

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія при дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 25 Фізична терапія при дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1010
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	II семестр Лютий-Червень
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Івановська Ольга Едуардівна, к.фіз.вих., доцент, oivanovska@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/ivanovska-olga-eduardivna-0

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		30		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб із захворюваннями органів травлення: гастрит, виразкова хвороба шлунку і 12-ти палої кишки, холецистит, жовчно-кам'яна хвороба, дискінезія жовчовивідних шляхів згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань. Робота з базами даних PEDro, Cochranelibrary, PubMed. Пройти курс «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/	Сертифікат з проходження онлайн-курсу	5
2. Проведення безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.	Проведення безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	5

3. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб із захворюваннями обміну речовин: ожиріння, цукровий діабет, подагра згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням.	Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	5
4. Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань.		Вирішення кейсів	5
5. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань обміну речовин, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.		Вирішення кейсів	5
6. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб із захворюваннями сечовивідних шляхів: СКХ, пієлонефрит, гломерулонефрит згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням.	Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	5
7. Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.		Вирішення кейсів	5

	когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.		
8. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб після оперативних втручаннях на органах черевної порожнини в згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань, робота з базами даних. Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	5
9. Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.		Вирішення кейсів	5
10. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб після оперативних втручаннях на органах грудної порожнини: оперативні втручання на легенях, на серці (вади серця), хірургічне лікування ІХС, аортокоронарне шунтування та стентерапія, згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань, робота з базами даних. Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я	Вирішення кейсів	5

11.Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань.	пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	5
12.Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань органів грудної порожнини, що потребують оперативного втручання, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.		Вирішення кейсів	5
13.Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб із хірургічними захворюваннями судин: захворювання периферійних артерій, вен, лімфаденома, згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань, робота з базами даних. Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною	Вирішення кейсів	5
14.Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань.		Вирішення кейсів	5
15.Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань судин, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.		Вирішення кейсів	5

	приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.		
		Всього за практичні заняття	75
		Екзамен	25
		Всього балів	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
 Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни: стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізична терапія при дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЦС 25 Фізична терапія при дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1010
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	II семестр Лютий-Червень
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Івановська Ольга Едуардівна, к.фіз.вих., доцент, oivanovska@uni-sport.edu.ua, https://uni-sport.edu.ua/content/ivanovska-olga-eduardivna-0

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		10		78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб із захворюваннями органів травлення: гастрит, виразкова хвороба шлунку і 12-ти палої кишки, холецистит, жовчно-кам'яна хвороба, дискінезія жовчовивідних шляхів згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням. Проведення безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань. Робота з базами даних PEDro, Cochranlibrary, PubMed. Пройти курс «Впровадження доказової реабілітації з використанням прикладної науки» https://members.physio-pedia.com/uk/implementing_evidence-based_rehabilitation_using_implementation_science-course-course-uk/	Сертифікат з проходження онлайн-курсу	5
	Проведення безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	5

2. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб із захворюваннями обміну речовин: ожиріння, цукровий діабет, подагра згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням. Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань обміну речовин, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.	Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	15
--	---	-------------------------	-----------

3. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб із захворюваннями сечовивідних шляхів: СКХ, пієлонефрит, гломерулонефрит згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням. Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.	Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	10
---	---	-------------------------	-----------

4. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб після оперативних втручаннях на органах черевної порожнини в згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням. Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань, робота з базами даних. Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	10
---	---	-------------------------	-----------

5. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб після оперативних втручаннях на органах грудної порожнини: оперативні втручання на легенях, на серці (вади серця), хірургічне лікування ІХС, аортокоронарне шунтування та стентерапія, згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням. Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань органів грудної порожнини, що потребують оперативного втручання, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань, робота з базами даних. Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	15
---	---	-------------------------	-----------

6. Обстеження, визначення та контроль порушень функцій, активності та участі осіб із хірургічними захворюваннями судин: захворювання периферійних артерій, вен, лімфаденома, згідно МКФ, моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів включно з документуванням. Провадження безпечної професійної діяльності та реалізація програм фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта: визначення цілей фізичної терапії, заходів, методів та алгоритмів втручання, протипоказань. Навчання пацієнта/клієнта, його родини самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань судин, ускладнень та обмежень життєдіяльності, популяризація здорового способу життя.	Аналіз і застосовування сучасних науково-доказових даних для виконання професійних завдань, робота з базами даних. Провадження безпечної та пацієнтоцентричної практичної та професійної діяльності для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. Вербальне і невербальне спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді.	Вирішення кейсів	15
		Всього за практичні заняття	75
		Екзамен	25
		Всього балів	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
 Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. **Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:** стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

