ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ерготерапія осіб з травмами війни
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ВД.ЕТ 13 Ерготерапія осіб з травмами війни https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2225
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*III семестр* *Вересень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Маргарита Виноградова, PhD, викладач, msvynogradova@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4	8		24		88	120

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних занять	Завдання для самостійної роботи	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Використання навичок ефективної комунікації під час інтерв'ювання ветерана з травмою війни.	Підготовка до рольової гри з інтерв'ювання "ЕТ з ветераном війни" за кейсами, наведеними у практичних заняттях №3 і №4, на основі якого складається заняттєвий профіль клієнта. Студенти напередодні діляться на 2 підгрупи і на практичному занятті демонструють рольову гру з наступними відповідями на запитання стосовно інтерв'ю. https://members.physio-pedia.com/introduction-to-early-rehabilitation-in-disasters-and-conflict-course/#resource136346 https://members.physio-pedia.com/applying-motivational-interviewing-in-practice-course/	Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Рольова гра з інтер'ювання "Ерготерапевт з ветераном війни"	5 5 5
2. Загальна характеристика уражень заподіяних вогнепальною зброєю. Особливості мінно-вибухових травм, типові розлади заподіяні мінно-вибуховою травмою. Когнітивні функції, їх порушення та особливості впливу порушень на заняттєву участь.	Заповнення щоденника рефлексії за питаннями лекції 1. Підготовка до практичного заняття за темою №2: лекційний матеріал + аналіз джерел літератури. Підготовка презентацій за вказаними ресурсами в трьох групах за темами: Перша група. Загальна характеристика уражень заподіяних вогнепальною зброєю. Друга група. Особливості мінно-вибухових травм, типові розлади заподіяні мінно-вибуховою травмою. Третя група. Когнітивні функції, їх порушення та особливості впливу порушень на заняттєву участь. https://www.physio-pedia.com/Cognition_and_Perceptual_Disorders?utm_source=physiopedia&utm_medium=search&ut	Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Презентація Powerpoint	5 5

	m_campaign=ongoing_internal Заповнення щоденника рефлексій		
3. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з ампутацією верхньої кінцівки та опіками внаслідок бойових дій.	https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/rehabilitation-of-amputations-in-disasters-and-conflicts-promopage-promopage-uk/ Заповнення щоденника рефлексії. Підготовка до практичного заняття №4. Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в малих групах. Студенти діляться на 2 групи, кожна з яких отримує клінічний випадок. В рамках самостійної роботи студенти повинні скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надсилають викладачу до практичного заняття №4.	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії Клінічні випадки	5
4. Клінічні прояви черепно-мозкової травми та уражень спинного мозку, їх вплив на активність та участь. Спеціалізовані втручання ерготерапевта при роботі з особами з ЧМТ та УСМ.	Підготовка до практичного заняття №5 Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в малих групах.		5
5. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з когнітивними порушеннями.	Підготовка до практичного заняття №6 Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку. Студенти отримують клінічний випадок на самостійне опрацювання під час підготовки до заняття. В рамках самостійної роботи студенти повинні скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надсилають викладачу до практичного заняття №6.	клінічні випадки	5
6. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з травмою спинного мозку та ампутацією верхньої кінцівки.	Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії		
7. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання в педіатрії в контексті	Підготовка до практичного заняття №8. Формування заняттєвого профілю та заняттєвих	клінічні випадки	5

травм війни	цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в 1 підгрупі. Формування плану роботи ерготерапевта в рамках співпраці з працівниками освіти в 2 підгрупі. Студенти діляться на 2 групи, кожна з яких отримує завдання. В рамках самостійної роботи студенти повинні виконати домашнє завдання і надіслати викладачу до практичного заняття №8. Аналіз наданих джерел. Заповнення щоденника рефлексії.		
8. Ерготерапія при ПТСР, залежності від психоактивних речовин та інших порушеннях психічного здоров'я ветеранів/військових.	Підготовка до практичного заняття №9. Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в малих групах. Студенти діляться на 3 групи, кожна з яких отримує клінічний випадок. В рамках самостійної роботи студенти повинні визначити специфіку комунікації, скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надіслати викладачу до практичного заняття №9. Аналіз джерел Заповнення щоденника рефлексій	клінічний випадок/стратегії роботи з працівниками освіти	5
9. Порушення психічного здоров'я цивільного населення та заняттєва справедливість під час війни; Професійна практика і психічне здоров'я фахівців охорони здоров'я у контексті війни	https://langs.physio-pedia.com/uk/self-care-for-rehabilitation-professionals-working-with-displaced-persons-uk/ Підготовка презентацій. Робота у малих (4) групах за темами: Перша група. Вплив травматичних подій війни на психічне здоров'я свідків подій Друга група. Вплив second-hand травми на психічне здоров'я та благополуччя близьких та родичів осіб, які пережили травматичні події війни. Третя група. Важливість ерготерапії для	Клінічні випадки інтерв'ювання експертів, Отримання сертифікату з проходження курсу на фізіопедії Презентація Powerpoint,	5 5 5

	підтримки психічного здоров'я та добробуту переміщених осіб під час війни. Четверта група. Роль заняттєвої активності в профілактиці заняттєвої депривації цивільного населення під час війни Заповнення щоденника рефлексій.		
10. Презентація проекту соціальної інтеграції ветеранів війни.	Створення та презентація проекту соціального підприємства для ветеранів, до клінічного випадку які опрацьовувалися в інших модулях.	проєкт	15
11-12. Презентація проекту соціальної інтеграції ветеранів війни	Втручання ерготерапевта: пошук ідей, організація кроків, адаптація процесів та уможливлення участі. Заповнити щоденник рефлексії.	проєкт	10
Весь процес дисципліни	Щоденник рефлексії		5
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ерготерапія осіб з травмами війни
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЕТ 13 Ерготерапія осіб з травмами війни https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2225
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*III семестр* *Вересень-грудень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Маргарита Виноградова, PhD, викладач, msvynogradova@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
4	4		7		108	120

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних занять	Завдання для самостійної роботи	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Використання навичок ефективної комунікації під час інтерв'ювання ветерана з травмою війни.	Підготовка до рольової гри з інтерв'ювання "ЕТ з ветераном війни" за кейсами, на основі якого складається заняттєвий профіль клієнта. Студенти на практичному занятті демонструють рольову гру з наступними відповідями на запитання стосовно інтерв'ю. https://members.physio-pedia.com/introduction-to-early-rehabilitation-in-disasters-and-conflict-course/#resource136346 https://members.physio-pedia.com/applying-motivational-interviewing-in-practice-course/	Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Рольова гра з інтер'ювання "Ерготерапевт з ветераном війни"	5 10 5
2. Загальна характеристика уражень заподіяних вогнепальною зброєю. Особливості мінно-вибухових травм, типові розлади заподіяні мінно-вибуховою травмою. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з когнітивними порушеннями. Професійне мислення та спеціалізовані ерготерапевтичні втручання осіб з травмою спинного мозку та ампутацією верхньої кінцівки.	Підготовка презентацій за вказаними ресурсами за темами https://www.physio-pedia.com/Cognition_and_Perceptual_Disorders?utm_source=physiopedia&utm_medium=search&utm_campaign=ongoing_internal https://members.physio-pedia.com/uk/learn-page-uk/rehabilitation-of-amputations-in-disasters-and-conflicts-promopage-promopage-uk/ Студенти отримують клінічний випадок на самостійне опрацювання під час підготовки до заняття. В рамках самостійної роботи студенти повинні скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надсилають викладачу	Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії Презентація Powerpoint Клінічні випадки	10 10 5 5
3. Ерготерапія при ПТСР, залежності від психоактивних речовин та інших порушеннях психічного здоров'я ветеранів/військових. Порушення психічного здоров'я цивільного населення та заняттєва справедливість під час війни; Професійна	Підготовка до практичного заняття №6. Формування заняттєвого профілю та заняттєвих цілей відповідно до наданого клінічного випадку на самоопрацювання в малих групах. Студент отримує клінічний випадок. В рамках	Клінічні випадки Отримання сертифікату з проходення курсу на фізіопедії	10 10

практика і психічне здоров'я фахівців охорони здоров'я у контексті війни	самостійної роботи студенти повинні визначити специфіку комунікації, скласти заняттєвий профіль та заняттєві цілі ерготерапії і надіслати викладачу до практичного заняття №6. https://langs.physio-pedia.com/uk/self-care-for-rehabilitation-professionals-working-with-displaced-persons-uk/ Підготовка презентацій	Презентація Powerpoint,	5
4. Презентація проекту соціальної інтеграції ветеранів війни.	Підготовка до практичного заняття № 8: лекція + аналіз джерел. Створення та презентація проекту соціального підприємства для ветеранів, до клінічного випадку які опрацьовувалися в інших модулях. Втручання ерготерапевта: пошук ідей, організація кроків, адаптація процесів та уможливлення участі. Заповнити щоденник рефлексії.	Проєкт	25
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).