ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ерготерапія в шкільному середовищі
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД368 Ерготерапія в шкільному середовищі https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1948
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*III семестр* *Вересень-листопад*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Марина Вітомська, PhD, доцент, mvvitomska@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Поняття періодів « друге дитинство» та «підлітковій», темпи росту всіх структур організму в даному періоді. Роль ерготерапії в закладах освіти.	Аналіз законодавства та нормативних документів щодо інклюзивної освіти. Огляд українського та міжнародного досвіду з питань інклюзивної освіти. Роль ерготерапевта у забезпеченні доступності освіти для дітей з інвалідністю	Кейс Презентація	10 10
2. Законодавча база щодо надання допомоги дітям особливими освітніми потребами.		Робота у групах	10
3. Методи оцінки функціональних можливостей дитини. Обстеження при розладах чутливості, зорових та слухових розладах.	Огляд існуючих інструментів для оцінки стану та потреб дитини та їх практичне застосування Пройти онлайн курс «Академічна готовність та порушення розвитку в ранньому та середньому дитячому розвитку». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/academic-readiness-and-developmental-disabilities-in-early-and-middle-childhood-development-course/	Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10
4. Обстеження когнітивних функцій. Оцінка середовища в інклюзивних закладах освіти.		Кейс	10
5. Адаптація шкільного середовища: фізичний простір та обладнання.	Адаптація класної кімнати для дітей з порушеннями зору, слуху та рухових функцій. Огляд сучасних технологій та програмного забезпечення, що полегшує навчання. Пройти онлайн курс «Допоміжні технології». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/assistive-technologies-programme-course/	Презентація	20
6. Модифікація шкільного середовища для поліпшення доступності.		Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10

7. Основні принципи побудови індивідуального ерготерапевтичного втручання на основі даних обстеження та індивідуальних запитів пацієнта з психічними розладами.	Ефективні стратегії роботи з дітьми, які мають труднощі з навчанням через психіатричні розлади. Огляд інтервенцій та методів корекції поведінки.	Презентація	10
8-9. Правила документування результатів ерготерапії в інклюзивній освіті. Консультування персоналу інклюзивного закладу щодо підтримки дітей в інклюзії.	Ерготерапевтична допомога та супровід при підготовці дитини до інклюзивного навчального закладу та переходу між рівнями освіти. Розробка рекомендацій для батьків для підтримки та адаптації дітей до інклюзивної освіти.	Кейс	10
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ерготерапія в шкільному середовищі
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД368 Ерготерапія в шкільному середовищі https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1948
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*III семестр* *Вересень-листопад*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Марина Вітомська, PhD, доцент, mvvitomska@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	2		7		81	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Поняття періодів «друге дитинство» та «підлітковій», темпи росту всіх структур організму в даному періоді. Роль ерготерапії в закладах освіти. Законодавча база щодо надання допомоги дітям особливими освітніми потребами.	Аналіз законодавства та нормативних документів щодо інклюзивної освіти. Огляд українського та міжнародного досвіду з питань інклюзивної освіти. Роль ерготерапевта у забезпеченні доступності освіти для дітей з інвалідністю	Кейс Презентація	10 10
2. Методи оцінки функціональних можливостей дитини. Обстеження при розладах чутливості, зорових та слухових розладах. Оцінка середовища в інклюзивних закладах освіти.	Огляд існуючих інструментів для оцінки стану та потреб дитини та їх практичне застосування Пройти онлайн курс «Академічна готовність та порушення розвитку в ранньому та середньому дитячому розвитку». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/academic-readiness-and-developmental-disabilities-in-early-and-middle-childhood-development-course/	Робота у групах Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10 10
3. Адаптація шкільного середовища: фізичний простір та обладнання. Модифікація шкільного середовища для поліпшення доступності.	Адаптація класної кімнати для дітей з порушеннями зору, слуху та рухових функцій. Огляд сучасних технологій та програмного забезпечення, що полегшує навчання. Пройти онлайн курс «Допоміжні технології». Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/assistive-technologies-programme-course/	Презентація Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10 10
4. Основні принципи побудови	Ефективні стратегії роботи з	Кейс	10

індивідуального ерготерапевтичного втручання на основі даних обстеження та індивідуальних запитів пацієнта з психічними розладами.	дітьми, які мають труднощі з навчанням через психіатричні розлади. Огляд інтервенцій та методів корекції поведінки.	Презентація	10
	Ерготерапевтична допомога та супровід при підготовці дитини до інклюзивного навчального закладу та переходу між рівнями освіти. Розробка рекомендацій для батьків для підтримки та адаптації дітей до інклюзивної освіти.	Презентація Кейс	10 10
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf) Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).