

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	23986 Фізичне виховання
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	180
Повна назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Ідентифікаційний код ЗВО	02928433
ПІБ керівника ЗВО	Пижов Олександр Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.uni-sport.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/180>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23986
Назва ОП	Фізичне виховання
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Теорії і методики фізичного виховання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов, кафедра кіберспорту та інформаційних технологій, кафедра психології і педагогіки, кафедра медичної біології та спортивної дієтології, кафедра історії та теорії олімпійського спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03150, Україна, м. Київ-150, вул. Фізкультури, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	256841
ПІБ гаранта ОП	Трачук Сергій Васильович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	strachuk@uni-sport.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-246-88-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 7 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до місії, візії та цінностей Національного Університету фізичного виховання і спорту України на основі Стратегічного плану розвитку Національного університету фізичного виховання і спорту України на 2018–2026 роки (<https://salو.li/76671EB>) ОП було затверджено рішенням вченої ради НУФВСУ від 20 квітня 2018 р., протокол № 10 та введено в дію відповідно до наказу ректора НУФВСУ від 20 квітня 2018 р. № 92-заг. ОП «Фізичне виховання» для другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516). ОП набула модернізації та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів ОП системно здійснювалася робота щодо вдосконалення у 2020 (рішенням Вченої ради протокол № 8 від 28 травня 2020 р., введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. № 115-заг.); 2021 (рішенням Вченої ради протокол № 8 від 05 квітня 2021 р., введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 року. № 111-заг.); 2021 (рішенням Вченою ради протокол № 11 від 30 червня 2021 р., рішення введено наказом ректора від 30 червня 2021 р. № 209-заг); 2023 (рішенням Вченої ради протокол № 10 від 06 квітня 2023 р., введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг.); 2024 (рішенням Вченої ради протокол № 2 від 26 вересня 2024 р., введено в дію наказом в.о. ректора від 26 вересня 2024 р. № 391-заг); 2025 роках. Нова редакція ОП прийнята та затверджена Вченою радою протокол №8 від 30 січня 2025 р., введено в дію наказом в.о ректора від 30 січня 2025 р. №38-заг. Динаміку перегляду та удосконалення чинної ОП відображено на її титульній сторінці (<https://salو.li/8cE37aA>) та в оприлюднених проєктах програм на офіційному вебсайті НФУВСУ у розділі «Проєкт нових освітніх програм та змін й доповнень до чинних програм» (<https://salو.li/358fD1e>). Контингент здобувачів освіти складається переважно з випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кращі випускники магістратури продовжують навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Випускниками ОП «Фізичне виховання» є відомі спортсмени, учасники та призери Олімпійських ігор, Чемпіонатів світу та Європи (<https://salو.li/D1343D6>). ОП «Фізичне виховання» для другого (магістерського) рівня вищої освіти є популярним серед вступників, про що свідчить стабільний набір здобувачів вищої освіти протягом багатьох років. Адміністрація університету, колективу, групи забезпечення спеціальності, робоча група розробників ОП «Фізичне виховання» прикладає максимум зусиль для створення позитивної атмосфери, належних умов для забезпечення надання якісних освітніх послуг, оновлення освітніх компонентів відповідно до сучасних запитів галузі фізичної культури і спорту (<https://uni-sport.edu.ua/images/documents/pdf/TMFV.pdf>). Реалізація принципу студентоцентризму забезпечується у вигляді регулярного опитування здобувачів освіти, а також безпосередньої взаємодії зі студентами та випускниками ОП. Отримані результати, які часто свідчать про високий рівень задоволеності (наприклад, якістю викладання та практичною спрямованістю), враховуються як на етапі проєктування, так і на етапі безпосереднього впровадження освітнього процесу (<https://uni-sport.edu.ua/content/monitoring-akosti-visoi-osviti>). До процесу системного вдосконалення ОП широко залучаються роботодавці, академічна спільнота та інші стейкхолдери. Ця співпраця є високопродуктивною (<https://forms.gle/9dHzXxHAXHRjn7A5A> <https://forms.gle/StPhX7cBwAegKVU49>). Навчальний процес здійснюють досвідчені науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним умовам, що підтверджується наявністю наукових ступенів (доктори та кандидати наук), значним стажем професорсько-викладацької діяльності (більше 5 років) та високим рівнем професійної активності (публікації у Scopus/Web of Science, участь у міжнародних проєктах, підвищення кваліфікації). Також залучаються фахівці-практики, які забезпечують прикладну спрямованість підготовки під час науково-дослідної практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	33	16	17	0	0
2 курс	2024 - 2025	78	50	28	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16764 теорія і методика спортивної підготовки в олімпійських видах спорту 16765 теорія і методика спортивної підготовки в легкій атлетиці 4873 баскетбол 9221 Фітнес та рекреація 49628 Фізкультурно-спортивна реабілітація 7847 Менеджмент у спортивній діяльності 9220 Тренерська діяльність в обраному виді спорту 61970 Фізкультурно-спортивна реабілітація 34312 Фізична культура і спорт 57320 Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах 49545 Кіберспорт (esports) 32684 Тренерська діяльність в обраному виді спорту 48295 Спорт та фізична культура 50037 Спорт та фізична культура 63483 Організація фізкультурно-спортивної діяльності 16760 Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах 16761 Фізична реабілітація
другий (магістерський) рівень	47037 Система підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах 23980 Спорт 35464 Система підготовки спортсменів у водних видах спорту 16766 фізична реабілітація 35465 Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці 49631 Фізкультурно-спортивна реабілітація 62994 Спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту 35265 Кіберспорт (esports) 6372 Фітнес та рекреація 23984 Олімпійський спорт і освіта 16768 теорія і методика спортивної підготовки в легкій атлетиці 16770 філософія спорту 17607 теорія і методика спортивної підготовки в плаванні 17608 теорія і методика спортивної підготовки в веслуванні академічному 47639 спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту (мова навчання: українська, англійська, російська) 23986 Фізичне виховання 23982 Менеджмент у спорті 6623 професійний і неолімпійський спорт 7077 менеджмент і логістика у спорті 7519 менеджмент і маркетинг у спорті 7648 біомеханіка спорту 7649 фізіологія спорту 7971 фізичне виховання у вищих навчальних закладах 8810 фізична підготовка у військових формуваннях, правоохоронних структурах та спеціальних службах 9074 спортивна дієтологія 47351 Athletic Preparation and Performance Coaching in an Olympic Sport 47538 спортивна підготовка і тренерська діяльність в олімпійському виді спорту 7672 теорія і методика спортивної підготовки в олімпійських видах спорту 9451 олімпійський спорт 16769 екологія спорту 16771 теорія і методика фізичного виховання в системі підготовки здобувачів спеціальної вищої освіти 17242 психологія спорту 17598 професійний, неолімпійський та адаптивний спорт 17931 теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці 17932 теорія і методика спортивної підготовки у плаванні 17933 теорія і методика спортивної підготовки у веслуванні академічному
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37045 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	50929	11894
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	50929	11894
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1639	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Фізичне виховання_магістри_2024.pdf</i>	SLP7LUBJtGlcZrdVgCoHUUJ6O/kkLBiGUntGeq8F6wYY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	F9imYHRYDhWAoshsadFquuDEEFoMDx7skR72D19zUiU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кочернєвої.pdf</i>	C+NoWVYKmxWZ1AdQo/xb4OLZ7003hsJnaXO8Mt6JJ4I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Вржеснєвського.pdf</i>	Qc+jjJnagkn7KUO8dEcZT1WOqA2U8ues2drjYT/BOHU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516. (<https://surf.li/bydonf>). Структура та зміст ОП забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань і проблем у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у напрямі фізичного виховання. Програмні результати навчання визначені стандартом, узгоджені з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для 7 рівня, що передбачає здатність здійснювати дослідницьку, інноваційну та педагогічну діяльність, а також приймати управлінські рішення у складних та непередбачуваних умовах. ОП узгоджується з рекомендаціями Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання. Унікальність ОП полягає у поєднанні науково-дослідницької, прикладної спрямованості, базується на інноваційних ідеях, поняттях, теоріях та результатах сучасних наукових досліджень у сфері фізичного виховання.

Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно реалізовувати інноваційні та сучасні цифрові технології у фізичне виховання різних груп населення для досягнення глобальних рекомендацій щодо рухової активності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Станом на дату підготовки документа професійний стандарт перебуває на етапі первинного обговорення в межах розвитку галузі фізичної культури і спорту. В ОП враховано завдання та функції фахівця з фізичної культури і спорту відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327). До освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності, належать:

«Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти», «Рекреація у фізичній культурі різних груп населення», «Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання», а також науково-педагогічна та науково-дослідна практики. Їх оволодіння забезпечує здобувачам здатність: проєктувати форми й методи контролю якості освіти з фізичного виховання; розробляти методичну документацію; організовувати та планувати освітній процес з фізичного виховання у закладах освіти; програмувати фізкультурно-оздоровчих занять для різних верств населення. Зазначені компетентності корелюють із такими трудовими функціями, як проєктна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Випускники можуть обіймати посади відповідно КВЕД: 72.20, 85.42, 85.51, 93.11–93.19) (<https://me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми. Принципи студентоцентризму реалізуються у вигляді регулярного опитування здобувачів освіти та безпосередньої взаємодії зі студентами та випускниками ОП (https://uni-sport.edu.ua/images/documents/Osvita/m_017_Fizicne%20vihovanna_%2019.pdf).

У процесі моніторингу та удосконалення ОП здобувачі вищої освіти визначили кілька ключових напрямів: розширення практичної підготовки, розширення та актуалізації спеціалізованих компонентів для розв'язання складних задач у сфері фізичного виховання різних груп населення, посилення прикладної підготовки, зокрема. Також здобувачі наголошували на збільшенні можливостей для міжнародної співпраці та залучення до практико-орієнтованих заходів. Отримані результати опитувань враховуються як на етапі проєктування, так і на етапі безпосереднього впровадження освітнього процесу (<https://surl.it/ciwuel>). Зазначені пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри (протокол №7 від 22.01.25), що забезпечує постійний внутрішній моніторинг якості ОП.

- роботодавці

До процесу вдосконалення ОП «Фізичне виховання» широко залучаються стейкхолдери-роботодавці. Університет в цілому наголошує на посиленні взаємодії та співпраці з роботодавцями (протокол №7 від 22.01.25) (<https://surl.li/jciwae>). У контексті реалізації пропозицій роботодавців освітня програма була оновлена у частині посилення практичної складової та забезпечити індивідуалізацію підготовки здобувачів. Передбачено більш тісну взаємодію з закладами вищої освіти України через укладання угод про співпрацю та організацію баз практики (<https://uni-sport.edu.ua/fakultety-instituty/navchalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-teorii-i-metodiki-fizicnogo-vihovanna/lokatsii-dlia-prokhodzhennia-praktyky>).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти наголошували на необхідності постійного вдосконалення програми відповідно до сучасних тенденцій розвитку сфери фізичного виховання різних груп населення, інтеграції новітніх методів викладання та розширення можливостей для професійного зростання здобувачів. У процесі обговорень підкреслювалась важливість практичної підготовки, залучення іноземних фахівців, а також розширення спектра освітніх компонентів, що формують у майбутніх фахівців компетентності в організації та управлінні заходами з фізичної культури і спорту, міжнародній співпраці, правових аспектах діяльності викладача фізичного виховання (протокол №7 від 22.01.25) (<https://surl.li/eedlnc>).

- інші стейкхолдери

У реалізації цих пропозицій освітня програма була оновлена шляхом включення індивідуальних освітніх траєкторій, що дозволяють здобувачам поглиблювати знання через посилення блоку практик. Для цього здійснюється тісна співпраця з закладами вищої освіти, кафедрами фізичного виховання, де здобувачі проходять практику. Завдяки активній співпраці з академічними партнерами та міжнародними організаціями, студенти отримують можливість брати участь у наукових конференціях, проєктах та семінарах, що сприяє формуванню дослідницьких і аналітичних компетентностей. Таким чином, у процесі вдосконалення освітньої програми враховуються пропозиції академічної спільноти, що забезпечує баланс між теоретичною, практичною та науковою підготовкою майбутніх фахівців фізичного виховання.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Університету полягає у забезпеченні якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці та посилення наукової складової; формуванні інноваційного наукового простору; забезпеченні підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя; функціонуванні єдиного інформаційного середовища; розширенні спектра освітніх, наукових та інших послуг. Місія Університету реалізується з дотриманням таких принципів: академічна автономія та самоврядування; демократія та відповідальність; публічність та відкритість; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій (<https://uni-sport.edu.ua/prohrama-rozvytku-universytetu>). Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії університету. ОП може бути оперативним адаптованою до можливих змін у стратегії, пріоритетах і перспективах розвитку університету, пов'язаних з низкою зовнішніх та внутрішніх викликів: складною військово-політичною та соціально-економічною ситуацією в країні; необхідністю оптимізації систем зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; нагальною потребою підвищення рівня мотивації здобувачів

вищої освіти до навчання; посиленню взаємодії та співпраці з працедавцями та ін. Передусім, це може реалізуватися у змісті ОП, переліку навчальних дисциплін, розширенні спектра фахових компетентностей випускників, програмних результатів їхнього навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розроблення програми здійснено аналіз стану і перспектив розвитку фізичного виховання в Україні та світі, що дало змогу визначити мету та програмні результати навчання згідно з актуальними запитами професійної спільноти. Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати інноваційні та наукові завдання у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні, відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі. Освітні компоненти відображають провідні наукові й галузеві орієнтири. Дисципліна «Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді» формує здатність до наукового пошуку, опанування статистичних і цифрових методів аналізу; «Рекреація у фізичній культурі різних груп населення» та «Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання» враховують світові тенденції інституціоналізації фізичного виховання; «Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі» забезпечує інтеграцію ІКТ у професійну діяльність, розвиває інформаційну компетентність і практичні навички використання сучасного програмного забезпечення. Науково-дослідна та педагогічна практики сприяють застосуванню знань у співпраці з освітніми закладами, посилюючи прикладний характер підготовки. Таким чином, мета й результати навчання орієнтовані на інтеграцію науки, цифрових технологій і педагогічних інновацій, формування конкурентоспроможного фахівця у сфері фізичного виховання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Пропонований зміст ОП орієнтований на забезпечення якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати освітню, організаційну, науково-дослідну, інноваційну та науково-педагогічну діяльність у сфері фізичної культури і спорту. У процесі створення та вдосконалення програми робоча група керувалася статтями законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», положеннями Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також врахувала галузеві тенденції розвитку сфери фізичного виховання.

Відповідно, програмні результати навчання передбачають формування у випускників здатності розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури та спорту, розробляти систему фізкультурно-оздоровчих та навчально-тренувальних занять для різних категорій населення, застосовуючи сучасні методики фізичного виховання, інноваційні технології. Враховуючи статус НУФВСУ як національного закладу вищої освіти, підготовка кадрів має загальноукраїнський характер і спрямована на забезпечення розвитку фізичного виховання в усіх регіонах країни. Мета та програмні результати навчання ОП «Фізичного виховання» повністю узгоджуються з тенденціями розвитку ринку праці, галузевими потребами та особливостями регіонального контексту, що забезпечує її актуальність, практичну спрямованість та конкурентоспроможність випускників.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення освітньо-професійної програми «Фізичне виховання» другого (магістерського) рівня було проведено аналіз освітніх практик у сфері фізичної культури і спорту, зокрема програм, у межах яких вітчизняні заклади вищої освіти здійснюють підготовку здобувачів за 017 Фізична культура і спорт, спеціалізацією «Фізичне виховання».

Зокрема було вивчено досвід:

Придніпровський державний академії фізичної культури і спорту реалізується підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт спеціалізації «викладач фізичного виховання» (ННІ ПДАФКіС) (<http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/navchannya/osvitni-programi/magistr>).
ЛДУФК імені Івана Боберського, (<https://www.ldufk.edu.ua/specjalnosti-ta-osvitni-programy/drugyj-magisterskyj-riven/>).

ХДАФК (<https://khdafk.com.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy/drugyj-magisterskyj-riven-vyshhoyi-osvity/#1751529786506-b8a54201-43c6>),

ВНУ імені Лесі Українки, (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>),

Університет Григорія Сковороди в Переяславі, що дозволило робочій групі ознайомитися з особливостями структурою і змістом програми (УГСП) (<https://ffkszh.uhsp.edu.ua/kafedry/osvitni-prohramy>)

Разом з тим під час формування мети освітньої програми та програмних результатів навчання у НУФВСУ враховувався досвід аналогічних вітчизняних освітніх практик, проте програма була розроблена як самостійна в національному освітньому просторі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання. Під час формування ОП було враховано досвід окремих іноземних університетів, які запровадили програми фізичного виховання. Зокрема, в Академії Прикладних Наук Вінченца Поля в Любліні (AWP) (Польща) програма підготовки магістрів розрахована на 2 роки (4 семестри) на 127 кредитів, що охоплює організаційну та

дослідницьку складові. При аналізі програми можна відмітити, що студенти здобувають поглиблені знання з наук, що забезпечують діяльність у сфері фізичної культури і спорту. У процесі навчання реалізуються такі освітні компоненти: фізична культура, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика спортивного тренування, теорія і методика спортивних дисциплін і змагань, використання методів вимірювання, фізичне виховання осіб з особливими потребами, зміцнення здоров'я, педагогіка і психологія, методологія наукових досліджень. Студенти набувають компетентності у сфері управління освітою та фізичному вихованні, створені оригінальних навчальних програм, використанні інноваційних рішень у своїй професійній діяльності, проектування та реалізації дидактичних і виховних процесів, організації роботи в команді, діагностовані потреби та здібностей учнів/студентів, у тому числі з особливими освітніми потребами <https://www.akademia-pol.edu.pl/wychowanie-fizyczne-2st>.

<https://www.facebook.com/photo?fbid=265716529181769&set=pcb.3248286692112997>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=265716559181766&set=pcb.3248286692112997>

<https://www.instagram.com/p/CsmgApDtBdn/?igsh=MXJkd3ozZHlvaWRoeg==>

В Академії Фізичного Виховання у Вроцлаві (Польща) за програмою фізичне виховання на другому (магістерському) рівні навчання триває два роки з обсягом 120 кредитів ECTS. Ознайомлені з наступними аспектами: семінари-практикуми для студентів-першокурсників; електронний студентський квиток; регламент навчання; заняття, іспити та оцінювання; спортивні табори, система оцінювання та система ECTS; електронні системи (деканат, залікова книжка). Частина навчання або практик може відбуватися за кордоном, до прикладу, у рамках програми Erasmus+ <https://wfis.awf.wroc.pl/wychowanie-fizyczne>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=6150010471748535&set=pob.100002189303981>

<https://www.facebook.com/photo?fbid=6150019245080991&set=pob.100002189303981>

https://www.instagram.com/p/CsuEKslNTog/?img_index=4&igsh=MTBndGpzN2V3eGJ5cg==

Програма НУФВСУ розроблена самостійно, враховуючи національний освітній контекст, рівень розвитку інфраструктури, вимоги українських роботодавців, а також потенціал міжнародної діяльності вітчизняних випускників.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Фізичне виховання» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» і відповідає предметній області, заявленій для спеціальності. Зміст програми інтегрує традиційні напрями підготовки у сфері фізичної культури і спорту з інноваційними підходами до розвитку у сфері фізичного виховання. Метою програми є підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні. Відповідно до цього, навчальний план ОП передбачає збалансоване поєднання загальнонаукової, професійно-педагогічної та спеціалізованої підготовки. Цикл спеціальності включає дисципліни загально-наукового і методологічного спрямування: «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Педагогіка вищої освіти», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Науково-педагогічна практика», «Науково-дослідна практика», «Кваліфікаційна робота». Вони забезпечують формування базових науково-педагогічних і дослідницьких компетентностей.

Цикл спеціалізації безпосередньо відображає особливості фізичного виховання як підсфери фізичної культури і спорту. Серед ключових дисциплін – «Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти» «Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні», «Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді», «Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання», «Рекреація у фізичній культурі різних груп населення», «Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі», «Фізіологія рухової активності». Зміст цих дисциплін забезпечує формування загальних і фахових компетентностей, комплексну підготовку, охоплюючи педагогічні, науково-дослідні, управлінські та спеціалізовані прикладні знання, що є необхідними для магістра у сфері фізичного виховання. Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні, у межах якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Зміст ОП «Фізичне виховання» є комплексним і системним, поєднує педагогічну, науково-дослідну, організаційно-управлінську та спеціалізовану професійну підготовку у сфері фізичного виховання

різних груп населення, що повністю відповідає предметній області спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та її сучасним міждисциплінарним викликам.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується через вибіркові компоненти навчального плану, академічну мобільність, можливості неформальної освіти, вибір тематику кваліфікаційних робіт, базу практики, поєднувати навчання з професійною діяльністю. Створення власної освітньої траєкторії надається відповідно до: Статуту НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/statut-universytetu>), «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>), «Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vybir_navchalnyh_dyscyplin_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_u_nacionalnomu_universyteti_fizychnogo_vyhovannya_i_sportu_ukrayiny.pdf), «Порядок визнання у Національному університеті фізичного виховання і спорту України результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/poryadok_vyznannya_rezultatuv_neformalnogo_informalnogo_navchannya_4.pdf), «Положення про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_samostiynu_robotu.pdf), «Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_indyvidualnyy_grafik.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти НУФВСУ реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до статуту університету (<https://uni-sport.edu.ua/statut-universytetu>), де у п. 7.8. передбачено, що кожен здобувач має право на вибір навчальних дисциплін у межах освітньої програми, але не менше 25 % загального обсягу. Це право деталізується у «Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>), зокрема п. 6.2.3., де підкреслюється, що вибір дисциплін не обмежується виключно навчальною програмою, за якою навчається здобувач, а також у «Положенні про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_vybir_navchalnyh_dyscyplin_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_u_nacionalnomu_universyteti_fizychnogo_vyhovannya_i_sportu_ukrayiny.pdf), яке регламентує механізм вибору та порядок організації цього процесу. Університет щорічно формує Каталог вибіркових навчальних дисциплін (<https://uni-sport.edu.ua/zahalnouniversytetskyi-kataloh-vybirkovykh-navchalnykh-dysytsyplin>), який доступний для всіх здобувачів відповідного рівня вищої освіти. Дисципліна подається до каталогу у формі анотації. Формування каталогу здійснюється за чітко визначеним регламентом: до 1 жовтня кафедри подають пропозиції, до 15 листопада навчально-методичний відділ проводить аналіз, до 15 грудня рішення ухвалює науково-методична рада, а до 30 грудня надаються шифри дисциплінам. Процес вибору дисциплін відбувається на принципах демократичності та студентоцентризму, забезпечуючи свободу вибору здобувачем без зовнішнього тиску чи нав'язування. Для здобувачів другого (магістерського) рівня передбачено вибір з каталогу загальним обсягом 30 кредити ЄКТС. Терміни вибору дисциплін регламентовані наступним чином: здобувачі першого року навчання здійснюють вибір упродовж перших двох тижнів з початку навчання; усі інші здобувачі здійснюють вибір у березні поточного навчального року, що передує року, в якому обрані дисципліни будуть вивчатися. Результати вибору подаються до деканату у вигляді заяв, які розглядаються протягом 5 робочих днів. Протягом наступних 3 днів формуються попередні списки академічних груп, далі здобувачі мають 3 дні для внесення змін, після чого ще протягом 3 днів формуються остаточні списки. Такий порядок гарантує прозорість, врахування інтересів здобувачів та оптимізацію навчального процесу (https://www.instagram.com/p/CKmgLzUh_6n/?img_index=1)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Особливість ОП «Фізичне виховання» полягає в її прикладній спрямованості, адже практична підготовка становить близько 16,7 % (10 кредитів ЄКТС) загального обсягу програми. Організація та методичне забезпечення здійснюється відповідно до вимог «Положення про проведення практики» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_pro_provedennya_praktyky.pdf). Випусковою кафедрою теорії і методики фізичного виховання розроблено програми практик, які зберігаються на кафедрі та платформі Moodle

Практична підготовка здобувачів включає:

Науково-педагогічну практику (3 кредити, III семестр), яка формує компетентності у викладанні дисциплін спеціалізації, проведенні занять та використанні сучасних освітніх технологій (<https://www.facebook.com/share/p/1ABeZThp43>).

Науково-дослідну практику (7 кредитів, III семестр), спрямовану на опанування методів збору та аналізу даних, застосування методів дослідження: фізичної підготовленості, фізичного розвитку, функціонального стану організму, психічного стану нервової системи, рухової активності та комплексна оцінка фізичного здоров'я молоді. Науково-дослідна практика забезпечує інтеграцію теоретичних знань із реальними умовами професійної діяльності.

Практика організовується на базі ЗВО. Таким чином, науково-дослідна практика формує дослідницькі навички здобувачів, сприяючи здобуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності як у науковій, так і у прикладній сфері (<https://vm.tiktok.com/ZMAHDeKbS>).

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП ОП забезпечує оволодіння здобувачами такими ключовими соціальними навичками (soft skills): здатність діяти соціально-відповідально та свідомо (ЗК1), ефективно працювати в команді та мотивувати інших (ЗК7), здатність до міжособистісної комунікації та публічних виступів (ПРН3, ПРН4), здатність до роботи в міжнародному контексті та взаємодії з різними професійними групами (ЗК8), здатність управляти проєктами та приймати відповідальні рішення в умовах невизначеності (ЗК6, ПРН2, ПРН8). Важливим є й формування навичок педагогічної та наукової комунікації під час проходження науково-педагогічної практики та підготовки кваліфікаційних робіт (ОК.ЦС4, ОК.ЦС6).

Формування соціальних навичок (soft skills) відбувається впродовж усього періоду навчання: ґрунтується на принципах студентоцентризму та партнерства використання інтерактивних форм, які сприяють розвитку комунікаційних, управлінських та проєктних навичок, під час проходження практик, де розвивають комунікацію, командну роботу, управління проєктами та ведення переговорів, під час вивчення дисциплін, пов'язаних з професійною діяльністю. Наприклад, ОК.ФВ4 «Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання»), допомагають описати компоненти успішного працевлаштування та формування іміджу конкурентоспроможного фахівця у цій сфері (ПРН15). Таким чином, ОП створює всі умови для формування у здобувачів цілісного комплексу soft skills.

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку та послідовну структурно-логічну схему, побудовану за циклами: спеціальності та спеціалізації та семестрами. Взаємозв'язок між освітніми компонентами, компетентностями та ПРН відображено у матрицях відповідності. Наприклад, навички, здобуті в ОК.ЦС3 «Професійно-орієнтована іноземна мова», є основою для здатності вільно обговорювати результати професійної діяльності і досліджень іноземною мовою (ПРН 3) та працювати в міжнародному контексті (ЗК 8). Дослідницькі дисципліни (ОК.ФВ 3, ОК.ФВ6) готують до виконання науково-дослідної практики (ОК.ЦС5) та кваліфікаційної роботи (ОК.ЦС 6), що є фінальним підтвердженням здатності до розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру. Дисципліни, наприклад, ОК.ФВ 1, ОК.ФВ 2, ОК.ФВ 3, ОК.ФВ 7) формують спеціальні компетентності спеціалізації (СКС), необхідні для розв'язання складних спеціалізованих задач, таких як організація та планування освітнього процесу (СКС 6) та планування фізичного навантаження (ПРН 13). Програма формує низку загальних компетентностей, які мають соціально-громадянську спрямованість: здатність діяти соціально-відповідально та свідомо (ЗК1) є інтегрованою і формується більшістю обов'язкових компонентів, включно з ОК.ЦС1, ОК.ЦС2, ОК.ЦС 6, ОК.ФВ1, ОК.ФВ2, ОК.ФВ 3, ОК.ФВ4, ОК.ФВ 6, ОК.ФВ7; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК7) необхідна для соціальної взаємодії та лідерства, формується через ОК.ЦС2, ОК.ЦС4, ОК.ЦС6, ОК.ФВ1, ОК.ФВ4, ОК.ФВ5.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У НУФВСУ використовується уніфікований підхід до співвідношення обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС та регламентується: «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ» (<https://surl.li/vomigf>). Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти у НУФВСУ (<https://surl.li/peffky>), «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<https://surl.li/rjnrm1>), «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення ОП у НУФВСУ» (<https://surl.li/cqgplq>), «Положенням про проведення практики здобувачів ВО у НУФВСУ» (<https://surl.li/pazdzh>). Один кредит ЄКТС становить 30 годин, з яких 8 годин відводиться на аудиторні заняття та 22 – на самостійну роботу. Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), з них 60 кредитів – обов'язкові дисципліни та практики, 30 – вибіркові. Навчальний план визначає календарний графік, бюджет часу, обсяг годин на кожну дисципліну, форми підсумкового контролю. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити. Співвідношення аудиторної й самостійної роботи складає приблизно 1:3. Аудиторне навантаження не перевищує 24 год. на тиждень, що становить 25–37% від загального часу і забезпечує достатній простір для самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, проєктів і досліджень.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через освітні компоненти, які формують професійні компетентності. ОК.ЦС4 - здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти (СК3) та розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни.

ОК.ЦС5 – інтеграцію теоретичних знань із реальними умовами професійної діяльності, опанування методів збору та аналізу даних та формування дослідницьких навичок, необхідних для подальшої професійної діяльності як у науковій, так і у прикладній сфері.

ОК.ЦС6 - передбачає розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, що вимагає практичного застосування набутих знань та навичок.

ОК.ФВ1–ОК.ФВ7 - дисципліни цього циклу спрямовані на професійну підготовку у сфері фізичного виховання

різних груп населення і охоплюють прикладні, управлінські та методичні аспекти.

Практикоорієнтованість досягається також шляхом використання проблемно-орієнтованого навчання, що сприяє розвитку soft skills (комунікація, командна робота, управління проєктами) та інтеграції навчальної та наукової діяльності. ОП передбачає залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та роботодавців до освітнього процесу. За даною ОП дуальна форма здобуття освіти наразі не здійснюється. Водночас у НУФВСУ проводиться системна робота із розвитку цього напрямку. Затверджено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти»(<https://surl.li/faoydsd>)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП побудована відповідно до місії та стратегічних пріоритетів, закріплених у Статуті НУФВСУ (<https://surl.li/okesae>) та Плану заходів з реалізації стратегії розвитку університету (<https://surl.li/holpqk>).

Зміст ОП відповідає цілям сталого розвитку:

ЦСР 4 «Якісна освіта» – реалізується через компетентності, пов'язані з формуванням академічної доброчесності, педагогічної майстерності, навичок навчання впродовж життя (ЗК6, ЗК8, ПРН3–5). Передбачено участь у науково-дослідній та науково-педагогічній практиках, що формує навички викладання та наукової комунікації.

ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» – досягається шляхом формування у випускників здатності до професійної діяльності, управління проєктами, підприємницьких та управлінських компетентностей (СК4, СКС4, ПРН8, ПРН15). Це відповідає запитам ринку праці на конкурентоспроможних і мобільних фахівців.

ЦСР 10 «Скорочення нерівності» – забезпечується принципами інклюзивності, академічної мобільності, рівного доступу до вибірових дисциплін та можливостей реалізації індивідуальних освітніх траєкторій (Положення про організацію освітнього процесу)(<https://surl.li/pzuvqm>).

ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» – відображається у співпраці університету з українськими та зарубіжними організаціями, ЗВО, клубами, а також у розвитку міжнародної академічної мобільності. ОП забезпечує формування у здобувачів професійних і соціальних компетентностей, які безпосередньо корелюють із Цілями сталого розвитку до 2030 роки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://uni-sport.edu.ua/vstup>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП регламентуються загальними Правилами прийому до НУФВСУ 2024 (<https://surl.li/aeqxql>), 2025 (<https://surl.li/oyqcut>), розробленими відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у відповідний рік вступу. Прийом електронних заяв, фахові вступні випробування, конкурсний відбір та зарахування на навчання вступників проводиться у визначені в цих нормативних документах терміни. Конкурсний відбір здійснюється за результатами, визначених в Правилах прийому до НУФВСУ, вступних випробувань в межах ліцензованого обсягу, що складає 78 місць (2024 рік) і 33 місця (2025 рік).

Програма фахового іспиту для вступу на ОП підготовлена відповідно до розділу III Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516, та враховує вимоги до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 (<https://surl.li/fjflpy> (2024), <https://surl.li/zmjaqx> (2025)).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, чітко врегульовані нормативними документами: Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Конвенції про визнання кваліфікацій у європейському регіоні (Лісабонської конвенції), стандартів вищої освіти та нормативних документів МОН України. Процедура поширюється як на учасників програм академічної мобільності в Україні й за кордоном, так і на здобувачів, які переводяться з інших закладів вищої освіти або поновлюються на навчання. Основним документом є «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» де у розділах 10, п. 10.12 визначено процедури визнання результатів навчання, здобутих у процесі переведення, поновлення, академічної мобільності та іншими шляхами (<https://surl.li/vomigf>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання у НУФВСУ здійснюється відповідно до європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або системи оцінювання закладу-партнера. Це передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ», розділ 10, п. 10.12, де визначено процедури визнання результатів навчання, здобутих у процесі переведення, поновлення, академічної мобільності та іншими шляхами (<https://surl.li/vomigf>), та «Порядком визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/zjsrdk>). Хоча за період реалізації ОП не було звернень щодо переведення чи відновлення здобувачів, університет має налагоджені механізми для такого визнання, які можуть бути застосовані у разі академічної мобільності. Зокрема, передбачено можливість співпраці з українськими та зарубіжними університетами, що дозволяє здобувачам брати участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, з подальшим зарахуванням результатів у межах освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У НУФВСУ правила та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, нормативно врегульовано «Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>) та «Порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти» (<https://surl.li/rkhxej>).

Визнання результатів неформального та/або інформального навчання передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви; ідентифікація задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів; ухвалення рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних ОК/складових ОК ОП або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % ОП. Доступність процедури забезпечується через оприлюднення нормативних документів на офіційному сайті університету, інформування здобувачів гарантом ОП та викладачами кафедр про визначені правила та процедури визнання результатів неформального та/або інформального навчання, а також через зазначення цієї можливості у робочих програмах / силабусах навчальних дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період реалізації освіти «Фізичне виховання» звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, не надходило, відповідні рішення не ухвалювалися.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», а також Статуту НУФВСУ і «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ» (<https://surl.li/bpuzvp>), «Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (<https://surl.li/zvrcgw>). Методи, засоби та технології навчання, що використовуються в освітньому процесі, безпосередньо спрямовані на формування програмних результатів навчання (ПРН).

Методи: сприяють науково-дослідній та інноваційній діяльності - аналіз, синтез, аналогія та моделювання, абстрагування і конкретизація, системний аналіз, моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту, статистичного аналізу даних; навчально-дослідницька робота здійснюється через реферування наукових видань, підготовку оглядів, виступи з науковими доповідями за темами кваліфікаційних досліджень - (ПРН 1, 9); орієнтовані на формування педагогічних та управлінських навичок (ПРН 5, 8); сприяють розвитку соціальних навичок (soft skills) та комунікації (ПРН 3, 4), Для підготовки фахівців, здатних викладати, планувати та організовувати процеси (ПРН 5, 8); технології, що забезпечують формування цифрових та аналітичних компетентностей (ПРН 7). Набуття ПРН 3 та ПРН 4 (вільне обговорення результатів та зрозуміле донесення знань) підтримується через виступи на практичних заняттях та презентації.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОП відповідають принципам студентоцентрованого підходу, що визначений стратегічним пріоритетом НУФВСУ та у Статуті НУФВСУ (п.6.3,7.8) (<https://surl.li/abxamz>), «Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ» (<https://surl.li/sicods>) та «Положенні про опитування стейкхолдерів» (<https://surl.li/mqawmx>). Реалізація підходу забезпечується через можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (не менше 25 % вибірових компонентів), вибору тематики кваліфікаційних робіт, наукових керівників, баз практики. Методи навчання

орієнтовані на активну участь студентів: застосовуються кейс-стаді, проєктні завдання, дискусії та дистанційні технології на платформі Moodle. Це дозволяє здобувачам брати участь у створенні власного освітнього середовища та розвивати критичне мислення, креативність і комунікативні навички. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається регулярними опитуваннями (<https://surl.lt/ozzqsk>, <https://surl.li/juzvkv>), Здобувачі висловлюють задоволеність якістю викладання, методами і технологіями навчання, відзначаючи їхню практичну спрямованість.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП «Фізичне виховання» відповідають принципам академічної свободи, що закріплені у Статуті НУФВСУ (п. 7)(<https://surl.li/abxamz>) та «Положенні про організацію освітнього процесу НУФВСУ»(<https://surl.li/vomigf>). Академічна свобода для здобувачів реалізується через право на формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибіркові освітні компоненти не менше 25 % програми), вибір тематики кваліфікаційних робіт, баз практики, участь у програмах академічної мобільності, участі у конференціях, а також у діяльності органів студентського самоврядування (<https://surl.li/ekvuag>).

Для науково-педагогічних працівників академічна свобода забезпечується правом на розробку авторських програм дисциплін і курсів, вибір методів, форм і технологій навчання, проведення власних наукових досліджень.

Додатково принцип академічної свободи підтримується завдяки відкритому доступу до ресурсів університету: електронної бібліотеки (<https://surl.li/uhwbgm>), наукових баз даних, освітньої платформи Moodle, скриньки довіри (<https://surl.li/kfqvhs>) та системи зворотного зв'язку. Таким чином, освітній процес за ОП свідомо інтегрує студентоцентризований підхід та право викладачів на творчий науково-методичний доробок, забезпечуючи відповідність методів, засобів та технологій принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання на ОП надається здобувачам системно та у визначені строки. Інформація міститься у силабусах і робочих програмах дисциплін, що розміщуються на платформі Moodle. В розділі «Освіта» розміщена інформація про розклад, графіки проведення екзаменаційних сесій, консультацій для самостійної роботи здобувачів та дублюються на платформі Moodle (<https://surl.li/ytzyxh>). Для оперативної комунікації використовуються групи у Viber, Telegram, Messenger, а також онлайн-консультації у Zoom та індивідуальне спілкування через електронну пошту. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання регламентовано п. 8 «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>), що гарантує прозорість та однаковість підходів. На сторінці кафедри ТМФВ (<https://surl.li/puxqty>) регулярно публікуються новини, матеріали для здобувачів, анонси заходів, що сприяє інформованості та підвищує рівень залученості студентів. За результатами щорічних опитувань, проведених відділом забезпечення якості освіти НУФВСУ (<https://surl.li/bhhvtq>) та гарантом програми, переважна кількість здобувачів відзначають зрозумілість і прозорість системи оцінювання, своєчасність отримання інформації про зміст та результати навчання, а також визначають зручність використання онлайн-платформи Moodle для доступу до освітніх матеріалів і критеріїв оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є ключовим елементом реалізації ОП «Фізичне виховання» другого (магістерського) рівня, що забезпечується шляхом інтеграції науково-дослідної складової в освітній процес та формування у здобувачів відповідних компетентностей.

Наукова робота здобувачів вищої освіти за ОП поділяється на два основні напрями: навчально-дослідницьку та науково-дослідну.

1. Навчально-дослідницька робота (в аудиторний час) - діяльність безпосередньо під час аудиторних занять відповідно до робочих програм освітніх компонентів під керівництвом науково-педагогічних працівників, зокрема реферування наукових видань, підготовка оглядів з новинок фахової літератури, виступ з науковими доповідями та повідомленнями на семінарах, проведення кваліфікаційних досліджень (<https://vm.tiktok.com/ZMAHDeKbS>).

2. Науково-дослідна робота (позааудиторний час) та практики. На кафедрі ТМФВ діє студентський науковий гурток, метою якого є, зокрема, розвиток творчого та аналітичного мислення, а також прищеплення навичок самостійної науково-дослідницької роботи (<https://www.facebook.com/groups/1580640015544348>)

<https://www.facebook.com/share/p/1EL2SWXoHX>) Крім того, здобувачі мають можливість долучатися до діяльності Студентського наукового товариства НУФВСУ, що діє відповідно до ст. 41 Закону України «Про вищу освіту» та регламентується «Положенням про студентське наукове товариство НУФВСУ» (<https://surl.li/pksrum>).

Здобувачі освіти беруть участь у науково-дослідній роботі по темі кафедри 3.3. «Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти» (№ державної реєстрації: 0121U108938, УДК 796.015.2-053.6). Здобувачі освіти також беруть участь у науково-практичних конференціях, що проводяться в НУФВСУ та інших закладах вищої освіти (<https://surl.li/bgdrck>, <https://www.facebook.com/share/p/174NCP6JaA>), у всеукраїнських і регіональних олімпіадах та конкурсах на кращу наукову роботу (<https://surl.li/mpllvp>).

За результатами роботи студентського наукового гуртка кафедри у 2024-2025 н.р. взяли участь 67 студентів, було подано до друку 20 публікацій.

Ключові освітні компоненти, спрямовані на дослідження: Кваліфікаційна робота (ОК.ЦС 6), Науково-дослідна практика (ОК.ЦС 5), Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді (ОК.ФВ 3). Поєднання навчання та досліджень спрямоване на досягнення таких програмних результатів навчання

(ПРН) та спеціальних компетентностей (СК): СК7, СК8, ПРН7, ПРН9, ПРН10. Таким чином, програма системно забезпечує підготовку фахівців, які можуть не лише застосовувати, але й самостійно генерувати інноваційні та наукові рішення у сфері фізичного виховання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів (ОК) на основі наукових досягнень, сучасних галузевих практик та тенденцій розвитку ринку праці, керуючись внутрішніми нормативними документами, зокрема «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (<https://surl.li/uomuxd>) та реалізується через щорічний моніторинг навчальних дисциплін, який проводить група забезпечення ОП. Підставами для оновлення змісту виступають результати анкетування здобувачів і стейкхолдерів, а також участь кафедри у міжнародних освітніх і науково-дослідних проєктах. Зокрема, зміст дисциплін переглядається з урахуванням: нових програмно-нормативних документів у сфері фізичної культури і спорту; трансформації освітнього процесу в Україні; цифрових інновацій та дистанційних методів викладання; результатів наукових досліджень кафедри, що виконуються в межах науково-ініціативної теми (<https://surl.lu/izvxdj>); досвіду організації фізичного викладання в закладах освіти (<https://www.facebook.com/share/p/1aEcR1Ka52>); Викладачі кафедри беруть участь у міжнародних конференціях і семінарах, проходять стажування та підвищення кваліфікації, що дозволяє вносити актуальні зміни до робочих програм дисциплін (<https://surl.li/uggyav>). Наприклад, семінарів науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України “Здоровий і активний спосіб життя – невід’ємна частина ментальності та стилю життя суспільства» з доповіддю: «Рухова активність та здоров’я» (спікер доц. Трачук С.В. Сертифікат № СС 38282994/2045-23); «Організація фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в закладах фахової передвищої освіти в умовах сучасних викликів» (спікер, доц. Трачук С.В. Сертифікат № СС 38282994/2646-23) (<https://surl.li/gjkvvh>) Так, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Семененко В.П. у 2023 році пройшов стажування в університет ім. Вінцента Поля у Любліні (Польща) (<https://surl.li/jsuizd>), завідувач кафедри Трачук С. В. 2024 році пройшов стажування в університет ім. Вінцента Поля у Любліні (Польща) (<https://surl.li/vhhqer>) (<https://surl.li/vjnwak>, <https://surl.li/ppsjfi>, <https://surl.li/rtwrna>). Професор Марченко О.Ю. бере участь в проєкті «GENDERWISE» (Сприяння гендерній рівності у спорті). ERASMUS-SPORT-2024, KA220. Проєкт 101183374) Таким чином, оновлення змісту освітніх компонентів відбувається системно, із використанням результатів наукових досліджень, міжнародних практик та з урахуванням потреб ринку праці, що забезпечує відповідність програми сучасному рівню розвитку фізичного виховання та гарантує високу якість підготовки здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП тісно пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності НУФВСУ. Університет бере участь у міжнародних проєктах та програмах, що створює можливості академічної мобільності, обміну досвідом та інтеграції найкращих світових практик у навчальний процес (<https://surl.li/sxpqtx>). Триває співробітництво з міжнародними установами і представництвами іноземних держав, ЗВО, науковими та спортивними організаціями Австрії, Білорусі, Великої Британії, Греції, Іраку, Казахстану, Китаю, Латвії, Литви, Молдови, ОАЕ, Польщі, Туркменістану, Японії та ін. (<https://surl.li/deowqz>). За даною ОП (2024-2025н.р.) навчається 4 здобувачі освіти іноземці. НУФВСУ увійшов на засадах партнерства до міжнародних проєктів і грантів Вишеградської четвірки. Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних конференціях, науково-практичних семінарах і конкурсах студентських наукових робіт, що підвищує їхню конкурентоспроможність та формує уміння працювати в глобальному академічному та професійному середовищі. Таким чином, інтернаціоналізація освітнього процесу сприяє не лише підвищенню якості підготовки фахівців, але й розширенню міжнародних партнерств університету у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ОП врегульовані «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>), «Положенням про дистанційне навчання НУФВСУ» (<https://surl.li/iuxiag>), «Положенням про проведення практики здобувачів» (<https://surl.li/mmttbu>), <https://surl.li/uggyav> Положення про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України” (<https://surl.lu/lmgjyl>). Нормативна база забезпечує регулювання організації поточного та підсумкового контролю і визначає чіткі процедури атестації. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>) п.8.2. система оцінювання результатів навчання здобувачів ВО з кожної дисципліни включає поточне та підсумкове оцінювання. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та включає поточний і підсумковий контроль. Поточне оцінювання проводиться протягом семестру на лекційних і

практичних заняттях через опитування, виступи, експрес-контроль, перевірку індивідуальних завдань, презентації, есе, портфоліо та інші завдання, що дозволяють відстежувати рівень засвоєння матеріалу. Підсумковий контроль передбачений у формі заліків та екзаменів згідно з навчальним планом. Мінімальна кількість балів для отримання позитивної оцінки становить 60. Формою звітності за результатами практики є диференційований залік із поданням звітної документації. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. У робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах (<https://surl.li/gbruke>) чітко прописані форми контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок накопичення балів протягом семестру та вимоги до підсумкового контролю. Інформація доводиться до здобувачів на першому занятті з кожної дисципліни та доступна через платформу Moodle. У Положенні про електронний журнал обліку відвідування та успішності (<https://surl.li/tnfkel>) здобувачів вищої освіти в НУФВСУ визначено вимоги щодо ведення контролю успішності здобувачів в електронних журналах. Форми контролю на освітній програмі включають оцінювання теоретичних і практичних робіт, самостійної роботи, рефератів, презентацій, виконання індивідуальних завдань, проходження онлайн-курсів, підготовку портфоліо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>) п.8.2. система оцінювання результатів навчання здобувачів ВО з кожної дисципліни включає поточне та підсумкове оцінювання. Всі форми контролю та критерії оцінювання відображені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. У цих документах детально прописані форми контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок накопичення балів протягом семестру, а також вимоги до підсумкового контролю. Здобувачі вищої освіти інформуються про форми (методи) та критерії оцінювання результатів навчання на початку вивчення відповідної навчальної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів ОП про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється завчасно та регламентується п. 8.2.1 «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ» (<https://surl.li/vomigf>). Згідно з цим положенням, про форми та критерії оцінювання, що зафіксовані у робочій програмі, здобувачі інформуються на першому занятті з кожної дисципліни. Протягом семестру викладачі періодично повторюють вимоги, а також надають роз'яснення під час консультацій. У системі Moodle для кожного освітнього компонента закріплені робочі програми і силабуси, які містять опис форм контрольних заходів, критерії оцінювання та порядок накопичення балів. На офіційному сайті університету у підрозділі «Освіта» (<https://surl.li/weczki>) оприлюднено розклади занять, графіки екзаменаційних сесій, консультацій та ліквідації академічної заборгованості, інформація про атестацію здобувачів. Контрольні заходи проводяться у терміни, визначені навчальним планом, графіком освітнього процесу та наказами ректора університету. Для забезпечення прозорості критерії оцінювання додатково обговорюються на початку семестру під час фронтальної бесіди викладача зі здобувачами, а також доступні у відкритому доступі через Moodle. З метою перевірки зрозумілості критеріїв оцінювання регулярно проводяться опитування здобувачів (<https://surl.li/wtmgoi>), результати яких враховуються гарантами програми та завідувачами кафедр для оновлення робочих програм і удосконалення підходів до оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формах атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» (<https://surl.li/owsqov>). Організацію та проведення атестації регламентують «Положення про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» п. 9.3–9.5 (<https://surl.li/vomigf>), «Положення про кваліфікаційну роботу здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти» (<https://surl.li/tneuyj>), «Положення про порядок формування й організацію роботи екзаменаційної комісії та проведення атестації здобувачів вищої освіти у НУФВСУ» (<https://surl.li/cc/xsbuaq>).

Атестаційний іспит охоплює комплексні теоретичні та практичні завдання, що дозволяють перевірити рівень сформованості загальних і фахових компетентностей здобувачів. Кваліфікаційні роботи перевіряються на академічний плагіат за допомогою сервісу StrikePlagiarism відповідно до «Положення про перевірку кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату в НУФВСУ» (<https://surl.li/cc/kreoyu>) та оприлюднюються в інституційному репозитарії університету (<https://surl.li/bwbuar>). Поєднання атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи забезпечує комплексну перевірку досягнення здобувачами програмних результатів навчання, а сама процедура атестації відповідає вимогам чинного стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>), «Положенням про дистанційне навчання в НУФВСУ» (<https://surl.li/tgxtrr>), «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/gxjrqs>), «Положенням про екзаменаційну комісію НУФВСУ» (<https://surl.li/jvsziz>), «Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти» (<https://surl.li/jzdxdz>), «Положенням про

структуру та зміст, порядок розроблення та затвердження робочої програми навчальної дисципліни» (<https://surl.li/afjbjw>), «Положенням про електронний журнал обліку відвідування та успішності здобувачів вищої освіти в НУФВСУ» (<https://surl.li/weppkm>). Всі нормативні документи розміщені на офіційному сайті університету та є доступними для здобувачів і викладачів. Додатково інформація про форми та порядок проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені на платформі Moodle, а також озвучується викладачами на перших заняттях. Розклад екзаменаційних сесій, графіки консультацій і порядок ліквідації академічної заборгованості публікуються у відкритому доступі в підрозділі «Освіта» на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/dketme>), що забезпечує своєчасне інформування та прозорість усіх процедур.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів на ОП забезпечують об'єктивність екзаменаторів через дотримання вимог на засадах дотримання вимог ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ» (<https://surl.li/vomigf>), Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/vxbqha>), «Положення про екзаменаційну комісію НУФВСУ» (<https://surl.li/jvsziz>), «Кодексу академічної доброчесності НУФВСУ» (<http://surl.li/bsdp>), «Антикорупційної програми НУФВСУ» (<http://surl.li/frmg>), «Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ» (<http://surl.li/rsipg>) та «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>). Об'єктивність досягається завдяки уніфікованим критеріям оцінювання, що відображені у силабусах та робочих програмах, обов'язковому затвердженню екзаменаційних білетів та тестів, а також прозорим процедурам проведення іспитів: встановленню єдиних термінів підготовки, проведенню консультацій, оголошенню результатів одразу при усній формі або не пізніше наступного дня при письмовій. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у НУФВСУ» (<http://surl.li/rsjpa>). Університет має діючі Комісію з питань академічної доброчесності та Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, Комісію з етики. За період реалізації ОП випадків конфлікту інтересів між здобувачами і НПП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>) та «Положенням про повторне вивчення окремих компонентів освітніх програм здобувачами вищої освіти» (<https://surl.li/cymvei>). У разі отримання підсумкової незадовільної оцінки (35–59 балів) здобувач має право на два перескладання: перше – у викладача, який читав дисципліну, друге – перед комісією, створеною розпорядженням декана факультету. Якщо студент не з'явився на контрольний захід без поважної причини, він вважається таким, що використав першу спробу складання. У разі підтвердження поважних причин документально затверджується індивідуальний графік перескладання. При отриманні оцінки 0–34 бали здобувач має право на повторне вивчення дисципліни відповідно до визначеного порядку. На ОП «Фізичне виховання» такі правила застосовувались у випадках академічної заборгованості, коли здобувачам надавали можливість перескласти дисципліну за індивідуальним графіком або у складі комісії, що забезпечило дотримання єдиних вимог і прозорості процедури.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів контрольних заходів на ОП регламентується п.9.3 «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ» (<https://surl.li/vomigf>). Відповідно пункту 9.4.5 за незгоди з оцінкою з атестаційного екзамену чи пункту 9.5.11. незгоди з оцінкою із захисту кваліфікаційної роботи/проекту здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату екзамену подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку подання апеляції наказом ректора Університету створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. За період реалізації ОП «Фізичне виховання» випадків подання апеляцій щодо контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ ґрунтуються на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільному кодексу України та закріплені у Статуті НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>). Нормативне врегулювання здійснюється через «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ» (п. 10.15, 11.6, <https://surl.li/vomigf>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ» (<https://surl.li/jkqvma>), «Кодекс академічної доброчесності» (<https://surl.li/frpfom>), «Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ» (<http://surl.li/rsipg>), «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>), «Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт на предмет академічного плагіату» (<http://surl.li/rsise>), «Антикорупційну програму НУФВСУ» (<http://surl.li/frmg>). Порухенням академічної доброчесності здобувачів вищої освіти є: академічний плагіат, фальсифікація, списування, обман, хабарництво (п. 10.15.2 <https://surl.li/twfnl>). З метою контролю і реагування на порушення принципів академічної доброчесності створено Комісію з питань академічної доброчесності, яка аналізує випадки порушень і вносить рекомендації адміністрації університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності у НУФВСУ впроваджено комплекс технологічних рішень, що розроблено відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) (Стандарт 1.1) (<https://surl.li/qqfvcl>), Кодексу академічної доброчесності в НУФВСУ (<https://surl.li/uuksbq>), Етичного кодексу учасників освітнього процесу НУФВСУ (<https://surl.li/dvjtzq>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУФВСУ (<https://surl.li/eiagzh>), Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату у НУФВСУ (<https://surl.li/qkxukm>). Технологічними інструментаріями протидії академічному плагіату є автоматизована перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат (StrikePlagiarism), електронний репозиторій університету з відкритим доступом (<https://uni-sport.edu.ua/repozytarii>), централізований реєстр захищених робіт (<https://surl.li/wqewpt>), реалізація просвітницьких заходів в рамках нормативних документів НУФВСУ (Кодекс академічної доброчесності, Положення про перевірку кваліфікаційних робіт) з академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ (<https://surl.li/zfunjn>) функціонує ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату StrikePlagiarism. Університетом, у т. ч. й гарантом ОП і НПП кафедри, здійснюється просвітницька діяльність, спрямована на популяризацію принципів і правил академічної доброчесності (навчання та тренінги для здобувачів і НПП, поширення інформаційних і методичних матеріалів та ін.), про що свідчать результати опитування (<https://surl.li/rwldiv>). Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється системно через освітній процес та позааудиторні заходи. Науково-педагогічні працівники кафедр наголошують на необхідності самостійного виконання індивідуальних та групових завдань, коректному використанні джерел інформації, уникненні плагіату та дотриманні норм цитування. В освітні компоненти інтегровані лекційні та практичні заняття з питань академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Нормативними актами, що регламентують дотримання принципів академічної доброчесності в НУФВСУ, є Статут університету (<https://bit.ly/4cle14B>), «Положення про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>), «Кодекс академічної доброчесності» (<http://surl.li/bsdpr>) та «Етичний кодекс учасників освітнього процесу НУФВСУ» (<http://surl.li/rsipg>). На їх виконання в університеті діє Комісія з питань академічної доброчесності та Комісія з етики, які розглядають випадки можливих порушень, ухвалюють рішення щодо їх підтвердження чи спростування та визначають заходи впливу. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності, як попередження, повторне проходження оцінювання, позбавлення академічної стипендії, повторне вивчення відповідного освітнього компонента, відрядження з університету. Для науково-педагогічних працівників передбачені дисциплінарні, адміністративні та моральні санкції, включаючи догану, обмеження доступу до викладання чи наукової роботи, а також звільнення з посади. В межах ОП «Фізичне виховання» випадків академічної недоброчесності за період її реалізації не зафіксовано, що свідчить про високий рівень усвідомлення здобувачами важливості дотримання етичних і професійних стандартів та ефективність профілактичної роботи університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми «Фізичне виховання», відповідають ліцензійним вимогам законодавства України та спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони викладають. На освітній програмі викладають 4 доктори наук та 8 кандидатів наук, з них 6 професори та 6 доцентів, більшість з яких які мають наукові ступені зі спеціальностей 017 «Фізична культура і спорт».

Залучені до реалізації НПП: мають стаж професорсько-викладацької діяльності за фахом більш як 5 років; систематично проходять підвищення кваліфікації, тренінги, курси, навчальні семінари та мають відповідні підтверджувальні документи; мають в наявності не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; беруть участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах; виконують функції наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; здійснюють наукове консультування організацій, на підставі договору із закладом вищої освіти; мають апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики.

Доктори наук, які залучені до реалізації ОП, мають в наявності видані монографії або підручники чи навчальні

посібники (включаючи електронні) або, в тому числі видані у співавторстві.

На кафедрі НПП та здобувачі вищої освіти активно реалізують наукову тему 3.3. «Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти» (№ державної реєстрації: 0121U108938, УДК 796.015.2-053.6), що інтегрується в освітній процес і забезпечує поєднання навчання та наукових досліджень.

Більшість НПП здійснюють діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; мають досвід практичної роботи за спеціальністю; беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена разових спеціалізованих вчених рад; здійснювали наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; НПП мають свідоцтва про реєстрацію авторського права; мають в наявності навчальні посібники або, в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, або електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, або конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, або інших друкованих навчально-методичних праць.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у НУФВСУ здійснюються відповідно до вимог законодавства України – Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://surl.li/qqlaz>), а також внутрішніх нормативних документів університету, зокрема Статуту НУФВСУ (<https://surl.li/emzquv>) та «Положення про порядок проведення конкурсного відбору для замощення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/ljwmzt>). Конкурсна процедура базується на принципах відкритості, гласності, законності, рівності прав усіх кандидатів, колегіальності, об'єктивності та обґрунтованості ухвалених рішень, а також неупередженого ставлення до претендентів. Конкурс оголошується наказом ректора університету, а оголошення з інформацією про вакантні посади, умови та строки проведення відбору обов'язково розміщується на офіційному сайті НУФВСУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою ефективної реалізації освітнього процесу за ОП кафедра активно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі та роботодавців за такими напрямками:
обговорення та оновлення змісту ОП (Анкета стейкхолдерів (академічна спільнота), анкета стейкхолдерів (роботодавці) <https://surl.li/sdkdsa>, відповідні рецензії <https://surl.li/zjdsrl>);
організація практичної підготовки у рамках проходження науково-педагогічної практики (за ініціативи кафедри укладено 20 договорів про співпрацю НУФВСУ з закладами освіти);
участь у науково-практичних заходах <https://www.facebook.com/share/p/1QpeEojBd7>, <https://surl.li/arlgod>, <https://surl.li/cc/qwwnuu>
на сторінках кафедри в Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1580640015544348>) та інших мережах публікуються вакансії в закладах освіти України та у сфері фізичного виховання.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Організація професійного розвитку НПП регламентується: «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУФВСУ», (<http://surl.li/rthcp>); Статутом НУФВСУ п. 7.3.5 (<https://bit.ly/4cle14B>). Так, за останні 5 років НПП кафедри брали участь у <https://surl.li/jgglzm>: міжнародних проєктах та грантах (професор Марченко О.Ю. бере участь в проєкті «GENDERWISE» (Сприяння гендерній рівності у спорті). ERASMUS-SPORT-2024, KA220. Проєкт 101183374) курсах підвищення кваліфікації НУФВСУ (2021 р. «Методика електронного навчання», 2024 р. «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни», 2025 р. «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості»); стажуваннях за кордоном (11 викладачів); наукових заходах (<https://surl.li/jznozq>); школах-семінарах, тренінгах з профільних галузей знань.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НУФВСУ створено цілісну систему заохочення НПП, що передбачена Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>); «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників НУФВСУ» (<http://surl.li/rthcp>); «Положенням про преміювання працівників НУФВСУ» (<http://surl.li/rthyd>); «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» п.4. (<http://surl.li/fslmk>). Передусім, варто назвати такі основні форми заохочення: сприяння науково-педагогічному кар'єрному зростанню (вступ до аспірантури, докторантури, проведення наукових пошуків та захист їх результатів, здобуття наукових ступенів та вчених звань); забезпечення участі у науково-практичних заходах та науково-педагогічному стажуванні; допомога у виданні наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників, методичних рекомендацій і вказівок. Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також їх відзначення державними

нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації університету. Так, лише за період реалізації ОП гаранта програми Трачука С.В. було нагороджено Грамотою МОН (2024) та Почесною Грамотою МОН (2025), НПП нагороджені грамотами та подяками органів державної влади. Суттєво доповнює заохочення нематеріального характеру й фінансова підтримка НПП (преміювання, доплати, матеріальна допомога, стипендії тощо).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичні, матеріально-технічні та фінансові ресурси НУФВСУ відповідають ліцензійним вимогам щодо впровадження ОП. Освітній процес відбувається у приміщеннях, які належать НУФВСУ. Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спортивні та тренажерні зали, басейн, гуртожитки, тощо), забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН (<https://surl.li/jxhnnj>). Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проєкторами. Наявні 7 комп'ютерних класів на 166 робочих місць. Для забезпечення умов проведення практичних занять наявні роздягальні з душовими кабінами та туалетні кімнати. Здобувачі ВО забезпечені можливістю проживати у гуртожитках. Бібліотечний фонд загалом містить 247 тис. друкованих одиниць. Оптимізації процесу підготовки здобувачів також сприяє створення в університеті репозитарію електронних джерел інформації. З метою отримання повноцінних знань та новітніх тенденцій у галузі здобувачам надано безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних (Scopus, Web of Science, Physio-pedia). На сайті НУФВСУ здобувачі ВО можуть ознайомитись з розкладом занять та сесій (<https://surl.li/fcayfc>). На ОПП впроваджено навчання на електронній платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua>). Інформація про фінансову діяльність НУФВСУ подається у звітах діяльності ректора (<https://surl.li/hfcuzl>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НУФВСУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах програми, що акредитується. Користування інфраструктурою (аудиторним фондом, лабораторіями НДІ НУФВСУ, спортивними залами та спорудами, басейнами, комп'ютерним парком, університетською бібліотекою) здійснюється на безоплатній основі. Також безкоштовним є доступ до інформаційних ресурсів НУФВСУ, а саме: фондів навчально-науково-методичної літератури, періодичних видань, електронних баз даних, репозитарію здобутків НПП. Здобувачі вищої освіти ступеня магістра мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами кафедри теорії і методики фізичного виховання. Для іногородніх студентів університет надає можливість проживати у гуртожитках №1, 2 (А, Б), 3, 5. На території НУФВСУ функціонує медичний пункт, що у разі потреби надає безкоштовну допомогу студентам та співробітникам.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення БЖД є одним із пріоритетних напрямів роботи ЗВО, що визначено в Статуті університету (<https://bit.ly/4cle14B>) та у Стратегічному плані розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр. (<http://surl.li/fvved>). Служба цивільного захисту НУФВСУ (<http://surl.li/rtipa>) створює та контролює умови функціонування безпечного освітнього середовища та БЖД. Службою проводяться: інструктажі з правил техніки безпеки, з правил поведінки у надзвичайних ситуаціях тощо; планові перевірки відповідності стану приміщень санітарно-гігієнічним нормам і нормам пожежної безпеки. У приміщеннях НУФВСУ проводяться ремонтні роботи, оновлення устаткування та обладнання. Територія охороняється, вхід здійснюється за електронними перепустками. Розроблено Правила Користування картками (QR-кодом) в НУФВСУ (<http://surl.li/rtiqa>). Корпуси НУФВСУ обладнані укриттями та сховищами з Wi-Fi, кожен корпус обладнаний автономною системою електропостачання, в корпусах є вогнегасники. Також прийнято Положення про психологічну службу Національного університету фізичного виховання і спорту України <https://surl.li/xyzhts>, Порядок дій в разі отримання сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/rtirv>), проводяться просвітницькі заходи, спрямовані на формування відповідального ставлення до здоров'я, його збереження та зміцнення. У головному корпусі НУФВСУ розміщено Скриньку довіри. Функціонує електронна скринька довіри. <https://surl.li/grfozy>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У НУФВСУ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, впроваджуються новітні форми та методи навчання, що впливають на встановлення тісної комунікації зі здобувачами вищої освіти. Здобувачі вищої освіти щоденно здійснюють комунікацію з куратором групи і педагогами-тьюторами при особистих зустрічах. Інформаційну

підтримку здобувачі ОП отримують через веб-сайт університету, веб-сторінку випускової кафедри, базу даних бібліотеки, систематичне інформування кураторами та керівництвом кафедри (соціальні мережі, загальні збори здобувачів освітньої програми), шляхом телефонного зв'язку, телефонних додатків (Viber, Telegram тощо), через корпоративну електронну пошту, а також завдяки інформації, що регулярно оновлюється на довідково-інформаційних стендах кафедри і деканату.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується викладачами безпосередньо на навчальних заняттях, під час консультацій до самостійної роботи. Також для студентів забезпечено можливість брати участь як слухачів або доповідачів на кафедральних, університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, підготовка до яких проводиться разом з науковими керівниками. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де можуть отримати повну інформацію щодо нагальних питань життя університету та кафедри, поставити питання на розгляд і брати участь в обговоренні. У рамках студентського самоврядування функціонує Студентська Рада (<http://surl.li/fvjft>), що захищає права та свободи здобувачів. Механізм соціальної підтримки дозволяє здобувачам вирішувати навчальні, побутові та соціальні проблеми завдяки комунікації з адміністрацією НУФВСУ, структурними підрозділами і службами університету, органами студентського самоврядування. Здобувачі мають можливість брати участь як слухачі або доповідачі на конференціях та науково-практичних семінарах, підготовка до яких проводиться разом з НПП та у рамках студентського наукового товариства (<http://surl.li/rtivy>).

Соціальна підтримка здобувачів ВО за даною ОП здійснюється в рамках чинного законодавства та передбачає нарахування стипендій відповідним категоріям здобувачів, переведення на навчання за кошти державного бюджету, надання іменних стипендій Президента України та Кабінету Міністрів України за істотні навчальні та наукові здобутки. З означеними питаннями можна ознайомитись на сайті НУФВСУ у вкладці Нормативно-правова база (<http://surl.li/fvjje>). Також подано посилання на Служби соціально-психологічної підтримки для осіб, які постраждали під час війни (<http://surl.li/rtiqy>). Соціальна підтримка здобувачів ВО проявляється також в організації комфортного проживання у гуртожитках, медичному обслуговуванні, можливістю відвідувати спортзали та басейн, можливістю брати участь у мистецьких заходах тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту даних осіб регулюється: Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) п.7.8.28 та п. 7.14; «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>) п. 10.8. регулює право на перерву у навчанні; «Умовами доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами», «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НУФВСУ» (<http://surl.li/bsga>). Умови вступу для осіб з інвалідністю або дітей з інвалідністю розкрито в п.8.6, 8.8, 8.11 (<http://surl.li/rqzra>). Контролюючи функцію частково виконує омбудсмен НУФВСУ згідно «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>). Обладнання приміщень та навчальних аудиторій забезпечує можливість доступу до занять осіб з різними особливими освітніми потребами (к. №3 та №5). Входи в корпуси оснащені пандусами, обладнані вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами. В освітньому процесі забезпечується передача інформації для слухового та зорового сприйняття.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Так, Статут НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>) п. 7.5.12. передбачає захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача ВО, запобігання вживання на території НУФВСУ алкогольних напоїв, наркотичних засобів, інших шкідливих звичок. П. 7.5.4. передбачає дотримання педагогічної етики, моралі, повагу гідності осіб, які навчаються в Університеті, прищеплення їм любові до України, виховання у дусі патріотизму; п.7.5.7. – повагу гідності, прав, свобод та інтересів всіх учасників освітнього процесу; п.7.8.23 – захист від форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУФВСУ (<https://surl.li/dqsqgb>) розкриває порядок і процедури попередження, виявлення, запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, та спрямоване на забезпечення прав учасників освітнього процесу. Адміністрація НУФВСУ систематично проводить просвітницьку роботу спрямовану на підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо попередження та запобігання конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, утисками, сексуальними домаганнями та інше. У разі виникнення ситуації, що може призвести до конфлікту між учасниками освітнього процесу: надається можливість сторонам конфлікту чітко й аргументовано висловити власну позицію, сформулювати суть конфлікту, причину його виникнення та зазначити кінцевий результат, прийнятний для сторін конфлікту; з'ясовуються пункти перетину інтересів сторін конфлікту; приймаються пропозиції та забезпечуються заходи щодо налагодження стосунків та домовленостей про взаємне рішення з метою підтримки балансу інтересів сторін конфлікту. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів НУФВСУ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам ВО, які звернулися для вирішення конфліктної ситуації. У НУФВСУ діє «Антикорупційна програма» (<http://surl.li/frtmg>), що є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету та є обов'язковою для виконання усіма працівниками університету. В НУФВСУ наявна скринька довіри (<https://uni-sport.edu.ua/skrynka-doviry>), також згідно «Положення про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<http://surl.li/rsild>) та «Етичного кодексу учасників

освітнього процесу НУФВСУ» (<http://surl.li/rsipg>) здійснюються контролюючі функції з дотримання прав та свобод здобувачів ВО. Випадків та скарг щодо конфліктних ситуацій на ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (<http://surl.li/fnaik>); «Положенням про гаранта освітньої програми в НУФВСУ» (<http://surl.li/rsizj>); «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>); «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzx>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (<http://surl.li/fnaik>), моніторинг ОП проводить робоча група спеціальності не рідше одного разу на рік. Моніторинг ОП спрямований на визначення чи ОП досягають встановленої мети та, чи відповідають потребам студентів, роботодавців інших груп зацікавлених сторін і суспільства. Моніторинг ОП передбачає оцінювання: відповідності ОП стандарту ВО; досягненням науки у відповідній сфері знань; врахування змін потреб здобувачів ВО, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; спроможності здобувачів ВО виконати навчальне навантаження ОП та досягти запланованих ПРН й набуті очікуваних компетентностей; попиті на ринку праці фахівців; кар'єрної траєкторії випускників ОП.

За результатами останніх переглядів ОП (2021-2024 рр.) були внесені такі зміни, що пов'язані зі зміною робочої групи та Гаранта ОП та затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти (№ 516 від 11 травня 2021 року), відредаговано зміст підрозділу «Загальна інформація»; змінено зміст підрозділів «Програмні компетентності» та «Програмні результати навчання»; змінена «Матриця відповідності» та «Структурно-логічна схема»; переглянуто та реструктуризовано ОК ОП; видалено вибіркові блоки; введено нові ОК («Науково-дослідна практика, Науково-педагогічна практика» тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу перегляду та оновлення ОП. Зокрема, здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуванні, що містять питання щодо очікувань та побажань, обізнаності з процедурами оцінювання, задоволеності змістом освітніх компонентів, форм і методів викладання (<https://uni-sport.edu.ua/content/monitoring-akosti-visoi-osviti>). Здобувачі ВО залучаються до процесу обговорення та надання своїх рекомендацій щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри (<https://surl.lu/aunefn>). Також, проєкт ОП розміщується на сайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program>) і здобувачі ОБ можуть надати свої пропозиції щодо її вдосконалення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізм та процедури участі студентського самоврядування у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП передбачено «Положенням про студентське самоврядування НУФВСУ» (<http://surl.li/fvxxi>). Згідно з положенням Органи Студентського самоврядування НУФВСУ: беруть участь в обговоренні та розв'язанні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Здобувачі ВО мають своїх представників у Органах студентського самоврядування. За вдосконалення дослідницької та творчої діяльності з можливістю внесення пропозицій адміністрації та структурним підрозділам НУФВСУ відповідає Наукове товариство студентів НУФВСУ що діє на підставі «Положення про Студентське наукове товариство НУФВСУ» (<http://surl.li/rtrmx>). Інформацію про діяльність Студентської ради розміщено за посиланням <https://uni-sport.edu.ua/studentska-rada>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На етапі розроблення, реалізації та перегляду ОП, кафедрою було проведено зустрічі та консультації з потенційними роботодавцями, що репрезентують різні сегменти діяльності сфери фізичної культури і спорту України. Результативною була співпраця з такими партнерами-роботодавцями як Державна установа «Агенція масового

спорту України», НАУ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний торговельно-економічний університет, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Академія СБУ, Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київський військовий ліцей імені Івана Богуна, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут та ліцеїв та ЗЗСО м. Києва. Роботодавці залучаються до процесу обговорення та надання своїх рекомендацій щодо удосконалення ОП на засіданнях кафедри. Також, проєкт ОП розміщується на сайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novuyh-osvitnih-program>) і роботодавці можуть надати свої пропозиції щодо її вдосконалення.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедрою ТМФВ розроблено комплекс заходів щодо збору та врахування інформації стосовно кар'єрного шляху випускників ОП. Викладачі кафедри мають досвід щодо моніторингу професійної кар'єри здобувачів вищої освіти, ними напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Викладачі мають зворотний зв'язок з випускниками, розгалужену мережу комунікації з ними, регулярні ділові зустрічі, взаємні консультації, беруть участь у спільних науково-практичних заходах (конференціях, тренінгах та ін.). Відомості про працевлаштування розміщено на сайті НУФВСУ (<https://surl.li/vcgjeb>). У випадках звернення роботодавців з питань пошуку працівників кафедра сприяє працевлаштуванню студентів.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У НУФВСУ діє система внутрішнього забезпечення якості, ефективними механізмами функціонування якої є внутрішній аудит, систематичні перевірки освітнього процесу та методичного забезпечення реалізації ОП, регулярні опитування здобувачів ВО та ін. В НУФВСУ функціонує Відділ забезпечення якості вищої освіти, діяльність якого регламентується «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/fquzqx>) та «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» (<http://surl.li/fvhov>). Працівники відділу здійснюють моніторинг якості реалізації ОПП відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ» (<http://surl.li/fnaik>). У ході самоаналізу було зауважено необхідність збільшення кількості навчально-методичної літератури для ОП та доступу здобувачів ВО до інформаційних баз даних. Результати опитувань студентів спонукали до розширення баз практики та врахування результатів неформальної освіти. Було виявлено необхідність приведення у відповідність структури та змісту ОК.

Початок карантину та подальше повномасштабне вторгнення спонукали перехід до онлайн технологій навчання. До кінця 2023 року було здійснено повний перехід від паперових до електронних журналів обліку відвідування та успішності здобувачів ВО, організовано роботу на платформі Moodle. Було впроваджено продукти Google for education, створено корпоративний документообіг, було впроваджено розроблений для НУФВСУ курс «Методика електронного навчання».

Викладачами кафедри, ННІ та відділом забезпечення якості вищої освіти проводиться аналіз результатів підсумкового контролю знань та підсумкової атестації, враховуються рекомендації керівників баз практик, результати опитувань та анкетувань усіх зацікавлених сторін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Науково-педагогічним колективом випускової кафедри ТМФВ був проведений глибокий аналіз зауважень та рекомендацій експертної комісії, що вплинуло на переопрацювання та вдосконалення ОП. Так, були зняті обмеження при виборі здобувачами варіативних компонентів освітньої програми; збільшено обсяг освітніх компонентів на здобуття соціальних навичок; припинено вступ на освітню програму з інших спеціальностей (перехресний вступ); здійснено залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти та випускників, органів студентського самоврядування) до перегляду освітніх компонентів на регулярній основі; враховано потреби здобувачів вищої освіти, що навчаються за програмою, зокрема: розширено парк навчальної літератури, вдосконалено систему контролю та участі ЗВО у працевлаштуванні випускників, удосконалено систему регулярного моніторингу обізнаності академічної спільноти щодо контрольних заходів та процедур оскарження результатів, удосконалено систему моніторингу здобувачів щодо проблем дискримінації, сексуальних домагань та корупції; регулярно проводяться на базі ЗВО заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності (круглі столи, семінари тощо).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти передбачає наявність комплексного підходу, із залученням різноманітних заходів та процедур. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення на етапах розроблення, обговорення, затвердження, подальшого моніторингу та підготовки до перегляду ОП у форматі анкетувань, аудиту, ділових зустрічей, участі у засіданнях кафедри для напрацювання пропозицій. Такий підхід дозволяє виявити сильні і слабкі сторони певних ОК, удосконалити вибір методів викладання, внести корективи до змісту ОП та конкретних ОК, підвищити якість викладання та оцінювання, оптимізувати ПРН тощо. Рішення прийняті на засіданнях кафедри надалі розглядаються на засіданнях Вченої ради ННІ та надалі Вченою радою НУФВСУ.

Означені питання регулюються «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/jejnmxm>), «Положенням про відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ» (<http://surl.li/fvhov>), «Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та кафедр НУФВСУ (нова редакція)» п.4. (<https://surl.li/dutshq>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Структурними підрозділами, відповідальними за внутрішню систему забезпечення якості освіти НУФВСУ є: ректорат, факультети, Навчально-наукові інститути, кафедри, що реалізують освітні програми, відділ забезпечення якості вищої освіти НУФВСУ, Відділ цифрової трансформації освітнього процесу НУФВСУ, Відділ інформаційних та освітніх технологій НУФВСУ, Юридичний відділ НУФВСУ, Навчально-методичний відділ НУФВСУ, Відділ спорту вищих досягнень НУФВСУ. До забезпечення якісного освітнього процесу також залучені: Відділ кадрів НУФВСУ, Відділ бухгалтерського обліку та звітності НУФВСУ, Канцелярія НУФВСУ, Відділ міжнародних зв'язків НУФВСУ, Планово-фінансовий відділ НУФВСУ. З положеннями щодо означених відділів та контактною інформацією щодо них можна ознайомитись на офіційному сайті за посиланням <https://uni-sport.edu.ua/viddily>. Також до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти залучені: Профком викладачів та співробітників (<https://surl.li/dnmaqf>), Профком студентів (<https://uni-sport.edu.ua/profkom-studentiv>), Студентська рада (<https://uni-sport.edu.ua/studentstva-rada>), Товариство молодих вчених (<https://surl.li/sbiojg>), Вчена рада НУФВСУ (<https://surl.li/gtgrfj>), Приймальна комісія (<https://uni-sport.edu.ua/vstup>), Бібліотека (<https://uni-sport.edu.ua/biblioteka>), Служба цивільного захисту.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом НУФВСУ (<https://bit.ly/4cle14B>); «Положенням про організацію освітнього процесу НУФВСУ (нова редакція)» (<https://surl.li/vomigf>); Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/msjwzf>); «Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Національному університеті фізичного виховання і спорту України» (<https://surl.li/qydgkc>); «Положенням про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ» (<https://surl.li/jxihyx>); «Положенням про систему забезпечення НУФВСУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/gqfevz>); «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/cecsxd>), «Етичним кодексом учасників освітнього процесу НУФВСУ» (<https://surl.li/hvptdg>); «Положенням про освітнього омбудсмена НУФВСУ» (<https://surl.li/oxduzy>) та іншими положеннями. Документи, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на офіційному сайті НУФВСУ (<https://surl.li/cc/vadmie>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://uni-sport.edu.ua/content/proekty-novyh-osvitnih-program>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://uni-sport.edu.ua/osvitni-prohramy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Однією з сильних сторін ОП є її узгодженість з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери фізичного виховання (physical education). ОП має прикладну спрямованість, базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проєктування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема у фізичному вихованні, у межах якого можлива подальша професійна та наукова кар'єра. ОП орієнтована на: актуальні потреби професійної діяльності у сфері фізичного виховання; залучення здобувачів до науково-дослідної та проєктної роботи; забезпечення міждисциплінарних зв'язків між педагогікою, психологією, спортивною фізіологією та

сучасними цифровими технологіями у спорті; створення умов для академічної мобільності та участі у міжнародних академічних ініціативах.

В ОП забезпечено дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Законом України «Про освіту» та внутрішніми нормативними документами закладу вищої освіти. Академічна культура формується системно через зміст навчальних дисциплін, науково-дослідну діяльність, а також приклад викладачів як носіїв професійних і етичних стандартів.

Слабкі сторони: Відсутність гостьових лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти А7 Фізична культура і спорт (Фізичне виховання) з актуальних аспектів сфери фізичної культури і спорту. Недостатньо врегульований механізм зарахування результатів неформальної освіти здобувачів, зокрема участі у сертифікаційних програмах, курсах підвищення кваліфікації або стажуваннях. Не відпрацьовані механізми впровадження дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми «Фізичне виховання» робоча група вбачає у періодичному її перегляді та приведенні до вимог сучасності через моніторинг міжнародних та вітчизняних тенденцій розвитку сфери фізичної культури і спорту та подальше оновлення переліку обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів; подальша адаптація освітньо-професійної програми до змін у вітчизняному законодавстві; оновлення змісту освітньої програми відповідно до рекомендацій експертної групи та галузевої експертної групи, що будуть надані в процесі акредитації; відгуків та побажань стейкхолдерів стосовно освітньої програми.

Упродовж наступного року планується напрацьовувати контакти для міжнародної академічної мобільності студентів і викладачів програми, розширити співпрацю з роботодавцями з метою поглиблення практикоорієнтованого навчання (гостьові лекції, тренінги, відвідання професійних заходів тощо), укладання нових договорів про співпрацю з регіональними та міжнародними освітніми установами в галузі фізичної культури і спорту, зміцнення взаємодії з громадою м. Києва з метою визначення реальних проблем, до розв'язання яких можуть долучитися здобувачі вищої освіти, оновлення та розширення переліку баз практик.

Пріоритетним напрямом подальшої роботи над освітньою програмою є удосконалення принципів академічної доброчесності в усіх аспектах освітньої діяльності (участі в академічних заняттях, проведенні наукових досліджень, написанні кваліфікаційних робіт).

Розвиток програм академічної мобільності для здобувачів та науково-педагогічних працівників, стажування за кордоном в міжнародних організаціях в рамках програми Erasmus+. Подальший розвиток матеріально-технічної та інформаційно-ресурсної бази, розроблення методичних рекомендацій для практичних занять здобувачів, продовження впровадження в їхню роботу інноваційних освітніх технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	Атестаційний екзаме.pdf	Xndl3aDvCsQPDFYKdDJ9o1Xr/XJqc7sasKDD55FrbtA=	
Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	Фізіологія рухової активності.pdf	7d6tqtKljX1iIm+heZP7MUMYrOl9Ky8jsTYhI4a+OWQ=	Корпус 2. Аудиторія 401, загальна площа 64,5 кв.м обладнання: стаціонарна мультимедійна система, інтерактивна дошка; Доступ до Інтернету Аудиторія 402 загальна площ 79,5 кв.м. Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=633 Навчально-методичне забезпечення: 1. Земцова І. І. Спортивна фізіологія. К.: Олімп. літ., 2019. 206 с. 2. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали ІХ наук. практ. конф. (23-24 листопада 2023 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець, 2023. 120 с 3. Оспипенко Г. А.. Основи біохімії м'язової діяльності. К.: Олімп. літ., 2018. 198 с. 4. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування. К.: Перша друкарня, 2020. 704 с. 5. Львів В. М., Лізолюб В. С., Ровний А. С. Фізіологія спортивної діяльності. Х., ХНАДУ. 2015. 556 с. 6. Ткачук В. Г., Бекетова Г. В., Войтовська О. М. Морфо-функціональні та медико-біологічні основи фізичного виховання і спорту: підручник. Київ : Вид-во Людмила, 2019. 475. 7. Станкевич Л. Г, Хмельницька Ю.К, Тронь Р.А. Фізіологічні та метаболічні аспекти адаптації до спеціальних фізичних навантажень організму спортсменів спортивної ходьби. Науковий часопис .- Київ, 2024.- Серія 15 Випуск 3К (176) 24. С. 448-452.
Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	навчальна дисципліна	Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі.pdf	vbI6om4VaytoQ2+R1o2KAJnsvnlcDQJw+uvGVZJFkz8=	Аудиторія 409 (корпус 5), площа – 24,0 м2; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 13; програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome,

Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0
Аудиторія 304 (корпус 5), площа – 50,5 м²; обладнання: системний блок G V-450 ET Intel Pen (Intel i3 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 4; системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 7; системний блок S-Pro (Intel Pentium, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 5; системний блок S-Pro (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 2; системний блок «Юнітекс» (Intel i5, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD, GT 2 Gb), 1; системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Pentium G4400 3.3GHz, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; системний блок МОЕПРИМ 2000 PATRIOT (Core i5 – 7400 (3GHz, 4-core); 2x8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; системний блок Intel Dual-core 2.0, (Intel Dual-core 2.0, 2 Gb RAM, 320 Gb HDD), 2; проектор Hitachi CP-DX301; інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0.

Аудиторія 101 (корпус 4), площа – 49,0 м²; обладнання: системний блок Intel Pentium G4400 (Intel i3 Dual-core 3.0, 8 Gb RAM, 500 Gb HDD), 16; системний блок DiaWest BASE (AMD A-4 Dual-core 3.0, 4 Gb RAM, 500 Gb HDD), 1; проектор Hitachi CP-DX301; інтерактивна дошка INTECH M-76, програмне забезпечення - Windows 7 Ultimate, Microsoft Office 2016, WinRar 5.61, WinZip 22.5, FAR, Nero 2014, NetOp School 6.0, My TestX, Adobe Photoshop CC, Corel Draw Graphics Suite X5, Photodex ProShow Producer 9.0, Windows Movie Maker 12, Statistica 10, Education 1.0, Google Chrome, Firefox, Антивірус Eset Nod32 10.0

Сторінка курсу на платформі Moodle:
<https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=632>

Навчально-методичне забезпечення:

1. Технологія проектування інформаційного середовища закладу вищої освіти з фізичної культури і спорту : монографія/ [Оксана Шинкарук, Наталія Бишевець, Костянтин Сергієнко, Олена Яковенко] - К., Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра», 2021. 220 Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів/ МОНУ;

				Київський університет ім. Бориса Грінченка. – К. : Центр учбової літератури, 2012 – 240 с. 2. Денисова ЛВ., Харченко ЛА. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Обчислювальна техніка. Табличний процесор MS EXCEL»: для студ. 5 курсу вузів. Київ; 2013. 3. Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенник, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. 4. Містулова Т.Є. Математичні методи в теорії та практиці спорту / Містулова Т.Є. – К. : Науковий світ, 2004. – 90 с.
Рекреація у фізичній культурі різних груп населення.	навчальна дисципліна	<i>Рекреація у фізичній культурі різних груп населення.pdf</i>	Nc4m7JsQKsoSIyBhc +vOReAvsRlhpQodE oxU4/AfLPI=	Корпус 4 Аудиторія 301 загальною площею 50 кв.м. обладнання: стаціонарна мультимедійна система (EPSON EB-WO2); Доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dn.university-sport.edu.ua/course/view.php?id=631 Навчально-методичне забезпечення: 1. Круцевич ТЮ, Пангелова НЄ, Пангелов БС. Історія розвитку фізичної рекреації : навчальний посібник. Київ : Академвидав; 2013. 160 с. 2. Круцевич ТЮ, Воробйов МІ, Безверхня ГВ. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Київ : Олімпійська література; 2011. 224 с. 3. Круцевич ТЮ, Безверхня ГВ. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення. Київ : Олімпійська література; 2010. 370 с. 4. Круцевич ТЮ, редактор. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: Олімпійська література; 2017. Т.1. 392 с. 5. Фізична рекреація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз.виховання і спорту / авт. кол. : Приступа Є.Н., Жданова О.М., Линець М.М. [та ін.]; за наук. ред. Євгена Приступи. Л.: ЛДУФК, 2010. 447 с. 6. Вихляев Ю. М. Рекреаційні технології : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2023. 451 с. 7. Гакман А. В. Теорія та методика фізичної рекреації : навч. посіб. / А. В. Гакман. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 264 с.
Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Професійна діяльність фахівця з фізичного виховання.pdf</i>	l51ZFDWlkrasUI1ML oar8fak7q5Q1wnWc NoZfS6OnzQ=	Корпус 4 Аудиторія 301 загальною площею 50 кв.м. обладнання: стаціонарна мультимедійна система (EPSON EB-WO2); Доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dn.university-sport.edu.ua/course/view.php?id=630

				Навчально-методичне забезпечення: 1. Інструкція з фізичної підготовки в системі Міністерства оборони України. Наказ від 05.08.2021 № 225 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1289-21#Text 2. Москаленко Н.В., Кошелева О.О., Сидорчук Т.В. Фізичне виховання в закладах вищої освіти: інноваційні підходи. Дніпро, 2020. 220 с. 3. Москаленко Н.В., Сидорчук Т.В., Решетилова В.М., Яковенко А.В. Інновації у фізичному вихованні в закладах загальної середньої освіти. Дніпро, 2022. 76 с. 4. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т.Ю.Круцевич. К.: Олімпійська література, 2018. Т. 1. 428с. 5. Теорія і методика фізичного виховання/ За ред. Т.Ю.Круцевич. К.: Олімпійська література, 2018. Т. 2. 432с.
Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні.	навчальна дисципліна	Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні.pdf	DBBjnlUg8v/IoZfMxjhm1WD1IgmGUaoqtGiXI6Oeo8=	Корпус 4 Аудиторія 301 загальною площею 50 кв.м. обладнання: стаціонарна мультимедійна система (EPSON EB-WO2); Доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=1208 Навчально-методичне забезпечення: 1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник, 3-тє видання, виправлене. К.:Академвидав, 2015. 352 с. 2. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. К.: НТУ, 2017. 172 с. 3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. К., 2017. 392 с. 4. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т2. Методика фізичного виховання різних груп населення. К., 2017. 368 с. 5. Цьось А. В., Балахнічова Г. В., Заремба Л. В. Сучасні технології викладання спортивних дисциплін [Текст] : навч. посіб. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2010. 132 с.
Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	навчальна дисципліна	Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді.pdf	RLG8YLMa9cN/pmIfBqPLskGhDEQr2lm/7G+tXbpXlvw=	Корпус 4 Аудиторія 301 загальною площею 50 кв.м. обладнання: стаціонарна мультимедійна система (EPSON EB-WO2); Доступ до Інтернету. Обладнання: динамометр, сухий спірометр ССП, каліперометр, тонометр.

				Корпус 4 Аудиторія 311 загальною площею 73 кв.м. обладнання: стаціонарна мультимедійна система (HITACHI CP-EX303); Доступ до Інтернету Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=629 Навчально-методичне забезпечення: 1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. К. : Олімпійська література, 2011. 224 с. 2. Давиденко О. В., Семененко В. П., Трачук С. В. Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом: учб.-мет. посібник. Київ: АртЕк; 2019. 248 с. 3. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3 4. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19 5. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: http://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm 6. Про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату. НУФВСУ. Положення № 79-заг. від 5 березня 2021 року. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nakaz_polozhennya_plagiat.pdf
Кваліфікаційна робота	навчальна дисципліна	Кваліфікаційна робота.pdf	2LGFozaRX/znHNmv3kHnuXI7mfQykv+js+ocYmGjqCs=	Бібліотека НУФВСУ (загальна площа – 453,0 м кв.); читальний зал НУФВСУ (загальна площа – 353,1 м кв.), ПК, доступ до Інтернету (https://unisport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=2767 Навчально-методичне забезпечення: 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, О. А. Андреева, В. П. Семененко, М. О. Дедух. Київ : НУФВСУ, 2023. 27 с.

				URI: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4957 2. Давиденко О. В., Семененко В. П., Трачук С. В. Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом : учб.-мет. посібник. Київ: АртЕк; 2019. 248 с. 3. Давиденко О. В., Семененко В. П., Фандікова Л.О. Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом: навч. посіб. Тернопіль: Астон., 2003. 144 с. 4. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3 5. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення». URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19 6. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: http://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm 7. Про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату. НУФВСУ. Положення № 79-заг. від 5 березня 2021 року. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vse Documenti/nakaz_polozhennya_plagiat.pdf
Науково-дослідна практика	навчальна дисципліна	РП_Науково-дослідна_пр_017_24.pdf	DxpNRxbZh9dCX1mx/Q+qqKVv4j/jT/ANLXMBa8iicto=	Практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: (https://uni-sport.edu.ua/fakultety-institut-y-navchalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-teorii-i-metodiki-fizicnogo-vihovanna/lokatsii-dlia-prokhozhenia-praktyky) Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1460 Навчально-методичне забезпечення: 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, О. А. Андреева, В. П. Семененко, М. О. Дедух. Київ : НУФВСУ, 2023. 27 с. URI: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4957 2. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В.

				Безверхня. К.: Олімпійська література, 2011. 224 с. 3. Педагогічна діагностика в системі фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів : колективна монографія / Н. О. Белікова, Н. С. Войнаровська, І. М. Войтович, Г. О. Гац ; ред. А. В. Цьось ; МОНУ, Східноєвропейський НУ ім. Л. Українки. – Луцьк : Вежа-друк, 2015. – 240 с. 4. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 496 с.
Науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	Наук-педагогічна пр_017_ 24.pdf	EX8PU6vVvz+Pp3K XUOHAo6cMUFplO EJEmWWu3FemIf4 =	Практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: (https://uni-sport.edu.ua/fakultety-institut/navcalno-naukovij-institut-zdorova-reabilitacii-ta-fizicnogo-vihovanna/kafedra-teorii-i-metodiki-fizicnogo-vihovanna/lokatsii-dlia-prokhodzhennia-praktyky)) Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1462 Навчально-методичне забезпечення: 1. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т. Ю. Круцевич]. [2-ге вид., переробл. та доп.]. К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во. «Олімп. л-ра, 2017. Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 344 с. Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення – 448 с. 3. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів /Б. М. Шиян. Т. 1., Т. 2 - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 252 с. 4. Трачук С. В., Пальчук М.Б., Ген Янь, Ші Янь Цзе Складові професійної компетентності вчителів фізичної культури Китаю. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 3: 59–63. DOI: 10.32652/tmfvs.2022.3.59–63. 5. Приходько В. В. Педагогічний контроль у вищій школі : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. В. Приходько, В. Г. Вікторов ; МОНУ. НГУ. – Дніпропетровськ : НГУ, 2009. 152 с.
Професійно-орієнтована іноземна мова	навчальна дисципліна	Робоча програма_професійно-орієнтована мова_017_ ФВ маг 2024-2025 (Лук'янець_Буну	txK1rkpvhpBzVFapX FfZh+5aKmvPTVAcK 7Buib4OK6c=	Аудиторія 213 (корпус 2), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі

		I.O.).pdf		Moodle https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=561 Навчально-методичне забезпечення: 1. Доценко Л. З. Учебні завдання з англійської мови для самостійної роботи здобувачів “Rehabilitation: benefits of physical fitness”. Київ: Поліпром., 2021. – 50 с. 2. Доценко Л. З. Методичні розробки для самостійної роботи здобувачів спеціальності “Physical rehabilitation” за книгою William E. Prentice. Rehabilitation Techniques in Sports Medicine. Handbook. WCB McGraw-Hill, USA, 2017. – 210 с. 3. Frontera W. R. Rehabilitation of Sports Injuries: Scientific Basis. Volume X of the Encyclopaedia of sports Medicine, USA: 2003. – 338 p. 4. Tippet Steven R., Voight Michael L. Functional progression for sport rehabilitation. Handbook. Human Kinetics, USA: 2017. – 122 p. 5. William E. Prentice. Rehabilitation Techniques in Sports Medicine. Handbook. WCB McGraw-Hill, USA, 2014. – 486 с. Курси неформальної освіти Університет Колорадо “Science of Exercise” (https://www.coursera.org/boulder) Університету Мічиган “Sports Performance Analytics” (https://www.coursera.org/specializations/sports-analytics); Duke University “English Composition” (https://www.coursera.org/learn/english-composition).
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	_ПВО 017, Фізичне виховання.docx.pdf	BerC8dwNALD5LJxArvT7qeCvIU1bDAdCzC+gxFkMNho=	Аудиторія 301 (корпус 4), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; інтерактивна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=563 Навчально-методичне забезпечення: 1. Задорожна-Княгницька ЛВ, Нетреба ММ, Бодик ОП. Педагогіка вищої школи : навч. Посібник. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2022. 309 с. : рис., табл. URI: https://repository.tmu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6535 2. Зеленська ЛД, Ворожбит-Горбатюк ВВ. Педагогіка вищої школи. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022. 32 с. 3. Кайдалова ЛГ, Науменко НВ. Методика викладання у вищій школі: метод. рек. до практичних занять для здобувачів вищої освіти: НФаУ, 2021. 46 с. 4. Луначек ВЕ, Ткачова НО, Беляев СВ, Байдала ВВ, Ткачов

				АС, Махновський СС, Доценко СО, Собченко ТМ, Таможська ІВ, Петренко НВ. Педагогіка вищої школи. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: Харківський національний університет імені ВН. Каразіна, 2024. 344 с. URI: https://ekhnuiir.karazin.ua/handle/123456789/19031 5. Марцева ЛА. Педагогіка і психологія вищої школи: навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с. 6. Методика викладання у вищій школі: метод. рекомендації до курсу «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів другого (маг.) рівня вищої освіти спец. 053 «Психологія» / уклад. Курова АВ.: Одеса, 2023. 48 с. 7. Соснова МА, Гляненко КА. Методика професійного навчання: навч. посіб. Кропивницький: ПП «ПОЛУМ»; 2021. 213 с. 8. Стинська ВВ. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2022. 180 с.
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	Роб. прог АПФКС 2024 .docx.pdf	R5wwdzJx6KOJ3+YeVurD7KmoO9UuoD6BXpYPUHxRV4Q=	Аудиторія 408 (корпус 6), обладнання: стаціонарна мультимедійна система; доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=562 Навчально-методичне забезпечення: 1. Адаптивний спорт : [навчально-наочний посібник для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту з Грифом МОН] / С.Ф. Матвеев, І.О. Козут, О.В. Борисова, Т.А. Кропивницька, Є.В. Гончаренко, Т.Г. Данько. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 116 с. 2. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. Кн. 1. Київ: ПП «Перша друкарня», 2021. 640 с. 3. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В.М. Олімпійський рух: історія і сучасність: у 2 кн. Кн. 2. Київ : ПП «Перша друкарня», 2021. 672 с. : іл. 4. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія та практика. Київ : Олімпійська література, 2009. 279 с. 5. Імас Є. В., Мічуда Ю. П., Ярмолюк О. В. Маркетинг у спорті: теорія та практика: монографія. Київ : Олімпійська література, 2016. 272 с.
Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	Теорія і методика фізичного виховання в закладах вищої освіти.pdf	6AoeZKmdFpBvloMnZo+oLxxsh6dkVtS7qvW3iSDeWWs=	Корпус 4 Аудиторія 301 загальною площею 50 кв.м. обладнання: стаціонарна мультимедійна система (EPSON EB-WO2); Доступ до Інтернету. Корпус 4 Аудиторія 307 загальною площею 38 кв.м. обладнання: стаціонарна

				мультимедійна система (НІТАСНІ СР-ЕХ303); Доступ до Інтернету. Сторінка курсу на платформі Moodle: https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=628 (1 курс) https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=911 (2 курс) Навчально-методичне забезпечення: 1. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – К. : Олімпійська література, 2011. – 224 с. 2. Круцевич Т.Ю., Холодова О.С., Кривчикова О.Д., Марченко О.Ю. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навчальний посібник. Переяслав (Київська область): Домбровська Я.М. 2021.120с. 3. Олексієнко Я. І. Фізичне виховання студентів з вадами у стані здоров'я: навчально-методичний посібник / Я. І. Олексієнко, І.А. Усатова, О.М. Головатенко. - Черкаси: Черкаський НУ ім. Б. Хмельницького. - 2013. - 248 с. 4. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т. Ю. Круцевич]. [2-ге вид., переробл. та доп.]. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во. «Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 344 с. – Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення – 448 с. 5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів /Б. М. Шиян. – Т. 1., Т. 2 - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. 252 с.
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
331745	Дєдх Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік	8	Науково-педагогічна практика	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»:

				закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора наук ДР 001289, виданий 31.05.2021, Атестат доцента АД 016429, виданий 10.12.2024			38.1 1. Semenenko V.P., Mykhalchuk A. D., Diedukh M.O. Structural model of the physical condition of primary school pupils of different medical groups. Rehabilitation and Recreation». Vol. 18 18(3), 202–213. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.18 2. Кузнецова Л, Дєдх М, Волк О, Шоно О. Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій до фізичної культури студентської молоді, яка займається і не займається спортом. В: Тимошенко О, редактор. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 36. наук. праць; Київ. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова; 2020. Вип. 1(121) 20. с. 59-63. 3. Круцевич Т.Ю., Марченко О.Ю., Дєдх М.О. Сучасні підходи до формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді в процесі фізичного виховання. Теорія і методика фізичного виховання і спорту 2021(2) – 66-75 с. 4. Трачук С.В., Бричук М.С., Дєдх М.О. Діагностика готовності майбутніх викладачів фізичної культури до реалізації фахових компетентностей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. 2021. Випуск 12 (144) 21. 152- 157 с. 5. Марченко О., Бричук М., Дєдх М. Особливості мотивації студентів до самостійних занять руховою активністю в умовах воєнного стану. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 3: 44–50. DOI: 10.32652/tmfvs.2022.3. 44–50 6. Дєдх М.О., Іванік О.Б., Єфанова В.В.
--	--	--	--	---	--	--	--

							Характеристика самооцінки рівня фізичного здоров'я осіб зрілого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 32-37 doi: 10.15330/fcult.40.32-37 7. Дєдх М.О., Бричук М.С., Єфанова В.В., Дядюк Д. Вплив занять спортивними танцями на рівень фізичного здоров'я дітей 11 -12 років. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 11 (171) 23. С. 33-36 DOI 10.31392/UDU-nc.series15.2023.11(171).07 8. Трачук С. В., Дєдх М. О., Бричук М.С., Воробйов М. І., Енчень Ван. Інформаційно-цифрові технології в практичній діяльності вчителів фізичного виховання Китаю. Олімпікус. 2024, № 2, С. 206-219. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-2.26 9. Трачук С. В., Дєдх М. О., Голуб В. А., Довгаль В. І., Чень Ханьлінь Мотиваційна складова грамотності у фізичній культурі і спорті учнів 8 -9 класів Китайської Народної Республіки. Фізичне виховання та спорт. 2024, (1), 120-126. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-16 10. Пономаренко, В., Дєдх, М., & Бричук, М. Характеристика фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку, які займаються спортивними танцями. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. 3(1), 73–79. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).123
--	--	--	--	--	--	--	---

							11. Трачук С. В., Дедух М. О., Воробйов М. І., Северда І., Мартинюк О. С. Інтерпретація інтересів до занять спортом у здобувачів освіти ЗЗСО. Олімпікус. 2025 № 2. 125-131. https://doi.org/10.24195/olympicus/2025-2.17 12. Пальчук Марія, Трачук Сергій, Дедух Марина, Голобородько Михайло Характеристика готовності майбутніх вчителів фізичної культури до реалізації компетентнісного підходу в умовах НУШ. Sport Science Spectrum, 2025. 2, 25-31. https://doi.org/10.32782/spectrum/2025-2-4 38.4 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, О. А. Андреева, В. П. Семененко, М. О. Дедух. Київ : НУФВСУ, 2023. 27 с. URI: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4957 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, В. П. Семененко, М. О. Дедух. Київ : НУФВСУ, 2023. 24 с. URI: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/7878787/4953 3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізація «Фізичне виховання в освітній та
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробничій сферах» та зі предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура): [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, В. П. Семененко, М. О. Дєдх. Київ : НУФВСУ, 2024. 28 с 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму з дисципліни «Методика туристсько- краєзнавчої роботи в школі» МС Бричук, СВ Дмитрук, МО Дєдх – 2022 https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/3857/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%9C%D0%A2%D0%9A%D0%A0%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96_2022%20.docx.pdf?sequence=1&isAllowed=y Робоча програма: науково-дослідної практики. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Трачук Сергій, Дєдх Марина https://dn.uni-sport.edu.ua/pluginfile.php/197131/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F_%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80_017_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%2024-1.pdf Робоча програма: науково-педагогічної практики. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Розробники: Трачук Сергій, Дєдх Марина https://dn.unisport.edu.ua/pluginfile.php/197138/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%20%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80_017_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%2024-1.pdf Робоча програма: Кваліфікаційна робота. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Трачук Сергій, Дєдх Марина. 38.12 1. Дєдх М.О., Волк О.І., Шоно О.В. Ціннісні орієнтації до фізичної культури студентської молоді, яка займається і не займається спортом (гендерний аспект). Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я: матеріали міжн. наук. інтернет-конф.; 2020 Трав. 27-28; Черкаси. Черкаси: Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького; 2020, с. 38-1 2. Бричук М.С., Дєдх М.О. Аналіз фахових компетентностей майбутніх викладачів фізичного виховання. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. -329-332 с. 3. Дєдх М., Сорокун Є. Формування мотивації до занять фізичною культурою у школярів 15-17 років. Фізичне виховання, спорт та здоров'я
--	--	--	--	--	--	--	---

							людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної онлайнконференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. –39-44 с. 4. Дєдх М.О., Бричук М.С. Заняття руховою активністю студентської молоді під час дії воєнного стану. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених, 16 вересня 2022 року [Електронний ресурс]. – К., 2022. – 108-109. 5. Дєдх М.О., Бричук М.С. Характеристика фізичного стану хлопців 11-12 років, які займаються пішохідним туризмом. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 70-72 с. 6. Дєдх М. О. Фактори формування індивідуальної фізичної культури юнаків і дівчат, які займаються і не займаються спортом. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених, 29 червня 2023 року [Електронний ресурс]. – К., 2023. –149-150 7. Дєдх М. О., Бричук М. С., Холодова О.С. Характеристика показників індивідуальної фізичної культури учнів старшого шкільного віку. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі» , 2–3 серпня 2023 р. Влоцлавек, Республіка Польща, 2023 р. Рига, Латвія: «Baltija
--	--	--	--	--	--	--	---

								Publishing», 2023, 22-26 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8-6 8. Дєдх М. О., Брчч М. С., Клімчч В.. Впллв соціальних факторів на спортсменів, які спеціалізуються в танццх на візках. II International scientific and practical conference «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology» (November 15-17, 2023) Warsaw, Poland, International Science Unity. 2023.413-416 9. Дєдх М.О., Брччч М.С., Спортивні танці як засіб зміцнення фізичного здоров'я хлопців 11-12 років у позаурочний час. Public health – a basis of physical culture and sports (November 1–2, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023.57-60 p. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-367-5-14 10. Дєдх М.О., Єфанова В.В., Саночкй Т.С. Оцінка фізичного здоров'я студентів в процесі фізичного виховання. Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024.56-58 с. 11. М. О. Diedukh, М. S. Brychuk, О. S. Holodova Key characteristics of motives and interests of pupils of senior classes that influence the motivation to engage in physical culture. The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 49-52 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-12 12. Брччч М. С., Дєдх М.О. Використання цифрових технологій в підготовці майбутніх вчителів фізичної культури. VII International scientific
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. 464-466 p. 13. DIEDUKH, M. O.; BRYCHUK, M. S.; HOLODOVA, O. S. Key characteristics of motives and interests of pupils of senior classes that influence the motivation to engage in physical culture. The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С.49-52 14. ДЕДУХ, М. О.; БРИЧУК, М. С.; ХОЛОДОВА, О. С. Характеристика показників індивідуальної фізичної культури учнів старшого шкільного віку. С.22-26 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8 15. Бричук М.С., Дєдх М.О. Використання цифрових технологій в підготовці майбутніх вчителів фізичної культури. VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. 464-466 16. Дєдх М.О., Єфанова В.В., Дядюк Д. Оцінка фізичного стану дівчат середнього шкільного віку, які займаються спортивними танцями. «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»: збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28-29 березня 2024 року. Харків: ХДАФК, 2024. 76-79 17. Пономаренко В. В., Дєдх М. О., Бричук М. С. Залучення дітей молодшого шкільного віку до рухової
--	--	--	--	--	--	--	--

							активності засобами спортивних танців у процесі позакласної роботи. The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World: тези доп. XLIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дубровник, Хорватія, 23–25 жовт. 2024 р. Дубровник: International Scientific Unity, 2024. С. 201. 38.14 Керівництво студентом який зайняв призове місце на 1 етапі всеукраїнському конкурсі студентських робіт Дардаш Дарина (2024-2025 н.р.) Курси підвищення кваліфікації: 1. II Всеукраїнський круглий стіл приуроченого відзначення Дня науки в Україні та Всесвітнього дня Руху заради здоров'я (12 травня 2025 р., м. Чернівці) 6 год/0,2 ЄКТС 2. «Сучасні особливості роботи науково- педагогічних працівників з ветеранами війни» (РН 02928433/329-24. НУФВСУ 03.06.2024 6 (180 год) 1. 3. Куявський університет у Влоцлавеку «European practices and different approaches to teaching academic disciplines in physical education» (6 вересня – 17 жовтня 2021 року) (Польща, 180 год., 6 кредитів ECTS), (#Ph-EdSI-61703-KSW) 4. The international scientific conference «Physical Culture and Sports in the European Educational Space» August 2-3, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. 15 hours – 0.5 ECTS credits. № Ph-EdSI-020810-KSW 5. II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology». November 15-17, 2023 Warsaw, Poland. 12 hours – 0.4 ECTS credits/ 6. Курси підвищення кваліфікації на тему «Нові підходи до мотивування учнів до
--	--	--	--	--	--	--	--

						фізичної культури». 2год/0,1 кредит ЄКТС. 16.11.2023 р. Київ, Україна. Сертифікат №6533128653165651328 7. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації на тему: Атестація педагогів 2024. ЄАС: як це працює (1 годин/0,03 кредити ЄКТС). 17.11.2023 р. Київ 8. VII Міжнародна науково-практична конференція «ЕКОНОМІКО-СОЦІАЛЬНІ ВІДНОСИНИ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СФЕРІ ОБСЛУГОВУВАННЯ» 24-25.04.25 р. Львів. 15год/0,5 ЄКТС 9. Всеукраїнський Круглий стіл «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» 9-10.12.25. Луцьк. 12 год/0,4 кредити ЄКТС. 10. НУШ: базова середня освіта. «Освіторія». 30 год. Сертифікат № О-62443. 14.12.2023 11. VI Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». НУФВСУ. 29.11.2023 12. «Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту». Certificate N Ph-EdSI-01111-APC. Czestochowa, the Republic of Poland. 2-3.11.2023 13. Physical culture and sports in the european educational space. № Ph-EdSI-020810-KSW Wloclawek, the Republic of Poland. 3.08.2023 14. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації на тему: Атестація педагогів 2024. ЄАС. Сертифікат № 10232094163241417 15. Курси підвищення кваліфікації на тему «Нові підходи до мотивування учнів до фізичної культури». Сертифікат № 6533128653165561328. Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» 16.11.202
--	--	--	--	--	--	---

93957	Радченко Лідія Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом доктора наук ДД 012457, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 028543, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018594, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 005866, виданий 11.02.2024	10	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Zinchenko V., Boichenko M., Slyusarenko O., Popovych M., Radchenko L., Iehupov M., Bazeliuk V. New dimensions and dead ends in ai development: impact and responsibility of science and higher education. E3S Web of Conferences. 2023. T. 419. 02001. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902001 2. Viktor Zinchenko, Mykhailo Boichenko, Olena Slyusarenko, Mykola Popovych, Lidiia Radchenko and Oleksandr Polishchuk. Science trends and Digital immortality: AI accelerates movement towards an unattainable goal. E3S Web Conf. Наукове періодичне видання, яке включено до міжнародної наукометричної бази Scopus. 3. Радченко Л. О., Ермолова В. М., Кроль І. М. Культурно-освітня спадщина давньогрецьких Олімпійських ігор - елемент гуманітарного розвитку сучасного суспільства. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія: 15. 2023. № 10(170). С.124-127. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2023.10(170).26 Фахове видання України 4. Загітова, М. Г., Радченко, Л. О. (2023). Аналіз проблем онлайн-тренувань в художній гімнастиці. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (9(169), 62-66. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9(169).13/ Фахове видання України 5. Радченко Л. О., Ермолова В. М., Кроль І. М. Олімпійська
-------	---------------------------------	---	--	--	----	---	--

- 38.4
- 1) Булатова М.М., Єрмолова В.М., Радченко Л.О., Кроль І.М., Єгупов М.В. «Олімпійський спорт у таблицях». Частина I, III курс. 2023 р. 61 с. 2,5 ум. д. ар. <https://reposit.unisport.edu.ua/items/439fe660-3e5c-4110-b4c6-1e28fdb1a1c10>
- 2) Булатова М.М., Єрмолова В.М., Кроль І.М., Радченко Л.О. «IV Юнацькі Олімпійські зимові ігри. Канвондо 2024» 2023. 64 с. 2,5 ум. д. ар. <https://reposit.unisport.edu.ua/items/70976167-61a2-47ed-b349-aa4722608a06>
- 3) Булатова М.М., Єрмолова В.М., Кроль І.М., Радченко Л.О., Белокуров Д.В. «Ігри XXXIII Олімпіади. Париж 2024». 2024. 2,5 ум. д. ар.
- 4) розробка робочої програми ОК.ЦС 19 Олімпійський спорт
- 5) ОК.ЦС1 актуальні проблеми фізичної культури і спорту

38.6
Наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який

						одержав документ про присудження наукового ступеня; 1.Іваненко Г. О., диплом доктора філософії ДР № 003394; 2 травня 2022 р. 2. Ромолданова І. Диплом доктора філософії Н24 № 002166; 9 квітня 2024 р. 38.12 1) Єрмолова В.М., Радченко Л.О., Кроль І.М. «Сучасні тенденції фізичного виховання школярів». Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 квітня 2024 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. Харків: 2024. 388 с. С. 271-275. 2) Єрмолова Валентина, Радченко Лідія, Кроль Ірина. «Еволюція жіночої програми Олімпійських ігор». Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики. збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячений 45-ій річниці Харківської державної академії фізичної культури (електронне видання), 5 квітня 2024 року. Харків: ХДАФК, 2024. 260 с., С. 228-231. 3) Єрмолова В. М., Радченко Л. О., Кроль І. М. «Спортивний подвиг Ніни Бочарової». Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огнистого, А.В., Огниста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2024. 178 с., С. 113-117. 4) Л Радченко, В Єрмолова, І Кроль. «Технологія проектування реалізації культурно-освітніх програм як складової розвитку олімпійського руху в країні». Фізичне
--	--	--	--	--	--	--

							виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XIX Міжнародної науково-методичної конференції. Національний авіаційний університет. - Київ, 2024. - С. 75 - 76. 5) Єрмолова В.М., Радченко Л.О., Кроль І.М. «Участь юних українських спортсменів у літніх Європейських юнацьких Олімпійських фестивалях». Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 квітня 2025 р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2025. – 577 с. : укр. та англ. мовами. С. 534 – 537; С 549 – 551. 6) Єрмолова Валентина, Радченко Лідія, Кроль Ірина. «Вплив олімпійської освіти на формування почуття патріотизму школярів». Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти: зб. наук. праць за матер. VII Міжнародної наук.-практ. конф. (Полтава – Лубни, 17-18 квітня 2025 р.) / за заг. ред. О.В. Отравенко. Полтава: вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2025. 584 с., С. 184 – 187. 7) Єрмолова Валентина, Радченко Лідія, Кроль Ірина. «Гендерна політика в олімпійському спорті». Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. 254 с., С. 79–86. 38.19 1) Член Комісії НОК «Олімпійська освіта і
--	--	--	--	--	--	--	--

							культура» (https://noc-ukr.org/about/structures/commissions/olympic-education/) 2) Член Комісії з олімпійської освіти Європейських олімпійських академій (https://www.eoaolympic.org/about/the-organisation/commissions/)
408472	Терещенко Людмила Анатоліївна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний інститут ім. С.М. Сергєєва-Ценського, рік закінчення: 2000, спеціальність: Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 044751, виданий 13.02.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000986, виданий 10.10.2013	13	Педагогіка вищої освіти	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Терещенко Л.А., Дзюбка Л.В. Формування професійної самосвідомості молодих спеціалістів. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. Том Х. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип.34. С. 284-298. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720776 http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=705&Itemid=481 – зміст випуску. 2. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. Самоактуалізація особистості як чинник збереження її психологічного здоров'я. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Київ, 2021. № 4. С. 81-86. https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.4.81-86 3. Терещенко Л.А., Толкунова І.В. Психологічні особливості підвищення рівня стресостійкості дітей підліткового віку в умовах війни Психологічний часопис: науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. Том 9. Вип. 3. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної

академії педагогічних наук України, 2023. С. 28 – 38.
<https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/issue/view/62/150>

4. Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В. Формування професійної самосвідомості молодих спеціалістів. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. Київ: ДП «Інформаційно-аналітичне агенство», 2020. Том X. Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія. Вип.34. С. 284-298.
 URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/720776>

5. Терещенко Л.А., Булгакова Т.М. Психологічна корекція негативного переживання самотності у студентському віці. Науковий вісник Ужгородського Національного університету. Видавничий дім «Гельветика». Серія психологія. Випуск 1. 2024. С.98 – 103.
<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/15>

6. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Психологічні особливості дівчат підліткового віку з розладами харчової поведінки. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 35 (74), 2024. № 5. С. 107 - 112.
https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5_2024/19.pdf

7. Tetiana Petrovska, Vladyslava Sova, Irene Khmelnytska, Olha Borysova, Yevgeniy Imas, Andriy Malinovsky, Lyudmyla Tereschenko Research of football coach's professionally important qualities in football player's perception Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 63 pp 435 – 440, 2020 online ISSN: 2247

- 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES 435
doi:10.7752/jpes.2020.s1063
<https://efsupit.ro/images/stories/februarie2020/Art%2063.pdf>

38.3

1. L.A. Tereshchenko, H.V. Savchenko. Psychology and Pedagogics. Psychology and Pedagogics: textbook. Vol. 1. Kyiv: Liudmyla Publishing House, 2024. 708 p. Chapter 2: Topics 2, 4–5. P. 152 – 170; 176 – 423. ISBN 978-617-555-242-1.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744607/1/1_Psychology%20and%20pedagogics.pdf

2. L.A. Tereshchenko, H.V. Savchenko. Psychology and Pedagogics. Psychology and Pedagogics: textbook. Vol. 2. Kyiv: Liudmyla Publishing House, 2024. 708 p. Chapter 2: Topics 2, 4–5. P. 37-52.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/744610/1/II_Psychology%20and%20Pedagogics7.pdf

3. Терещенко Л.А. Невротичні розлади дитини молодшого шкільного віку як психологічна складова деструктивної взаємодії учасників освітнього простору. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: Монографія / за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. С. 103-114.
URL : <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723176>

4. Терещенко Л.А., Мойзріст О.М. Подолання медико-психологічних наслідків пандемії COVID-19: генетичний підхід Практичний посібник / [Колектив авторів: Л.М. Литвинчук, В.Є. Луньов, С.Д. Максименко, Т.І. Мельничук, М.О. Мойзріст, Л.А. Терещенко, Б.М. Ткач]

							/ за науковою ред. академіка С.Д. Максименка. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2021. С. 8-40. http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/%Do%9F%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4-19.pdf 38.4 1. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Психологічний супровід молодших школярів з метою збереження психічного здоров'я Психологічні технології взаємодії суб'єктів освітнього простору: Методичні рекомендації / за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. С.17-30. URL : http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723087 2. Терещенко Л.А., Кесьян Т.В. Психологічна діагностика взаємодії суб'єктів освітнього простору Методичні рекомендації Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. – 62 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738004 1. Фольварочний І.В., Терещенко Л.А. «Педагогіка вищої освіти». Магістри, спеціальність 017, код дисципліни за ОП https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=563 2. Терещенко Л.А. «Педагогіка вищої освіти». Магістри, спеціальність 014.11, код дисципліни за освітньою програмою https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=837 3. Терещенко Л.А. «Педагогіка вищої освіти». Магістри, спеціальність 091, код дисципліни за освітньою програмою https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=641 4. Терещенко Л.А. «Педагогіка вищої школи». Магістри,
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціальність 091, код дисципліни за освітньою програмою https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=641 5. Терещенко Л.А. «Педагогіка і психологія вищої школи». Магістри, спеціальність 024 та 017 код дисципліни за освітньою програмою https://dn.unisport.edu.ua/course/view.php?id=220938.12 1. Терещенко Л. А., Дзюбко Л. В. Виховання у дитини здатності працювати як основа її благополуччя та щастя Щастя та сучасне суспільство: збірник матеріалів першої Міжнародної наукової конференції, (Львів, 20-21 березня 2020 р.). – Львів : СПОЛОМ, 2020. С 79 – 83. https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&reprintid=720028 2. Терещенко Л. Спокій VS тривожність як обрати правильну стратегію у період карантину. Пам'ятка для дорослих Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 4. С. 4 – 5. https://epsiholog.mcfr.ua/805666 3. Терещенко Л. Колега, потурбуйтеся про себе. Пам'ятка для практичного психолога Практичний психолог: Дитячий садок. Щомісячний спеціалізований журнал: ТОВ «Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку – Україна». 2020. № 4. С. 10. https://epsiholog.mcfr.ua/805668 4. Терещенко Л.А., Петровська Т.В. Психологічні особливості використання засобів масової комунікації у формуванні особистості школярів. Освітній простір в
--	--	--	--	--	--	--

							контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. Київ-Оттава: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Canadian publishing office “Accent Graphics Communications & Publishing”. 2021. С. 184–192. URL:http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725180 5. Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В. Функціонування творчого мислення в ускладнених умовах війни між росією і Україною. реалії сьогодення Функціонування творчого мислення в умовах інформаційної невизначеності: матеріали XXIII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 травня 2023 року / за ред. В. О. Моляко. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 103 – 110. https://www.academia.edu/103380047 6. Петровская ТВ, Терещенко Л.А. Психологічні особливості використання засобів масової комунікації у формуванні особистості школярів. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності : збірник наукових праць / за ред. С.Д.Максименка. Київ-Оттава: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Canadian publishing office “Accent Graphics Communications & Publishing”. 2021. С. 184–192. URL:http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/725180 7. Терещенко Л.А., Дзюбко Л.В. Психофізіологічні аспекти допомоги педагогам в ситуаціях психотравмуючої події Розвиток педагогічної науки і практики в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							воєнного та повоєнного часу: матеріали Звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за 2022 рік (Київ, 14 – 23 березня 2023 р.). Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ. С. 193 – 195. http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-pedagogichno-nauki-i-praktiki-v-umovah-voennogo-ta-povoennogo-chasu---2023/ 8. Терещенко Л.А., Секерін Я.А. Фізична активність як засіб збереження психофізичного здоров'я в умовах воєнного стану Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VI Всеукраїнської наукової електронної конференції (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ 2023. С. 100 - 102. https://unisport.edu.ua/content/vi-vseukrayinska-naukova-elektronna-konferenciya-aktualni-problemy-psyhologo-pedagogichnogo Підвищення кваліфікації: 1. Визнання результатів неформальної та інформальної (самоосвіти) освіти як підвищення кваліфікації на засіданні Вченої ради, протокол №6 від 16.12.2022р.: 3,8 ЕКТС 2. Визнання результатів неформальної та інформальної (самоосвіти) освіти як підвищення кваліфікації на засіданні Вченої ради, протокол № 5 від 20.12.2023р.: 5,3 ЕКТС. 4. Курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з
--	--	--	--	--	--	--	---

						ветеранами війни». (Сертифікат), 29.04.2024 - 03.06.2024, 180 год, 5. 6 ЕКТС, № 02928433/523-24 від 03.06.2024р.
184984	Лук`янець Тетяна Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий олімпійський інститут	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 035333, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005754, виданий 26.11.2020	23	Професійно-орієнтована іноземна мова Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Lukianets H., Lukianets T. Significance of cultural sensitivity for positive personality identity formation among sport and tourism university students / Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць / [редактор Фабіан Ми-рослава Петрівна]. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 1 (25). Р. 439-451. DOI 10.24144/2617-3921.2023.23 http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/issue/view/10 2. Лук`янець Т. Г. Моделювання позитивно-го іміджу спортсмена в українських ЗМІ як засобу поширення ціннісних орієнтирів спортивної культури. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 23(91). С.52 –57. DOI: 10.25264/2519-2558-2024-23(91)-52-57 3. Lukianets H., Lukianets T. Promises and Perils of Use on the Tertiary Educational Level// Grail of Science Periodical scientific Journal № 25, March, 2023, ISSN: 2710-3056; DOI 10.36074/grail-of-science.17.03.2023.053 https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/5618; 4. Лук`янець Т. Г. Лінгвокогнітивні механізми експлікації емоцій або емотивний потенціал спортивних аналітичних статей // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького

							державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» / ред. кол. Ма-рія Федурко (головний редактор) та ін. Дрогобич : Видав-ничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 49. 234 с. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.5. Lukianets, T., Lukianets, H. Global Communication Competence: a Framework of Intercultural Skills Development in Sport and Tourism Higher Education // Teoriâ Ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(2), 2020. – P. 77-85. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.2.03 (стаття у базі SCOPUS) https://tmfv.com.ua/journal/article/view/135238.3 1. Лук'янець Т.Г., Лук'янець Г.Г. Tolerance to Difference as Key Part of Students' Intercultural Communication Competence // С91 Moderni aspekty vedy: XL. Dil mezinarodni kolektivni monografie / Mezinarodni Ekonomicky Fnstitut s.r.o.. Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2024/ Str. 181 – 196. https://doi.org/10.52058/40-2024 (16 с.) https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/5604 https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2024/02/re-21.02.2024.pdf http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-40.pdf (монографія) 2. Іноземна мова (англійська) / Т.Г. Лук'янець, О.П. Алексеєнко, І.А. Гришук, Л.З. Доценко, І.О. Коробова, А.І. Шматюк., К.: 2022. 248 с. (підручник, НУФВСУ); https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/4231 3. Лук'янець Т. Г. Іноземна мова (англійська). Електронний навчальний посібник / Т.Г. Лук'янець, О. П. Алексеєнко, І.О. Буну,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Л. З. Доценко, І.О. Коробова, О.В. Назаренко, А. І. Шматюк. К.: – 2025. – 132 с. (1 друкований аркуш у кожного укладача) УДК 372.881.111.1 4. Лук'янець Т. Г. Іноземна мова професійного спрямування (англійська) // Електронний навчальний посібник / Т. Г. Лук'янець, О. П. Алексєєнко, І.О. Буну, Л. З. Доценко, І.О. Коробова, О.В. Назаренко, А. І. Шматюк. К. : НУФВСУ. 2025. 150 с. (1 друкований аркуш у кожного укладача) УДК 372.881.111.1 38.4 1. English for Professional Use: Rehabilitation through Physical Activity and Sport: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності А7 Фізична культура і спорт / Укладач Т. Г. Лук'янець. К.: НУФВСУ, 2025. 138 с. УДК 001.8:35(042.3) 2. Лук'янець Т. Г. Іншомовний науковий текст: композиція і прагматика: Методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою. К.: НУФВСУ, 2022. 66 с. 3. Лук'янець Т. Г. Sport and Play for All: Методичні вказівки із професійно орієнтованої (англійської) мови. К.: НУФВСУ, 2021. 150 с. https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/78787878/4133 4. Лук'янець Т. Г., Лук'янець Г. Г. Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах: Методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти доктора філософії. К.: НУФВСУ, 2023. 58 с. (у співавторстві). Лук'янець Т. Г. English for Academic Purposes:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Occupational Therapy: методичні вказівки із навчальної дисципліни “Професійно-орієнтована іноземна мова” для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Ерготерапія») / Т. Г. Лук’янець – К.: НУФВСУ, 2023. – 34 с. 7. Лук’янець Т. Г. English for Academic Purposes: Physical Education and Sport: методичні вказівки із навчальної дисципліни англійською мовою для здобувачів 2-го рівня вищої освіти (спеціальність «Фітнес та рекреація») / Т. Г. Лук’янець – К.: НУФВСУ, 2024. – 40 с.). Розробка робочих програм: Іноземна мова Розробка електронного курсу на Moodle: Іноземна мова 38.8 Керівник наукової теми кафедри української та іноземних мов НУФВСУ на 2021 – 2025 роки «Інноваційні технології навчання мов та професійного перекладу у закладі вищої освіти спортивного профілю» № державної реєстрації - 0121U108009 3.12 1. Лук’янець Т.Г. Крос-культурна адаптивність: сучасний погляд на розвиток м’яких навичок здобувачів вищої освіти у сфері фізичного виховання / Наука та освіта як основа суспільного розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 21 лютого 2024 р.) Research Europe, 2024, С. 66 – 69.https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/5605 2. Лук’янець Т.Г. Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							трансформацій інформаційного суспільства: Матеріали VI Міжнародної науково-практ. Конференції (м. Київ, 27 – 28 жовтня 2023 року) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Запоріжжя: АА Тандем, 2023. С. 7 – 10. 3. Лук'янець Т. Г. Розвиток міжкультурної компетенції як запорука подолання стереотипів про спортивну освіту // Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології; актуальні питання філології та мовознавства: матеріали II Міжнародної спеціалізованої наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 11 червня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С. 103-111; 4. Лук'янець Т.Г. Розвиток навичок етичного спілкування як інтегральної складової міжкультурної комунікативної компетенції в ЗВО спортивного профілю / The collection of abstracts of XLVI International scientific and practical conference «Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities» (November 6-8, 2024), Barcelona, Spain. International Scientific Unity, 2024. P. 205 – 209. 5. Лук'янець Т. Г. Інтерпретація філософського бачення функцій освіти Григорія Сковороди як інструменту вдосконалення освітнього процесу в ЗВО спортивного профілю. Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства : Матеріали VI
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27–28 жовтня). Київ, 2023. С.5-10. https://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/5607 ISBN 978-966-488-278-8 6. Lukianets, T. Linguistics of sports media discourse: metaphors that produce sense of belonging // Science and Education a New Dimension. Philology, X(77), Issue: 264, 2022 Feb. P. 49-52. https://seanewdim.com/wpcontent/uploads/2022/08/Linguistics-of-sports-media-discourse-metaphors-that-produce-sense-of-belonging-T.-H.-Lukianets.pdf https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2022-264X77-09 8.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	---

							лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов серед здобувачів бакалавського рівня вищої освіти немовних ЗВО (17-21 березня 2025 року, НУФВСУ, Київ). 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземних мов серед здобувачів магістерського рівня вищої освіти немовних ЗВО (3 -7 березня 2025 року, НУФВСУ, Київ). 8.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член НСОУ (Громадська організація «Національна спілка освітян України»)).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації: 1. Курси НУФВСУ 2021 р. "Науково-методичні та організаційні основи тестування знань здобувачів вищої освіти" (дата закінчення 30.11.21), 1,0 кредит ЄКТС; 2. Освітні вебіари конференції зі співпраці бізнесу та університетів «UNI-BIZ 6», лютий 2021 р. (0,4 кредити ЄКТС); 3. Онлайн Міжнародний освітній грант № EG/V/22/10/12 (міжнародний сертифікат №9575 / 30 грудня 2022 року), 6 кредитів ЄКТС та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»; 4. освітні вебіари, конференції з питань освіти, 2 кредити ЄКТС; CERTIFICATE OF PARTICIPATION AND PUBLICATION від 17.03.2023 року (Grail of Science Periodical scientific Journal № 25) (0, 3 кредитів ЄКТС); 5. Сертифікат серія УС №000708 за участь у роботі VI Міжнародної науково-практ. Конференції «Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства» (на умовах дист. Участі), Інститут інноваційної освіти м. Київ, Національна академія наук України науково-навч. Центр прикладної інформатики НАН України, Інститут інноваційної освіти, Міжнародні та всеукр. Наук.-пр. конф., www.novaosvita.com, 27 – 28 жовтня 2023 р. 6. Сертифікат. Участь в роботі VI Міжнародної конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи», серія НДР №1-0192 від 01.12.2023 р.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								НУФВСУ, в онлайн-режимі (платформа ZOOM), 29. 11. 23 р. (4,5 год.) 0,15 кредиту ЄКТС (у звіт за 23 р. не ввійшов). 7. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наука та освіта як основа суспільного розвитку» International Humanitarian Research Center, від 21.02.2024 р., м. Житомир, 6 годин (0,2 кредиту) 8. Сертифікат засвідчує підвищення кваліфікації за курсом «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни, м. Київ, НУФВСУ, з 29.04.2024 р. до 03.06.2024 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС); 9. Сертифікат засвідчує підвищення кваліфікації за курсом «Scientific Research in the Era of Digital Technologies: Challenges and Opportunities» Barcelona, Spain. International Scientific Unity, November 6-8, 2024 p., 24 год., (0, 8 кредитів ЄКТС); 10. Сертифікат засвідчує участь у лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія», м. Київ, НУФВСУ, 10. 11. 2024 р. (3 год., 0, 1 кредиту ЄКТС); 12. Сертифікат № ПК-ФК-2024/12943 засвідчує участь у навчанні за напрямком спортивне орієнтування і топографія в рамках фізкультурно-оздоровчого хаходу «Активні парки – Нація загартованих», м. Київ, НУФВСУ, 25. 12. 2024 р., 6 год. (0, 2 кредиту ЄКТС); 13. Сертифікат засвідчує очну участь у Всеукраїнському фаховому семінарі із забезпечення якості вищої освіти у галузі «Освіта» за
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт», м. Київ, 11. 03. 2025 р. (0, 2 кредиту ЕКТС).
331745	Дєдху Марина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом бакалавра, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання, Диплом доктора наук ДР 001289, виданий 31.05.2021, Атестат доцента АД 016429, виданий 10.12.2024	8	Науково-дослідна практика	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Semenenko V.P., Mykhalchuk A. D., Diedukh M.O. Structural model of the physical condition of primary school pupils of different medical groups. Rehabilitation and Recreation». Vol. 18 18(3), 202–213. https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.18 2. Кузнецова Л, Дєдху М, Волк О, Шоно О. Гендерні особливості формування ціннісних орієнтацій до фізичної культури студентської молоді, яка займається і не займається спортом. В: Тимошенко О, редактор. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. 36. наук. праць; Київ. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова; 2020. Вип. 1(121) 20. с. 59-63. 3. Круцевич Т.Ю., Марченко О.Ю., Дєдху М.О. Сучасні підходи до формування індивідуальної фізичної культури учнівської молоді в процесі фізичного виховання. Теорія і методика фізичного виховання і спорту 2021(2) – 66-75 с. 4. Трачук С.В., Бричук М.С., Дєдху М.О. Діагностика готовності майбутніх викладачів фізичної культури до реалізації фахових компетентностей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): 36. наукових праць. 2021. Випуск 12 (144) 21. 152-157 с. 5. Марченко О.,

							Бричук М., Дедух М. Особливості мотивації студентів до самостійних занять руховою активністю в умовах воєнного стану. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 3: 44–50. DOI: 10.32652/tmfvs.2022.3.44–50 6. Дедух М.О., Іванік О.Б., Єфанова В.В. Характеристика самооцінки рівня фізичного здоров'я осіб зрілого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 32-37 doi: 10.15330/fcult.40.32-37 7. Дедух М.О., Бричук М.С., Єфанова В.В., Дядюк Д. Вплив занять спортивними танцями на рівень фізичного здоров'я дітей 11 -12 років. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 11 (171) 23. С. 33-36 DOI 10.31392/UDU-ps.series15.2023.11(171).07 8. Трачук С. В., Дедух М. О., Бричук М.С., Воробйов М. І., Енчень Ван. Інформаційно-цифрові технології в практичній діяльності вчителів фізичного виховання Китаю. Олімпікус. 2024, № 2, С. 206-219. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-2.26 9. Трачук С. В., Дедух М. О., Голуб В. А., Довгаль В. І., Чень Ханьлінь Мотиваційна складова грамотності у фізичній культурі і спорті учнів 8 -9 класів Китайської Народної Республіки. Фізичне виховання та спорт. 2024, (1), 120-126. https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-16 10. Пономаренко, В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Дєдх, М., & Брчук, М. Характеристика фізичного здоров'я дітей молодшого шкільного віку, які займаються спортивними танцями. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. 3(1), 73–79. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).123 11. Трачук С. В., Дєдх М. О., Воробйов М. І., Северда І., Мартинюк О. С. Інтерпретація інтересів до занять спортом у здобувачів освіти ЗЗСО. Олімпікус. 2025 № 2. 125-131. https://doi.org/10.24195/olympicus/2025-2.17 12. Пальчук Марія, Трачук Сергій, Дєдх Марина, Голобородько Михайло Характеристика готовності майбутніх вчителів фізичної культури до реалізації компетентнісного підходу в умовах НУШ. Sport Science Spectrum, 2025. 2, 25-31. https://doi.org/10.32782/spectrum/2025-2-438.4 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, О. А. Андрєєва, В. П. Семененко, М. О. Дєдх. Київ : НУФВСУ, 2023. 27 с. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/4957 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, В. П. Семененко, М. О. Дєдх. Київ : НУФВСУ, 2023. 24 с. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/78787878/4957
--	--	--	--	--	--	--	--

							7878787/4953 3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту міждисциплінарної курсової роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізація «Фізичне виховання в освітній та виробничій сферах» та зі предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура): [Електронний ресурс] / С В. Трачук, В. П. Семененко, М. О. Дедух. Київ : НУФВСУ, 2024. 28 с 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму з дисципліни «Методика туристсько-краєзнавчої роботи в школі» МС Бричук, СВ Дмитрук, МО Дедух – 2022 https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/7878787/3857/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%Bo_%D0%9C%D0%A2%D0%9A%D0%A0%20%D0%B2%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96_2022%20.docx.pdf?sequence=1&isAllowed=y Робоча програма: науково-дослідної практики. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Трачук Сергій, Дедух Марина https://dn.uni-sport.edu.ua/pluginfile.php/197131/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F_%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%Bo_%D0%BF%D1%80_017_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%
--	--	--	--	--	--	--	---

						D1%80%2024- 1.pdf Робоча програма: науково-педагогічної практики. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Трачук Сергій, Дедух Марина https://dn.uni-sport.edu.ua/pluginfile.php/197138/mod_resource/content/1/%Do%9F%20%Do%9D%Do%Bo%D1%83%D0%BA-%Do%BF%Do%B5%Do%B4%Do%Bo%Do%B3%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%Bo%2o%Do%BF%D1%8o_017_%Do%BC%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8o%Do%B8%2024-1.pdf Робоча програма: Кваліфікаційна робота. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Трачук Сергій, Дедух Марина.
						38.12 1. Дедух М.О., Волк О.І., Шоно О.В. Ціннісні орієнтації до фізичної культури студентської молоді, яка займається і не займається спортом (гендерний аспект). Актуальні проблеми фізичної культури, спорту і здоров'я: матеріали міжн. наук. інтернет-конф.; 2020 Трав. 27-28; Черкаси. Черкаси: Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького; 2020, с. 38-1 2. Бричук М.С., Дедух М.О. Аналіз фахових компетентностей майбутніх викладачів фізичного виховання. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04

							грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. -329-332 с. 3. Дедух М., Сорокун Є. Формування мотивації до занять фізичною культурою у школярів 15-17 років. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної онлайнконференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. –39-44 с. 4. Дедух М.О., Бричук М.С. Заняття руховою активністю студентської молоді під час дії воєнного стану. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених, 16 вересня 2022 року [Електронний ресурс]. – К., 2022. – 108-109. 5. Дедух М.О., Бричук М.С. Характеристика фізичного стану хлопців 11-12 років, які займаються пішохідним туризмом. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 70-72 с. 6. Дедух М. О. Фактори формування індивідуальної фізичної культури юнаків і дівчат, які займаються і не займаються спортом. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної конференції молодих вчених, 29 червня 2023 року [Електронний ресурс]. – К., 2023. –149-150 7. Дедух М. О., Бричук М. С., Холодова О.С. Характеристика
--	--	--	--	--	--	--	--

							показників індивідуальної фізичної культури учнів старшого шкільного віку. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі» , 2–3 серпня 2023 р. Влоцлавек, Республіка Польща, 2023 р. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2023, 22-26 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8-6 8. Дєдх М. О., Бричук М. С., Клімчук В.. Вплив соціальних факторів на спортсменів, які спеціалізуються в танцях на візках. II International scientific and practical conference «Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology» (November 15-17, 2023) Warsaw, Poland, International Science Unity. 2023.413-416 9. Дєдх М.О., Бричук М.С., Спортивні танці як засіб зміцнення фізичного здоров'я хлопців 11-12 років у позаурочний час. Public health – a basis of physical culture and sports (November 1–2, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023.57-60 р. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-367-5-14 10. Дєдх М.О., Єфанова В.В., Саноцький Т.С. Оцінка фізичного здоров'я студентів в процесі фізичного виховання. Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024.56-58 с. 11. М. О. Diedukh, M. S. Brychuk, O. S. Holodova Key characteristics of motives and interests of pupils of senior classes that influence the motivation to engage in physical culture. The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 49-52 p. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-415-3-12
							12. Бричук М. С., Дєдх М.О. Використання цифрових технологій в підготовці майбутніх вчителів фізичної культури. VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024. 464-466 p.
							13. DIEDUKH, M. O.; BRYCHUK, M. S.; HOLODOVA, O. S. Key characteristics of motives and interests of pupils of senior classes that influence the motivation to engage in physical culture. The significance of physical culture and sports for human health (March 6–7, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С.49-52
							14. ДЄДУХ, М. О.; БРИЧУК, М. С.; ХОЛОДОВА, О. С. Характеристика показників індивідуальної фізичної культури учнів старшого шкільного віку. С.22-26 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8-6
							15. Бричук М.С., Дєдх М.О. Використання цифрових технологій в підготовці майбутніх вчителів фізичної культури. VII International scientific and practical conference «Scientific Research: Theoretical Foundations and Practical Applications» (January 24-26, 2024) Vienna, Austria, International Scientific Unity. 2024.464-466
							16. Дєдх М.О., Єфанова В.В., Дядюк Д. Оцінка фізичного стану дівчат середнього шкільного віку, які займаються спортивними танцями. «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»:

							збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28-29 березня 2024 року. Харків: ХДАФК, 2024. 76-79 17. Пономаренко В. В., Дєдх М. О., Бричук М. С. Залучення дітей молодшого шкільного віку до рухової активності засобами спортивних танців у процесі позакласної роботи. The Impact of Scientific Research on the Development of the Modern World: тези доп. XLIV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дубровник, Хорватія, 23–25 жовт. 2024 р. Дубровник: International Scientific Unity, 2024. С. 201. 38.14 Керівництво студентом який зайняв призове місце на 1 етапі всеукраїнському конкурсі студентських робіт Дардаш Дарина (2024-2025 н.р.) Курси підвищення кваліфікації: 1. II Всеукраїнський круглий стіл приуроченого відзначення Дня науки в Україні та Всесвітнього дня Руху заради здоров'я (12 травня 2025 р., м. Чернівці) 6 год/0,2 ЄКТС 2. «Сучасні особливості роботи науково- педагогічних працівників з ветеранами війни» (РН 02928433/329-24. НУФВСУ 03.06.2024 6 (180 год) 1. 3. Куявський університет у Влоцлавеку «European practices and different approaches to teaching academic disciplines in physical education» (6 вересня – 17 жовтня 2021 року) (Польща, 180 год., 6 кредитів ECTS), (#Ph-EdSI-61703-KSW) 4. The international scientific conference «Physical Culture and Sports in the European Educational Space» August 2-3, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. 15 hours – 0.5 ECTS credits. № Ph-EdSI-020810-KSW 5. II INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
--	--	--	--	--	--	--	---

PRACTICAL CONFERENCE
«Modern Approaches to Problem Solving in Science and Technology». November 15-17, 2023 Warsaw, Poland. 12 hours – 0.4 ECTS credits/
6. Курс підвищення кваліфікації на тему «Нові підходи до мотивування учнів до фізичної культури». 2год/0,1 кредит ЄКТС. 16.11.2023 р. Київ, Україна. Сертифікат №6533128653165651328
7. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації на тему: Атестація педагогів 2024. ЄАС: як це працює (1 годин/0,03 кредити ЄКТС). 17.11.2023 р. Київ
8. VII Міжнародна науково-практична конференція «ЕКОНОМІКО-СОЦІАЛЬНІ ВІДНОСИНИ В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СФЕРІ ОБСЛУГОВУВАННЯ» 24-25.04.25 р. Львів. 15год/0,5 ЄКТС
9. Всеукраїнський Круглий стіл «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ» 9-10.12.25. Луцьк. 12 год/0,4 кредити ЄКТС.
10. НУШ: базова середня освіта. «Освіторя». 30 год. Сертифікат № О-62443. 14.12.2023
11. VI Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». НУФВСУ. 29.11.2023
12. «Здоров'я нації – базис фізичної культури і спорту». Certificate N Ph-EdSI-011111-APC. Czestochowa, the Republic of Poland. 2-3.11.2023
13. Physical culture and sports in the european educational space. № Ph-EdSI-020810-KSW Włocławek, the Republic of Poland. 3.08.2023
14. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації на тему: Атестація педагогів

						2024. ЄАС. Сертифікат № 10232094163241417 15. Курси підвищення кваліфікації на тему «Нові підходи до мотивування учнів до фізичної культури» . Сертифікат № 6533128653165561328. Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «Платформа ОСВІТИ» 16.11.202
256841	Трачук Сергій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України (НУФВСУ), рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 067699, виданий 22.04.2014, Аттестат доцента 12/ДЦ 040760, виданий 22.12.2014	15	Кваліфікаційна робота Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Tetiana Krutsevich, Natalia Pangelova, Sergii Trachuk, Victor KuIbida, Roman Pidleteychuk. Modeling of appropriate norms of physical readiness of pre-conscription youth for service in the army. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ [Theory and Methods of the Physical Education] 2021; 21(4): 317-322. https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.4.05 2. Priymak Serhiy, Krutsevich Tatiana, Pangelova Natalia, Trachuk Sergii, Kravchenko Tetiana, Stepanenko Volodymyr, Ruban Vladyslav. Modeling of functional support of sports activities of biathletes of different qualifications. Journal of Human Sport and Exercise, 2021: 16(1), 136-146. doi: https://doi.org/10.14198/jhse.2021.16.12 3. Krutsevich Tetiana, Marchenko Oksana, Trachuk Sergii, Panhelova Natalia, Napadij Andriy, Dovgal. Vasyl The Configuration of Educational Factors in the Family in Terms of their Impact on the Formation of Interest in Sports in Middle School Children. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 2021; 21(2):101-106. https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.01 4. Krutsevich Tetiana, Marchenko Oksana, Trachuk Serhii, Priymak Serhiy, Panhelova Natalia, Kholodova Olha

												Peculiarities of self-evaluation of physical development of schoolchildren taking into account their gender characteristics. Sport Mont, 19(S2), 195-199.2021 doi: 10.26773/smj.210933 5. Valeriy Vynohradov, Heorhii Lopatenko, Viktoriia Biletska, Sergii Trachuk, Viacheslav Semenenko, Mykola Kudria, Vadym Shemchuk, Andriy Napadij Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of Human Sport and Exercise, 2022;17(2):446-456. https://doi.org/10.14198/jhse.2022.17.2.19 6. Kuznetsova Larysa, Trachuk Sergii, Semenenko Viacheslav, Kholodova Olha, Podosinova Liudmyla, Brychuk Mariia, Varenyk Oleg, Kedrych Halyna Effect of movement games on physical fitness of children with intellectual disabilities. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 2022;22(2):158-165. https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.02 7. Bakiko Ihor, Krutsevich Tetiana, Trachuk Sergii. Effect of physical development self-assessment indicators on value orientation structure formation in senior school age students. Scopus.Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 2022;22(2):151-157. https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.01 8. Kholodova Olha, Shemchuk Vadym, Trachuk Sergii, Semenenko Viacheslav, Brychuk Mariia, Pidoprygora Maksym Simulation of Competitive Activities of Skaters in Short-Track. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ [Theory and Methods of the Physical Education, 22(3), 401-406.https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3.15 9. Geng Y., Trachuk S., Ma X. M., Shi Y. J., & Zeng, X.Physiological Features of Musculoskeletal System Formation of Adolescents Under the Influence of Directed
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Physical Training. Physical Activity and Health, 2023: 7(1), pp. 1–12. DOI: <https://doi.org/10.5334/paah.217>

10. Трачук Сергій, Долженко Людмила, Молодовський Олександр. Фізична підготовленість учнівської молоді: аналіз в вимірі сьогодення Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 44–48 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2.44–48

11. Трачук Сергій, Мамедова Інна, Семененко В'ячеслав. Інтегральна оцінка рівня рухової активності учнів 5-9 класів міської та сільської місцевості. Спортивний вісник Придніпров'я, 2022;1:128-139. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-1-128

12. Трачук С. В., Пальчук М.Б., Ген Янь, Ші Янь Цзе. Складові професійної компетентності вчителів фізичної культури Китаю. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 3: 59–63. DOI: 10.32652/tmfvs.2022.3.59–63

13. Круцевич Т., Трачук С., Мамедова І. Реалізація варіативної складової на уроках фізичної культури в умовах освітнього середовища міських і сільських шкіл. Фахове видання. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 4: 31–36 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.4.31–36

14. Трачук С. В., Круцевич Т. Ю., Мамедова І. С., Умови для реалізації модульного підходу на уроках фізичної культури в сільських і міських закладах загальної середньої освіти. Спортивний вісник Придніпров'я, 2022; 2:101-110 DOI: 10.32540/2071-1476-2022-2-101

15. Семененко В., Трачук С., Теліус В., Малишева О. Європейський досвід організації фізичної активності дітей та підлітків: проблематика і

							перспективи. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 3: 56–62. DOI: 10.32652/tmfvs.2023.3.56–62 16. Трачук С., Голуб В., Довгаль В., Сиротюк М. Складники рухової активності хлопців 8-9 класів в освітньому просторі школи. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 4: 60–65. DOI: 10.32652/tmfvs.2023.4.60–65 17. Мамедова І., Трачук С., Долженко Л., Довгаль В., Сиротюк С. Прогностична модель здоров'я дівчат середнього шкільного віку в контексті рухової активності та інших супутніх чинників. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 3: 31–36. DOI: 10.32652/tmfvs.2023.3.31–36 18. Трачук Сергій, Круцевич Тетяна Мамедова Інна, Холодова Ольга, Іванік Оксана Прогностична модель здоров'я хлопців-підлітків за визначеними детермінантами. Спортивний вісник Придніпров'я, 2023; № 1. С. 156-164. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-156 19. Трачук С., Семененко В., Долженко Л., Мамедова І., Довгаль В. Сталий розвиток освітнього середовища для заохочення рухової активності школярів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023. № 2. С. 81–85 DOI: 10.32652/tmfvs.2023.2.81–85 20. Семененко В'ячеслав, Трачук Сергій, Білецька Вікторія. Моделювання режимів фізичної активності дітей молодшого шкільного віку 1 та 2 груп здоров'я. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія, 2023. № 1. С. 83-88. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2023.1.83-88 21. Трачук С., Дедух
--	--	--	--	--	--	--	--

							М.,Бричук М., Іванік О.,Єфанова В., Енчень В. Складові фахової кваліфікації вчителів фізичного виховання Китаю. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2024, (Випуск 29(2), 98–103. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2024.29(2).98-103 22. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П., Трачук С.В., Луо Сяньюй. Аспекти функціонування системи фізичного виховання в закладах освіти Китайської Народної Республіки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 9 (182), 153-156. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.9(182).27 23. Трачук С. В., Дєдх М. О., Бричук М. С., Воробйов М. І., Енчень Ван. Інформаційно-цифрові технології в практичній діяльності вчителів фізичного виховання Китаю. Олімпікус. 2024, № 2, С. 206-219.https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-2.26 24. Трачук С. В., Дєдх М. О.,Воробйов М. І., Голуб В. А., Чень Ханьлін. Фізична компетентність китайських учнів 8-9 класів грамотності у фізичній культурі і спорті. Олімпікус. 2024, № 2, С.199-205. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-2.25 25. Трачук С. В., Дєдх М. О., Голуб В. А., Довгаль В. І., Чень Ханьлін. Мотиваційна складова грамотності у фізичній культурі і спорті учнів 8-9 класів Китайської Народної Республіки. Фізичне виховання та спорт. 2024, (1), 120-126.
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-1-16>
 26. Трачук С. В., Голуб В. А., Довгаль В. І. Поведінкові орієнтації дітей 12-15 років в реалізації рухової активності та збереженні здоров'я. SPORT SCIENCE SPECTRUM. 2024, № 1. DOI: 10.32782/spectrum/2024-1-18
 27. Трачук С В., Дєдх М. О., Соверда. І. Ю. Тенденції в розподілі здобувачів освіти на заняттях фізичною культурою в закладах загальної середньої освіти. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2025 № 1, DOI <https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.16>
 28. Трачук С. В., Дєдх М. О., Семененко В. П., Михальчук А.Д., Мартинюк О. С. Використання тренажерного обладнання у системі позаурочних занять для розвитку силових здібностей юнаків старших класів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини.2025, Випуск 30, № 2. С. 107-113. doi: 10.32626/2309-8082.2025-30(2).107-113
 29. Трачук С. В., Дєдх М. О., Голуб В. А., Божик М. В., Льо Сянюй. Рухова активність здобувачів вищої освіти за протоколом міжнародного опитувальника рухової активності (IPAQ). Фізичне виховання та спорт. (2025). № 1.DOI <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2025-1-2>
 30. Трачук С. В., Дєдх М. О., Воробйов М. І., Северда І., Мартинюк О. С. Інтерпретація інтересів до занять спортом у здобувачів освіти ЗЗСО. Олімпікус. 2025 № 2. 125-131. DOI <https://doi.org/10.24195/olympicus/2025-2.17>
 31. Трачук С. В., Льо Сянюй, Мамедова І. С.,Савельєва Г. В. Формування компетентостей

							викладачів в умовах трансформації фізичного виховання в Китаї. Sport Science Spectrum, 2025. 2, 53-59. https://doi.org/10.32782/spectrum/2025-2-8 32. Пальчук Марія, Трачук Сергій, Дєдху Марина, Голобородько Михайло Характеристика готовності майбутніх вчителів фізичної культури до реалізації компетентнісного підходу в умовах НУШ. Sport Science Spectrum, 2025. 2, 25-31. https://doi.org/10.32782/spectrum/2025-2-4 38.2 1. Авторське свідоцтво на навчальний посібник «Програма секції з міні тенісу для дітей молодшого шкільного віку» Дата реєстрації 19 березня 2024 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 124914. Ідентифікаторо м: CR3015190324 Ібраїмова Марина Василівна, Трачук Сергій Васильович, Поліщук Любов Віталіївна 2. Навчальний посібник «Основи програмування фізкультурно-оздоровчих занять з дитячим контингентом». Дата реєстрації 19 березня 2024 р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 124915. Ідентифікатором: CR3201190324. Давиденко Олена Віталіївна, Трачук Сергій Васильович, Семененко В'ячеслав Петрович 3. Стаття «Прогностична модель здоров'я дівчат середнього шкільного віку в контексті рухової активності та інших супутніх чинників». Дата реєстрації 6 вересня 2024р. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 129715. Ідентифікатор: CR0261060924. Мамедова Інна Степанівна, Трачук
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сергій Васильович, Долженко Людмила Павлівна, Довгаль Василь Іванович, Сиротюк Сергій Миколайович 4. Стаття «Сталий розвиток освітнього середовища для заохочення рухової активності школярів». Дата реєстрації 25 квітня 2024 р. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір. № 126011. Ідентифікатор: CR1863250424. Трачук Сергій Васильович, Семененко В'ячеслав Петрович, Долженко Людмила Павлівна, Мамедова Інна Степанівна, Довгаль Василь Іванович 5. Стаття «Effect of Movement Games on Physical Fitness of Children with Intellectual Disabilities» Дата реєстрації 25 квітня 2024 р. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126010. Ідентифікатор: CR1814250424. Кузнецова Л. І., Трачук С. В., Семененко В. П., Холодова О. С., Подосінова Л. П., Бричук М. С., Вареник О. М., Кедрич Г. В. 6. Стаття «Діагностика готовності майбутніх викладачів фізичної культури до реалізації фахових компетентностей». Дата реєстрації 30 квітня 2024. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126080. Ідентифікатор: CR1463300424. Трачук С. В., Бричук М. С., Дєдх М. О. 38.4 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, О. А. Андрєєва, В. П. Семененко, М. О. Дєдх. Київ : НУФВСУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2023. 27 с. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/4957 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, В. П. Семененко, М. О. Дедух. Київ : НУФВСУ, 2023. 24 с. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/787878787/4953 3. Холодова О. С., Трачук С. В., Пальчук М. Б. Практика в ЗЗСО. [Електронний ресурс] / Київ : НУФВСУ, 2024. URI: 4. Пальчук М. Б., Трачук С. В., Холодова О. С. Фізичне виховання в освітній і виробничій сферах (ФВвОВС) [Електронний ресурс] / Київ : НУФВСУ, 2024 URI: 5. Коломоець Г. А., Ребрина Анат. Ар., Ребрина Ан. Анат., Трачук С. В. Навчальна програма факультативу/ курсу за вибором/гуртка патріотичного, оздоровчого та військово-прикладного спрямування «Патріотичні військово-спортивні та рухливі ігри». Гриф МОН. 2024. В каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 4.0097-2024 6. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185 Варіативний модуль АЕРОБІКА. АВТОРИ: Боляк Н. Л., Боляк А. А., Трачук С. В. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2024/Model.navch.prohr.5-9.klas-2024/fizkult-5-9-kl-bazhenkov-ta-in-
--	--	--	--	--	--	--	--

								22-08-2024.pdf Робоча програма: науково-дослідної практики. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Трачук Сергій, Дедух Марина https://dn.unisport.edu.ua/pluginfile.php/197131/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D1%80_017_%D0%BC%D0%B0%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%2024-1.pdf Робоча програма: науково-педагогічної практики. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Трачук Сергій, Дедух Марина https://dn.unisport.edu.ua/pluginfile.php/197138/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%9F%20%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80_017_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%2024-1.pdf Робоча програма: Кваліфікаційна робота. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Трачук Сергій, Дедух Марина. 38.6. Наукове керівництво: 1. Мамедова Інна Степанівна. Тема
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертації: Формування мотивації учнів середніх класів до різних видів рухової активності в системі фізичного виховання. 02.02. 2024 року. Рішення разової спеціалізованої ради ДФ 24.017.05. Номер диплому Н24 № 000974 від 20.02.2024 р. 2. Ген Янь. Тема дисертації: Організаційно- методичні умови формування режимів рухової активності учнів 7-9 класів в системі фізичного виховання китайської народної республіки. 05.07.2024. Рішення разової спеціалізованої ради ДФ 24017.19/05/07/2024. Номер диплому Н24 № 003175 38.7. Участь в атестації наукових кадрів членом разової ради (рецензент): СВР 26.829.009/13.05.2021 (Підлетьчук Р.В.); ДФ 03.017.2022/04.02.202 2 (Муси Джаміль Самлім Алсарайрех); ДФ 24.017.26/21.12.2023 (Максименко А. О.). Участь в атестації наукових кадрів членом разової ради (опонент): Придніпровська академія фізичної культури спеціалізована вчена рада ДФ 08.881.014/28.03/2024 (Андрющенко Т. Г.) 38.8 Відповідальний виконавець плану НДІ НУФВСУ 2021–2025 рр. 3.1 «Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти» (номер держреєстрації 0121U108938). 38.12 1. Трачук С. В., Шемчук В. А., Меркур'єв А. І. Векторність фізичної підготовки в залежності від
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціального призначення військовослужбовців Національної Гвардії України. Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25 листопада 2022 р.). Національний університет оборони України. Київ : НУОУ, 2022. 402 с. 2. Трачук Сергій Рухова активність і здоров'я у учнівської молоді. Інформаційний вісник «Освітня траєкторія». 2023. Квітень. № 4 (39). С.10. 3. Трачук Сергій Зміцнення здоров'я студентської молоді закладів фахової перед вищої освіти засобами рухової активності. Інформаційний вісник «Освітня траєкторія». 2023. Травень. № 5 (40). С.6. 4. Трачук С. В., Пальчук М. Б., Дробот Ю. Ю. Світові практики для заохочення рухової активності у освітньому середовищі шкіл. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» 20 грудня 2022 р. Київ. 2023. С. 231-235. 5. Трачук С. В., Голуб В. А., Довгаль В. І. Рухова активність учнів основної школи в освітньому середовищі закладу освіти. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі» 2–3 серпня 2023 року м. Влоцлавек, Республіка Польща. International scientific conference. Wloclawek, Republic of Poland August 2–3, 2023. С.41-51. DOI https://doi.org/10.3052
--	--	--	--	--	--	--	---

							5/978-9934-26-337-8-12 6. Трачук С. В., Холодова О. С., Сиротюк С. М. Змістові лінії в підходах до тестування фізичної підготовленості школярів в різних країнах. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі» 2–3 серпня 2023 року м. Влоцлавек, Республіка Польща International scientific conference. Wloclawek, Republic of Poland August 2–3, 2023. С. 52-56. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8-13 7. Пижов О. М., Семененко В. П., Трачук С. В. Іміджові пріоритети у виборі освітніх програм спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі» 2–3 серпня 2023 року м. Влоцлавек, Республіка Польща International scientific conference. Wloclawek, Republic of Poland August 2–3, 2023. С.67-71. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8-16 38.14 Підготовка студентки до участі в 1-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт у 2022/2023 навчальному році з галузі знань «Фізична культура і спорт», 2 місце (Дробот Юлія) Підготовка студентки до участі в 1-му турі Всеукраїнського конкурсу студентських робіт у 2023/2024 навчальному році з галузі знань «Фізична культура і спорт» 1 місце (Дробот Юлія) Курси підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс для викладачів «Академічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							добročесність». Сертифікат № https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/9fded94718e34247918264f35bde7e58 Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus https://courses.prometheus.org.ua 11.02.2022 2 кредити (60 год) 2. Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення». Сертифікат № 49e8803134ee44ce953d613a7df95fd2 3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus https://courses.prometheus.org.ua 19.02.2022 2 кредити (60 год) 4. Онлайн-курс для викладачів. Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток. Сертифікат № https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1b63dbdffe024790bf5e7fe8b9f5202e Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. https://courses.prometheus.org.ua. 11.01.2023 1 кредит (30 год) 5. Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» Сертифікат № 13275. 10.04.2023. 1,5 кредиту (45 год.) 6. «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні». Сертифікат № 13275. 10.04.2023. 1,5 кредиту (45 год.) 7. Здоровий і активний спосіб життя – невід’ємна частина ментальності та стилю життя суспільства» та виступив з доповіддю: «Рухова активність та здоров’я». Сертифікат № СС 38282994/2045-23. 8. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти МОН України. 05.04.2023. 0,26 кредиту (8 год) 9. «Організація фізкультурно-
--	--	--	--	--	--	--	--

							оздоровчої та спортивно-масової роботи в закладах фахової передвищої освіти в умовах сучасних викликів». Сертифікат № СС 38282994/2646-23. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти МОН України. 10.05.2023. 0,26 кредиту (8 год) 10. Нова Фізична Культура Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus https://courses.prometheus.org.ua Сертифікат № https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/210f64fb3d644b8ba2d5a16e30e94365 . 31.10.202130 годин 1 кредит (30 годин). 11. Всеукраїнський семінар щодо залучення молоді до участі у фізкультурно-оздоровчих заходах та учнівській лізі «Здорова Україна» ПК-ФК-2024/3151 26.02.2024. 0,1 (3 год). 12. Всеукраїнський онлайн-семінар «Шляхи впровадження нової української школи від вчителів Шкіл JunsorS» (ПК-ФК-2024/0390)11.01.2024. 0,1 (3 год). 13. НУШ: базова середня освіта (N O-94121) ГО «Освіторія»22.02.2024 . 14. Міжнародне стажування в академії Вінцента Поля Lublin, Republic of Poland 20.08.-02.09.2024 6 (180 год). 15. «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» (РН 02928433/496-24. НУФВСУ. 06.2024 6 (180 год). 16. Презавантаження НУШ: 1-4 класи (15 годин). № O.178277. ГО Освіторія. 29.07.2025
451769	Марченко Оксана Юрївна	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський держінститут фізкультури, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізична культура і	20	Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Yarmak O. M.,

				спорт, Диплом спеціаліста, Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації ПУСКУ, рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008753, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 060199, виданий 01.09.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032195, виданий 26.09.2012		Trofimenko V. O., Marchenko O. Yu., Martyn P. M. Features of morphofunctional status in adolescents with body mass deficit. Rehabilitation and Recreation. 2023№ 15. C. 193–201. 2. Krutsevich T., Marchenko O., Pogasii L., Kholodova O. Gender aspects of physical development self-assessment in schoolchildren aged 11–13. Slobozhanskyi Herald of Science & Sport. № 6. 2022. DOI: https://doi.org/10.15391/snsv.2021-6.001 3. Marchenko O., Matviichuk T. Developing pedagogical mastery in future physical education teachers in the context of postmodern paradigm of education. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. Vol. 14(2). 2022. URL: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4591 4. Krutsevich T., Panhelova N., Kuznetsova L., Marchenko O., Trachuk S., Panhelova M., Panhelov B. Effect of motion games on the psychoemotional state of children with intellectual disabilities. Journal of Physical Education and Sport (JPES). Vol. 20(2). Art 123. C. 862–869. 2020. DOI: 10.7752/.2020.02123 5. Krutsevich T., Marchenko O., Trachuk S., Priymak S., Panhelova N., Kholodova O. Peculiarities of self-evaluation of physical development of schoolchildren taking into account their gender characteristics. Sport Mont. Vol. 19(S2). C. 195–199. 2021. DOI: 10.26773/smj.210933 6. Krutsevich T., Marchenko O., Trachuk S., Panhelova N., Napadij A., Dovgal V. The configuration of educational factors in the family in terms of their impact on the formation of interest in sports in middle school children. Physical Education Theory and Methodology. Vol.
--	--	--	--	--	--	---

21(2). С. 101–106. 2021.
DOI:
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.2.01>
7. Марченко О. Ю., Москаленко О. В. Особливості самооцінки фізичного образу «Я» здобувачів передвищої фахової освіти з урахуванням їх професійної спрямованості. Спортивний вісник Придніпров'я. 2025. № 1. С. 75-84
DOI:10.32540/2071-1476-2024-2-07.
<http://infiz.dp.ua/misc-documents/2025-01/2025-01-09.pdf>
8. Марченко О., Се Чжімін, Лі Чжолін, Лі Шуїнг, Лі Лусін, Теоретичний огляд сучасного стану досліджень мотивації студентської молоді КНР до занять руховою активністю в процесі фізичного виховання. Спортивний вісник Придніпров'я. 2025. № 1. С. 99–108.
DOI:10.32540/2071-14762-025-1-099
9. Марченко О. Ю., Ростов О. Ю., Холодова О. С. Гендерна специфіка фізичного виховання: огляд сучасних досліджень і майбутні напрями розвитку [Gender specificity of physical education: review of current research and future directions]. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 1. С. 78–87. 2025.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.11>
10. Шинкарук О.А., Андрєєва О. В., Бишевец Н. Г., Марченко О. Ю., Дутчак М. В., Яковенко О. О. Гендер і посттравматичний стресовий розлад: науковий погляд на відмінності й засоби подолання військовослужбовцям и та ветеранами війни з використанням засобів рухової активності й кіберспорту. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Науково-теоретичний журнал, 2025 р. - № 1, С. 131-139.
<https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.19>

11. Москаленко О., Марченко О., Калабішка І. Взаємозв'язок самооцінки та об'єктивних показників фізичної підготовленості студентів передвищої освіти: порівняльний аналіз. «Sport science spectrum» науково-теоретичний журнал, 2025. – № 1. С.55-61 DOI: <https://doi.org/10.32782/spectrum/2025-1-8>
12. Москаленко О., Марченко О., Лі Чжолінь Фактори формування самооцінки фізичної підготовленості здобувачів передвищої фахової освіти. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Науково-теоретичний журнал, 2025 р. - № 2, С. 163-173 DOI: <https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.11>
13. Марченко О., Ростов О. Ю., Лі Шуїнг. Сучасні організаційно-методичні підходи до формування оздоровчо-рекреаційної рухової активності студентської та учнівської молоді в умовах воєнного стану. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Науково-теоретичний журнал, 2025 р. - № 2, С. 163-173 DOI: <https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.11>
14. Марченко О. Ю., Холодова О. С. Гендерна специфіка фізичного виховання: огляд сучасних досліджень та майбутні напрямки розвитку. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. Науково-теоретичний журнал, 2025 р. - № 1, С. 78-87 DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16961810>
15. Марченко О. Ю., Москаленко О.В., Холодова О. С., Бричук М. С. Киберспорт як інноваційний чинник корекції самооцінки фізичної підготовленості та розвитку рухових якостей студентської молоді. Педагогічна Академія: наукові записки, (21). <https://doi.org/10.5281/zenodo.16961810>

16. Marchenko, O., Moskalenko O. Features of the needs and motivational sphere of the personality of future specialists in physical culture and. Theory and Practice of Physical Culture and Sports, 2024, Vol. 3, №. 1, С. 27-33 .
<https://doi.org/10.695877/tppcs/1.2024.27>
17. Марченко О. Ю., Ростов О. Ю. Ціннісні орієнтації як чинник формування індивідуальної фізичної культури школярів [Value orientations as a factor in the formation of students' individual physical culture]. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. № 12(185). С. 116–122. 2024. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12\(185\).24](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.12(185).24)
18. Марченко О., Се Чжімін, Лі Лусін, Ростов О. Вплив рухової активності на психоемоційний стан, соціально-комунікативні навички та активність студентів Китайської Народної Республіки: гендерний аналіз [Influence of motor activity on the psychoemotional state, socio-communicative skills and activity of students of the People's Republic of China: gender analysis]. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 2. С. 115–121. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.115-121>
19. Марченко О., Се Чжімін, Лі Лусін, Костюченко О. Взаємозв'язок структурних компонентів рухової активності та мотивації студентської молоді КНР. Спортивний вісник Придніпров'я. 2024. № 3. С. 52–63. DOI: [10.32540/2071-1476-2024-3-052](https://doi.org/10.32540/2071-1476-2024-3-052)
20. Марченко О., Ростов О. Гендерний підхід у модернізації системи формування

							цінностей здоров'я та здорового способу життя учнівської молоді [Gender approach in the modernization of the system of value formation for health and a healthy lifestyle among student youth]. Sport science spectrum. № 1. С. 83–89. 2024. DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-1-13 21. Марченко О., Бричук М., Симоненко Н., Колінько І. Вплив спеціальної фізичної підготовки на рівень розвитку фізичних якостей юнаків – учнів ліцею з військово-професійною спрямованістю навчання. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. 2024. № 2. С. 122–127. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.122-127. 22. Марченко О., Холодова О., Васецький І. Підвищення ефективності спеціальної фізичної підготовки особового складу підрозділів Національної поліції України засобами кросфіту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2024. № 2. С. 75–84. DOI: 10.32540/2071-1476-2024-2-07. 23. Марченко О. Ю., Москаленко О. В. Features of the needs and motivational sphere of the personality of future specialists in physical culture and sports. Theory and Practice of Physical Culture and Sports. 2024. Т. 3. № 1. С. 27–33. DOI: 10.69587/tppcs/1.2024.27. 24. Марченко О. Ю., Ростов О. Ю. Вплив занять спортом на гендерну ідентичність школярів: аналіз різних вікових груп. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – № 1. С. 27–33. 2024. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.27-33. 25. Марченко О. Ю., Холодова О. С., Осадча Н. В. Вплив засобів фізичного виховання на
--	--	--	--	--	--	--	---

							загальний стан дітей шкільного віку в умовах війни. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – № 1. С. 151–157. 2024. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.151-157. 26. Марченко О. Ю., Бричук М. С. Характерні особливості ставлення до власного здоров'я та вибору факторів здорового способу життя школярів різного віку. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – № 1. С. 62–69. 2023. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2023.1.62-69. 27. Марченко О. Ю., Холодова О. С. Дослідження рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості особового складу підрозділів Національної поліції України. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – № 2. С. 100–104. 2023. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.100-104. 28. Марченко О., Се Чжімін. Дослідження особливостей мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури і спорту студентської молоді України і КНР. Теорія і практика фізичної культури і спорту. – № 1. С. 163–172. 2023. DOI: https://doi.org/10.31470/2786-6424-1/2023-163-172. 29. Марченко О., Москаленко О. Мотиваційні пріоритети до занять спортом студентів коледжів різного професійного спрямування. Спортивний вісник Придніпров'я Науково-практичний журнал, 2023 р. № 3. – С. 25-32 DOI: 10.32540/2071-1476-2023-3-025 30. Марченко О. Ю., Москаленко О. В. Дослідження самооцінки фізичного розвитку спортсменів в контексті гендерного підходу. Спортивна медицина, фізична терапія та
--	--	--	--	--	--	--	--

							ерготерапія. № 2. С. 43–48. 2023. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.43-48. 31. Марченко О. Ю., Холодова О. С. Дослідження рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості особового складу підрозділів Національної поліції України. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 2. С. 100–104. 2023. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.100-104 32. Марченко О., Холодова О. Дослідження фізичної підготовленості учнів молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 1. С. 70–74. 2023. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2023.1.70-74. 33. Круцевич Т., Марченко О., Погасій Л., Се Чжімін. Система оцінювання рівня фізичної підготовленості студентської молоді України та Китаю. Спортивний вісник Придніпров'я. № 3. С. 73–86. 2022. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-073 34. Марченко О., Се Чжімін. Національні стандарти і тести в структурі визначення рівня фізичної підготовленості студентської молоді Китайської Народної Республіки. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 2. С. 73–81. 2022. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2022.2.73-81 35. Марченко О., Се Чжімін, Бричук М. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом як важлива умова функціонування ефективної системи фізичного виховання Китайської Народної Республіки. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. № 4. С. 42–49. 2022. DOI: https://doi.org/10.32652/tmfvs.2022.4.42-49 36. Круцевич Т., Марченко О., Се Чжімін. Конфігурація
--	--	--	--	--	--	--	---

							мотиваційних пріоритетів сучасних студентів КНР до занять фізичною культурою і спортом. Теорія і практика фізичної культури і спорту. № 1(1). С. 119–127. 2022. DOI: https://doi.org/10.31470/2786-6424-2022-1(1)-119-127 37. Круцевич Т., Марченко О., Холодова О., Се Чжімін. Особливості фізичного виховання та системи контролю в освітніх установах Китайської Народної Республіки. Теорія і практика фізичної культури і спорту. № 1(2). С. 49–60. 2022. DOI: https://doi.org/10.31470/2786-6424-2022-1(2)-49-60 38. Круцевич Т., Марченко О., Погасій Л., Се Чжімін. Система оцінювання рівня фізичної підготовленості студентської молоді України та Китаю. Спортивний вісник Придніпров'я. № 3. С. 73–86. 2022. DOI: 10.32540/2071-1476-2022-3-073 39. Круцевич Т., Марченко О. Особливості фізичного розвитку учнів старших класів, які проживають в міській та сільській місцевості. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 1. С. 35–40. 2022. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2022.1.66-74 40. Круцевич Т., Марченко О. Самооцінка особливостей та адекватності фізичного розвитку молодих чоловіків міста та села. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 2(54). С. 69–78. 2021. DOI: https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-69-78 41. Марченко О., Се Чжімін. Дослідження потребо-мотиваційних пріоритетів у сфері фізичної культури і спорту студентської молоді Китайської Народної Республіки. Теорія і методика
--	--	--	--	--	--	--	--

фізичного виховання і спорту. № 4. С. 37–44. 2021. DOI: <https://doi.org/10.32652/tmfvs.2021.4.37-44>

38.3

1. Колективна монографія: «MOTIVATION TO PHYSICAL EDUCATION OF SCHOOL AND UNIVERSITY STUDENTS».

Круцевич Т. Ю., Безверхня Г. В., Кісленко Д.А., Марченко О. Ю., Бондарчук Н.Я. Institute of Education and Professional Development/ Official registration # 01-01-0012772/ 1065 Budapest. Haqos utca 17.1|2, 2021, P.200. ISBN: 978-615-01-0831-5

2. Колективна монографія: Шинкарук О., Бишевець Н., Андреева О., Дутчак М., Барченко О., Яковенко О., Давидов Д. «Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців засобами оздоровчо-рекреаційної активності та кіберспорту» : монографія. К: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімпійська література», 2024. – 162 с. ISBN 978-617-7492-29-9

38.4

1. Робоча програма: Теорія і методика фізичного виховання в ЗВО. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання.

Розробники:

Марченко О.Ю.,
2. Круцевич Т.Ю.,
Холодова О.С.,
Кривчикова О.Д.,
Марченко О.Ю.

Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навчальний посібник. Переяслав (Київська область): Домбровська Я.М. 2021.120с.

							рухової активності учнів 7-9 класів в системі фізичного виховання китайської народної республіки. 05.07.2024. Рішення разової спеціалізованої ради ДФ 24017.19/05/07/2024. Номер диплому H24 № 003175 Курси підвищення кваліфікації: 1. Akademia Vincent Pola: м. Люблін (Польща) за програмою Erasmus+ and European Solidarity 23.05.23-27.05.23р. Стажування в Україні: 1. Розширення цифрових компетентностей в освітньому процесі. 1 кредит (30 год). 13/06.2023. № https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1b63dbdffe024790bf5e7fe8b9f5202e 2. Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії», м. Дніпро, 0,4 кредита ЕКТС (12 год). 27-28.2022р. 3. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання», м. Переяслов, 0,4 кредита ЕКТС (12 год). 3.11-4.11.2022р. 4. Міжнародний семінар-практикум «Фітнес на захисті психічного і фізичного здоров'я під час війни», м. Київ, 0,2 кредита ЕКТС (6 год), 9.09.2022р. 5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти», м. Переяслов, 0,4 кредита ЕКТС (12 год). 20.04-21.04.2023р. 6. III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							м.Київ, 16-17 травня. 7. «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» (РН 02928433/496-24. НУФВСУ. 06.2024 6 (180 год). Член редколегії Фахових видань України: 1. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. НУФВСУ; Спортивний вісник Придніпров'я. Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту;
27120	Семененко В`ячеслав Петрович	професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1998, спеціальність: фізичне виховання і спорт, Диплом спеціаліста, НУФВСУ, рік закінчення: 1999, спеціальність: ФВ, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 035662, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023262, виданий 17.06.2010	20	Організація і методика наукових досліджень у фізичному вихованні студентської молоді	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Georgiy Korobeynikov, Yuriy Stavinskiy, Lesia Korobeynikova, Denis Volsky, Viacheslav Semenenko, Oleksandr Zhirnov, Andrey Chernozub, Dymytrii Nikonorov Connection between sensory and motor components of the professional kickboxers' functional state Journal of Physical Education and Sportthis link is disabled. 2020. 20(5). P. 2701 – 2708. DOI:10.7752/jpes.2020.05368 2. Valeriy Vynohradov, Heorhii Lopatenko, Viktoriia Biletska, Sergii Trachuk, Viacheslav Semenenko, Mykola Kudria, Vadym Shemchuk, Andrij Napadij Influence of taping on athletes' psychomotor possibilities in sprint. Journal of Human Sport and Exercise, 2022;17(2):446-456.https://doi.org/10.14198/jhse.2022.172.19 3. Kuznetsova Larysa, Trachuk Sergii, Semenenko Viacheslav, Kholodova Olha, Podosinova Liudmyla, Brychuk Mariia, Varenyk Oleg, Kedrych Halyna Effect of movement games on physical fitness of children with intellectual disabilities.

Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 2022;22(2):158-165. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.2.02>

4. Kholodova Olha, Shemchuk Vadym, Trachuk Sergii, Semenenko Viacheslav, Brychuk Mariia, Pidoprygora Maksym
Simulation of Competitive Activities of Skaters in Short-Track. Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ [Theory and Methods of the Physical Education, 22(3), 401-406. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3.15>

5. Semenenko V. P., Mykhalchuk A. D., Diedukh M. O.
Structural model of the physical condition of primary school pupils of different medical groups // Rehabilitation & Recreation. Vol. 18. № 3. P. 202 – 213. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.18>

1. Покас Богдан, Семененко В'ячеслав, Єфанова Валентина
Теоретичне обґрунтування системи оцінювання рівня фізичної підготовленості студентської молоді закладів фахової передвищої освіти. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. № 1. 2020. С. 87 – 92. DOI: 10.32652/tmfvs.2020.1.87-92

2. Семененко В.П., Білецька В.В., Завальнюк В.Л., Яременко О.М.
Самооцінка фізичного розвитку студентської молоді в процесі формування індивідуальної фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). № 5 (136). 2021. С. 102-107. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5\(135\).24](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.5(135).24)

3. Трачук Сергій, Мамедова Інна, Семененко В'ячеслав
Інтегральна оцінка рівня рухової

							активності учнів 5-9 класів міської та сільської місцевості. Спортивний вісник Придніпров'я, 2022;1:128-139. DOI:10.32540/2071-1476-2022-1-128-139. 4. Білецька В.В., Семененко В. П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Підпригора М. В., Смовж М.А. Оцінка прояву гносеологічного компоненту компетентності здоров'язбереження у студентів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 12 (144) 2021. – С. 35-40. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.12(144).07 5. Трачук Сергій, Семененко В'ячеслав, Долженко Людмила, Мамедова Інна, Довгаль Василь. Сталий розвиток освітнього середовища для заохочення рухової активності школярів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023. № 2. С. 81–85. DOI: 10.32652/tmfvs.2023.2.81-85 6. Семененко В.П., Круцевич Т.Ю. Моніторинг розподілу учнів молодшого шкільного віку за медичними групами на уроках фізичної культури // Спортивний вісник Придніпров'я. – №1. – 2023. – С. 141 - 148. DOI: 10.32540/2071-1476-2023-1-141 7. Семененко В'ячеслав, Трачук Сергій, Білецька Вікторія. Моделювання режимів фізичної активності дітей молодшого шкільного віку 1-ї та 2-ї груп здоров'я // Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – №1. 2023. – С. 83-88. https://doi.org/10.32652/spmed.2023.1.83-88 8. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Літвінова К.Ю. Вплив способу життя на стан здоров'я студентів. Науковий часопис
--	--	--	--	--	--	--	--

НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 5 (164) 2023. – С. 32-37. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.5\(164\).07](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.5(164).07)

9. Білецька В.В., Семененко В.П., Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Літвінова В.Ю, Залойло В.В., Костюченко В.І. Формування ціннісних орієнтацій у студенток до занять фізичною культурою і спортом // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 10 (170) 2023. – С. 41 – 44. DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10\(170\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10(170).09)

10. Семененко В'ячеслав, Теліус Валерія, Трачук Сергій, Малишева Ольга Європейський досвід організації рухової активності дітей та підлітків: проблематика і перспективи. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – № 3. 2023. С. 56-62 DOI: [10.32652/tmfvs.2023.3.56-62](https://doi.org/10.32652/tmfvs.2023.3.56-62)

11. Семененко В'ячеслав, Теліус Валерія Фізична активність та здоров'я дітей шкільного віку в освітній моделі фізичного виховання в умовах нової української школи Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. – 2023. – № 2. – С. 112 – 117. DOI: [10.32652/spmed.2023.2.112-117](https://doi.org/10.32652/spmed.2023.2.112-117)

12. Білецька В.В., Семененко В.П. Завальнюк В.Л., Яременко О.М., Залойло В.В., Костюченко В.І., Завадько І.В. Студентський спорт у системі фізичного виховання в закладах вищої освіти // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 2 (174) 2024. С. 41 – 44. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2\(174\).10](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2(174).10)

13. Семененко В'ячеслав, Теліус

							Валерія Фізичне виховання в концепції нової української школи: проблематика і перспективи. Sport Science Spectrum. № 1. 2024. С. 104 – 108. DOI: https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-1-16 14. Семененко В'ячеслав, Теліус Валерія Особливості адаптаційного періоду до занять фізичною культурою учнів 5–6 класів в освітній концепції Нової української школи. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 1. 2024. С. 140 – 144. DOI: https://doi.org/10.32652/spmed.2024.1.140-144 15. Теліус Валерія Вадимівна, Семененко В'ячеслав Петрович, Моспан Євгеній Ілліч, Применко Олександра Миколаївна Інклюзивна освіта у фізичній культурі в умовах нової української школи. OLYMPICUS. № 2. 2024. – С. 192 -198. DOI: 10.24195/olympicus/2024-2.24 16. Яковенко О.О., Завальнюк В.Л., Семененко В.П., Яременко О.М. Мотиви та інтереси студентів до занять фізичним вихованням. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 10 (183) 2024. С. 251 – 256. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.10(183).46 17. Яковенко О.О., Завальнюк В.Л., Семененко В.П., Яременко О.М., Завадько І. Ціннісні орієнтації студентів в процесі занять фізичним вихованням // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Випуск 11 (184) 2024. С. 231 – 235. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).47 18. Семененко В.П., Теліус В.В. Підходи до організації процесу фізичного виховання
--	--	--	--	--	--	--	---

							у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 2. 2024. С. 148 – 153. https://doi.org/10.32652/spmed.2024.2.148-153 19. Ляшук О.В., Семененко В.П., Перкатий Р.М., Шило О.М., Неборачок Я.В., Кулабухов О.М. Оптимізація освітнього процесу із вогневої підготовки курсантів до вимог сучасного бойового застосування стрілецької зброї. Вісник науки та освіти, № 1(31),2025. С. 1399-1414. 20. Семененко В.П., Теліус В.В. Особливості адаптаційного періоду до занять фізичною культурою учнів 1–5 класів різних груп здоров'я. Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія. № 1. 2025. С. 99-104. https://doi.org/10.32782/spmed.2025.1.14 38.4 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, О. А. Андреева, В. П. Семененко, М. О. Дєдх. Київ : НУФВСУ, 2023. 27 с. URI: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4957 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)»: [Електронний ресурс] / С. В. Трачук, В. П. Семененко, М. О. Дєдх. Київ : НУФВСУ, 2023. 24 с. URI: https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4953 Робоча програма:
--	--	--	--	--	--	--	---

						Теорія і методика фізичного виховання в ЗВО. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Семененко В'ячеслав, Трачук Сергій. 38.6 1. Михальчук Андрій Дмитрович кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, тема дисертації Диференційована оцінка фізичної підготовленості молодших школярів, віднесених до різних медичних груп в процесі фізичного виховання (13 травня 2021 року засідання спеціалізованої вченої ради Д.26.829.02 Національного університету фізичного виховання і спорту України); 2. Іванік О.Б., доктор філософії з фізичної культури і спорту 017 Фізична культура і спорт, тема дисертації Формування мотиваційно-ціннісних пріоритетів осіб зрілого віку до оздоровчо-рекреаційної рухової активності Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт (2024 року Н24N°000976, Національним університетом фізичного виховання і спорту України). 38.12 1. Закорко Іван, Семененко В'ячеслав Спортивна військова підготовка в навчальному процесі здобувачів вищої освіти в сфері фізичної культури і спорту (Загальні поняття) // Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності: Матеріали VI Всеукраїнської наукової електронної конференції. К., 2023.
--	--	--	--	--	--	---

С. 70 – 72.

2. Пижов О. М., Семененко В. П., Трачук С. В. Іміджові пріоритети у виборі освітніх програм спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Міжнародна наукова конференція «Фізична культура і спорт в європейському освітньому просторі» 2–3 серпня 2023 року м. Влоцлавек, Республіка Польща International scientific conference. Wloclawek, Republic of Poland August 2–3, 2023. С.67-71. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-337-8-16>

3. Семененко В.П., Неборачок Я.В., Ярошенко Я.М. Адаптація вогневої підготовки курсантів до вимог сучасного бойового застосування стрілецької зброї. Інноваційні технології організації фізичної підготовки з врахуванням досвіду підготовки військовослужбовців Збройних Сил України та сучасних військових конфліктів: Збірник тез доповідей II науково-практичної конференції (21 лютого, 2025 р., Львів). Львів, 2025. С. 173-176.

4. Фісун Олександр, Наздровецький Станіслав, Юденко Оксана, Семененко В'ячеслав Ефект впровадження засобів гідрокінезотерапії з метою корекції та відновлення якості життя військовослужбовців спецпідрозділів збройних сил України // Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, February 21, 2025. Liverpool, England, United Kingdom: International Center of Scientific Research. С. 186-195.

							5. Наздравецький Станіслав, Фісун Олександр, Юденко Оксана, Семененко В'ячеслав Характеристика комплексної програми корекції засобами гідрокінезотерапії рівня фізичної підготовленості та якості життя військовослужбовців спецпідрозділів ЗСУ // Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, February 28, 2025. Bern, Swiss Confederation: International Center of Scientific Research. С. 186-195. Курси підвищення кваліфікації: 1. Науково- методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти МОН України. 05.04.2023. 0,26кредиту (8 год). 2. Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczykow we Wroclawiu, al. Ignacego Jana Paderewskiego, м. Вроцлав (Республіка Польща), сертифікат, 22.05.2023-04.06.2023 р, 1 кредит (30 годин). 3. Wydziale Nauk Spolecznych Akademii Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, м. Люблін (Республіка Польща), сертифікат, 27.11.2023-04.12.2023 р., 3 кредити (90 годин). 4. ГС «Освіторія», сертифікат, НУШ: базова середня освіта, 3.12.2023 р. 1 кредит (30 годин) 5. Онлайн-курсів Prometheus , сертифікат (https://certs.prometheus.org.ua/downloads/86c83e4f62364f3b9bcbbf31aefe6fd7/Certificate.pdf), Медіаграмотність для освітян, 16.02.2024, 2 кредит (60 годин). 6. Онлайн-курсів Prometheus , сертифікат (https://certs.prometheus.org.ua/downloads/a
--	--	--	--	--	--	--	--

							521c4c2f57946c18450f188f5fe683e/Certificate.pdf), Фінанси для нефінансистів, 19.01.2024, 2 кредит (60 годин). 7. Онлайн-курсів Prometheus , сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/4d7d7cc054d14fee9d5d602ffe5251b6/Certificate.pdf), Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, 11.02.2024, 2 кредит (60 годин) 8. Онлайн-курсів Prometheus , сертифікат (https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/fd8bcbaa45e44ec7833f374031388c18/Certificate.pdf), Нова фізична культура, 12.02.2024, 2 кредит (60 годин). 9. ДНУ «Інститут модернізації освіти», сертифікат (ПК-ФК-2024/0348), онлайн-семінар «Шляхи впровадження НУШ від вчителів шкіл Junior», 12.02.2024, 0,1 кредит (3 години). 10. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення», сертифікат (НДР№4,0012), 25.01.2024, 0,2 кредит (6 годин). 11. ДНУ «Інститут модернізації освіти», сертифікат (ПК-ФК-2024/2962), «Всеукраїнський семінар щодо залучення молоді до участі у фізкультурно-оздоровчих заходах та учнівській лізі «Здорова Україна», 26.02.2024, 0,1 кредит (3 години). 12. НУФВСУ, сертифікат (02928433/502-24), семінар «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни», 03.06.2024, 6 кредитів (180 годин). 13. ДНУ «Інститут модернізації освіти», сертифікат (ПК-МК-2024/077), III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладна значення фізичної і підготовки
--	--	--	--	--	--	--	---

							у майбутній професії», 17.05.2024, 0,5 кредит (15 годин). 14. НУФВСУ, сертифікат (НДР-5-0245), VIII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи», 20.11.2024, 0,2 кредит (6 годин). 15. НУФВСУ, сертифікат (НДР-5-0359), XX Міжнародна конференція «Актуальні проблеми спортивної медицини», 21.11.2024, 0,2 кредит (6 годин). 16. НУФВСУ, сертифікат, лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні», 10.12.2024, 0,1 кредит (3 години). 17. НУФВСУ, сертифікат, лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості і виклики», 12.12.2024, 0,1 кредит (3 години). ДНУ «Інститут модернізації освіти», сертифікат (ЗІП/ПК-2025-282), «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики», 13-16.02.2025, 1 кредит (30 годин).
407655	Андрєєва Олена Валеріївна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 003972, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 016053, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 015148, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12/ПР 010678,	25	Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні.	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Andrieieva O., Byshevets N., Dudko M., Synihovets I., Korzh N. Rapid diagnosis of stress-related states to guide health-enhancing physical activity for university students. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies. 2025. № 10(2). P. 87–97. doi.org/10.15391/prrht.2025-10(2).04 (Scopus Q4) 2. Byshevets, N.,

виданий
30.06.2015

Andrieieva, O., Shynkaruk, O., Dutchak, M., Blagii, O., Zakharina, I., Khlus, N., & Golovanova, N. Modelling the Effectiveness of Recreational Physical Activities Focused on Improving Stress Tolerance in University Students During Wartime. *Physical Education Theory and Methodology*, 2025. 25(2), 312–321. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.2.12> (Scopus Q3)

3. Andrieieva, O., Byshevets, N., Kashuba, V., Hakman, A., Grygus, I. Changes in physical activity indicators of Ukrainian students in the conditions of distance education. *Fizicna Reabilitacia ta Rekreativno-Ozdorovci Tehnologii*. 2023, 8(2), C. 75–81. (Scopus Q4)

4. Andrieieva, O., Maltsev, D., Kashuba, V., Grygus, I., Zaharina, E., Vindyk, A., Skalski, D., & Hutsman, S. The Correlation between the Level of Health-Improving and Recreational Physical Activity and Family Well-Being. *Physical Education Theory and Methodology*, 2022; 22(3s), S94-S101. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3s.13> (Scopus Q3)

5. Byshevets, N., Andrieieva, O., Goncharova, N., ...Synihovets, I., Zaitsev, V. Prediction of stress-related conditions in students and their prevention through health-enhancing recreational physical activity. *Journal of Physical Education and Sport*, 2023, 23(4), 937–943. DOI:10.7752/jpes.2023.11339 (Scopus Q3)

6. Stojanović, S., Andrieieva, O., & Trajković, N. Associations between number of steps and health outcomes in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. *BMC Public Health* 24, 3310 (2024). <https://doi.org/10.1186/s12889-024-20835-9>. (Scopus Q1).

7. Andrieieva O., Blystiv T., Byshevets N.,

державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15,
(3(189), 9-14.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03\(189\).01](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).01)
3. Андреева, О. В.,
Кенсицька, І. Л.,
Хрипко, І., Івчатова,
Т., Жовтенко, Є.,
Соботюк, С., & Петлюк
, Д. А. (2025). Вплив
програми занять
оздоровчо-
рекреаційною
руховою активністю
на резильєнтність
здобувачів вищої
освіти в умовах війни.
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15,
(2(187), 9-14.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.02\(187\).01](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.02(187).01)
4. Андреева О.,
Мальцев Д., Левінська
К. Переваги та
недоліки організації
активного дозвілля на
базі рекреаційних
локацій торговельно-
розважальних
центрів. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2023; 1: 15–20. DOI:
10.32652/tmfvs.2023.1.1
5–205.
5. Акімова М., Мічуда
Ю., Андреева О.
Удосконалення
організаційно-
управлінського
забезпечення
оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності осіб
зрілого віку. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2022; 1: 37–43 DOI:
10.32652/tmfvs.2022.1.
37–43
6. Імас Є., Ратніков Д.,
Андреева О. Розвиток
спортивної
інфраструктури як
чинник залучення
різних груп населення
до оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності. Теорія і
методика фізичного
виховання і спорту.
2022; 4: 27–30. DOI:
10.32652/tmfvs.2022.4.
27–30

							реєстрацію авторського права на твір Дроздовська С.Б., Андрєєва О. В., Ярмач О. М., Благій О. Л. Стаття «Personalization of health-promoting fitness programs for young women based on genetic factors» (№ 110367, 16.12.2021) 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Стаття «The relationship between the indicators of morho-functional state, physical development, physical fitness and health level of girls aged 12-13 years». Галан Я. П., Андрєєва О. В., Ярмач О.М.(№ 101627, 4.01.2021) 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Дослідження рухової активності студентів закладів вищої освіти України як чинника впливу на стресові стани в сучасних умовах Шинкарук О.А., Бишевец Н.Г., Андрєєва О.В., Яковенко О.О., Голованова Н.Л. (№119872, 20.06.2023) 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Динаміка показників рухової активності студентів закладів вищої освіти України в умовах дистанційного навчання Бишевец Н.Г., Шинкарук О.А., Андрєєва О.В., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. (№119602, 06.06.2023) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Кіберспорт». Імач Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А., Андрєєва О.В. та інші. (№111124, 18.01.2022) 38.3 Навчально-методичний посібник Ареф'єв ВГ, Андрєєва ОВ, Михайлова НД. Практикум учителя фізичної культури. Навчальний посібник, 2021.342 с. Монографія
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Кіберспорт: монографія / [Андрєєва О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2021. 616 с. (Розділ 6. Режими рухової активності кіберспортсменів різного віку та профілактично-оздоровчі заняття із застосуванням засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності). 2. Шинкарук О., Бишевець Н., Андрєєва О., Дутчак М., Марченко О., Яковенко О., Давидов Д. Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності та кіберспорту: монографія. К., 2024. 243 с. 38.4 Методичні рекомендації 1. Андрєєва, О., Баженов, Є., Буховець, Б., Верзлова, К., Дутчак, М., Імас, Є/ & Юзвов, Л. (2024). Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. 2. Єременко Н.П., Андрєєва О.В., Ковальова Н.В., Василенко М.М., Підгайна В.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів «Водні види акварекреації, як засіб оздоровчо-рекреаційної рухової активності школярів, молоді та дорослих». НУФВСУ, Київ. 2020; 35. 3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання»
--	--	--	--	--	--	--	--

						/ С. В. Трачук, О. В. Андреева, В. П. Семененко, М. О. Дєдх. Київ: НУФВСУ, 2023. 26 с. [Електронний ресурс]. Робоча програма: Рекреація у фізичному вихованні різних груп населення. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Андреева О.В. Робоча програма: Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Андреева О. В. 38.6 Керівництво дисертаційними роботами 1. Підгайна Віра Олексіївна. Доктор філософії 017 – Фізична культура і спорт Програмування фізкультурно-оздоровчих занять для юнаків 16-17 років з використанням засобів аква-рекреації, 2021 ДР №001287 31.05.2021 2. Нагорна Анастасія Юріївна Доктор філософії 017 – Фізична культура і спорт. Корекція надлишкової маси тіла жінок зрілого віку в процесі самостійних профілактично-оздоровчих занять, 2021 ДР № 001714 30.08.2021 3. Мальцев Дмитро Костянтинович. Доктор філософії 017 – Фізична культура і спорт. Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій. 2023. Н23
--	--	--	--	--	--	---

							№000833 4. Максименко Аліна Олександрівна. Доктор філософії 017 – Фізична культура і спорт. Корекція фізичного стану дівчат-підлітків з дефіцитом маси тіла засобами оздоровчого фітнесу.2023. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів членом спеціалізованої вченої ради: Заступник голови спеціалізованої вченої ради НУФВСУ Д 26.829.02 (рішення Атестаційної колегії Міністерства від 6 червня 2022 року) Участь в атестації наукових кадрів як члена разових спеціалізованих вчених рад 1. Разова спеціалізована вчена рада НУФВСУ ДФ 24.227.06 Клецькова О. М. (рецензент) https://svr.naq.gov.ua /#/defense/3643 2. Разова спеціалізована вчена рада НУФВСУ ДФ 24.017.16 Се Чжемін (рецензент) https://svr.naq.gov.ua /#/defense/5802 3. Разова спеціалізована вчена рада НУФВСУ ДФ 24.017.19 Генъ Янь (голова ради) https://svr.naq.gov.ua /#/defense/5869 4. Разова спеціалізована вчена рада УДУ імені Михайла Драгоманова ДФ 79 Сіренко В. Г. (опонент) https://svr.naq.gov.ua /#/defense/6390 5. Разова спеціалізована вчена рада НУФВСУ ДФ 24.017.04 Іванік О.Б. (голова ради) https://svr.naq.gov.ua /#/defense/3686 6. Разова спеціалізована вчена рада НУФВСУ ДФ 24.017.04 Мамедова І. Ф.(голова ради) https://svr.naq.gov.ua /#/defense/3588 38.9 Голова підкомісії 017 Спорт Науково- методичної комісії 2 (НМК 2) з предметної освіти та спорту. Наказ МОН України
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» режим доступу https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon 38.10 Участь у міжнародному науковому проєкті «PReACT» (“Профілактична освіта та дії щодо серцево-судинних захворювань і діабету” Project number: 101128721. Project name: PReACT Education & Actions for Cardiovascular diseases and diabeTis (PReACT) 2024-2026 Granting authority: European Health and Digital Executive Agency) 38.12 1. Андрєєва, О. В. Здоров’я та життя людини – моральний імператив сучасності / О. В. Андрєєва, О. С. Кобилінська // Здоров’я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали III науково-практичної конференції (27-28 квітня 2023 р.) / гол. ред. А. В. Кіпенський ; НТУ "Харківський політехнічний інститут". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 487-491. 2. Андрєєва О. Гакман А., Волосюк А. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність як спосіб зниження тривожності у внутрішньо переміщених осіб. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров’я : матеріали II всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Чернівці 16 лют. 2023 р.) Чернівці, 2023: 13-16. 3. Андрєєва О. В., Гакман А. В., Волосюк А. О. Фактори якості
--	--	--	--	--	--	--	---

							життя внутрішньо переміщених жінок зрілого віку. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених : / відповід. ред. Я. М. Копитіна, наук. ред. О. А. Томенко. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. 16–20. 4. Андрєєва ОВ, Мальцев ДК. Мотиваційні чинники, що формують поведінку споживачів оздоровчо-рекреаційних послуг розважальних центрів, В: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення. Матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф.; 2022 Жовт 7-8; Львів. Львів: ЛДУФК імені Івана Боберського; 2022. с. 97-8. 5. Андрєєва О.В., Черналівська О.А., Кобалінова О.І. Військово-прикладна фізична підготовка жінок-військовослужбовців: вітчизняний та світовий досвід. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня, 2023 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. 11–13 с. 6. Андрєєва О. В., Черналівська О. А. Удосконалення професійно-прикладної фізичної підготовки жінок військовослужбовців в умовах воєнного стану Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України:
--	--	--	--	--	--	--	--

тези VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24 листопада 2023 р.). Національний університет оборони України. Київ : НУОУ, 2023. 256-258 с.

7. Drozdovska S., Panchenko Yu., Hurenko O., Andrieieva O. The Impact of Health-Enhancing Physical Fitness on Irisin Secretion in Women with Obesity. SPORTO MOKSLAS. Journal of Vytautas Magnus University Education Academy Lithuanian Olympic Academy. 2025. № 1(107), P. 94. <https://doi.org/10.15823/sm.2025.107>

8. Андрєєва О., Гакман А., Волосюк А. Програма корекції фізичного та психоемоційного станів внутрішньо переміщених жінок засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Рух для здоров'я – наука майбутнього : матер. II Всеукраїнського круглого столу приуроченого відзначення Дня науки в Україні та Всесвітнього дня Руху заради здоров'я (12 травня 2025 р., м. Чернівці) / за ред. Ю.Ю. Мосейчука – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. С. 7–10.

9. Андрєєва О., Бишевец Н. Характеристика оздоровчо-рекреаційних програм попередження стрес-асоційованих станів студентів. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей ХУІІІ Міжнародної конференції молодих вчених. Київ. 2025. С. 9-10.

10. Андрєєва О., Гакман А., Волосюк А. Ефективність програми корекції психофізичного стану внутрішньо переміщених жінок зрілого віку засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей ХУІІІ Міжнародної конференції молодих вчених. Київ. 2025. С.

								167-169. 11. Андреева О., Бишевец Н., Гончарова Н., Сергієнко К. Поширення стрес-асоційованих станів серед здобувачів вищої освіти України залежно від рухової активності. VIII Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації». 29 травня 2025 р. С. 122-124. 12. Drozdovska, S., Andrieieva, O., Byshevets, N. Prevention of stress-associated conditions in higher education students through health-enhancing recreational physical activity. Book of Abstracts of the 30th Annual Congress of the European College of Sport Science, 1-4 July 2025. Edited by Marcora, S., Narici, M., Paoli, A., De Vito, G., Tsolakidis, E., Thompson, J.L., Ferrauti, A., Piacentini, M.F. 2025. P. 545-546. Підвищення кваліфікації 1. Certifikat about the International development (the webinar) «Distance learning tools for training specialist in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms». Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologiczne go Sp.z.o.o Lublin, of Poland. ESN^o 5810/2021. 12.04.21 (1,5 кредити). 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Науково-методичний центр фахової вищої
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							та передвищої освіти МОН України. RRRПКТ 38282994/5222-25. 15-22 травня 2025 року. Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин. НУФВСУ, сертифікат, лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні», 10.12.2024, 0,1 кредит (3 години). НУФВСУ, сертифікат, лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості і виклики», 12.12.2024, 0,1 кредит (3 години). ДНУ «Інститут модернізації освіти», сертифікат (ЗІП/ПК-2025-282), «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики», 13-16.02.2025, 1 кредит (30 годин). Сертифікат, що засвідчує участь у. Вебінарі «Європейські програми – грантові можливості та практичні рекомендації» Офіс підтримки вченого. 26.04.2023 3 год. 0,1 кредит ЄКТС Сертифікат від 26.04.2023 №988 «Прогресивне викладання: складові системи в якості вищої освіти» ГО Прогресивні 15.03-19.04.2023 30 год. 1 кредит ЄКТС Сертифікат від 01.05.2023 №ПВ0066 Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи) НАЗЯВО. Реєстраційний № 0202/2024 (300). Виданий 19.02.2024 2 кредити ЄКТС Сертифікат Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії». Придніпровська
--	--	--	--	--	--	--	--

							державна академія фізичної культури і спорту. М. Дніпро 26-27.10.2023 15 год. 0,5 кредита ЄКТС. 27.10.2023 Сертифікат, що засвідчує участь у роботі X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань) 15 грудня 2023 року, м. Київ. Київський університет імені Бориса Грінченка Обсяг часу роботи конференції — 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС. Серія ВНК № 23-003. Сертифікат, що засвідчує участь у роботі ХУІІІ Міжнародній конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті), Київ, НУФВСУ. Серія НДР №5-0232. Від 21.11.2024. 0.3 кредити ЄКТС. Сертифікат, що засвідчує участь у роботі ХVІІІ Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», Київ, НУФВСУ. Серія НДР №7-0445. 22.05.2025. Сертифікат, що засвідчує участь у підвищенні кваліфікації на тему «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни». Сертифікат від 03.06.2024. №02928433/260-24. (6,0 ЄКТС). Сертифікат, що засвідчує участь у роботі Всеукраїнського фахового семінару із забезпечення якості вищої освіти у галузі «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт». НАЗЯВО. м. Київ, 27. 02. 2025 р. CME-Zertifikat wird die Teilnahme an der von der Ärztekammer Hamburg anerkannten Sports, Medicine and Health Summit 2025. Fortbildungsveranstaltung vom 26. bis 28. Juni 2025 im Congress Center Hamburg (CCH) (Сертифікат про
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації (СМЕ-сертифікат) засвідчує участь у заході, визнаному Лікарською палатою Гамбурга – «Саміт з питань спорту, медицини та здоров'я 2025» як захід з підвищення кваліфікації, що відбувся з 26 по 28 червня 2025 року у Конгрес-центрі Гамбурга (CCH).) Veranstaltungsnummer (VNR) (Реєстраційний номер): 2760209125026460015 2760209125026460023
27004	Долженко Людмила Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Український державний університет фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 041396, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 037912, виданий 14.02.2014	15	Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Долженко Л.П., Перегінець М.М., Веклич О.Ю. Вплив секційних занять волейболом на фізичну підготовленість студенток закладів вищої освіти//Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)”, : зб. наукових праць. 2021. С. 42-47. 2. Трачук Сергій, Долженко Людмила, Молодовський Олександр. Фізична підготовленість учнівської молоді: аналіз в вимірі сьогодення. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2022; 2: 44–48 DOI: 10.32652/tmfvs.2022.2.44–48. 3. Кузнецова, Л. І., Долженко Л.П., Стадник, О. О., Перегінець, М. М. Аналіз психофізичного стану військовослужбовців під впливом спеціальних вправ. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми

фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023 №3(161), С.103-108.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\).24](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161).24)

4. М.Перегінець, Л. Кузнецова, Л. Долженко, А. Бойко
 Фактори, що лімітують та стимулюють учнів 10–11 класів до занять фізичною культурою
 Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Волинський національний університет імені Лесі Українки. – м. Луцьк. -№ 1(61), 2023, с.46–53.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-01-46-53>

5. Трачук С., Семененко В., Долженко Л., Мамедова І., Довгаль В. Сталий розвиток освітнього середовища для заохочення рухової активності школярів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 2: 81-85 DOI: 10.32652/tmfvs.2023.2.81–85.

6.Мамедова І., Трачук С., Долженко Л., Довгаль В., Сиротюк С. Прогностична модель здоров'я дівчат середнього шкільного віку в контексті рухової активності та інших супутніх чинників. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2023; 3: 31-36 DOI: 10.32652/tmfvs.2023.3.31-36.

7. Долженко Л. П., Кузнецова Л.І., Масюк К.Р. Застосування сучасних фітнес технологій для профілактики захворювань хребта в фізичному вихованні студентів. Науковий часопис Українського державного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)”, ; зб. наукових праць. – К. видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, випуск 9

(182) 24. 2024. С.103-108.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).18](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).18)

8. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П., Трачук С.В., Луо Сяньюй. АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ. Науковий часопис Українського державного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)” ; зб. наукових праць. випуск 9 (182) 24. -2024. – с.153-156.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).27](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).27)

9. Перегінєць М. М., Кузнецова Л.І., Долженко Л. П., Черних П. В. Фізична підготовленість як складова частина підготовки військовослужбовців Науковий часопис Українського державного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)” ; зб. наукових праць. – К. видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, випуск (179) 24. -2024. – с.172-179.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6\(179\).32](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6(179).32)

10. Базилюк С.С., Долженко Л.П. ГЕНДЕРНИЙ ПІДХІД НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ. Науковий часопис Українського державного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. “Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)” ; зб. наукових праць. – К. видавництво УДУ

						імені Михайла Драгоманова, випуск (184) 24. 2024. С.31-34. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).06 11. Базилук, Д. С., Долженко Л. П. Вплив гендерної ідентичності на формування мотивації старшокласників до занять з фізичною культурою в закладах загальної середньої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2024. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». 2025. №(7(194), С. 27-31. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).04 38.4 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» з дисципліни «Організація фізичного виховання в закладах дошкільної освіти»: [Електронний ресурс] / Л.І. Кузнецова, Л.П. Долженко, М.М. Перегінєць. Київ : НУФВСУ, 2024. 29с. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт спеціалізація Фізичне виховання з дисципліни «Професійна діяльність фахівця з фізичного виховання»: [Електронний ресурс] / Л.П. Долженко, Л.І. Кузнецова, , М.М. Перегінєць. Київ : НУФВСУ, 2024. 32с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за
--	--	--	--	--	--	--

							предметною спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» Фізичне виховання «ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»: [Електронний ресурс] / Павлова Т. В., Долженко Л.П., Базилук Д.С. Київ : НУФВСУ, 2024. 32 с. 4.Долженко Л.П., Пальчук М.Б. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ [Електронний ресурс] /. Київ : НУФВСУ, 2025. 33с. Робоча програма: Професійна діяльність фахівців з фізичного виховання. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Долженко Л.П., Перегінєць М.М. 38.6 Наукове керівництво: Пергінєць Михайло Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, «Організація процесу фізичного виховання старшокласників в закладах освіти різного типу» Диплом №052944 від 20.06.2019 р. 38.12 1. Кузнецова Л., Долженко Л. Ігрова діяльність учнів молодших класів із розладами аутистичного спектру Modern scientific research: achievements, Innovations and
--	--	--	--	--	--	--	--

							development prospects. International scientific conference. October 1-2, 2021, Riga, Latvia. – p.46-48 2. Kuznetsova Larisa Ivanivna, Dolghenko Liudmyla Pavlivna, Podosinova Liudmyla Pavlivna. Physical education of 5th – 7th grade students with weakened health. Physical Culture and Sports in the European Educational Space, august 2-3, 2023. Wloclawek, Republic of Poland, 2023. Riga, Latvia: Baltija Publishsng, 2023. p.27-31 3. Чумак А. О. Заняття танцями у фізичному вихованні дітей дошкільного віку / А. О. Чумак, Л. П. Долженко, Л. І. Кузнецова // Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 квітня 2023 р. Health of nation and improvement of physical culture and sports education : 3nd Intern. Sci. and Practical Conf., April 27-28, 2023 / гол. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 463-467. 4. Кузнецова Л., Долженко Л. Особливості мотивації до занять фізичною культурою учнів старшого шкільного віку. І Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 березня 2023 р., м.Київ. Частина 2. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. – с. 260-263. 5. Пергенінець М., Долженко Л. Впровадження інноваційних засобів рухової активності в процес фізичного виховання старшокласників. І Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 березня 2023 р., м.Київ. Частина 2. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. С.263-266. 6. Kuznetsova L.I., Dolghenko L.P., Podosinova L.P. Movement games in the physical education of primary school students // Public health –a basis of physical culture and sports(November 1–2, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023.- p.70-73 7. Кузнецова Л.І., Долженко Л.П., Подосінова Л.П., Перегінець М.М. Теоретичні основи фізичної підготовки в силових структурах // Наукові та освіта під впливом глобальних викликів: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр. Чернівці, 30 січня 2024 р. Research Europe, 2024. – с.233-236. 8. Долженко Л. П., Кузнецова Л. І., Павлова Т .В. Мотивація студентів до фізкультурно-оздоровчих занять спортивними іграми. Proceedings of the VIII international scientific and theoretical conference: Science of XXI century: development, main, theories and achievements, 02.05.2025, the Hague, Netherlands, 239-249. 9. Долженко Л. П., Кузнецова Л.І., Павлова Т.В. Мотиваційні пріоритети студентської молоді до фізкультурно-оздоровчих занять у закладах вищої освіти. Innovative solutions in science: balancing theory and practice. April 29-30, 2025. San Francisko, USA. 239-245. 10. Долженко Л.П., Кузнецова Л.І., Павлова Т.В., Подосінова Л.П. Алгоритм проведення
--	--	--	--	--	--	--	---

							рухливих ігор з учнями молодшого шкільного віку з послабленим здоров'ям. 2nd international Scientific and Practical Conference «Science and information technologies in the modern world» May 21-23, 2025 Athens, Greece, 581-585. 11. Базиліук Д.С., Долженко Л.П. РОЛЬ ГЕНДЕРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ У СТРУКТУРІ САМООЦІНКИ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ЮНАКІВ І ДІВЧАТ СТАРШИХ КЛАСІВ.1st International Scientific and Practical Conference “Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact” July 14-16, 2025, Braga, Portugal, 129-132 Підвищення кваліфікації: 1. Modern scientific research: achievements, Innovations and development prospects. International scientific conference. October 1-2, 2021, Riga, Latvia : 15 hours – 0,5 ECTS credit 2. "Цифрові інструменти Google для освіти" базовий рівень з 06 до 19 березня 2023 р. сертифікат № GDTfE-08-B-06261 (1 кредит ECTS) 3. "Цифрові інструменти Google для освіти" середній рівень з 20 до 26 березня 2023 р. сертифікат № GDTfE-08-C-03437 (0,5 кредиту ECTS) 4. "Використання онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі" свідоцтво СІІ№05408289 / 0657-23 у період з 14.03.2023 до 17.03.2023р у Сумському державному університеті (1 кредит ECTS) 5. "Рішення Google for education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів" 13
--	--	--	--	--	--	--	---

							лютого 2023 р. сертифікат № ЦІРФЩПД-5577 (0,07 кредиту ECTS) 6.І Міжнародна науково-практична конференція Таврійського національного університету: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, 16-17 березня 2023 р., м. Київ, Україна (0,3 кредиту ECTS) 7. ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно- спортивної освіти», 27-28 квітня 2023 р., м. Харків, Україна. (0,4 кредиту ECTS) 8. The international scientific conference «Physical Culture and Sports in the European Educational Space», August 2-3, 2023. Wloclawek, Republic of Poland. (0,5 кредиту ECTS) 9. Міжнародна науково-практична конференція «Наука та освіта під впливом глобальних викликів» м. Чернігів 30 січня 2024 року (0,2 кредиту ECTS) 10. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми фізичного виховання різних груп населення» пам'яті професора Т.Ю.Круцевич. Київ, НУФВСУ 25 січня 2024 року (0,15 кредиту ECTS) 11. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Фізична культура і спорт у закладах освіти» м. Луцьк 29 лютого -1 березня 2024 року (0,4 кредиту ECTS) 12. IV International Scientific and Practical Conference “INNOVATIVE DEVELOPMENT: SYNTHESIS OF SCIENTIFIC APPROACHES IN VARIOUS FIELDS OF RESEARCH” Tallinn, Estonia 20-22 March, 2024 (0,4 кредиту ECTS) 13. XVII International Scientific and Practical Conference
--	--	--	--	--	--	--	--

							“FORMATION OF PROSPECTS FOR THE GLOBAL DEVELOPMENT OF HUMANITY: MODERN PROBLEMS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY” Bologna, Italy 3-5 April, 2024 (0,4 кредити ECTS) 14. International Scientific Conference “VECTORS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALISATION” Riga, Latvia 22-23 March 2024 (0,5 кредити ECTS) 15. Курс підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» м. Київ, НУФВСУ 29.04-3.06 2024 (6 кредитів ECTS) 16. I International Scientific and Practical Conference “NEW HORIZONS IN SCIENTIFIC RESEARCH: CHALLENGES AND SOLUTIONS” Marseille, France 21-23 October 2024 (0,4 кредити ECTS) 17. Міжнародна наукова конференція “Фізична культура та спорт як нагальність сучасності” м. Рига, Латвійська Республіка 3-4 жовтня 2024 (0,5 кредити ECTS) 18. НУШ: базова середня освіта. Сертифікат № О-156743 10.03.2025р. (1 кредит ECTS) 19. VIII international scientific and theoretical conference: Science of XXI century: development, main, theories and achievements, 02.05.2025, the Hague, Netherlands (0.5 кредити ECTS) 20. 3rd International Scientific and Practical Conference «Innovative solutions in science: balancing theory and practice» April 29-30, 2025. San Francisco, USA. (0.4 кредити ECTS) 21. 2nd international Scientific and Practical Conference «Science and information technologies in the modern world» May 21-
--	--	--	--	--	--	--	--

							23, 2025 Athens, Greece (0.4 кредиту ECTS) 22. 1st International Scientific and Practical Conference “Scientific Progress: Theories, Applications and Global Impact” July 14-16, 2025, Braga, Portugal (0.4 кредиту ECTS)
407655	Андрєєва Олена Валеріївна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут здоров’я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 003972, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 016053, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015148, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010678, виданий 30.06.2015	25	Рекреація у фізичній культурі різних груп населення.	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1. Andrieieva O., Byshevets N., Dudko M., Synihovets I., Korzh N. Rapid diagnosis of stress-related states to guide health-enhancing physical activity for university students. Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies. 2025. № 10(2). P. 87–97. doi.org/10.15391/prrht.2025-10(2).04 (Scopus Q4) 2. Byshevets, N., Andrieieva, O., Shynkaruk, O., Dutchak, M., Blagii, O., Zakharina, I., Khlus, N., & Golovanova, N. Modelling the Effectiveness of Recreational Physical Activities Focused on Improving Stress Tolerance in University Students During Wartime. Physical Education Theory and Methodology, 2025. 25(2), 312–321. https://doi.org/10.17309/tmfv.2025.2.12 (Scopus Q3) 3. Andrieieva, O., Byshevets, N., Kashuba, V., Hakman, A., Grygus, I. Changes in physical activity indicators of Ukrainian students in the conditions of distance education. Fizicna Reabilitacia ta Rekreatijno-Ozdorovci Tehnologii. 2023, 8(2), C. 75–81. (Scopus Q4) 4. Andrieieva, O., Maltsev, D., Kashuba, V., Grygus, I., Zaharina, E., Vindyk, A., Skalski, D., & Hutsman, S. The Correlation between the

							Level of Health-Improving and Recreational Physical Activity and Family Well-Being. Physical Education Theory and Methodology, 2022; 22(3s), S94-S101. https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3s.13 (Scopus Q3) 5. Byshevets, N., Andrieieva, O., Goncharova, N., ...Synihovets, I., Zaitsev, V. Prediction of stress-related conditions in students and their prevention through health-enhancing recreational physical activity. Journal of Physical Education and Sport, 2023, 23(4), 937–943. DOI:10.7752/jpes.2023.11339 (Scopus Q3) 6. Stojanović, S., Andrieieva, O. & Trajković, N. Associations between number of steps and health outcomes in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. BMC Public Health 24, 3310 (2024). https://doi.org/10.1186/s12889-024-20835-9. (Scopus Q1). 7. Andrieieva O., Blystiv T., Byshevets N., Moseychuk Y., Balatska L., Liasota T., Brazhanyuk A., Bohdanyuk A. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol. 22(8). P. 1839–1847. https://doi.org/10.7752/jpes.2022.08231. (Scopus Q3) 8. Andrieieva O., Byshevets N., Kashuba V., Loshytska T., Golovanova N. The potential of adventure tourism as a means of preventing stress-related states in students during wartime. Fizicna Reabilitacia ta Rekreacijno-Ozdorovci Tehnologii. 2024. Vol. 9(5). P. 418-430. DOI: 10.15391/prrht.2024-9(5).08. (Scopus Q4). 9. Steinacker JM, Mechelen W, Bloch W, et al. Global Alliance
--	--	--	--	--	--	--	---

for the Promotion of Physical Activity: the Hamburg Declaration. BMJ Open Sport & Exercise Medicine 2023;9:e001626. doi:10.1136/bmjsem-2023-001626 (8). (Scopus Q1).

1. Андреева, О. В., Лазакович, Ю., Садовський, О., Хрипко, І., Пацалюк, К., & Кобалінова, О. І. (2025). Еволюція оздоровчо-рекреаційних технологій у соціальних системах: історичний дискурс. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (5(192), 14-19. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.05\(192\).02](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.05(192).02)

2. Андреева, О. В., Благій, О., Жовтенко, Є., Ковальчук, Д., & Серета А. А. (2025). Побудова програми оздоровчо-рекреаційної рухової активності «Active Office: фітнес-перезавантаження» для жінок 21-35 років. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189), 9-14. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.03\(189\).01](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.03(189).01)

3. Андреева, О. В., Кенсицька, І. Л., Хрипко, І., Івчатова, Т., Жовтенко, Є., Соботюк, С., & Петлюк, Д. А. (2025). Вплив програми занять оздоровчо-рекреаційною руховою активністю на резильєнтність здобувачів вищої освіти в умовах війни. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (2(187), 9-14. [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.02\(187\).01](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.02(187).01)

4. Андреева О., Мальцев Д., Левінська К. Переваги та недоліки організації

								О.А., Бишевець Н.Г., Андреева О.В., Яковенко О.О., Голованова Н.Л. (№119872, 20.06.2023) 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: Динаміка показників рухової активності студентів закладів вищої освіти України в умовах дистанційного навчання Бишевець Н.Г., Шинкарук О.А., Андреева О.В., Сергієнко К.М., Яковенко О.О., Гордєєва М.В. (№119602, 06.06.2023) 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір: «Кіберспорт». Імас Є.В., Борисова О.В., Шинкарук О.А., Андреева О.В. та інші. (№111124, 18.01.2022) 38.3 Навчально-методичний посібник Ареф'єв ВГ, Андреева ОВ, Михайлова НД. Практикум учителя фізичної культури. Навчальний посібник, 2021.342 с. Монографії 1. Кіберспорт: монографія / [Андреева О., Анохін Е., Бекар С. та ін. / за заг. ред. Є. В. Імаса, О. В. Борисової, О. А. Шинкарук]. К.: Олімп. л-ра, 2021. 616 с. (Розділ 6. Режим рухової активності кіберспортсменів різного віку та профілактично-оздоровчі заняття із застосуванням засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності). 2. Шинкарук О., Бишевець Н., Андреева О., Дутчак М., Марченко О., Яковенко О., Давидов Д. Зниження стрес-асоційованих ризиків у військовослужбовців засобами оздоровчо-рекреаційної рухової активності та кіберспорту: монографія. К., 2024. 243 с. 38.4 Методичні рекомендації 1. Андреева, О.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

						Баженков, Є., Буховець, Б., Верзлова, К., Дутчак, М., Імас, Є/ & Юзвов, Л. (2024). Освітня програма підвищення кваліфікації фахівців сфери фізичної культури і спорту, які будуть залучені до фізкультурно- спортивної реабілітації ветеранів війни з інвалідністю або обмеженнями повсякденного функціонування. 2. Єременко Н.П., Андрєєва О.В., Ковальова Н.В., Василенко М.М., Підгайна В.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів «Водні види акварекреації, як засіб оздоровчо- рекреаційної рухової активності школярів, молоді та дорослих». НУФВСУ, Київ. 2020; 35. 3. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація «Фізичне виховання» / С. В. Трачук, О. В. Андрєєва, В. П. Семененко, М. О. Дєдх. Київ: НУФВСУ, 2023. 26 с. [Електронний ресурс]. Робоча програма: Рекреація у фізичному вихованні різних груп населення. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання. Розробники: Андрєєва О.В. Робоча програма: Методологічні основи навчання та інноваційні технології у фізичному вихованні. рівень вищої освіти: другий (магістерський) спеціальність: 017 Фізична культура і спорт спеціалізація: Фізичне виховання, освітньо-професійна програма: Фізичне виховання.
--	--	--	--	--	--	--

							Розробники: Андреева О. В. 38.6 Керівництво дисертаційними роботами 1. Підгайна Віра Олексіївна. Доктор філософії 017 – Фізична культура і спорт Програмування фізкультурно-оздоровчих занять для юнаків 16-17 років з використанням засобів аква-рекреації, 2021 ДР №0001287 31.05.2021 2. Нагорна Анастасія Юріївна Доктор філософії 017 – Фізична культура і спорт. Корекція надлишкової маси тіла жінок зрілого віку в процесі самостійних профілактично-оздоровчих занять, 2021 ДР № 001714 30.08.2021 3. Мальцев Дмитро Костянтинович. Доктор філософії 017 – Фізична культура і спорт. Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій. 2023. Н23 №000833 4. Максименко Аліна Олександрівна. Доктор філософії 017 – Фізична культура і спорт. Корекція фізичного стану дівчат-підлітків з дефіцитом маси тіла засобами оздоровчого фітнесу.2023. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів членом спеціалізованої вченої ради: Заступник голови спеціалізованої вченої ради НУФВСУ Д 26.829.02 (рішення Атестаційної колегії Міністерства від 6 червня 2022 року) Участь в атестації наукових кадрів як члена разових спеціалізованих вчених рад 1. Разова спеціалізована вчена рада НУФВСУ ДФ 24.227.06 Клецькова О. М. (рецензент) https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/3643
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							Черналівська О.А., Кобалінова О.І. Військово-прикладна фізична підготовка жінок- військовослужбовців: вітчизняний та світовий досвід. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 15 грудня, 2023 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2023. 11–13 с. 6. Андрєєва О. В., Черналівська О. А. Удосконалення професійно- прикладної фізичної підготовки жінок військовослужбовців в умовах воєнного стану Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки та спорту Збройних Сил України, правоохоронних органів, рятувальних та інших спеціальних служб на шляху євроатлантичної інтеграції України: тези VII Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24 листопада 2023 р.). Національний університет оборони України. Київ : НУОУ, 2023. 256-258 с. 7. Drozdovska S., Panchenko Yu., Hurenko O., Andriieva O. The Impact of Health-Enhancing Physical Fitness on Irisin Secretion in Women with Obesity. SPORTO MOKSLAS. Journal of Vytautas Magnus University Education Academy Lithuanian Olympic Academy. 2025. № 1(107), P. 94. https://doi.org/10.15823/sm.2025.107 8. Андрєєва О., Гакман А., Волосяк А. Програма корекції фізичного та психоемоційного станів внутрішньо переміщених жінок засобами оздоровчо- рекреаційної рухової активності. Рух для здоров'я – наука майбутнього : матер.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2025. Edited by Marcora, S., Narici, M., Paoli, A., De Vito, G., Tsolakidis, E., Thompson, J.L., Ferrauti, A., Piacentini, M.F. 2025. P. 545-546. Підвищення кваліфікації 1. Certificat about the International development (the webinar) «Distance learning tools for training specialist in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms». Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologiczne go Sp.z.o.o Lublin, of Poland. ESN^o 5810/2021. 12.04.21 (1,5 кредити). 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань». Науково-методичний центр фахової вищої та передвищої освіти МОН України. RRRPKT 38282994/5222-25. 15-22 травня 2025 року. Тривалість навчання – 1 кредит ЄКТС/30 годин. НУФВСУ, сертифікат, лекція «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні», 10.12.2024, 0,1 кредит (3 години). НУФВСУ, сертифікат, лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості і виклики», 12.12.2024, 0,1 кредит (3 години). ДНУ «Інститут модернізації освіти», сертифікат (ЗШ/ПК-2025-282), «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики», 13-16.02.2025, 1 кредит (30 годин). Сертифікат, що засвідчує участь у. Вебінарі «Європейські програми – грантові можливості та
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичні рекомендації» Офіс підтримки вченого. 26.04.2023 3 год. 0,1 кредит ЄКТС Сертифікат від 26.04.2023 №988 «Прогресивне викладання: складові системи в якості вищої освіти» ГО Прогресивні 15.03-19.04.2023 30 год. 1 кредит ЄКТС Сертифікат від 01.05.2023 №ПВ0066 Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи) НАЗЯВО. Реєстраційний № 0202/2024 (300). Виданий 19.02.2024 2 кредити ЄКТС Сертифікат Міжнародна науково-практична конференція «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії». Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту. М. Дніпро 26-27.10.2023 15 год. 0,5 кредита ЄКТС. 27.10.2023 Сертифікат, що засвідчує участь у роботі X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань) 15 грудня 2023 року, м. Київ. Київський університет імені Бориса Грінченка Обсяг часу роботи конференції — 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС. Серія ВНК № 23-003. Сертифікат, що засвідчує участь у роботі ХУІІ Міжнародній конференції «Сталий розвиток і спадщина у спорті», Київ, НУФВСУ. Серія НДР №5-0232. Від 21.11.2024. 0.3 кредити ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат, що засвідчує участь у роботі XVIII Міжнародної конференції молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», Київ, НУФВСУ. Серія НДР №7-0445. 22.05.2025. Сертифікат, що засвідчує участь у підвищенні кваліфікації на тему «Сучасні особливості роботи НПП з ветеранами війни». Сертифікат від 03.06.2024. №02928433/260-24. (6,0 ЕКТС). Сертифікат, що засвідчує участь у роботі Всеукраїнського фахового семінару із забезпечення якості вищої освіти у галузі «Освіта» за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт». НАЗЯВО. м. Київ, 27. 02. 2025 р. СМЕ-Zertifikat wird die Teilnahme an der von der Ärztekammer Hamburg anerkannten Sports, Medicine and Health Summit 2025. Fortbildungsveranstaltung vom 26. bis 28. Juni 2025 im Congress Center Hamburg (CCH) (Сертифікат про підвищення кваліфікації (СМЕ-сертифікат) засвідчує участь у заході, визнаному Лікарською палатою Гамбурга – «Саміт з питань спорту, медицини та здоров'я 2025» як захід з підвищення кваліфікації, що відбувся з 26 по 28 червня 2025 року у Конгрес-центрі Гамбурга (CCH).) Veranstaltungsnummer (VNR) (Реєстраційний номер): 2760209125026460015 2760209125026460023
206755	Денисова Лоліта Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут харчової промисловості, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація промисловості промислових товарів, Диплом	29	Інформаційні технології у науковій діяльності у фізичній культурі	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Має науковий інтерес за профілем ОК. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38» ліцензійних вимог: 31.1: 1. Денисова ЛВ, Усиченко ВВ. Особливості підготовки магістрів

				доктора наук ДД 011128, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 063100, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035306, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 004244, виданий 09.08.2022		фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти Австрії. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; 2020;2K(122)20:47– 50. DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2022.2(146). 06 2. Денисова ЛВ, Сущенко ЛП, Шинкарук ОА, Усиченко ВВ. Моніторинг сформованості готовності до професійної діяльності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту в умовах сучасної парадигми вищої освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. Випуск №7 (111). – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021:49-59 DOI 10.24139/2312- 5993/2021.07/048-059 3. Кабацька ОВ, Шуба ЛВ, Шуба ВВ, Денисова ЛВ Самооцінка та ризики для здоров'я майбутніх спеціалістів з інформаційних технологій. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; 2022; вип. 1(145):58–61. DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2022.1(145). 15 4. Денисова Л., Шинкарук О., Усиченко В. Основні аспекти професійної підготовки магістрів фізичної культури і спорту в Латвії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ
--	--	--	--	--	--	---

							імені М.П. Драгоманова; 2022; вип. 2(146):27–30. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.2(146).06 5. Дутчак Ю.В., Сущенко Л.П., Денисова Л. В. Сучасні аспекти забезпечення якості вищої фізкультурної освіти в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова; 2022; вип. 3(147):130–34 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.3K(147).27 6. Денисова Л.В., Лавров В.О. SWOT-аналіз організаційно-управлінських процесів у сфері фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ; Вип. 3К (162). Зб. наук. пр. Київ; 2023. – С. 125– 131 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K(162).25 7. Лавров В., Денисова Л. Правове забезпечення цифрової трансформації сфери фізичної культури і спорту. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2025. Вип. 3 (189). С. 103–108. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).17 8. Лавров В., Денисова Л. Соціологічний аналіз цифрових рішень для
--	--	--	--	--	--	--	---

							оптимізації організаційно-управлінських процесів у сфері фізичної культури і спорту. Спортивна наука та здоров'я людини: електронне видання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. 2025. № 1 (13). С. 115–124. DOI: 10.28925/2664-2069.2025.122 9. Хмельницька, І. В., Денисова, Л. В., Вишневецька, В. П., Голованова, Н. Л., Кузнєцов, Г. О., Костюченко, О. М., & Кардаков, В. О. (2025). Штучний інтелект у спорті. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193)), 160-164. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).35 10. Denysova Lolita, Lavrov Vitaliy. Esports and cybersecurity: modern digital solutions. Спортивна наука та здоров'я людини: електронне видання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; №1 (11) 2024. С. 5–13 Sport Science and Human Health. 2024;1(11):5-13. DOI:10.28925/2664-2069.2024.11 https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.11 11. Денисова Л., Лавров В., Шинкарук О. Зарубіжний досвід організаційно-управлінського забезпечення сфери фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації. Sport Science Spectrum, 2, 65-73. https://doi.org/10.32782/spectrum/2024-2-9 12. Денисова Л., Лавров В. Цифрова трансформація організаційно-управлінських процесів у сфері фізичної культури і спорту: виклики і можливості. В: Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова. Серія 15, Науково-педагогічні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

фізичної культури (фізична культура і спорт). 36. наук. пр. Київ; Вип. 1 (186). 36. наук. пр. Київ; 2025. – С. 60 – 64
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01\(186\).12](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).12)

38.3:
1.Денисова ЛВ.
Професійна
підготовка майбутніх
магістрів фізичної
культури і спорту з
використанням
інформаційно-
комунікаційних
технологій: теорія та
методика :
монографія. Київ:
Центр учбової
літератури; 2020. 462
с.
SBN 978-966-441-547-
4
2.Кіберспорт:
монографія /
[Андрєєва О., Анохін
Е., Бекар С. та ін. / заг.
ред. Є. В. Імаса, О. В.
Борисової, О. А.
Шинкарук]. – К.:
Олімп. л-ра, 2021. –
616 с. ISBN 978-617-
7492-15-2. Розділ 3.
Змагання та
змагальна діяльність у
кіберспорті. Умови
забезпечення змагань
у кіберспорті
(Шинкарук О., Анохін
Е., Денисова Л.)
3. Esports: a
monograph /
[Andreieva O., Anokhin
E., Bekar S., et al. / ed.
by Y. V. Imas, O. V.
Borysova, O. A.
Shynkaruk] Kyiv:
Olymp. l-re, 2023. - 568
р.

38.4:
розробка робочих
програм:
1. ВК6 Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології в освіті та
науковій діяльності
2. ВК5 Бібліометрика
сучасної науки
3. ОІ7 ОК.ЦС 3
Інформаційні
технології у науковій
діяльності з ФТет,
4. А7 ОК.ФР5
Інформаційні та
інтерактивні
технології у фітнесі та
рекреації
5. А7 ОК.ФВ 6
Інформаційні
технології у науковій
діяльності у фізичній
культурі
6. Е1 ОК 2
Інформаційні

							технології у науковій діяльності у галузі біології 7. А7 ІВД.ФКС35 Інформаційні технології у системі підготовки спортсменів 8. ОК.МС 1 Інформаційні технології у науковій діяльності з ФКіС 9. ОК.ЦС7 Комп'ютерна техніка 38.5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор педагогічних наук із спеціальності 13.00.04 теорія і методика професійної освіти, ДД011128 від 15.04.2021р. 38.6: Лавров В. О. Організаційно-управлінські засади розвитку сфери фізичної культури і спорту в умовах цифрової трансформації : дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту. НУФВСУ. - Київ, 2025.- 237 с. 38.11: Наукове консультування: Українська федерація бодіблдингу та фітнесу (УФББ) від 2019 року; лист № 18 від 10 липня 2025 - Дитячо-юнацька спортивна школа № 10 м. Києва (лист № 03/40/102-173 від 07 липня 2025 року) 38.12: 1. Денисова ЛВ, Шинкарук ОА, Хмельницька ІВ, Усиченко ВВ. Сучасні підходи в оцінюванні готовності до професійної діяльності майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. В: Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії. Матеріали ІІІ Всеукр. електрон. конф. з міжнар. участю. Київ: НУФВСУ; 2021 2. Хмельницька ІВ, Денисова ЛВ. Сучасні
--	--	--	--	--	--	--	---

							вимоги до опису результатів статистичного аналізу даних. В: Актуальні проблеми фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: біомеханічні, психофізіологічні та метрологічні аспекти. Матеріали III Всеукр. електрон. конф. з міжнар. участю. Київ: НУФВСУ; 2021 3. ШИНКАРУК О., БИШЕВЕЦЬ Н., СЕРГІЄНКО К., ЯКОВЕНКО О., ДЕНИСОВА Л., ЮХНО Ю., ХАРЧЕНКО Л. Структура та зміст інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти з фізичної культури і спорту. Молодь та олімпійський рух. Матеріали XIV Міжнар. конф. мол. вчених. Київ; 2021:47–8 4. Lavrov V., Denysova I. Digital Technologies In The Activities Of Management Organizational Structures In The Field Of Physical Culture and Sports. Молодь та олімпійський рух. Матеріали XV Міжнар. конф. мол. вчених. Київ; 2022:17–8 5. Denysova L., Lavrov V. Digitalization and educational technologies: modern trends // Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу. – Матеріали міжнародного форуму. Київ: 16 лютого. 2023. – К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С. 318–320 6. Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Використання кіберспорту як засобу реабілітації військовослужбовців. В: Актуальні проблеми фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: біомеханічні, психофізіологічні та метрологічні аспекти. Матеріали V Всеукр. електрон. конф. з міжнар. участю. Київ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							НУФВСУ; 2023 7. Лавров В., Денисова Л., Шинкарук О. Сучасний кіберспорт: тренди і виклики. Молодь та олімпійський рух. Матеріали XVII Міжнар. конф. мол. вчених. [Електронний ресурс]. – К., 2024. С. 105-106. URL: https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zbirnyk_tez_dopovidey_xvii_molod_ta_olimpiyskyu_ruh_13_05_24.pdf 8. Шинкарук О.А., Анохін Е.В., Денисова Л.В., Лавров В.С., Юхно Ю.О., Пінчук В.М. Світові тенденції проведення змагань, притаманні кіберспорту як ігровій індустрії. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії: біомеханічні, психофізіологічні та метрологічні аспекти: матеріали VII Всеукр. електр. наук.-практ. конф. з міжн. участю [Інтернет]. 31 трав. 2024. Київ: НУФВСУ, 2024. – С.181-182. https://drive.google.com/drive/folders/1TK2eC3PDwF_4uIY-gKY06mP2A8dr9E6l 9. Шинкарук О.А., Лавров В.С., Денисова Л.В. Тенденції розвитку цифрових технологій та їх вплив на систему менеджменту в кіберспорті. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, терапії та реабілітації. Матеріали VII Всеукр. електрон. конф. з міжнар. участю. Київ: НУФВСУ; 2024. – С. 183-184 http://surl.li/jrvkwy 38.20: 2011-2020 - завідувач відділу докторантури та аспірантури Національного університету фізичного виховання і спорту України Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування, Університеті Марії Кюрі Склодовської, Польща (UMCS,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Poland), Факультет Педагогіки та Психології «Навчання і наука без меж», Сертифікат №03270/07 (180 годин, 6 кредитів) 2. Проходження курсів з іноземної мови для отримання сертифіката, підтверджуючого рівень володіння англійською мовою B2 (3 кредити). 24.05.2021 - 24.07.2021 3. Національний університет фізичного виховання і спорту України за програмою: «Забезпечення якості вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту», центр підвищення кваліфікації та перепідготовки, свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12СС 02928433/064472-18, тема випускної роботи: «Сучасні інформаційні технології в освітній та науковій діяльності фахівців сфери фізичної культури і спорту», 6 березня 2018 р. 4. Стажування на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Свідоцтво № 02125510/002750-23, з 3 квітня по 12 травня 2023 р., 6 кредитів 5. Курси підвищення кваліфікації «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни». Обсяг: 6,0 кредитів ЄКТС / 180 годин. № та виклики» 0,1 кредиту ECTS (3 год) 12.12.2024 02928433/308-24 від 03.06.2024 6. Лекція НУФВУ «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні» " 0,1 кредиту ECTS (3 год) 10.12.2024р 7. Підвищення кваліфікації на базі Державного торговельно-економічного університету «Створення
--	--	--	--	--	--	--	--

							інклюзивного університетського клімату» у межах програми Еразмус+ Жана Моне.1,7 кредити (52 год.) № CREATIUC-2025-5-015 18 лютого - 24 лютого 2025 р. 8. On base International educators and Scholars foundationT 22th of April - 01th of May, 2025, Lublin (Republic of Poland) Webinar on the topic: «THE BASICS OF GRANT-MAKING AND FUNDRAISING: INTERNATIONAL EXPERIENCE» in the following disciplines: Modern information and communication technologies in education and scientific activity Bibliometrics of modern science Computer technology and methods of mathematical statist 1.5 ECTS credits (45 hours) Сертифікат ECN № 23722
269421	Станкевич Людмила Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут здоров'я, реабілітації та фізичного виховання	Диплом спеціаліста, КДПФК, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 2024, спеціальність: 091 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 042879, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033068, виданий 30.11.2012	23	Фізіологія рухової активності	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня. Рівень наукової та професійної активності відповідає підпунктам пункту «38»: 38.1 1.Liudmyla Stankevych, Iryna Zemtsova, Yuliia Khmelnytska, Nataliia Vdovenko, Anna Osipenko, Svitlana Krasnova, Olena Liudvychenko Yaroslav Moroz. Correction of Endurance Training and Competitive Activities of Athletes by Determining the Blood Urea Content, Sport Mont, 19 (2021) S2 S. 3-7. DOI 10.26773/smj.210922 2. Khmelnytska, Y., Stankevych, L., Zemtsova, I., Tron, R., Krasnova, S., Ephanova, V., Khurtyk, D. Physiological and metabolic effects of using interval training loads by athletes specializing in race walking in different training periods 2024, V.10, No. 1. S. 39-49. Health, Sport, Rehabilitation. Retrieved from .

							DOI: https://doi.org/10.58962/HSR.2024.10.1.39-51 3. Станкевич Л. Г. Раціональне харчування як засіб підвищення ефективності тренувальної діяльності спортсменів, які спеціалізуються на витривалість в умовах середньогір'я Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. - Вип. 3К (131). - С. 385-391. - DOI http://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3K(131).94 4. Liudmyla Stankevych, Yuliia Khmelnytska, Nataliia Vdovenko, Halyna Rossokha, Valentyna Yefanova. Peculiarities of adaptive changes of qualified athlete to middle mountain conditions. Slobozans`kij naukovo-sportivnij visnik, Volumn 26 No. 1, 2022. S.- 3-8. DOI: 10.15391/sns.v.2022-1.001 5. Людмила Станкевич, Ірина Земцова, Юлія Хмельницька, Наталія Вдовенко, Світлана Краснова, Руслан Тронь. Участь антиоксидантної системи в процесі адаптації організму спортсменів при напруженій м'язовій діяльності. К., 2023. – № 1(9). С. 126-138. https://doi.org/10.28925/2664-2069.2023.19 6. Станкевич, Л., Хмельницька, Ю., & Єфанова, В. (2023). ВПЛИВ АНТИОКСИДАНТІВ НА ПЕРЕКИСНЕ ОКИСЛЕННЯ ЛІПІДІВ У СПОРТСМЕНІВ СУЧАСНОГО П'ЯТИБОРСТВА. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3К(162), 379-385.
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.3K(162).79 7. Станкевич, Л., Хмельницька, Ю., & Тронь, Л. (2024). ФІЗІОЛОГІЧНІ ТА МЕТАБОЛІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ ДО СПЕЦІАЛЬНИХ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ОРГАНІЗМУ СПОРТСМЕНІВ СПОРТИВНОЇ ХОДЬБИ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3K(176), 448-454. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).99 8. Станкевич, Л., Земцова, І., & Хмельницька, Ю. (2025). СКРИНІНГ АО ЗДАТНОСТІ КРОВІ ТРИАТЛОНІСТІВ В УМОВАХ IN VITRO. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3K(188), 284-288. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03k(188).66 9. Станкевич Л. Г. Оцінка антиоксидантного стану крові та її взаємозв'язок із функціональними можливостями кваліфікованих спортсменів за умов інтенсивних фізичних навантажень / Л. Г. Станкевич, Н. В. Вдовенко, А. М. Гусарова, Г. В. Россоха, І. О. Козак // Olympicus : науковий журнал. 2025. № 1. С.169-175. http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/22851 38.4 1. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами вищої освіти ступеня магістра галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія спеціалізації «Фізіологія рухової
--	--	--	--	--	--	---

							активності» [Електронний ресурс] /Л.Г. Станкевич, Ю.К. Хмельницька. Київ, НУФВСУ, 2024. – 16 с. https://reposit.unisport.edu.ua/items/792be172-5004-49a0-82cf-b90d279be6cb 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія, спеціалізацій «Фізіологія рухової активності» та «Спортивна дієтологія»: [Електронний ресурс] / упоряд. С. В. Бабак, Л. Г. Станкевич, Ю. К. Хмельницька, В. А. Пастухова, С. Б. Дроздовська, Київ: НУФВСУ, 2024. 47 с. https://reposit.unisport.edu.ua/items/bd6e5bc6-203b-4cde-b915-447ea8ef2b73 3. Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня магістра галузі знань 09 Біологія спеціальності 091 Біологія та біохімія спеціалізації «Фізіологія рухової активності» Станкевич Л. Г.; Хмельницька Ю. К.; Тронь Р. А. URI: https://reposit.unisport.edu.ua/handle/7878787/5422 38.12 1. Станкевич Л., Мороз Я. Дослідження антиоксидантних властивостей крові спортсменів. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція .- «Вітчизняна наука на зламі епох: Проблеми та перспективи розвитку» Метеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Збірник наукових праць №67, 2021 року [Електронний ресурс].С.266-269. Роз.на сайті: https://drive.google.com/file/d/1k8LwgOQwm_oJTLfR8hGhPIUhVOeyVeZzQ/view. 2. Хмельницька Ю.К.,
--	--	--	--	--	--	--	--

								Станкевич Л.Г., Земцова І.І. Можливості використання лактату крові в процесі фізіологічного тестування веслярів на байдарках і каное під час загальнопідготовчого етапу підготовчого періоду/ International scientific conference: Physical cultura and sports in the European educational space.- Wloclawek, Republsc of Poland.-July 9-10, 2021.- S.94-98 DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-112-1-23 3. Станкевич Л., Ракович Б., Матусевич А., Кравець К. Дослідження впливу надвеного лазерного опромінення крові на показники функціонального стану організму спортсменів. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Міжнародна науково- практична інтернет- конференція, 31 січня 2022 року, м. Переяслав, вип. 79 [Електронний ресурс]. – С. 304-310. Роз.на сайті: https://drive.google.com/file/d/14SzSoxkqt58riQ6hiUDbXhBEVprL4axL/view 4. Станкевич Л., Бунчук Т., Коллін Д. Оцінка та корекція харчування осіб, які займаються оздоровчою фізичною культурою. Міжнародна науково- практична інтернет- конференція .- «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» 31 січня 2023 року, м.Переяслав, Україна, вип. 90 [Електронний ресурс]. – С. 159-163. Роз.на сайті: https://confscientific.webnode.com.ua/ru/ 5. Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Земцова І.І., Осипенко Г.А. Корекція метаболических показників у спортсмені спортивної ходьби. Молодь та олімпійський рух: Збірник тез доповідей XV Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						конференції молодих вчених, 29 червня 2023 року [Електронний ресурс]. – К., 2023. – С. 132-134. https://www.unisport.edu.ua/content/xv-mizhnarodna-konferenciya-molodyh-vchenyh-molod-ta-olimpiyskyu-ruh 6. Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Тронь Р.А. Індивідуальні особливості утилізації лактату у борців під впливом тестового навантаження. UDC 01.1 I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. С.182-187. https://isy-conference.com/synergy-of-knowledge-new-horizons-in-global-scientific-research/ 7. Станкевич Л.Г., Лавренюк М.І., Ординський С. О., Омельчук Є.В. ПОЛ як інформативний індикатор функціональних можливостей спортсменів на тренувальні та змагальні навантаження. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту. Науково-теоретичний журнал, №45 (1), 2024. https://sportscience.com.ua/arhiv/ 38.19 Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка, 2023 р. 2. Член громадської організації “Університет лідерства та інновацій (сертифікат № AA1270), 2023 р. 38.20 Міністерство молоді та спорту України Наказ 06.02.2018 №560 Комплексно наукова-група. Державний науково-дослідний інститут фізичної культури і спорту Наказ 85/01-16 від 02.03.2023 р. 1.3 2022 року консультація та
--	--	--	--	--	--	---

						методичне забезпечення комплексно- наукових груп з сучасного п'ятиборства, боксу, боротьби греко-римської та вільної, веслування академічного. Курси підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-курс: «Цифрові інструменти Google для освіти», НУФВСУ. Сертифікат №GDNfE-08-Б-07104 1 кредит (30 год) 2. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Атестація педагогів» Свідоцтво №7887794265417 Суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «НППУ», ЄДРПОУ 4397854817. 11.2023 р. 0,2 (6 год) 3. Онлайн-курс: «Сучасні особливості роботи науково-педагогічних працівників з ветеранами війни» НУФВСУ, 2024 рік. 6 ЕКТС (180 год.)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання