**ЗАТВЕРДЖЕНО**
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
Кафедра Терапії та реабілітації

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
# ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У ПЕДІАТРІЇ

2026-2027 н.р., денна форма здобуття вищої освіти

## 1.1. Загальна інформація

| | |
|---|---|
| Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін | ВД390 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У ПЕДІАТРІЇ<br>https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2224 |
| Семестр навчального року<br>Календарні терміни вивчення | IV семестр<br>*квітень-травень* |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників,<br>контактна інформація, електронна адреса | **Гаврелюк Світлана Василівна**, доцент кафедри терапії та реабілітації, к.м.н., доцент,<br>shavreliuk@uni-sport.edu.ua<br>https://uni-sport.edu.ua/content/gavrelyuk-svitlana-vasylivna |

## 1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

| кількість кредитів ЄКТС | лекції | семінарські | практичні | лабораторні | самостійна робота | загальна кількість годин |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | | 20 | | 66 | 90 |

**1.3. Оцінювання результатів навчання**

| Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять | Завдання для самостійної роботи до заняття | Засоби оцінювання під час заняття | Кількість балів за заняття |
|---|---|---|---|
| 1. Нормальний психомоторний розвиток дітей в залежності від віку. Методи оцінки та тестування психомоторного розвитку дітей в залежності від віку. Моторне навчання. | 1. Шкали для оцінки та тестування психомоторного розвитку дітей в залежності від віку. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-physiotherapy-programme-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/advanced-gross-motor-skills-in-children-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/early-development-of-walking-and-other-locomotor-tasks-promopage/ | Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 Презентація 10 Презентація кейсу 5 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година | 10 |
| 2. Біль у дітей в залежності від віку і стану. Оцінка болю, основні шкали оцінки болю, що застосовуються в педіатричній практиці. Методи впливу на біль у дітей. | 2. Основні шкали оцінки болю шкали, що застосовуються в педіатричній практиці. Менеджмент болю у дітей. http://surl.li/vqmrtp Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/holistic-management-of-pain-in-children-programme-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/understanding-chronic-pain-and-health-challenges-in-children-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/pain-education-for-the-child-and-parent-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/general-assessment-considerations-for-children-with-pain-promopage/ | Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 Презентація 10 Презентація кейсу 5 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година | 10 |
| 3. Термічна травма у дітей: етіологія, епідеміологія, класифікація**,** клініка. Планування фізичної терапії в залежності від медичного та хірургічного втручання. | 3. Рубці, строки формування, гіпертрофія та контрактура. Функціональна оцінка. Реабілітація при термічних травмах у дітей. Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/advanced- | Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | dressing-selection-for-burn-wound-injuries-promopage/<br>https://members.physio-pedia.com/learn/management-of-burn-wounds-programme-promopage/ | Презентація 10<br>Презентація кейсу 5<br>Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година | |
| 4. Бульозний епідермоліз: визначення, етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, принципи фізичної терапії в різні вікові періоди розвитку дитини. | 4. Особливості моторного розвитку дітей з бульозним епідермолізом. Реабілітація кисті.<br>http://surl.li/tpyyze<br>https://handinhandukraine.org.uk/<br>Розглянути кейси: http://surl.li/raogcz<br>http://surl.li/hhdomz | Експрес-контроль або усне опитування 10<br>Есе 10<br>Презентація 10<br>Презентація кейсу 5 | 10 |
| 5. Загальні типи онкологічних захворювань в педіатрії. Фактори медичного втручання, що впливають на фізичну терапію. Планування фізіотерапевтичного втручання. | 5. Загальні типи онкологічних захворювань в педіатрії. Фактори медичного втручання, що впливають на фізичну терапію. Принципи реабілітації в педіатричній онкології.<br>http://surl.li/qybhid<br>http://surl.li/bepulq<br>http://surl.li/vooruq | Експрес-контроль або усне опитування 10<br>Есе 10<br>Презентація 10<br>Презентація кейсу 5 | 10 |
| 6. Муковісцедоз: визначення, етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, принципи фізичної терапії в різні вікові періоди розвитку дитини. | 6. Моторний розвиток дітей з муковісцедозом. Респіраторна реабілітація при муковісцедозі.<br>http://surl.li/xcpxrq<br>http://surl.li/exqipn<br>Пройти курс:<br>https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-telehealth-and-paediatrics-promopage/ | Експрес-контроль або усне опитування 10<br>Есе 10<br>Презентація 10<br>Презентація кейсу 5<br>Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година | 10 |
| 7. Вроджений артрогрипоз, визначення, етіологія, епідеміологія, клініка, принципи фізичної терапії | 7. Моторний розвиток дітей з вродженим артрогрипозом. Принципи фізичної терапії в різні | Експрес-контроль або усне | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| в різні вікові періоди розвитку дитини. | вікові періоди розвитку дитини.<br>http://surl.li/ovetmj<br>Пройти курс:<br>https://members.physio-pedia.com/learn/down-syndrome-duchenne-muscular-dystrophy-osteogenesis-imperfecta-and-arthrogryposis-promopage/ | опитування 10<br>Есе 10<br>Презентація 10<br>Презентація кейсу 5<br>Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година | |
| 8. Ожиріння у дітей: визначення, етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, принципи фізичної терапії в різні вікові періоди розвитку дитини. | 8. Моторний розвиток дітей з ожирінням. Принципи фізичної терапії в різні вікові періоди розвитку дитини. http://surl.li/axaggd<br>http://surl.li/ksxgmd<br>Пройти курс:<br>https://members.physio-pedia.com/learn/exploring-metabolic-syndrome-in-rheumatic-and-musculoskeletal-diseases-webinar-promopage/ | Експрес-контроль або усне опитування 10<br>Есе 10<br>Презентація 10<br>Презентація кейсу 5<br>Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година | 10 |
| 9. Особливості травмування в залежності від віку та спорту. Фактори ризику. Фізіотерапевтичне обстеження. Планування фізичної терапії в залежності від медичного та хірургічного втручання. | 9. Особливості травмування в залежності від віку та спорту. Планування фізичної терапії в залежності від травми. Пройти курси:<br>https://members.physio-pedia.com/learn/paediatric-limping-gait-promopage/<br>https://members.physio-pedia.com/learn/concussion-programme-promopage/<br>https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-concussion-promopage/ | Експрес-контроль або усне опитування 10<br>Есе 10<br>Презентація 10<br>Презентація кейсу 5<br>Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година | 10 |
| 10. Множинні порушення розвитку у дітей. Особливості оцінки, стратегії втручання. Принципи планування програми фізичної терапії. | 10. Вплив фізичної терапії на просторову орієнтацію, сенсорну інтеграцію, розширення функціональних можливостей дитини. Пройти | Експрес-контроль або усне опитування 10 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | курс:<br>https://members.physio-pedia.com/learn/cerebral-visual-impairment-and-cerebral-palsy-promopage/<br>https://members.physio-pedia.com/learn/rebound-therapy-promopage/<br>https://members.physio-pedia.com/learn/family-centred-intervention-and-early-diagnosis-promopage/ | Есе 10<br>Презентація 10<br>Презентація кейсу 5<br>Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година | |
| Усього: | | | 100 |

**1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни.**

Персональний комп'ютер, додаток Zoom та Google Meet.

**1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).