ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент когнітивних порушень
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД370 Менеджмент когнітивних порушень https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1162
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*ІІІ семестр* *Вересень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Данило Колос, викладач, dkolos@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Розуміння підходів менеджменту когнітивних порушень на прикладі клінічного випадка.	Структура мозку та психічна діяльність. Механізм когнітивних порушень. Структура нервової системи. Історія виникнення когнітивної нейробіології.	Кейси.	8
2. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи постановки цілей в ерготерапії. Пройти онлайн-курс «Neurology Assessment for Rehabilitation Professionals Programme» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/	Кейси. Сертифікат проходження курсу «Neurology Assessment for Rehabilitation Professionals Programme».	3 5
3. Особливості процесу та мета ерготерапії в процесі менеджменту когнітивних порушень. Розуміння впливу когнітивних порушень на активність і заняттєву участь на прикладі клінічного випадка.	Поняття «активність» та «заняттєва участь»	Кейси. Підготовка наочного матеріалу	4 4
4. Моделі та основи практики в ерготерапії.	Особливості впливу когнітивних порушень.	Підготовка наочного матеріалу	4
5. Використання компенсаторної рамки практики.	Передумови оцінки	Кейси.	9
6. Особливості використання компенсаторної стратегії	Методи відновлення	Кейси. Тестування.	4 4
7. Особливості використання відновної стратегії	Шляхи компенсації	Кейси. Тестування.	4 4
8. Принципи вибору стратегії на	Історія когнітивної реабілітації	Підготовка наочного матеріалу.	4

прикладі клінічних випадків	Закордонний досвід когнітивної реабілітації Пройти онлайн-курс «Parkinsons Treatment Planning Case Study» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/parkinsons-treatment-planning-case-study-course/	Сертифікат проходження курсу «Parkinsons Treatment Planning Case Study» Physiophedia Plus.	5
9. Принципи та особливості менеджменту когнітивних порушень	Принципи та особливості менеджменту когнітивних порушень	Робота над завданням в парах	9
Всього			75
Залік			25
Всього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Менеджмент когнітивних порушень
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД370 Менеджмент когнітивних порушень https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1162
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*III семестр* *Вересень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Данило Колос, викладач, dkolos@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		7		81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Розуміння підходів менеджменту когнітивних порушень на прикладі клінічного випадка. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки.	Структура мозку та психічна діяльність. Механізм когнітивних порушень. Структура нервової системи. Історія виникнення когнітивної нейробіології. Обстеження на основі науково-доказової практики. Стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки. Принципи постановки цілей в ерготерапії. Пройти онлайн-курс «Neurology Assessment for Rehabilitation Professionals Programme» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/neurology-assessment-for-rehabilitation-professionals-programme-course/	Кейси. Кейси. Сертифікат проходження курсу «Neurology Assessment for Rehabilitation Professionals Programme».	8 3 5
2. Особливості процесу та мета ерготерапії в процесі менеджменту когнітивних порушень. Розуміння впливу когнітивних порушень на активність і заняттєву участь на прикладі клінічного випадка. Моделі та основи практики в ерготерапії.	Поняття «активність» та «заняттєва участь». Особливості впливу когнітивних порушень.	Кейси. Підготовка наочного матеріалу. Підготовка наочного матеріалу.	4 4 4
3. Використання компенсаторної рамки практики. Особливості використання компенсаторної стратегії. Особливості використання відновної стратегії.	Передумови оцінки. Методи відновлення. Шляхи компенсації	Кейси. Кейси. Тестування. Кейси. Тестування.	9 4 4 4 4
4. Принципи вибору стратегії на прикладі клінічних випадків.	Історія когнітивної реабілітації Закордонний досвід когнітивної реабілітації	Підготовка наочного матеріалу. Сертифікат проходження курсу	4 5

Принципи та особливості менеджменту когнітивних порушень	Пройти онлайн-курс «Parkinsons Treatment Planning Case Study» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/parkinsons-treatment-planning-case-study-course/ Принципи та особливості менеджменту когнітивних порушень.	«Parkinsons Treatment Planning Case Study» Physiophedia Plus. Робота над завданням в парах.	9
Всього			75
Залік			25
Всього			100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).