**ЗАТВЕРДЖЕНО**
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Клінічна практика з фізичної терапії
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

## 1.1. Загальна інформація

| | |
|---|---|
| Назва освітньої програми | Фізична терапія<br>https://uni-sport.edu.ua/images/documents/Osvita/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8_2025.pdf |
| Код і назва дисципліни за освітньою програмою | ОК.ФТ 7 Клінічна практика з фізичної терапії<br>https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=916#section-0 |
| Семестр навчального року<br>Календарні терміни вивчення | *III семестр*<br>*Вересень-жовтень* |
| Форма підсумкового контролю | Залік |
| Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників,<br>контактна інформація, електронна адреса | Олена ЛАЗАРЄВА, завідувач кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,<br>olazarieva@uni-sport.edu.ua<br>https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna<br>Ірина ЖАРОВА, професор кафедри терапії та реабілітації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор,<br>izharova@uni-sport.edu.ua |

| | |
|---|---|
| | https://uni-sport.edu.ua/content/zharova-iryna-oleksandrivna |

**1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин**

| кількість кредитів ЄКТС | лекції | семінарські | практичні | лабораторні | самостійна робота | загальна кількість годин |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | | | | | 360 | 360 |

**1.3. Оцінювання результатів навчання**

| Номер і назва теми | Завдання для самостійної роботи до заняття | Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів | Загальна кількість балів за заняття |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Клінічна практика з методів наукового дослідження у фізичній терапії | Провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. Застосовування біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. Юридичні та етичні вимоги, провадження діяльності з інформованої згоди пацієнта/клієнта. Вибір і аналіз інформації про стан пацієнта. Оцінка, обговорення та застосовування результатів наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. | Практичні навички. | 10 |
| Тема 2. Клінічна практика з методів | Безпечно та ефективно обстежувати | Практичні навички. | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| обстеження у фізичній терапії | та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обгрунтованих клінічних рішень. Методи та інструменти проведення обстеження. Фізичні та інструментальні методи дослідження стану системи дихання. Методи дослідження серцево-судинної системи. Об'єктивне обстеження опорно-рухового апарату фізичним терапевтом. Методи оцінювання рухових функцій у фізичній терапії. Методи дослідження в нейрореабілітації. Методи оцінювання сенсорних функцій у фізичній терапії. Методи оцінювання когнітивних та психоемоційних функцій у фізичній терапії. Методи оцінювання якості життя у фізичній терапії. | | |
| Тема 3. Клінічна практика з сучасних тенденцій в реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями | Розвиток та застосування практичних навичок (сукупність знань і вмінь, необхідних для надання допомоги пацієнтам/клієнтам, зокрема навички обстеження, визначення причини обмеження функціонування та проведення | Практичні навички. | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | реабілітаційних втручань, які орієнтовані на пацієнта та професійну поведінку) у фізичній терапії ССЗ (ІХС, гіпертонічна хвороба, вади серця), захворювань легень (бронхіт, пневмонія, емфізема легень, плеврит, бронхіальна астма, пневмосклероз, бронхоектатична хвороба), метаболічних та обмінних розладах (цукровий діабет, ожиріння, метаболічний синдром) та онкопатології. | | |
| Тема 4.<br>Клінічна практика з фізичної терапії при травмі та політравмі | Розвиток та застосування практичних навичок (сукупність знань і вмінь, необхідних для надання допомоги пацієнтам/клієнтам, зокрема навички обстеження, визначення причини обмеження функціонування та проведення реабілітаційних втручань, які орієнтовані на пацієнта та професійну поведінку) у фізичній терапії діафізарних переломів кісток, ушкодженнях суглобів, політравми, хронічного неспецифічного больового синдрому при захворюваннях суглобів, хронічного неспецифічного больового синдрому у шийному відділі хребта, хронічного неспецифічного больового синдрому у поперековому відділі хребта, при | Практичні навички. | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | опіках, ампутаціях кінцівок та після ендопротезування суглобів. | | |
| Тема 5. Клінічна практика з фізичної терапії при хірургічних та онкохірургічних | Розвиток та застосування практичних навичок (сукупність знань і вмінь, необхідних для надання допомоги пацієнтам/клієнтам, зокрема навички обстеження, визначення причини обмеження функціонування та проведення реабілітаційних втручань, які орієнтовані на пацієнта та професійну поведінку) у фізичній терапії при оперативному лікуванні хірургічних та онкологічних захворювань органів абдомінальної та торакальної порожнин, онкологічних захворювань нервової системи, раку молочної залози на різних етапах післяопераційного періоду. | Практичні навички. | 8 |
| Тема 6. Клінічна практика з фізичної терапії в нейрореабілітації | Розвиток та застосування практичних навичок (сукупність знань і вмінь, необхідних для надання допомоги пацієнтам/клієнтам, зокрема навички обстеження, визначення причини обмеження функціонування та проведення реабілітаційних втручань, які орієнтовані на пацієнта та професійну поведінку) у фізичній терапії осіб із неврологічними захворюваннями (уражень верхнього мотонейрону, хвороби | Практичні навички. | 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Паркінсона, розсіяного склерозу, травми спинного мозку, ГПМК, ЧМТ, м'язовій дистрофії та інших видів міопатій, уражень нижнього мотонейрону, периферичних нервів, порушень постурального контролю, когнітивних та сенсорних порушень) | | |
| Тема 7. Клінічна практика з фізичної терапії в геронтології та геріатрії | Розвиток та застосування практичних навичок (сукупність знань і вмінь, необхідних для надання допомоги пацієнтам/клієнтам, зокрема навички обстеження, визначення причини обмеження функціонування та проведення реабілітаційних втручань, які орієнтовані на пацієнта та професійну поведінку) у фізичній терапії гіпертонічної хвороби, різних форм ішемічної хвороби серця, хронічної серцевої недостатності, обструктивних захворювань легень, судинних захворювань мозку та хвороби Альцгеймера, захворювань опорно-рухового апарату (остеоартроз, остеохондроз та остеопороз), гастроезофагальної рефлюксної хвороби, хронічних захворювань кишківника, печінки та цукрового діабету, захворюваннях нирок (пієлонефрит, гломерулонефріт, сечокам'яна хвороба), урологічних захворювань (аденома, рак | Практичні навички. | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | передміхурової залози) та остеопоротичних переломів у осіб похилого віку. | | |
| Тема 8. Клінічна практика з фізичної терапії в акушерстві, гінекології | Розвиток та застосування практичних навичок (сукупність знань і вмінь, необхідних для надання допомоги пацієнтам/клієнтам, зокрема навички обстеження, визначення причини обмеження функціонування та проведення реабілітаційних втручань, які орієнтовані на пацієнта та професійну поведінку) у фізичній терапії акушерських ускладнень, екстрагенітальних ускладнень у вагітних, захворювань жіночих статевих органів. | Практичні навички. | 14 |
| Тема 9. Клінічна практика з фізичної терапії педіатрії | Розвиток та застосування практичних навичок (сукупність знань і вмінь, необхідних для надання допомоги пацієнтам/клієнтам, зокрема навички обстеження, визначення причини обмеження функціонування та проведення реабілітаційних втручань, які орієнтовані на пацієнта та професійну поведінку) у фізичній терапії захворювань ОРА, серцево-судинної, дихальної та ендокринної системи у дітей та підлітків. | Практичні навички. | 10 |
| | | Усього: | 100 |

**1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни**
Реабілітаційне обладнання. Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (https://uni-sport.edu.ua/node/1073)

**1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).