ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД379 Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1545
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*III* *Жовтень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Лазарєва Олена Борисівна, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, olazarieva@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna Денисенко Сергій Вікторович, викладач кафедри терапії та реабілітації, sdenysenko@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3.Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття

1. Визначення обмеженнь рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі людини із наслідками травми спинного мозку за біопсихосоціальною моделлю. Збір та ознайомлення із клінічними даними пацієнта (перебіг, види травми періоди)	Самостійне (практичне) відпрацювання техніки позиціонування при ХСМТ на шийному рівні. (розібратись та зрозуміти, пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів. Зняти відео «пояснення важливості правильної техніки виконання, демонстрація та навчити друзів чи родичів»). https://www.youtube.com/watch?v=K2ZKGonZqUQ https://www.youtube.com/watch?v=QkcauWW9L6o	Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь)	14
2. Прогнозування результатів фізичної терапії, встановлення пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завданнь побудова стратегії фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії людей із наслідками травми спинного мозку.	Етика та деонтологія, дотримання правил гігієни (засоби, правила використання). Види лікарняних ліжок, вертикалізіційні ліжка, вертикалізатори та їх види, технічні особливості. Самостійне практичне відпрацювання техніки вертикалізації, можливі погіршення стану при вертикалізації, профілактика ускладнень. (розібратись та зрозуміти, пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів.	Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь)	14
3. Проведення інтервенцій на основі принципів доказово-інформованої практики із метою профілактики ускладнень у людей які мають наслідки травми спинного мозку.	Самостійне практичне відпрацювання техніки переміщення пацієнтів із ХСМТ, (розібратись та зрозуміти матеріал) Пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів, одному із варіантів переміщення. Зняти відео «пояснення важливості правильної техніки виконання, ключові моменти, особиста демонстрація» https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1M y4 https://www.youtube.com/watch?	Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь)	14

	v=F8qdykigm4s https://www.youtube.com/watch? v=JQJvw6DX37 E https://www.youtube.com/watch? v=U45DgjUuLrI https://www.youtube.com/watch? v=63Tg8rjbzC4 https://www.youtube.com/watch? v=kxwPS4rtbDo		
4. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку на шийному рівні з метою підвищити функціональну мобільність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	5. Практичне відпрацювання вправ. Для тренування мобільності пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (самостійно симулювати стан пацієнта та виконувати вправи, або за місцем роботи за згодою пацієнта) https://www.youtube.com/watch?v=qGA53hWgYgc https://www.youtube.com/watch?v=wODJMAVv nWE https://www.youtube.com/watch?v=bLxxs_qN4ys https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1M y4 https://www.youtube.com/watch?v=MDcfKG_aU 58 Розписати комплекс вправ для профілактики ускладнень та травм плечового суглобу. (4-5 вправ). Вказати причини підвищеного травматизму. Переглянувши відео приклади www.youtube.com/@MoreThanWalking Розписати комплекс вправ для пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (4-5 вправ) тренування балансу у положенні сидячи. Демонстрація та пояснення (ключових моментів) техніки пересідання для пацієнтів	Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь)	7

	із руховим рівнем С7 та нижче. (підготувати відео)		
5. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку на грудному та попереково-крижовому рівні з метою підвищити функціональну мобільність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Практичне відпрацювання вправ. Для тренування мобільності пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (самостійно симулювати стан пацієнта та виконувати вправи, або за місцем роботи за згодою пацієнта) https://www.youtube.com/watch?v=qGA53hWgYgc https://www.youtube.com/watch?v=wODJMAVv nWE https://www.youtube.com/watch?v=bLxxs_qN4ys https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1M y4 https://www.youtube.com/watch?v=MDcfKG_aU 58 Розписати комплекс вправ для профілактики ускладнень та травм плечового суглобу. (4-5 вправ). Вказати причини підвищеного травматизму. Переглянувши відео приклади www.youtube.com/@MoreThanWalking Розписати комплекс вправ для пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (4-5 вправ) тренування балансу у положенні сидячи. Демонстрація та пояснення (ключових моментів) техніки пересідання для пацієнтів із руховим рівнем С7 та нижче. (підготувати відео)	Демонстрація завдання за темою, пояснення ключових моментів. (можлива відеовідповідь)	7
6. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із незворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на	Підбір крісла колісного (визначення параметрів, врахування стану людини та ін.) Види крісел колісних та технічні	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних	7

шийному рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	особливості	умовах.	
7. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із незворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на грудному та попереково-крижовому рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Підбір крісла колісного (визначення параметрів, врахування стану людини та ін.) Види крісел колісних та технічні особливості.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	5
8. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із зворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на шийному рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Пошук та аналіз інформації, систематизація у вигляді таблиці. «Фактори що впливають рівень мобільності пацієнтів із ХСМТ на рівні шийного відділу згідно МКФ, і вказати які із них змінні які ні». Приклад https://docs.google.com/document/d/1DnQI1DagEjFL1Q2XGRq6WlOkX0kWk9mA/edit?usp=drive_link&ouid=117249185300099481524&rtpof=true&sd=true	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	5
9. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із зворотним неврологічним дефіцитом в наслідок травми спинного мозку на попереково-крижовому рівні із метою підвищити функціональну незалежність із урахуванням клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Особливості підбору фізичного навантаження при ураженні верхнього та нижнього мотонейрону. Розробити план фізичної терапії для клінічного кейсу який буде наданий в кінці практичного заняття. Спінальний шок – поняття та вплив на процес обстеження та прогнозування.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	5
		Усього:	85
За участь у лекційному занятті студент отримує 2 бали		Усього:	15
		Разом:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД379 Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1545
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*III* *Жовтень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Лазарєва Олена Борисівна, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, olazarieva@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna Денисенко Сергій Вікторович, викладач кафедри терапії та реабілітації, sdenysenko@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		7		81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Визначення обмеженнь рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі людини із наслідками травми спинного мозку за біопсихосоціальною моделлю. Збір та ознайомлення із клінічними даними пацієнта (перебіг, види травми, періоди)	Самостійне (практичне) відпрацювання техніки позиціонування при ХСМТ на шийному рівні. (розібратись та зрозуміти, пояснити, продемонструвати та навчити колег чи друзів. Зняти відео «пояснення важливості правильної техніки виконання, демонстрація та навчити друзів чи родичів»). https://www.youtube.com/watch?v=K2ZKGonZq UQ https://www.youtube.com/watch?v=QkcauWW9L 6o	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	20
2. Проведення інтервенцій на основі принципів доказово-інформованої практики із метою профілактики ускладнень у людей які мають наслідки травми спинного мозку.	Практичне відпрацювання вправ. Для тренування мобільності пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (самостійно симулювати стан пацієнта та виконувати вправи, або за місцем роботи за згодою пацієнта) https://www.youtube.com/watch?v=qGA53hWg Ygc https://www.youtube.com/watch?v=wODJMAVv nWE https://www.youtube.com/watch?v=bLxxs_qN4ys https://www.youtube.com/watch?v=AkU4wFn1M y4 https://www.youtube.com/watch?v=MDcfKG_aU 58 Розписати комплекс вправ для профілактики ускладнень та травм	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	30

	плечового суглобу. (4-5 вправ). Вказати причини підвищеного травматизму. Переглянувши відео приклади www.youtube.com/@MoreThanWalking Розписати комплекс вправ для пацієнтів ХСМТ із руховим рівнем С8-7, та С6-5. (4-5 вправ) тренування балансу у положенні сидячи. Демонстрація та пояснення (ключових моментів) техніки пересідання для пацієнтів із руховим рівнем С7 та нижче. (підготувати відео)		
3. Прогнозування результатів фізичної терапії, встановлення пацієнтоорієнтованих довгострокових та короткострокових цілей, формулювання завданнь побудова стратегії фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії людей із наслідками травми спинного мозку.	Пошук та аналіз інформації, систематизація у вигляді таблиці. «Фактори що впливають рівень мобільності пацієнтів із ХСМТ на рівні шийного відділу згідно МКФ, і вказати які із них змінні які ні». Приклад https://docs.google.com/document/d/1DnQI1DagEjFL1Q2XGRq6WlOkX0kWk9mA/edit?usp=sharing&ouid=117249185300099481524&rtpof=true&sd=true	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	20
4. Менеджмент та застосування фізичної терапії для людей із наслідками травми спинного мозку з метою підвищити функціональну незалежність залежно від клінічних, психосоціальних та матеріальних факторів.	Підбір крісла колісного (визначення параметрів, врахування стану людини та ін.) Види крісел колісних та технічні особливості.	Відповідь на задане запитання, демонстрація навички за темою імітаційних ситуативних умовах.	20
		Усього:	0
За участь у лекційному занятті студент отримує 10 бали		Усього:	10
		Разом:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com).

1.5 Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).