

Звіт про результати опитування роботодавців

Чисельність опитуваних: 20 осіб

Термін проведення опитування: 1 листопада – 1 грудня 2025 року

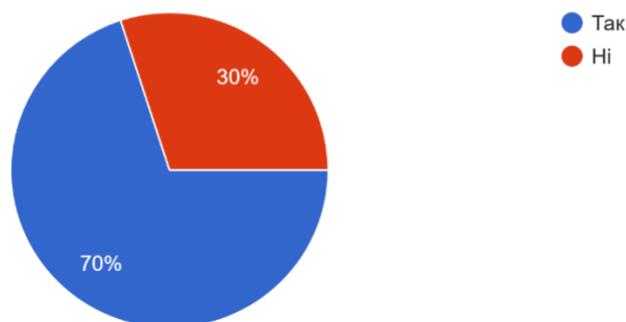
Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція), Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою отримання інформації щодо працевлаштування випускників, вдосконалення якості вищої освіти, а також для визначення основних тенденцій розвитку ринку праці та прогнозування його потреби у фахівцях, яких готує НУФВСУ за освітньо-професійною програмою «Хореографія» та міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Хореографія і танцювальні види спорту» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначених програм кафедрою хореографії і танцювальних видів спорту спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування роботодавців.

За результатами опитування встановлено:

У 70% респондентів працюють випускники НУФВСУ.

2. Чи працюють на вашому підприємстві / в організації випускники НУФВСУ на момент заповнення анкети?

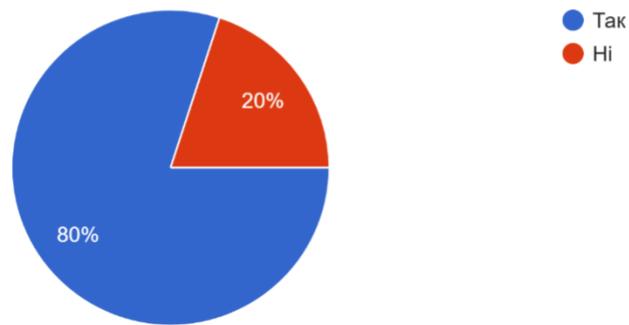
20 відповідей



80 % підтвердили зацікавленість у фахівцях-випускниках НУФВСУ.

3. Чи зацікавлені Ви (Ваше підприємство / організація) у фахівцях-випускниках НУФВСУ?

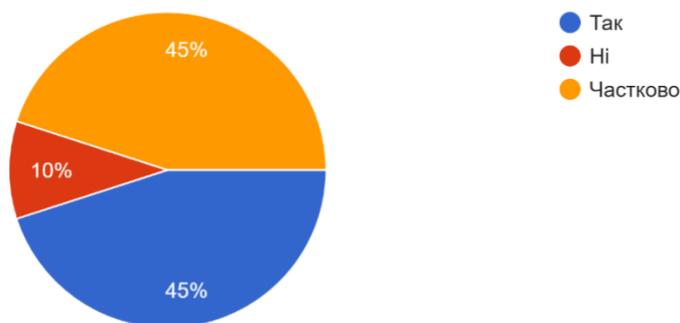
20 відповідей



З освітніми програмами ознайомлені 45%, частково ознайомлені 45% і не ознайомлені 10% респондентів.

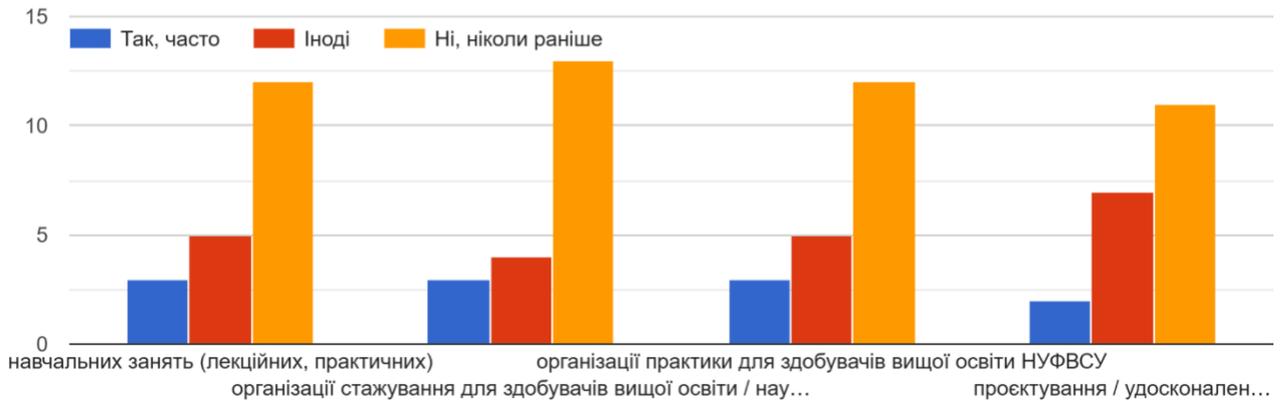
4. Чи ознайомлені Ви з освітніми програмами та спеціальностями, за якими НУФВСУ готує фахівців? <https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>

20 відповідей



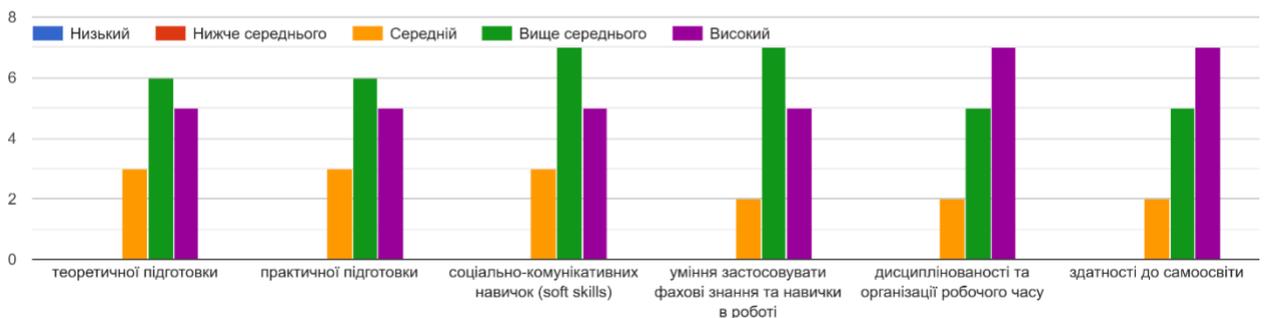
Аналіз результатів свідчить, що 8 опитаних часто або іноді залучені до проведення лекційних або практичних занять, 7 до організації стажування, 8 до організації практики здобувачів вищої освіти та 9 до проєктування та удосконалення освітніх програм.

5. Чи залучав НУФВСУ представників Вашого підприємства / організації як експертів, фахівців-практиків до різних форм освітнього процесу:



Респонденти оцінили теоретичну та практичну підготовку випускників на середній (3), вище середнього (6) та високий рівень (5); soft skills - середній (3), вище середнього (7) та високий рівень (5); уміння застосовувати фахові знання та навички в роботі - середній (2), вище середнього (7) та високий рівень (5); дисциплінованості та організації робочого часу - середній (2), вище середнього (5) та високий рівень (7); здатність до самоосвіти - середній (2), вище середнього (7) та високий рівень (5).

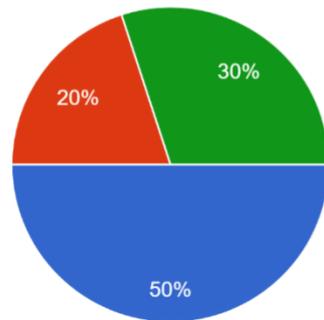
6. Якщо Ви працевлаштовували випускників НУФВСУ, оцініть їх рівень:



На запитання «Чи потребували, на вашу думку, випускники НУФВСУ додаткового навчання для успішного працевлаштування?» 50% відповіли «Ми працевлаштовували випускників із достатнім рівнем теоретичної та практичної підготовки», 20% - «Для виконання службових обов'язків довелося додатково навчати випускників», 30% не мали досвіду працевлаштування випускників.

7. Чи потребували, на вашу думку, випускники НУФВСУ додаткового навчання для успішного працевлаштування?

20 відповідей

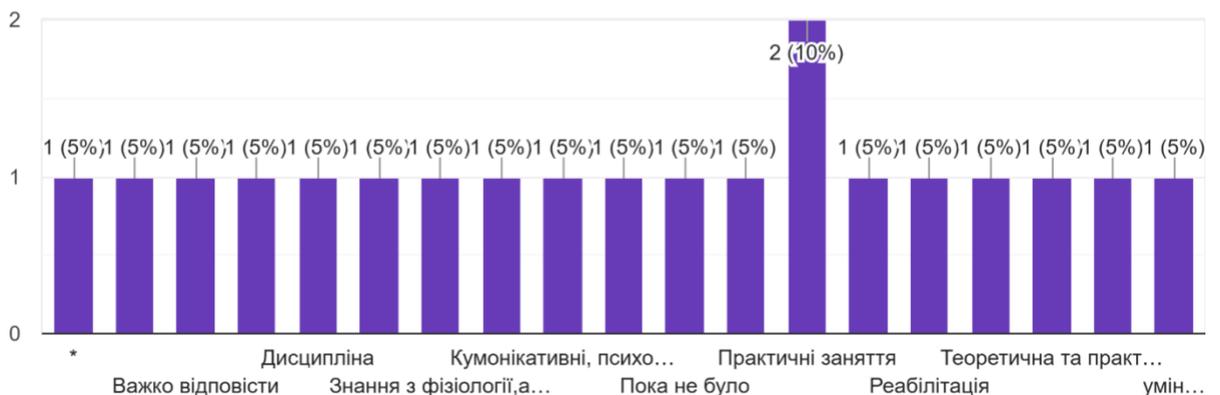


- Ми працевлаштовували випускників із достатнім рівнем теоретичної та практичної підготовки
- Для виконання службових обов'язків довелося додатково навчати випускників
- Довелося відмовити у працевлаштуванні через недостатні...
- Ще не було досвіду працевлаштування випускників

На запитання «На Вашу думку, які компетентності та результати навчання (знання, уміння, навички) необхідно посилити у процесі підготовки фахівців у НУФВСУ?» по 5% відповіли: важко відповісти; поки не було; дисципліну; знання з фізіології, анатомії, біомеханіки задля безпеки учнів; комунікативні, психологічні, soft skill; реабілітація; уміння застосовувати знання в реальних умовах тренувального процесу, змагань; теоретична та практична підготовка та 10% - практичні знання.

8. На Вашу думку, які компетентності та результати навчання (знання, уміння, навички) необхідно посилити у процесі підготовки фахівців у НУФВСУ?

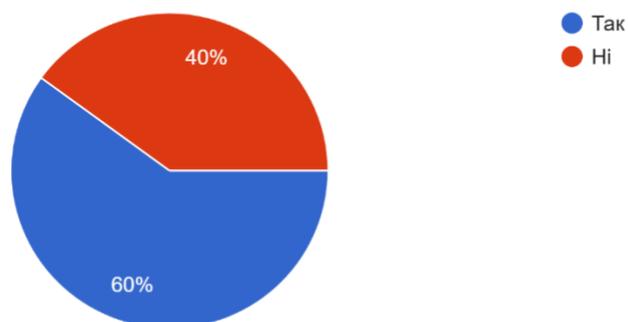
20 відповідей



60 % респондентів планують залучати експертів, фахівців-практиків свого підприємства / організації до підготовки майбутніх фахівців у НУФВСУ

9. Чи маєте Ви намір залучати експертів, фахівців-практиків вашого підприємства / організації до підготовки майбутніх фахівців у НУФВСУ?

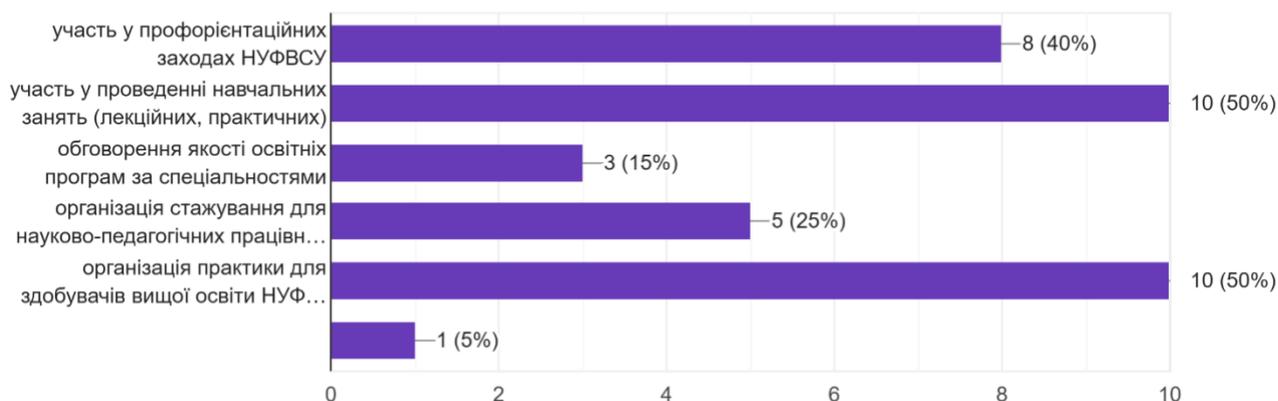
20 відповідей



Пріоритетними формами залучення експертів, фахівців-практиків вашого підприємства / організації до освітнього процесу в НУФВСУ визначено: участь у профорієнтаційних заходах НУФВСУ – 40%; участь у проведенні навчальних занять (лекційних, практичних) – 50%; обговорення якості освітніх програм за спеціальностями – 15%; організація стажування для науково-педагогічних працівників НУФВСУ – 25%; організація практики для здобувачів вищої освіти НУФВСУ – 50%.

10. Оберіть пріоритетні форми залучення експертів, фахівців-практиків Вашого підприємства / організації до освітнього процесу в НУФВСУ:

20 відповідей



Отримані результати опитування підтвердили необхідність поширення практики ознайомлення з освітніми програмами кафедри ширшого кола роботодавців; необхідність розширення кола роботодавців, яких можна залучати до лекційних, практичних занять як експертів та для розширення баз практики; провести додатковий аналіз рекомендацій роботодавців щодо критеріїв посилення підготовки фахівців; сприяти розширенню баз практики та участі роботодавців у профорієнтаційних заходах НУФВСУ, проведенні лекційних і практичних занять, обговореннях освітніх програм та організації стажувань для НПП.

Зав. кафедри хореографії
і танцювальних видів спорту

І. М. Соронович

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти

С. І. Попович