

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕРАПЕВТИЧНІ ЗАНЯТТЯ І ВПРАВИ У ЕРГОТЕРАПІЇ

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД361 ТЕРАПЕВТИЧНІ ЗАНЯТТЯ І ВПРАВИ У ЕРГОТЕРАПІЇ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=864
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково- педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Шевчук Ю.В., PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			36		54	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Основні принципи проведення обстеження в ерготерапії.	Особливості проведення обстеження у ерготерапії.	Обговорення	4
2. Прогнозування результатів та планування втручання у ерготерапії.	Спільні та відмінні риси процесу надання послуг у фізичній терапії та ерготерапії.	Презентація	8
3. Оцінка ефективності надання ерготерапевтичних послуг.	Підготовка до практичних занять з теми.	Експрес-контроль	4
4. Структура заняттєвої активності: дії-завдання-заняття-заняттєва активність.	Трактування терміну «заняття» у різних джерелах літератури.	Презентація кейсу	4
5. Підбір терапевтичних занять на основі запиту клієнта і даних обстеження.	Підготовка до практичних занять із теми	Презентація кейсу	4
6. Підбір терапевтичних вправ відповідно до запиту клієнта і даних обстеження.	Види терапевтичних вправ.	Приклади із практики, обговорення	4
7. Використання терапевтичних занять та вправ при порушенні моторного контролю. Використання терапевтичних занять та вправ при зниженні силових якостей. Використання терапевтичних занять та вправ для збільшення амплітуди руху у суглобах.	Відмінності у використанні терапевтичних вправ у фізичній терапії та ерготерапії.	Приклади із практики, обговорення	6
8. Терапія руки та кисті. Використання терапевтичних занять та вправ при порушеннях чутливості.	Підготовка до практичних занять із теми	Самостійна робота	6
9. Особливості використання	Теорії моторного контролю та	Самостійна робота	6

ерготерапевтичних	вправ	та	моторного навчання. Вплив		
-------------------	-------	----	---------------------------	--	--

занять при порушенні моторних та сенсорних функцій у педіатрії.	ерготерапевта на порушення балансу на рівноваги.		
10. Використання терапевтичних занять та вправ для покращення когнітивних функцій.	Класифікація когнітивних функцій та види їх уражень. Ортезування кисті і пальців в ерготерапії.	Приклади із практики	4
11. Використання терапевтичних занять та вправ для впливу на зорові функції.	Співпраця ерготерапевта із окулістом та оптометристом.	Підготовка презентацій	8
12. Використання терапевтичних занять та вправ при перцептивних розладах.	Підготовка до практичних занять з теми	Приклади із практики, обговорення	6
13. Особливості використання ерготерапевтичних вправ та занять при когнітивних, зорових та перцептивних розладах у педіатрії.	Підготовка до практичних занять з теми	Приклади із практики, обговорення	6
14. Підбір терапевтичних вправ та занять для впливу на виконання базових та інструментальних активностей повсякденного життя.	Методи терапевтичного впливу на роботу та дозвілля клієнта.	Приклади із практики, обговорення	6
15. Використання заняття для тренування навичок базових активностей повсякденного життя.	Використання заняття для тренування навичок базових активностей повсякденного життя.	Приклади із практики, обговорення	6
16. Використання заняття для тренування навичок інструментальних активностей повсякденного життя.	Підготовка до практичних занять з теми	Приклади із практики, обговорення	6
17. Особливості використання ерготерапевтичних вправ та занять для впливу на базові та інструментальні активності повсякденного життя у педіатрії.	Особливості використання ерготерапевтичних вправ та занять для впливу на навчання та гру дитини.	Обговорення	6

18. Види та стилі комунікації ерготерапевта із клієнтом та членами його родини. Комунікація та взаємодія із іншими фахівцями реабілітаційної команди.	Особливості комунікації та взаємодії ерготерапевта із дитиною та її батьками. Види та стилі комунікації ерготерапевта із клієнтом та членами його родини. Комунікація та взаємодія із іншими фахівцями реабілітаційної команди.	Обговорення	6
Усього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕРАПЕВТИЧНІ ЗАНЯТТЯ І ВПРАВИ У ЕРГОТЕРАПІЇ

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД361 ТЕРАПЕВТИЧНІ ЗАНЯТТЯ І ВПРАВИ У ЕРГОТЕРАПІЇ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=864
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково- педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Шевчук Ю.В., PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3			12		78	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Основні принципи проведення обстеження в ерготерапії. Прогнозування результатів та планування втручання у ерготерапії. Оцінка ефективності надання ерготерапевтичних послуг. Структура заняттєвої активності: дії-завдання-заняття-заняттєва активність. Підбір терапевтичних занять на основі запиту клієнта і даних обстеження.	Особливості проведення обстеження у ерготерапії.	Обговорення	4
	Спільні та відмінні риси процесу надання послуг у фізичній терапії та ерготерапії.	Презентація	8
	Підготовка до практичних занять з теми.	Експрес-контроль	4
	Трактування терміну «заняття» у різних джерелах літератури.	Презентація кейсу	4
	Підготовка до практичних занять із теми	Презентація кейсу	4
	Види терапевтичних вправ.	Приклади із практики, обговорення	4
2. Використання терапевтичних занять та вправ при порушенні моторного контролю. Використання терапевтичних занять та вправ при зниженні силових якостей. Використання терапевтичних занять та вправ для збільшення амплітуди руху у суглобах. Терапія руки та кисті. Використання терапевтичних занять та вправ при порушеннях чутливості.	Відмінності у використанні терапевтичних вправ у фізичній терапії та ерготерапії.	Приклади із практики, обговорення	6
	Підготовка до практичних занять із теми	Самостійна робота	6
3. Особливості використання ерготерапевтичних вправ та занять при порушенні моторних та сенсорних функцій у педіатрії.	Теорії моторного контролю та моторного навчання. Вплив ерготерапевта на порушення балансу на рівноваги.	Самостійна робота	6
4. Використання терапевтичних занять та вправ для покращення	Класифікація когнітивних функцій та види їх уражень.	Приклади із практики	4

	Ортезування		
--	-------------	--	--

когнітивних функцій. Використання терапевтичних занять та вправ для впливу на зорові функції. Використання терапевтичних занять та вправ при перцептивних розладах. Особливості використання ерготерапевтичних вправ та занять при когнітивних, зорових та перцептивних розладах у педіатрії.	кисті і пальців в ерготерапії.		
	Співпраця ерготерапевта із окулістом та оптометристом.	Підготовка презентацій	8
	Підготовка до практичних занять з теми	Приклади із практики, обговорення	6
	Підготовка до практичних занять з теми	Приклади із практики, обговорення	6
5. Підбір терапевтичних вправ та занять для впливу на виконання базових та інструментальних активностей повсякденного життя. Використання заняття для тренування навичок базових активностей повсякденного життя. Використання заняття для тренування навичок інструментальних активностей повсякденного життя. Особливості використання ерготерапевтичних вправ та занять для впливу на базові та інструментальні активності повсякденного життя у педіатрії.	Методи терапевтичного впливу на роботу та дозвілля клієнта.	Приклади із практики, обговорення	6
	Використання заняття для тренування навичок базових активностей повсякденного життя.	Приклади із практики, обговорення	6
	Підготовка до практичних занять з теми	Приклади із практики, обговорення	6
	Особливості використання ерготерапевтичних вправ та занять для впливу на навчання та гру дитини.	Обговорення	6
6. Види та стилі комунікації ерготерапевта із клієнтом та членами його родини. Комунікація та взаємодія із іншими фахівцями реабілітаційної	Особливості комунікації та взаємодії ерготерапевта із дитиною та її батьками. Види та стилі комунікації ерготерапевта із клієнтом та членами його родини.	Обговорення	6

команди.	Комунікація та взаємодія із іншими фахівцями реабілітаційної команди.		
Усього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)

Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>). Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).