НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

КАФЕДРА ТЕРАПІЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
(протокол №10 від 29 серпня 2025 р.)
Голова Науково-методичної ради

_____ Оксана ШИНКАРУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНА ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА ЗА ПРОФІЛЕМ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
спеціальність: І7 Терапія та реабілітація
спеціалізація: Фізична терапія
освітньо-професійна програма: Фізична терапія
статус навчальної дисципліни: обов'язкова
код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ЦС 8
мова навчання: українська

Київ – 2025

РОЗРОБНИКИ:

Вікторія ЖУЧЕНКО, викладач кафедри терапії та реабілітації, vzhuchenko@uni-sport.edu.ua

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою терапії та реабілітації
(засідання кафедри, протокол №26 від 27.08.2025 р.)

Завідувач кафедри _____ доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор Олена ЛАЗАРЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми Ольга ІВАНОВСЬКА

Начальник
навчально-методичного відділу _____ Ольга Д`ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти _____ Сергій ПОПОВИЧ

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до вирішування складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних із реалізацією індивідуальної програми фізичної терапії та/або ерготерапії з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації до оточуючих умов осіб різного віку та можливостей із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми: Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у відділеннях травматології та ортопедії. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у хірургічних відділеннях. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у неврологічних відділеннях. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у терапевтичних відділеннях. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у педіатричних відділеннях на клінічному етапі. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб на постклінічному етапі при захворюваннях дитячого віку. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of general and professional competencies, defined by the educational and professional program, in particular the ability to solve complex specialized problems and practical problems related to the implementation of an individual program of physical therapy and / or ergotherapy with the purpose of improving functional capacity, health, adaptation to environmental conditions of persons of different ages and opportunities with the application of provisions, theories and methods of biomedical, social, psychological and pedagogical sciences in the context of complexity and that of uncertainty as well as the achievement of anticipated learning outcomes. Discipline - 3 ECTS credits. Main topics: Principles, forms and content of specialized treatment and rehabilitation services in the departments of traumatology and orthopedics. Principles, forms and content of work of specialized treatment and rehabilitation services in surgical wards. Principles, forms and content of work of specialized treatment and rehabilitation services in neurological wards. Principles, forms and content of work of specialized treatment and rehabilitation services in therapeutic departments. Principles, forms and content of work of specialized treatment and rehabilitation services in pediatric wards at the clinical stage. Principles, forms and content of specialized treatment and rehabilitation services at the post-clinical stage in childhood diseases. The final assessment is based on the results of the current control and test.

Мета навчальної дисципліни – формування практичних навичок організації та проведення спеціалізовано-організованої м'язової діяльності у хворих різних нозологічних та вікових груп в лікувально-профілактичних закладах (лікарнях, госпіталях, поліклініках, диспансерах, санаторіях, реабілітаційних центрах).

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація,
спеціалізація Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК 02	Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 03	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 07	Здатність до міжособистісної взаємодії
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК 03	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна		0	0	0	90	90

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на знаннях, уміннях та навичках, сформованих у процесі опанування базових навчальних дисциплін.

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин					
	денна форма навчання					
	усього	л	п	сем	інд.	с.р.
Тема 1. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у відділеннях травматології та ортопедії	12					12
Тема 2. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних	12					12

служб у хірургічних відділеннях						
Тема 3. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у неврологічних відділеннях	12					12
Тема 4. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у терапевтичних відділеннях	20					20
Тема 5. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у педіатричних відділеннях на клінічному етапі	22					22
Тема 6. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб на постклінічному етапі при захворюваннях дитячого віку	12					12
Всього годин:	**90**					**90**

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у відділеннях травматології та ортопедії.

Скорочена характеристика ушкоджень ОРА. Матеріально-технічна база лікувально-профілактичних закладів; особливості етико – фахової взаємодії членів реабілітаційних бригад; навички організації та планування застосування засобів фізичної реабілітації у відділеннях травматології та ортопедії.

Тема 2. **Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у хірургічних відділеннях.**

Скорочена характеристика хірургічних захворювань. Матеріально-технічна база лікувально-профілактичних закладів; особливості етико – фахової взаємодії членів реабілітаційних бригад; навички організації та планування застосування засобів фізичної реабілітації у хірургічних відділеннях.

Тема 3. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у неврологічних відділеннях.

Скорочена характеристика неврологічних захворювань. Матеріально-технічна база лікувально-профілактичних закладів; особливості етико – фахової взаємодії членів реабілітаційних бригад; навички організації та планування застосування засобів фізичної реабілітації у неврологічних відділеннях.

Тема 4. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у терапевтичних відділеннях.

Скорочена характеристика захворювань внутрішніх органів. Матеріально-технічна база лікувально-профілактичних закладів; особливості етико – фахової взаємодії членів реабілітаційних бригад; навички організації та планування застосування засобів фізичної реабілітації у терапевтичних відділеннях.

Тема 5. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у педіатричних відділеннях на клінічному етапі.

Скорочена характеристика захворювань дитячого віку. Матеріально-технічна база лікувальних закладів; особливості етико – фахової взаємодії членів реабілітаційних бригад; навички організації та планування застосування засобів фізичної реабілітації у педіатричних відділеннях на клінічному етапі.

Тема 6. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб на постклінічному етапі при захворюваннях дитячого віку.

Матеріально-технічна база лікувально-профілактичних та оздоровчіх закладів; особливості етико – фахової взаємодії членів реабілітаційних бригад; навички організації та планування застосування засобів фізичної реабілітації у педіатричних відділеннях на постклінічному етапі.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Номер і назва теми навчальної дисципліни	Завдання	Кількість годин
		Денна форма навчання
Тема 1. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у відділеннях травматології та ортопедії	1. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у відділеннях травматології та ортопедії	12
Тема 2. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у хірургічних відділеннях	2. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у хірургічних відділеннях	12

Тема 3. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у неврологічних відділеннях	3. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у неврологічних відділеннях	12
Тема 4. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у терапевтичних відділеннях.	4. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у терапевтичних відділеннях	20
Тема 5. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у педіатричних відділеннях на клінічному етапі.	5. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у педіатричних відділеннях на клінічному етапі	22
Тема 6. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб на постклінічному етапі при захворюваннях дитячого віку	6. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб на постклінічному етапі при захворюваннях дитячого віку	12
Всього годин:		90

Очікувані результати навчання з навчальної дисципліни: формування практичних навичок організації та проведення спеціалізовано-організованої м’язової діяльності у хворих різних нозологічних та вікових груп в лікувально-

профілактичних закладах (лікарнях, госпіталях, поліклініках, диспансерах, санаторіях, реабілітаційних центрах) завдяки:

знанням: про особливості організації роботи служби реабілітації в лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах за етапами відновлювального лікування хворих; механізми лікувально-відновлювального ефекту фізичних вправ, природних фізичних чинників та методів фізичної медицини; принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб при різних нозологічних захворюваннях у дорослих та дітей; організаційні аспекти комплексного використання засобів та методів фізичної реабілітації за етапами відновлювального лікування.

умінням: скласти план проведення лікувально-реабілітаційні процедури з хворими на різноманітні захворювання; раціонально поєднувати у програмах реабілітації лікувальну гімнастику з комплексом інших методів фізичної медицини та лікувальним масажем; дотримуватись принципів медичної етики та деонтології у роботі з хворими та інвалідами; швидко встановлювати педагогічно виправдані контакти з хворими та інвалідами під час проведення процедур; організації роботи служби реабілітації у хворих різних нозологічних та вікових груп.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
РН 04	Вести професійну документацію
РН 16	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді

Порядок оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю за виконання зазначених програмою індивідуальних завдань та робіт, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі засоби оцінювання під час заняття та розподіл балів, які може отримати здобувач за тему:

Засоби оцінювання результатів навчання та розподіл балів з дисципліни:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за види робіт та загальна кількість балів за тему заняття
1. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у відділеннях травматології та ортопедії	Есе Презентація	7 8
2. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у хірургічних відділеннях	Презентації на задану тему та їх обговорення.	15
3. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у неврологічних відділеннях	Презентації на задану тему та їх обговорення	15
4. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у терапевтичних відділеннях	Презентації на задану тему та їх обговорення	15
5. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб у педіатричних відділеннях на клінічному етапі	Доповіді на задану тему та їх обговорення	20
6. Принципи, форми і зміст роботи спеціалізованих лікувально-реабілітаційних служб на постклінічному етапі при захворюваннях дитячого віку	Есе Презентація	10 10
	Всього балів:	100

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник відповідно до силабусу навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти із засобами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 35 балів, до семестрового контролю не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення навчальної дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеним Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті фізичного виховання та спорту України (нова редакція).

Рекомендовані основні та додаткові інформаційні ресурси:

Основні:

1. Сиволап В. Д. Основні принципи доказової медицини : навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за третім освітньо-науковим рівнем в галузі знань 22 "Охорона здоров'я" спеціальності 222 “Медицина” навчальна дисципліна “Сучасна кардіологія” / В. Д. Сиволап, С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул. Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 208 с.
2. Швесткова О., Свецена К., Оборна П., Чабелкова А., Родова З., Угліржова Я. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету. 194 с.
3. Anderson, L., Thompson, D.R., Oldridge, N., Zwisler, A.D., Rees, K., Martin, N., & Taylor, R.S. (2016). Exercise-based cardiac rehabilitation for coronary heart disease. Cochrane Database Syst Rev, 1, CD001800. doi: 10.1002/14651858.CD001800.pub3.
4. Eleanor Main, Linda Denety. Cardiorespiratory Physiotherapy. Adults and Pediatrics. 2016 Elsevier Ltd.
5. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ) http://www3.who.int/icf/icftemplate.cfm

Додаткові:

1. Балаж М.С., Костенко В.П. (2020). Організація реабілітаційної допомоги хворим на ішемічну хворобу серця на амбулаторному етапі: проблеми та перспективи. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. (1).76-82.
2. Швесткова О., Свецена К., Оборна П., Чабелкова А., Родова З., Угліржова Я. Ерготерапія. Підручник для студентів бакалаврського напрямку підготовки «Ерготерапія» на 1-у медичному факультеті Карлового університету. 2018, 194 с.

Електронні ресурси:

1. http://www.booksmed.com/travmatologiya/811-travmatologiya-i-ortopediya-sklyarenko-yet.html
2. http://BioMedNet.com