

Звіт про результати опитування випускників

Чисельність опитуваних: 16 осіб

Термін проведення опитування: 1 жовтня – 1 листопада 2025 року

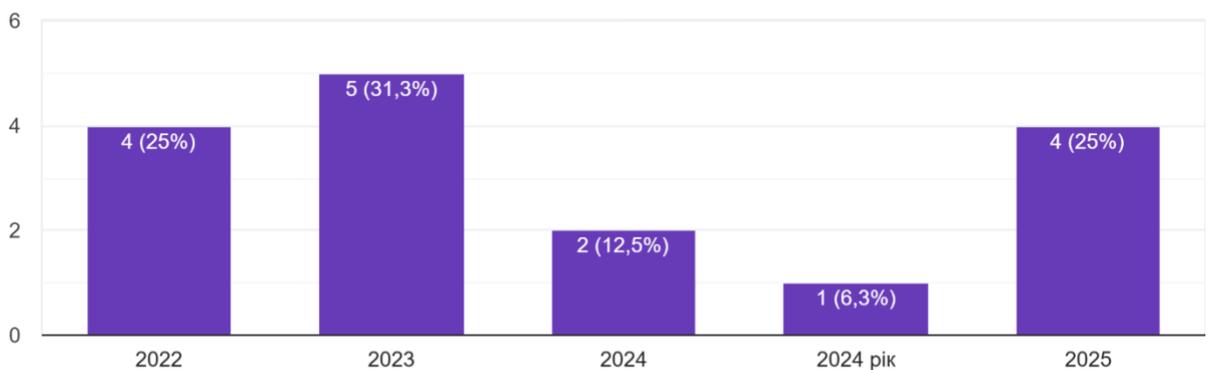
Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (нова редакція), Положення про розроблення, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою визначення інформації щодо працевлаштування випускників, кафедрою хореографії і танцювальних видів спорту спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти було проведено опитування випускників.

За результатами опитування встановлено:

В опитуванні брало участь 4 випускники 2022, 5 – 2023, 3 – 2024 та 4 – 2025 років випуску.

Укажіть рік завершення вашого навчання в НУФВСУ?

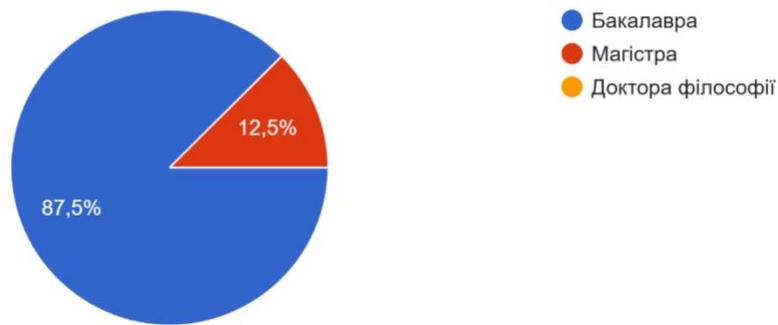
16 відповідей



87,5 % випускників магістерських програм і 12,5 % - бакалаврських.

Укажіть, який ступінь Ви здобули:

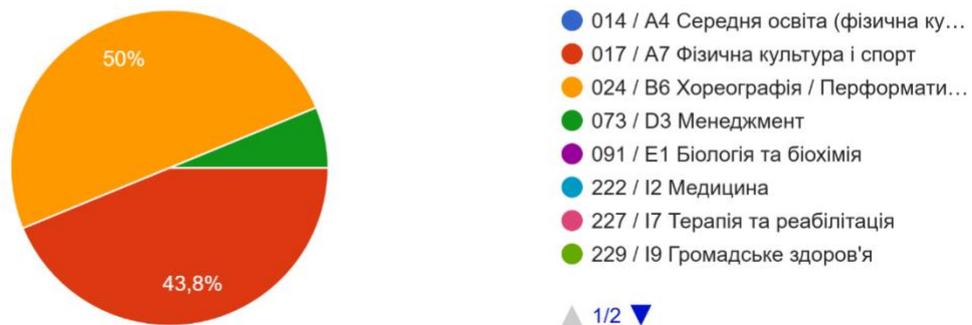
16 відповідей



Спеціальності за якими здобували освіту:

За якою спеціальністю Ви здобули вищу освіту?

16 відповідей



Відповіді щодо освітніх програм за якими здобули вищу освіти випускники:

За якою освітньою програмою Ви здобули вищу освіту? <https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy>

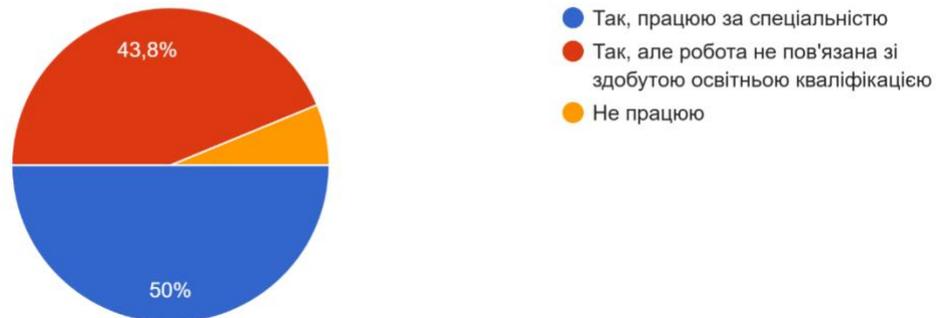
16 відповідей



На запитання «Ви маєте оплачувану роботу на момент випуску» було отримано такі відповіді:

Ви маєте оплачувану роботу на момент заповнення анкети?

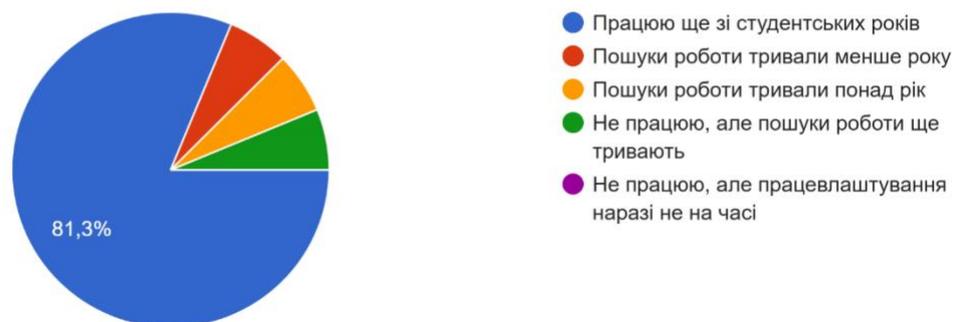
16 відповідей



Результати опитування свідчать, що 81,3% випускників працювали ще зі студентських років:

Як швидко Ви працевлаштувалися після завершення навчання?

16 відповідей

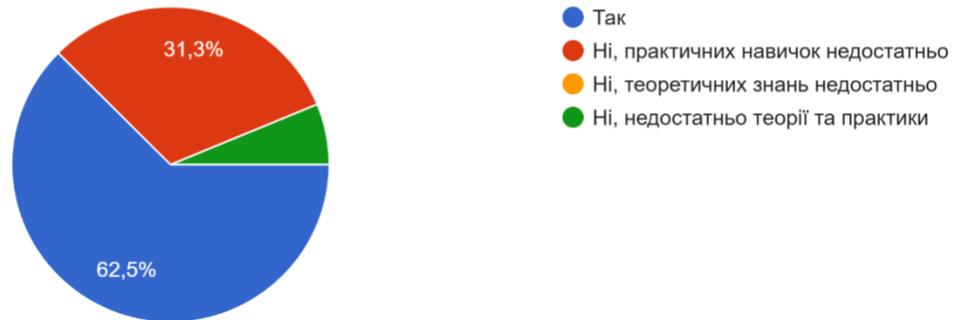


Основними посадами за якими працевлаштовані випускники є: керівник гуртка, тренер з реабілітації, викладач, тренер зі спортивних танців, тренер з пілатесу, хореограф та ін.

62,5 % випускників засвідчили що теоретичних і практичних навичок достатньо для майбутньої професійної діяльності; 31,3 % бажають підвищити практичну підготовку.

На вашу думку, в процесі навчання Ви отримали достатньо теоретичних знань і набули практичних навичок для майбутньої професійної діяльності?

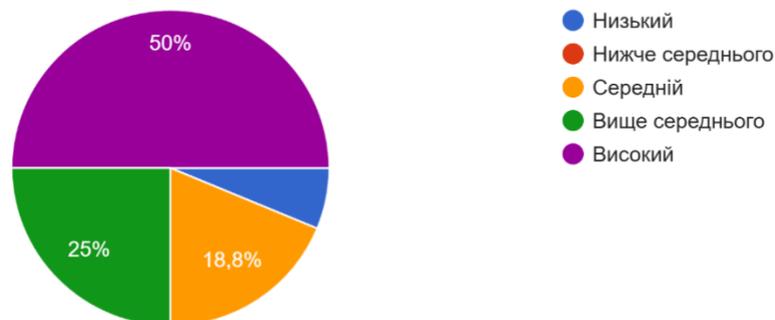
16 відповідей



50 % респондентів вважають рівень отриманих спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання (знань, умінь, навичок), здобутих у процесі навчання високим, 25% - вище середнього, 18,8% - середнім

Оцініть рівень спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання (знань, умінь, навичок), здобутих Вами у процесі навчання:

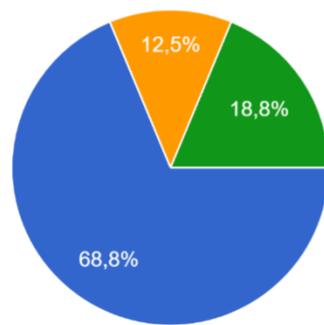
16 відповідей



68,8 % респондентів визначили, що для працевлаштування отриманих знань, умінь та навичок було достатньо, щоб отримати роботу; 18,8% - що довелося здобувати нові теоретичні знання та практичні навички за іншою спеціальністю; 12,5% - здобувати нові практичні навички за фахом

Чи знадобилася Вам для працевлаштування перепідготовка або додаткове навчання?

16 відповідей



- Ні, моїх знань, умінь та навичок було достатньо, щоб отримати роботу
- Так, довелося здобувати нові теоретичні знання за фахом
- Так, довелося здобувати нові практичні навички за фахом
- Так, довелося здобувати нові теоретичні знання / практичні навички за іншою спеціальністю

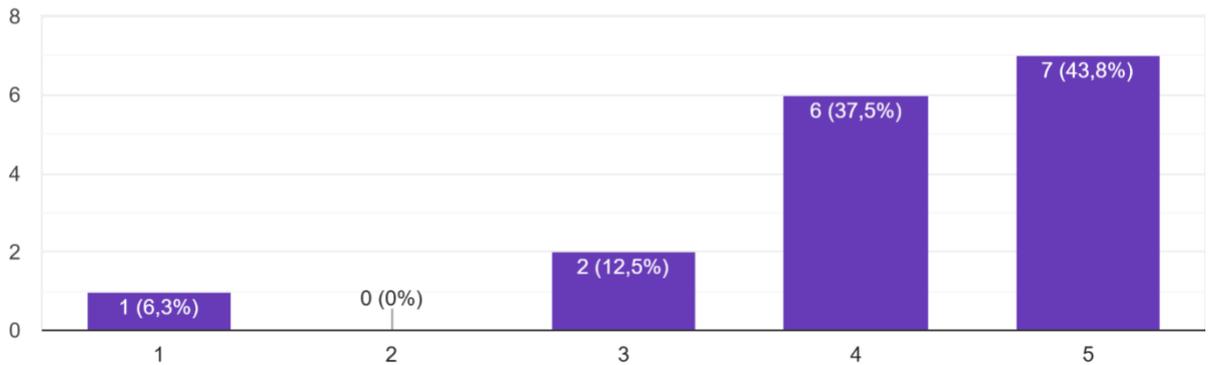
Якістю теоретичної підготовки задоволені (10) та переважно задоволені (5) випускників; якістю практичної підготовки задоволені (9) та переважно задоволені (5) випускників

Чи задоволені Ви якістю вашої фахової підготовки в НУФВСУ?



Відсоток задоволеності становить:

Оцініть, з урахуванням вашого досвіду роботи за спеціальністю, наскільки Ви задоволені переліком навчальних дисциплін (та їх логічною...1 до 5, де 1 – мінімально, а 5 – максимально)?
16 відповідей



На запитання «Вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечило Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання (знань, умінь, навичок) для працевлаштування», було отримано такі відповіді: Організаційне проектування організацій, маркетинговий менеджмент, менеджмент персоналу; ТМТДОВС; Анатомія, біомеханіка, фізіологія, менеджмент, фахові хореографічні дисципліни (сучасний танець і класичний в більшості); Вцілому, всі дисципліни були доцільними; Класичний танець, народно-сценічний танець, бальний танець, мистецтво балетмейстера; Анатомія, фізіологія, ТМТДОВС, фітнес; ТМТДОВС, анатомія, фізіологія спорту, тмфв, зтпс, основи НДР, біомеханіка; Народно-сценічний танець Сучасна хореографія Композиція та постановка танцю; Анатомія людини, Методика викладання класичного танцю, методика викладання народно-сценічного танцю, методика викладання сучасного танцю, Хореографія у спорті, мистецтво балетмейстера, фізіологія людини, біомеханіка, основи музики, методика викладання контактної та безконтактної імпровізації; Мистецтво балетмейстера, Практикум з підготовки творчого колективу. У професійній діяльності найбільше допомогли дисципліни, пов'язані з роботою в хореографічному колективі та постановочною діяльністю. Зокрема, це дисципліни, що формували навички організації навчально-тренувального процесу, побудови хореографічних номерів, роботи з виконавцями різного віку та рівня підготовки.

Дисципліни, які на думку респондентів варто додати до освітніх програм: На мою думку, в навчальній програмі кафедри хореографії не вистачає дисциплін зі стріт-денсу, зокрема хіп-хопу, локінгу, ваакінгу та інших сучасних вуличних стилів; Збільшити обсяг практичних занять з обраного виду спорту, додати практичні заняття із ЗФП і СФП, англійську мову за професійним спрямуванням (у моєму випадку це були спортивні танці).

Які навчальні дисципліни, на вашу думку, варто додати до освітньої програми, за якою Ви здобували вищу освіту?

16 відповідей



На запитання «Які навчальні дисципліни, на вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви здобували вищу освіту?» випускники відповіли, що не треба вилучати дисципліни.

Які навчальні дисципліни, на вашу думку, варто вилучити з освітньої програми, за якою Ви здобували вищу освіту?

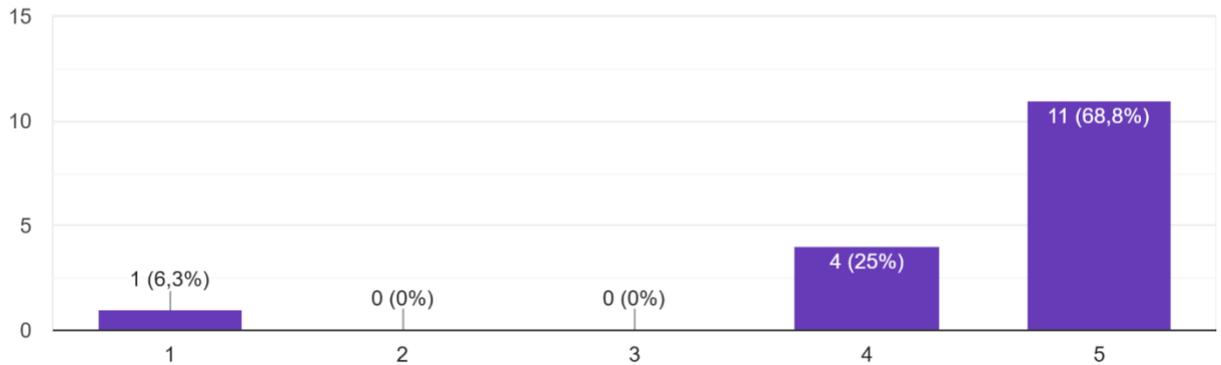
16 відповідей



На думку 68,8% респондентів вони максимально здобули соціально-комунікативні навички:

Оцініть, наскільки Ви опанували соціально-комунікативні навички (soft skills) у процесі навчання в НУФВСУ за шкалою від 1 до 5, де 1 – мінімально, а 5 – максимально:

16 відповідей



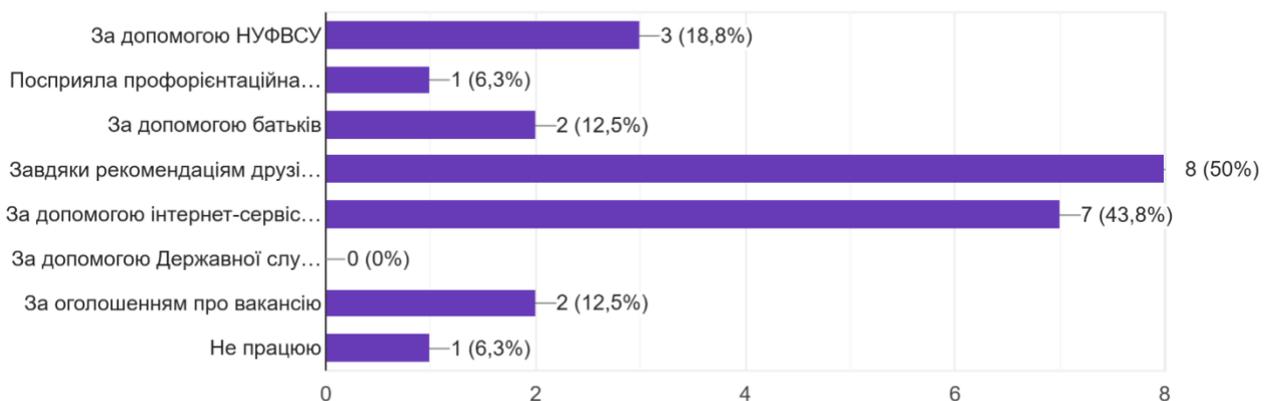
Згідно відповідей респондентів експерти на провідні науковці (крім НПП кафедри) регулярно залучались до навчальних занять (7 респондентів), періодично (6), фахівці-практики регулярно (6), періодично (8), представники роботодавців часто (2), періодично (7).

18,8% респондентів вважають, що НУФВСУ максимально сприяє працевлаштуванню випускників, 68,8% - переважно так.

На шляхи працевлаштування було отримано такі відповіді:

Як Ви працевлаштувалися ?

16 відповідей



На запитання «Чи порадите Ви комусь (з урахуванням вашого досвіду) здобувати вищу освіту за вашою спеціальністю / освітньою програмою?» отримано такі відповіді:

Чи порадите Ви комусь (з урахуванням вашого досвіду) здобувати вищу освіту за вашою спеціальністю / освітньою програмою?

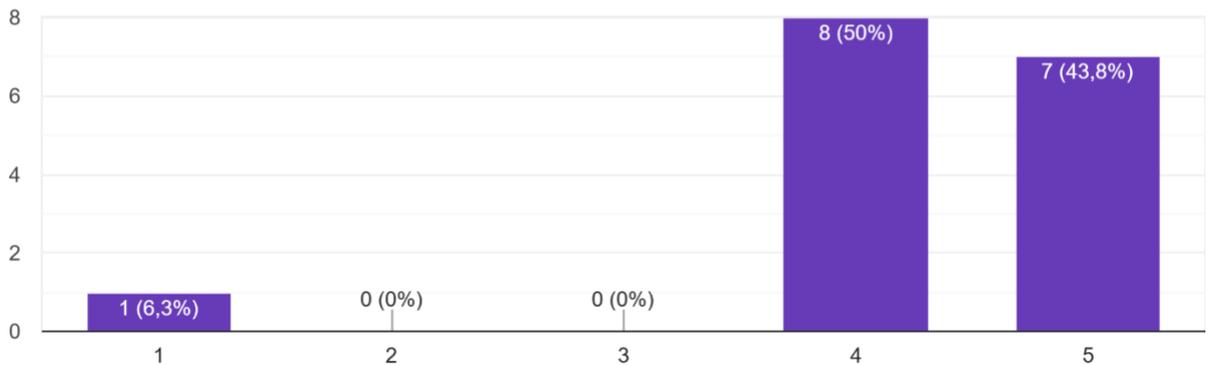
16 відповідей



У цілому показники задоволення якістю освітніх послуг респондентів виглядають так:

Оцініть, наскільки Ви в цілому задоволені якістю освітніх послуг, отриманих у НУФВСУ, за шкалою від 1 до 5, де 1 – мінімально, а 5 – максимально:

16 відповідей



Результати проведеного опитування свідчать, що в цілому випускники задоволені якістю наданих освітніх послуг. Разом з тим, для більшої репрезентативності результатів опитування доцільно надалі проводити їх окремо за різними освітніми програмами. Частина опитуваних працевлаштована за іншими спеціальностями для яких здобувала додаткові практичні навички. Щодо спеціальних дисциплін кафедри за усіма спеціальностями випускниками вважається необхідним збільшувати обсяг практичної підготовки для здобуття практичних навичок. Також слід розглянути можливість ширшого залучення роботодавців до освітнього процесу за кафедральними освітніми програмами. Кафедрі рекомендовано проаналізувати перелік дисциплін якими можна підсилити практичну підготовку здобувачів освіти: стріт-денс, зокрема хіп-хопу, локінгу, ваакінгу та інших сучасних вуличних стилів; збільшити обсяг

практичних занять з обраного виду спорту, додати практичні заняття із загальної фізичної підготовки та спеціальної фізичної підготовки, англійську мову за професійним спрямування (спортивні танці).

Зав. кафедри хореографії
і танцювальних видів спорту

I. M. Сороневич

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти

С. І. Попович