

МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ  
УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова приймальної комісії НУФВСУ  
Геннадій ВАСИЛЬЧУК

19 травня 2026 р.



**ПРОГРАМА**

фахового іспиту для вступу на  
другий (магістерський) рівень вищої освіти  
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація  
спеціалізація «Фізична терапія»;  
спеціалізація «Ерготерапія»

Розглянуто і затверджено на засіданні  
приймальної комісії НУФВСУ,  
протокол № 6 від 18 травня 2026 р.

Відповідальний секретар  
приймальної комісії НУФВСУ

Олег СЕРЕБРЯКОВ

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма фахового іспиту підготовлена відповідно до розділу III Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Терапія та реабілітація спеціалізація «Фізична терапія», спеціалізація «Ерготерапія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2024 р. № 1549, та враховує вимоги до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.

### **Інструкція для проходження фахового іспиту:**

1. Фаховий іспит замість ЄДКІ – форма оцінювання в НУФВСУ, що передбачає оцінювання підготовленості вступників, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти, з певного предметного тесту для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Оцінювання в НУФВСУ проводяться відповідно до Правил прийому до Національного університету фізичного виховання і спорту України в 2026 році у випадках, коли це обумовлено особливістю підготовки за спеціальністю (спеціалізацією) або передбачено в спеціальних умовах участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти.

2. Оцінювання в НУФВСУ проводиться виключно в очному форматі на території НУФВСУ за адресою: м. Київ, вул. Фізкультури 1.

Використання дистанційного формату може допускатися за рішенням приймальної комісії для вступників, які перебувають на тимчасово окупованій території, та/або військовослужбовців та/або спортсменів збірних команд України, які, відповідно до списків, наданих до 20 червня 2026 року Міністерством молоді та спорту України, перебувають на змаганнях та навчально-тренувальному зборі за межами країни у межах одного дня.

3. Фаховий іспит здійснюється на основі технологій педагогічного тестування, проводиться у письмовій (бланковій) тестовій формі. Екзаменаційний тест складається з 150 тестових завдань. Тривалість тестування становить 1 хвилину на 1 тестове завдання.

4. Перед початком фахового іспиту проводиться консультація для вступників щодо умов проходження іспиту та здійснюється ідентифікація особи шляхом демонстрації оригіналу документа з фотокарткою (одного з документів), що посвідчує особу, відповідно до вимог Закону України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус».

5. Редагування відповідей після подання тесту не допускається.

6. Після завершення виконання тестових завдань вступник зобов'язаний повідомити екзаменатора про те, що він закінчив їх виконання, повернути бланк відповідей та екзаменаційний буклет екзаменатору.

7. Іспит оцінюється за бінарною системою «склав/не склав» на основі відсотка правильних відповідей. За кожну правильну відповідь вступник отримує 1 бал, за неправильну — 0. Сума правильних відповідей перераховується у відсоток за формулою співвідношення кількості правильних відповідей до кількості тестових завдань. Прохідний поріг (критерій «склав»): мінімум 42% правильних відповідей.

8. Результати фахового іспиту анонсуються на веб-сайті НУФВСУ протягом однієї доби після завершення тестування.

### Структура фахового іспиту

<b>Найменування тем та їх зміст</b>	<b>Кількість питань</b>	<b>Питома вага розділу, %</b>	<b>Вага 1 питання (бал)</b>
Розділ 1. Допоміжні теорії та практики в професійній діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта	50	30	1
Розділ 2. Професійна діяльність фізичного терапевта/ерготерапевта	100	70	1

<b>Номери тестових завдань</b>	<b>Тип завдань</b>	<b>Схема нарахування балів</b>
1-150	Завдання з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих варіантів відповіді	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано
Загальна кількість тестових завдань: 150 Тривалість тестування: 150 хв. Загальна сума балів – 150 балів.		

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Розділ 1. Допоміжні теорії та практики в професійній діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта

**Результат навчання:** Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

Сутність поняття «здоров'я» як медико-соціальної категорії. Підходи до оцінки та прогнозування особистого та громадського здоров'я. Стан, структура та тенденції захворюваності населення України. Шляхи та умови формування здоров'я різних груп населення в Україні. Поняття, основні принципи здорового способу життя та їх характеристика. Рухова активність та її роль у формуванні здорового способу життя. Місце раціонального харчування в структурі чинників здорового способу життя. Характеристика загартування як засобу зміцнення та відновлення здоров'я. Профілактика шкідливих звичок у структурі здорового способу життя. Профілактика наслідків психоемоційного стресу важлива складова здорового способу життя.

#### *Література*

1. Доликарьська медична допомога: конспект лекції для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / О.О. Шматова. – К.: НУФВСУ, 2024. – 12 с. <https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=239>
2. Доклінічна допомога з основами тактичної медицини: Навчально-наочні методичні розробки до практичних занять № 1-10 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / О.О. Шматова. – К.: НУФВСУ, 2024. <https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=239>
3. Єжова ОО. Здоровий спосіб життя: навчальний посібник. Суми: Університетська книга; 2017. 127 с.
4. Омельченко ТГ. Основи теорії здоров'я: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Аграр Медіа Груп»; 2016. 161 с.
5. Медицина невідкладних станів. Екстрена (швидка) медична допомога: підручник / І.С. Зозуля, А.О. Волосовець, О.Г. Шекера та ін. — 5-е видання, 2023. – 560с.
6. Здоров'я від Ф до Я. Офіційний сайт МОЗ [Інтернет]. Доступно на: <https://moz.gov.ua/article/health/jak-nadati-pershu-dopomogu-zagalni-pravila>

**Результат навчання:** Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

Introduction into specialty. Health-related careers. My future job is physical rehabilitation. The academic background of a qualified physical rehabilitator. Rehabilitation targets in sports medicine. Healing process and musculoskeletal

injuries. Understanding the healing process. Healing process and the pathophysiology of musculoskeletal injuries. Managing the Healing Process through Rehabilitation. Injury Prevention. P.R.I.C.E. Therapeutic Exercise. Maintaining and Improving Flexibility. Factors that Limit Flexibility. The Importance of Muscular Strength. Muscular strength and endurance as a part of a physical rehabilitation program. The importance of muscular endurance. The importance of muscle power. Circuit training. Isokinetic exercise. Parameters while isokinetic evaluation. Biomechanical and physiological principles of plyometric training. Plyometric exercise in rehabilitation. Closed-kinetic chain exercise. Aerobic vs. anaerobic metabolism. Maintenance of cardio-respiratory endurance. Fartlek training. Par cours. Evaluation of cardio-respiratory endurance. Blood. The energy systems. Training techniques for maintaining cardiorespiratory endurance. ATP: the immediate source. Neuromuscular proprioception in rehabilitation. Re-establishing proprioception. Joint arthrokinematics. Manual therapy techniques in rehabilitation. Proprioceptive neuro-muscular facilitation technique. Functional progression in rehabilitation. Motor skills. Aquatic Therapy. Therapeutic modalities effectiveness. Pharmacological considerations. Psychological considerations for rehabilitation. Psychological aspects with injured athletes.

### ***Література***

1. Лук'янець Т.Г. Sport and Play for All: Методичні вказівки із професійно орієнтованої (англійської) мови / Лук'янець Т.Г. – К.: НУФВСУ, 2021. – 150 с.
2. Лук'янець Т.Г. Іншомовний науковий текст: композиція і прагматика: Методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою / Т.Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2022. – 66 с.
3. Лук'янець Т. Г. Професійно-орієнтована іноземна мова: методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Ерготерапія») / Т. Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2022. – 65 с.).
4. Лук'янець Т.Г. English for Academic Purposes: Occupational Therapy: методичні вказівки із навчальної дисципліни “Професійно-орієнтована іноземна мова” для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Ерготерапія») / Т. Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2023. – 34 с.
5. Лук'янець Т.Г. English for Professional Use: Rehabilitation through Physical Activity and Sport: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт / Укладач Т. Г. Лук'янець – К.: НУФВСУ, 2025. – 138 с. УДК 001.8:35(042.3).

***Результат навчання:*** Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

Базові поняття інформатики і інформаційних технологій, обчислювальної техніки. Поняття про експертну систему. Навчальні системи. Системи розпізнавання мови, образів. Автоматизовані системи програмування. Штучний інтелект. Нейронні мережі. Система аналізу зображень. Прикладне програмне забезпечення, характеристика. Офісні технології: текстові редактори, табличні процесори, системи створення баз даних, засоби розробки комп'ютерних презентацій, системи розпізнавання

образів, комунікаційні технології. Інтегровані пакети прикладних програм. Інформаційні ресурси. Опрацювання мультимедійних даних. Автоматизоване створення й публікація веб-ресурсів. Інформаційні та діагностичні системи.

### ***Література***

1. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів/ МОНУ; Київський університет ім. Бориса Грінченка. – К. : Центр учбової літератури, 2012 – 240 с.
2. Денисова ЛВ., Харченко ЛА. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Обчислювальна техніка. Табличний процесор MS EXCEL»: для студ. 5 курсу вузів. Київ; 2013.
3. Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.
4. Інтелектуальні інформаційні системи: структура і застосування : підручник / Величко О.М., Гордієнко Т.Б. - Одеса : Вид-во Олді+. SBN: 978-966-289-552-0, 2022. - 728 с.
5. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft PowerPoint 2016 : навч. посіб. в ел. вигляді. / В. О. Нелюбов, О. С. Куруца // Ужгор. нац. ун-т, Центр інформ. техн. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 122 с.
6. Основи інформаційних технологій і систем : підручник / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н. Б. Шаховська ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. - 619 с.
7. Радзішевська Є. Б., Висоцька О. В. Інформаційні технології у медицині. E-health: підручник для студентів. - 2019.
8. Шпетний І. О., Проценко С. І., Тищенко К. В. Інформатика. Навчальний посібник. – Суми, 2018.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi\\_informatyka.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/67760/3/Shpetnyi_informatyka.pdf)
9. Brooks, H. (2022). Word 2023: A Step-by-Step Concise Practical Guide to Master Microsoft Word 2023. (n.p.): Amazon Digital Services LLC - Kdp.
10. Foulkes L. Learn Microsoft Office 2019: A Comprehensive Guide до Getting Started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook. - Packt Publishing Ltd, 2020.
11. Jeffries, M. (2022). Excel 2023: How To Become Cool In The Shortest Possible Time To Excel. (n.p.): Amazon Digital Services LLC - Kdp.
12. The Ultimate Chrome OS Guide For The Google Pixelbook: eve. (2023). (n.p.): Keith I Myers.
13. Wright, L. L. (2023). Excel 2023: A Comprehensive Guide to Become an Expert on Excel 2023 With All-in-One Approach. (n.p.): Leonardo L. Wright.

***Результат навчання:*** Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

Морфологічні, метаболічні та фізіологічні особливості розвитку функціональних можливостей організму та основи процесів адаптації до м'язової діяльності, їх механізми формування та удосконалювання, а також вміти застосовувати різні методики контролю за рівнем функціональної підготовленості.

Біомеханічний аналіз техніки виконання фізичних вправ. Біомеханічні особливості оцінки руховий дій при різних функціональних порушеннях.

Основні характеристики гігієнічного та екологічного впливу факторів зовнішнього середовища на стан здоров'я людини і населення в цілому. Гігієнічний та екологічний супровід у фізичній терапії та ерготерапії.

Визначення предмету та задач психології. Основні принципи психології. Основні форми проявів психіки, їх взаємозв'язок. Методи дослідження в психології. Характеристика відчуття як сенсорного відображення дійсності. Фізіологічні механізми відчуття. Принципи поділу відчуття та характеристика його видів. Види відчуттів. Роль м'язово-рухових відчуттів. Поняття про сприймання. Уява і уявлення. Пам'ять. Структура та функції рухових уявлень. Мислення і мовлення. Зміст розумових операцій. Індивідуальні особливості мислення. Функції мови. Предмет, задачі, методи педагогіки. Психологія особистості. Спрямованість особистості, здібності, темперамент та характер. Норма та відхилення у формуванні особистості дитини. Формування особистості в дошкільному та молодшому шкільному віці, підлітків та юнаків. Характеристика емоцій та почуттів, їх відмінності. Емоційні стани: настрій, фрустрація, стрес, афект. Види та якості почуттів: моральні, пізнавальні, естетичні. Методи вивчення емоцій та почуттів. Воля та вольові дії. Увага.

### *Література*

1. Ровний АС, Ільїн ВМ, Лізогуб ВС, Ровна ОО. Фізіологія спортивної діяльності. Харків: ХНАДУ; 2015. 556 с.
2. Бардов ВГ, редактор. Гігієна та екологія: підручник для студентів закл. вищ. мед. освіти. Вінниця: Нова книга; 2020. 471 с.
3. Волкова НП. Педагогіка. Київ: Академвидав; 2012. 615 с.
4. Петровська ТВ. Педагогіка. Дидактичні матеріали. Київ: Олімпійська література; 2018. 180 с.
5. Фіцула ММ. Педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих пед. закладів освіти. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан; 2013. 230 с.
6. Воронова ВІ, Ємшанова ЮО. Психологія: дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів. Ч. 2. Вінниця: «Планер»; 2015. 71 с.
7. Воронова ВІ, Ємшанова ЮО, Ковальчук ВІ, Психологія: дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів. Ч. 1. Київ: «Знання України»; 2018. 143 с.
8. Біомеханіка фізичних вправ: навчально-методичний посібник / О.С. Козубенко, Ю.В. Тупєєв. – Миколаїв, 2015. – 215 с.
9. Соколова О.В. Біомеханіка: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Фізична культура і спорт» освітньо-професійних програм «Фізичне виховання» і «Спорт» / О.В. Соколова, Г.А. Омеляненко, В.О. Тищенко. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2017. – 96 с.
10. Основи біомеханіки руху: навчальний посібник / укл. А. В. Гакман. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 144 с.
11. Суріков В.Є. Біомеханіка рухових дій спортсмена – Дніпро: ПДАФКіС, 2018. – 94 с.

**Результат навчання:** Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

Долікарська медична допомога у разі виникнення невідкладних станів при патологічних процесах в організмі людини. Основні ознаки певних

порушень стану організму, що несуть загрозу життю. Необхідність та обсяг заходів, спрямованих на забезпечення функціонування життєво-важливих органів та систем. Основні клінічні прояви термінальних станів та техніка виконання непрямого масажу серця і штучної вентиляції легень. Визначення необхідний обсягу допомоги при різноманітних травматичних ушкодженнях для попередження розвитку можливих ускладнень і незворотних процесів в організмі людини.

### ***Література***

1. Волянський ПБ, Гур'єв СО, редактори. Домедична допомога на місці події: практичний посібник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика»; 2020. 224 с.
2. Швед МІ, редактор. Екстрена та невідкладна медична допомога. Тернопіль: Укрмедкнига; 2018. 448 с.
3. Петриченко ТВ. Перша медична допомога: підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів I-III рівнів акредитації. Київ: Медицина; 2015. 272 с.
4. Основи тактичної медицини. Навчальний посібник – Київ : НУОУ, 2020. [Інтернет]. Доступно на: <https://nuou.org.ua/assets/files/kvp/kvp-otm-2022.pdf>
5. Халмурадов Б. Д. Медицина надзвичайних ситуацій [Інтернет]. Доступно на: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Khalmuradov\\_Batyr/Medytsyna\\_nadzvychainykh\\_sytuatsii.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Khalmuradov_Batyr/Medytsyna_nadzvychainykh_sytuatsii.pdf)

## **Розділ 2. Професійна діяльність фізичного терапевта/ерготерапевта**

***Результат навчання:*** Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Застосування у професійній діяльності основ законодавства України, яке регламентує діяльність у галузі охорони здоров'я, професійна етика та деонтологія фізичних терапевтів/ерготерапевтів, моделі взаємовідносин в системі «фахівець-пацієнт», фахівець-фахівець, міжнародні стандарти діяльності у практиці фізичних терапевтів/ерготерапевтів, менеджмент у фізичній терапії/ерготерапії, вербальна та невербальна комунікація, мотиваційне інтерв'ю з пацієнтом чи опікунами/родичами, зворотній зв'язок, взаємовідносини фахівців з різними категоріями пацієнтів, родичами та між колегами.

### ***Література***

1. Кайдалова Л. Г., Пляка Л. В. Психологія спілкування : навчальний посібник. Х. : НФаУ, 2011. 132 с.
2. Коваленко А.Б., Корнєв М.Н. Соціальна психологія: Підручник. К., 2006. 400 с.
3. Нежинська О. О., В.М. Тименко. Основи коучингу : навчальний посібник Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с.
4. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
5. Іллін Є. П. І-44 Мотивація і мотиви. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. 512 с.
6. Prochaska J., Norcross J. & Di Clemente C. Applying the stages of change. *Psychotherapy in Australia*, Vol. 19, No 2, 2013.

**Результат навчання:** Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Суттєвість та психологічні закономірності процесу навчання. Педагогічна технологія навчального процесу, принципи навчання, методи та форми навчання. Організація процесу навчання. Наставництво. Компетентності фізичних терапевтів/ерготерапевтів при спілкуванні.

### **Література**

1. Introduction to Physical Therapy and Patient Skills / eds. M. Dutton. McGraw Hill, 2014. 752 p.
2. Gabard D.L., Martin M. W. Physical Therapy Ethics. 2nd Edition. F.A. Davis Company, 2011. 188 p.
3. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe. Chapter 7. The clinical field of competence: PRM in practice. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. Eur J PhysRehabil Med. 2018; 54(2):230-260 p.
4. Rehabilitation methodology and strategies a study physiotherapists. Springer. 2022. English translation of the original Italian edition published by Ri.O Editore S.r.l., Milan, 2017. – 83 p.
5. Ковальова О.М. Деонтологія в медицині: підручник./ О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова, Н.М. Герасимчук // Київ, ВСВ “Медицина”. - 2ге видання. Випр. 2018. – 240.
6. Медичне законодавство: Правова регламентація лікарської діяльності /за ред. В.Ф. Москаленка, Б.В. Михайличенка // Київ, ВСВ “Медицина” 2012. – 496с.
7. Медико-правовий тлумачний словник / За ред. І.Я. Сенюти. – Львів: Вид-во ЛОБФ “Медицина і право”, 2010. – 540 с.
8. Задорожна-Княгницька ЛВ, Нетреба ММ, Бодик ОП. Педагогіка вищої школи : навч. Посібник. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. 309 с. : рис., табл. URI: <https://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6535>
9. Марцева ЛА. Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с.
10. Стинська ВВ. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022. 180 с.
11. Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача: методичні рекомендації до семінарських занять і самостійної роботи для здобувачів усіх спеціальностей освітнього ступеня «Магістр» /розроб. ОМ. Гавеля. Київ: НАКККіМ. 2021. 76 с. <https://elib.nakkkim.edu.ua/handle/123456789/3451>

**Результат навчання:** Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

Суб'єктивні і об'єктивні методи оцінки здоров'я. Загальні принципи діагностики. Загальний план та методи обстеження хворого. Основні і додаткові методи дослідження. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження серцево-судинної системи. Основні синдроми ураження серцево-судинної системи. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи дихання. Основні синдроми ураження системи дихання. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи травлення. Основні синдроми ураження системи травлення. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження системи сечовиділення. Основні синдроми ураження системи сечовиділення. Клінічне (суб'єктивне і об'єктивне) обстеження ендокринної системи.

Основні синдроми ураження ендокринної системи. Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи та нервово-м'язового апарату. Топографічна оцінка неврологічного статусу пацієнта в фізичній терапії. Обстеження чутливості та рефлекторно-рухової сфери. Обстеження функціонального стану м'язів. Методи обстеження при нейротравмі (ЧМТ, СМТ). Методи обстеження при цереброваскулярній патології (ГПМК). Методи обстеження при демієлінізуючих захворюваннях (розсіяний склероз). Методи обстеження при нейродегенеративних захворюваннях (хвороба Паркінсона). Методи обстеження при захворюваннях ПНС. Методи оцінки контролю відновлення пацієнтів неврологічного статусу. Загальні положення, зміст та складові обстеження в фізичній терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Суб'єктивна та об'єктивна оцінки стану пацієнта під час обстеження при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Остеокінематика та артрокінематика, оцінка суглобової гри, оцінка ходи. Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності відділів хребта та кінцівок. Роль діагностики у фізичній терапії. Фізико-хімічні властивості крові та її клітинний склад в нормі, при патології та фізичному навантаженні. Показники обміну вуглеводів та ліпідів крові в нормі, при патології та фізичному навантаженні. Показники обміну білків та згортуючої системи крові в процесі фізичної терапії.

### *Література*

1. Коваленко В.М., Долженко М.М., Поташев С.В. Настанови з ехокардіографії. Київ: Наукова думка. 2017. 524 с.
2. Шевченко Т.М., Полушкін П. М. Електронний посібник до вивчення курсу Основи загальної клінічної лабораторної діагностики Дніпропетровськ 2016 [Інтернет]. Доступно на: [http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/17ba1fd9082bc67d1a6d5b0828504ea1Osnovi\\_zagal%27noyi\\_klinichnoyi\\_laboratornoyi\\_PDF](http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/17ba1fd9082bc67d1a6d5b0828504ea1Osnovi_zagal%27noyi_klinichnoyi_laboratornoyi_PDF)
3. Фізична терапія: підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету / Ольга Швесткова, Петра Сладкова [та ін]. – Київ; Чеський центр у Києві, 2019
4. Якименко О. О., Кравчук О. Є., Ключко В. В., Себов Д. М., Антипова Н. Н., Тбілелі В. В. Методи об'єктивного обстеження хворого в клініці внутрішніх хвороб. Одеса: ОДМУ; 2013. 183 с.
5. Афанасьєв, С. М. Профілактика первинної інвалідності внаслідок захворювань і травм опорно-рухового апарату засобами фізичної реабілітації : монографія / С. М. Афанасьєв. – Дніпро : Журфонд, 2017. – 260 с. : іл.
6. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом ; [уклад.: М. В. Гуляєва, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський ; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. - 67 с.
7. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК, 2018. С. 140
8. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 195с.
9. Daniel S. Levine. Introduction to neural and cognitive modeling / Daniel S. Levine. Description: Third edition. | New York, NY: Routledge, 2019. P.455

10. William W. Campbell, Richard J. Barohn. Neurologic examination. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2020. – P. 1116
11. Назар П.С. Пропедевтика захворювань органів травлення: посібник для лікарів: в 5-ти тт. Київ: Кит; 2005. 399 с.
12. Крук Б. Р. Реабілітаційна картка обстеження осіб з ураженням хребта та спинного мозку : додаток до лекцій / Крук Б. Р. - Львів, 2019. - 15 с.
13. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 183 с.
14. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації /фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія / Андрій Герцик. – Львів: ЛДУФК, 2018. - 388 с.

**Результат навчання:** Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Дослідження ролі МКФ в навчанні фахівців. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Мультидисциплінарний принцип роботи і Міжнародна класифікація функціонування (МКФ) окремих факторів для ефективної реабілітації.

### **Література**

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я (МКФ). <http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm>
2. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм. Навчальний посібник. Запоріжжя, 2011. – 314с.
3. Фізична терапія: підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету / Ольга Швесткова, Петра Сладкова [та ін]. – Київ; Чеський центр у Києві, 2019

**Результат навчання:** Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

Етичний кодекс та професійна поведінка фізичного терапевта/ерготерапевта в Україні. Етичні принципи. Шляхи розв'язання моральних проблем та прийняття найбільш прийняттого професійного рішення в етичних питаннях. Сфера практичної діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта.

### **Література**

1. Фізична терапія: підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету / Ольга Швесткова, Петра Сладкова [та ін]. – Київ; Чеський центр у Києві, 2019
2. Етичний кодекс та професійна діяльність фізичного терапевта. <https://physrehab.org.ua/uk/members/code-of-ethics/>
3. Сфера професійної діяльності фізичного терапевта в Україні. <https://physrehab.org.ua/uk/resource/practice/policy-practice/scope-of-practice/> Швесткова О, Швецена К, Оборна П, Чабелкова А, Родова З, Угліржова Я. Ерготерапія. Підручник для

студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету. 194 с.

4. Етичний кодекс та професійна поведінка ерготерапевта та асистента ерготерапевта в Україні <https://ergo-ukraine.com.ua/resources/etichnij-kodeks>

5. Сфера професійної діяльності ерготерапевта в Україні <https://ergo-ukraine.com.ua/resources/sfera-profesijnoyi-diyalnosti-ergoterapevta>

**Результат навчання:** Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

Предмет та поняття про науку, її сутність, функції науки. Організація наукової діяльності в Україні. Наукові дослідження: суть, особливості. Основи методології науково-дослідної роботи. Методи теоретичного дослідження. Методи емпіричного дослідження. Експериментальні дослідження і спостереження в сфері фізичної культури і спорту. Організація і планування наукового дослідження. Види науково-дослідницьких робіт. Вимоги до змісту кваліфікаційної наукової роботи. Загальна характеристика та її виконання. Етапи наукового дослідження кваліфікаційної наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення науково-дослідної роботи студента. Сутність наукової публікації, її основні види, функції, кількість і обсяг.

### **Література**

1. Костюкєвич ВМ, Шинкарук ОА, редактори. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за спеціальністю Фізична культура і спорт. Київ: Олімпійська література; 2019. 613 с.

2. Шиян БМ, Єдинак ГА, Петришин ЮВ. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута». 2012. 280 с.

3. Важинський СЕ, Щербак ТІ. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка; 2016. 260 с.

<https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/vajinskii-posibnyk.pdf>

4. Гончарук ТВ, загальний редактор. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Тернопіль; 2014. 273 с.

<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/4874>

**Результат навчання:** Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії/ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення. Демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії/ерготерапії для корекції порушень структури/функцій організму.

Класифікація фізичних вправ, що застосовуються з терапевтичною метою; основні лікувальні концепції вправ; принципи та методи дозування терапевтичних вправ; лікувальний ефект від прикладного застосування вправ. Терапевтичні вправи: вплив на фізичні функції; класифікація стану здоров'я, функціонування та інвалідність-еволюція моделей і пов'язана з ними термінологія; основи клінічного менеджменту та прийняття клінічних

рішень. Поняття реабілітаційного потенціалу. Стратегії ефективного здійснення втручань і конкретних завдань терапевтичного втручання. Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART-цілі. Довго-та короткострокові цілі при плануванні реабілітаційних втручань при різних патологіях. Принципи програмування занять в реабілітації пацієнтів з різними патологіями. Принципи профілактики в ФРМ. Педагогічні принципи в роботі фізичного терапевта з пацієнтом. Послідовність дій фізичного терапевта при програмуванні фізіотерапевтичних втручань.

### ***Література***

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я (МКФ). <http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm>
2. Фізична терапія: підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету / Ольга Швесткова, Петра Сладкова [та ін]. – Київ; Чеський центр у Києві, 2019
3. Етичний кодекс та професійна діяльність фізичного терапевта. <https://physrehab.org.ua/uk/members/code-of-ethics/>
4. Сфера професійної діяльності фізичного терапевта в Україні. <https://physrehab.org.ua/uk/resource/practice/policy-practice/scope-of-practice/>
5. Єжова О, Тимрук-Скоропад К, Ціж Л, Ситник О. Терапевтичні вправи: навчальний посібник. Суми, 2021; 152.
6. Чайковський М. Є. Основи реабілітології [Текст] : навч.-метод. посіб. / Чайковський М. Є. ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Хмельниць. ін-т соц. технологій. - Київ ; Хмельницький : Ун-т "Україна", 2015. - 171 с.
7. Яримбаш, К. С. Фізична реабілітація осіб з особливими потребами: підручник / [К. С. Яримбаш, О. Є. Дорофєєва, О. С. Афанасьєва] ; Придніпр. держ. акад. фіз. культури і спорту, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. - Дніпро : Журфонд, 2017. - 215 с.
8. Засоби фізичної реабілітації та медико-соціальні основи здоров'язбереження людини [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ю. А. Завацький [та ін.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Сєверодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. - 231 с.

***Результат навчання:*** Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

Категорії реабілітаційно-технічних засобів для покращення рухової функції, пересування та самообслуговування, відновлення функціональних порушень. Підбір реабілітаційно-технічних засобів на основі оцінки функціональних порушень, порушень рухової функції, пересування та самообслуговування. Принципи навчання пацієнтів використовувати реабілітаційно-технічні засоби. Застереження при використанні реабілітаційно-технічних засобів. Позичування, мобілізація та трансфери пацієнтів із травмами опорно-рухового апарату. Позичування, переміщення та мобілізація пацієнтів осіб із травмами та захворюваннями нервової системи. Техніки переміщення пацієнта в ліжку (вгору та вниз, вправо та вліво, повороти). Переміщення пацієнта з положення лежачи в положення сидячи. Техніки вставання. Правила переміщення пацієнта на

крісло колісне.

### **Література**

1. Фізична терапія: підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету / Ольга Швесткова, Петра Сладкова [та ін]. – Київ; Чеський центр у Києві, 2019
2. Афанасьєв, С. М. Профілактика первинної інвалідності внаслідок захворювань і травм опорно-рухового апарату засобами фізичної реабілітації : монографія / С. М. Афанасьєв. – Дніпро : Журфонд, 2017. – 260 с. : іл
3. Швесткова О, Свєцєна К, Оборна П, Чабєлкова А, Родова З, Углїржова Я. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету. 194 с.
4. Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2019). *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis* (6th ed.). Human Kinetics. Класичний підручник з теорії моторного контролю та навчання, що охоплює ключові концепції і наукові підходи до рухового навчання.
5. Magill, R. A., & Anderson, D. (2017). *Motor Learning and Control: Concepts and Applications* (12th ed.). McGraw-Hill Education. Огляд основних концепцій рухового навчання і контролю, включаючи механізми моторної адаптації і процеси зворотного зв'язку.
6. Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. H. (2016). *Motor Control: Translating Research into Clinical Practice* (5th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
7. Priority Assistive Technology Products. [https://www.physio-pedia.com/Priority\\_Assistive\\_Technology\\_Products?utm\\_source=physiopedia&utm\\_medium=related\\_articles&utm\\_campaign=ongoing\\_internal](https://www.physio-pedia.com/Priority_Assistive_Technology_Products?utm_source=physiopedia&utm_medium=related_articles&utm_campaign=ongoing_internal) .

**Результат навчання:** Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Оцінка ефективності проведених реабілітаційних втручань. Види контролю. Методи оцінки ефективності. Якість життя та зміна функціональних показників в процесі реабілітаційного втручання.

### **Література**

1. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я (МКФ). <http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm>
2. Коваленко В.М., Долженко М.М., Поташев С.В. Настанови з ехокардіографії. Київ: Наукова думка. 2017. 524 с.
3. Шевченко Т.М., Полушкін П. М. Електронний посібник до вивчення курсу Основи загальної клінічної лабораторної діагностики Дніпропетровськ 2016 [Інтернет]. Доступно на: [http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/17ba1fd9082bc67d1a6d5b0828504ea1Osnovi\\_zagal%27noyi\\_klinichnoyi\\_laboratornoyi\\_PDF](http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/17ba1fd9082bc67d1a6d5b0828504ea1Osnovi_zagal%27noyi_klinichnoyi_laboratornoyi_PDF)
4. Фізична терапія: підручник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Фізична терапія» на 1-му медичному факультеті Карлового університету / Ольга Швесткова, Петра Сладкова [та ін]. – Київ; Чеський центр у Києві, 2019
5. Якименко О. О., Кравчук О. Є., Ключко В. В., Себов Д. М., Антипова Н. Н., Тбілелі В. В. Методи об'єктивного обстеження хворого в клініці внутрішніх хвороб. Одеса: ОДМУ; 2013. 183 с.

6. Афанасьєв, С. М. Профілактика первинної інвалідності внаслідок захворювань і травм опорно-рухового апарату засобами фізичної реабілітації : монографія / С. М. Афанасьєв. – Дніпро : Журфонд, 2017. – 260 с. : іл.
7. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом ; [уклад.: М. В. Гуляєва, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський ; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. - 67 с.
8. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК, 2018. С. 140
9. Фізична терапія: підручник / Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 195с.
10. Daniel S. Levine. Introduction to neural and cognitive modeling / Daniel S. Levine. Description: Third edition. | New York, NY: Routledge, 2019. P.455
11. William W. Campbell, Richard J. Barohn. Neurologic examination. Philadelphia: Wolters Kluwer, 2020. – P. 1116
12. Назар П.С. Пропедевтика захворювань органів травлення: посібник для лікарів: в 5-ти тт. Київ: Кит; 2005. 399 с.
13. Крук Б. Р. Реабілітаційна картка обстеження осіб з ураженням хребта та спинного мозку : додаток до лекцій / Крук Б. Р. - Львів, 2019. - 15 с.
14. Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : навч. посібн. / А. М. Сітовський. – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – 183 с.
15. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації /фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія / Андрій Герцик. – Львів: ЛДУФК, 2018. - 388 с.

**Результат навчання:** Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Професійне навчання протягом життя - безперервна освіта, - систематичний та структурований процес навчання, який є фундаментальною основою компетентних та безпечних послуг фізичного терапевта в сфері охорони здоров'я. Аналіз потреб у навчанні, навчальна діяльність. Рефлексія навчання. Застосування знань. Документування навчання. Рецензування (експертний/колегіальний огляд). Аудит безперервної освіти.

### **Література**

1. Introduction to Physical Therapy and Patient Skills / eds. M. Dutton. McGraw Hill, 2014. 752 p.
2. Gabard D.L., Martin M. W. Physical Therapy Ethics. 2nd Edition. F.A. Davis Company, 2011. 188 p.
3. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) in Europe. Chapter 7. The clinical field of competence: PRM in practice. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. Eur J Phys Rehabil Med. 2018; 54(2):230-260 p.
4. Rehabilitation methodology and strategies a study physiotherapists. Springer. 2022. English translation of the original Italian edition published by Ri.O Editore S.r.l., Milan, 2017. – 83 p.
5. Ковальова О.М. Деонтологія в медицині: підручник./ О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова, Н.М. Герасимчук // Київ, ВСВ “Медицина”. - 2ге видання. Випр. 2018. – 240.

6. Медичне законодавство: Правова регламентація лікарської діяльності /за ред. В.Ф. Москаленка, Б.В. Михайличенка // Київ, ВСВ “Медицина” 2012. – 496с.
7. Медико-правовий тлумачний словник / За ред. І.Я. Сенюти. – Львів: Вид-во ЛОБФ “Медицина і право”, 2010. – 540 с.
8. Задорожна-Княгницька ЛВ, Нетреба ММ, Бодик ОП. Педагогіка вищої школи : навч. Посібник. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. 309 с. : рис., табл. URI: <https://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6535>
9. Марцева ЛА. Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с.
10. Стинська ВВ. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022. 180 с.
11. Татарнікова АА, Цокур ОС. Інновації та науково-педагогічні дослідження в сфері вищої освіти: методичні рекомендації з організації самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи». Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2024. 54 с.
12. URI: <https://hdl.handle.net/11300/28859>
13. Етичний кодекс та професійна діяльність фізичного терапевта. <https://physrehab.org.ua/uk/members/code-of-ethics/>
14. Сфера професійної діяльності фізичного терапевта в Україні. <https://physrehab.org.ua/uk/resource/practice/policy-practice/scope-of-practice/>

**Результат навчання:** Демонструвати уміння здійснювати заходи ерготерапії задля ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

Ерготерапія як професія, спрямована на підтримку здоров'я, добробуту та участі людини у значущих заняттях. Базове розуміння того, що ерготерапія працює не лише з порушеннями функцій організму, а з тим, як людина виконує повсякденні дії, бере участь у житті сім'ї, навчанні, роботі, відпочинку та соціальному житті. Місце ерготерапевта в мультидисциплінарній реабілітаційній команді. Ерготерапія в контексті сучасної системи реабілітації, орієнтованої на покращення повсякденного функціонування людини враховуючі контекстуальні фактори.

#### **Література:**

1. Сфера професійної діяльності ерготерапевта <https://ergo-ukraine.com.ua/resources/sfera-profesijnoyi-diyalnosti-ergoterapevta>
2. World Federation of Occupational Therapists. About Occupational Therapy. WFOT.
3. World Federation of Occupational Therapists. Definitions of Occupational Therapy from Member Organisations. WFOT.
4. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» від 03.12.2020 №1053-IX.
5. American Occupational Therapy Association. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process. 4th edition. American Journal of Occupational Therapy. 2020;74(Suppl. 2):7412410010p1–7412410010p87.