НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради

_____ Оксана ШИНКАРУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ ЗАНЯТТЄВОЇ НАУКИ

статус навчальної дисципліни: вибіркова
код вибіркової навчальної дисципліни в Загальноуніверситетському каталозі вибіркових навчальних дисциплін: ВД355
мова навчання: українська

Київ – 2025

РОЗРОБНИКИ:

Юлія ШЕВЧУК, викладач кафедри терапії та реабілітації, PHd, yushevchuk@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри _____ доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник
навчально-методичного відділу _____ Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти _____ Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формулювання знань про основи заняттєвої науки та принципи побудови процесу ерготерапії, теорії про моделі ерготерапевтичної пратики; вмінь застосовувати теоретичні знання про теоретичні рамки практики для організації взаємодії із клієнтом в процесі професійного втручання. Обсяг дисципліни 3 кредити ЄКТС. Основні теми: наука про заняттєву активніть, особливості заняттєвої терапії, науково-доказова практика в ерготерапії, організація процесу професійного втручання в ерготерапії, сфери застосування ерготерапії. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at formulating of the knowledge about the basics of the occupational science and principles of constructing the process of occupational therapy, the theory of models of occupational therapeutic practice; ability to apply theoretical knowledge of theoretical frameworks of practice to organize interaction with the client in the process of professional intervention.The volume of discipline is 3 ECTS credits. Main topics: science of occupational activity, features of occupational therapy, scientific-evidence practice in occupational therapy, organization of the process of professional intervention in occupational therapy, the scope of occupational therapy. The final evaluation is based on the results of current control and scoring.

Мета навчальної дисципліни – отримання теоретичних знань про особливості та сфери застосування заняттєвої терапії.

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна		0	36	0	54	90

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, уміннях та навичках, сформованих у процесі опанування базових навчальних дисциплін.

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	л.	пр.	с. р.
Тема 1. Наука про заняттєву активніть	18		6	12
Тема 2. Особливості заняттєвої терапії	20		8	12

Тема 3. Науково-доказова практика в ерготерапії	18		8	10
Тема 4. Організація процесу професійного втручання в ерготерапії	18		8	10
Тема 5. Сфери застосування ерготерапії	16		6	10
Всього годин:	90		36	54

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Наука про заняттєву активність

Що таке ерготерапія: визначення, мета та роль ерготерапії. Понятійний апарат. Заняття та інші основні поняття ерготерапії. Зв'язок між заняттям і творчістю.

Тема 2. Особливості заняттєвої терапії

Основні концепції практики ерготерапії. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії. Канадська модель виконання завдання.

Тема 3. **Науково-доказова практика в ерготерапії.**

Модель науково-обґрунтованої практики. Рівні доказів. Впровадження науково-обґрунтованої практики в професійній діяльності. Виклики під час впровадження науково-обґрунтованої практики.

Тема 4. **Організація процесу професійного втручання в ерготерапії**

Основні компетенції ерготерапевта. Орієнтована на клієнта терапія. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.

Тема 5. **Сфери застосування ерготерапії**

Роль ерготерапії в міждисциплнарній практиці. Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії. Сфери застосування ерготерапії.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Номер за порядком і назва теми практичних занять	Кількість годин
		Денна форма
Тема 1. Наука про заняттєву активність	1. Що таке ерготерапія: визначення, мета та роль ерготерапії. Понятійний апарат.	2
	2. Заняття та інші основні поняття ерготерапії.	2
	3. Зв'язок між заняттям і творчістю.	2
Тема 2. Особливості заняттєвої терапії	4. Основні концепції практики ерготерапії.	2
	5. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	2
	6. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	2

	7. Канадська модель виконання завдання.	2
Тема 3. Науково-доказова практика в ерготерапії.	8. Модель науково-обґрунтованої практики.	2
	9. Рівні доказів.	2
	10. Впровадження науково-обґрунтованої практики в професійній діяльності.	2
	11. Виклики під час впровадження науково-обґрунтованої практики	2
Тема 4. Організація процесу професійного втручання в ерготерапії	12. Основні компетенції ерготерапевта.	2
	13. Орієнтована на клієнта терапія.	2
	14. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	2
	15. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	2
Тема 5. Сфери застосування ерготерапії	16. Роль ерготерапії в міждисциплнарній практиці.	2
	17. Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії.	2
	18. Сфери застосування ерготерапії	2
	Всього годин:	36

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма
Тема 1. Наука про заняттєву активніть.	Понятійний апарат ерготерапії. Складання глосарію термінів.	10
	Підготовка до практичного заняття з теми 2	2
Тема 2. Особливості заняттєвої терапії.	Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії: Канадська модель виконаня	10

	завдання, РЕО, МОНО	
	Підготовка до практичного заняття з теми 3	2
Тема 3. Науково-доказова практика в ерготерапії.	Науково обґрунтована практика в ерготерапії: виклики	8
	Підготовка до практичного заняття з теми 4	2
Тема 4. Організація процесу професійного втручання в ерготерапії.	Процес професійного втручання в ерготерапії	8
	Підготовка до практичного заняття з теми 5	2
Тема 5. Сфери застосування ерготерапії.	Переваги застосування ерготерапії в осіб з різними порушеннями та обмеженнями життєдіяльності	8
	Можливості імплементації професії ерготерапевта в Україні в сучасних умовах	2
	Всього годин:	54

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: формулювання знань про особливості заняттєвої терапії, завдяки:

знанням: про суть заняттєвої терапії; теоретичні рамки практики та моделі ерготерапії; про сфери застосування ерготерапії;

умінням: застосувати в практичній діяльності теорії і доказову базу про моделі ерготерапевтичної практики; взаємодіяти з клієнтом в процесі професійного втручання.

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни:

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на лекційних, практичних заняттях, за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Що таке ерготерапія: визначення, мета та роль ерготерапії. Понятійний апарат.	Вікторина	5
2. Заняття та інші основні поняття ерготерапії.	Симуляція.	5
3. Зв'язок між заняттям і творчістю.	Робота в малих групах	5
4. Основні концепції практики ерготерапії.	Робота в малих групах	5
5. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	Кейси.	5
6. Ключові моделі практики та структури процесу ерготерапії.	Робота в малих групах	5
7. Канадська модель виконання завдання.	Презентація практичного завдання	5
8. Модель науково-обґрунтованої практики.	Симуляція	5
9. Рівні доказів.	Кейси.	5
10. Впровадження науково-обґрунтованої практики в професійній діяльності.	Презентація практичної роботи	5
11. Виклики під час впровадження науково-обґрунтованої практики	Симуляція	5
12. Основні компетенції ерготерапевта.	Вікторина	5
13. Орієнтована на клієнта терапія.	Симуляція.	5
14. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка ефективності втручання.	Робота в малих групах	5
15. Втручання та методики ерготерапії: планування втручання, підбір методів ерготерапії, методи ерготерапії, засоби ерготерапії, інші фактори, оцінка	Обговорення.	5

ефективності втручання.		
16. Роль ерготерапії в міждисциплнарній практиці.	Кейси.	5
17. Порівняльний аналіз ерготерапії та фізичної терапії.	Робота в малих групах	5
18. Сфери застосування ерготерапії	Підготовка портфоліо	15
	Усього	100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Багрій ІП. Заняттєва терапія як сфера професійної діяльності. Конспект лекцій. Львів, 2015. 50 с.

2. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В. Основи фізичної реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії. Тернопіль: Укрмедкнига. 2019. 372 с.

3. Чайковський М. Є. Основи реабілітології [Текст] : навч.-метод. посіб. / Чайковський М. Є. ; Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Хмельниц. ін-т соц. технологій. - Київ ; Хмельницький : Ун-т "Україна", 2015. - 171 с.

4. Яримбаш, К. С. Фізична реабілітація осіб з особливими потребами: підручник / [К. С. Яримбаш, О. Є. Дорофєєва, О. С. Афанасьєва] ; Придніпр. держ. акад. фіз. культури і спорту, Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця. - Дніпро : Журфонд, 2017. - 215 с.

5. Засоби фізичної реабілітації та медико-соціальні основи здоров'язбереження людини [Текст] : навч.-метод. посіб. / Ю. А. Завацький [та ін.] ; Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. - Сєвєродонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. - 231 с.

Електронні:

1. Cochrane Library. [Internet]. Avaliable at: https://www.cochrane.org/

2. Egrotherapy Evidence Database. [Internet]. Avaliable at: http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx

3. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів http://wfot.org https://www.mocatest.org/