ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЦІЛЕОРІЄНТОВАНА ТЕРАПІЯ
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД 382 ЦІЛЕОРІЄНТОВАНА ТЕРАПІЯ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1973
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*ІІ семестр* *Березень-травень*
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Калінкін Костянтин Львович, к.фіз.вих., доцент кафедри терапії та реабілітації, kkalinkin@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kalinkin-kostyantyn-lvovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6	0	18	0	66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Концепції, що випливають з досліджень у галузі рухового контролю, рухового навчання та реабілітаційних наук. 2. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ.	1. Концепції, що випливають з досліджень у галузі рухового контролю, рухового навчання та реабілітаційних наук. . Припущення щодо нормального та патологічного рухового контролю.	Експрес-контроль.	12
3. Нормальні та компенсаторні стратегії у фізичній терапії. 4. Модель практики, яка встановлює кроки для втручання у фізичній терапії. 5. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ	Стратегії втручання у фізичній терапії для досягнення наступних цілей, на основі обстеження Модель практики, яка встановлює кроки для втручання у фізичній терапії	Кейси.	12
6. Цілеорієнтована терапія при порушенні балансу, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ. 7. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ.	Стратегії цілеорієнтованого підходу при порушенні постурального контролю. Цілеорієнтована терапія при порушенні балансу, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.	Кейси.	12
8. Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.	Стратегії цілеорієнтованого підходу при порушенні мобільності.	Презентація	12
9. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ	Підготовка до практичного заняття	Кейси	12
10. Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.	Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.	Відповіді.	10
11. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ	Підготовка до практичного заняття	Кейси.	10
12. Цілеорієнтована терапія при порушенні захвата кисті і пальців та маніпуляції, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.	Цілеорієнтована терапія при порушенні захвата кисті і пальців та маніпуляції, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.	Тестування.	10

13. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ.	Підходи до рухового навчання відповідно до цілеорієнтованого підходу Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ	Кейси.	10
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЦІЛЕОРІЄНТОВАНА ТЕРАПІЯ
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД382 ЦІЛЕОРІЄНТОВАНА ТЕРАПІЯ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1973
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*ІІ семестр* *Березень-травень*
Форма підсумкового контролю	залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Калінкін Костянтин Львович, к.фіз.вих., доцент кафедри терапії та реабілітації, kkalinkin@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/kalinkin-kostyantyn-lvovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2	0	7	0	81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Концепції, що випливають з досліджень у галузі рухового контролю, рухового навчання та реабілітаційних наук. Нормальні та компенсаторні стратегії у фізичній терапії. Модель практики, яка встановлює кроки для втручання у фізичній терапії. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ	1. Концепції, що випливають з досліджень у галузі рухового контролю, рухового навчання та реабілітаційних наук. . Припущення щодо нормального та патологічного рухового контролю.	Експрес-контроль.	12
	Стратегії втручання у фізичній терапії для досягнення наступних цілей, на основі обстеження Модель практики, яка встановлює кроки для втручання у фізичній терапії	Кейси.	12
2. Цілеорієнтована терапія при порушенні балансу, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ. Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ	Стратегії цілеорієнтованого підходу при порушенні постурального контролю. Цілеорієнтована терапія при порушенні балансу, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.	Кейси.	12
	Стратегії цілеорієнтованого підходу при порушенні мобільності.	Презентація	12
	Підготовка до практичного заняття	Кейси	12
3. Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ	Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.	Відповіді.	10
	Підготовка до практичного заняття	Кейси.	10
4. Цілеорієнтована терапія при порушенні захвата кисті і пальців та	Цілеорієнтована терапія при порушенні захвата кисті і пальців та маніпуляції, яка	Тестування.	10

маніпуляції, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ. Розбір клінічних випадків з використанням МКФ.	спрямована на рівень активності та участі за МКФ.		
	Підходи до рухового навчання відповідно до цілеорієнтованого підходу Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ	Кейси.	10
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).