ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія у нейрореабілітації
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/images/documents/Osvita/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8_2025.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ1 Фізична терапія у нейрореабілітації https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=334
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*І семестр* *Вересень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, olazarieva@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna Максим ВІНОГРАДОВ, доцент кафедри терапії та реабілітації, PhD, mmvynogradov@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/vinogradov-maksym-maksymovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
5	16		24		110	150

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Використання пошукових систем (PubMed) та PEDro (Physiotherapy Evidence Database для пошуку та оцінки якості дослідження. Клінічні інструменти оцінювання.	Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Робота з базою PEDro. Пройти курс «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/ Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Особливості комунікації з пацієнтом під час обстеження. Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю. Клінічні інструменти оцінювання. Застосування МКФ в нейрореабілітації.	Надати перелік ключових слів (від 15 слів і словосполучень) та результати інтернет пошуку за визначеними базами у відповідності до теми магістерської роботи (від 20 посилань та клінічні настанови, рандомізовані дослідження, мета-аналізи за останні 5 років). Сертифікат курсу «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/	4 2
2. Гіпотезо-орієнтований алгоритм для клініцистів II. Планування та прогнозування у нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Побудова програми фізичної терапії	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: Інсульт, фізична терапія після інсульту, клінічні настанови після перенесеного інсульту. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: Черепно	Відповідь на практичному занятті №2 стосовно використанню алгоритму ГОАК II та клінічних кейсах у форматі відео. Самостійна робота «Дерево цілей»	4 3

	мозкова травма, відновлення рухових функцій пісял черепно мозкової травми, відновлення когнітивних функцій після черепно мозкової травми, Фізична терапія черепно мозкової травми Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: Травма спинного мозку, Ураження спинного мозку, відновлення рухових функцій після травми спинного мозку, фізична терапія після перенесеної травми або ураження спинного мозку.		
3. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ЧМТ.	Проходження курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/ Проходження курсу: «Специфічні терапевтичні інтервенції після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/specific-therapeutic-interventions-for-traumatic-brain-injury-course/	Відповідь на практичному занятті №3 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Специфічні терапевтичні інтервенції після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/specific-therapeutic-interventions-for-traumatic-brain-injury-course/ Відповідь на практичному занятті №4 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Менеджмент фізичного терапевта після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/management-of-traumatic-brain-injury-course/	4 2 4 2
4. Специфіка комунікації та особливості клінічного та фізіотерапевтичного менеджменту у відповідності до стадії за шкалою оцінки рівня свідомості Ранчо Лос Амігос.	Проходження курсу: «Менеджмент фізичного терапевта після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/management-of-traumatic-brain-injury-course/	Відповідь на практичному занятті №5 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Відповідь на практичному занятті №6 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Тренування ходьби в кондиції неврології» https://members.physio-	4 4 2

		pedia.com/strength-training-for-walking-in-neurological-conditions-course/ Сертифікат курсу «Дисфункція плеча після ГПМК» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-associated-with-stroke-course/	2
5. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК	Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК. Проходження курсу «Неврологічна оцінка» https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/ Інсульт https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/ Проходження курсу «Тренування ходьби в кондиції неврології» https://members.physio-pedia.com/strength-training-for-walking-in-neurological-conditions-course/	Відповідь на практичному занятті №7 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Відповідь на практичному занятті №8 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Сертифікат курсу «Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку” https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/	5 4 2 2
6. Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після ГПМК.	Інструменти планування у роботі фізичного терапевта з пацієнтами після гострого порушення мозкового кровообігу. Проходження курсу «Постінсультна дисфункція плеча» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/ Проходження курсу «Дисфункція плеча після ГПМК» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-associated-with-stroke-course/	Відповідь на практичному занятті №9 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Програма вестибулярної реабілітації» https://members.physio-pedia.com/vestibular-rehabilitation-programme-course/ Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/	5 2 2

7. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з УСМ. Побудова програми фізичної терапії.	Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою залежно від неврологічного рівня травми. Прогнозування очікуваних результатів після проходження реабілітації у відповідності до неврологічного рівня травми. Шкала ASIA. Проходження Курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/	Відповідь на практичному занятті №10 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Відповідь на практичному занятті №11 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	5 5 2
8. Особливості побудови програми втручань у відповідності до неврологічного рівня за шкалою AIS після ураження спинного мозку.	Проходження курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку" https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/	Відповідь на практичному занятті №12 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео.	5
9. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією з хворобою Паркінсона та Розсіяним склерозом	Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: бічний аміотрофічний склероз. Проходження курсу «Програма вестибулярної реабілітації» https://members.physio-pedia.com/vestibular-rehabilitation-programme-course/ Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона.	Сертифікат курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Сертифікат курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку" https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/	3 2

	Проходження Курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/ Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: хвороба Паркінсона, мозочкова атаксія. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: Розсіяний склероз.		
10. Застосування інструментів оцінювання для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженнями периферичної нервової системи верхньої кінцівки.	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки. Проходження курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	Доповідь на тему: Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з БАС. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: хвороба Паркінсона, мозочкова атаксія.	3 2
11. Застосування інструментів оцінювання для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженнями периферичної нервової системи нижньої кінцівки.	Особливості фізичної терапії пацієнтів з полінейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: полінейропатія.	Експрес-контроль. Тестове завдання з теми 1 у google-формі. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/	5 5
12. Знайомство з прогресивними, економними в часі методами втручань фізичного терапевта. Методологія, безпека, науково-	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: високоінтенсивне тренування, високоінтенсивне інтервальне тренування,	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: нейропатії верхніх	3

інформоване обгрунтування використання формату високої інтенсивності для пацієнтів нейрореабілітаційного профілю у підгострому та довготривалому реабілітаційному періоді.	високоінтенсивне тренування ходьби. Ознайомлення з клінічною настановою, переклад, виокремлення ключової інформації, що стосується фізичної терапії: «Hornby, T. G., Reisman, D. S., Ward, I. G., Scheets, P. L., Miller, A., Haddad, D., Fox, E. J., Fritz, N. E., Hawkins, K., Henderson, C. E., Hendron, K. L., Holleran, C. L., Lynskey, J. E., Walter, A., & and the Locomotor CPG Appraisal Team (2020). Clinical Practice Guideline to Improve Locomotor Function Following Chronic Stroke, Incomplete Spinal Cord Injury, and Brain Injury. Journal of neurologic physical therapy : JNPT, 44(1), 49–100. https://doi.org/10.1097/NPT.0000000000000303»	кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки, полінейропатія. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	5
Усього:			76
	Усього:	За участь у лекційному занятті (8 лекцій) студент отримує 3 бали = 24 бали	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія у нейрореабілітації
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/images/documents/Osvita/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8_2025.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ1 Фізична терапія у нейрореабілітації https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=334
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*І семестр* *Вересень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, olazarieva@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna Максим ВІНОГРАДОВ, доцент кафедри терапії та реабілітації, PhD, mmvynogradov@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/vinogradov-maksym-maksymovych

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
5	4		11		135	150

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Використання пошукових систем (PubMed) та PEDro (Physiotherapy Evidence Database для пошуку та оцінки якості дослідження. Клінічні інструменти оцінювання. Гіпотезо-орієнтований алгоритм для клініцистів II. Планування та прогнозування у нейрореабілітації. Менеджмент у нейрореабілітації. Побудова програми фізичної терапії	Правило формування клінічного питання, відбір ключових слів для пошуку досліджень. Робота з базою PEDro. Пройти курс «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/ Менеджмент у нейрореабілітації. Компетенції фізичного терапевта. Особливості комунікації з пацієнтом під час обстеження. Стандарти оцінювання пацієнтів з ураженням неврологічного профілю. Клінічні інструменти оцінювання. Застосування МКФ в нейрореабілітації.	Надати перелік ключових слів (від 15 слів і словосполучень) та результати інтернет пошуку за визначеними базами у відповідності до теми магістерської роботи (від 20 посилань та клінічні настанови, рандомізовані дослідження, мета-аналізи за останні 5 років). Сертифікат курсу «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/	4 2
	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: Інсульт, фізична терапія після інсульту, клінічні настанови після перенесеного інсульту. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary,	Відповідь на практичному занятті №2 стосовно використанню алгоритму ГОАК II та клінічних кейсах у форматі відео. Самостійна робота «Дерево цілей»	4 3

	PubMed за ключовими словами: Черепно мозкова травма, відновлення рухових функцій пісял черепно мозкової травми, відновлення когнітивних функцій після черепно мозкової травми, Фізична терапія черепно мозкової травми Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: Травма спинного мозку, Ураження спинного мозку, відновлення рухових функцій після травми спинного мозку, фізична терапія після перенесеної травми або ураження спинного мозку.		
2. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з ЧМТ. Специфіка комунікації та особливості клінічного та фізіотерапевтичного менеджменту у відповідності до стадії за шкалою оцінки рівня свідомості Ранчо Лос Амігос.	Проходження курсу «Шкала когнітивного функціонування Ранчо Лос Амігос» https://members.physio-pedia.com/uk/rancho-los-amigos-level-of-cognitive-functioning-scale-course-course-uk/ Проходження курсу: «Специфічні терапевтичні інтервенції після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/specific-therapeutic-interventions-for-traumatic-brain-injury-course/	Відповідь на практичному занятті №3 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Специфічні терапевтичні інтервенції після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/specific-therapeutic-interventions-for-traumatic-brain-injury-course/ Відповідь на практичному занятті №4 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Менеджмент фізичного терапевта після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/management-of-traumatic-brain-injury-course/	4 2 4 2
	Проходження курсу: «Менеджмент фізичного терапевта після ЧМТ» https://members.physio-pedia.com/management-of-traumatic-brain-	Відповідь на практичному занятті №5 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео.	4

	injury-course/	Відповідь на практичному занятті №6 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Тренування ходьби в кондиції неврології» https://members.physio-pedia.com/strength-training-for-walking-in-neurological-conditions-course/ Сертифікат курсу «Дисфункція плеча після ГПМК» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-associated-with-stroke-course/	4 2 2
3. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК Побудова програми фізичної терапії, визначення оптимального рівню терапевтичного навантаження, контроль тривалості та інтенсивності реабілітаційних заходів для пацієнтів після ГПМК.	Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після ГПМК. Проходження курсу «Неврологічна оцінка» https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/ Інсульт https://members.physio-pedia.com/stroke-2-course/ Проходження курсу «Тренування ходьби в кондиції неврології» https://members.physio-pedia.com/strength-training-for-walking-in-neurological-conditions-course/	Відповідь на практичному занятті №7 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Відповідь на практичному занятті №8 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/ Сертифікат курсу «Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку” https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/	5 4 2 2
	Інструменти планування у роботі фізичного терапевта з пацієнтами після	Відповідь на практичному занятті №9 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі	5

	гострого порушення мозкового кровообігу. Проходження курсу «Постінсультна дисфункція плеча» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-following-stroke-webinar-course/ Проходження курсу «Дисфункція плеча після ГПМК» https://members.physio-pedia.com/shoulder-dysfunction-associated-with-stroke-course/	відео. Сертифікат курсу «Програма вестибулярної реабілітації» https://members.physio-pedia.com/vestibular-rehabilitation-programme-course/ Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/	2 2
4. Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів з УСМ. Побудова програми фізичної терапії. Особливості побудови програми втручань у відповідності до неврологічного рівня за шкалою AIS після ураження спинного мозку.	Потенційні ускладнення пацієнтів з спино-мозковою травмою залежно від неврологічного рівня травми. Прогнозування очікуваних результатів після проходження реабілітації у відповідності до неврологічного рівня травми. Шкала ASIA. Проходження Курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-course/	Відповідь на практичному занятті №10 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Відповідь на практичному занятті №11 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	5 5 2
	Проходження курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку” https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/	Відповідь на практичному занятті №12 стосовно розбору клінічного кейсу у форматі відео.	5
5. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з нейродегенеративними	Особливості фізичної терапії пацієнтів з бічним аміотрофічним склерозом. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: бічний аміотрофічний	Сертифікат курсу «Шкала ASIA» https://members.physio-pedia.com/american-spinal-injury-association-asia-impairment-scale-	3

захворюваннями. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією з хворобою Паркінсона та Розсіяним склерозом Застосування інструментів оцінювання для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженнями периферичної нервової системи верхньої кінцівки.	склероз. Проходження курсу «Програма вестибулярної реабілітації» https://members.physio-pedia.com/vestibular-rehabilitation-programme-course/ Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Особливості фізичної терапії пацієнтів з мозочковою атаксією. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів з хворобою Паркінсона. Проходження Курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/ Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: хвороба Паркінсона, мозочкова атаксія. Застосування інструментів оцінювання для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: Розсіяний склероз.	course/ Сертифікат курсу « Створення груп фізичної активності на базі громади в умовах обмежених ресурсів для людей з травмою спинного мозку" https://members.physio-pedia.com/spinal-cord-injury-starting-community-based-physical-activity-groups-in-low-resource-environments-course/	2
	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки. Проходження курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	Доповідь на тему: Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів з БАС. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: хвороба Паркінсона, мозочкова атаксія.	3 2

6. Застосування інструментів оцінювання для визначення типу уражень нерву та функціональних можливостей пацієнтів з ураженнями периферичної нервової системи нижньої кінцівки. Знайомство з прогресивними, економними в часі методами втручань фізичного терапевта. Методологія, безпека, науково-інформоване обгрунтування використання формату високої інтенсивності для пацієнтів нейрореабілітаційного профілю у підгострому та довготривалому реабілітаційному періоді.	Особливості фізичної терапії пацієнтів з полінейропатією. Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: полінейропатія.	Експрес-контроль. Тестове завдання з теми 1 у google-формі. Застосування шкал для визначення функціональних можливостей пацієнтів хворих на Розсіяний склероз. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/decision-making-skills-through-a-live-evaluation-and-treatment-of-a-person-with-parkinsons-webinar-promopage/	5 5
	Робота з базою PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовими словами: високоінтенсивне тренування, високоінтенсивне інтервальне тренування, високоінтенсивне тренування ходьби. Ознайомлення з клінічною настановою, переклад, виокремлення ключової інформації, що стосується фізичної терапії: «Hornby, T. G., Reisman, D. S., Ward, I. G., Scheets, P. L., Miller, A., Haddad, D., Fox, E. J., Fritz, N. E., Hawkins, K., Henderson, C. E., Hendron, K. L., Holleran, C. L., Lynskey, J. E., Walter, A., & and the Locomotor CPG Appraisal Team (2020). Clinical Practice Guideline to Improve Locomotor Function Following Chronic Stroke, Incomplete Spinal Cord Injury, and Brain Injury. Journal of neurologic physical therapy : JNPT, 44(1), 49–100. https://doi.org/10.1097/NPT.0000000000000303»	Особливості фізичної терапії пацієнтів з мононейропатією. Оцінка кількості та якості статей у базі PEDro, Cochranelibrary, PubMed за ключовипи словами: нейропатії верхніх кінцівок, нейропатія нижньої кінцівки, полінейропатія. Сертифікат курсу https://members.physio-pedia.com/learn/rehabilitation-of-peripheral-nerve-injuries-in-disasters-and-conflicts-promopage/	3 5
Усього:			76
	Усього:	За участь у лекційному занятті (8 лекцій) студент отримує 3 бали = 24 бали	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).