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2025/2026 н.р. зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія». Голова Журі П.38.19 Національний координатор від України у European Network of Physiotherapy in Higher Education (2018- вересень 2025 рр). Член правління ГО «Всеукраїнська асоціація хірургії пошкоджень та реабілітації» та ГО «Реабілітаційна освітня ініціатива» / Rehabilitation Education Initiative Підвищення кваліфікації: 2023– Онлайн-семінар «Основи фізичної терапії в неврології» в рамках проєкту Strengthening rehabilitation services in the Health systems" сертифікат, 75 год/2,5 кредитів ЄКТС. – 2023– Онлайн-семінар «Оцінювання клінічної практики

							для фізичних терапевтів базового рівня» сертифікат, 10 год/0,3 кредити ЄКТС. – 2024 – Occupational therapy and Assistive technologies for Spinal Cord Injury conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS) сертифікат, 24 год/1 кредит ЄКТС. – 2024 – «Етика в реабілітації: проміж іноваціями, технологіями, лікарнею та громадою», м. Падуя, 6-9 жовтня. – 2024 – Round table discussion held among the Heads of Physical Therapy Departments. conducted by Momentum Wheels for Humanity within the framework of Strengthening Rehabilitation Services in Health Systems (SRSHS) June 27-28, сертифікат, 15 год/0,5 кредита ЄКТС. – 2025– "Всеукраїнський фаховий семінар із забезпечення якості вищої освіти у галузі знань «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт» сертифікат, 11 березня, 8 год/0,3 кредити ЄКТС. – 2025– "Розвиток реабілітації у відділеннях інтенсивної терапії" 25.03. - 14.10.2025 сертифікат, 30 год/2 кредита ЄКТС. – 2025 – Онлайн-семінар «Медичне право для фізичних терапевтів 2025" сертифікат, 3 год/0,1 кредити ЄКТС. – 2026 – Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з технологіями штучного інтелекту», 27.04-02.06.2026 р. – Підвищення кваліфікації за сертифікованою програмою, спеціалізація «Фізична терапія» зі спеціальності 17 «Терапія та реабілітація» галузі знань «Охорона здоров'я», сертифікат

31500	Жарова Ірина Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 005470, виданий 12.06.2016, Диплом кандидата наук ДК 035653, виданий 02.04.2005, Атестат доцента ДЦ 026484, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001940, виданий 24.09.2020	23	Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Наявність у науково-педагогічних працівників вищої освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України - 93, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – 16: 1. Жарова І., Безлегка А. Сучасні уявлення про терапію та реабілітацію дітей з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Спортивна медицина, фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 1. С. 177–182. DOI: 10.32652/spmed.2024.1.177-182. 2. Moret-Tatay C., Zharova I., Iborra-Marmolejo I., Jorques-Infante M.J., Beneyto-Arrojo M. J. Psychometric properties of the subjective cognitive decline questionnaire (SCD-Q) and its invariance across age groups. Inter. J. Environ. Res. Public Health. 2023. Vol. 20, № 2. P. 1220. DOI: 10.3390/ijerph20021220. 3. Moret-Tatay C., Pérez-Bermejo M., Cloquell A., Zharova I., Arteaga F., Murphy M. Social support increases resilience and affect in non-displaced ukrainians and refugees after a year of war. Psicothema. 2025. Vol. 37, № 1. P. 21–31. DOI: 10.70478/psicothema.2025.37.03. 4. Zharova I., Orlenko Y. Therapy and rehabilitation of women with diabetic adhesive capsulitis. Phys. Rehab. Recreat. Health Technol. 2025. Vol. 10, № 2. P. 98–107. DOI: 10.15391/prrht.2025-10(2).05. 5. Жарова І. О., Калінкін К. Л., Калінкіна О. Д., Ніканоров О. К., Жученко В. Д. Порівняльний аналіз пацієнт-центричності

							у фізичній терапії та клієнтоорієнтованості у ерготерапії. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 179–183. DOI: 10.32782/spmed.2025.2.25. 6. Кучерява О. В., Жарова І. О. Аналіз особливостей побудови та застосування програми фізичної терапії жінок з надмірною вагою та гоналгіями із застосуванням вправ пілатесу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2025. № 1. С. 176–185. DOI: 10.32782/spmed.2025.1.26. 7. Жарова І., Орленко Є. Програма фізичної терапії жінок, хворих на цукровий діабет 2 типу з хронічним больовим синдромом, що пов'язаний з адгезивним капсулітом. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 1. С. 192–199. DOI: 10.32782/spmed.2025.1.27. 8. Жарова І., Безлегка А. Програма фізичної терапії на гострому та підгострому етапах реабілітації дітей з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 191–198. DOI: 10.32652/spmed.2024.2.191-197. 9. Жарова І. О., Орленко Є. І.. Аналіз сучасних підходів до застосування засобів терапії та реабілітації осіб із цукровим діабетом 2 типу та хронічним больовим синдромом, що пов'язаний з адгезивним капсулітом. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 198–204. DOI: 10.32652/spmed.2024.2.198-203. 10. Postonogova A., Kalinkina O., Kalinkin K., Zharova I., Nikanorov O. Effectiveness of individualized occupational therapy interventions without

							the use of prosthetics for military servicemen with unilateral upper extremity amputations. Phys. Rehab. Recreat. Health Technol. Vol. 10, № 5. P. 329–335. DOI: 10.15391/prrht.2025-10(5).03. 11. Golod N. R., Zharova I. O., Nikanorov O. K. Досвід застосування канадського інструмента оцінки виконання занять (сорм) у розробці індивідуальних реабілітаційних програм для осіб середнього віку із хронічним калькульозним холециститом після холецистектомії. Rehabilitation and Recreation. Vol. 19, № 3. P. 8–20. DOI: 10.32782/2522-1795.2025.19.3.1. 12. Шевчук Ю. В., Жарова І. О., Калінкіна О. Д., Виноградова М. С. Стратегії зменшення ризику падінь для осіб з остеоартрозом нижніх кінцівок засобами фізичної терапії та ерготерапії. Art of Med. 2025 Dec. Vol. 36, № 4. P. 70–76. DOI: 10.21802/artm.2025.4.36.70. 13. Esteve-Rodrigo J. V., Semkiv I., Mayoral S., Zharova I., Infante M.J.J., Moret-Tatay C. Hopelessness and suicidal ideation across age in individuals residing in Ukraine during the ongoing russian occupation. Clin. Psychol. Psychother. 2025 Nov-Dec. Vol. 32, № 6. P. e70190. DOI: 10.1002/cpp.70190. 14. Kovalchuk O., Hoffman L., Cunningham S. Tymruk-Skoropad K., Lazarieva O., Rokoshevska V., Odynets T., Baryshok T., Kolisnyk Y., Tsizh L., Zharova I., Dereka T., Lowe R. Strengthening health professions education during war: a multi-institutional case study of physical therapy programs in Ukraine. BMC Med. Educ. 2026. DOI: https://doi.org/10.1186/s12909-026-08965-7. 15. Iborra-Marmolejo I., Beneyto-Arrojo M. J., Semkiv I., Zharova I.,

							Esteve-Rodrigo J. V., Moret-Tatay C. Resilience, mental health, and exposure to death in wartime Ukraine. Europ. Psychol. 2026. DOI: 10.1027/1016-9040/a000583. 16. Cloquell-Lozano A., Moret-Tatay C., Novella-García C., Zharova I. Resilience among displaced and non-displaced ukrainian women during the war: an exploratory cluster analysis. Behav. Sci. 2026. Vol. 16, № 6. P. 988. DOI: 10.32782/2522-1795.2025.19.3.1. П.38.4 https://uni-sport.edu.ua/content/robochi-prohramy-ktr 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії» рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) спеціальність: 227 Терапія та реабілітація. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Науково-педагогічна практика» рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) спеціальність: 227 Терапія та реабілітація. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Проєктно-педагогічна практика» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7 Терапія та реабілітація 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7 Терапія та реабілітація 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна практика» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7

							Терапія та реабілітація 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна практика за професійним спрямуванням» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7 Терапія та реабілітація 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7 Терапія та реабілітація П.38.6: Керівництво (консультування) дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Пашов О.Ю., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Нейропропріоцептивна реабілітація хворих з залишковими проявами невропатії лицевого нерва на віддалених етапах відновлення», 2022 https://uni-sport.edu.ua/content/arhiv-zahystiv-dysertaciynyh-robit-phd Клецкова О.М., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Фізична терапія жінок, хворих на ожиріння та остеоартроз колінних суглобів і ступеня», 2024 https://uni-sport.edu.ua/content/kleckova-olga-myhaylivna Антонова Г.П., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Корекція порушень опорно - рухового апарату спортсменів в акробатиці на пілоні засобами фізичної терапії», 2026 https://uni-sport.edu.ua/content/zakhyst-dysertatsii-antonova-hanna-pavlivna Кучерява О., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Терапія та реабілітація жінок з ожирінням та гоналгіями на основі

							моделювання роботи колінного суглоба», 2026 https://uni-sport.edu.ua/content/kucheryava-olha-valeriyivna Орленко Є., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Фізична терапія жінок, хворих на цукровий діабет 2 типу із адгезивним капсулітом», 2026 https://uni-sport.edu.ua/content/orlenko-yevhen-ihorovych П.38.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.01 утвореної наказом МОН України від 10 жовтня 2025 р. № 1346 «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 7.10.2025 щодо діяльності спеціалізованих вчених рад» https://uni-sport.edu.ua/images/documents/pdf/Sklad%20specializovanoi%20vcenoi%20radi%20z%20prisudzenna%20naukovogo%20stupena%20doktora%20nauk%20D%2026.829.01.pdf Голова та член спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія: Аль-Хавамдех Халед Мустафа, 2022 № спец.ради ДФ 02.227.2022 https://uni-sport.edu.ua/content/al-havamdeh-haled-mustafa, Онопрієнко І.В., № спец.ради, 2022 ДФ 26.829.030 https://uni-sport.edu.ua/content/arhiv-zahystiv-dysertaciynyh-robit-phd, Шевчук Ю.В. № спец.ради, 2024 ДФ 23.227.017https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna-0 Лабінська Г. № спец.ради, 2025 ДФ 25.227.015 PhD9214 https://uni-sport.edu.ua/content/labinska-galyna-bogdanivna

							Ткаченко Д. № спец.ради, 2026 ДФ 26.227.02 PhD11593 https://uni-sport.edu.ua/content/tkachenko-dmytro-oleksandrovych Мангушева О. № спец.ради, 2026 26.227.05 https://uni-sport.edu.ua/content/zakhyst-dysertatsii-manhusheva-olha-oleksandrivna Чабанова Н. № спец.ради, 2026 ДФ 26.227.29 PhD14065 https://uni-sport.edu.ua/content/chabanova-nadiya-valeriyivna Веремій А. № спец.ради, 2026 ДФ 26.227.29 PhD15756 https://uni-sport.edu.ua/content/veremiy-artem-olehovych Виноградова М. № спец.ради, 2026 26.227.23 PhD13788 https://uni-sport.edu.ua/content/vynohradova-marharyta-serhiyivna Рецензент/опонент із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з ФВтаС зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація, спеціалізована вчена рада Д 26.829.02 https://uni-sport.edu.ua/content/zakhysty-kandydativ-i-doktoriv-nauk: Ногас А., 2025 Нагорна О., 2025 Калмикова Ю., 2025 Голод Н., 2025 П. 38.8 Керівник наукової теми плану НДР НУФВСУ на 2026-2030 рр «Інноваційні та науково-доказові підходи у відновленні функціональних можливостей, діяльності та участі осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп засобами фізичної терапії» (номер державної реєстрації 0126U003852) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uni-sport.edu.ua/images/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%9D%D0%94%D0%A0_2026-2030_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6_%D1%80%D0%B5%D1%9

							4%D1%81%D1%82%D1%80.pdf Член редакційної колегії фахового наукового видання «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія», https://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/editorial Редакційної колегії наукового видання, що включено в базу Scopus «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/397d9372-8467-481c-8c27-7eca716571e2/content П.38.10 1.Участь у Міжнародному проекті програми Еразмус+ "REHAB" . https://uni-sport.edu.ua/fakultety-instytuty/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-terapii-ta-reabilitacii/mizhnarodni-proiekty 2.Участь у Міжнародному проєкт «Фізіоплюс» Меморандум про взаєморозуміння між ФІЗІОПЕДІЯ ПЛЮС ТОВ та НУФВСУ . https://uni-sport.edu.ua/fakultety-instytuty/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-terapii-ta-reabilitacii/mizhnarodni-proiekty 3.Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)», № 101128721 (науковий) 2023-2026 рр. . https://uni-sport.edu.ua/fakultety-instytuty/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-terapii-ta-reabilitacii/mizhnarodni-proiekty 4. 2022-2024 рр.– post doctoral program “WAY2AGE Desarrollo

							de un voicebot para la detección del deterioro cognitivo leve (DC) / Emergente sobre la adaptación cultural de cuestionarios de salud mental a la cultura Ucraniana / Valoración, apoyo y análisis de viabilidad para la preparación de una propuesta COSTACTION" en la convocatoria 2023, Expediente UCV 2022-198-004 financiado por el Programa Operativo 2014-202 FEDER-REACT-EU otorgado por la Consellería de Innovación, Ciencia y Sociedad Digita. De la Fundación Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Valencia, Espana П.38.12 1. Жарова І., Безлегка А., Василенко Є. Реабілітація дітей перших років життя з перинатальною енцефалопатією. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : зб. тез 33 Міжнар. наук.-практ. конф., 6 грудня 2023 р., Харків. Х. : ХДАФК, 2023. С. 213–214. URL: http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/179/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84._2023%20%283%29-213-214.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Жарова І., Безлегка А. Програма фізичної терапії на гострому та підгострому етапах реабілітації дітей перших місяців життя з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Молодь та олімпійський рух : зб. тез 17 Міжнар. конф. молодих учених, 20 квітня 2024 року, Київ. К. : НУФВСУ, 2024. С. 138–140. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7e054121-c3cb-4639-98bc-7b2abe2a9620/content 3. Жарова І., Орленко Є. Терапія та реабілітації осіб із цукровим діабетом 2 типу та хронічним

							больовим синдромом, що пов'язаний з адгезивним капсулітом. Молодь та олімпійський рух : зб. тез 17 Міжнар. конф. молодих учених, 20 квітня 2024 року, Київ. К. : НУФВСУ, 2024. С 213–214. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7e054121-c3cb-4639-98bc-7b2abe2a9620/content 4. Жарова І., Орленко Є. Фізична терапія жінок, хворих на цукровий діабет 2 типу та адгезивний капсуліт. Молода спортивна наука України : зб. тез 29 наук. конф., 1-2 травня 2025 р., Львів : ЛДУФК, 2025. С. 222–223. URL: https://www.ldufk.edu.ua/news/xxih-naukova-konferenczіya-moloda-sportyvna-nauka-ukrayiny-2025/ 5. Жарова І., Безлегка А. Сімейно-інтегрований підхід у фізичній терапії дітей першого року життя з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : зб. тез 6 наук.-практ. internet-конф. з міжнар. уч., 24-25 квітня 2025 р., Харків. Х. : Нац. фарм. ун-т, 2025. С. 96–99. URL:https://nuph.edu.ua/24-25-kvitnia-2025-roku-v-m-kharkovi-projshla-vi-nau/ 6. Жарова І., Антонова А. Аргументація необхідності розробки реабілітаційних алгоритмів для спортсменів акробатики на пілоні: вирішення ризиків травматизму та м'язового дисбалансу. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : зб. тез 6 наук.-практ. internet-конф. з міжнар. уч., 24-25 квітня 2025 р., Харків. Х. : Нац. фарм. ун-т, 2025. С. 241–246. URL: https://nuph.edu.ua/24-25-kvitnia-2025-roku-v-m-kharkovi-projshla-vi-nau/ 7. Жарова І., Дорогань Р. Фізична терапія осіб із поперековим больовим синдромом.

							Sientific development in a changing world : зб. наук. пр. 2 Міжнар. наук.-практ. конф. 16-18 лютого 2026 р., Львів. Львів, 2026. С. 99–105. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-development-in-a-changing-world-16-18-02-2026-lviv-ukrayina-arhiv/ 8. Жарова І., Гангал О. Фізична терапія пацієнтів після оперативного лікування ураження ахіллового сухожилля. Взаємозв'язок науки, освіти та суспільства в умовах глобалізації: від теорії до практики : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 8 травня 2026 р., Ізмаїл. Ізмаїл, 2026. С. 80–85. URL: https://www.economics.in.ua/2026/05/08.html П.38.19 Член групи експертів з розробки структури та змісту іспиту КРОК, фахового аналізу та оцінки змісту тестових матеріалів іспиту КРОК для оцінювання професійної компетентності фахівців зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України
31500	Жарова Ірина Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік	23	Кваліфікаційна наукова робота	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України - 93, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection – 16: 1. Жарова І., Безлегка

				закінчення: 2002, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 005470, виданий 12.06.2016, Диплом кандидата наук ДК 035653, виданий 02.04.2005, Атестат доцента ДЦ 026484, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001940, виданий 24.09.2020			А. Сучасні уявлення про терапію та реабілітацію дітей з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Спортивна медицина, фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 1. С. 177–182. DOI: 10.32652/spmed.2024.1.177-182. 2. Moret-Tatay C., Zharova I., Iborra-Marmolejo I., Jorques-Infante M.J., Beneyto-Arrojo M. J. Psychometric properties of the subjective cognitive decline questionnaire (SCD-Q) and its invariance across age groups. Inter. J. Environ. Res. Public Health. 2023. Vol. 20, № 2. P. 1220. DOI: 10.3390/ijerph20021220. 3. Moret-Tatay C., Pérez-Bermejo M., Cloquell A., Zharova I., Arteaga F., Murphy M. Social support increases resilience and affect in non-displaced ukrainians and refugees after a year of war. Psicothema. 2025. Vol. 37, № 1. P. 21–31. DOI: 10.70478/psicothema.2025.37.03. 4. Zharova I., Orlenko Y. Therapy and rehabilitation of women with diabetic adhesive capsulitis. Phys. Rehab. Recreat. Health Technol. 2025. Vol. 10, № 2. P. 98–107. DOI: 10.15391/prrht.2025-10(2).05. 5. Жарова І. О., Калінкін К. Л., Калінкіна О. Д., Ніканоров О. К., Жученко В. Д. Порівняльний аналіз пацієнт-центричності у фізичній терапії та клієнтоорієнтованості у ерготерапії. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 2. С. 179–183. DOI: 10.32782/spmed.2025.2.25. 6. Кучерява О. В., Жарова І. О. Аналіз особливостей побудови та застосування програми фізичної терапії жінок з надмірною вагою та гоналгіями із застосуванням вправ пілатесу. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія.

							2025. № 1. С. 176–185. DOI: 10.32782/spmed.2025.1.26. 7. Жарова І., Орленко Є. Програма фізичної терапії жінок, хворих на цукровий діабет 2 типу з хронічним больовим синдромом, що пов'язаний з адгезивним капсулітом. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2025. № 1. С. 192–199. DOI: 10.32782/spmed.2025.1.27. 8. Жарова І., Безлегка А. Програма фізичної терапії на гострому та підгострому етапах реабілітації дітей з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 191–198. DOI: 10.32652/spmed.2024.2.191-197. 9. Жарова І. О., Орленко Є. І.. Аналіз сучасних підходів до застосування засобів терапії та реабілітації осіб із цукровим діабетом 2 типу та хронічним больовим синдромом, що пов'язаний з адгезивним капсулітом. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 198–204. DOI: 10.32652/spmed.2024.2.198-203. 10. Postonogova A., Kalinkina O., Kalinkin K., Zharova I., Nikanorov O. Effectiveness of individualized occupational therapy interventions without the use of prosthetics for military servicemen with unilateral upper extremity amputations. Phys. Rehab. Recreat. Health Technol. Vol. 10, № 5. P. 329–335. DOI: 10.15391/prrht.2025-10(5).03. 11. Golod N. R., Zharova I. O., Nikanorov O. K. Досвід застосування канадського інструмента оцінки виконання занять (сорм) у розробці індивідуальних реабілітаційних програм для осіб середнього віку із хронічним калькульозним

холециститом після холецистектомії. Rehabilitation and Recreation. Vol. 19, № 3. P. 8–20. DOI: 10.32782/2522-1795.2025.19.3.1.
12. Шевчук Ю. В., Жарова І. О., Калінкіна О. Д., Виноградова М. С. Стратегії зменшення ризику падінь для осіб з остеоартрозом нижніх кінцівок засобами фізичної терапії та ерготерапії. Art of Med. 2025 Dec. Vol. 36, № 4. P. 70–76. DOI: 10.21802/artm.2025.4.36.70.
13. Esteve-Rodrigo J. V., Semkiv I., Mayoral S., Zharova I., Infante M.J.J., Moret-Tatay C. Hopelessness and suicidal ideation across age in individuals residing in Ukraine during the ongoing russian occupation. Clin. Psychol. Psychother. 2025 Nov-Dec. Vol. 32, № 6. P. e70190. DOI: 10.1002/cpp.70190.
14. Kovalchuk O., Hoffman L., Cunningham S. Tymruk-Skoropad K., Lazarieva O., Rokoshevska V., Odynets T., Baryshok T., Kolisnyk Y., Tsizh L., Zharova I., Dereka T., Lowe R. Strengthening health professions education during war: a multi-institutional case study of physical therapy programs in Ukraine. BMC Med. Educ. 2026. DOI: https://doi.org/10.1186/s12909-026-08965-7.
15. Iborra-Marmolejo I., Beneyto-Arrojo M. J., Semkiv I., Zharova I., Esteve-Rodrigo J. V., Moret-Tatay C. Resilience, mental health, and exposure to death in wartime Ukraine. Europ. Psychol. 2026. DOI: 10.1027/1016-9040/a000583.
16. Cloquell-Lozano A., Moret-Tatay C., Novella-García C., Zharova I. Resilience among displaced and non-displaced ukrainian women during the war: an exploratory cluster analysis. Behav. Sci. 2026. Vol. 16, № 6. P. 988. DOI: 10.32782/2522-

							1795.2025.19.3.1. П.38.4 https://uni-sport.edu.ua/content/robochi-prohramy-ktr 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії» рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) спеціальність: 227 Терапія та реабілітація. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Науково-педагогічна практика» рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) спеціальність: 227 Терапія та реабілітація. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Проєктно-педагогічна практика» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7 Терапія та реабілітація 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна практика з фізичної терапії» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7 Терапія та реабілітація 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна практика» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7 Терапія та реабілітація 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Клінічна практика за професійним спрямуванням» рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: І7 Терапія та реабілітація 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності» рівень вищої освіти: другий (магістерський)

							спеціальність: І7 Терапія та реабілітація П.38.6: Керівництво (консультування) дисертацій на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Пашов О.Ю., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Нейропропріоцептивна реабілітація хворих з залишковими проявами невропатії лицевого нерва на віддалених етапах відновлення», 2022 https://uni-sport.edu.ua/content/arhiv-zahystiv-dysertaciynyh-robit-phd Клецкова О.М., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Фізична терапія жінок, хворих на ожиріння та остеоартроз колінних суглобів і ступеня», 2024 https://uni-sport.edu.ua/content/kleckova-olga-myhaylivna Антонова Г.П., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Корекція порушень опорно - рухового апарату спортсменів в акробатиці на пілоні засобами фізичної терапії», 2026 https://uni-sport.edu.ua/content/zakhyst-dysertatsii-antonova-hanna-pavlivna Кучерява О., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Терапія та реабілітація жінок з ожирінням та гоналгіями на основі моделювання роботи колінного суглоба», 2026 https://uni-sport.edu.ua/content/kucheryava-olha-valeriyivna Орленко Є., доктор філософії, 227 Фізична терапія, ерготерапія. «Фізична терапія жінок, хворих на цукровий діабет 2 типу із адгезивним капсулітом», 2026 https://uni-sport.edu.ua/content/orlenko-yevhen-ihorovych П.38.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.829.01 утвореної

							наказом МОН України від 10 жовтня 2025 р. № 1346 «Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 7.10.2025 щодо діяльності спеціалізованих вчених рад» https://uni-sport.edu.ua/images/documents/pdf/Sklad%20specializovanoi%20vcenoi%20radi%20z%20prisudzenna%20naukovogo%20stupena%20doktora%20nauk%20D%2026.829.01.pdf Голова та член спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія: Аль-Хавамдех Халед Мустафа, 2022 № спец.ради ДФ 02.227.2022 https://uni-sport.edu.ua/content/al-havamdeh-haled-mustafa, Онопрієнко І.В., № спец.ради, 2022 ДФ 26.829.030 https://uni-sport.edu.ua/content/arhiv-zahystiv-dysertaciynyh-robit-phd, Шевчук Ю.В. № спец.ради, 2024 ДФ 23.227.017https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna-0 Лабінська Г. № спец.ради, 2025 ДФ 25.227.015 PhD9214 https://uni-sport.edu.ua/content/labinska-galyna-bogdanivna Ткаченко Д. № спец.ради, 2026 ДФ 26.227.02 PhD11593 https://uni-sport.edu.ua/content/tkachenko-dmytro-oleksandrovych Мангушева О. № спец.ради, 2026 26.227.05 https://uni-sport.edu.ua/content/zakhyst-dysertatsii-manhusheva-olha-oleksandrivna Чабанова Н. № спец.ради, 2026 ДФ 26.227.29 PhD14065 https://uni-sport.edu.ua/content/chabanova-nadiya-valeriyivna Веремій А. №

							спец.ради, 2026 ДФ 26.227.29 PhD15756 https://uni-sport.edu.ua/content/veremiy-artem-olehovych Виноградова М. № спец.ради, 2026 26.227.23 PhD13788 https://uni-sport.edu.ua/content/vynohradova-marharyta-serhiyivna Рецензент/опонент із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з ФВтаС зі спеціальності 24.00.03 Фізична реабілітація, спеціалізована вчена рада Д 26.829.02 https://uni-sport.edu.ua/content/zakhysty-kandydativ-i-doktoriv-nauk: Ногас А., 2025 Нагорна О., 2025 Калмикова Ю., 2025 Голод Н., 2025 П. 38.8 Керівник наукової теми плану НДР НУФВСУ на 2026-2030 рр «Інноваційні та науково-доказові підходи у відновленні функціональних можливостей, діяльності та участі осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп засобами фізичної терапії» (номер державної реєстрації 0126U003852) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://uni-sport.edu.ua/images/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D0%9D%D0%94%D0%A0_2026-2030_%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6_%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80.pdf Член редакційної колегії фахового наукового видання «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія», https://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/editorial Редакційної колегії наукового видання, що включено в базу Scopus «Фізична реабілітація та рекреаційно-оздоровчі технології». chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmka

							j/https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/397d9372-8467-481c-8c27-7eca716571e2/content П.38.10 1.Участь у Міжнародному проекті програми Еразмус+ "REHAB" . https://uni-sport.edu.ua/fakultety-instytuty/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-terapii-ta-reabilitacii/mizhnarodni-proiekty 2.Участь у Міжнародному проєкт «Фізіоплюс» Меморандум про взаєморозуміння між ФІЗІОПЕДІЯ ПЛЮС ТОВ та НУФВСУ . https://uni-sport.edu.ua/fakultety-instytuty/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-terapii-ta-reabilitacii/mizhnarodni-proiekty 3.Міжнародний проєкт «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету (PREACT)», № 101128721 (науковий) 2023-2026 pp. . https://uni-sport.edu.ua/fakultety-instytuty/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-terapii-ta-reabilitacii/mizhnarodni-proiekty 4. 2022-2024 pp.– post doctoral program “WAY2AGE Desarrollo de un voicebot para la detección del deterioro cognitivo leve (DC) / Emergente sobre la adaptación cultural de cuestionarios de salud mental a la cultura Ucraniana / Valoración, apoyo y análisis de viabilidad para la preparación de una propuesta COSTACTION” en la convocatoria 2023, Expediente UCV 2022-198-004 financiado por el Programa Operativo 2014-202 FEDER-REACT-EU otorgado por la Consellería de Innovación, Ciencia y Sociedad Digita. De la

							Fundación Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Valencia, Espana П.38.12 1. Жарова І., Безлегка А., Василенко Є. Реабілітація дітей перших років життя з перинатальною енцефалопатією. Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи : зб. тез 33 Міжнар. наук.-практ. конф., 6 грудня 2023 р., Харків. Х. : ХДАФК, 2023. С. 213–214. URL: http://repo.khdafk.com.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/179/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84._2023%20%283%29-213-214.pdf?sequence=1&isAllowed=y 2. Жарова І., Безлегка А. Програма фізичної терапії на гострому та підгострому етапах реабілітації дітей перших місяців життя з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Молодь та олімпійський рух : зб. тез 17 Міжнар. конф. молодих учених, 20 квітня 2024 року, Київ. К. : НУФВСУ, 2024. С. 138–140. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7e054121-c3cb-4639-98bc-7b2abe2a9620/content 3. Жарова І., Орленко Є. Терапія та реабілітації осіб із цукровим діабетом 2 типу та хронічним больовим синдромом, що пов'язаний з адгезивним капсулітом. Молодь та олімпійський рух : зб. тез 17 Міжнар. конф. молодих учених, 20 квітня 2024 року, Київ. К. : НУФВСУ, 2024. С 213–214. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/server/api/core/bitstreams/7e054121-c3cb-4639-98bc-7b2abe2a9620/content 4. Жарова І., Орленко Є. Фізична терапія жінок, хворих на цукровий діабет 2 типу та адгезивний капсуліт. Молода спортивна наука

							України : зб. тез 29 наук. конф., 1-2 травня 2025 р., Львів : ЛДУФК, 2025. С. 222–223. URL: https://www.ldufk.edu.ua/news/xxih-naukova-konferenczіya-moloda-sportyvna-nauka-ukrayiny-2025/ 5. Жарова І., Безлегка А. Сімейно-інтегрований підхід у фізичній терапії дітей першого року життя з гіпоксично-ішемічною енцефалопатією. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : зб. тез 6 наук.-практ. internet-конф. з міжнар. уч., 24-25 квітня 2025 р., Харків. Х. : Нац. фарм. ун-т, 2025. С. 96–99. URL:https://nuph.edu.ua/24-25-kvitnia-2025-roku-v-m-kharkovi-projshla-vi-nau/ 6. Жарова І., Антонова А. Аргументація необхідності розробки реабілітаційних алгоритмів для спортсменів акробатики на пілоні: вирішення ризиків травматизму та м'язового дисбалансу. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : зб. тез 6 наук.-практ. internet-конф. з міжнар. уч., 24-25 квітня 2025 р., Харків. Х. : Нац. фарм. ун-т, 2025. С. 241–246. URL: https://nuph.edu.ua/24-25-kvitnia-2025-roku-v-m-kharkovi-projshla-vi-nau/ 7. Жарова І., Дорогань Р. Фізична терапія осіб із поперековим больовим синдромом. Sientific development in a changing world : зб. наук. пр. 2 Міжнар. наук.-практ. конф. 16-18 лютого 2026 р., Львів. Львів, 2026. С. 99–105. URL: https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-development-in-a-changing-world-16-18-02-2026-lviv-ukrayina-arhiv/ 8. Жарова І., Гангал О. Фізична терапія пацієнтів після оперативного лікування ураження ахіллового сухожилля.

							Взаємозв'язок науки, освіти та суспільства в умовах глобалізації: від теорії до практики : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., 8 травня 2026 р., Ізмаїл. Ізмаїл, 2026. С. 80–85. URL: https://www.economics.in.ua/2026/05/08.html П.38.19 Член групи експертів з розробки структури та змісту іспиту КРОК, фахового аналізу та оцінки змісту тестових матеріалів іспиту КРОК для оцінювання професійної компетентності фахівців зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», Державна організація «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» та «Фармація» при МОЗ України
167779	Когут Ірина Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Тренерський факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом доктора наук ДД 005469, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 036332, виданий 01.09.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020148, виданий 01.09.2008, Атестат професора АП 003453, виданий 23.11.2021	24	Проєктна діяльність в освіті та науці	Має досвід реалізації національних і міжнародних наукових та освітніх проєктів, професійний інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 Публікації фахові: 1. Шевчук О., Когут І., Маринич В. Організаційно-методичне забезпечення підготовки тренерів з питань інклюзивності в спорті як компонент інформаційно-освітнього простору. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 154–161. DOI: 10.32652/spmed.2024.2.154-161. 2. Степанюк О. В., Когут І. О. Сутність волонтерської діяльності в адаптивному спорті. Sport Science Spectrum, 2024. № 2. С. 110–120. DOI: 10.32782/spectrum/2024-2-15. 3. Шевчук О., Когут І., Маринич В. Swot-аналіз імплементації інклюзивності в

							роботу тренерів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасн. сусп-ві. 2024. Вип. 3(67). С. 67–74. DOI: 10.29038/2220-7481-2024-03-67-74. 4. Маринич В., Когут І., Шевчук О. Бібліометричний аналіз наукових публікацій за напрямом «інклюзія в спортивній неформальній освіті» у базі даних Web of Science Core Collection. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 1. С. 19–26. DOI: 10.32652/spmed.2024.1.19-26. 5. Шевчук О., Когут І., Маринич В. Не залишаючи нікого остронь: бібліометричний огляд інклюзії у спорті. Sport Science Spectrum. 2024. № 2. С. 27–40. DOI: 10.32782/spectrum/2024-2-5. Публікації Scopus: 1. Krushynska N., Kohut I., Fedorchuk S., Korbush O., Kozakova K., Zamkevych V. Impact of physical and sports rehabilitation measures on quality of life indicators in combatants. Clin. Prevent. Med. 2025. Vol. 1, № 39. DOI: 10.31612/2616-4868.1.2025.11. 2. Shevchuk O., Kohut I., Marynych V. Coaches readiness to work with athletes with special educational needs: a nationwide study based on the COM-B model. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport. 2024. Vol. 28, № 4. P. 175–184. DOI: 10.15391/snsv.2024-4.001. 3. Fedorchuk S,. Petrovska T., Kohut I., Hanaha O., Arnautova L.. Locus of control as a personal coping resource of a sportsman. EPA. European Psychiatry. 2023. Vol. 66. Special Issue S1: Abstracts of the 31st European congress of psychiatry, 25-28 March 2023, Paris, France. S1016–S1017. DOI: 10.1192/j.eurpsy.2023.2159. 3 – наявність виданого

							підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 4. Когут І. О., Маринич В. Л., Шевчук О. К., Степанюк О. В., Шитікова Є. А. Організаційно-методичні засади імплементації інклюзивності в освіті та спорті : монографія. К. : НУФВСУ, 2025. 191 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/123456789/6442 5. Andreeva O., Anokhin E., Bekar S. Esport : monograph / eds. E. V. Imas, O. V. Borysova, O. A. Shinkaruk. Kyiv : Olimpiyska lit., 2023. 568 p. 38.4 Когут І. О., Гончаренко Є. В., Кропивницька Т. А., Маринич В. Л., Матвєєв С. Ф., Шитікова Є. А., Крушинська Н. М., Бекар С. В. Адаптивний спорт : навч.-наоч. посіб. К. : НУФВСУ, 2025. 228 с. Крушинська Н. В., Когут І. О. Фізкультурно-спортивна реабілітація ветеранів війни засобами бігових дисциплін легкої атлетики: методичні рекомендації [Електронне видання]. К. : НУФВСУ, 2025. 62 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/123456789/6830 Робочі програми: «Проєктна діяльність в освіті та науці», 2024, 18 с.; “Проєктна діяльність”, 2024. 30 с.; “Науково-педагогічна практика”, 2024, 12 с. 38.6 – Керівництво дисертації на здобуття ступеня доктора філософії: Степанюк Олена Вікторівна,

							спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, назва дисертаційної роботи «Організаційно-методичні засади волонтерської діяльності в адаптивному спорті», 2025 (Н25 №001271, 28.05. 2025, НУФВСУ) 38.7– участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.829.01 НУФВСУ; 38.8 - виконання функцій наукового співкерівника наукової теми 1.4 Теоретико-методологічні засади розвитку професійного, неолімпійського та адаптивного спорту в Україні в умовах реформування спортивної галузі (2021-2025) член редакційної колегії наукового видання: «SPORT SCIENCE SPECTRUM», включений до переліку фахових видань України https://spectrum.uni-sport.edu.ua/index.php/main/editorial «Слобожанський науково-спортивний вісник», включений до переліку фахових видань України та Scopus https://shssjournal.com/index.php/journal/about/editorialTeam «Олімпійський та паралімпійський спорт», включений до переліку фахових видань України https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/editorial Керівник теми «Науково-методичне забезпечення як інструмент імплементації інклюзивної фізкультурно-спортивної діяльності ветеранів війни і членів їх сімей» (номер державної реєстрації 0125U002028) 38. 9 робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. https://naqa.gov.ua/wp-

							content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B01-%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%96-%D1%802711-1.pdf 38.10 ·– 2026 – міжнародний проєкт Erasmus+ Jean Monne напряму Jean Monnet Module «EU Sport Values and Governance: Europeanisation, Integrity and Policy-Making» (EUGOVSport), 2026–2029; ·– 2025 – міжнародний проєкт Еразмус+Спорт «Social Act plus: Cycling for Inclusion and Wellbeing» (Cycle Paths), 2025–2027; ·– 2025 – міжнародний проєкт Еразмус+Спорт «Promotion of physical activity for cancer patients» (PACAP), 2025–2026; ·– 2025 – міжнародний проєкт Еразмус+Спорт «Improve the quality of life of people suffering from various diseases through the sport of golf and Pitch & Putt» (GOLFTEGRATION), 2025–2028; ·– 2025 – Польсько-Українські обміни молоддю, міжнародний проєкт «Єдність у різноманітті: Мазури, Київ, Варшава очима молоді»; ·– 2024 – Українсько-Польські обміни молоддю, міжнародний проєкт «Нова Україна: ініціативи української та польської молоді за здорове, активне, освічене суспільство»; ·– 2023 - Українсько-Польські обміни молоддю, міжнародний проєкт «Спортивне волонтерство в Україні та Польщі: від ідеї до дії»; 38.11 Наукове консультування Федерації гандболу України (договір з НУФВСУ) Договір д/273 від 26.05.2026 р., на підставі наказу ФІГУ від 21.05.2026 р. № ТУ/008 "Про

							проведення навчально-тренувального збору з поглибленого медичного огляду чоловічої національної збірної команди України з гандболу», а саме – комплексне функціональне обстеження спортсменів (Високоефективні дослідження), що відповідають коду ЄЗС за ДК 021:2015 – 73110000-6 – дослідницькі послуги. 38.12 Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні, та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Шевчук О. К., Когут І. О., Маринич В. Л. Провідні напрями створення інклюзивної спортивної культури. Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту : зб. наук. пр. Х., 2024. С. 131–135. 2. Степанюк О. В., Когут І. О. Досвід впровадження спортивної волонтерської діяльності в закладах вищої освіти України. Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини : зб. тез 2 Всеукр. наук. конф., присвяченої Дню науки в Україні, 17 травня 2024 р., Харків. Х. : ХДАФК, 2024. С. 346–349. URL: : https://repo.khdafk.com.ua/xmlui/handle/123456789/554 3. Колосова О. В., Федорчук С. В., Когут І. О., Крушинська Н. М., Прима І. І. Кореляційні зв'язки амплітудно-швидкісних показників проведення нервового імпульсу та точності реакції на рухомий об'єкт у легкоатлетів-аматорів, учасників бойових дій. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : матеріали 6 Всеукр.

							електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. уч., 31 травня 2023 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2023. С. 59–60. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1oD6QuoCZggP2r7YXRFzojhT2OW7I6wIl 4. Бекар С., Когут І., Маринич В. Структурні елементи діджиталізації сфери фізичної культури і спорту. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 16 Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червня 2023 р. Київ. К., 2023. С. 15–16. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf 5. Степанюк О., Когут І. Ключові напрями взаємодії тренерів та спортсменів Спеціальної Олімпіади. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 16 Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червня 2023 р. Київ. К., 2023. С. 39–40. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvi_zhovt-lyst_23_7_1.pdf
24936	Дроздовська Світлана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізіологія, Диплом доктора наук ДД 005592, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 006276, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 12ДЦ 026424, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001205, виданий 15.10.2019	24	Академічне письмо (англійською мовою)	Має науковий інтерес за профілем ОК. Стажування у Лозанському університеті (2022-2023 рр.). English language level: B2 (English course at West Finland College, 2017), B2 (Pearson, 2019), B2 (Cambridge English, 2024), Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: п.38.1. 5 статей у Scopus та Web of Science Core Collection за останні 5 років: 1. Steinacker Jürgen M., van MechelenWillem, Engebretsen Lars, Drozdovska S. B., Yazihan N., Pitsiladis Yannis Paul. Precision prevention for health: the global alliance framework for the promotion of physical activity. Sports Med. 2026 September. DOI: 10.1007/s40279-026-02495-4. 2. Drozdovska S., Zanou

							N., Lavier J., Mazzolai L., Millet G. P., Pellegrin M. Moderate effects of hypoxic training at low and supramaximal intensities on skeletal muscle metabolic gene expression in mice. Metabolites. 2023. Vol. 13, № 10. P. 1103. DOI: 10.3390/metabo13101103. 3. Steinacker J. M., van Mechelen W., Bloch W., Andrieieva O., Drozdovska S., Pigozzi F., Pitsiladis Y. P. Global alliance for the promotion of physical activity: the Hamburg Declaration. BMJ Open Sport & Exercise Med. 2023. Vol. 9, № 3. P. e001626. DOI: 10.1136/bmjsem-2023-001626. 4. Petrachkov O., Yarmak O., Shostak R., Andrieieva O., Yahupov V., Chepurnyi V., Drozdovska S. The effect of stress factors on cognitive and managerial functions of senior year cadet. J. Phys. Educ. Sport. 2023. Vol. 23, № 1. Art. 20. DOI: 10.7752/jpes.2023.01020. 5. Pastukhova V. A., Bakunovsky O. M., Drozdovska S. B., Krasnova S. P., Oliinyk T. M. Features of immediate adaptation of the circulatory system to static load in persons with different body mass index. Reports of Morphology. 2023. Vol. 29, № 3. P. 39–44. DOI: 10.31393/morphology-journal-2023-29(3)-06. П.38.8. Член редакційної колегії журналу «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія» https://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/editorial . П.38.9. експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти п.38.10 участь у міжнародному науковому проекті «Health4U» «Preact» «Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету” (2023-2026), UK-Ukraine Academic Mentorship Programme

							(2025р.), робота в якості рецензента для Угорського акредитаційного комітету (участь у транскордонній акредитації) (2026 р.). п. 38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка, член European College of sport science
300346	Алексєєнко Ольга Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 000590, виданий 20.11.2011	15	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	П. 38.1. 1. Лук'янець Т., Алексєєнко О., Овчаренко Л. Інноваційні підходи до розвитку мовних і комунікативних компетентностей у підготовці фахівців з фізичної культури та спорту: практичний досвід НУФВСУ. Sport Science Spectrum. 2026. № 1. С. 69–77. DOI: 10.32782/spectrum/2026-1-9. 2. Алексєєнко О. П. «Домагання та дискримінація в кіберспорті» як частина програми «Професійно орієнтована іноземна мова» для спеціальності «Кіберспорт». Сучасні дослідження з іноземної філології. 2024. Т. 1, № 25. С. 337–345. DOI: 10.32782/2617-3921.2024.25.337-3453. Алексєєнко О. П. Кіберспорт: переваги та недоліки при використанні кіберспорту як методу для вивчення англ. мови Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 60. С. 210–214. DOI: 10.32782/2663-6085/2023/60.43. 4. Алексєєнко О. П. Методи розвитку комунікативної компетенції при вивченні дисципліни «професійно орієнтована іноземна мова» у здобувачів ІІ освітнього ступеню спеціалізації «екології спорту» вищого навчального закладу спортивного профілю. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту імені Івана Франка. Вид. дім

							«Гельветика», 2022. Т. 1, № 54. С. 221–225. DOI: 10.24919/2308-4863/54-1-32. 5. Алексєєнко О. П. Професійно орієнтована іноземна мова як засіб для підвищення ефективності командної комунікації в кіберспорті. Інноваційна педагогіка. 2025. Т. 1, № 85. С. 89–92. DOI: 10.32782/2663-6085. 6. Алексєєнко О. П. Професійно орієнтована іноземна мова: специфічна лексика кіберспорту. Грааль науки. 2024. № 40. С. 430 – 431. DOI: 10.36074/grail-of-science.07.06.2024.068. П. 38.3. 1. Лук'янець Т. Г., Алексєєнко О. П., Грищук І. А., Доценко Л. З., Коробова І. О., Шматюк А. І. Іноземна мова (англійська) : підручник. К. : НУФВСУ, 2022. 248 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4231 2. Лук'янець Т. Г., Алексєєнко О. П., Буну І. О., Доценко Л. З., Коробова І. О., Назаренко О. В., Шматюк А. І. Іноземна мова (англійська) : електрон. навч. посібник. К. : НУФВСУ, 2025. 132 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/entities/publication/89201660-0c13-4913-873d-ccfa635ec8ad 3. Лук'янець Т. Г., Алексєєнко О. П., Буну І. О., Доценко Л. З., Коробова І. О., Назаренко О. В., Шматюк А. І. Іноземна мова професійного спрямування (англійська) : електрон. навч. посібник. К. : НУФВСУ, 2025. 150 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/entities/publication/57ed4573-2f72-410b-90e7-753b4f7125f3 П. 38.4. 1. Алексєєнко О. Професійно

							орієнтована іноземна мова : робоча програма навч. дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А7 «Фізична культура і спорт», спеціалізації «Кіберспорт (esports)». К. : НУФВСУ, 2025. 15 с. 2. Алексєєнко О. П., Лук'янець Т. Г. Робоча програма навч. дисципліни ОК.ЦС3 Професійно орієнтована іноземна мова, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Екологія спорту» (другий рівень (магістерський)). К. : НУФВСУ, 2021. 17 с. 3. Алексєєнко О. П. Методичні вказівки із навч. дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів першого освітнього рівня вищої освіти заочної форми навчання. К. : НУФВСУ, 2024. 48 с. 4. Алексєєнко О. П. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Професійно орієнтована іноземна мова" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціалізації: "Кіберспорт" Національного університету фізичного виховання і спорту України. К. : НУФВСУ, 2023. 49 с. 5. Алексєєнко О. П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Професійно орієнтована іноземна мова" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціалізації: Менеджмент у спорті (екологія спорту) Національного університету фізичного виховання і спорту України. К. : НУФВСУ, 2021. 38 с. 6. Алексєєнко О. П. Навчально-методичний посібник із дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання

							спеціальності А7 Фізична культура і спорт. К. : НУФВСУ, 2025. 85 с. П. 38.10 1. Участь у Міжнародному освітньому проекті "Схід - Захід" від International Historical Biographical Institute (Dubai- New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing). Онлайн Міжнародний освітній грант № EG/U/26/01/12 (міжнародний сертифікат №42006 / 10 квітня 2026 року), 6 кредитів ЄКТС та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії В у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»; 2. International Certificate №12 425 / XII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також пед. і наук.-пед. працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» на ЕКСПО-2020 у Дубаї, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні, 7.04. – 27.05.2023 року (180 год., 6 кредитів ЄКТС) та присвоєно кваліфікацію: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»; П. 38.12 1. Алексєєнко О. П. Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів спеціальності «Кіберспорт». Proceeding of 8 Inter. sci. pract. conf., 16-18 February 2022, Manchester, United Kindom. Manchester,

2022. P. 464–467.
2. Алексєєнко О. П. Global problems facing “esports” as a part of “professionally oriented foreign language” program at masters’ degree on “ESPORTS” SPECIALTY». Scientific method: reality and future trends of researching : 1 inter. sci. theor. conf.., 24 march 2023, Zagreb, Croatia. Zagreb, 2023. P. 171–172. DOI: 10.36074/scientia-24.03.2023.
3. Алексєєнко О. П. Кіберспорт як шлях до вдосконалення англійської мови у кіберспортсменів. Innovations and prospects in modern science : proceedings of the 3th Inter. sci. and pract. conf., 13-15 march 2023, Stockholm. Stockholm : SSPG Publish,. 2023. P. 291–293. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovations-and-prospects-in-modern-science-13-15-03-2023-stokgolm-shvetsiya-arhiv/
4. Aleksieienko O. P. Problem “growing in online gaming and facing the three main chal-lenges” as a topic for extended discussion for “professionally oriented foreign language” program. Science and innovation of modern world : proceedings of the 8th Inter. sci. and pract. conf., 22 april 2023, London. London, United Kingdom : Cognum Publishing House, 2023. P. 383–386. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-20-22-04-2023-london-velikobritaniya-arhiv/
5. Алексєєнко О. П. Проєктний підхід у навчанні англійської мови для спортсменів: створення ситуацій реального спілкування Theoretical and practical aspects of modern scientific research : proceedings of the 5th Inter. sci. and

							pract. conf., 24 January 2025, Seoul. Seoul, South Korea, 2025. P. 299 – 301. DOI: 10.36074/logos-24.01.2025.062. 6. Алексєєнко О. П. Значення професійно орієнтованої іноземної мови для студентів спеціальності «Екологія спорту». Current challenges of science and education : proceedings of the 10th Inter. sci. and pract. conf., 3-5 june 2024, Berlin. Berlin, Germany : MDPC Publishing, 2024. P. 447–450. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/CURRENT-CHALLENGES-OF-SCIENCE-AND-EDUCATION-3-5.06.24.pdf 7. Алексєєнко О. Teaching hedging and stance in academic writing: a pedagogical perspective. Scientific practice: modern and classical research methods : зб. наук. праць «ΛΌГОΣ» за матеріалами 9 Міжнар. наук.-практ. конф., 10 квітня 2026 р., Бостон. Бостон-Вінниця : Primedia eLaunch & UKRLOGOS Group LLC, 2026. С. 179–181. DOI: 10.36074/logos-10.04.2026.036. П. 38.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «ALL-UKRAINIAN STUDENT OLYMPIAD IN ENGLISH FOR STUDENTS OF ALL NON-LINGUAL SPECIALTIES» серед здобувачів другого освітнього рівня магістра (Вихристенко Віталій, 1 місце, група 1М3-ІТ1, м. Київ, НУФВСУ, 07. 03. 2025 р.) 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «ALL-UKRAINIAN STUDENT OLYMPIAD IN ENGLISH FOR STUDENTS OF ALL NON-LINGUAL

							SPECIALTIES» серед здобувачів другого освітнього рівня магістра (Громова Ганна, 1 місце, група 1М3-ТР2, м. Київ, НУФВСУ, 21. 11. 2025 р.). П. 38.19 1. Член НСОУ (Громадська організація «Національна спілка освітян України»)). П. 38.20 1. Керівник відділу освіти за кордоном компанії «Study bridge”.
553454	Лук`янець Тетяна Геннадіївна	доцент, Суміщення	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035333, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005754, виданий 26.11.2020	14	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П. 38.1 1. Лук’янець Т., Алексєєнко О., Овчаренко Л. Інноваційні підходи до розвитку мовних і комунікативних компетентностей у підготовці фахівців з фізичної культури та спорту: практичний досвід НУФВСУ. Sport Science Spectrum. 2026. № 1. С. 69–77. DOI: 10.32782/spectrum/2026-1-9. 2. Lukianets H., Lukianets T. Significance of cultural sensitivity for positive personality identity formation among sport and tourism university students. Сучасні дослідження з іноземної філології : зб. наук. праць / ред. М. П. Фабіан. Ужгород : Вид. дім «Гельветика», 2024. Вип. 1 (25). С. 439-451. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/5606 3. Лук’янець Т. Г. Моделювання позитивного іміджу спортсмена в українських ЗМІ як засобу поширення ціннісних орієнтирів спортивної культури. Наукові записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія: Філологія. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 23(91). С. 52 –57.

							DOI: 10.25264/2519-2558-2024-23(91)-52-57. 4. Lukianets H., Lukianets T. Promises and perils of use on the tertiary educational level. Grail Sci. 2023. № 25 March. DOI: 10.36074/grail-of-science.17.03.2023.053. 5. Лук'янець Т. Г. Лінгвокогнітивні механізми експлікації емоцій або емотивний потенціал спортивних аналітичних статей. Проблеми гуманітарних наук : зб. наук. праць Дрогобицького ДПУ імені Івана Франка. Серія: Філологія. Дрогобич : Вид. дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. 234 с. DOI: 10.24919/2522-4565.2022.49. 6. Лук'янець Т. Г. Феномен трансмедійного оповідання як новий формат розгортання спортивного медіадискурсу (на прикладі медіависвітлення 33 літніх олімпійських ігор). Науковий вісник Міжнар. гуманіт. ун-ту. Серія: Філологія. Одеса : Вид. дім «Гельветика», 2025. Т. 2, № 74. С. 44–47. DOI: 10.32782/2409-1154.2025.74.2.9. П. 38.3 1. Лук'янець Т. Г., Лук'янець Г. Г. Tolerance to difference as key part of students' intercultural communication competence. Moderni aspekty vedy: XL. Dil : mezinar. kol. Monografie. Ceska republika : Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2024. Str. 181–196. DOI: 10.52058/40-2024. 2. Лук'янець Т. Г., Алексєєнко О. П., Грищук І. А., Доценко Л. З., Коробова І. О., Шматюк А. І. Іноземна мова (англійська) : підручник. К. : НУФВСУ, 2022. 248 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4231 3. Лук'янець Т. Г., Алексєєнко О. П., Буну І. О., Доценко Л. З., Коробова І. О., Назаренко О. В., Шматюк А. І.

							Іноземна мова (англійська) : електрон. навч. посіб. К. : НУФВСУ, 2025. 132 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/entities/publication/89201660-0c13-4913-873d-ccfa635ec8ad 4. Лук'янець Т. Г. Алексєєнко О. П., Буну І. О., Доценко Л. З., Коробова І. О., Назаренко О. В., Шматюк А. І. Іноземна мова професійного спрямування (англійська) : електрон. навч. посіб. К. : НУФВСУ, 2025. 150 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/entities/publication/57ed4573-2f72-410b-90e7-753b4f7125f3 5. Лук'янець Т. Г. Розвиток глобальної комунікативної компетенції ветеранів війни через ціннісні орієнтири спортивної культури. Інтеграція ветеранів війни в цивільне життя: терапія, реабілітація, спорт : кол. монографія. К. : НУФВСУ. – подано до друку. П. 38.4 1. Лук'янець Т. Г. (уклад.) English for professional use: rehabilitation through physical activity and sport : навч.-метод. посіб. для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня вищ. освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт. К. : НУФВСУ, 2025. 138 с. УДК 001.8:35(042.3). 2. Лук'янець Т. Г. Іншомовний науковий текст: композиція і прагматика : метод. вказівки із навч. дисцип. англ. мовою. К. : НУФВСУ, 2022. 66 с. 3. Лук'янець Т. Г. Sport and play for all : метод. вказівки із проф. орієнтованої (англ.) мови. К. : НУФВСУ, 2021. 150 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4133 4. Лук'янець Т. Г. Професійно-орієнтована іноземна мова : метод. вказівки із навч. дисцип. англ.

							мовою для здобув. 2-го рівня вищ. освіти (спец. «Ерготерапія»). К. : НУФВСУ, 2022. 65 с. 5. Лук'янець Т. Г., Лук'янець Г. Г. Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах: метод. вказівки із навч. дисцип. англ. мовою для здобув. третього освіт.-наук. рівня вищ. освіти – д-ра філософії. К. : НУФВСУ, 2023. 58 с. 6. Лук'янець Т. Г. English for Academic purposes: occupational therapy : метод. вказівки із навч. дисцип. "Професійно-орієнтована іноземна мова" для здобув. 2-го рівня вищ. освіти (спец. «Ерготерапія»). К. : НУФВСУ, 2023. 34 с. 7. Лук'янець Т. Г. English for academic purposes: physical education and sport : метод. вказівки із навч. дисцип. англ. мовою для здобув. 2-го рівня вищ. освіти (спец. «Фітнес та рекреація»). К. : НУФВСУ, 2024. 40 с. 8. Лук'янець Т. Г., Овчаренко Л. М. Навчально-методичний посібник з дисцип. «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобув. першого (бакалаврського) рівня вищ. освіти спец. І9 «Громадське здоров'я». К. : НУФВСУ, 151 с. П. 38.8 – Керівник наукової теми кафедри української та іноземних мов НУФВСУ на 2026 – 2030 роки «Поєднання інноваційних технологій і традиційних методів викладання мов у спортивному ЗВО: формування міжкультурної комунікативної компетентності українських та іноземних здобувачів» № державної реєстрації - 0126U003848 П. 38.10 Участь у Міжнародному освітньому проекті "Схід - Захід" від International Historical Biographical Institute. Онлайн Міжнародний

							освітній грант № EG/B/22/10/12 (міжнародний сертифікат №9575 / 30 грудня 2022 року), 6 кредитів ЄКТС та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». П. 38.12 1. Лук'янець Т. Г. Крос-культурна адаптивність: сучасний погляд на розвиток м'яких навичок здобувачів вищої освіти у сфері фізичного виховання. Наука та освіта як основа суспільного розвитку : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21 лютого 2024 р., Житомир. Житомир, 2024. С. 66–69. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/5605 2. Лук'янець Т. Г. Інтерпретація філософського бачення функцій освіти Григорія Сковороди як інструменту вдосконалення освітнього процесу в ЗВО спортивного профілю. Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства : матеріали 6 Міжнар. наук.-практ.. конф., 27-28 жовтня 2023 р., Київ. К., 2023. С. 5–10. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/5607 3. Лук'янець Т. Г. Розвиток навичок етичного спілкування як інтегральної складової міжкультурної комунікативної компетенції в ЗВО спортивного профілю. Scientific research in the era of digital technologies: challenges and opportunities : the collection of abstracts of 46 Inter. sci. and pract. conf., 6-8 november 2024, Barcelona, Spain. Barcelona : Inter. Sci.

							Unity, 2024. P. 205–209. 4. Lukianets T. Linguistics of sports media discourse: metaphors that produce sense of belonging. Science and Education a New Dimension. Philology. 2022. X(77), iss. 264. P. 49–51. DOI: 10.31174/SEND-Ph2022-264X77-09. 5. Лук'янець Т. Г. Ейдетика як інноваційний інструмент у засвоєнні спортивної термінології здобувачами ЗВО. Наука та освіта як основа суспільного розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 жовтня 2025 р., Житомир. Житомир : Міжнар. гуманітарний дослідн. центр, 2025. С. 74–76. DOI: 10.64076/ihrc251026.07. 6. Лук'янець Т. Г. Автор і оповідач як наративні інстанції трансмедійного оповідання 25 зимових Олімпійських ігор 2026 року. Нова філологія : зб. наук. праць. Запоріжжя : Вид. дім «Гельветика», 2026. № 101. С. 177–182. DOI: 10.26661/2414-1135-2026-101-22. 7. Лук'янець Т. Г. Спорт як джерело суспільних смислів: досвід дослідження гранд-наративу методом контент-аналізу. Achievements of science and education in the modern world : матеріали 3 Міжнар. наук. конф., 8 червня 2026 р., Бірмінгем. Бірмінгем, 2026. С. 135–138. DOI: 10.64076/iedc260609. П. 38.14 1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов серед здобувачів бакалавського рівня вищої освіти немовних ЗВО (17-21 березня 2025 року, НУФВСУ, Київ). 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних

							мов серед здобувачів магістерського рівня вищої освіти немовних ЗВО (3 -7 березня 2025 року, НУФВСУ, Київ). П. 38.19 Член НСОУ (Громадська організація «Національна спілка освітян України»). Підвищення кваліфікації: 1. Освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів «UNI-BIZ 6», лютий 2021 р. (0,4 кредити ЄКТС); 2. Онлайн Міжнародний освітній грант № EG/B/22/10/12 (міжнародний сертифікат №9575 / 30 грудня 2022 року), 6 кредитів ЄКТС та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»; 3. освітні вебінари, конференції з питань освіти, 2 кредити ЄКТС; CERTIFICATE OF PARTICIPATION AND PUBLICATION від 17.03.2023 року (Grail of Science Periodical scientific Journal № 25) (0, 3 кредитів ЄКТС); 4. Сертифікат серія УС №000708 за участь у роботі VI Міжнародної науково-практ. Конференції «Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства» (на умовах дист. Участі), Інститут інноваційної освіти м. Київ, Національна академія наук України науково-навч. Центр прикладної інформатики НАН України, Інститут інноваційної освіти, Міжнародні та всеукр. Наук.-пр. конф., www.novaosvita.com, 27 – 28 жовтня 2023 р. 5. Сертифікат. Участь в роботі VI Міжнародної конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та

							перспективи», серія НДР №1-0192 від 01.12.2023 р., НУФВСУ, в онлайн-режимі (платформа ZOOM), 29. 11. 23 р. (4,5 год.) 0,15 кредиту ЄКТС; 6. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та освіта як основа суспільного розвитку» International Humanitarian Research Center, від 21.02.2024 р., м. Житомир, 6 годин (0,2 кредиту); 7. Сертифікат засвідчує підвищення кваліфікації за курсом «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, м. Київ, НУФВСУ, з 29.04.2024 р. до 03.06.2024 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС); 8. Сертифікат засвідчує підвищення кваліфікації за курсом «Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities» Barcelona, Spain. International Scientific Unity, November 6-8, 2024 р., 24 год., (0, 8 кредитів ЄКТС); 9. Сертифікат засвідчує участь у лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія», м. Київ, НУФВСУ, 10. 11. 2024 р. (3 год., 0, 1 кредиту ЄКТС); 10. Сертифікат засвідчує очну участь у Всеукраїнському фаховому семінарі із забезпечення якості вищої освіти у галузі «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», м. Київ, 11. 03. 2025 р. (0, 2 кредиту ЄКТС); 11. Сертифікат №0576 «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Національне агенство кваліфікації,

							27.10.2025 р., 45 год.; 12. Сертифікат виданий 07.02.2022 р. засвідчує, що успішно прослухано курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, HR-бренд агенція UGEN та Центр соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. (0, 5 кредиту ЄКТС); 13. Сертифікат засвідчує участь у вебінарі «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCities, TM Clarivate, 20 січня, 2022 року, 1 год.; 14. Сертифікат № 251026034 за участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти, м. Житомир, Research Europe, International Humanitarian Research Center, 25. 10. 2025 року, 6 годин (0, 2 кредиту ЄКТС); 15. Сертифікат засвідчує закінчення «Курсу ШІ «Майбутнє починається сьогодні»», що складається з 4 модулів та 8 уроків, FundacJA Digital University, від 02.03.2026 р., (0, 5 кредиту ЄКТС); 16. Сертифікат 02928433/320-26 від 02.06.2026 р. засвідчує проходження курсу підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з технологіями штучного інтелекту», м. Київ, НУФВСУ, у період з 27.04.2026 р. до 02.06.2026 р., 180 год. (6 кредитів ЄКТС); 17. Сертифікат № 260609051, що засвідчує участь у III Міжнародній науковій конференції, Research Europe, м. Бірмінгем, 9 червня 2026 р. Бірмінгем, UK, 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС) link: https://researcheurope.org/verification

127874	Василенко Марина Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.01020101 Фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2003, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 008287, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДД 008287, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 028630, виданий 10.11.2011	20	Професійно-особистісний розвиток науковця	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 1. Vorobiova A., Vasylenko M., Kozlova O, Tomashevskyi V. The issue of drop out of talented young athletes in Olympic sports: reasons and solutions. Теорія та методика фіз. виховання та спорту. 2022. № 2. С. 3–9. URL: http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/article/view/263268. 2. Василенко М. М., Хрипко І. В., Мартин П. М. Організаційно-психологічні особливості залучення дітей середнього шкільного віку до оздоровчо – рекреаційної рухової активності. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2022. Вип. 9 (154). С. 30–33. DOI: 10.31392/NPU-nc.series15.2022.9(154).07. 3. Сущенко Л. П., Василенко М. М., Корх-Черба О. В. Педагогічні технології професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (фіз. культура і спорт): зб. наук. праць. К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 3К (147). С. 399–403. URL: https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/77792503-4281-44a3-93f8-e6f35b909c26. 4. Василенко М. М., Андрєєва О. В., Воробйова А. В. Теоретичне обґрунтування кваліфікаційної характеристики консультанта з питань здорового способу життя. Rehabilitation and Recreation. 2023. № 15. С. 154–159. DOI: 10.32782/2522-1795.2023.15.20.

							SCOPUS 5. Vorobiova A. V., Vasylenko M. M., Schilling R. Health and physical activity of ukrainians during a full-scale war with Russia. Rehabilitation and Recreation. 2024. Vol. 18, № 3. P. 153–166. DOI: 10.32782/2522-1795.2024.18.3.14. SCOPUS 6. Василенко М. М., Омельченко Т. Г., Корнєва Ю. В. Вплив дихальних практик на психоемоційний стан осіб різного віку. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 15: Фізична культура і спорт. 2024. Вип. 3К (176). С. 144–149. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).31. 7. Василенко М. М., Горенко З. А. Петренко С. О. Сучасні підходи до корекції стрес-асоційованих станів дітей засобами фізичної культури. Наукові праці Міжрегіон. академії управління персоналом. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 1 (60). С. 5–10. DOI: 10.32689/maup.ped.2024.1.1. 8. Петренко С., Василенко М., Петренко Н. Особливості розвитку деяких фізичних якостей у дітей 5-6 років в умовах хронічного стресу. Науковий часопис УДУ ім. Михайла Драгоманова. Серія 15: Фізична культура і спорт. 2025. Вип. 3К (188). С. 368–371. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k(188).89. 9. Воробйова А., Василенко М. Ключові фактори адаптації населення до умов війни: проживання, стан психіки та рухова активність. Sport Science Spectrum. 2025. № 4. P. 9–16. DOI: 10.32782/spectrum/2025-4-2. 10. Горенко З., Очеретько Б., Ковельська А., Василенко М. Особливості морфологічних

							характеристик гандболісток різних вікових груп з урахуванням їх тактичних ролей. Sport Science Spectrum. 2026. № 1. P. 36–43. DOI: 10.32782/spectrum/2026-1-5. 11. Воробйова А. В., Василенко М. М., Стоян А. О. Ефективність використання тайм-менеджменту в роботі фітнес-тренера. Педагогічна Академія: наукові записки. 2026. № 30. DOI: 10.5281/zenodo.20519858. 12. Василенко М., Олійник Д., Омельченко Т., Благій В., Шиманський Г. Особливості комунікації у системі «тренер-клієнт» з урахуванням психотипу суб'єктів фітнес-та велнес індустрії. Науковий часопис УДУ ім. Михайла Драгоманова. Серія 15: Фізична культура і спорт. 2026. Вип. 9 (209). С. 35–39. DOI: 10.31392/UDU-nc.series15.2026.09(209).04. 13. Омельченко Т., Василенко М. Міждисциплінарні зв'язки у формуванні культури здоров'я: інтеграція фізичної культури, раціонального харчування та філософії велнесу. Pysical culture and sport: scientific perspective. 2026. № 3. P. 134–141. DOI: 10.31891/pcs.2026.3.14. П. 38.3: 1. Andreieva O., Anokhin E., Bekar S. Esports : a monograph / ed. by Y. V. Imas, O. V. Borysova, O. A. Shynkaruk. Kyiv : Olympiyska lit., 2023. 568 p. (авторський внесок - підрозділ 6.5) 2. Дутчак М., Андрєєва О., Благій О., Василенко М. Теорія та технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності : підручник. Одеса : Олді+, 2025. 578 с. (авторський внесок - глава 6, 11, 12). П.38.4

							1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні стратегії велнесу»; (ОР другий , спеціальність 017), 2025 рік. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Комунікативні стратегії у фітнесі та велнесі»; (ОР другий, спеціальність 017) , 2025 рік. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Професійно-особистісний розвиток: комунікативний аспект»; (ОР третій , спеціальність 017), 2025 рік. П.38.8 Член редколегії Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кат. Б. http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/about/editorialTeam 2024 рік - https://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/view/19309/12465. П..38.14 Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт» зг. Наказу НУФВСУ № 75-заг. від 10.02.25 року П.38.19. Дійсний член Всесвітньої асоціації позитивної транскультуральної психотерапії-WAPP) Сертифікат № 3365
408472	Терещенко Людмила Анатоліївна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний інститут ім. С.М. Сергєєва-Ценського, рік закінчення: 2000, спеціальність: Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044751, виданий 13.02.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого	14	Інноваційні методи викладання	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 1. Терещенко Л. А., Толкунова І. В. Самоактуалізація особистості як чинник збереження її психологічного здоров'я. Теорія і методика фіз. виховання і спорту. 2021. № 4. С. 81–86. DOI:

				дослідника) АС 000986, виданий 10.10.2013			10.32652/tmfvs.2021.4.81-86. 2. Терещенко Л. А., Толкунова І. В. Психологічні особливості підвищення рівня стресостійкості дітей підліткового віку в умовах війни. Психологічний часопис. 2023. Т. 9, № 3. С. 28–38. URL: https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/62/150 3. Терещенко Л. А., Булгакова Т. М. Психологічна корекція негативного переживання самотності у студентському віці. Науковий вісник Ужгород. Нац. ун-ту. Серія: Психологія. 2024. Вип. 1. С. 98–103. URL: http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/15 4. Терещенко Л. А., Мойзріст О. М. Психологічні особливості дівчат підліткового віку з розладами харчової поведінки. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Т. 35 (74), № 5. С. 107–112. DOI: 10.32782/2709-3093/2024.5/17. 5. Терещенко Л. А., Южакова Г. О. Формування навчальної мотивації студентів в умовах дистанційного та змішаного навчання. Науковий вісник УНУ. Серія: Психологія. 2025. Вип. 2. С. 147–154. DOI: 10.32782/psy-visnyk/2025.2.26. 6. Терещенко Л. А., Мойзріст О. М. Психологічні особливості використання здоров'язбережувальних технологій у профілактиці шкільних неврозів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2025. Т. 36 (75), № 3. С. 146–152. DOI: 10.32782/2709-3093/2025.3/22. 7. Терещенко Л. А., Южакова Г. О. Психологічні особливості сприйняття навчального матеріалу студентами

							з посттравматичним досвідом. Наукові перспективи. Серія психологія. 2025. № 8(62). С. 1571–1584. DOI: 10.52058/2708-7530-2025-8(62)-1571-1584. 8. Литвинчук О. М., Терещенко Л. А. Використання віртуальних засобів подолання переживання самотності у переселенців підліткового віку. Інформаційні технології і засоби навчання. 2025. Т. 109, № 5. С. 202–220. URL: file:///C:/Users/admin/Desktop/2423.pdf П 38. 3. 1.Терещенко Л. А. Невротичні розлади дитини молодшого шкільного віку як психологічна складова деструктивної взаємодії учасників освітнього простору. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : монографія. К..: Вид. Дім «Слово», 2020. С. 103–114. URL : http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723176 2. Терещенко Л. А., Мойзріст М. О., Литвинчук Л. М., Луньов В. Є., Максименко С. Д., Мельничук Т. І., Ткач Б. М. Подолання медико-психологічних наслідків пандемії COVID-19: генетичний підхід : практ. посібник. К. : Вид. Дім «Слово», 2021. С. 8–40. URL: http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4-19.pdf 3. Tereshchenko L. A., Savchenko H. V. Psychology and Pedagogics. Psychology and Pedagogics : text-book. Kyiv : Liudmyla Publishing House, 2024. Vol. 1. P. 153–170; 176–423. URL: https://lib.iitta.gov.ua/i

							d/eprint/744607 URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744610 П.38. 4. 1. Терещенко Л. А., Кесьян Т. В. Психологічний супровід молодших школярів з метою збереження психічного здоров'я. Психологічні технології взаємодії суб'єктів освітнього простору : метод. рекоменд. К. : Видавничий Дім «Слово», 2020. С. 17–30. URL : http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723087 2. Терещенко Л. А., Кесьян Т. В. Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору : метод. рекоменд. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 62 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738004 П.38 12. 1. Терещенко Л. А. Вплив стилю педагогічного спілкування на розвиток гуманістично орієнтованої освіти. Вісник психології і педагогіки. 2022. Вип. 29 : Комунікація і спілкування в XXI столітті : зб. наук. робіт учасників Всеукр. круглого столу, 22 лютого 2022 р. Київ. С. 94–98. URL: https://www.psyh.kiev.ua/images/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%9A%D0%A1_22.02._%28%D0%86%D0%A1%D0%9F%D0%9F_-_4%29.pdf – збірник. 2. Терещенко Л. А., Терещенко А. О. Шкільні неврози у дітей молодшого шкільного віку: причини виникнення, психодіагностика. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми : зб. матеріалів наук. доп. 5 Міжнар. наук.-практ. конф., 22 квітня 2022 р., Київ. К., 2022. С. 162–167. DOI: 10.13140/RG.2.2.26787.

							32803. 3. Терещенко Л. А., Дзюбко Л. В., Мойзріст О. М. Підвищення рівня стресостійкості у сучасних підлітків. Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика : матеріали Звітної наук.-практ. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2021 рік, 18-21 квітня 2022 р., Київ. К. : Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2022. С. 123–126. URL: http://ipood.com.ua/data/NDR/nonNDR_publications/ZVITNA_full_2021.pdf 4. Терещенко Л. А., Дзюбко Л. В. Психофізіологічні аспекти допомоги педагогам в ситуаціях психотравмуючої події. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу : матеріали Звітної наук.-практ. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік, 14–23 березня 2023 р., Київ. К. : Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 193–195. URL: http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-povoennogo-chasu---2023/ 1. 5. Терещенко Л. А., Дзюбко Л. В. Функціонування творчого мислення в ускладнених умовах війни між росією і Україною. Реалії сьогодення. Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності : матеріали 23 Всеукр. наук.-практ. конф., 30 травня 2023 р., Київ. К. : Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2023. С. 103–110. URL: https://www.academia.edu/103380047

							2. 6. Терещенко Л. А., Мойзріст О. М. Психологічні наслідки пандемії covid-19 у дітей та шляхи їх подолання. Нова українська школа: психологічні проблеми : зб. тез наук. доп. 2 Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 8 липня 2021 р., Київ. К. : Ін-т психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С. 57–60. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728637 3. 7. Терещенко Л. А. Особистісно-орієнтована взаємодія суб'єктів освітнього простору, як основа збереження психологічного здоров'я дитини. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності : матеріали 4 Всеукр. наук. електрон. конф., 29 жовтня 2021 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2021. С. 142–144. URL: https://uni-sport.edu.ua/content/iv-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo 8. Терещенко Л. А. Психологічна діагностика невротичних порушень у молодших школярів. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору : зб. матеріалів наук. доп. круглого столу з міжнар. уч., присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці, 4 листопада 2021 р., Київ. К. : Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2021. С. 114–116. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728505 9. Петровская Т. В, Терещенко Л. А. Психологічні особливості використання засобів масової комунікації у формуванні особистості школярів. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні

							пріоритети сучасності : зб. наук. праць. Київ-Оттава : Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Canadian publishing office “Accent Graphics Communications & Publishing”. 2021. С. 184–192. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725180 10. Терещенко Л. А., Толкунова І. В. У спортивному колективі дитина переселенець: як вибудовувати взаємодію і створити безпечне середовище. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб’єктів спортивної діяльності : матеріали 5 Всеукр. наук. електрон. конф. з міжнар. уч. К. : НУФВСУ, 2022. С. 118–120. URL: https://uni-sport.edu.ua/content/v-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo 11. Терещенко Л. А., Олінковська Т. А. Збереження психічного здоров’я дітей під час війни. Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації : зб. матеріалів наук. доп. круглого столу з міжнар. уч., присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці, 2 листопада 2022 р., Київ. К. : Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2022. С. 135–138. URI: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732732 12. Терещенко Л. А. Психологічні інновації побудови навчальних матеріалів для сучасних підручників. Сучасні психологічні вимоги до підручника для Нової української школи : зб. матеріалів наук. доп. круглого столу, 23 січня 2023 р., Київ. К. : Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 123–125. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/735147

							13. Терещенко Л. А., Дзюбко Л. В. Психофізіологічні аспекти допомоги педагогам в ситуаціях психотравмуючої події. Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу : матеріали Звітної наук.-практ. конф. Ін-ту пед. освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік, 14-23 березня 2023 р., Київ. К. : Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 2023. С. 193–195. URL: http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-povoennogo-chasu---2023/ 14. Терещенко Л. А., Дзюбко Л. В. Функціонування творчого мислення в ускладнених умовах війни між росією і Україною, реалії сьогодення. Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності : матеріали 23 Всеукр. наук.-практ. конф., 30 травня 2023 р., Київ. К. : Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2023. С. 103–110. URL: https://www.academia.edu/103380047 15. Терещенко Л. А., Секерін Я. А. Фізична активність як засіб збереження психофізичного здоров'я в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності : матеріали 6 Всеукр. наук. електрон. конф., 26 жовтня 2023 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2023. С. 100–102. URL: https://uni-sport.edu.ua/content/vi-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo 16. Терещенко Л. А., Секерін Я. А.

							Психолого-педагогічний супровід баскетболістів з метою підвищення психологічних ресурсів, спрямованих на подолання у них негативних емоційних станів. Фізична культура і спорт: традиції, досвід, інновації : матеріали 2 Всеукр. наук.-практ. конф., 14 березня 2024 р., Запоріжжя. Запоріжжя НУ «Запорізька політехніка», 2024. С. 158–164. URL: https://zp.edu.ua/conference-2024-2-2 17. Терещенко Л. А. Активізація рухової активності та здоров'язбережувальної компетентності підлітків у дистанційному форматі. Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності : матеріали 7 Всеукр. наук. електрон. конф. з міжнар. уч., 29 жовтня 2024 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2024. С. 157–160. URL: https://uni-sport.edu.ua/content/vi-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo
407273	Дзюбенко Наталія Володимирівна	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 050559, виданий 28.04.2009, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001706, виданий 10.12.2024	8	Біоетика	38.1 1. Dziubenko N., Byelinska I., Dovbynchuk T., Ishchuk A., Velmyk V., Korbush M., Paliienko K., Kalynovska L., Krisanova N., Pozdnyakova N. Mutual oral administration of wood/plastic smoke PM and heavy metals Pb2+/Cd2+: General toxicity effects and ACE2 expression in rats. Environ. Toxicol. Pharmacol. 2025. DOI: 10.1016/j.etap.2025.104881. 2. Lishchuk P., Kuznietsova H., Dovbynchuk T., Dziubenko N., Garmanchuk L., Alekseev S., Isaiev M., Pozdnyakova N., Pastukhov A., Krisanova N., Borisova T., Lysenko V., Skryshevsky V. Impact of irradiation

							conditions on therapy of Lewis lung carcinoma in mice using glucose-ethylenediamine carbon dots. BMC Cancer. 2025. № 25. P. 39. DOI: 10.1186/s12885-024-13404-1. 3. Durand A., Pin D., Rita M., Kuznietsova H., Dziubenko N., Lysenko V., Tillement A., Legastelois S., Montembault A., David L., Tillement O., Lux F. Chitosan@DOTAGA-based hydrogel: a metal-chelating dressing for the treatment of complex wounds. Int. J. Biol. Macromol. 2025. Jul 14. Art. 145884. DOI: 10.1016/j.ijbiomac.2025.145884. 4. Temnik M., Rudyk M., Balakin A., Gurin S., Dovbynchuk T., Byshovets R., Dziubenko N., Tolstanova G., Skivka L. Anti-inflammatory effects of 64Zn-aspartate is accompanied by cognitive improvements in rats with Aβ1-40-induced alzheimer disease. Sci. Reports. 2025. Vol. 15, № 1. DOI: 10.1038/s41598-025-97830-6. 5. Temnik M., Rudyk M., Balakin A., Gurin S., Dovbynchuk T., Byshovets R., Dzubenko N., Tolstanova G., Skivka L. Intravenous 64zn-aspartate mitigates neuroinflammation and motor dysfunction in an lps-induced parkinson's disease rat model. J. Neuroimmune Pharm. 2025. Vol. 20, № 1. DOI: 10.1007/s11481-025-10257-8. 6. Dzubenko N., Belinska I., Dovbynchuk T., Ishchuk A., Velmyk V., Korbush M., Paliienko K., Kalynovska L.,Pozdnyakova N., Borisova T., Tolstanova G. Mutual oral administratio of wood plastic smoke PM and heavy metals Pb2+ Cd2+: General toxicity effect and ACE2 expression in rats". Envir. Toxicol. Pharmacol. 2026. Vol. 121. Art. 104881. P. 1–20. DOI: 10.1016/j.etap.2025.104881. 338 п. 2

							1. Хиля О. В., Мілохов Д. С., Тихонюк О. І., Воловенко Ю. М., Кузнєцова Г. М., Стойка Р. С., Дзюбенко Н. В., Рибальченко В. К. Застосування 3-[(1Н-пірол-2,5-діон)аміно]феніл-4-[6,6]-феніл-С61-бутаноату як протизапального засобу : пат. 127085 Україна ; заявл. 05.04.2023. Бюл. «Промислова власність» № 14. 1 с. 2. Tillement O., Montembault A., Durand A., Lux F., Tillement A., Pin D., Dziubenko N., Lysenko V., Kuznietsova H., David L., Legastelois S. Chelating wound dressing for treating complex wounds : European patent № EP24171351.0. 38 п. 3 Похідні піролу в біології і медицині: синтез, протизапальна і протипухлинна дія : монографія / В. К. Рибальченко, Р. С. Стойка, Г. М. Кузнєцова, І.В. Бєлінська, А.В. Бичко, Н.В. Дзюбенко, О. Ю. Ключівська, М. Д. Луцик, Д. С. Мілохов, Т. В. Рибальченко, Н. С. Фінюк, О. В. Хиля; за. ред. В. К. Рибальченка і Р. С. Стойки. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – 279 с. ISBN 978- 966-933-224-0. https://cellbiol.lviv.ua/downloads/attestation/RCPA/att-rcpa-pactivity_2023_3.1.pdf, 38 п. 4 1. Методичні рекомендації навчальної дисципліни «Біоетика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: [Електронний ресурс] / упоряд. Н. В. Дзюбенко, В. А. Пастухова, С. В. Бабак, Київ: НУФВСУ, 2026. 52 с. 2. Методичні рекомендації до лабораторного практикуму з фізіології тварин та рослин. Дзюбенко Н.В., Довбинчук Т.В., Цимбалюк О.В. Електронний ресурс,

							Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2026 р., 48с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Загальна цитологія і гістологія», рівень вищої освіти: перший (бакалаврський),спеціальність: 229 Громадське здоров ' я / упоряд. Н.В. Дзюбенко, В.А. Пастухова, Київ: НУФВСУ, 2026 р., 17 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Біоетика», рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий), І7 Терапія та реабілітація / упоряд. Н.В. Дзюбенко, В.А. Пастухова, Київ: НУФВСУ, 2026 р., 16 с. 38 п.12 1. Дослідження життєздатності клітин (ендотеліальних Caco-2) у присутності природних/синтезованих зразків РМ, важких металів та нейроактивних лікарських засобів. Іщук А.М., Довбинчук Т.В., Кривошеєв А.В., Дзюбенко Н.В., Толстанова Г.М. XII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених. Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень. Київ 20-21 листопада 2025. С.227-228. 2. Byelinska I., Dziubenko N., Kuznietsova H., Holik M., A. Cherkasova, Іщук А., Kalinina A., Lysenko V. Hematopoiesis and chemical skin burns: what is the difference in the blood markers of the healing process? Program and the Book of Abstracts. 7th Congress of the All-Ukrainian Public Organization «Ukrainian Society of Cell Biology» with international representation. 11 – 13 September 2024, Lviv, Ukraine. P.70 https://doi.org/10.30970/uscb.2024 3. Ishchuk A. Kuznietsova H.

							Bozhenko B. Lysenko T. Dziubenko N. Application of carbon nanocomposites for the treatment of alkali-induced skin burns// Abstracts of reports of XXII All-Ukrainian Scientific and Practical Conference of Young Scientists, dedicated to the 75th anniversary of birth of Doctor of biological sciences, professor, corresponding member of NAAS Rostyslav FEDORUK(September 19th–20th, 2024, Lviv, Ukraine). 4. Бєлінська І.В., Дзюбенко Н.В., Кузнєцова Г.М., Іщук А.М., Александров Д.О., Приймак В.В., Зикова А.В., Голік М.С., Черкасова А.О., Лисенко В.В. Ц Цитоморфологічні показники крові як маркери відновного процесу після хімічних опіків шкіри різного генезу // Теорія та практика сучасної морфології : матеріали Дев'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 6-7 листопада 2025 року) / Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро: ДДМУ, 2025. – 206 с. https://sites.google.com/a/dsma.dp.ua/confmorphology/девята-конференція-2025 5. Byelinska I., Dziubenko N., Kuznietsova H., Cherkasova A., Holik M., Kysla K., Kossova M., Ishchuk A., Lysenko T., Lysenko V., Ryabchykov Y. Immunomodulatory effects of Ag-doped carbon dressing in accelerated Wound healing after chemically induced skin burns: a pilot study. IX Міжнародна наукова конференція " Психофізіологічні та вісцеральні функції в нормі і патології", 21–24 жовт. 2025 р.: [тези] – К.: електронне видання, 2025 – с. 201-203. https://biomed.knu.ua/institute-activity/scientific/conferences/psykhofiziolohichni-ta-vistseralni-funktsii-v-normi-i-

							patolohii.html 38 п.19 Є членом Товариства токсикологів України. Є секретарем Комітету з біоетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації 1. Тематичне удосконалення «Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень». Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, 25.11–11.12.2024. Обсяг — 90 годин (3 кредити ЄКТС). 2. «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти». ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн, 2023 рік. Три рівні навчання: базовий (06–19.03.2023, 30 годин, диплом GDTfE-08-Б-03885); середній (20–26.03.2023, 15 годин, диплом GDTfE-08-С-02142); поглиблений (27.03–02.04.2023, 15 годин, документ № 01361). Загальний обсяг — 60 годин (2 кредити ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників». НУФВСУ, Київ, за двома напрямами: «…з ветеранами війни» (29.04–03.06.2024, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС); «…з технологіями штучного інтелекту» (27.04–02.06.2026, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг — 360 годин (12 кредитів ЄКТС). 4. «Digital laboratories for students at risk». Рурський університет, Бохум, Німеччина, онлайн, 01.11.2024–30.05.2025. Обсяг — 60 годин (2 кредити ЄКТС).
48351	Маринич Вікторія Леонідівна	Доцент, Суміщення	Тренерський факультет	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова, рік	14	Проєктна діяльність в освіті та науці	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має досвід реалізації національних і міжнародних наукових та освітніх проєктів, професійний

				закінчення: 1996, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, Диплом кандидата наук ДК 026190, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 009285, виданий 30.11.2021			інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 1- наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Публікації фахові: 1. Шевчук О., Когут І., Маринич В. Організаційно-методичне забезпечення підготовки тренерів з питань інклюзивності в спорті як компонент інформаційно-освітнього простору. Спортивна мед., фіз. терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 154–161. DOI: 10.32652/spmed.2024.2.154-161. 2. Шевчук О., Когут І., Маринич В. Swot-аналіз імплементації інклюзивності в роботу тренерів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасн. сусп-ві. 2024. Вип. 3(67). С. 67–74. DOI: 10.29038/2220-7481-2024-03-67-74. 3. Маринич В., Когут І. Концепт імплементації інклюзивності у фізкультурно-спортивну діяльність ветеранів війни та членів їхніх сімей. Sport Science Spectrum. 2025. № 3. P. 65–72. DOI: 10.32782/spectrum/2025-3-10. 4. Маринич В., Когут І. Національний досвід моніторингу інклюзивності фізкультурно-спортивної діяльності для ветеранів війни і членів їхніх сімей. Sport Science Spectrum. 2026. № 1. С. 85–95. DOI: 10.32782/spectrum/2026-1-11. 5. Маринич В., Когут, І. Міжнародний досвід організації інклюзивної фізкультурно-спортивної діяльності

							для ветеранів і членів їхніх сімей. Sport Science Spectrum 2025. № 4. С. 47–57. DOI: 10.32782/spectrum/2025-4-7. Публікації Scopus: 1. 1. Shevchuk O., Kohut I., Marynych V. Comparative analysis of coaches' perception of their capability, opportunity, and motivation to train athletes with special educational needs. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2025. Vol. 29, № 2. P. 130–141. DOI: 10.15391/snsv.2025-2.04. (Q4) 2. Shevchuk O., Kohut I., Marynych V. Coaches readiness to work with athletes with special educational needs: a nationwide study based on the COM-B model. Slobozhanskyi Herald of Science and Sport. 2024. Vol. 28, № 4. P. 175–184. DOI: 10.15391/snsv.2024-4.001/ 38.3 Andreeva O., Anokhin E., Bekar S. Esport : monograph / eds. E. V. Imas, O. V. Borysova, O. A. Shinkaruk/ Kyiv : Olimpiyska lit., 2023. 568 p. (1,5 авт арк. як співавтор) Когут І. О., Маринич В. Л., Шевчук О. К., Степанюк О. В., Шитікова Є. А. Організаційно-методичні засади імплементації інклюзивності в освіті та спорті : монографія. К. : НУФВСУ, 2025. 191 с. URL: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/123456789/6442. (3 авт арк. як співавтор) 38.4 - Когут І. О., Гончаренко Є. В., Кропивницька Т. А., Маринич В. Л., Матвєєв С. Ф., Шитікова Є. А., Крушинська Н. М., Бекар С. В. Адаптивний спорт : навч.-наоч. посіб. К. : НУФВСУ, 2025. 228 с. 2-4) Робочі програми: «Проєктна діяльність в освіті та науці» 2024, 18 с.; “Проєктна діяльність”, 2024, 30 с.; “Науково-

							педагогічна практика", 2024, 12 с.; «Інклюзивні практики спортиивної діяльності», 2026, 18 с. 38.6 - наукове керівництво здобувача Чебанова Катерина Вікторівна, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, назва дисертаційної роботи «Інклюзивний підхід до побудови навчально-тренувального процесу спортсменів з інвалідністю в карате», 2021 (ДР № 003001, 23 грудня 2021 року, НУФВСУ) 38.8 - виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах https://spectrum.uni-sport.edu.ua/index.php/main/editorial Відповідальний виконавець теми «Науково-методичне забезпечення як інструмент імплементації інклюзивної фізкультурно-спортивної діяльності ветеранів війни і членів їх сімей» (номер державної реєстрації 0125U002028). 38.9- робота як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%97%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BA%D0%B01-%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%96-%D1%802711-1.pdf 38.10 - участь у міжнародних

							наукових та/або освітніх проєктах Українсько-польські обміни молоддю 2023, 2024 Польсько-українські обміни молоддю 2025 МІЖНАРОДНИЙ ПРОЄКТ ERASMUS-SPORT з розбудови потенціалу у сфері спорту «Social Act Plus: Cycling for Inclusion and Wellbeing» МІЖНАРОДНИЙ ПРОЄКТ ERASMUS Jean Monnet «EU Sport Values and Governance: Europeanisation, Integrity and Policy-Making» 38.12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Голуб П., Когут І., Маринич В. Інклюзивне фізичне виховання для учнів, які вивчають англійську мову у початкових школах Каліфорнії. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 18 Міжнар. конф. молодих вчених, 22 травня 2025 р., Київ. К., 2025. С. 17–18. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_0.pdf. 2. Маринич В., Когут І. Інклюзивна фізкультурно-спортивна діяльність як засіб соціальної інтеграції ветеранів війни та членів їх сімей. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 18 Міжнар. конф. молодих вчених, 22 травня 2025 р., Київ. К., 2025. С. 29–30. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_molod_hvii_traven_2025_nufvsu_0.pdf 3. Шевчук О. К., Когут І. О, Маринич В. Л. Провідні напрями створення інклюзивної спортивної культури.

							Стратегічне управління розвитком фізичної культури і спорту : зб. наук. пр. Х. : ХДАФК, 2024. 188 с. С. 131–135. 4. Бекар С., Когут І., Маринич В. Структурні елементи діджиталізації сфери фізичної культури і спорту. Молодь та олімпійський рух : зб. тез доп. 16 Міжнар. конф. молодих вчених, 29 червня 2023 р., Київ. К. : НУФВСУ, 2023. С. 15–17. 5. Шевчук О., Когут І., Маринич В. Організаційно-методичне забезпечення інклюзивності у спорті Канади. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи : матеріали 10 Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф., 15 грудня 2023 р., Київ. К. : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 380–382.
512867	Тарасюк Лариса Сергіївна	професор, Сумісництво	Факультет спорту та менеджменту	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.Трудове навчання, Диплом спеціаліста, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Промислове та цивільне будивництво, Диплом доктора наук ДД 007144, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 004730, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038633, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП	31	Філософія та методологія науки	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: П.38.1 1. Тарасюк Л. С. Формування культурних цінностей та ідентичності через міфологічні уявлення. Культурологічний альманах. 2024. Т. 4, № 12. С. 371–379. (фахове видання, категорія «Б»). 2. Тарасюк Л. С. Морально-етичні та світоглядні принципи міфології. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2024. Т. 16, № 2. С. 106–114. (фахове видання, категорія «Б»). 3. Horban O., Stadnyk M., Tarasiuk L., Martych R., Vintoniv-Bakharieva S., Panasiuk L. Digitalization of higher education as a tool for improving humanitarian security. J. Theor. Appl. Inform. Tech. 2025. Vol. 108, № 18. P. 7656–7669.

				003460, виданий 30.11.2021			URL: http://www.jatit.org/volumes/Vol103No18/28Vol103No18.pdf(Scopus) 4. Тарасюк Л. С., Аблялімова-Чийгоз Е. Ethics of documenting cultural losses as a manifestation of memory dispositive in the context of armed conflict. Схід (SKHID). 2025. Vol 7, № 4. P. 22–28. DOI: 10.21847/2411-3093.2025.7413 (фахове видання, категорія «Б»). 5. Тарасюк Л. С., Аблялімова-Чийгоз Е. Крим як топос у парадигмі міфологем: постколоніальне осмислення символічного простору. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2025. Т. 8, № 2. С. 82–92. DOI: https://doi.org/10.15421/342544. (фахове видання, категорія «Б»). 6. Зайцева І. Ю., Доценко С. І., Тарасюк Л. С. Дослідження інтеграції штучного інтелекту інформаційних технологій та онтологічного підходу в процесі прийняття управлінських рішень. Економіка та суспільство. 2025. № 81. DOI: 10.32782/2524-0072/2025-81-129. (фахове видання, категорія «Б). 7. Тарасюк Л. С. Філософія тілесності: практики життєстійкості в умовах війни. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Т. 18, № 1. 2026. С. 57–66. (фахове видання, категорія «Б).
							П.38.3 1. Тарасюк Л. С. Дух гідності: патріотизм у культурологічному вимірі. Удосконалення реалізації потенціалу людини : кол. монографія. Х., 2023. С. 41–55. 2. Тарасюк Л. С. Філософія освіти як щоденна практика. Новітні зміни сучасного суспільства : кол. монографія.

							Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 19–33. 3. Зайцева Ю., Бабіна О. В., Круглов К. О., Тарасюк Л. С. Управління безпекою бізнесу та захист від рейдерства : підручник. К. : ПВНЗ «Інститут психології підприємництва», 2023. 296 с. (власний внесок – 1,5 д.а). 4. Балабушка Є., Вановська І., Давидченко Л., Джус О., Тарасюк Л. Патріотичне виховання в Україні в умовах воєнного стану. Ґенеза національної стійкості крізь призму наукових досліджень : монографія / ред. Б. Попков, С. Пєтков. К. : Вид-во Ліра-К, 2025. С. 171–218. (власний внесок – 1,5 д.а). 5. Савельчук О. В., Самбор І. Б., Сірих М. А., Сотніченко М. В., Тарасюк Л. С., Філіппова В. Д., Чуйко О. В. Соціальна робота. Термінологічний словник / ред. Н. Чернуха, С. Пєтков, Т. Захаріна. К. : Юрінком Інтер, 2025. 484 с. П.38.4: розробка робочих програм: Філософія та методологія науки Філософія, логіка, етика та методологія науки П.38.8 1. Член редакційної колегії «Соціально-гуманітарний вісник». Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ 23259-13099ПР від 19.04.2018. Міжнародний стандартний номер періодичного видання ISSN 2305-9869 (print) ISSN 2709-1287 (online). «Наукова періодика України», в пошуковій системі наукових публікацій «Google Scholar», www.newroute.org.ua. П.38.12 1. Тарасюк Л. С. Ідентичність у системі координат гідності. Євро-інтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти :

							Міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 квітня 2023 р., Київ. К., 2023. С. 66–70. 2. Тарасюк Л. С. Гуманізм – гідність в українській ментальності. Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог.: тези доп. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., 26-27 квітня 2023 р., Київ. К., 2023. С. 93–98. 3. Тарасюк Л. С. Вплив на світогляд українців: геноцид. Promising ways of information technology development : тези 9 Міжнар. наук.-практ. конф., 13-15 листопада 2023 р., Іспанія. Більбао, 2023. С. 316–318. 4. Тарасюк Л. С. Окупована свідомість: онтологічні виміри. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика. Нотатки сучасної науки : тези Міжнар. наук.-практ. конф. 14 листопада 2023 р., Харків – США, Форт-Пірс. Х., 2023. С. 101–102. 5. Tarasiuk L. S. Ontology: awareness of inner space. Current issues of psychology, business, and management in the modern world : abstracts based on the materials of the international scientific and practical online conference, 7-8 december, 2023, Ukraine, Latvia, Brasil, USA, Ireland, Italy, Germany. Kyiv, 2023. P. 97–102. 6. Тарасюк Л. С., Захожай З. В. Діалог як терапевтична дія. Креативний простір. 2023. № 16. С. 50–54. 7. Тарасюк Л. С., Герасимюк А. Кіно як інструмент історичної пам'яті: ретроспектива окупації Криму у світлі сучасної кіноіндустрії. Крим та Чорноморський регіон: реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період : матеріали Міжнар. наук –практ. конф. Тавр. нац. ун-ту, 12-13 березня 2024 р., Київ. К., 2024.

							8. Тарасюк Л. С. Філософія: цілісна освіта для життя. Trend and prospects for the development of science and education, 20 April, 2024, Oxford, United Kingdom. Oxford, 2024. С. 154–156. 9. Тарасюк Л. С. Віртуалізація життя: розрізнення справжнього й штучного. Соціально-гуманітарний вісник. Вип. 59. Х., 2025. С. 30–32. 10. Тарасюк Л. С. Етичні колізії сучасності. Моральні фільтри. Креативний простір. 2025. № 31. С. 5–7. 11. Тарасюк Л. С. Екзистенційний досвід дітей в умовах війни. Стратегічні орієнтири освіти й реабілітації в умовах воєнного стану та повоєнного часу: проблеми, рішення, перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28-29 жовтня 2025 р., Запоріжжя. Запоріжжя, 2025. 12. Тарасюк Л. С. Аксіологічни та етичні деформації в епоху змін. Київські філософські студії – 2026 : матеріали 9 Всеукр. наук. конф., 15 травня 2026 р., Київ. К., 2025. С. 216–219.
							П.38.19 1. ГО «Лабораторія креативних ідей», професійного об'єднання (КВЕД № 94.12, 94.99) за напрямом «Економіка та підприємництво». 2. ГО Національна академія наук Вищої освіти України. Академік по відділенню філософії. Серія № 23-17. Протокол 6 від 29 червня 2023 р.
							Стажування за останні 5 років 1. Європейський університет. Удосконалення педагогічної та науково-педагогічної майстерності. Філософія освіти як щоденна практика: аксіологічний та культурологічний виміри. Сертифікат F/0912/2024. 10.11.2024 – 09.12.2024. Kharkiv, Ukraine SH SCW «New

							route». 2024. (180 Hours of participation 6 credits ECTS). 2. Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень (Цифровий модуль, 19.12.2025). 2024. 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 3. Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. Базовий рівень (Дослідницький модуль, 18.03.2025). 2025. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 4. Медіаосвіта: європейські практики (Дидактичний модуль, 19.03.2025). 2025. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 5. Емоційний інтелект та стратегії управління власними емоціями (Лідерський модуль, 19.03.2025). 2025. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 6.Академічна доброчесність і ШІ в освіті (Дидактичний модуль, 18.03.2025). 2025. 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 7. Цифровий хаб плюс Штучний інтелект (ЦХ+ШІ) у діяльності викладача (Цифровий модуль, 21.04.2025). 2025. 1 кредит ЄКТС (30 годин). Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. 8. Цифрова трансформація професійної діяльності. Міністерство цифрової трансформаіцї України у межах проєкту Prof2IN ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» Сертифікат ІТК-

							26/2122 від 23 червня 2026 р. 3 кредити ЄКТС (90 год.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**