ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЕТ8 Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=943
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*II-III семестр* *квітень-травень, вересень-жовтень*
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Олександра Калінкіна, к.фіз.вих., доцент, okalinkina@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
6	12	0	36	0	132	180

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю.	Ерготерапевт – незамінний член нейрореабілітаційної команди. Повага до прав та гідності пацієнтів/клієнтів. Пройти онлайн-курс «Вплив саморефлексії, цінностей і неявних упереджень на спілкування з пацієнтом» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/the-impact-of-self-reflectionvalues-and-implicit-bias-on-patient-communication-promopageСучасний стан нейрореабілітації в Україні та місце ерготерапевта у ній. Роль, місце і функції ерготерапевта в нейрореабілітаційній команді у європейських країнах та державах Північної Америки. Форми документації процесу ерготерапії.	Сертифікат з онлайн-курсу	5
2. Науково-доказова практика у нейрореабілітації	Бази пошуку науково-доказової інформації. Правила пошуку якісної інформації. Принципи нейропластичності та її використання у практиці ерготерапевта. Пропріоцептивна нейром'язова фасилітація у практиці ерготерапевта. Використання концепції Бобат ерготерапевтом у нейрореабілітації. Теоретичні рамки практики, що використовуються у нейрореабілітації.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
3. Заняттєвоспрямоване обстеження функціональних рухів. Особливості обстеження чутливості ерготерапевтом	Стандартизовані методи обстеження. Нестандартизовані методи обстеження. Правила проведення інтерв'ю із клієнтом. Форми аналізу заняттєвої активності. Планування терапії на основі даних обстеження. Прогнозування результату втручання в ерготерапії.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
4. Обстеження осіб із когнітивними та психо-емоційними розладами		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
5. Обстеження перцепції та зорових функцій		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2

6. Оцінка виконання базових та інструментальних активностей повсякденного життя. Оцінка навколишнього середовища клієнта	Роль ерготерапевта у Інсультному блоці та центрі. Втручання ерготерапевта для клієнта у гострій фазі інсульту. Втручання ерготерапевта для клієнта у хронічній фазі інсульту. Використання дзеркальної терапії. Використання CIMT терапії для клієнтів після інсульту.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
7. Планування ерготерапевтичних послуг для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
8. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
9. Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
10. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою	Використання шкали Rancho Los Amigos Scale. Терапія розладів зору для осіб із черепно-мозковою травмою. Співпраця ерготерапевта із терапевтом мови та мовлення при порушеннях ковтання та харчування у осіб із черепно-мозковою травмою.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
11. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
12. Особливості обстеження осіб із хребтово-спинномозковою травмою	Використання шкали ASIA. Принципи переміщень осіб із травмою спинного мозку. Правила підбору крісла колісного. Навчання техніці їзди. Адаптація навколишнього середовища до потреб осіб, які користуються кріслами колісними. Роль ерготерапевта у менеджменті сечового міхура, кишківника та статевих фунції у осіб із травмою спинного мозку.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
13. Планування втручання та прогнозування результатів для осіб із хребтово-спинномозковою травмою		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
14. Втручання ерготерапевта для осіб із хребтово-спинномозковою травмою		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
15. Обстеження, прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із нейродегенеративними та демілінізуючими ураженнями	Принципи розподілу фізичних навантажень для осіб із ураженням нижнього мотонейрону. Редизайн стилю життя для осіб із нейродегенеративними захворюваннями. Терапія кисті при ураженнях периферичних нервів верхніх кінцівок. Особливості ортезування верхньої кінцівки при ураженнях периферичних нервів.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
16. Обстеження, прогнозування та планування терапії, особливості		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2

втручання для осіб із ураженнями периферичних нервів			
17. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки	Обговорення виписки клієнтами із членами реабілітаційної команди. Ерготерапевтичні критерії виписки клієнта. Формування рекомендацій в залежності від фізичного, когнітивного та соціального статусу клієнта.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
18. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки Презентація	1 2 2 10
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

Кафедра терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих
2026-2027 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти
Повторне вивчення дисципліни

1.1. Загальна інформація

Назва освітньої програми	Ерготерапія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЕТ8 Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=943
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	*II-III семестр* *квітень-травень, вересень-жовтень*
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Олександра Калінкіна, к.фіз.вих., доцент, okalinkina@uni-sport.edu.ua

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
6	6	0	12	0	162	180

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів	Загальна кількість балів за заняття
1. Роль ерготерапевта у нейрореабілітації дорослих та місце ерготерапевта у МДРК неврологічного профілю. Науково-доказова практика у нейрореабілітації	Ерготерапевт – незамінний член нейрореабілітаційної команди. Повага до прав та гідності пацієнтів/клієнтів. Пройти онлайн-курс «Вплив саморефлексії, цінностей і неявних упереджень на спілкування з пацієнтом» Physiophedia Plus. Посилання на курс: https://members.physio-pedia.com/learn/the-impact-of-self-reflectionvalues-and-implicit-bias-on-patient-communication-promopage. Сучасний стан нейрореабілітації в Україні та місце ерготерапевта у ній. Роль, місце і функції ерготерапевта в нейрореабілітаційній команді у європейських країнах та державах Північної Америки. Форми документації процесу ерготерапії. Бази пошуку науково-доказової інформації. Правила пошуку якісної інформації. Принципи нейропластичності та її використання у практиці ерготерапевта. Пропріоцептивна нейром'язова фасилітація у практиці ерготерапевта. Використання концепції Бобат ерготерапевтом у нейрореабілітації. Теоретичні рамки практики, що використовуються у нейрореабілітації.	Сертифікат з онлайн-курсу Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	5 1 2 2
2. Заняттєвоспрямоване обстеження функціональних рухів. Особливості обстеження чутливості ерготерапевтом Обстеження осіб із когнітивними та психо-емоційними розладами Обстеження перцепції та зорових функцій Оцінка виконання базових та інструментальних активностей	Стандартизовані методи обстеження. Нестандартизовані методи обстеження. Правила проведення інтерв'ю із клієнтом. Форми аналізу заняттєвої активності. Планування терапії на основі даних обстеження. Прогнозування результату втручання в ерготерапії.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки Симуляції,	1 2 2 1 2 2 1 2 2 1

повсякденного життя. Оцінка навколишнього середовища клієнта		практикування навичок, клінічні випадки	2 2
3. Планування ерготерапевтичних послуг для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу	Роль ерготерапевта у Інсультному блоці та центрі. Втручання ерготерапевта для клієнта у гострій фазі інсульту. Втручання ерготерапевта для клієнта у хронічній фазі інсульту. Використання дзеркальної терапії. Використання CIMT терапії для клієнтів після інсульту.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
Особливості втручання для осіб після гострого порушення мозкового кровообігу		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
4. Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою	Використання шкали Rancho Los Amigos Scale. Терапія розладів зору для осіб із черепно-мозковою травмою. Співпраця ерготерапевта із терапевтом мови та мовлення при порушеннях ковтання та харчування у осіб із черепно-мозковою травмою. Використання шкали ASIA. Принципи переміщень осіб із травмою спинного мозку. Правила підбору крісла колісного. Навчання техніці їзди. Адаптація навколишнього середовища до потреб осіб, які користуються кріслами колісними. Роль ерготерапевта у менеджменті сечового міхура, кишківника та статевих фунції у осіб із травмою спинного мозку.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
Прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із черепно-мозковою травмою		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
Особливості обстеження осіб із хребтово-спинномозковою травмою		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
Планування втручання та прогнозування результатів для осіб із хребтово-спинномозковою травмою		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
Втручання ерготерапевта для осіб із хребтово-спинномозковою травмою		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
5. Обстеження, прогнозування та планування, особливості втручання для осіб із нейродегенеративними та демілінізуючими ураженнями	Принципи розподілу фізичних навантажень для осіб із ураженням нижнього мотонейрону. Редизайн стилю життя для осіб із нейродегенеративними захворюваннями. Терапія кисті при ураженнях периферичних нервів верхніх кінцівок. Особливості ортезування верхньої кінцівки при ураженнях периферичних нервів.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2
Обстеження, прогнозування та планування терапії, особливості втручання для осіб із ураженнями периферичних нервів		Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки	1 2 2

6. Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки Оцінка результатів ерготерапії, формування рекомендації та підготовка до виписки	Обговорення виписки клієнтами із членами реабілітаційної команди. Ерготерапевтичні критерії виписки клієнта. Формування рекомендацій в залежності від фізичного, когнітивного та соціального статусу клієнта.	Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки Симуляції, практикування навичок, клінічні випадки Презентація	1 2 2 1 2 2 10
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни
Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету. Зал фізичної терапії (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)
Сторінка курсу на платформі Moodle (https://dn.uni-sport.edu.ua/). Курси неформальної освіти Фізіопедія (https://members.physio-pedia.com)

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).