ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Прикладна теорія ерготерапії
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЕТ 1 Прикладна теорія ерготерапії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=936
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*І семестр* *Вересень-листопад*
Форма підсумкового контролю	Іспит
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Юлія Шевчук, PhD, викладач, yushevchuk@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4	12		20		88	120

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Ключові цінності та філософської основи ерготерапії	Визначити цінності ерготерапії та порівняти з власними цінностями	Експрес-контроль.	5
2. Основні поняття ерготерапії, зв'язок «особа-заняття-середовище» та роль творчості в ерготерапевтичному процесі.	Попрацювати над практичними випадками взаємодії між особою-заняттям та середовищем	Обговорення самостійної роботи.	10
3. Аналіз виконання заняттєвої активності та створення заняттєвого профілю на прикладі вивчення кейсу.	Відпрацювання аналізу виконання заняттєвої активності на практиці	Робота в парах.	15
4. Важливість теорії практики ерготерапії, відмінності між медичною моделлю та моделями, які орієнтовані на клієнта.	Порівняння медичної та соціальної моделі на власному досвіді	Кейси.	10
5. Застосування Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E) - Канадської Моделі Заняттєвої Участі (Канадська Модель Виконання Заняттєвої Активності та Участі).	Відпрацювання Canadian Model of Occupational Performance and Engagement на практиці	Кейси.	10
6. Застосування моделі Kawa	Відпрацювання моделі Kawa на практиці	Колективна робота.	5
7. Застосування Model of Human Occupation (MOHO) - Модель Заняттєвої Активності Людини.	Відпрацювання Model of Human Occupation на практиці	Кейси.	5
8. Застосування Model Person-Environment-Occupation (PEO) - Модель «Людина-середовище-заняттєва активність»	Відпрацювання Model Person-Environment-Occupation (PEO) на практиці	Кейси.	10
9. Методики застосуванням	Опрацювання практичних	Кейси.	15

теоретичних рамок практики: когнітивно-поведінкової, біомеханічної, реабілітаційної та навчаючої.	прикладів теоретичних рамок практики		
10. Принципи та методики використання видів клінічного мислення	Опрацювання застосування різних типів клінічного мислення на практиці	Кейси.	15
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Прикладна теорія ерготерапії
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЕТ 1 Прикладна теорія ерготерапії https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=936
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*І семестр* *Вересень-листопад*
Форма підсумкового контролю	Іспит
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Юлія Шевчук, PhD, викладач, yushevchuk@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4	4		8		108	120

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Ключові цінності та філософської основи ерготерапії	Визначити цінності ерготерапії та порівняти з власними цінностями	Експрес-контроль.	25
2. Аналіз виконання заняттєвої активності та створення заняттєвого профілю на прикладі вивчення кейсу.	Відпрацювання аналізу виконання заняттєвої активності на практиці	Презентація.	25
3. Застосування Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E) - Канадської Моделі Заняттєвої Участі (Канадська Модель Виконання Заняттєвої Активності та Участі).	Відпрацювання Canadian Model of Occupational Performance and Engagement на практиці	Кейси.	25
4. Застосування Model Person-Environment-Occupation (PEO) - Модель «Людина-середовище-заняттєва активність»	Відпрацювання Model Person-Environment-Occupation (PEO) на практиці	Кейси.	25
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).