НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
(протокол №5 від 28 серпня 2026 р.)
Голова Науково-методичної ради

_____ Оксана ШИНКАРУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПІДБІР АСИСТИВНИХ ЗАСОБІВ ПЕРЕМІЩЕННЯ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
спеціальність: І7 Терапія та реабілітація
спеціалізація: Фізична терапія
освітньо-професійна програма: Фізична терапія
статус навчальної дисципліни: обов'язкова
код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС 37
мова навчання: українська

Київ – 2026

Розробник(и):
Людмила КРАВЧУК, доцент кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,
lkravchuk@uni-sport.edu.ua
Інна ПРИМА, викладач кафедри терапії та реабілітації,
ipryma@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:
Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри від 17.08.2026 р., протокол № 22)

Завідувач кафедри _____ доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми _____ Ольга ІВАНОВСЬКА

Начальник
навчально-методичного відділу _____ Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти _____ Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на набуття здобувачами знань і практичних навичок з підбору асистивних засобів переміщення, насамперед крісел колісних, а також допоміжних засобів для ходьби (милиць підпахвинних і підлокітних, ходунків, одноопорних і чотириопорних палиць). Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: клінічні та соціальні аспекти забезпечення, 8-кроковий процес належного надання послуг, обстеження користувача, вибір та припис, підготовка і налаштування засобу, навчання користувача/опікуна, безпечне переміщення, технічне обслуговування, follow-up та розбір клінічних кейсів. Окрема тема присвячена підбору, налаштуванню та навчанню переміщення з милицями, ходунками і палицями. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Annotation of educational discipline. The discipline is aimed at students acquiring knowledge and practical skills in the selection of assistive devices for mobility, primarily wheelchairs, as well as walking aids (axillary and armrest crutches, walkers, single-support and four-support canes). The scope of the discipline is 3 ECTS credits. Main topics: clinical and social aspects of provision, 8-step process of proper service provision, user examination, selection and prescription, preparation and adjustment of the device, user/caregiver training, safe movement, maintenance, follow-up and analysis of clinical cases. A separate topic is devoted to the selection, adjustment and training of movement with crutches, walkers and canes. The final assessment is formed taking into account the results of current control and assessment.

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок щодо клінічно обґрунтованого підбору, налаштування та навчання використанню асистивних засобів переміщення (крісел колісних, милиць, ходунків, палиць) з урахуванням функціональних потреб користувача, середовища, безпеки, участі та якості життя.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація,
спеціалізація Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 01. Здатність професійно мислити,

(СК)	диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження функцій, активності та участі за біопсихосоціальною моделлю. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових і нозологічних груп для прийняття науково обґрунтованих клінічних рішень. СК 08. Здатність здійснювати професійну комунікацію та вести документацію.

Обсяг навчальної дисципліни - 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форма навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	8	0	24	0	58	90

Статус навчальної дисципліни: обов`язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, уміннях та навичках, сформованих у процесі опанування базових навчальних дисциплін.

Програма навчальної дисципліни.
Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	л	пр	с. р.
Тема 1. Асистивні засоби переміщення: місце крісел колісних і допоміжних засобів для ходьби у фізичній терапії. Нормативно-правові акти, що регулюють процес забезпечення допоміжними засобами	10	2	2	8
Тема 2. 8-крововий процес належного	10	2	2	6

забезпечення кріслами колісними. Роль команди, скерування, призначення, МКФ				
Тема 3. Обстеження користувача крісла колісного: суб'єктивне/об'єктивне, середовище, вимірювання	10	2	2	6
Тема 4. Припис (вибір) крісла колісного, компонентів сидіння та постуральної підтримки	10	2	2	6
Тема 5. Підготовка та налаштування (fitting) крісла колісного. Переоцінка та документування	10	0	2	8
Тема 6. Підбір, налаштування та навчання переміщення з милицями, ходунками і палицями	10	0	4	6
Тема 7. Навчання користувача/опікуна користуванню кріслом колісним, transfers, зняття тиску	10	0	4	6
Тема 8. Технічне обслуговування, дрібний ремонт, follow-up, безпека та маршрутизація	10	0	4	6
Тема 9. Клінічні кейси, інтеграція МКФ, доказів та міжпрофесійної комунікації	10	0	4	6
Всього годин:	90	8	24	58

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Асистивні засоби переміщення: місце крісел колісних і допоміжних засобів для ходьби у фізичній терапії. Нормативно-правові акти, що регулюють процес забезпечення допоміжними засобами.

• Категорії користувачів, функціональні потреби, середовища використання, участь та безпека.

• Поняття «відповідний засіб переміщення»: придатність, безпечність, комфорт, постуральна підтримка, мобільність.

• Класифікація допоміжних засобів переміщення (крісла колісні, ходунки, милиці, палиці).

• Нормативно-правові акти, що регулюють порядок замовлення та фінансування допоміжних засобів реабілітації. Пакет документів для замовлення крісла колісного цивільними та військовими.

Тема 2. 8-кроковий процес належного забезпечення кріслами колісними. Роль команди, скерування, призначення, МКФ.

• Скерування та призначення, організація прийому, документація, інформована комунікація.

• МКФ і біопсихосоціальна модель у формулюванні проблем, цілей і плану втручання.

Тема 3. Обстеження користувача крісла колісного: суб'єктивне/об'єктивне, середовище, вимірювання.

• Суб'єктивне обстеження: запит, поточні труднощі, життєві ролі, цілі користувача/родини, попередній досвід.

• Об'єктивне обстеження: функції, постава, контроль тулуба, сила, ROM, стан шкіри/ризики, безпека пересувань.

• Оцінка середовища та вимірювання тіла для підбору параметрів сидіння і позиціонування; типові помилки.

Тема 4. Припис (вибір) крісла колісного, компонентів сидіння та постуральної підтримки.

• Підбір типу рами, коліс, підніжок, підлокітників, спинки, ручок, гальм, анти-перекидних пристроїв, аксесуарів.

• Підбір подушки та компонентів сидіння/постуральної підтримки: показання, розміри, перевірка відповідності (без виготовлення антипролежневої подушки).

• Фінансування та замовлення: оформлення, комунікація з постачальником, документування клінічних рішень.

Тема 5. Підготовка та налаштування (fitting) крісла колісного. Переоцінка та документування.

• Збірка, маркування, контрольний список безпеки та готовності до випробування користувачем.

• Налаштування (fitting): посадка, симетрія, підтримка, контактні поверхні, висота/кут/позиція компонентів.

• Переоцінка після налаштування, внесення корекцій і документування результатів.

Тема 6. Підбір, налаштування та навчання переміщення з милицями, ходунками і палицями.

• Види милиць (підпахвинні, підлокітні), ходунків і палиць (одноопорні, чотириопорні тощо): показання, переваги, обмеження.

• Правила вимірювання/регулювання висоти, перевірка безпеки та підбір засобу відповідно до функціонального стану й середовища.

• Навчання безпечному переміщенню: базові патерни ходи, повороти, зміна поверхні, сходи, профілактика падінь.

Тема 7. Навчання користувача/опікуна користуванню кріслом колісним, transfers, зняття тиску.

• Принципи навчання дорослих, демонстрація, зворотний зв'язок, поступове ускладнення.

• Базові навички користування кріслом колісним: безпечне пересування, гальма, маневрування, подолання нескладних перешкод.

• Переміщення (transfers), зняття тиску, базові правила профілактики ускладнень і догляду за обладнанням.

Тема 8. Технічне обслуговування, дрібний ремонт, follow-up, безпека та маршрутизація.

• Періодичні перевірки крісла колісного і подушки, межі безпечного ремонту в громаді, коли потрібне сервісне втручання.

• Follow-up: переоцінка посадки, навичок, безпеки, участі; маршрутизація до інших служб.

Тема 9. Клінічні кейси, інтеграція МКФ, доказів та міжпрофесійної комунікації.

• Інтеграція МКФ, доказової інформації та міжпрофесійної комунікації; презентація випадку і захист рішення щодо припису та супроводу.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин Денна форма
Тема 2. 8-кроковий процес належного забезпечення кріслами колісними. Роль команди, скерування, призначення, МКФ	1. Проведення суб'єктивного обстеження, формулювання проблем/цілей за МКФ, оцінка потреб користувача та середовища.	2
Тема 3. Обстеження користувача крісла колісного: суб'єктивне/об'єктивне, середовище, вимірювання	2. Об'єктивне обстеження, вимірювання тіла та визначення параметрів сидіння/позиціонування. Розбір типових помилок.	2
Тема 4. Припис (вибір) крісла колісного, компонентів сидіння та постуральної підтримки	3. Матриця припису: вибір типу крісла колісного, компонентів, аксесуарів і подушки; перевірка сумісності.	2
Тема 5. Підготовка та налаштування (fitting) крісла колісного. Переоцінка та документування	4. Підготовка крісла колісного за приписом, контрольний список безпеки, налаштування (fitting) та повторна перевірка посадки.	2

Тема 6. Підбір, налаштування та навчання переміщення з милицями, ходунками і палицями	5. Підбір і налаштування допоміжних засобів для ходьби: милиці (підпахвинні/підлокітні), ходуни, палиці (одноопорні/чотириопорні тощо).	2
	6. Підбір і налаштування допоміжних засобів для ходьби: милиці (підпахвинні/підлокітні), ходуни, палиці (одноопорні/чотириопорні тощо).	2
Тема 7. Навчання користувача/опікуна користуванню кріслом колісним, transfers, зняття тиску	7. Навчання користувача/опікуна: переміщення, базові навички користування кріслом колісним, методи зняття тиску.	2
	8. Навчання користувача/опікуна: переміщення, базові навички користування кріслом колісним, методи зняття тиску.	2
Тема 8. Технічне обслуговування, дрібний ремонт, follow-	9. Технічне обслуговування, дрібний ремонт, follow-up: чек-листи безпеки, критерії направлення на сервіс.	2
	10. Технічне обслуговування, дрібний ремонт, follow-up: чек-листи безпеки, критерії направлення на сервіс.	2
Тема 9. Клінічні кейси, інтеграція МКФ, доказів та міжпрофесійної комунікації	11. Розбір клінічного випадку: обстеження, припис, підготовка/налаштування, навчання, подальше спостереження та захист рішення.	2
	12. Розбір клінічного випадку: обстеження, припис, підготовка/налаштування, навчання, подальше спостереження та захист рішення.	2
Всього годин:		24

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин Денна форма
Тема 1. Асистивні засоби переміщення: місце крісел колісних і допоміжних засобів для ходьби у фізичній терапії. Нормативно-правові акти, що регулюють процес	Опрацювати поняття, роль і базову класифікацію асистивних засобів переміщення. Порівняти показання до крісла колісного та допоміжних засобів ходьби.	8

забезпечення допоміжними засобами	Ресурси: https://langs.physio-pedia.com/uk/introduction-to-wheelchair-service-provision-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-biomechanics-uk/	
Тема 2. 8-крековий процес належного забезпечення кріслами колісними. Роль команди, скерування, призначення, МКФ	Побудувати схему 8-крокового процесу забезпечення кріслами колісними. Підготувати короткий алгоритм скерування/призначення та перелік документів. Ресурси: https://langs.physio-pedia.com/uk/eight-steps-to-appropriate-wheelchair-provision-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-referral-and-appointments-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/icf-in-relation-to-wheelchair-users-uk/	6
Тема 3. Обстеження користувача крісла колісного: суб'єктивне/об'єктивне, середовище, вимірювання	Підготувати форму суб'єктивного й об'єктивного обстеження користувача крісла колісного. Відпрацювати алгоритм вимірювань тіла для підбору параметрів сидіння. Ресурси: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-assessment-uk/ ; https://langs.physio-	6

	pedia.com/uk/wheelchair-assessment-body-measurements-uk/	
Тема 4. Припис (вибір) крісла колісного, компонентів сидіння та постуральної підтримки	Для 2 заданих кейсів сформувати припис (вибір) крісла колісного та компонентів. Обґрунтувати вибір аксесуарів і подушки; перевірити сумісність компонентів (без виготовлення антипролежневої подушки). Ресурси: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-prescription-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-accessories-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-funding-and-ordering-uk/	6
Тема 5. Підготовка та налаштування (fitting) крісла колісного. Переоцінка та документування	Опрацювати етапи підготовки крісла колісного та контрольний список безпеки. Скласти чек-лист налаштування (fitting) і повторної перевірки посадки. Ресурси: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-preparation-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-fitting-uk/	8
Тема 6. Підбір, налаштування та	Підготувати порівняльну таблицю	6

навчання переміщення з милицями, ходунками і палицями	показань/обмежень для милиць, ходунків і палиць. Опрацювати правила вимірювання/регулювання та базові патерни ходи/навчання безпечному переміщенню. Ресурси (укр.): https://langs.physio-pedia.com/uk/crutches-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/walkers-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/canes-uk/ . Додатково (Physiopedia Plus, англ.): https://members.physio-pedia.com/learn/assistive-technology-gait-mobility-devices-promopage/	
Тема 7. Навчання користувача/опікуна користуванню кріслом колісним, transfers, зняття тиску	Скласти план навчання користувача та опікуна (базові навички користування кріслом колісним, переміщення, зняття тиску). Підготувати критерії безпечного прогресування складності. Ресурси: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-skills-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-skills-assessment-and-training-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-service-provision-case-studies-wheelchair-skills-	6

	uk/	
Тема 8. Технічне обслуговування, дрібний ремонт, follow-up, безпека та маршрутизація	Скласти календар технічного обслуговування крісла колісного та перелік ознак несправностей. Підготувати алгоритм follow-up і критерії перенаправлення до сервісу/інших служб. Ресурси: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-maintenance-uk/ ; https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-service-follow-up-uk/	6
Тема 9. Клінічні кейси, інтеграція МКФ, доказів та міжпрофесійної комунікації	Підготувати розбір клінічного випадку (обстеження, припис, налаштування, навчання, супровід) з обґрунтуванням рішень за МКФ. Підготувати презентацію кейсу та захист клінічного рішення. Ресурси: повторне використання матеріалів тем 1–8, кейси Physiopedia та внутрішні матеріали кафедри.	6
Всього годин:		58

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни:

Набуття здобувачами знань, умінь і здатностей (компетентностей) щодо підбору асистивних засобів переміщення (крісел колісних та допоміжних засобів для ходьби) завдяки:

знанням: основ надання послуг, пов’язаних із кріслами колісними; 8-крокового процесу забезпечення; принципів клінічного обстеження, припису,

підготовки, налаштування, навчання користувача, технічного обслуговування і подальшого спостереження; принципів підбору, регулювання та безпечного використання милиць, ходунків і палиць; принципів безпеки та профілактики ускладнень;

умінням: проводити суб'єктивне й об'єктивне обстеження користувача, оцінювати середовище та функціональні цілі; виконувати вимірювання для підбору крісла колісного і допоміжних засобів для ходьби; формувати припис, виконувати налаштування, навчати користувача/опікуна навичкам пересування і переміщення, планувати технічне обслуговування та follow-up; документувати клінічні рішення; працювати в мультидисциплінарній команді, обґрунтовувати вибір засобу переміщення, застосовувати МКФ і доказово-інформований підхід у клінічних кейсах.

Перелік результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація,
спеціалізація Фізична терапія

Результати навчання (РН)	
РН 09	Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп.
РН 11	Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію.
РН 13	Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
РН 15	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
РН 17	Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами для впливу на політики та стратегії розвитку послуг.
РН 18	Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг.

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Проведення суб'єктивного обстеження, формулювання проблем/цілей за МКФ, оцінка потреб користувача та середовища.	Кейс	5
2. Об'єктивне обстеження, вимірювання тіла та визначення параметрів сидіння/позиціонування. Розбір типових помилок.	Кейс	5
3. Матриця припису: вибір типу крісла колісного, компонентів, аксесуарів і подушки; перевірка сумісності.	Кейс-інтерв'ю Рольова взаємодія	5 5
4. Підготовка крісла колісного за приписом, контрольний список безпеки, налаштування (fitting) та повторна перевірка посадки.	Демонстрація навички Чек-лист	5 5
5. Підбір і налаштування допоміжних засобів для ходьби: милиці (підпахвинні/підлокітні), ходуни, палиці (одноопорні/чотириопорні тощо).	Демонстрація навички Документування	5 5

6. Підбір і налаштування допоміжних засобів для ходьби: милиці (підпахвинні/підлокітні), ходуни, палиці (одноопорні/чотириопорні тощо).	Демонстрація навички Усне обґрунтування	5 5
7. Навчання користувача/опікуна: переміщення, базові навички користування кріслом колісним, методи зняття тиску.	Практична демонстрація Рольова взаємодія	5 5
8. Навчання користувача/опікуна: переміщення, базові навички користування кріслом колісним, методи зняття тиску.	Практична демонстрація Рольова взаємодія	5 5
9. Технічне обслуговування, дрібний ремонт, follow-up: чек-листи безпеки, критерії направлення на сервіс.	Демонстрація навички Чек-лист	5 5
10. Технічне обслуговування, дрібний ремонт, follow-up: чек-листи безпеки, критерії направлення на сервіс.	Демонстрація навички Чек-лист	5 5
11. Розбір клінічного випадку: обстеження, припис, підготовка/налаштування, навчання, подальше спостереження та захист рішення.	Кейс-аналіз Презентація клінічного випадку	5 5
12. Розбір клінічного випадку: обстеження, припис, підготовка/налаштування, навчання, подальше спостереження та захист рішення.		
Всього балів:		100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони

можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. World Health Organization. Guidelines on the Provision of Manual Wheelchairs in Less Resourced Settings. Geneva: WHO. URL: https://www.who.int/publications/i/item/guidelines-on-the-provision-of-manual-wheelchairs-in-less-resourced-settings

2. World Health Organization. Wheelchair Service Training Package (WSTP) Basic Level: Reference Manual. Geneva: WHO. URL: https://www.who.int/publications/i/item/9789241503471

3. RESNA. Wheelchair Service Provision Guide.

4. Wheelchair Skills Program Manual (WSP/WST): матеріали для поглибленого вивчення оцінки та навчання навичкам користування кріслом колісним.

5. Постанова Кабінету Міністрів України №321 «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами реабілітації…». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/321-2012-%D0%BF#Text

6. Наказ Міністерства соціальної політики України №134 «Про затвердження Порядку призначення, виготовлення, постачання та ремонту допоміжних засобів реабілітації…». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0429-21#Text

Додаткові:

1. Physiopedia Multilingual (українська): Вступ до надання послуг, пов'язаних із кріслом колісним. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/introduction-to-wheelchair-service-provision-uk/

2. Physiopedia Multilingual (українська): Вісім кроків для належного забезпечення кріслами колісними. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/eight-steps-to-appropriate-wheelchair-provision-uk/

3. Physiopedia Multilingual (українська): Скерування та призначення. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-referral-and-appointments-uk/

4. Physiopedia Multilingual (українська): Обстеження для забезпечення кріслом колісним. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-assessment-uk/

5. Physiopedia Multilingual (українська): Вимірювання тіла для забезпечення кріслом колісним. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-assessment-body-measurements-uk/

6. Physiopedia Multilingual (українська): Припис (вибір) крісла колісного. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-prescription-uk/

7. Physiopedia Multilingual (українська): Аксесуари для крісла колісного. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-accessories-uk/

8. Physiopedia Multilingual (українська): Підготовка крісла колісного. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-preparation-uk/

9. Physiopedia Multilingual (українська): Налаштування крісла колісного. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-fitting-uk/

10. Physiopedia Multilingual (українська): Навички користування кріслом колісним. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-skills-uk/

11. Physiopedia Multilingual (українська): Оцінювання та навчання навичкам користування кріслом колісним. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-skills-assessment-and-training-uk/

12. Physiopedia Multilingual (українська): Технічне обслуговування крісла колісного. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-maintenance-uk/

13. Physiopedia Multilingual (українська): Подальше обслуговування (follow-up) для крісла колісного. URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/wheelchair-service-follow-up-uk/

14. Physiopedia Multilingual (українська): Милиці (типи, вимірювання, патерни ходи, показання). URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/crutches-uk/

15. Physiopedia Multilingual (українська): Ходуни (типи, призначення, використання, технічне обслуговування). URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/walkers-uk/

16. Physiopedia Multilingual (українська): Палиці (види, вимірювання, як користуватися). URL: https://langs.physio-pedia.com/uk/canes-uk/

17. Physiopedia Plus (англійською, за наявності доступу): Assistive Technology Gait Mobility Devices. URL: https://members.physio-pedia.com/learn/assistive-technology-gait-mobility-devices-promopage/