ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри терапії та реабілітації
(протокол № 22 від 17 серпня 2026 р.)
Завідувач кафедри
_____Олена ЛАЗАРЄВА

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ
Кафедра Терапії та реабілітації

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕРГОТЕРАПІЇ

2026-2027 н.р., денна форма здобуття вищої освіти

1.1. Загальна інформація

Код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін	ВД383 АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕРГОТЕРАПІЇ https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=1054
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	IV семестр *квітень-травень*
Форма підсумкового контролю	Залік
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вітомська Марина Валентинівна, PHd, доцент кафедри Терапії та реабілітації, mvvitomska@uni-sport.edu.ua https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentynivna

1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
3	6		18		66	90

1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за заняття
1. Методики застосуванням теоретичних рамок практики: когнітивно-поведінкової, біомеханічної, реабілітаційної та навчаючої.	Принципи практики, орієнтованої на клієнта. Фокус роботи ерготерапевта. Міжнародний класифікатор функціонування. Аналіз практичних випадків із застосуванням різних рамок практики	Експрес-контроль.	11
2. Використання у наукових дослідженнях та практичній діяльності ерготерапевтичних моделей, орієнтованих на клієнта		Експрес-контроль.	11
3. Цикл та фази клінічного мислення. Питання припущення. Види клінічного мислення: наукове, процедурне, прагматичне, мислення-розповідь, умовне мислення, етичне та інтерактивне мислення.	Використання процедурного та прагматичного клінічного мислення в ерготерапії Використання мислення-розповіді та етичного клінічного мислення Використання умовного та інтерактивного клінічного мислення Уникнення помилок під час застосування клінічного мислення Моделі розвитку клінічного мислення	Експрес-контроль.	11
4. Розвиток клінічного мислення. Як уникнути помилок під час клінічного мислення.		Симуляції. Розбір випадків.	11
5. Складання ерготерапевтичної частини індивідуальної програми реабілітації	Побудова цілей ерготерапії з використанням форматів SMART та RHUMBA Формування прогресивних нотаток за типом SOAP Способи формування рекомендацій до виписки клієнта	Симуляції. Розбір випадків.	11
6. Принципи, методи та форми ведення документації в ерготерапії: карти скринінгу та обстеження, карти планування терапії, прогресивні нотатки		Експрес-контроль.	11
7. Редизайн способу життя в геріатрії з точки зору науково обґрунтованої практики. Сучасні підходи до менеджменту болю.	Процес редизайну способу життя осіб із ревматоїдними захворюваннями. Редизайн способу життя осіб із наслідками	Есе.	11

	мозкового інсульту Основи редизайну способу життя осіб із хворобою Альцгеймера та хворобою Паркінсона		
8. Процес редизайну способу життя осіб з хронічними захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем		Симуляції. Розбір випадків.	11
9. Процес використання принципів універсального дизайну ерготерапевтом Принципи використання ергономіки у роботі ерготерапевта: оцінка житлового і робочого простору в ергономіці.	Науково-доказова практика при модифікації житлового та робочого простору. Макроергономіка. Використання адаптивних технологій у ергономіці	Презентації.	12
		Усього:	100

1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни.

Персональний комп'ютер, додаток Zoom та Google Meet.

1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).