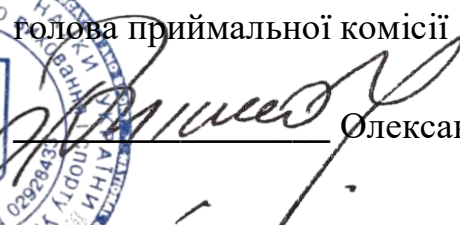


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І  
СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



В. о. ректора НУФВСУ,  
голова приймальної комісії

  
Олександр ПИЖОВ

**ПРОГРАМА**

співбесіди замість ЄВІ для вступу на  
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Розглянуто і затверджено на засіданні  
приймальної комісії НУФВСУ,  
протокол № 3 від 26 березня 2025 року

Відповідальний секретар  
приймальної комісії НУФВСУ



Валерія ТЕЛІУС

**Київ – 2025**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної (англійської, німецької) мови замість ЄВІ (єдиного вступного іспиту) створена відповідно до сучасних вимог до вступу на навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на підставі діючої програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Співбесіда замість ЄВІ проводиться відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2025 № 168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.02.2025 за № 15/41360.

Завдання для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської та німецької мов.

Зміст питань співбесіди ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

### **Інструкція для проходження співбесіди замість ЄВІ:**

1. Співбесіда замість ЄВІ проводиться у формі виконання тестових завдань за допомогою інструментів Google.

2. Перед початком співбесіди замість ЄВІ проводиться консультація для вступників у дистанційному режимі онлайн за допомогою інформаційної платформи ZOOM щодо умов проходження співбесіди та здійснюється ідентифікація особи шляхом демонстрації на камеру оригіналу документа з фотокарткою (одного з документів), що посвідчує особу, відповідно до вимог Закону України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус». Також вступник повідомляє екзаменатору своє місце знаходження.

3. Вступник переходить за наданим посиланням через свій персональний акаунт Google для проходження тестування.

4. Процес складання тестування здійснюється за допомогою персонального комп'ютера з доступом до мережі Інтернет. Камера має бути розташована у статичному положенні так, щоб охоплювати вступника та простір біля нього.

5. Вступник обирає варіанти відповідей послідовно під час тестування.

6. Редагування відповідей після подання тесту не допускається.

7. Після завершення виконання тестових завдань вступник зобов'язаний повідомити екзаменатора про те, що він закінчив їх виконання.

8. Результати співбесіди повідомляються вступникові екзаменатором після завершення виконання тестових завдань в усній формі і анонсуються на веб-сайті НУФВСУ протягом однієї доби після завершення тестування.

### Структура співбесіди замість ЄВІ та критерії оцінювання

| Найменування тем та їх зміст                           | Кількість питань | Питома вага розділу, % | Вага 1 питання (бал) |
|--------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------|
| Розділ 1. Оцінювання мовленнєвої компетентності        | 5                | 15%                    | 5                    |
| Розділ 2. Аналіз та зіставлення інформації             | 5                | 15%                    | 5                    |
| Розділ 3. Деталізоване розуміння тексту                | 6                | 20%                    | 6                    |
| Розділ 4. Перевірка лексико-граматичної компетентності | 6                | 20%                    | 7                    |
| Розділ 5. Діагностика сформованості мовної компетенції | 8                | 30%                    | 9                    |

| Номери тестових завдань | Тип завдань                                                                            | Схема нарахування балів                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-10                    | Завдання з вибором однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів відповідей. | 0 або 5 балів:<br><br>5 балів, якщо вказано правильну відповідь;<br><br>0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано |
| 11-16                   | Завдання з вибором однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів відповідей. | 0 або 6 балів:<br><br>6 балів, якщо вказано правильну відповідь;                                                                                                                              |

|                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                        | 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано                                                                         |
| 17-22                                                                                                        | Завдання з вибором однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів відповідей. | 0 або 7 балів:<br><br>7 балів, якщо вказано правильну відповідь;<br><br>0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано |
| 23-30                                                                                                        | Завдання з вибором однієї правильної відповіді із запропонованих варіантів відповідей. | 0 або 9 балів:<br><br>9 балів, якщо вказано правильну відповідь;<br><br>0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано |
| Загальна кількість тестових завдань: 30<br>Тривалість тестування: 60 хв.<br>Загальна сума балів – 200 балів. |                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |

## ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ

### I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

### II. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.  
Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

### III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

### *Граматичний інвентар (англійська мова)*

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово.

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова. Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 1. Для повторення граматичних конструкцій:

- 1) **Grammar in Use**, автор: R. Murphy, M. Hewings, видавництво: Cambridge
- 2) **Grammarway 3 або 4**, автор: Jenny Dooley Virginia Evans, видавництво: Express Publishing
- 3) **Oxford Practice Grammar**, автор: Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic) John Eastwood (Intermediate) George Yule (Advanced), видавництво: Oxford

### 2. Для комплексного вивчення:

- 1) **Upstream Upper Levels**, автор: Virginia Evans Jenny Dooley, видавництво: Express Publishing (B2 to C2)
- 2) **Mission 1 або 2**. Ці підручники рівня B1 та B2 відповідно.
- 3) **Solutions (Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate)**.
- 4) **ClickOn 2 (A2), 3 або 4** (рівні B1 та B2), автор: Virginia Evans, Neil O'Sullivan, видавництво: ExpressPublishing 3-4. (4 – Intermediate).

### 3. Підготовка до іспитів

- 1) **Oxford Exam Excellence**, видавництво: Oxford, Intermediate to Upper intermediate
- 2) **Grammar and Vocabulary for First Certificate**, автор: Prodromou, Luke. B2
- 3) **FCE Practice Tests Plus**, автор: NickKenny, автор: Lucrecia Luque-Mortimer Pearson, видавництво: Longman, B2 – багато текстів з завданнями, схожими до ЗНО.
- 4) **Get 200!** Автор: Marta Rodsinska, Lynda Edwards, Malcolm Mann, Steven Taylore-Knowles, видавництво: Macmillan, B1-B2 (Book 1 and Book 2)

## Граматичний інвентар (німецька мова)

### Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Типи відмінювання іменників.

Функції іменника у реченні.

### Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Відмінювання прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Субстантивовані прикметники.

### Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники. Прості та десяткові дробі, дати, відсотки.

### Займенник

Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, відносні, неозначені, заперечні, взаємні. Відмінювання займенників. **Дієслово**

Основні форми дієслова і правила їх утворення.

Допоміжні дієслова, їх значення і вживання: sein, haben, werden.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова: können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen. Дієслово lassen.

Правильні та неправильні дієслова.

Три форми дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієприкметник I, II.

Минулий час Perfekt.

Минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та

Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

### Прислівник

Ступені порівняння прислівників.

Займенникові прислівники: питальні, вказівні.

Сполучники, прийменники

Основні випадки вживання.

Сталі вирази з прийменниками.

Прийменники з Akkusativ.

Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

### Речення

#### Структура німецького речення.

Речення: розповідні, питальні, наказові, окличні. *Прості*: поширені, непоширені.

*Складні*: складносурядні, складнопідрядні, безсполучникові.

*Головні члени речення*: іменник, займенник, числівник, інфінітив. *Присудок*: простий дієслівний, складений іменний, складений дієслівний.

*Другорядні члени речення*: додаток (прямий, непряий, прийменниковий), обставини (обставина місця, обставина часу, обставина способу дії, обставина причини, обставина мети), означення: прикметник, іменник у присвійному відмінку, іменник у загальному відмінку, присвійний займенник, числівник, дієприкметник теперішнього і минулого часу, інфінітив.

*Типи підрядних речень*: підметове, предикативне, означальне, місця, часу, причини, мети, способу дії, умовне, наслідкове.

*Питальні речення*: загальні запитання; спеціальні запитання; запитання до різних членів речення (до підмета і його означення, до присудка, до іменної частини присудка, до прямого додатка, до прийменникового додатка, до означення додатка, до обставини); альтернативні запитання.

*Інфінітив* активного стану з часткою zu та без zu.

*Інфінітивні конструкції*: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.

Складносурядне речення з подвійними



сполучниками *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.*

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 1. Для повторення граматичних конструкцій:

- 1) Белозьорова О., Корінь С. Німецька мова. Граматичний практикум: збірник граматичних вправ для високого рівня. Харків: Ранок, 2018. 320 с.
- 2) Німецька граматики: Малий Дуден. Видання третє перероблене Рудольфа та Урзули Гобергів. Ужгород: Вид-во «Мистецька Лінія», 2008. 440с.
- 3) Щербань Н.П. та ін. Німецька мова: підручник. Чернівці: Книги – XXI, 2007. 500 с.
- 4) Perlmann-Balme M., Schwalb S. Sicher B2, Kursbuch + Arbeitsbuch +CD. Hueber Verlag, 2018. 200 s.

### 2. Для комплексного вивчення:

- 1) Deutsch als zweites Fach [Text] : lehrwerk / N. W. Romanowa. Cherson : Ailant, 2016. 189 S.
- 2) Gottstein-Schramm B., Kalender S., Specht F. Grammatik-ganz klar!: Übungsgrammatik A1-B1/ Hueber Verlag, 2011. 223S.
- 3) Schritte Plus Neu auf Blink Learning hat mit Wirkung zum 1. März 2021 auch die BAMF-Zulassung für LMS-basierte Lehrwerke (Unterrichts-modell), Niveau A1, A2, B 1, Max Hueber Verlag, 2021.
- 4) Хоменко Л., Хоменко О. Deutsch für Studenten der wirtschaftlichen Universitäten. Niveaustufe A2, B1. Вінниця: Нова Книга, 2010, 304 с.
- 5) Höffgen A. Deutsch für den Beruf [Text] / A. Höffgen – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – 264 S.

### 3. Підготовка до іспитів

- 1) Драб Н. Л. Практична граматики німецької мови. Вінниця: «Нова книга», 2007. 280 с.
- 2) Жовнірук З. Л., Ратич М. Т., Тимчишин Л. С. Збірник фахових текстів з німецької мови для студентів математичних факультетів університету. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2007.
- 3) Жовнірук З., Ратич М., Тимчишин Л. Німецька мова. Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2005.
- 4) Панов С. Ф. Німецька мова. Lingualandeskunde. (Кредитно модульна система): навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни, 2-е видання. К.: НАУ, 2006. 68 с
- 5) Aspekte 2 (B2). Lehrerhandreichungen. 2009. 152 s.
- 6) Deutsch für Tourismusstudenten. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020.

- 172 s.
- 7) Materialsammlung zur Fachsprache der Elektronik, Technische Universität Dresden, 2003. Режим доступу: <https://www.deutsch-am-arbeitsplatz.de/materialsammlung-gewerbe-technik.html>
- 8) Reimann M. Grundstufen. Grammatik. Hueber-Verlag, 2005. 240 s.

#### 4. Інтернет-ресурси:

- 1) Німецька мова по рівнях. <http://www.hueber.de/tangram-aktuell/>
- 2) Німецька мова он-лайн. <https://learn german.dw.com/de/overview>
- 3) Вивчаємо німецьку мову. <https://www.deutsch-perfekt.com/>
- 4) Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвили.  
<http://www.dw.com/de>
- 5) Tangram-aktuell. <http://www.hueber.de/tangram-aktuell/>
- 6) em neu. <http://www.hueber.de/em-neu/>
- 7) Tourism. <http://tourism.uz.ua>
- 8) DAAD. <http://www.daad.de>
- 9) Der Weg. <http://www.derweg.org>
- 10) Deutsche Welle. <http://www.dwelle.de>
- 11) Germany. <http://germany.org.ua>
- 12) Goethe-Institut. <http://www.goethe.de>