



Національний університет фізичного виховання і спорту України



Результати опитування стейкхолдерів за освітньо-професійною
програмою «Фізична терапія»
другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю І7
Терапія та реабілітація галузі знань Охорона здоров'я та
соціальне забезпечення

Кафедра терапії та реабілітації

2025 навчальний рік

Наміром опитування було вивчення рівня задоволеності стейкхолдерами якістю підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація галузі знань Охорона здоров'я та соціальне забезпечення з метою удосконалення системи якості вищої освіти в НУФВСУ.

Учасники опитування – роботодавці, в організаціях яких здобувачі другого (магістерського) рівня проходять клінічну практику за ОПП «Фізична терапія».

Для реалізації дослідження було використано метод анонімного онлайн - опитування. Онлайн - опитування проводилося кафедрою терапії та реабілітації НУФВСУ з вересня до кінця жовтня 2025 року. До участі в онлайн-опитуванні запрошувалися стейкхолдери з якими НУФВСУ уклав договір про співпрацю.

Всього в опитуванні взяли участь 34 респондента.





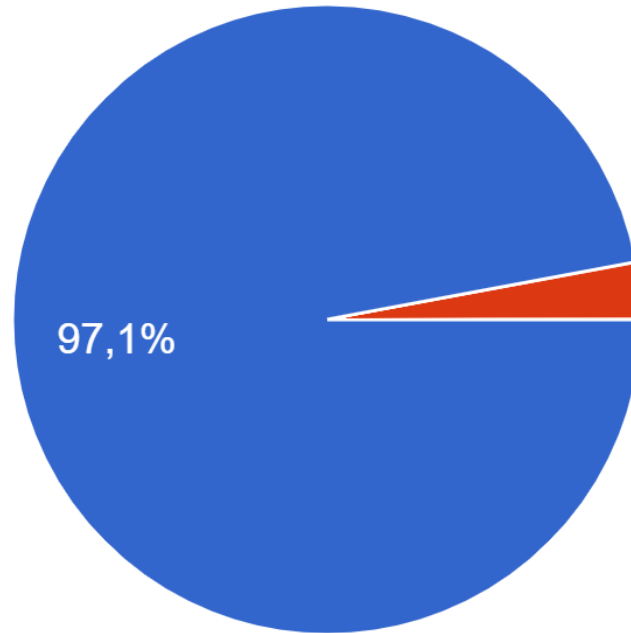
Укажіть, будь ласка,
назву Вашого
підприємства
(установи/
організації)



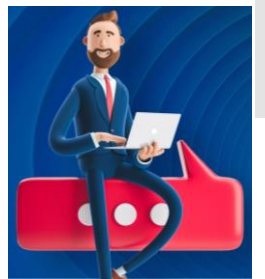
- ☐ Головний військово-медичний клінічний центр (Центральний клінічний госпіталь) Державної прикордонної служби України
- ☐ КНП "Броварська Багатoproфільна Клінічна Лікарня
- ☐ КМКЛ 4
- ☐ КМКЛ №8
- ☐ Військова частина
- ☐ КНП "Свято- Михайлівська клінічна лікарня м. Києва»
- ☐ КЛ Феофанія ДУС
- ☐ Універсальна клініка "Оберіг«
- ☐ Київська обласна клінічна лікарня
- ☐ ДУ ІТОНАМНУ
- ☐ ТОВ «БЦ Клінік»
- ☐ Інститут вертебрології і реабілітації
- ☐ Реабілітаційний центр Result
- ☐ МПП -Фірма «Реабілітація»
- ☐ ТОВ Світодар (MPClinic)
- ☐ "САНАТОРІЙ "Моршинкурорт "УКР ПРОФОЗДОРОВНИЦЯ»
- ☐ ЛДЦ Добробут
- ☐ Військово-медичний клінічний лікувально-реабілітаційний центр м. Ірпінь



Чи працюють у
Вашій установі
випускники другого
(магістерського)
рівня освітньої
програми «Фізична
терапія» НУФВСУ?

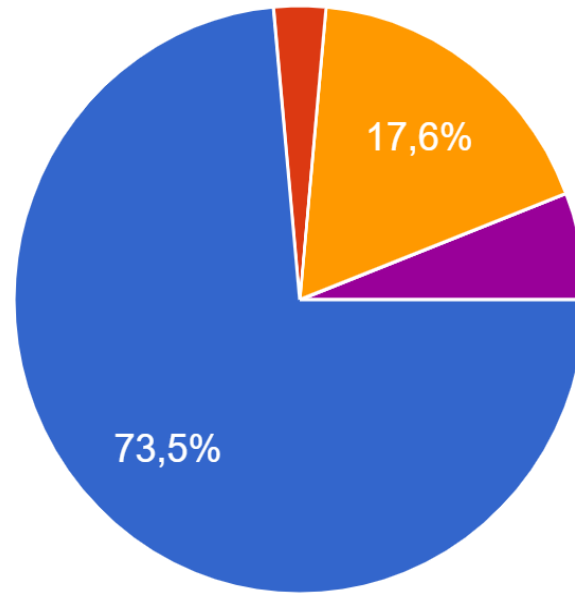


- так
- ні
- інше

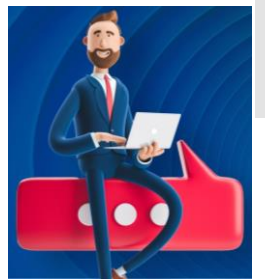




Які посади
обіймають
випускники другого
(магістерського)
рівня освітньої
програми «Фізична
терапія» НУФВСУ у
Вашій установі?

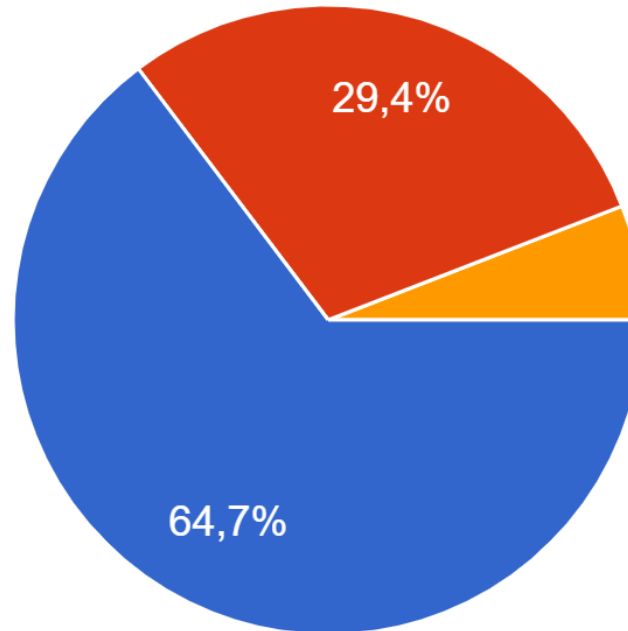


- фізичний терапевт
- ерготерапевт
- асистент фізичного терапевта
- асистент ерготерапевта
- інше

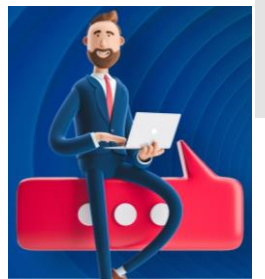




Як би Ви оцінили
якість підготовки
випускників
освітньої програми
«Фізична терапія»
НУФВСУ?

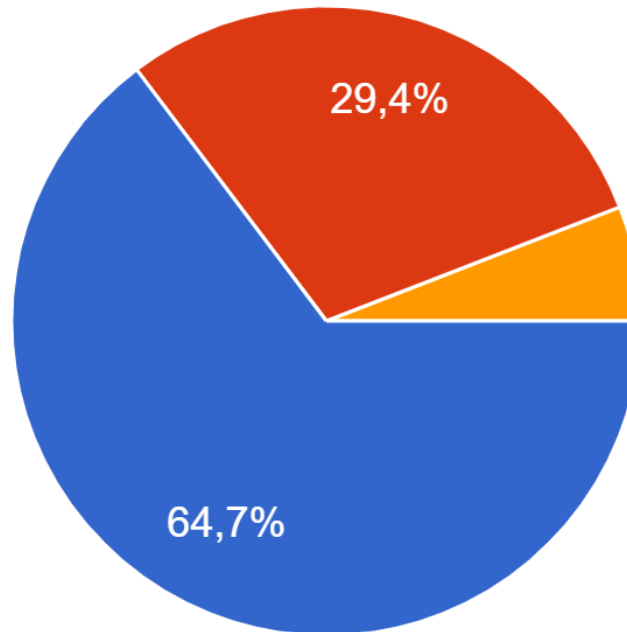


- Висока
- Середня
- Задовільна
- Низька
- Дуже низька

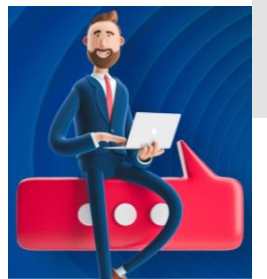




Як би Ви оцінили
рівень знань та
навичок випускників
освітньої програми
«Фізична терапія»
НУФВСУ?

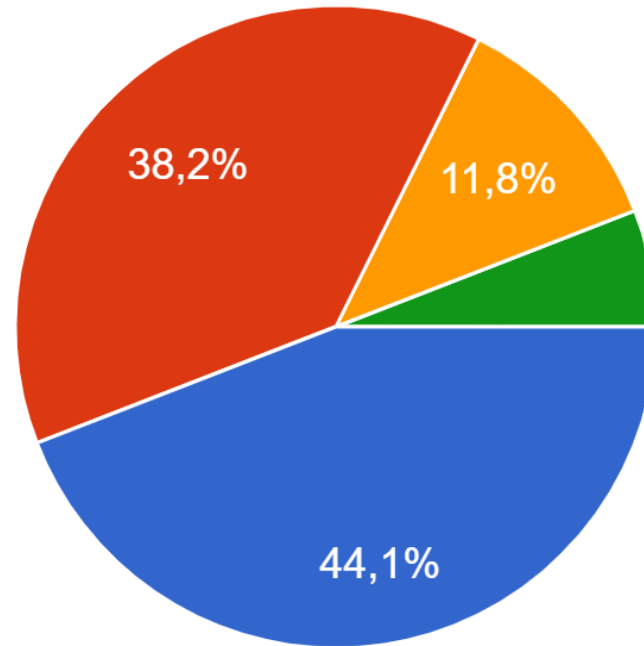


- Високий
- Середній
- Задовільний
- Низький
- Дуже низький

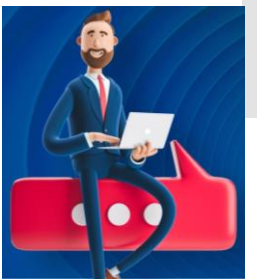




Як би Ви оцінили
рівень практичної
підготовки
випускників
освітньої програми
«Фізична терапія»
НУФВСУ?

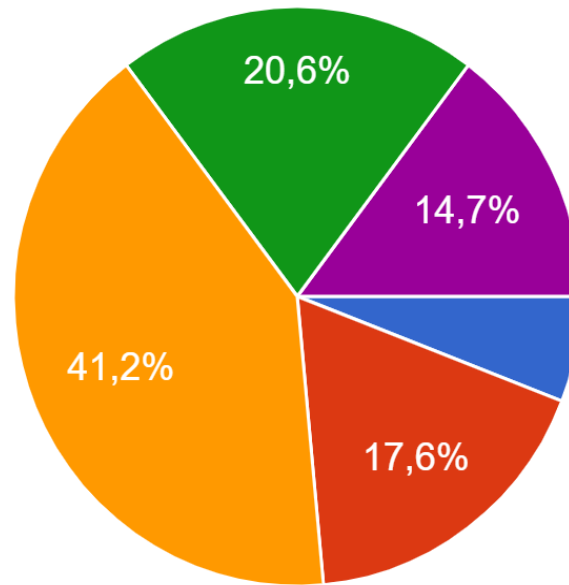


- Високий
- Середній
- Задовільний
- Низький
- Дуже низький





Чи виникала
потреба додатково
навчати випускників
освітньої програми
„Фізична терапія“
НУФВСУ на
робочому місці та
формувати в них
практичні навички?

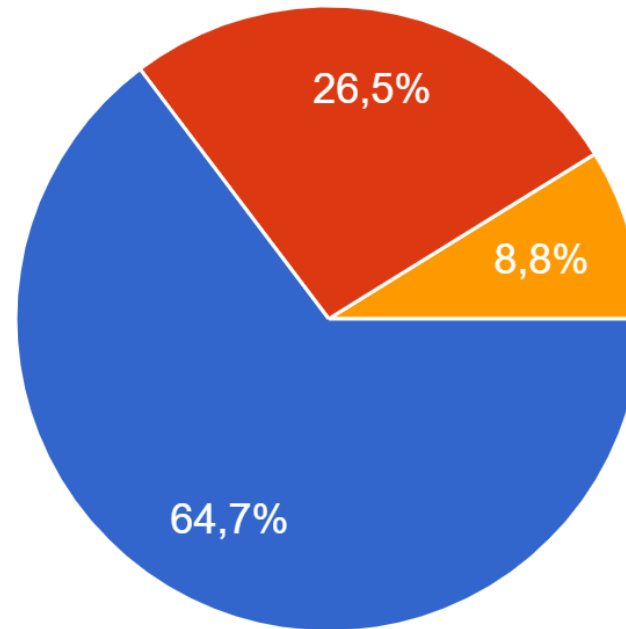


- Ні
- Так
- Так, проходження курсів, пов'язаних із специфікою організації
- Не завжди
- Зазвичай так

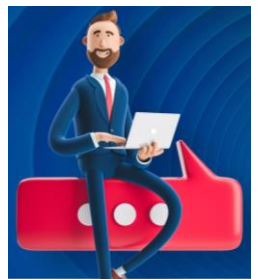




Як би Ви оцінили
рівень уміння
випускників
освітньої програми
„Фізична терапія“
НУФВСУ
працювати в
команді/колективі
та комунікувати з
колегами?

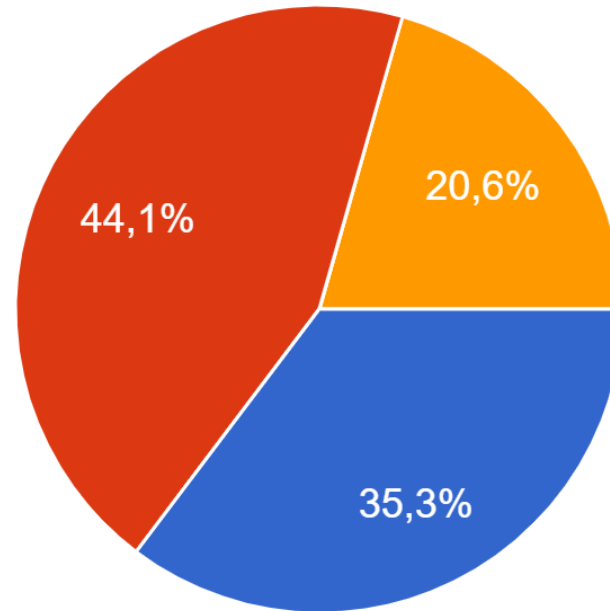


- Високий
- Середній
- Задовільний
- Низький
- Дуже низький

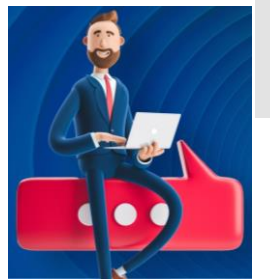




Як би Ви оцінили
здатність
випускників
освітньої програми
„Фізична терапія“
НУФВСУ оцінювати
складні ситуації та
приймати
обґрунтовані
рішення?

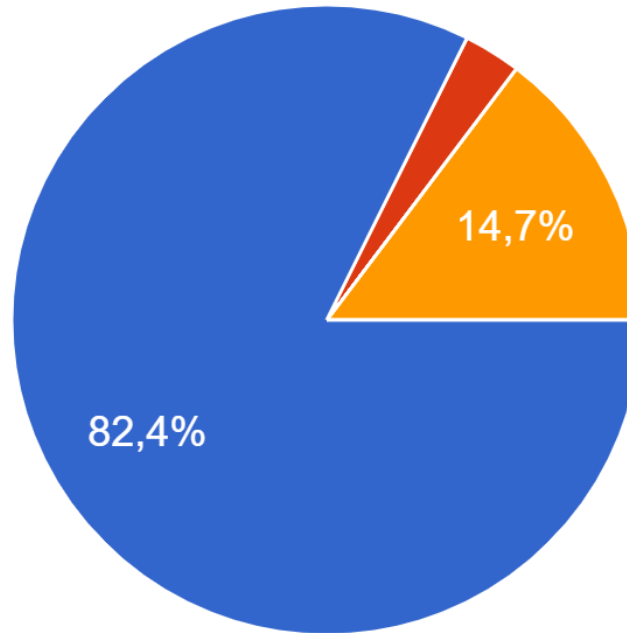


- Високий
- Середній
- Задовільний
- Низький
- Дуже низький

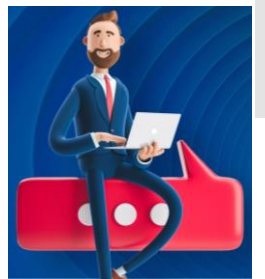




Чи вважаєте Ви, що
підготовка фахівців
у НУФВСУ за
освітньою
програмою
«Фізична терапія»
відповідає вимогам
ринку праці?

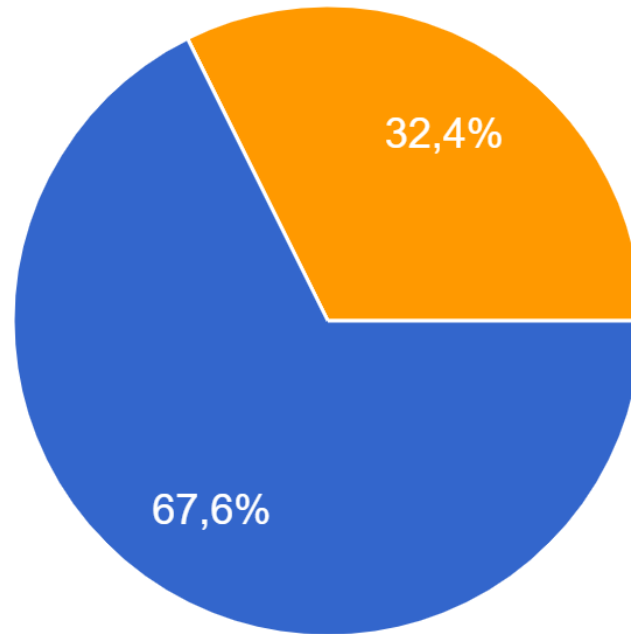


- Так
- Ні
- Частково

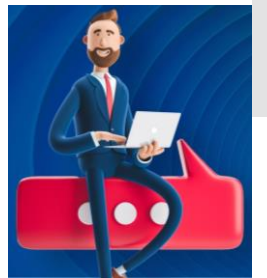




Отримані знання
та практичні
навички
випускників
програми
„Фізична терапія“
НУФВСУ
відповідають
вимогам роботи у
Вашому закладі?

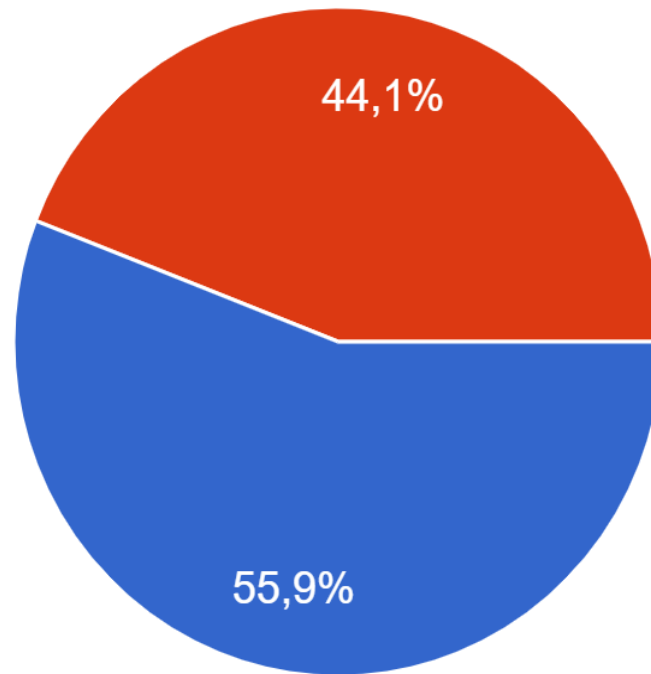


- Так
- Ні
- Частково

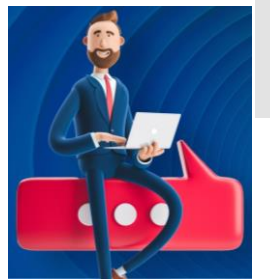




Чи
рекомендували б
Ви випускників
освітньої
програми
„Фізична терапія“
НУФВСУ на
вакантні посади у
Вашому закладі?

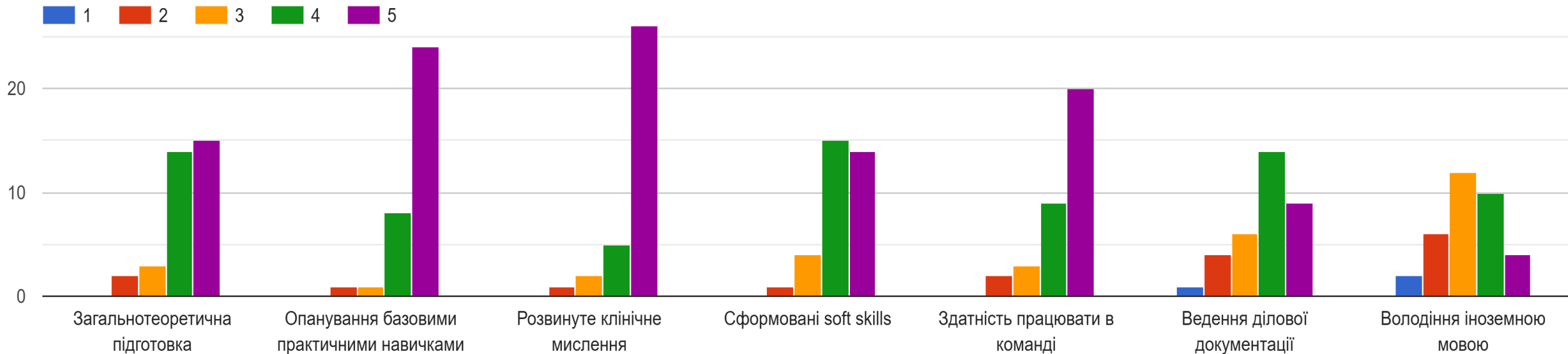


- Так, однозначно
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Не можу оцінити





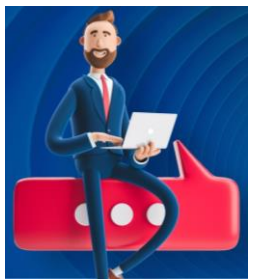
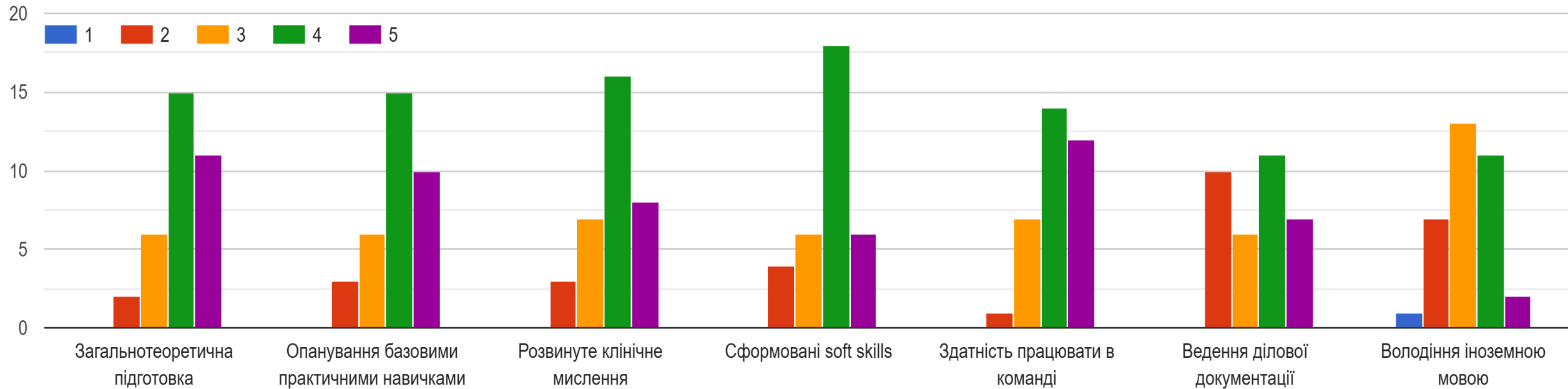
Які з наведених чинників, на Вашу думку, найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця?
(1 – «низький рівень»; 5 – «високий рівень»). Просимо оцінити кожен пункт.





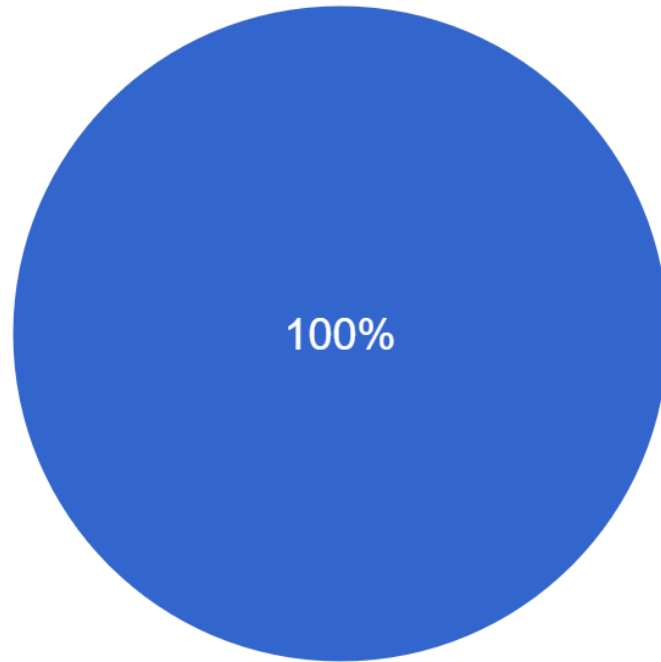
Оцініть, будь ласка, випусників освітньої програми „Фізична терапія“ за цією ж шкалою (від 1 до 5)

16





Чи зацікавлені Ви надавати можливість проходження клінічної практики здобувачам освітньої програми „Фізична терапія“ НУФВСУ на базі Вашого підприємства (установи/організації) з метою підвищення рівня їх практичної підготовки?



- Так
- Ні
- Інше





Які проблемні питання потребують додаткового вирішення при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня у НУФВСУ за освітньою програмою «Фізична терапія»?



Найбільший відсоток відповідей складав

18

□ Баланс теоретичної й практичної підготовки

Відзначається, що в окремих випадках акцент у навчальному процесі зміщується в бік теоретичної підготовки, тоді як обсяг практичних занять, симуляцій та роботи з реальними пацієнтами потребує розширення.

□ Необхідність більшої міжпрофесійної взаємодії

Здобувачі повинні краще розуміти:

- компетенції інших фахівців (лікаря ФРМ, ерготерапевта, психолога, соціального працівника, ТММ),
- структуру мультидисциплінарної взаємодії,
- роль ФТ у командних рішеннях.

□ Потреба в посиленні практичної складової з нейрореабілітації



Які проблемні питання потребують додаткового вирішення при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня у НУФВСУ за освітньою програмою «Фізична терапія»?



Найбільший відсоток відповідей складав

19

☐ **Посилення компетентностей у доказовій практиці (EBP)**

В навчальному процесі приділяти більше уваги: навичкам пошуку та аналізу наукових джерел, роботі з міжнародними протоколами, критичному мисленню та використанню EBP у клінічних рішеннях.

☐ **Труднощі з анатомією, біомеханікою та базовими теоретичними дисциплінами**

☐ **Необхідність удосконалення клінічного мислення**

☐ **Недостатня кількість офлайн-практики через онлайн-формат**

Відзначено, що онлайн-навчання не завжди дозволяє ефективно сформувати практичні навички, тому необхідно більше офлайн-практики



Які проблемні питання потребують додаткового вирішення при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня у НУФВСУ за освітньою програмою «Фізична терапія»?



Найбільший відсоток відповідей складав

20

- ☐ **Потреба у посиленні системи супервізії**
- ☐ **Психологічна готовність та професійна зрілість**
Вказано на: низьку стресостійкість здобувачів, труднощі у командній роботі на початку професійної діяльності.
- ☐ **Необхідність більшої кількості клінічних розборів складних випадків**
- ☐ **Необхідність удосконалення клінічного мислення**
- ☐ **Недостатня кількість офлайн-практики через онлайн-формат**
Відзначено, що онлайн-навчання не завжди дозволяє ефективно сформувати практичні навички, тому необхідно більше офлайн-практики



Позитивні відгуки
щодо підготовки
здобувачів другого
(магістерського)
рівня у НУФВСУ за
освітньою
програмою «Фізична
терапія»



☐ Професійний викладацький склад та якісне подання матеріалу

У відповідях часто зазначалося, що викладачі: компетентні та сучасні у підходах, підтримують здобувачів, забезпечують якісний супровід навчального процесу, здатні адаптувати навчання навіть у складних умовах.

- ☐ Мотивація студентів та їхня здатність до самостійної роботи
- ☐ Наявність сучасних дисциплін та елементів доказової практики в ОПП «Фізична терапія»
- ☐ Відповідність змісту ОПП актуальним потребам ринку
- ☐ Спроможність кафедри забезпечити повноцінний освітній процес у складних умовах
- ☐ Позитивний імідж практичної підготовки, незважаючи на обмеження
- ☐ Відкритість кафедри/університету до співпраці та вдосконалення освітньої програми



Надайте, будь ласка, Ваші коментарі або побажання щодо покращення якості підготовки фахівців для Вашого закладу(установи / організації)



- ☐ **Розширення змісту програми новими актуальними напрямками** (цикл з онкологічної реабілітації, поглиблення тематики спортивної та військової реабілітації)
- ☐ **Активніший розвиток науки в галузі ФТ**
- ☐ **Перспективи створення університетської клініки, де можна проводити власні дослідження та формувати українські стандарти реабілітації**
- ☐ **Підвищення індивідуалізації навчання** (більш гнучкі індивідуальні освітні траєкторії, можливість легше поєднувати навчання з роботою (особливо в дуальній формі))
- ☐ **Зміцнення мотивації здобувачів**
- ☐ **Розширення форм освітньої активності**
- ☐ **Якісна початкова фільтрація здобувачів, які планують поступати в НУФВСУ на спеціальність «Терапія та реабілітація»**



Надайте, будь ласка, Ваші коментарі або побажання щодо покращення якості підготовки фахівців для Вашого закладу(установи / організації)

❑ Загальні стратегічні рекомендації

- посилювати співпрацю з реабілітаційними центрами,
- впроваджувати сучасні міжнародні підходи,
- розвивати практичні майстер-класи (включно з кадавр-курсами),
- використовувати більше форм рефлексивного аналізу,
- підвищувати увагу під час онлайн-занять (тести, квізи після лекцій).

