ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
Кафедра Терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЕРГОТЕРАПІЯ В ПЕДІАТРІЇ

2026-2027 н.р., денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД386 ЕРГОТЕРАПІЯ В ПЕДІАТРІЇ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1059
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	IV семестр *квітень-травень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вітомська Марина Валентинівна, PHd, доцент кафедри Терапії та реабілітації, mvvitomska@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/vitomskaa-maryna-valentynivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за заняття
1. Періодизація дитячого віку та значення періодизації для індивідуального підходу до здорових і хворих дітей. Поняття про психомоторний розвиток дітей, його особливості в різні періоди дитячого віку. Закономірності формування рухових умінь і навичок у розвитку основних рухових якостей дитини. Оточення, ролі і заняття дітей в сучасному суспільстві в залежності від віку дитини. Метод спостереження, інтерв'ю; підбір стандартизованих та нестандартизованих тестів відповідно до патології дитини). Побудови індивідуального ерготерапевтичного втручання: гра, сенсорна інтеграція, терапія кисті.	Поняття ембріогенез. Вікова фізіологія. Періоди дитячого віку. Розвиток нервової системи. Етапи психомоторного розвитку та дитини. Вікові особливості вищої нервової діяльності дітей і підлітків. Ролі і заняття дітей відповідно віковій періодизації. Еволюція практики ерготерапії з дітьми. Ерготерапевтичні моделі. Стандартизовані та нестандартизовані ерготерапевтичні методи оцінки в педіатрії. http://surl.li/ylviii Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/functional-movement-analysis-and-paediatric-assessment-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/infant-motor-and-cognitive-development-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/gross-motor-milestones-in-infants-0-14-months-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/hand-function-0-7-months-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/hand-function-7-to-24-months-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/icf-model-and-goal-writing-in-paediatrics-promopage/	Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 Презентація 10 Презентація кейсу 5 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година	15
2. Дитячий церебральний параліч; вираженість функціональних порушень в залежності від форми. 3. Побудова плану ерготерапевтичного втручання при ДЦП. Ортезування кисті, підбір нейро-ортезів для дітей з ДЦП.	Морфологічні особливості головного мозку та спинного мозку. Причини вад розвитку нервової системи. Рівні ураження за GMFSE та MACS при ДЦП. Супутні проблеми дітей з ДЦП. Ерготерапевтичне втручання в мультидисциплінарній команді для дітей з ДЦП. Альтернативні види комунікації при вроджених аномаліях сенсорних систем. Принципи	Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 Презентація 10 Презентація кейсу 5 Сертифікат	20

	постановки цілей ерготерапевтом при вроджених аномаліях головного і спинного мозку у дітей. Ерготерапія при спадкових захворюваннях нервової системи. http://surl.li/elaogt Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/hand-function-assessment-and-training-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/cerebral-palsy-programme-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/considerations-for-feeding-in-cerebral-palsy-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/cerebral-palsy-general-assessment-and-interventions-promopage/	неформальної освіти 1бал=1година	
4. Найпоширеніші генетичні синдроми. Основні принципи підходів в ерготерапії при генетичних синдромах. 5. Модифікація навколишнього середовища для максимальної самостійності дитини.	Особливості ерготерапевтичного втручання при генетичних синдромах. http://surl.li/ajjclg Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/assistive-technology-standers-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/down-syndrome-duchenne-muscular-dystrophy-osteogenesis-imperfecta-and-arthrogryposis-promopage/	Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 Презентація 10 Презентація кейсу 5 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година	20
6. Поняття та прояви аутистичного спектру у дітей періоду першого дитинства. 7. Ерготерапія дітей з аутистичним спектром.	Сенсорна інтеграція як елемент ерготерапевтичного втручання. Методи адаптації дітей до навколишнього середовища дітей з розладами аутистичного спектру. http://surl.li/aufkvu Пройти курси: https://members.physio-pedia.com/learn/autism-	Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 Презентація 10 Презентація кейсу 5	20

	spectrum-disorder-101-for-rehabilitation-professionals-webinar-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/autism-developmental-coordination-disorder-spina-bifida-juvenile-idiopathic-arthritis-and-haemophilia-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/sensory-integration-promopage/	Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година	
8. Розвиток інклюзивної освіти в Україні. Процес соціалізації дитини з особливими потребами в закладах інклюзивної освіти. Адаптація навчального закладу ерготерапевтом для максимальної незалежності в дитини під час навчання. Ерготерапевтичні заходи для забезпечення дітей та підлітків можливості у навчання.	Історія розвитку інклюзії в Україні на фоні Світового досвіду. Ерготерапевт як частина команді в інклюзивній освіті. Правові аспекти щодо надання дитині інклюзивної освіти. http://surl.li/qwbtru http://surl.li/kakigh http://surl.li/mapjgy http://surl.li/zirrga	Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 Презентація 10 Презентація кейсу 5	15
9. Консультування батьків з наданням рекомендацій щодо формування навиків за реалістичні часові проміжки. Навчання батьків індивідуальним методам по формуванню навиків для досягнення поставлених цілей в реабілітації дитини.	Процес консультування батьків. Індивідуалізація процесу домашньої реабілітації. Структура надання рекомендацій та методи навчання батьків. https://members.physio-pedia.com/learn/family-centred-developmental-skills-training-in-early-intervention-programme-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/communication-in-early-intervention-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/family-centred-intervention-and-early-diagnosis-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/pain-education-for-the-child-and-parent-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/using-empathy-in-communication-promopage/ https://members.physio-pedia.com/learn/the-impact-of-self-reflectionvalues-and-implicit-bias-on-patient-communication-promopage/	Експрес-контроль або усне опитування 10 Есе 10 Презентація 10 Презентація кейсу 5 Сертифікат неформальної освіти 1бал=1година	10

Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни.
Персональний комп'ютер, додаток Zoom та Google Meet.

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).