ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОЄКТНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Фізична терапія https://uni-sport.edu.ua/images/documents/Osvita/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8_2025.pdf
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ФТ 14 ПРОЄКТНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=916#section-0
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*III-IV семестр*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Ірина ЖАРОВА, професор кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, izharova@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/zharova-iryna-oleksandrivna Юлія ШЕВЧУК, PHD, доцент кафедри терапії та реабілітації, yushevchuk@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/shevchuk-yuliya-volodymyrivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4					120	120

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми	Завдання	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
Тема 1. Визначення назви, бачення та місії проєкту	Опрацювати вихідну інформацію Визначитись зі змістом проекту, придумати назву. Сформувати бачення проєкту та місію проєкту	Презентація	5
Тема 2. Аналіз поточної ситуації. Визначення першопричин проблеми.	Опрацювати вихідну інформацію. Провести збір даних щодо контексту проблеми. Зробити SWOT-аналіз або PEST-аналіз (за потреби) та визначити ключові проблеми, які заважають розвитку проєкту. Провести аналіз зацікавлених в проєкті сторін Опрацювати вихідну інформацію та визначити першопричини проблем із використанням відповідних інструментів Встановити причинно-наслідкові зв’язки з метою розвитку та реалізації проєкту	Презентація	5
Тема 3. Розробка плану дій. Ідентифікація ресурсів. Визначення ключових осіб / партнерів	Сформувати план дій згідно алгоритму: мета → завдання → заходи → очікувані результати. Встановити SMART-цілі та побудувати логіко-структурну	Презентації	5

	матрицю (LFM) або дорожню карту проєкту. Визначити, які потрібні ресурси для реалізації проєкту. Здійснити пошук людських, матеріальних, інформаційних, часових та фінансових ресурсів. Оцінити доступність ресурсів та способів залучення Визначити ключових виконавців та партнерів (внутрішніх і зовнішніх). Побудувати карту зацікавлених сторін. Оцінити ризики комунікації / взаємодії		
Тема 4. Формування групової презентації проєкту та представлення на захист	Сформувати презентацію проєкту та представити на захист	Презентація-проєкт	20
Тема 5. Нормативні документи, що регламентують освітній процес у закладах вищої освіти.	Ознайомитись з нормативно-правовими документами, що регламентують організацію освітнього процесу у вищій школі, функціональними обов'язками науково-педагогічного працівника Опанувати основи методики викладання у вищій школі	Експрес-контроль Портфоліо з матеріалами щодо виконання всіх завдань за темою	5
Тема 6. Підготовка до проведення аудиторних занять	Опанувати сучасні освітні технології та методи викладання. Підготовка навчально-методичних матеріалів для проведення занять.	Портфоліо з матеріалами щодо виконання всіх завдань за темою Індивідуальний план проходження практики (щоденник практики)	20 10
Тема 7. Проведення аудиторних занять	Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	Оцінка форм і методів проведення аудиторних занять, педагогічної майстерності	30
		Усього:	

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf). Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com).

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).