

## Звіт про результати опитування здобувачів вищої освіти

Спеціальність – 024 Хореографія та 017 Фізична культура і спорт

Назва освітньої програми – «Хореографія і танцювальні види спорту» другий (магістерський) рівень

Курси – 1-2

Кількість опитуваних – 13 та 12 здобувачів

Дата опитування – 8-26 грудня 2025 року

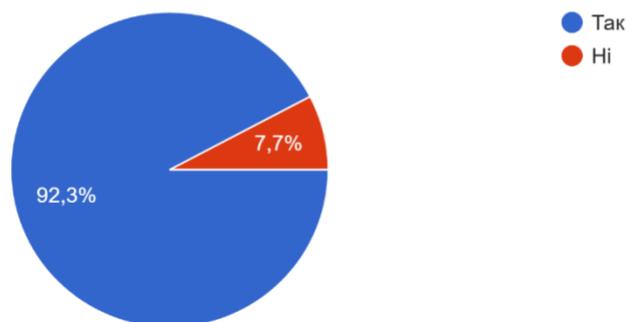
Відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція)», «Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України», «Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України», «Положення про систему забезпечення Національним університетом фізичного виховання і спорту України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», з метою визначення освітньої, організаційної, інформаційної складових освітнього процесу, моніторингу якості проведення контрольних заходів та обізнаності у питаннях академічної доброчесності за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Хореографія і танцювальні види спорту» і вдосконалення освітнього процесу для реалізації зазначеної програми кафедрою хореографії і танцювальних видів спорту було проведено опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною освітньою програмою.

За результатами опитування встановлено:

92,3% здобувачів зазначили свою залученість до обговорення та перегляду МОНП.

Чи залучають Вас до обговорення та перегляду міждисциплінарної освітньо-наукової програми?

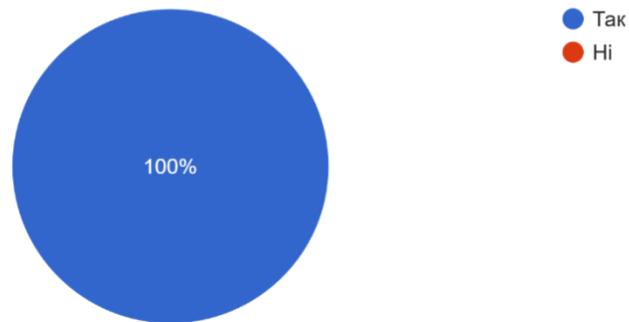
13 відповідей



100% підтвердили надання інформації щодо структури, змісту та особливостей впровадження МОНП.

Чи надається Вам інформація щодо структури, змісту та особливостей впровадження міждисциплінарної освітньо-наукової програми?

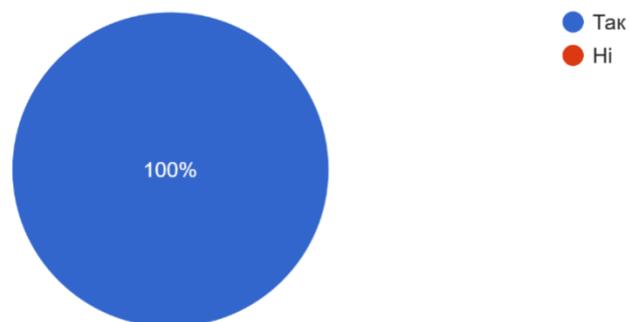
13 відповідей



100% здобувачів підтвердили можливість участі в удосконаленні МОНП та освітнього процесу.

Чи надають Вам можливість брати участь в удосконаленні міждисциплінарної освітньо-наукової програми та освітнього процесу?

13 відповідей

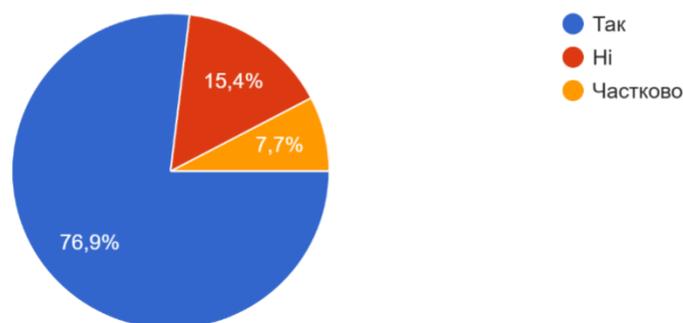


Серед змін які б хотіли запропонувати, здобувачі освіти зазначили: більше практичних занять.

76,9% респондентів засвідчили задоволення забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами.

Чи задовольняє Вас забезпечення освітнього процесу навчально-методичними матеріалами?

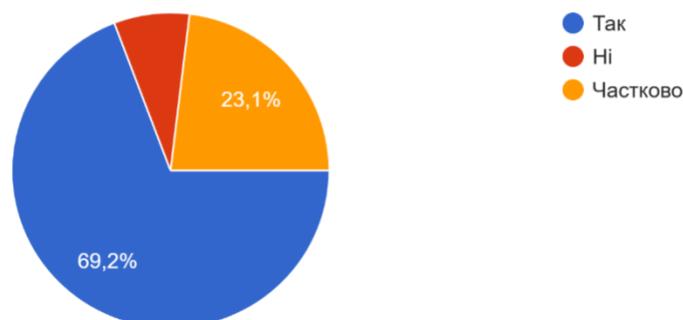
13 відповідей



69,2% респондентів задоволені інформаційними ресурсами Бібліотеки НУФВСУ

Чи обізнані та задоволені Ви інформаційними ресурсами Бібліотеки НУФВСУ?

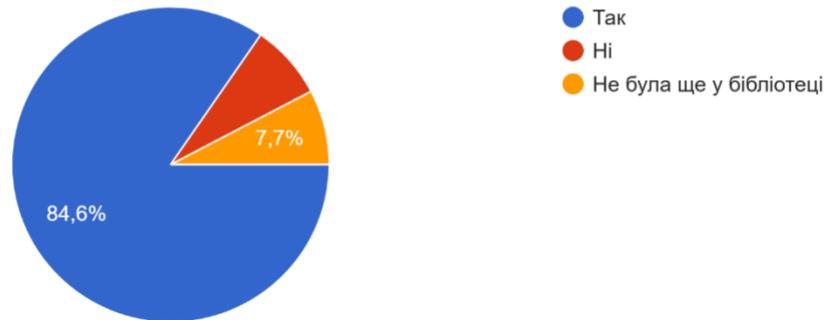
13 відповідей



84,6% здобувачів підтвердили надання консультативної допомоги працівниками Бібліотеки НУФВСУ.

Чи надають працівники Бібліотеки НУФВСУ консультації щодо користування наукометричними базами даних?

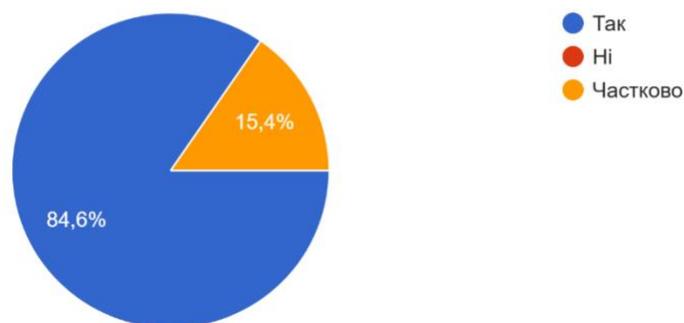
13 відповідей



84,6% підтвердили задовільний рівень діяльності студентського самоврядування НУФВСУ.

Чи задоволені Ви діяльністю студентського самоврядування НУФВСУ?

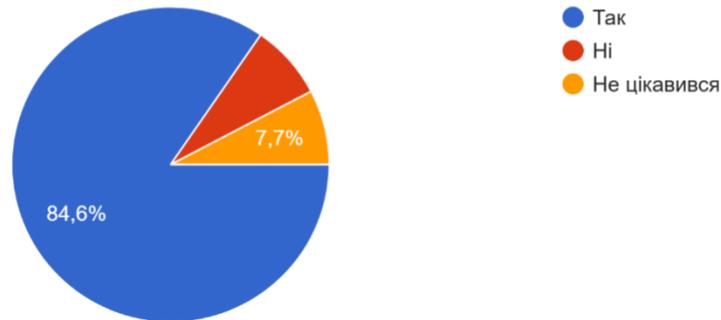
13 відповідей



84,6% підтвердили можливість отримання психологічної консультації, підтримки та допомоги у межах НУФВСУ

Чи маєте Ви можливість отримати психологічну консультацію, підтримку або допомогу у межах НУФВСУ?

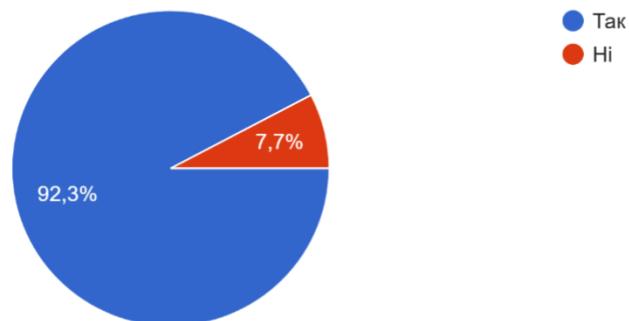
13 відповідей



92,3% підтвердили можливість отримання соціальної консультації, підтримки та допомоги у межах НУФВСУ.

Чи маєте Ви можливість отримати соціальну консультацію, підтримку або допомогу у межах НУФВСУ?

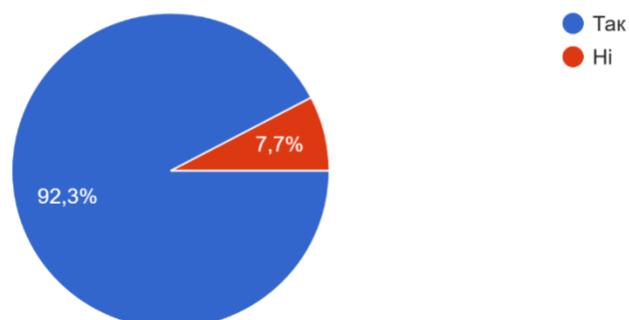
13 відповідей



92,3% підтвердили можливість отримання юридичної консультації або допомоги у межах НУФВСУ

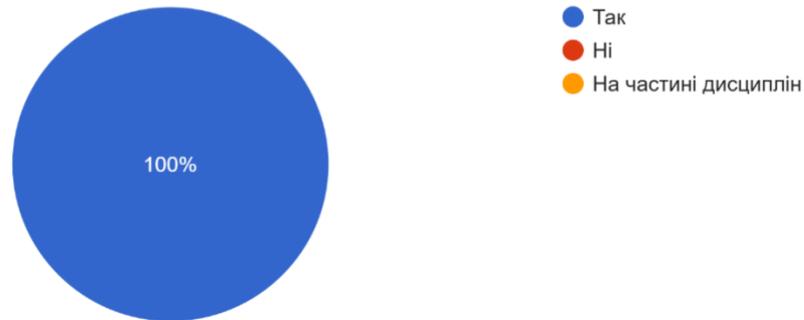
Чи маєте Ви можливість отримати юридичну консультацію, підтримку або допомогу у межах НУФВСУ?

13 відповідей



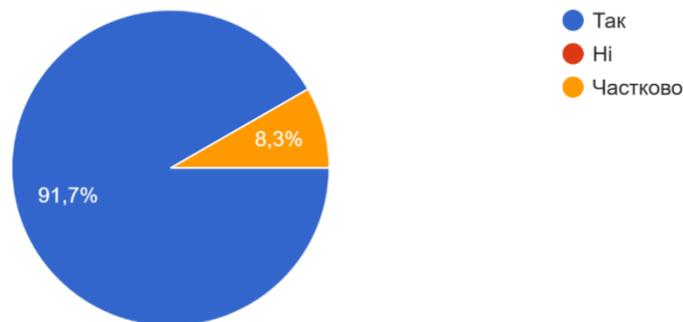
За результатами другого опитування у якому брав участь 12 здобувач освіти встановлено, що на початку вивчення дисципліни її зміст, структура і критерії оцінювання пояснюються здобувачам освіти

Чи пояснюють Вам на початку вивчення дисципліни її зміст, структуру та критерії оцінювання?  
12 відповідей



91,7 % підтвердили чіткість та зрозумілість форм контролю навчальних дисциплін.

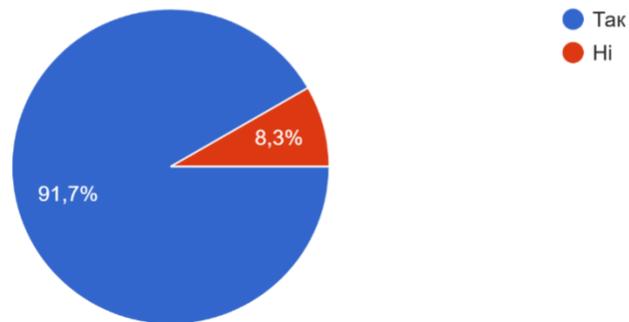
Чи чіткими та зрозумілими для Вас є форми контролю передбачені при вивченні дисциплін?  
12 відповідей



91,7 % підтвердили присутність на сайті строків проведення форм контролю і критеріїв оцінювання

Чи розміщені на сайті НУФВСУ строки проведення форм контролю та критерії оцінювання здобувачів освіти?

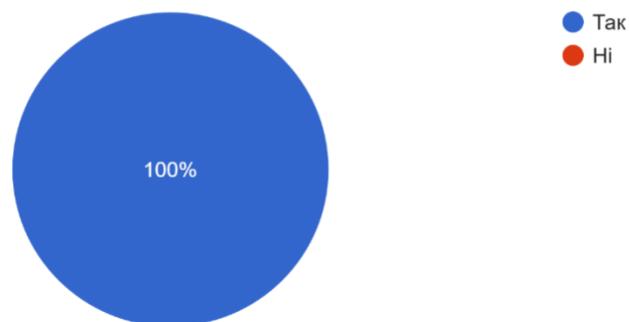
12 відповідей



100 % підтвердили роз'яснення особливостей системи накопичення балів НУФВСУ.

Чи роз'яснюють Вам особливості системи накопичення балів НУФВСУ?

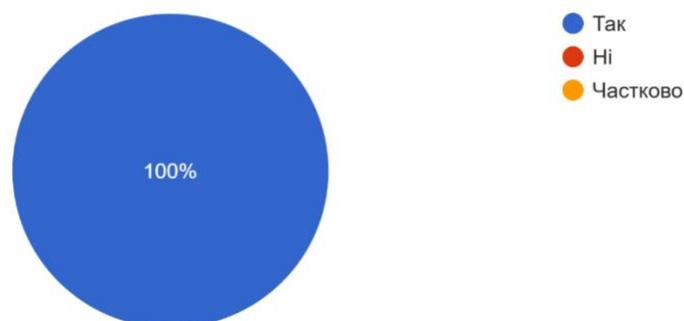
12 відповідей



100% підтвердили прозорість системи накопичення балів

Чи зрозуміла та прозора система накопичення балів на Вашу думку?

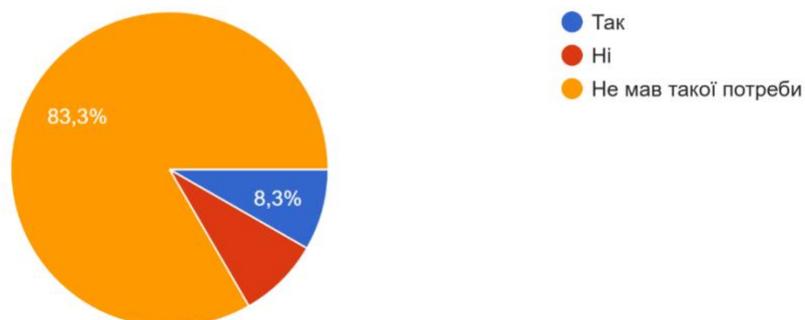
12 відповідей



83,3 % зазначили, що не мали потреби оскарження результатів проведених форм контролю.

Чи можете Ви оскаржити результати проведених форм контролю?

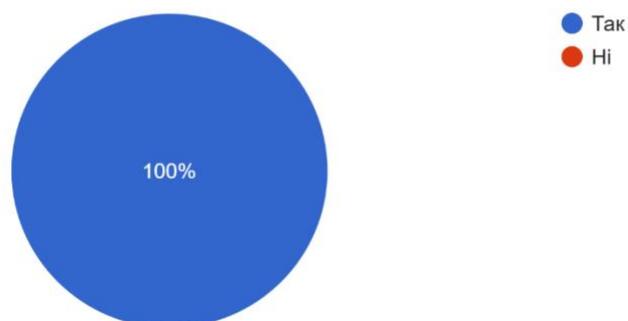
12 відповідей



100% підтвердили можливість повторного проходження форм контролю

Чи можливе повторне проходження форм контролю?

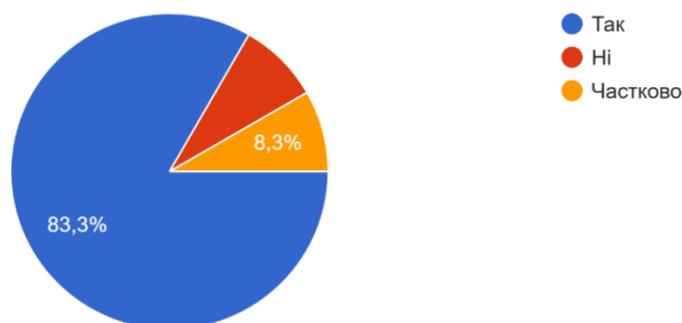
12 відповідей



Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів підтвердили 83,3 % респондентів.

Чи забезпечується на Вашу думку об'єктивність та неупередженість екзаменаторів?

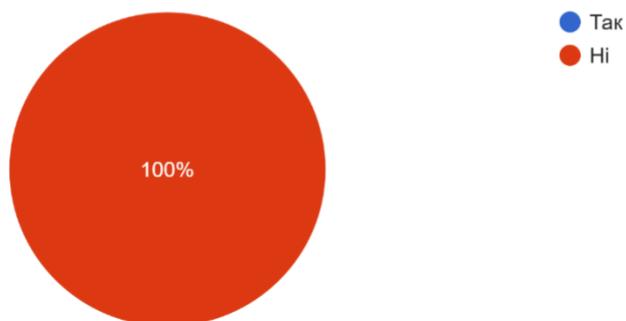
12 відповідей



100% здобувачів підтвердили відсутність конфліктних ситуацій щодо об'єктивності та неупередженості екзаменаторів.

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та неупередженості екзаменаторів?

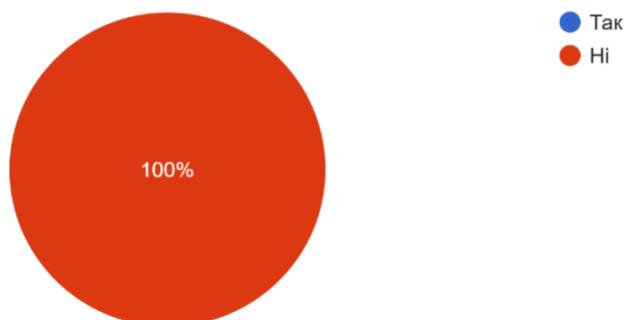
12 відповідей



100% підтвердили відсутність недоброчесності з боку викладачів у ході проведення контрольних заходів.

Чи виникали на Вашому курсі випадки недоброчесності з боку викладачів у ході проведення контрольних заходів?

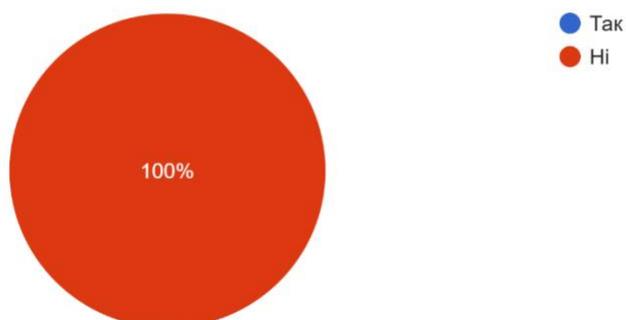
12 відповідей



100% підтвердили відсутність випадків корупції

Чи стикались Ви під час навчання з випадками корупції?

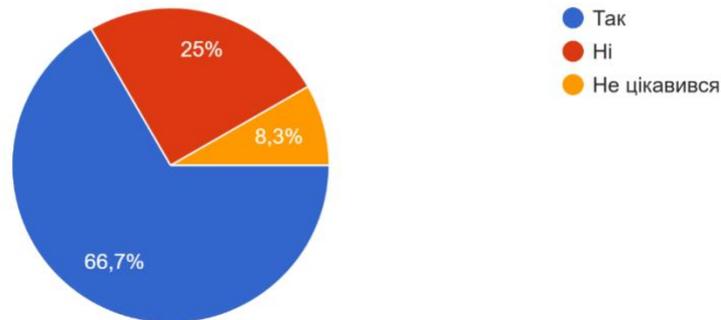
12 відповідей



66,7% обізнані з процедурою вирішення різних варіантів конфліктних ситуацій

Чи відома Вам процедура вирішення різних варіантів конфліктних ситуацій в НУФВСУ?

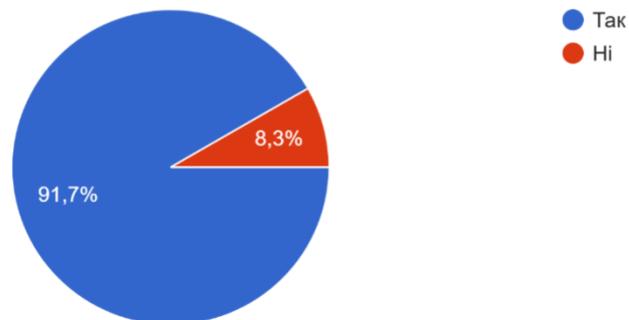
12 відповідей



З політикою дотримання академічної доброчесності ознайомлені 91,7% респондентів.

Чи ознайомлені Ви з політикою дотримання академічної доброчесності в НУФВСУ?

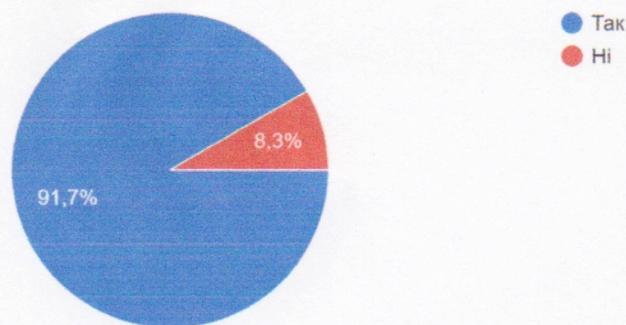
12 відповідей



Відсоток допустимих запозичень знає 91,7%.

Чи відомій Вам відсоток допустимих запозичень при написанні кваліфікаційних робіт?

12 відповідей



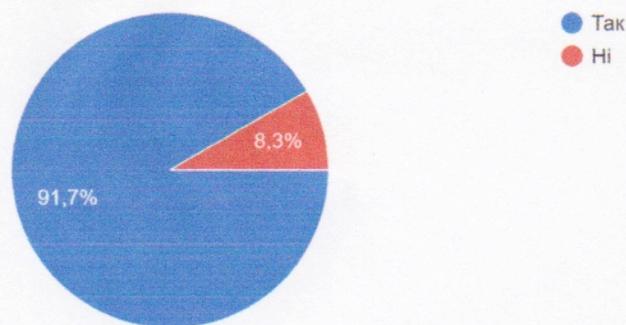
Отримані результати опитування підтвердили необхідність роз'яснення можливостей щодо залучення здобувачів до процесу вдосконалення МОНП та освітнього процесу, продовження наповнення бібліотеки навчально-методичними матеріалами, роз'яснення інформації здобувачам щодо форм контролю та викладачам щодо ретельнішого пояснення місця розміщення форм контролю на сайті НУФВСУ. Провести додаткову роботу з НПП щодо дотримання об'єктивності та неупередженості екзаменаторів. Визначено необхідність проведення повторного обговорення процедури вирішення конфліктних ситуацій та політики дотримання академічної доброчесності особливо у питаннях допустимих запозичень. Проведений аналіз попереднього і поточного анкетування засвідчує необхідність додаткового роз'яснення здобувачам освіти першого курсу інформації щодо можливості отримання психологічної, соціальної та юридичної консультації та допомоги, форм контролю, строків проведення форм контролю, можливості оскарження проведених форм контролю, варіантів вирішення конфліктних ситуацій та повторного ознайомлення з політикою дотримання академічної доброчесності.

Завідувач кафедри  
хореографії і танцювальних видів спорту

Ігор СОРОНОВИЧ

Чи відомій Вам відсоток допустимих запозичень при написанні кваліфікаційних робіт?

12 відповідей



Отримані результати опитування підтвердили необхідність роз'яснення можливостей щодо залучення здобувачів до процесу вдосконалення МОНП та освітнього процесу, продовження наповнення бібліотеки навчально-методичними матеріалами, роз'яснення інформації здобувачам щодо форм контролю та викладачам щодо ретельнішого пояснення місця розміщення форм контролю на сайті НУФВСУ. Провести додаткову роботу з НПП щодо дотримання об'єктивності та неупередженості екзаменаторів. Визначено необхідність проведення повторного обговорення процедури вирішення конфліктних ситуацій та політики дотримання академічної доброчесності особливо у питаннях допустимих запозичень. Проведений аналіз попереднього і поточного анкетування засвідчує необхідність додаткового роз'яснення здобувачам освіти першого курсу інформації щодо можливості отримання психологічної, соціальної та юридичної консультації та допомоги, форм контролю, строків проведення форм контролю, можливості оскарження проведених форм контролю, варіантів вирішення конфліктних ситуацій та повторного ознайомлення з політикою дотримання академічної доброчесності.

Завідувач кафедри  
хореографії і танцювальних видів спорту

Ігор СОРОНОВИЧ