Анотація вибіркової навчальної дисципліни

Практична психофізіологія

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	Медичної біології та спортивної дієтології
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД144
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	Залік
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	Мета – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема щодо застосування у професійній діяльності знань з сучасної методології психофізіологічних досліджень, здійснення аналізу психофізіологічних даних і визначення фізіологічних механізмів діяльності організму людини в умовах спокою та рухової активності, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Тематика та зміст: набуття теоретичних знань з основ психофізіології; оволодіння методологією сучасного психофізіологічного дослідження; визначення ефективних експериментальних методик оцінки психофізіологічного стану та функціонального стану вегетативної нервової системи у фізичному вихованні і спорті; здійснення аналізу отриманих результатів психофізіологічного дослідження, формулювання висновків та рекомендацій.
ПІБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта	Колосова Олена Вікторівна okolosova@uni-sport.edu.ua

Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності знань про психофізіологічні фактори та механізми нервових процесів, що обумовлюють особливості діяльності людини, зокрема в умовах рухової

активності. Основні теми дисципліни: психофізіологічне дослідження – історія та сучасна методологія, сенсорні системи, психофізіологічні основи типології поведінки, психофізіологія пам’яті та уваги, методи оцінки психофізіологічного стану організму, засновані на діяльності вегетативної нервової системи. У курсі приділяється увага сучасним психофізіологічним методам, результатам сучасних наукових досліджень, що стосуються структурно-функціональної організації нервової системи та механізмів сенсорного сприйняття, пам’яті, уваги та емоцій.